

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕНЕТИКИ, БИОТЕХНОЛОГИИ И
ИНЖЕНЕРИИ ИМЕНИ Н.И. ВАВИЛОВА»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ АГРАРНОЙ НАУКИ

Сборник статей II Национальной научно-практической конференции

САРАТОВ 2025

УДК 378:001
ББК 4

Рецензенты:

Зав. кафедрой «Экономика АПК» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», доктор экономических наук, профессор
И.А. Родионова

Начальник отдела развития земельных отношений в сельском хозяйстве Поволжского научно-исследовательского института экономики и организации агропромышленного комплекса – обособленного структурного подразделения Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Саратовский научный центр Российской академии наук», кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник
А.А. Гордополова

Актуальные проблемы и перспективы аграрной науки: Сборник статей II Национальной научно-практической конференции / Под ред. Л.А. Волощук. – Саратов: ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2025. – 728 с.

ISBN 978-5-7011-0877-4

УДК 378:001
ББК 4

Материалы изданы в авторской редакции

© Коллектив авторов, 2025
© ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2025

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Елена Сергеевна Антошина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
an-lena2005@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматривается использование интернета как инструмента для изучения иностранных языков. Актуальность темы обусловлена растущей ролью интернета в современном образовании и повседневной жизни. Цель исследования — проанализировать основные методы и подходы к изучению иностранных языков с использованием интернета, а также определить их эффективность и преимущества. В ходе исследования были рассмотрены такие методы, как онлайн-курсы, приложения, социальные сети, видеохостинги, переводчики и словари. Также были изучены практические рекомендации по использованию интернета для изучения языков и приведены примеры успешных практик и исследований в этой области.

Ключевые слова: изучение иностранных языков, интернет, онлайн-курсы, приложения, социальные сети, видеохостинги, переводчики, словари, методы изучения, эффективность обучения.

USING THE INTERNET WHEN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Elena S. Antoshina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
an-lena2005@yandex.ru

Abstract: The article discusses the use of the Internet as a tool for learning foreign languages. The relevance of the topic is due to the growing role of the Internet in modern education and everyday life. The purpose of the study is to analyze the main methods and approaches to learning foreign languages using the Internet, as well as to determine their effectiveness and advantages. The research examined methods such as online courses, applications, social networks, video hosting, translators, and dictionaries. Practical recommendations on using the Internet to learn languages were also studied and examples of successful practices and research in this area were given.

Keywords: learning foreign languages, Internet, online courses, applications, social networks, video hosting, translators, dictionaries, learning methods, learning effectiveness.

В современном мире изучение иностранных языков становится всё более актуальным и важным навыком. Интернет предоставляет уникальные возможности для изучения иностранных языков, делая процесс обучения более доступным, разнообразным и эффективным. В данном исследовании мы рассмотрим основные аспекты использования интернета при изучении иностранного языка.

Актуальность темы обусловлена тем, что интернет является одним из наиболее популярных и доступных источников информации и ресурсов для обучения. Он предлагает широкий спектр инструментов и платформ, которые могут помочь в изучении иностранных языков.

Целью данного исследования является анализ и систематизация основных методов и подходов к использованию интернета при изучении иностранных языков, а также определение их эффективности и преимуществ. Для достижения этой цели будут рассмотрены следующие аспекты:

- Основные методы и подходы к изучению иностранных языков с использованием интернета;
- Преимущества и недостатки каждого метода;
- Практические рекомендации по использованию интернета для изучения иностранных языков;
- Примеры успешных практик и исследований в этой области.

Таким образом, данное исследование позволит получить более глубокое понимание того, как интернет может быть использован для изучения иностранных языков и какие преимущества он может предоставить. Это, в свою очередь, поможет разработать более эффективные стратегии и методики обучения, основанные на использовании современных технологий и ресурсов.

Существует множество методов и подходов к изучению иностранных языков, которые можно использовать с помощью интернета. Вот некоторые из них:

- Онлайн-курсы и платформы для изучения языков. Существует множество онлайн-курсов и платформ, которые предлагают изучение иностранных языков. Они могут быть бесплатными или платными, но все они предоставляют возможность изучать языки в удобное время и в удобном месте.

- Приложения для изучения языков. Существуют специальные приложения, которые помогают изучать иностранные языки. Они предлагают различные упражнения, тесты и игры, которые помогают улучшить знания языка.

- Социальные сети и форумы. Социальные сети и форумы, посвящённые изучению иностранных языков, могут стать отличным источником информации и поддержки. Здесь можно найти единомышленников, которые также изучают язык, а также получить советы и рекомендации от более опытных пользователей.

- Видеохостинги. Видеохостинги, такие как YouTube, предлагают множество видеоуроков и лекций по изучению иностранных языков. Это может быть полезным для тех, кто предпочитает визуальное обучение.

- Переводчики и словари. Интернет предоставляет доступ к множеству переводчиков и словарей, которые могут помочь в изучении новых слов и выражений.

Для того чтобы эффективно использовать интернет для изучения иностранных языков, необходимо следовать следующим рекомендациям:

- Определите свои цели и задачи. Прежде чем начать изучать язык, определите, зачем вам это нужно. Это поможет вам выбрать наиболее подходящие методы и ресурсы.
- Выберите подходящие методы и ресурсы. Существует множество методов и ресурсов, которые можно использовать для изучения языка. Выберите те, которые наиболее соответствуют вашим целям и задачам.
- Регулярно практикуйтесь. Чтобы улучшить свои знания языка, необходимо регулярно практиковаться. Используйте различные методы и ресурсы, чтобы разнообразить свою практику.
- Не бойтесь ошибаться. Ошибки — это нормальная часть процесса обучения. Не бойтесь делать ошибки и учиться на них.
- Следуя этим рекомендациям, вы сможете эффективно использовать интернет для изучения иностранного языка.

Существуют множество примеров успешных практик и исследований, которые показывают эффективность использования интернета для изучения иностранных языков. Например, исследования показали, что использование социальных сетей и форумов может повысить мотивацию и вовлечённость учащихся. Также существуют примеры успешных онлайн-курсов и приложений, которые помогли людям выучить иностранные языки.

Таким образом, использование интернета может быть эффективным инструментом для изучения иностранных языков. Однако важно выбрать правильные методы и ресурсы, а также следовать рекомендациям по их использованию.

В качестве примера можно привести опыт студентов, изучающих иностранный язык с помощью видеохостингов. Они могут смотреть фильмы, сериалы и телепередачи на иностранном языке, что помогает им улучшить свои навыки аудирования и понимания речи. Кроме того, они могут использовать субтитры на родном языке для лучшего понимания происходящего на экране, а затем постепенно переходить на субтитры на иностранном языке. Это помогает им расширить словарный запас и улучшить понимание грамматики.

Ещё одним примером является использование онлайн-игр для изучения иностранного языка. Игры могут быть увлекательным и интересным способом изучения языка, поскольку они позволяют учащимся практиковать свои навыки в контексте игры. Например, существуют игры, в которых нужно общаться с другими игроками на иностранном языке или решать задачи на иностранном языке. Такие игры помогают учащимся улучшить свои коммуникативные навыки и логическое мышление.

Кроме того, многие университеты и колледжи предлагают онлайн-курсы по изучению иностранных языков. Эти курсы могут быть доступны для

студентов из разных стран и регионов, что позволяет им изучать язык в удобное для них время и в удобном месте. Онлайн-курсы также могут быть более доступными по цене, чем традиционные курсы, поскольку они не требуют затрат на проезд и проживание.

Таким образом, использование интернета может быть эффективным инструментом для изучения иностранных языков, но важно выбрать правильные методы и ресурсы, а также следовать рекомендациям по их использованию.

Использование интернета при изучении иностранных языков имеет ряд преимуществ, таких как доступность, разнообразие и эффективность. Однако для того чтобы получить максимальную пользу от использования интернета, необходимо правильно выбрать методы и ресурсы и следовать рекомендациям по их использованию. В этом исследовании были рассмотрены основные аспекты использования интернета при изучении иностранного языка, включая методы, преимущества и недостатки, практические рекомендации и примеры успешных практик. Результаты исследования могут быть полезны для преподавателей, студентов и всех, кто интересуется изучением иностранных языков с помощью интернета.

Использование интернета при изучении иностранных языков имеет ряд преимуществ, таких как доступность, разнообразие и эффективность. Однако для того чтобы получить максимальную пользу от использования интернета, необходимо правильно выбрать методы и ресурсы и следовать рекомендациям по их использованию. В этом исследовании были рассмотрены основные аспекты использования интернета при изучении иностранного языка, включая методы, преимущества и недостатки, практические рекомендации и примеры успешных практик. Результаты исследования могут быть полезны для преподавателей, студентов и всех, кто интересуется изучением иностранных языков с помощью интернета.

В целом, можно сделать вывод, что интернет предоставляет множество возможностей для изучения иностранных языков. Он позволяет изучать язык в удобное время и в удобном месте, выбирать наиболее подходящие методы и ресурсы, а также получать доступ к разнообразным материалам и ресурсам. Однако важно помнить, что изучение языка требует времени и усилий, и результаты не всегда будут видны сразу. Поэтому важно быть терпеливым и настойчивым в своих усилиях.

Таким образом, использование интернета является эффективным инструментом для изучения иностранных языков, но важно подходить к этому процессу осознанно и ответственно. Необходимо выбирать качественные ресурсы и материалы, регулярно практиковаться и отслеживать свой прогресс. Только в этом случае можно достичь желаемых результатов и улучшить свои навыки владения иностранным языком.

Список источников:

1. Антошина Е.С., Иванова З.И. Теоретические основы глобально-ориентированного образования. Антошина Е.С., Иванова З.И. В сборнике:

Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 27-29.

2. Сысоев П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учеб.-метод. пособие для учителей, аспирантов и студентов / П.В. Сысоев, М.Н. Евстигнеев. — Ростов н/Д : Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2009.

3. Титова С. В. Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарном образовании: теория и практика: пособие для студентов и аспирантов языковых факультетов университетов и вузов / С.В. Титова. — М.: Квинто-Консалтинг, 2009.

4. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. — 4-е изд. — Москва: Филоматис, 2010.

© Антошина Е.С., 2025

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НЕПРОФИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Елена Сергеевна Антошина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
an-lena2005@yandex.ru

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые аспекты методики обучения иностранных граждан непрофильных специальностей. Основное внимание уделяется определению целей и задач обучения, отбору содержания, выбору методов и приёмов, организации учебного процесса, использованию современных технологий, созданию комфортной атмосферы, оценке результатов и обратной связи. Также обсуждаются важность учёта культурных особенностей, поддержки студентов и развития межкультурной компетенции. Статья представляет интерес для преподавателей, работающих с иностранными студентами, а также для всех, кто интересуется методикой обучения иностранных граждан.

Ключевые слова: методика обучения, иностранные граждане, непрофильные специальности, цели и задачи обучения, содержание обучения, методы и приёмы, организация учебного процесса, современные технологии, комфортная атмосфера, оценка результатов, обратная связь, индивидуальный подход.

METHODS OF TEACHING FOREIGN CITIZENS OF NON-CORE SPECIALTIES

Elena S. Antoshina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
an-lena2005@yandex.ru

Abstract: the article discusses the key aspects of teaching foreign citizens non-core specialties. The main focus is on defining the goals and objectives of learning, selecting content, choosing methods and techniques, organizing the learning process, using modern technologies, creating a comfortable atmosphere, evaluating results and feedback. The importance of taking into account cultural differences, supporting students and developing intercultural competence is also discussed. The article is of interest to teachers working with international students, as well as to anyone who is interested in teaching foreign citizens.

Keywords: teaching methods, foreign citizens, non-core specialties, goals and objectives of training, content of training, methods and techniques, organization of the

educational process, modern technologies, comfortable atmosphere, evaluation of results, feedback, individual approach.

Из первых дисциплин, с изучения которых начинается обучение на первом курсе Вавиловского университета студентов почти всех специальностей, в том числе и ветеринарных врачей, являются предметы непрофильных специальностей.

Иностранные граждане также проходят курс непрофильных специальностей на иностранном языке. Студенты, которые проходят обучение на родном языке, не испытывают сильных затруднений в изучении этой дисциплины, но если они обучаются на языке посредника, то возникают особые трудности. Эти трудности связаны с тем, что обучающиеся еще недостаточно хорошо владеют русским языком или не владеют им вообще, состав группы интернационален, малое количество часов, отведенных на предмет, и т.д. Это предполагает введение специальных приемов при проведении лабораторных и практических занятий по физике. В такой ситуации особо эффективной считается модульная технология обучения. Модульное обучение предполагает жесткое структурирование учебной информации, содержания обучения и организацию работы сотрудников с полными, с логически завершенными учебными блоками (модулями).

Отбор материала происходит с учётом тех разделов и тем, знания которых необходимы студентам для дальнейшей учебы на профильных кафедрах вуза. По каждому циклу выпущены как в печатном, так и в электронном виде методические рекомендации по самоподготовке студентов к лабораторным занятиям. Изучение каждого модуля заканчивается итоговым занятием, которое проходит в форме тестового контроля и собеседования по темам лабораторных работ. В тестовый контроль включается не только материал практических и лабораторных занятий по циклу, но лекционный материал, что является дополнительным стимулом для студентов к посещению лекций по непрофильным специальностям.

Завершается изучение всех дисциплин непрофильных специальностей зачетом, который мы также проводим в тестовой форме, но уже по всем изученным темам. Для стимулирования иностранных студентов к активной работе введена рейтинговая система, позволяющая при хорошей успеваемости и активной работе на занятиях, освободиться от зачетного занятия, получив оценку «отлично». Данная система особенно близка иностранным студентам, приехавшим из стран Африки и Малайзии, так как нечто подобное практикуется и на их родине при обучении в колледжах.

Работа студентов по подготовке к лабораторному занятию начинается дома. Студентам необходимо изучить теоретический материал по теме занятия, а также начать оформление лабораторной работы, записав в тетрадь ее название, цель, оборудование и краткую теорию по теме. Как показывает опыт преподавания иностранным студентам с первых занятий необходимо ориентировать студентов самоподготовку к практическим занятиям. При этом

для более эффективной подготовки можно рекомендовать студентам не просто переписывать теорию из учебника или методического пособия, а записывать ответы на вопросы для самоконтроля, таким образом задействовать не только зрительную, но и моторную память.

При таком способе подготовки студентам не приходится заучивать большой объем информации, а целенаправленные ответы на вопросы по теме стимулируют мыслительную деятельность, структурируют информацию и позволяют студентам выделять главное и быстрее находить ответы на вопросы преподавателя при опросе. Опыт преподавания непрофильных предметов иностранным студентам показывает, что первый этап занятия целесообразно проводить в виде тестирования или письменного ответа на вопросы. Так если с русскими студентами проверку знаний по теме занятия обычно проводят в форме устного опроса, то с иностранными студентами этот способ не эффективен. Большинство студентов не достаточно владеют русским языком для ответов на вопросы устно, а студенты из Бразилии и Шри-Ланки плохо изъясняются даже с помощью языка посредника (английский язык). Наиболее привычной формой опроса для иностранных студентов является тестирование, которое не требует большого количества времени, проводится автоматизировано и удобно для преподавателей и студентов: все студенты одинаково хорошо воспринимают вопросы тестов, так как вопросы записаны с минимальным количеством слов, формализованы и построены по стандартной схеме.

С группами студентов, в которых все студенты в достаточной степени владеют языком посредником (группы студентов из Малайзии, Нигерии и др.) возможно проведение более полных опросов в письменной форме. Ответы на вопросы подразумевают краткий пересказ теоретических сведений необходимых для проведения лабораторной работы, а также решение практических задач.

Следующий этап проведения занятия - выполнение лабораторной работы. Как правило, работа проводится в звеньях по 3-4 человека. Все студента выполняют одну и ту же работу. Такая фронтальная форма проведения занятий позволяет всем студентам принимать активное участие в проведении эксперимента вне зависимости от уровня владения языком посредником – звенья выбираются преподавателем на вводном занятии таким образом, чтобы в каждом звене хотя бы один студент достаточно владел английским или русским языком.

Еще одной положительной стороной работы в звеньях является то, что это работа в коллективе, позволяющие формировать положительную мотивацию к учению и толерантные межличностные отношения в группе. На этом этапе преподаватель выступает как помощник студентов, проверяя ход работы, исправляя ошибки и координируя их деятельность. Завершающий этап занятия - защита работы. Она заключается в ответе каждого студента на вопросы преподавателя по содержанию проведенной лабораторной работы (какое оборудование использовалось, как настроить или откалибровать прибор, каким методом измерения пользовались и т.п.), построении графиков и записи выводов по полученным экспериментальным данным.

Данную работу мы также проводим фронтально, но уже за общим рабочим столом. Студенты устно по очереди отвечают на вопросы преподавателя, а затем вместе формулируют вывод по проделанной работе. Как правило, более активные студенты здесь выступают в качестве опоры преподавателя, так как он всегда может их попросить подсказать или дополнить ответ более слабого студента. И несмотря на то, что вопросы ставятся одинаково для всей группы, преподаватель может их дифференцировать по уровню сложности, вызывая для ответа на более простые вопросы студентов плохо владеющих теоретическим материалом или плохо понимающим язык посредник.

Таким образом, происходит вовлечение в работу всей группы студентов вне зависимости от их уровня подготовки и владения языком посредником. Одним из наиболее распространенных заблуждений преподавателей высшей школы является то, что они, как правило, уверены - абитуриенты десять лет изучающие математику в школе умеют правильно выбрать масштаб и построить график функции по экспериментальным точкам. Опыт работы со студентами показывает, что это далеко не так. Российские и иностранные студенты одинаково плохо строят графики, не умеют выбрать правильный масштаб, не могут построить график по экспериментальным данным.

Совместное написание вывода так же очень важно особенно на первых занятиях, так как из опыта работы мы знаем, что наиболее трудным для всех студентов (не только иностранных, но и русских) это обобщение полученных данных и формулировка связного вывода на основе цели работы. Как правило, русские студенты вместо вывода просто переписывают цель, а иностранные студенты пытаются оперировать конкретными данными. Поэтому перед преподавателем непрофильных специальностей стоит задача научить студентов правильно интерпретировать результаты и сформулировать общие выводы по итогам проведенного лабораторного исследования. Чаще всего к концу первого цикла лабораторных работ большинство студентов привыкают такой форме работы, и запись вывода перестает быть проблемой. Но в том случае, когда в группе большинство студентов плохо владеют языком посредником, совместная запись вывода остается актуальной на протяжении всего курса изучения непрофильных специальностей.

Таким образом, отбор учебного материала с учетом потребностей студентов клинических специальностей, использование деления всего курса непрофильных специальностей на логически завершенные и структурированные циклы, и учет особенностей преподавания предметов студентам на не родном для них языке, помогают преподавателю повысить уровень знаний студентов. Все выше перечисленное так же способствует активизации познавательной активности студентов и позволяет разнообразить работу, как при изучении нового материала, так и при закреплении уже изученного, а фронтальная работа в звеньях на практических занятиях позволяет вовлечь в активную деятельность всех студентов вне зависимости от уровня их знаний и владения языком посредником.

Таким образом, методика обучения иностранных граждан непрофильных специальностей должна быть комплексной и гибкой. Она включает в себя определение целей и задач обучения, отбор содержания, выбор методов и приёмов, организацию учебного процесса, использование современных технологий, создание комфортной атмосферы, оценку результатов и обратную связь.

Важно учитывать культурные особенности, языковой барьер, практический опыт, мотивацию и поддержку студентов. Методика должна способствовать адаптации учебных материалов, развитию межкультурной компетенции, психологической поддержке и вовлечению в жизнь университета.

Обучение иностранных граждан — это не только передача знаний и навыков, но и формирование межкультурного взаимодействия, развитие профессиональных и личностных качеств. Успешная методика обучения способствует интеграции иностранных граждан в новое общество, помогает им реализовать свой потенциал и достичь успеха в будущей профессиональной деятельности.

В заключение стоит подчеркнуть, что методика обучения иностранных граждан непрофильных специальностей требует индивидуального подхода и учёта множества факторов. Преподаватели должны быть готовы к гибкому планированию учебного процесса, применению разнообразных методов и приёмов, а также к постоянной оценке результатов обучения.

Создание комфортной и дружелюбной атмосферы, поддержка со стороны преподавателей и других участников курса помогут иностранным гражданам преодолеть языковой барьер и адаптироваться к новой среде. Это способствует не только успешному обучению, но и формированию положительного опыта пребывания в другой стране.

В итоге эффективная методика обучения иностранных граждан обеспечивает высокое качество образования, способствует развитию межкультурного взаимодействия и помогает иностранным специалистам успешно интегрироваться в профессиональное сообщество.

Список источников:

1. Иванова З.И., Антошина Е.С. Организация эффективной коммуникации в обучении высшей школы. Иванова З.И., Антошина Е.С. В сборнике: Актуальные проблемы энергетики АПК. Материалы XIV Национальной научно-практической конференции с международным участием. Под общей редакцией С.М. Бакирова. Саратов, 2023. С. 99-106.

2. Коряковцева Н. Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык: Пособие для учителей. — М.: АРКТИ, 2002.

3. Миролубов А. А. История отечественной методики обучения иностранным языкам. — М.: Ступени, Инфра-М, 2002.

4. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов. — М.: Филоматис, 2004.

© Антошина Е.С., 2025

БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ В ГЕРМАНИИ

Ирина Владимировна Астахова¹, Анастасия Дмитриевна Гусарова²

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103», г. Саратов, Россия

¹ asijka-2005@yandex.ru

² guseinova.amina09@gmail.com

Аннотация: В данной статье рассматривается история и особенности бумажных денег в Германии, начиная с имперской марки, введенной в 1871 году, и заканчивая евро, который стал официальной валютой в 2002 году. Описываются ключевые этапы, такие как гиперинфляция в Веймарской республике, введение рейхсмарки для стабилизации экономики, а также изменения в дизайне банкнот нацистского периода. Также упоминается марка ГДР и особенности евро, включая его дизайн и защитные элементы, которые обеспечивают безопасность и предотвращают подделку.

Ключевые слова: Имперская марка, веймарская республика, гиперинфляция, рейхсмарка, нацистская Германия, марка ГДР, евро, дизайн банкнот, защита банкнот, защитные элементы.

PAPER MONEY IN GERMANY

Irina V. Astakhova, Anastasia D. Gusarova

Municipal Educational Institution «Secondary School No. 103», Saratov, Russia

Annotation: This article explores the history and features of paper money in Germany, starting from the imperial mark introduced in 1871 up until the euro, which became the official currency in 2002. It describes key stages such as hyperinflation during the Weimar Republic, the introduction of the Reichsmark to stabilize the economy, and changes in banknote design during the Nazi period. Additionally, it mentions the East German mark and details about the euro, including its design and security elements that ensure safety and prevent counterfeiting.

Keywords: Imperial Mark, Weimar Republic, Hyperinflation, Reichsmark, Nazi Germany, East German Mark, Euro, Banknote Design, Banknote Security, Security Features.

Бумажные деньги в Германии имеют долгую и интересную историю. На сегодняшний день основным видом бумажных денег являются евро, которые были введены в 2002 году. Однако до этого Германия использовала несколько различных валют и банкнот.

Давайте рассмотрим более подробно историю и особенности бумажных денег в Германии:

1. Марка

- Имперская марка (1871-1914): После объединения Германии в 1871 году была введена имперская марка, которая заменила множество местных валют. Банкноты выпускались различными банками, и их дизайн варьировался.

- Веймарская республика (1919-1933): После Первой мировой войны и подписания Версальского договора Германия столкнулась с гиперинфляцией. В 1923 году инфляция достигла катастрофических масштабов, и цены росли до небес. В 1924 году была введена рейхсмарка для стабилизации экономики.

2. Рейхсмарка (1924-1948)

- Рейхсмарка была введена для борьбы с гиперинфляцией, и её курс был установлен на уровне 1 рейхсмарка = 1 триллион марок. Банкноты имели различные номиналы и дизайны, включая изображения исторических личностей и архитектурных памятников.

3. Банкноты нацистской Германии (1933-1945)

- В этот период банкноты продолжали выпускаться в рамках рейхсмарки, но с изменениями в дизайне, отражающими идеологию нацистского режима. На банкнотах часто изображались символы нацизма.

4. Марка ГДР (1948-1990)

- После Второй мировой войны Германия была разделена на Восточную и Западную. В Восточной Германии была введена марка ГДР, которая также подвергалась инфляции, но оставалась стабильной в течение некоторого времени. Банкноты имели уникальный дизайн, отражающий социалистическую идеологию.

5. Евро (с 2002 года)

- В 1999 году евро стал безналичной валютой, а в 2002 году были выпущены бумажные банкноты и монеты. Банкноты евро имеют следующие номиналы: 5, 10, 50, 100, 200 и 500 евро (хотя некоторые страны прекратили его выпуск последних из-за проблем с отмыванием денег).

- Дизайн банкнот символизирует архитектурные стили разных эпох в Европе, включая классический, романский, готический, ренессансный, барочный, а также современные стили. На каждой банкноте изображены мосты и окна, что символизирует открытость и сотрудничество.

До второй половины 19 века в разрозненных немецких княжествах не было единой валюты – в каждом чеканились собственные деньги. В северных регионах это были талеры, в южных княжествах – гульдены. С образованием объединенной Германской империи появилась и первая единая валюта – Goldmark. Тогдашние власти ввели ее в обращение законом от 4 декабря 1871 года. Согласно этому документу, в каждой монете содержалось 0,358 г чистого золота. Прежние монеты начали постепенно изымать из оборота и обменивать на новую валюту по фиксированному курсу: 3 серебряных талера за 1 марку. Официально золотая марка демонизирована в 1924 году, хотя по факту это произошло раньше.

4 августа 1914 года Германская империя вступила в Первую мировую войну и уже в первые месяцы столкнулась с серьезными экономическими проблемами. Военные действия требовали серьезного финансирования – наличных средств в государственном обороте остро не хватало. Вскоре у населения уже не оставалось золотых и серебряных монет, а центральный банк империи не в состоянии был массово чеканить деньги из этих металлов. Тогда правительство позволило нескольким городам выпускать нотгельды – деньги чрезвычайных обстоятельств. Сегодня эти банкноты Германии сохранились только в каталоге Арнольда Келлера. Только в 1914 году 452 ведомства выпустили порядка 5,5 тысяч номиналов нотгельдов. Первый тираж напечатали 31 июля 1914 года в Бремене. Он состоял из 3 банкнот номиналами 1, 2 и 2,5 марки. Для массовых тиражей использовались бумага и картон. Правительство не в состоянии было контролировать процесс, поэтому количество выпускаемых денег чрезвычайных обстоятельств росло в геометрической прогрессии. За период 1914-1923 годов количество выпущенных образцов исчислялось сотнями тысяч.

С началом Первой мировой войны государство вынуждено было отказаться от золотого денежного стандарта и перейти на бумажную марку – Papiermark. Она являлась официальной валютой империи в 1914-19 годах и Веймарской республики – в 1919-23 годах. Историки называют Papiermark самой несчастливой валютой за всю историю государства. Она познала катастрофические последствия гиперинфляции, разразившейся в 1922 году. Номиналы Papiermark исчислялись миллиардами – от 1 до 100 тысяч миллиардов. На купюрах достоинством выше 1 миллиарда номинал указывали прописью, чтобы население не путалось в большом количестве нулей.

В 1923 году вместо Papiermark ввели рентную марку. С ее появлением в обращении гиперинфляцию удалось сдержать. 8 ноября 1923 года немецкие власти приняли закон, которым регламентировался выпуск рентных пфеннигов для широкого обращения. Рентная марка выпускалась как монеты, являлась законным платежным средством, но не имела статуса государственной валюты. Летом 1924 года правительство Веймарской республики учредило новый порядок, который предусматривал принятие новой стабильной валюты и ее введение в обращение.

30 августа того же года в Германии в оборот была введена рейхсмарка. Она не вытеснила рентную марку – в стране циркулировали оба вида денег параллельно. 1 октября 1924 года были выпущены банкноты достоинством 10, 20, 50, 100 и 1000 рейхсмарок. Они были разного размера: чем выше стоимость, тем больше высота и ширина денежного знака. В оформлении прослеживается единый стиль: на лицевой стороне использованы портреты с картин Ганса Гольбейна младшего, на оборотной стороне указан номинал цифрами. В период с 1929 по 1936-й было еще 4 эмиссии: 10 и 20 рейхсмарок – 22 января 1929-го; 50 – 30 марта 1933-го; 100 – 24 июня 1935-го; 1000 – 22 февраля 1936-го. Валюта находилась в обращении и в годы Второй мировой войны, вплоть до ее окончания. На территории ГДР она также была в обороте в первые годы, но без свастики и орла.

Изменения, вызванные исходом войны, коснулись и финансовой системы Германии – подготовка к введению дейчмарки длилась несколько месяцев в обстановке строжайшей секретности. Банкноты стоимостью от 0,5 до 100 марок печатались в Америке и тайно ввозились в Германию. Переход был постепенным, с обменом определенных сумм и частичным замораживанием банковских вкладов. В это время в восточной зоне, находившейся под контролем СССР, в обращении были рейхсмарки. Старая валюта из ФРГ массово поступала в восточные регионы, вызвав инфляцию. Временному правительству пришлось срочно проводить собственную реформу – оно было к этому готово. Фактически введение дейчмарки и привело к образованию двух самостоятельных государств – ФРГ и ГДР. Первые несколько лет обе валюты назывались одинаково, но затем дейчмарка осталась валютой ФРГ, а в восточной Германии появилась марка ГДР. Уже через 2-3 года после введения дейчмарка продемонстрировала стабильность – о доверии к национальной валюте свидетельствовало и то, что жители ФРГ предпочитали хранить деньги именно в марках. В первое десятилетие было напечатано две серии новых денег, в 60-м вышла третья – в нее вошли купюры от 5 до 1000. Купить банкноты Германии того периода сегодня можно в специализированных магазинах. В 1990 году появились новая технология глубокой печати и защитные голограммы, металлические полосы. Все эти элементы были и на купюрах ФРГ. Дизайн денежных знаков практически не менялся за все существования. В 1990 году, после падения Берлинской стены, дейчмарка стала единой официальной валютой объединенной Германии. В течение всего времени она оставалась одной из наиболее стабильных европейских валют и успешно конкурировала с долларом.

1 января 2002 года она окончательно выведена из обращения — на смену немецким маркам пришло евро. Немцы расставались со старыми деньгами неохотно. Опрос, проведенный социологами в 2010 году, показал, что каждый второй респондент готов отказаться от евро в пользу марок.

Список источников:

1. Валюта Германии. Режим доступа:
https://www.banki.ru/wikibank/valyuta_germanii/
2. Денежные единицы Германии. Режим доступа:
<https://www.monetnik.ru/obuchenie/numizmatika/dengi-germanii-20-21-veka/>
3. Немецкая марка. Режим доступа:
https://ru.ruwiki.ru/wiki/Немецкая_марка

© Астахова И.В., Гусарова А.Д., 2025

СОЧЕТАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Елена Геннадьевна Афанасьева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия

helenafanasyeva@rambler.ru

Аннотация: В статье рассматриваются современные инновационные методики преподавания иностранного языка в неязыковом вузе и их эффективное сочетание для повышения мотивации и образовательных результатов студентов. Автор анализирует такие подходы, как blended learning, проектная деятельность, использование цифровых технологий (VR, AI, мобильные приложения), а также методы CLIL (Content and Language Integrated Learning). Особое внимание уделяется интеграции этих методик в учебный процесс с учетом профессиональной направленности обучения. На основе практического опыта и экспериментальных данных демонстрируются преимущества комбинированного подхода, включая развитие коммуникативных навыков, профессиональной лексики и межкультурной компетенции.

Ключевые слова: инновационные методики, преподавание иностранного языка, неязыковой вуз, цифровые технологии, CLIL, мотивация, профессионально-ориентированное обучение.

COMBINATION OF INNOVATIVE METHODS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN A NON-LINGUISTIC UNIVERSITY

Elena G. Afanasyeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

helenafanasyeva@rambler.ru

Abstract: The article discusses modern innovative methods of teaching a foreign language in a non-linguistic university and their effective combination to increase motivation and educational outcomes of students. The author analyzes such approaches as blended learning, project activities, the use of digital technologies (VR, AI, mobile applications), as well as CLIL (Content and Language Integrated Learning) methods. Special attention is paid to the integration of these techniques into the educational process, taking into account the professional orientation of training. Based on practical experience and experimental data, the advantages of a combined approach are

demonstrated, including the development of communication skills, professional vocabulary, and intercultural competence.

Key words: innovative methods of teaching a foreign language, non-linguistic university, digital technologies, CLIL, motivation, professionally oriented learning.

В современном мире знание иностранных языков становится неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов в различных областях. В условиях глобализации и интеграции знаний, преподавание иностранного языка в неязыковом вузе требует применения инновационных методик, которые способны повысить эффективность обучения и адаптировать его к потребностям студентов. В данном докладе мы рассмотрим сочетание различных инновационных подходов и технологий, которые могут быть успешно интегрированы в учебный процесс, а также проанализируем их влияние на мотивацию и успеваемость студентов.

Адаптивное обучение представляет собой методику, которая позволяет подстраивать образовательный процесс под индивидуальные потребности и уровень подготовки каждого студента. Использование технологий искусственного интеллекта (ИИ) в этом контексте открывает новые горизонты. Системы, основанные на ИИ, могут анализировать успехи студентов, выявлять их слабые места и предлагать персонализированные задания и материалы. Это позволяет не только повысить мотивацию студентов, но и улучшить качество усвоения материала.

Одним из примеров адаптивного обучения является использование онлайн-платформ, которые предлагают курсы по иностранным языкам с учетом уровня знаний пользователя. Такие платформы, как Duolingo и Babbel, используют алгоритмы, которые адаптируют задания в зависимости от успехов студента, что делает процесс обучения более эффективным и увлекательным. Кроме того, многие университеты начинают внедрять собственные адаптивные системы, которые учитывают специфику их учебных программ.

Адаптивное обучение позволяет не только индивидуализировать процесс, но и значительно сократить время, необходимое для освоения материала. Студенты могут учиться в своем темпе, что особенно важно для тех, кто совмещает учебу с работой. Кроме того, такая система способствует более глубокому пониманию языка, так как студенты получают возможность сосредоточиться на тех аспектах, которые требуют большего внимания.

Интерактивные образовательные инструменты, такие как мультимедийные платформы, геймификация и системы распознавания речи, играют важную роль в преподавании иностранного языка. Они делают обучение более динамичным и вовлекающим, что особенно важно для студентов неязыковых вузов, которые могут испытывать трудности с мотивацией.

Мультимедийные платформы, такие как Kahoot! и Quizlet, позволяют преподавателям создавать интерактивные задания и викторины, которые способствуют активному вовлечению студентов в процесс обучения. Использование видео, аудио и графики помогает лучше усваивать материал и

развивать навыки аудирования и говорения. Эти платформы также позволяют проводить групповые занятия, что способствует развитию командного духа и сотрудничества среди студентов.

Геймификация, или использование игровых элементов в образовательном процессе, также зарекомендовала себя как эффективный метод. Внедрение игровых заданий и конкурсов способствует созданию дружелюбной атмосферы и повышает интерес студентов к изучению языка. Например, использование ролевых игр может помочь студентам развивать навыки общения в реальных ситуациях. Геймификация также позволяет отслеживать прогресс студентов и награждать их за достижения, что дополнительно мотивирует их к обучению.

Системы распознавания речи, такие как Google Speech Recognition, могут быть использованы для практики произношения и аудирования. Студенты могут получать мгновенную обратную связь о качестве своего произношения, что способствует быстрому улучшению навыков говорения. Эти технологии также могут быть интегрированы в мобильные приложения, что позволяет студентам практиковать язык в любое время и в любом месте.

Несмотря на множество преимуществ, внедрение инновационных методик в преподавание иностранного языка также сопряжено с определенными недостатками. Одним из основных является необходимость подготовки преподавателей к использованию новых технологий. Преподаватели должны быть готовы не только к обучению студентов, но и к постоянному самообразованию в области новых технологий. Это требует от них не только знаний, но и навыков работы с современными образовательными инструментами, что может стать серьезным барьером для многих преподавателей, особенно тех, кто не имеет опыта работы с цифровыми технологиями.

Подготовка преподавателей к использованию инновационных методик должна стать приоритетом для образовательных учреждений. Это может включать в себя курсы повышения квалификации, семинары и тренинги, которые помогут преподавателям освоить новые инструменты и подходы. Важно также создать сообщества практиков, где преподаватели смогут делиться опытом и находить решения для возникающих проблем. Внедрение менторских программ, где более опытные коллеги будут помогать новичкам, может значительно ускорить процесс адаптации к новым методам.

Еще одним недостатком является риск зависимости студентов от технологий. Важно помнить, что технологии должны служить дополнением к традиционным методам обучения, а не заменять их. Преподаватели должны находить баланс между использованием технологий и традиционными методами, чтобы обеспечить всестороннее развитие студентов. Например, важно не только использовать онлайн-ресурсы, но и проводить живые обсуждения, групповые проекты и другие формы взаимодействия, которые способствуют развитию социальных навыков [1-2].

Внедрение инновационных методик в преподавание иностранного языка в неязыковом вузе открывает новые возможности для повышения качества

образования и мотивации студентов. Адаптивное обучение, интерактивные инструменты и геймификация могут значительно улучшить процесс обучения, однако важно помнить о вызовах, связанных с подготовкой преподавателей и рисками зависимости от технологий. Системный подход к внедрению новых методик, основанный на сотрудничестве и постоянном самообразовании, позволит создать эффективную образовательную среду, способствующую успешному освоению иностранного языка.

Список источников:

1. Афанасьева, Е. Г. Современные цифровые технологии как средство интенсификации процесса обучения иностранному языку в аграрном вузе / Е. Г. Афанасьева // Аграрная наука и образование: проблемы и перспективы: Сборник статей Национальной научно-практической конференции, Саратов, 28 марта – 01 2022 года / Под редакцией Е.Б. Дудниковой. – Саратов: ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2022. – С. 11-14.

2. Афанасьева, Е. Г. Английский язык в аграрном вузе: инновационные тенденции в методике преподавания / Е. Г. Афанасьева // Наука и образование в XXI веке: современные векторы развития и перспективы: Сборник статей II Всероссийской (Национальной) научно-практической конференции, Саратов, 20 января 2022 года. – Саратов: ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2022. – С. 8-11. – DOI 10.54697/9785604711_8.

© Афанасьева Е.Г., 2025

Научная статья
УДК 800.7

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВАВИЛОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ

Елена Геннадьевна Афанасьева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
helenafanasyeva@rambler.ru

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные технологии и практики профессионально-направленного обучения иностранному языку в аграрном вузе. Особое внимание уделяется интеграции профессиональной лексики, использованию CLIL-подхода (Content and Language Integrated Learning), цифровых инструментов и проектной деятельности. Приводятся примеры успешных методик, направленных на формирование иноязычной коммуникативной компетенции в контексте аграрных дисциплин.

Ключевые слова: профессионально-ориентированное обучение, иностранный язык, аграрный вуз, CLIL, цифровые технологии, агроterminология.

PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE TEACHING AT VAVILOV UNIVERSITY: TECHNOLOGIES AND PRACTICES

Elena G. Afanasyeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
helenafanasyeva@rambler.ru

Abstract: The article discusses current technologies and practices of professionally oriented foreign language teaching at an agricultural university. Special attention is paid to the integration of professional vocabulary, the use of the CLIL approach (Content and Language Integrated Learning), digital tools and project activities. Examples of successful methods aimed at the formation of foreign language communicative competence in the context of agricultural disciplines are given.

Key words: professional-oriented education, foreign language, agricultural university, CLIL, digital technologies, agroterminology.

Введение

Современные требования к выпускникам аграрных вузов включают не только профессиональные знания, но и навыки международной коммуникации. Английский и другие иностранные языки необходимы для работы с зарубежными партнерами, изучения научной литературы и участия в

международных проектах. Однако традиционные методы преподавания часто не учитывают отраслевую специфику, что снижает мотивацию студентов. Профессионально-направленное обучение (ПНО) иностранному языку предполагает интеграцию языковых и специальных дисциплин, что позволяет студентам осваивать язык в контексте будущей профессии. В данной статье анализируются эффективные технологии и практики, применяемые в аграрных университетах.

1. Методологические основы профессионально-направленного обучения

1.1. Принципы CLIL в аграрном образовании

CLIL (Content and Language Integrated Learning) – это подход, совмещающий изучение языка и предметного содержания. В аграрном вузе это означает:

- Использование аутентичных материалов (научные статьи, инструкции к оборудованию, видеолекции по агрономии).
- Изучение терминологии через кейсы и реальные профессиональные ситуации.
- Развитие всех видов речевой деятельности (чтение специализированных текстов, написание отчётов, презентации проектов).

1.2. Роль цифровых технологий

Цифровизация образования открывает новые возможности для ПНО:

- **VR/AR-технологии** – виртуальные экскурсии на фермы, лаборатории, международные выставки.
- **Мобильные приложения** (Quizlet, Anki) для запоминания агротерминов.
- **Онлайн-курсы и вебинары** на платформах Coursera, edX по сельскому хозяйству на иностранном языке.
- **Использование ChatGPT и AI-переводчиков** для анализа научных статей и подготовки докладов.

2. Практические методы обучения

2.1. Проектная деятельность

Студенты работают над реальными кейсами:

- Разработка бизнес-плана фермы на английском.
- Подготовка презентации о новых технологиях в агрономии.
- Участие в международных студенческих конкурсах (например, по устойчивому сельскому хозяйству).

2.2. Деловые игры и симуляции

- Моделирование переговоров с иностранными поставщиками сельхозтехники.
- Ролевые игры ("Консультант по агроэкологии", "Менеджер экспортных поставок").

2.3. Взаимодействие с профессионалами

- Приглашение иностранных экспертов для лекций и мастер-классов.

- Организация языковых клубов с участием аграриев-практиков.

3. Оценка эффективности методик

Исследования показывают, что профессионально-направленное обучение:

- Повышает мотивацию студентов (язык становится инструментом, а не самоцелью).
- Ускоряет усвоение терминологии.
- Развивает soft skills (критическое мышление, командную работу, презентационные навыки).

5. Международный опыт профессионально-ориентированного языкового обучения в аграрном образовании

5.1. Европейские модели интеграции языка и профессии

Анализ опыта ведущих европейских аграрных вузов выявил несколько успешных практик:

1. Нидерландская модель "Язык через практику":

- Студенты Wageningen University с первого курса проходят стажировки на международных фермах
- Языковая подготовка строится вокруг конкретных практических задач
- Используется система "языковых договоров" с работодателями

2. Немецкая дуальная система:

- Совмещение академического обучения с работой в международных агрокомпаниях
- Разработаны специальные модули "Немецкий для аграрных профессий"
- Акцент на межкультурной коммуникации в профессиональной среде

3. Французские междисциплинарные проекты:

- Обязательные курсы "Английский для виноделов", "Французский для сыроваров"
- Реализация совместных проектов с бизнес-партнерами
- Система профессиональных языковых сертификатов

4. Международный опыт профессионально-ориентированного языкового обучения в аграрном образовании

4.1. Европейские модели интеграции языка и профессии

Анализ опыта ведущих европейских аграрных вузов выявил несколько успешных практик:

1. Нидерландская модель "Язык через практику":

- Студенты Wageningen University с первого курса проходят стажировки на международных фермах
- Языковая подготовка строится вокруг конкретных практических задач
- Используется система "языковых договоров" с работодателями

2. Немецкая дуальная система:

- Совмещение академического обучения с работой в международных агрокомпаниях
- Разработаны специальные модули "Немецкий для аграрных профессий"
- Акцент на межкультурной коммуникации в профессиональной среде

4.2. Американский подход к профессиональной коммуникации

Университеты США делают акцент на:

1. Кейс-стади реальных бизнес-ситуаций:
 - Анализ международных конфликтов в агробизнесе
 - Разбор переговорных стратегий
 - Составление контрактов на иностранных языках
2. Развитие презентационных навыков:
 - Еженедельные выступления перед международной аудиторией
 - Видеозапись и анализ выступлений
 - Тренинги по публичным выступлениям
3. Профессиональные writing-курсы:
 - Написание научных статей
 - Подготовка бизнес-планов
 - Составление технической документации

5. Психолого-педагогические аспекты мотивации в профессионально-направленном обучении

5.1. Формирование внутренней мотивации

Исследования показывают, что эффективное ПНО должно учитывать:

1. **Принцип профессиональной релевантности:**
 - Демонстрация конкретных примеров применения языка в профессии
 - Привязка языковых заданий к реальным карьерным перспективам
 - Использование "языка выживания" в профессиональной среде
2. **Теория самоопределения (Deci & Ryan):**
 - Создание условий для автономии студентов
 - Развитие профессиональной компетентности
 - Формирование социальных связей в профессиональном сообществе
3. **Геймификация обучения:**
 - Система профессиональных достижений и бейджей
 - Деловые игры с элементами соревнования
 - Квесты по решению профессиональных задач

5.2. Преодоление языкового барьера в профессиональной среде

Практические методы работы со страхами студентов:

1. **Техника "маленьких шагов":**
 - Постепенное усложнение профессиональных коммуникативных задач

- Система поддерживающей обратной связи
- Создание "безопасной" учебной среды
- 2. **Метод погружения:**
 - Тематические недели на иностранном языке
 - Профессиональные клубы с носителями языка
 - Виртуальные стажировки в международных компаниях
- 3. **Когнитивно-поведенческий подход:**
 - Работа с негативными установками
 - Формирование позитивного профессионального Я-образа
 - Техники релаксации перед выступлениями

6. Инновационные формы оценки в профессионально-направленном обучении

6.1. Альтернативные методы оценивания

Современные подходы к оценке результатов:

1. **Портфолио профессиональных достижений:**
 - Коллекция выполненных проектов
 - Видеозаписи презентаций
 - Отзывы работодателей
 - Сертификаты языковых экзаменов
2. **Компетентностные карты:**
 - Динамика развития конкретных навыков
 - Индивидуальные траектории роста
 - Профессиональные дефициты и пути их преодоления
3. **360-градусная оценка:**
 - Самооценка студента
 - Оценка преподавателя
 - Рецензии одноклассников
 - Отзывы внешних экспертов

6.2. Цифровые инструменты оценивания

Технологические решения для мониторинга прогресса:

1. **Адаптивные тестовые системы:**
 - Платформы с элементами ИИ (например, Duolingo English Test)
 - Автоматическая генерация заданий
 - Индивидуальные рекомендации по обучению
2. **Анализ больших данных:**
 - Треккинг прогресса по ключевым показателям
 - Прогнозирование трудностей
 - Персонализация учебных траекторий
3. **Цифровые двойники компетенций:**
 - Визуализация профессионального роста
 - Симуляция карьерных сценариев
 - Анализ конкурентоспособности на рынке труда

7. Перспективы развития профессионально-направленного языкового образования

7.1. Тренды будущего

Основные направления развития:

1. **Микрообучение (microlearning):**
 - Короткие профессионально-ориентированные модули
 - Мобильные форматы обучения
 - Just-in-time обучение перед профессиональными задачами
2. **Персонализированные траектории:**
 - ИИ-ассистенты в обучении
 - Адаптивные учебные программы
 - Индивидуальные образовательные маршруты
3. **Метаверсные технологии:**
 - Виртуальные профессиональные сообщества
 - Цифровые тренажеры профессиональных ситуаций
 - NFT-сертификаты компетенций

7.2. Рекомендации по внедрению инноваций

Практические шаги для преподавателей:

1. **Постепенная интеграция новых методов:**
 - Начинать с отдельных модулей
 - Тестировать подходы на малых группах
 - Собирать обратную связь от студентов
2. **Развитие цифровой грамотности:**
 - Регулярные тренинги для преподавателей
 - Создание банка цифровых ресурсов
 - Обмен лучшими практиками
3. **Междисциплинарное сотрудничество:**
 - Совместные проекты с кафедрами специальных дисциплин
 - Привлечение работодателей к разработке программ
 - Создание профессиональных сообществ

Заключение

Профессионально-направленное обучение иностранным языкам в аграрных вузах представляет собой комплексную систему, требующую интеграции методологических, технологических и психолого-педагогических подходов. Современные исследования подтверждают эффективность CLIL-методики, цифровых инструментов и проектного обучения в формировании профессиональных языковых компетенций.

Особую значимость приобретает разработка критериев оценки, учитывающих как языковые достижения, так и профессиональный рост студентов. Перспективным направлением является создание гибких адаптивных программ, сочетающих лучшие практики отечественного и зарубежного опыта.

Реализация представленных в статье подходов требует системной работы по подготовке преподавателей, разработке учебно-методических комплексов и созданию соответствующей образовательной инфраструктуры. Однако

инвестиции в профессионально-ориентированную языковую подготовку гарантированно окупаются повышением конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда.

© Афанасьева Е.Г., 2025

CASE-BASED LEARNING В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ДЛЯ ВЕТЕРИНАРОВ: ПРИМЕРЫ И ПРИЕМЫ

Елена Геннадьевна Афанасьева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
helenafanasyeva@rambler.ru

Аннотация. Статья посвящена применению кейс-метода (case-based learning, CBL) в обучении английскому языку ветеринарных специалистов. Рассматриваются преимущества данного подхода, включая контекстное усвоение профессиональной лексики, развитие коммуникативных навыков и клинического мышления на английском языке. Особое внимание уделено адаптации кейсов для разных уровней владения языком, стратегиям оценивания и преодолению типичных трудностей. Приводятся конкретные примеры учебных кейсов (например, диагностика хронической болезни почек у кошек) и шаблон плана урока.

Ключевые слова: case-based learning, veterinary English, профессиональный английский, кейс-метод, преподавание английского, коммуникативные навыки.

CASE-BASED LEARNING IN TEACHING ENGLISH TO VETERINARIANS: EXAMPLES AND TECHNIQUES

Elena G. Afanasyeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
helenafanasyeva@rambler.ru

Abstract. This article explores the application of case-based learning (CBL) in teaching English to veterinary professionals. It highlights the method's benefits, such as contextual acquisition of medical terminology, enhanced communication skills, and clinical reasoning in English. Special focus is given to adapting cases for different proficiency levels, assessment strategies, and solutions to common challenges. Concrete case examples (e.g., diagnosing feline chronic kidney disease) and a sample lesson plan are included.

Key words: case-based learning, veterinary English, professional English, CBL methodology, language teaching, communication skills.

Introduction

Teaching English to veterinarians requires a specialized approach that combines language acquisition with professional knowledge. Traditional methods often fail to engage learners, as they lack real-world relevance. **Case-based learning**

(CBL), an instructional strategy where students analyze realistic scenarios, offers an effective solution. This article explores how CBL enhances English language learning for veterinarians, providing practical examples and techniques for educators.

Why Case-Based Learning Works for Veterinarians

1. **Contextual Learning** – Veterinary professionals need English for case discussions, research, and international collaboration. CBL immerses them in authentic situations, reinforcing both language and medical skills.
2. **Active Engagement** – Unlike passive memorization, CBL encourages problem-solving, critical thinking, and communication.
3. **Vocabulary Retention** – Medical terminology is better retained when learned in context rather than through isolated word lists.
4. **Professional Communication Skills** – Veterinarians practice presenting cases, writing reports, and consulting with colleagues in English.

Key Techniques for Implementing CBL

1. Real-Life Case Simulations

Present students with a veterinary case (e.g., a dog with parvovirus) and guide them through:

- **Reading & Comprehension** – Provide a medical history in English.
- **Discussion** – Students analyze symptoms and suggest treatments in pairs/groups.
- **Role-Play** – Simulate a vet-client conversation or a consultation with a foreign colleague.

Example:

Case: A 3-year-old cat presents with vomiting and lethargy. Blood tests reveal elevated creatinine. Students must explain the diagnosis (chronic kidney disease) and treatment options to the "owner" in English.

2. Medical Report Writing

- Teach structured case report formats (SOAP – Subjective, Objective, Assessment, Plan).
- Provide templates and peer-review exercises.

3. Debates and Case Discussions

Assign controversial cases (e.g., ethical dilemmas in euthanasia) and have students debate in English. This improves fluency and argumentation skills.

4. Multimedia Integration

- Use videos of veterinary procedures with English narration.
- Analyze international research papers or conference presentations.

Expanding CBL: Advanced Applications

5. Interdisciplinary Case Studies

Incorporate cases that require collaboration with other professionals (e.g., discussing zoonotic diseases with public health experts). This mirrors real-world teamwork and expands vocabulary.

Example:

Case: An outbreak of avian influenza in a poultry farm. Students must communicate with farmers, government officials, and biologists in English to contain the disease.

6. Virtual Patient Simulations

Use digital platforms where students interact with AI-driven virtual patients (e.g., diagnosing a horse with colic via a simulated chat). This enhances both diagnostic and linguistic skills.

7. Journal Club for Veterinarians

- Assign recent veterinary research articles in English.
- Students summarize findings, critique methodologies, and present key takeaways.

8. Mock International Conferences

- Organize a mini-conference where students present case studies in English.
- Include Q&A sessions to practice spontaneous speaking.

Assessment and Feedback in CBL

9. Rubrics for Case-Based Performance

Evaluate students based on:

- **Accuracy of medical terminology**
- **Clarity of case presentation**
- **Fluency in discussions**
- **Professional writing skills**

10. Peer and Self-Assessment

- Students review each other's case reports and role-plays.
- Self-reflection exercises help identify language gaps.

Overcoming Challenges in CBL Implementation

11. Adapting for Different Proficiency Levels

- **Beginners:** Use simplified cases with visual aids (e.g., labeled diagrams of animal anatomy).
- **Intermediate:** Focus on structured dialogues (e.g., taking a patient history).
- **Advanced:** Introduce complex cases requiring detailed explanations (e.g., surgical complications).

12. Time Management Strategies

- Break cases into shorter segments for intensive courses.
- Use flipped classroom techniques—students review materials beforehand, then discuss in class.

13. Motivation and Relevance

- Select cases aligned with students' interests (e.g., exotic animals for zoo veterinarians).
- Invite guest speakers (international vets) to share real-case experiences.

Case Study: Sample Lesson Plan

Objective: Improve spoken and written English through a canine diabetes case.

1. **Pre-Task (15 min)**
 - Vocabulary preview: *glucose, insulin, polyuria, pancreatitis*.
 - Watch a short video on diabetes in dogs (with English subtitles).
2. **Case Analysis (30 min)**
 - Read a medical history: *A 7-year-old Labrador is losing weight despite increased appetite.*
 - Group discussion: Possible diagnoses and tests.
3. **Role-Play (20 min)**
 - Student A: Veterinarian explaining treatment to the owner.
 - Student B: Owner asking questions about diet and insulin injections.
4. **Writing Task (20 min)**
 - Draft a SOAP note in English.
5. **Debrief (15 min)**
 - Compare answers with a model response.
 - Correct common language errors (e.g., article misuse: "*The dog has diabetes*" vs. "*Dog has diabetes*").

Conclusion

Case-based learning bridges the gap between veterinary science and English proficiency. By simulating real-world scenarios, educators can create engaging, practical lessons that prepare students for global veterinary practice [1-3]. Implementing CBL with structured discussions, role-plays, and writing tasks ensures comprehensive language development. For optimal results, educators should:

- **Vary case complexity** to match learner levels.
- **Integrate technology** (AI, videos, virtual labs).
- **Provide actionable feedback** on language and medical content.

With these strategies, veterinarians will gain the confidence to communicate effectively in English, advancing their careers and contributing to global animal healthcare.

Список источников:

1. Бобылева Г.А., Садовникова Е.В., Афанасьева Е.Г., Бормосова Н.Е. Мобильность студентов и преподавателей высших учебных заведений. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 4 (158). С. 36-40.
2. Афанасьева Е.Г. Инновационные тенденции в преподавании английского языка студентам аграрного вуза. В сборнике: Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире. Сборник статей по материалам Национальной конференции. Под редакцией Е.Б. Дудниковой, В.Я. Романченко, Н.В. Шалаевой. 2019. С. 158-161.
3. Бормосова Н.Е., Бобылева Г.А., Садовникова Е.В., Афанасьева Е.Г. Виртуальные платформы обучения. контроль знаний в 2D и 3D форматах. онлайн мероприятия в процессе обучения. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 6 (196). С. 51-55.

© Афанасьева Е.Г., 2025

ОСОБЕННОСТИ НИКОЛАЕВСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Аскар Айипович Ахметов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
helenafanasyeva@rambler.ru

Аннотация: Статья посвящена анализу политической системы России в период правления Николая I (1825–1855), формирование которой было тесно связано с восстанием декабристов 14 декабря 1825 года. Особое внимание уделено влиянию европейских революций 1830–1831 гг. и польского восстания на ужесточение внутренней политики. Автор приходит к выводу, что николаевская система сформировала жестко централизованный, полицейско-бюрократический режим, направленный на подавление оппозиции и сохранение абсолютной монархии.

Ключевые слова: Николай I, политическая система, III отделение, декабристы, бюрократия, цензура, общественное мнение, самодержавие.

CHARACTERISTICS OF THE POLITICAL SYSTEM UNDER NICHOLAS I

Askar A. Akhmetov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Abstract: The article analyzes the political system of Russia during the reign of Nicholas I (1825–1855), the formation of which was closely linked to the Decembrist uprising of December 14, 1825. Special attention is paid to the impact of the European revolutions of 1830–1831 and the Polish uprising on the tightening of domestic policies. The author concludes that the Nikolaev system established a highly centralized, police-bureaucratic regime aimed at suppressing opposition and preserving absolute monarchy.

Key words: Nicholas I, political system, the secret police under Nicholas I, Decembrists, the administrative state apparatus, state control over information, societal attitudes, absolute monarchy, central to Nicholas I's rule.

Николай I вступил на престол 14 декабря 1825 г. Правление нового монарха началось с карточных выстрелов на Сенатской площади. Восстание декабристов повлияло на создание и оформление новой политической системы, которая под главенством императора Николая Павловича в 30-е гг. XIX века была подтверждена официальной идеологией «православие, самодержавие,

народность». Свое немалое влияние на оформление новой политической концепции оказали и европейские революции 1830 г. во Франции и Бельгии, и восстание в Царстве Польском, но начало этой концепции уже было положено 14 декабря 1825 года.

Именно мятеж 14 декабря 1825 г. положил начало недоверию в отношениях между властью и обществом. У власти возникает недоверие не только к дворянству, опоре самодержавия, но и ко всей просвещенной части общества. Первые годы правления политика нового монарха была направлена на реформаторскую деятельность. Но события в Европе и в Западной части России 1830-1831 гг. отодвинули эти реформы на второй план. И в этот момент под влиянием внутренних и внешних событий в России складывается политическая система, основанная на новой модели отношений власти и общества. Николай I понимал, что нужны определенные изменения в отношениях власти и общества, мятеж 14 декабря дал ясно это понять в первый день правления. Он осознавал, что необходимо усилить централизацию власти и укрепить государственный строй в стране, так как правительственный аппарат в России находится не в лучшем виде. Основываясь на показаниях декабристов в 1826 г. (главным образом А. Бестужева, Пестеля, Батенкова и Штейнгеля) правитель дел следственной комиссии А.Д. Боровков отмечал: «в течение двадцати четырех лет само правительство, как млеко, питало юношество свабодомыслием» [1].

Для реализации этой цели новый монарх провел реорганизацию бюрократического аппарата. После выступления декабристов Николай I утратил доверие к высшим слоям дворянства. Главную опору самодержавия теперь он видел в чиновничьей бюрократии. Николай стремился опереться на ту часть дворянства, доходы которой были недостаточны для того, чтобы можно было обойтись без государственной службы и жалования. При нем формируется класс потомственных чиновников, для которых государственная служба становится профессией. С целью укрепления мощи самодержавия Николай I провел меры по усилению полицейско - бюрократического аппарата, централизации государственного строя и управления. В частности, это выразилось в следующем: министры назначались преимущественно из генералов. Они составляли 2/3 Комитетов министров; вместо обычных губернаторов утверждается практика назначения военных губернаторов, которым, кроме местной администрации и полиции, подчинялись воинские части и военные учреждения на территории губернии. Хотя основным административным учреждением губернии считалось губернское правление, но практически основная роль в управлении принадлежала губернатору, а губернское правление играло роль исполнительной канцелярии при губернаторе; с целью усиления полицейского надзора было осуществлено разделение уездов на более мелкие территориальные единицы – станы. В каждой стан губернатор назначал становых приставов из дворян; важнейшим государственным учреждением становится Собственная Его Императорского Величества канцелярия, связывавшая царя со всеми правительственными учреждениями. Канцелярия

разделялась на несколько отделений, особое место среди которых занимало III отделение (об этом чуть позже).

Кроме того Николай I, для того чтобы бюрократический аппарат был полностью подконтролен правящему режиму, с одной стороны расширял политику поощрения для чиновничества, которая выражалась в форме: благодарности выраженная императорским указом («высочайшее благоволение»), пожалованием подарком, единовременной денежной наградой, пожертвованием арендой или землей, возведением в чин, награждением орденами, знаками беспорочной службы, признательностью начальства [2], что также стимулировало служебное рвение и качество правительственного аппарата. Также высшие чины армии и флота получали почетные звания генерал-адъютанта, флигель-адъютанта, свиты генерал-майора (свиты контр-адмирала). Особенно частым видом поощрения чиновнического рвения были награды орденами [3]. К началу XIX в. было шесть таких орденов: святых - Андрея Первозванного, Екатерины, Александра Невского, Анны, Владимира и Георгия Победоносца; в 1831 г. были добавлены еще два - Белого орла и св. Станислава [4]. В первой четверти XIX в. награждение любым орденом давало его кавалеру потомственное дворянство. Закон 30 октября 1826 г. ограничил это право: купцы, награжденные орденом, стали получать только личное дворянство, а после издания 10 апреля 1832 г. закона о почетном гражданстве - звание потомственного почетного гражданина. По закону 22 июля 1845 г. имевшие личное дворянство чиновники могли получить ордена Анны II, III и IV степеней, а с 28 июня 1855 г. - и ордена Станислава II и III степеней. Ушедшего со службы чиновника ожидала пенсия, которая ко второй четверти века делилась на девять «окладов»: начиная с первого, довольно высокого - 4000 руб. годовых, и кончая девятым - 300 руб.

С другой стороны император Николай Павлович проводил контроль над бюрократическим аппаратом в целях очистки от революционных «элементов». В рескрипте министру внутренних дел В.П. Кочубею 1 августа 1822 г. о закрытии всех тайных обществ в государстве от всех чиновников требовалась подписка, что они не принадлежат ни к одному тайному обществу или масонской ложе. 21 апреля 1826 г. Николай I утвердил указ, по которому предписывалось «требовать обязательств от всех находящихся в службе отставных чиновников и неслужащих дворян, что они ни к каким тайным обществам... впредь принадлежать не будут», а если кто ранее принадлежал к такому обществу, то он должен был написать подробное объяснение - донос: «под каким наименованием существовало, какая была цель его и какие меры предпологаемо было употребить для достижения той цели»[5].

О недопустимости политической неблагонадежности чиновников правители пеклись всегда. В инициативной записке об учреждении Комитета по пересмотру «Устава о службе гражданской» от 18 ноября 1846 г. министр юстиции В.Н. Панин предлагал внести в этот «Устав» пункт, облегчавший увольнение из государственного аппарата неблагонадежных чиновников [6]. Резолюция Николая I по этому вопросу значительно усиливала предлагаемую

меру: «Согласен, но неблагонадежных чиновников не определять вновь на службу по другому ведомству без моего распоряжения» [7]. 7 ноября 1850 г. был издан закон, «пункт третий» которого давал праву начальству увольнять не только неспособных и скомпрометировавших себя по службе чиновников, но и тех, кто был политически неблагонадежен, «по своему усмотрению и без просьбы их».

В 50-х годах XIX в. число политически неблагонадежных чиновников было невелико, и «третий пункт» чаще применялся в отношении лиц, уличенных в злоупотреблениях служебным положением (казнокрадство, взяточничество и т. п.), однако «для поддержания авторитета» не отданных под суд.

Таким образом, во второй четверти XIX века сложился полностью подконтрольный правительству бюрократический аппарат, с помощью которого была разработана целая программа подчинения основных сфер влияющих на общественное мнение, благоприятное правительству.

Кроме того, правительство осознавало, что развивающемуся общественному мнению необходим всеохватывающий контроль, ведь события на Сенатской площади показали, что этот момент недостаточно учитывался прежней властью. И как верно подметил граф А.Х. Бенкендорф: «Общественное мнение для власти то же, что топографическая карта для начальствующего армией во время войны» [8].

По большей части именно с этой целью Николай I указом от 3 июля 1826г. учреждает III Отделение собственной его императорского величества канцелярии под главенством гр. А.Х. Бенкендорфа [9]. По замыслу царя III отделение должно было стать не только «всевидящим око» и «всеслышащими ушами», но прямым каналом между монархом и поданными.

Одной, из главных функций, которое исполняло III отделение, был надзор за общественным мнением, за умонастроением царившим в обществе, а также пресечение любых попыток повторения 14 декабря 1825 года. Не зря директор канцелярии III отделения и шеф тайной полиции М.Я. фон Фок говорил: «...надзор должен обеспечить правительство достоверными данными о людях, вещах и событиях, так, чтобы оно могло, опираясь на эти данные предотвращать зло...» [10]. Начальник III Отделения собственной его императорского величества канцелярии гр. А.Х. Бенкендорф каждый год подавал на имя Николая I ежегодные отчеты [11], которые основывались на записках директора канцелярии III отделения М.Я. фон Фока, докладах губернаторов, на донесениях жандармских штаб-офицеров, записках агентов. Все общество в ежегодных отчетах делилось на отдельные категории, эта работа проводилась для того, чтобы было эффективней анализировать общественное мнение: двор, высшее общество, чиновников, армию, крепостных, духовенство. Каждой категории гр. А.Х. Бенкендорф давал подробную характеристику, определял довольных и недовольных правительством. В ежегодных отчетах III отделение анализировало развитие общественного мнения в основном с помощью агентов – литераторов. Особое внимание III отделение уделяло литературе. Не разбираясь в художественных достоинствах литературных произведений,

Николай I и гр. А.Х. Бенкендорф прекрасно понимали, что литература играет огромную роль в формировании общественного мнения и уже в силу этого нуждается в пристальном внимании. Самым известным агентом жандармерии из писателей является Ф.В.Булгарин. Характер работы III отделения с Булгариным, как отмечает историк А.И. Рейтблат, была следующей. Ф.В. Булгарин регулярно бывал дома у М.Я. Фока, делась в беседах информацией, получал вопросы о конкретных людях или по конкретным темам. Булгарин работал в частности по Польше, Прибалтике, также он брал на себя литературу и цензуру, политические слухи и настроения общества, подготавливал по этим темам различные записки. Наиболее известны его записки: «Политический дух провинций Остзейских», «Взгляд на общее мнение в России от вступления на престол Николая I – го до сего времени»; «О духе и характере польского народа», о лице « Арзамас». Также Булгарин делал записки и по отдельным лицам, например, таким, как о О.И. Сенковском, П.А. Катенине, А.А. Жандре, Н.М. Бахтине, Д.И. Завалишине [12]. В ведомство III отделения также входила функция политического сыска, цель которой, была предотвратить любую возможность повторения 14 декабря 1825 года [13-14].

Список источников:

1. Гр. А.Х. Бенкендорф о России в 1827-1829 гг.(Ежегодные отчеты III отделения и корпуса жандармов)// Красный архив . Т.6 . С.141.
2. Ерошкин Н.К. Крепостническое самодержавие и его политические институты:(первая половина XIX в.). Москва.1981.
3. Оржиховский И.В. Самодержавие против революционной России (1928 – 1880 гг.) Москва. 1982.
4. Петербургское общество при восшествии императора Николая по донесениям М.Я. фон Фока – А.Х. Бенкендорфу // Русская старина 1881 г № 9. С.523.
5. Полиевктов М.А. Николай I. Биография и обзор царствования.М.1918. С.77.
6. Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. СПб., 1830. Т.I.С.665
7. Полное собрание законов Российской империи. Царствования государя Императора Николая первого. Собрание второе. Т.XXV.От №24501-24780.СПб., 1851// Реестр Хронологический. Полное собрание законов Российской империи. Царствования государя Императора Николая первого Т.XXV №24606. С.27.
8. Рейтблат А.И. Булгарин и III отделение в 1826-1831гг.// Новое литературное обозрение 1998 г. №29.
9. Сидорова М.В. Россия под надзором. Отчеты III отделения 1827 – 1869 Москва 2006 г.
10. Спасский И.Г. Иностранные и русские ордена до 1917. Л.,1963. С.109-134.
11. Троцкий И.М. III –е отделение при Николае I. Лениздат 1990.

12. Уставы о Пенсиях и Единовременных Пособиях// Свод Законов Российской Империи. Издания 1837 Т.III СПб., В Типографии Второго Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. 1857.С.45.

13. Уставы о Службе Гражданской //Свод Законов Российской Империи. Издания 1837 Т.III СПб., В Типографии Второго Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. 1857.С.98.

14. Шильдер Н.К. Николай Первый. Его жизнь и царствование. Т.I. Издание А.С. Суворина, СПб. 1903.С. 424.

© Ахметов А.А., 2025

Научная статья
УДК 811

КОММУНИКАТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ КАК ОСНОВНОЙ МЕТОД МОТИВАЦИИ

Светлана Николаевна Барышникова

Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания
«РЕАВИЗ», Саратов, Россия
svetabar.68@mail.ru

Олег Русланович Жуков

Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания
«РЕАВИЗ», Саратов, Россия
olegzhukov1990@mail.ru

Аннотация: Данная статья рассматривает систему процесса обучения иностранному языку будущих врачей при использовании филологического способа преподнесения культурологической информации для повышения мотивации всего процесса.

Ключевые слова: области языковой активности, обучение иностранному языку, межкультурная коммуникация, мотивация, коммуникативная компетентность.

COMMUNICATIVE METHOD IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO FUTURE DOCTORS AS THE MAIN METHOD OF MOTIVATION

Svetlana N. Baryshnikova

Limited Liability Company «Management Company «REAVIZ», Saratov, Russia

Oleg R. Zhukov

Limited Liability Company «Management Company «REAVIZ», Saratov, Russia

Annotation: This article examines the system of the process of teaching a foreign language to future doctors using the philological method of presenting cultural information to increase the motivation of the entire process.

Key words: areas of language activity, foreign language teaching, intercultural communication, motivation, communicative competence

Уровень активного владения языком как цели обучения определяется областями языковой коммуникации – повседневной, профессиональной, общественно-политической, а также общеязыковыми и специальными (терминологическими) средствами, необходимыми для формирования и понимания высказываний, поскольку «информация в профессиональной коммуникации играет значительную роль» [4].

Обучение иностранному языку в медицинском университете является обязательной составной частью общей задачи по подготовке высококвалифицированных медицинских специалистов.

Интегративной целью обучения иностранному языку в медицинском университете является обучение основам общения на иностранном языке на межкультурном уровне. При этом культура понимается не только как культура страны изучаемого языка, но и как все то, что способен принести обучаемому процесс овладения иностранным языком в учебном, познавательном, развивающем и воспитательном аспектах.

Культура как цель общения имеет три элемента содержания, которые соотносятся с соответствующими аспектами учебно-воспитательного процесса: социальное содержание (учебный аспект), лингвострановедческое содержание (познавательный аспект), психологическое содержание (воспитательный аспект).

Эффективным методом решения данной проблемы является исследование внутренних резервов активности личности обучаемых, одним из основных источников которой можно назвать мотивацию обучения иностранному языку. Мотивация в этом случае рассматривается и как важный компонент деятельности, от которой зависит ее продуктивность, и как фактор, определяющий формирование личности [2].

Формирование и развитие профессиональной мотивации является актуальным вопросом при обучении иностранному языку в медицинском вузе. Эта роль курса иностранного языка сохраняется на всех этапах обучения.

Как показывает исследование, на определенном этапе обучения, в динамике мотивационной сферы личности будущих врачей относительно профессиональной значимости иностранного языка наблюдается снижение мотивации [1]. Некоторое ослабление профессиональной мотивации объясняется не тем, что будущие врачи не заинтересованы в изучении иностранного языка как языка специальности, а тем, что они получают достаточно специальных знаний на занятиях по профилирующим дисциплинам. Для укрепления мотивации дальнейшего изучения иностранного языка необходимы новые учебные материалы и формы работы с ними. Иностранный язык будет интересным для будущего врача на основном этапе обучения, если станет профессионально значимым для него предметом, но в то же время даст возможность удовлетворить мотивы социокультурной ориентации, в процессе общения на уроках иностранного языка. Этому может способствовать использование оригинального учебного материала – диалогов, фрагментов из публицистических и художественных текстов профессионально-культурологической тематики.

Применительно к медицинскому вузу это могут быть художественные произведения английских писателей и поэтов. Художественная литература являясь значительным пластом иностранной культуры, обладает большим идейно-художественным потенциалом и представлена такими именами, как У. Шекспир, Г.Н. Байрон, О. Уайльд, У. Теккерей, У. Фолкнер и др. Решению

проблем профессионального самоопределения личности студента, которому присущи противоречия между интересом к профессии и обучением общению в профессиональной и социо-культурной сферах на практических занятиях иностранного языка, способствуют « тексты из художественной литературы на медицинские и культурологические темы, которые содержат сюжет, имеют профессиональные и эмоционально-оценочные слова и выражения, передают установку автора, который описывает детали, рассуждает, аргументирует и, таким образом, воздействует на формирование личности будущего врача» [5]

Работа с такими текстами может осуществляться лишь при наличии у участников речевого акта экстра - лингвистической информации, в частности, знаний национально-культурных денотатов и их отношений друг к другу, соблюдения языковых и стилистических норм данного языка, а именно. владение коммуникативной компетенцией [3].

В теории, освещающей взаимодействие языка и культуры, важное место принадлежит идее о том, что усвоение иностранного языка связано с усвоением новых понятий, характерных для культуры, обслуживаемой этим языком.

Данные исследования выявляют, что спецификой занятий по обучению студентов иностранному языку при использовании филологического способа преподнесения культурологической информации мотивирует сам процесс обучения, в результате чего происходит формирование определенных коммуникативных знаний и умений, а следовательно, формирование коммуникативной компетенции.

Список источников:

1. Алексеев Н. А. Личностно-ориентированное обучение: вопросы теории и практики. Тюмень: ТГУ. 2002. – 216с.
2. Барышникова С. Н. Формирование коммуникативной компетенции в системе обучения иноязычной речевой деятельности студентов медицинских вузов //Диссертация канд. пед. наук //С. Н. Барышникова. Саратовский военно-медицинский институт, 2005. - С. 35.
3. Гез Н. И. Формирование коммуникативной компетенции как объект зарубежных методических исследований // Иностранные языки в школе – 1986. - № 2 – С.17-24
4. Жуков О.Р. Системные аспекты дефинирования в терминологии выразительных средств языка. Автореф. канд. филол. наук, 2018. С. 3.
5. Обучение иностранным языкам в аспекте взаимодействия культур: Материалы Международной конференции / Под ред. И. С. Сергеева. – Барнаул. ДВГУ, 1995. – 120с.

© Барышникова С.Н., Жуков О.Р., 2025

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ

Дмитрий Сергеевич Белов

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научно-исследовательский и проектно-технологический институт сорго и кукурузы» г. Саратов, Россия
belzot777@yandex.ru

Елена Владимировна Черненко

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
el.chernenko@yandex.ru

Анастасия Николаевна Толстова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
nastey200.tolstova@yandex.ru

Валерия Евгеньевна Гусева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lerokkk55@yandex.ru

Елена Сергеевна Гавва

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lana.gavva@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы повышения эффективности системы проектного управления на предприятии. Особое внимание уделено внедрению современных информационных технологий и инструментов управления проектами, позволяющих оптимизировать ресурсы предприятия и повысить качество принимаемых решений. Обосновывается необходимость формирования корпоративной культуры проектного управления, обеспечивающей устойчивое развитие предприятия в условиях высокой конкуренции и неопределенности внешней среды.

Ключевые слова: проектное управление, эффективность проекта, информационные технологии, управление ресурсами, планирование, контроль, риски.

IMPROVEMENT OF PROJECT MANAGEMENT AT THE ENTERPRISE

Dmitry Sergeyevich Belov¹,

Federal State Budgetary Scientific Institution «Russian Research and Design and Technological Institute of Sorghum and Corn», Saratov, Russia

belzot777@yandex.ru

Elena Vladimirovna Chernenko²,

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

el.chernenko@yandex.ru

Anastasia Nikolaevna Tolstova³

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

nastey200.tolstova@yandex.ru

Valeria Evgenievna Guseva⁴

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

lerokkk55@yandex.ru

Elena Sergeevna Gavva⁵

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

[lena.gavva@mail.ru](mailto:lana.gavva@mail.ru)

Annotation. The article deals with the issues of improving the efficiency of the project management system at the enterprise. Particular attention is paid to the introduction of modern information technologies and project management tools that allow to optimize enterprise resources and improve the quality of decisions. The article substantiates the necessity of forming a corporate culture of project management that ensures sustainable development of the enterprise in the conditions of high competition and uncertainty of the external environment.

Key words: project management, project efficiency, information technology, resource management, planning, control, risks.

Сегодняшняя практика показывает, что управление проектами является высокоэффективным и общепризнанным инструментом общего менеджмента. В условиях усиливающейся глобальной интеграции и конкурентоспособности круг сфер, использующих этот подход, существенно возрастает.

Проектное управление представляет собой систему методов, направленных на организацию, разработку планов, координацию действий и мониторинг результатов для успешного достижения поставленных целей в

оговоренных временных и финансовых границах. Этот процесс охватывает такие этапы, как инициация, разработка плана, исполнение, отслеживание хода работ и завершение проекта [2].

Современные концепции проектного управления предлагают новый взгляд на менеджмент, который выходит далеко за рамки традиционных подходов, ориентированных исключительно на проекты с чётко определёнными характеристиками. Практический опыт внедрения принципов проектного управления демонстрирует, насколько успешно они применяются в разных направлениях российского бизнеса - от производства и финансовой сферы до торговли, предоставления услуг, ИТ-технологий, инженерии, консультационной деятельности, исследований и разработок.

Компании условно делятся на две категории:

1. Организации, применяющие управление проектами как инструмент роста и развития. Их деятельность характеризуется повторяемостью операций, ориентацией на процессы и долгосрочное планирование. Проекты используются такими компаниями в широком спектре задач - от запуска новых продуктов и сервисов до переезда офиса.

2. Предприятия, для которых сама проектная работа является ключевой функцией. Здесь проекты нацелены на достижение конкретной цели, имеющей конечный срок исполнения. У такой компании имеется внешнее заинтересованное лицо, чьи потребности становятся определяющими факторами её функционирования [6].

Применение проектного управления помогает решать ряд важных задач, среди которых:

- обоснование экономической обоснованности проекта;
- формирование стратегии финансирования и закупок материалов;
- создание календарного графика выполнения работ с указанием сроков, необходимых ресурсов и затрат;
- оценка возможных рисков;
- обеспечение взаимодействия между участниками проекта;
- постоянный контроль над выполнением намеченного плана;
- выявление отклонений фактической динамики проекта от первоначального замысла и своевременная коррекция показателей;
- принятие взвешенных управленческих решений;
- ведение базы реализованных проектов, аккумулирующей знания и опыт для будущих инициатив.

Таким образом, система управления проектами представляет собой комплекс методик и инструментов, используемых организацией для повышения качества и результативности проводимых проектов.

Цели системы управления проектом:

- Повысить эффективность работы персонала, занятого в проекте;
- Повысить качество управления проектами;
- Повысить эффективность управления всем портфелем проектов организации.



Рисунок 1 – Система управления проектами

Современная концепция управления проектами основана на идее создания, развития и преобразования методов работы организации. Стандарты работы организации можно представить как серию различных проектов, которые в совокупности обеспечивают достижение стратегических целей организации [5]. Эта концепция поддерживается одним из важнейших мест в системе управления компанией, так называемым офисом управления проектами, который координирует работу подразделений, отвечающих за обеспечение критически важных проектов, руководствуясь стратегией и политикой компании. Офис управления проектами участвует в отборе проектов, помогая расставлять приоритеты и формировать портфели проектов.

Существуют различные типы систем управления проектами в зависимости от сектора бизнеса: строительство, ИТ, инвестиции, инновации и системы управления организационными проектами, разработка и внедрение программного обеспечения, организационные проекты.



Рисунок 2 – Жизненный цикл проекта

Большинство мировых стандартов выделяют жизненный цикл проекта, который состоит из следующих фаз: инициация, планирование, реализация, контроль и мониторинг, завершение.

Система управления проектами способствует выполнению проектов с наименьшими расходами, минимальным сроком и наилучшим результатом. Каждая отрасль имеет собственные специфические аспекты, которые важно учитывать при внедрении проектного управления в организации [3].

Правильное применение методов управления проектами помогает компаниям добиваться поставленных целей, рационально распределять ресурсы и укреплять позиции на рынке. Несмотря на достигнутые успехи в данной области, многие предприятия продолжают сталкиваться с трудностями, негативно влияющими на успешность реализации проектов. Рассмотрим подробнее наиболее распространенные проблемы проектного управления и возможные способы их улучшения.

Основные трудности проектного управления:

1. *Низкий уровень профессиональной подготовки сотрудников.* Одна из главных сложностей заключается в дефиците компетентных специалистов по управлению проектами. Некачественное планирование, слабое руководство работами и слабый контроль приводят к задержкам и перерасходу бюджетов.

2. *Внешняя неопределённость и высокие риски.* Часто проекты подвергаются воздействию внешних факторов, которые невозможно предугадать заранее. Если риски неверно оцениваются, компания может столкнуться с серьёзными финансовыми убытками.

3. *Плохая коммуникация внутри команды.* Для эффективного управления проектом крайне важна качественная связь между всеми членами команды. Несогласованность коммуникаций порождает недопонимания, разногласия и снижение продуктивности [1].

4. *Отсутствие единых стандартов.* Нередко предприятия не внедряют формализованные методики и процедуры управления проектами. Разнобой в подходах усложняет оценку результатов и снижает общую управляемость процесса.

5. *Недостаточно сильная поддержка руководства.* Поддержка топ-менеджмента играет ключевую роль в успехе любого проекта. Без активного участия руководителей возникает дефицит финансирования, нехватки ресурсов и внимания к проекту.

Пути преодоления трудностей в управлении проектами

1. Повышение квалификации сотрудников. Обучение и повышение компетенций сотрудников должны занимать важное место в политике компании. Целесообразно организовать специализированные курсы, семинары и сертификацию персонала [4].

2. Применение передовых методик. Использование прогрессивных методологий управления проектами, таких как Agile, Scrum или Lean, позволяет быстро реагировать на изменения и повышает гибкость рабочего процесса.

3. Улучшение каналов общения. Создание эффективных механизмов обмена информацией между сотрудниками и подразделениями компании помогает избежать конфликтов и ускорить выполнение задач. Современные инструменты для совместной работы облегчают решение этой задачи.

4. Формализация процедур и внедрение стандартов. Разработка и введение стандартных процедур управления проектами обеспечит согласованность действий, повысит прозрачность и облегчит последующий анализ успехов и неудач.

5. Активная вовлечённость руководства. Высшее руководство обязано обеспечивать необходимую поддержку и ресурсное сопровождение проектов, формировать стратегию и стимулировать командную работу. Такое отношение формирует благоприятную среду для качественного завершения проектов.

Проблемы, возникающие в процессе управления проектами, требуют всестороннего подхода к решению. Решение вопросов низкой квалификации сотрудников, риска неопределённости, плохой коммуникации и недостатка поддержки руководства поможет поднять общий уровень эффективности проектных инициатив. Инвестиции в подготовку кадров, использование инновационных методов и построение прозрачных процедур обеспечат возможность успешных изменений и достижения стратегических целей компании.

Список источников:

1. Архипова, Н.И., Прокофьева, Т.А. Организационно-экономические механизмы управления инновационными проектами / Н.И. Архипова, Т.А. Прокофьева // Вестник МГИМО-Университета. – 2018. – № 1. – С. 17–26.
2. Бауэрсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ.; Под ред. Л.Б. Миротина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 669 с.
3. Гнедовская Е.В. Инновационное развитие промышленного предприятия на основе совершенствования проектного управления / Е.В. Гнедовская // Экономическая наука современной России. – 2019. – № 3. – С. 65–74.
4. Иванов Ю.М. Теория и практика принятия инвестиционных решений / Ю.М. Иванов. – СПб.: Издательство Политехнического университета, 2017. – 234 с.
5. Кулагин О.Л. Проектное управление предприятием: стратегия, структура, мотивация / О.Л. Кулагин. – Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2018. – 298 с.
6. Сергеев А.Г. Основы проектного управления / А.Г. Сергеев. – М.: Альфа-Пресс, 2019. – 312 с.

©Белов Д.С., Черненко Е.В., Толстова А.Н., Гусева В.Е., Гавва Е.С., 2025

Научная статья
УДК 316

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Аида Александровна Беркингалиева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
malay01.06.02@gmail.com

Анна Андреевна Музыка

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
anyta3108@bk.ru

Ирина Васильевна Рыжкова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
irinar@ya.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию влияния социального окружения на процесс развития и становления личности. В работе предложены к рассмотрению ключевые компоненты социального окружения, такие как семья, сверстники, образовательные учреждения и культура, и их роль в формировании различных аспектов личности, включая самосознание, ценности, социальные навыки и модели поведения. Проанализированы основные механизмы социального влияния, такие как социализация, научение через наблюдение, обратная связь и культурная трансмиссия. Даются практические импликации понимания влияния социального окружения на личностное развитие для образования, социальной политики и психологической помощи.

Ключевые слова: личность, развитие личности, социальное окружение, социализация, семья, сверстники, культура, социальное влияние, идентичность.

THE INFLUENCE OF SOCIAL ENVIRONMENT ON THE DEVELOPMENT OF PERSONALITY FORMATION

Aida A. Berkingalieva¹

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
malay01.06.02@gmail.com

Anna A. Muzyka²

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
anyta3108@bk.ru

Irina V. Ryzhkova³

Saratov State University of Genetics, Biotechnology, and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
irinar@ya.ru

Annotation. The article is devoted to the study of the influence of the social environment on the process of personality development and formation. The paper proposes to consider the key components of the social environment, such as family, peers, educational institutions and culture, and their role in shaping various aspects of personality, including self-awareness, values, social skills and behaviors. The main mechanisms of social influence, such as socialization, learning through observation, feedback, and cultural transmission, are analyzed. Practical implications of understanding the influence of the social environment on personal development for education, social policy and psychological assistance are given.

Keywords: personality, personality development, social environment, socialization, family, peers, culture, social influence, identity.

Проблема развития личности является одной из центральных в психологии и социологии. Личность, понимаемая как уникальная и целостная система психологических характеристик индивида, определяющих его поведение, мышление и эмоциональные реакции, не формируется в вакууме. Напротив, она является продуктом сложного взаимодействия биологических факторов и социального окружения. [1] В данной статье мы сделаем акцент на анализе влияния социального окружения на развитие и становление личности, рассматривая его как ключевой фактор, определяющий траекторию личностного роста. [2]

Если рассматривать понятие смысла, то социальное окружение представляет собой набор социальных условий, в которых человек существует и развивается. Это включает в себя людей, группы, организации, социальные институты и культурные нормы. Исследования в различных областях психологии и социологии убедительно показывают, что социальное окружение имеет ключевое значение для формирования личности на протяжении всей жизни.

Заслуживают внимания ключевые теории, подчеркивающие роль социального окружения:

1. Социальное научение (Альберт Бандура): Теория социального научения подчеркивает, что личность формируется через наблюдение за поведением других, имитацию и подражание. Дети учатся социальным нормам, ценностям и моделям поведения, наблюдая за значимыми взрослыми и

сверстниками. Процессы моделирования и подкрепления (как позитивного, так и негативного) играют ключевую роль в усвоении социального опыта. [2]

2. Социокультурная теория (Лев Выготский): Выготский подчеркивал, что когнитивное и личностное развитие неразрывно связано с культурным и социальным контекстом. Зона ближайшего развития и социальное взаимодействие являются ключевыми понятиями, указывающими на то, что обучение и развитие происходят в процессе совместной деятельности и общения с более компетентными членами общества. Культурные инструменты, такие как язык и символы, опосредуют мышление и формируют мировоззрение личности.

3. Теория привязанности (Джон Боулби, Мэри Эйнсворт): Ранние отношения привязанности с родителями или опекунами закладывают основу для формирования рабочих моделей отношений, которые влияют на будущие межличностные взаимодействия и эмоциональную регуляцию. Безопасная привязанность способствует развитию уверенности в себе, эмпатии и социальной компетентности, в то время как небезопасные типы привязанности могут привести к проблемам в отношениях и эмоциональной нестабильности. [4]

4. Экологическая теория (Ури Бронфенбреннер): Экологическая теория рассматривает развитие личности в контексте взаимосвязанных систем, начиная с микросистемы (семья, ближайшее окружение) и заканчивая макросистемой (культура, идеология). Влияние социального окружения является многоуровневым и динамичным, и различные системы взаимодействуют друг с другом, оказывая кумулятивное воздействие на развитие личности.

Отметим компоненты социального окружения и их влияние на личностное развитие:

1. Семья: Семья выступает в роли основного агента социализации и оказывает наибольшее влияние на начальные этапы формирования личности. Атмосфера в семье, стиль воспитания, ценности и убеждения родителей, а также тип семьи (полная, неполная и т.д.) закладывают базу для самооценки, эмоционального регулирования, социальных навыков и моральных принципов ребенка. Любовь, поддержка и стабильность в семейной среде способствуют развитию здоровой и уверенной личности.

2. Сверстники: В период подросткового и юношеского возраста влияние сверстников начинает сопоставляться с влиянием семьи, а иногда даже превышать его. Группы сверстников создают пространство для социального сравнения, экспериментов с различными ролями и идентичностями, а также для усвоения групповых норм и ценностей. Влияние сверстников может проявляться как в положительном ключе (поддержка, социальное обучение позитивным моделям поведения), так и в отрицательном (давление, девиантное поведение).

3. Образовательные учреждения: Школы и другие образовательные учреждения играют ключевую роль в процессе социализации. Они не только обучают знаниям и навыкам, но и способствуют формированию социальных компетенций, дисциплины, ответственности и ценностей, связанных с обучением и профессией. Общение с учителями и сверстниками, а также общая

учебная атмосфера существенно влияют на развитие когнитивных способностей, мотивации к обучению и социальной адаптации.

4. **Культура:** Культура, представляющая собой совокупность ценностей, норм, традиций и верований, характерных для определенного общества, служит макроконтекстом для формирования личности. Культурные нормы задают модели поведения, социальные роли, гендерные стереотипы и ценностные ориентиры. Процессы инкультурации (освоение культурных норм) и социализации (освоение социальных норм) взаимосвязаны и способствуют формированию культурной идентичности индивида

5. **Средства массовой информации (СМИ) и цифровое пространство:** В современном мире СМИ и цифровые технологии играют все более значительную роль в социализации. Они предоставляют широкий спектр информации, моделей поведения и ценностей, которые могут оказывать как позитивное, так и негативное влияние на формирование личности, особенно у детей и подростков. Важно критически оценивать медиа-контент и развивать медиаграмотность.

6. **Социальноэкономический статус (СЭС):** СЭС семьи и социального окружения в целом оказывает существенное влияние на доступ к ресурсам, возможностям и качеству жизни. Дети из семей с низким СЭС часто сталкиваются с ограниченными возможностями в образовании, здравоохранении и социальной поддержке, что может негативно сказаться на их личностном развитии и социальном благополучии.

Механизмы влияния социального окружения на личностное развитие:

1. **Социализация:** Социализация – это процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей, ролей и моделей поведения, принятых в обществе. Социализация происходит на протяжении всей жизни и включает в себя обучение социальным навыкам, культурным традициям и адаптацию к социальным ожиданиям.

2. **Научение через наблюдение и моделирование:** Как отмечалось выше, теория социального научения подчеркивает роль наблюдения и имитации в процессе обучения социальному поведению. Личность усваивает новые модели поведения, наблюдая за действиями других и оценивая последствия этих действий.

3. **Обратная связь и социальная оценка:** Социальное окружение постоянно предоставляет индивиду обратную связь о его поведении и качествах. Позитивная обратная связь (похвала, признание) усиливает желаемое поведение, а негативная обратная связь (критика, наказание) подавляет нежелательное поведение. Социальная оценка формирует самооценку и представление о себе.

4. **Культурная трансмиссия:** Культура передается из поколения в поколение через язык, традиции, ритуалы и институты. Процесс культурной трансмиссии обеспечивает сохранение и воспроизводство культурных ценностей и норм, которые формируют мировоззрение и ценностные ориентации личности.

Важно отметить, что влияние социального окружения на личностное развитие не является детерминированным и линейным. Существует ряд факторов, которые могут усложнять и опосредовать это влияние:

1. Индивидуальные различия: Люди различаются по темпераменту, генетическим предрасположенностям, когнитивным способностям и личностным чертам. Эти индивидуальные различия могут влиять на то, как индивид воспринимает и реагирует на социальное окружение.

2. Активная роль личности: Личность не является пассивным объектом социального влияния. Индивид активно взаимодействует со своим социальным окружением, выбирает друзей, формирует отношения, ищет определенные социальные ниши. Активная роль личности в формировании собственного социального окружения и интерпретации социального опыта играет важную роль в процессе личностного развития. [3]

3. Множественность и противоречивость социального окружения: Современный человек часто существует в сложном и многообразном социальном окружении, включающем различные группы, культуры и субкультуры, которые могут транслировать противоречивые нормы и ценности. Личность должна уметь ориентироваться в этом многообразии и интегрировать различные социальные влияния в свою целостную идентичность.

4. Критические периоды развития: Некоторые периоды жизни, такие как раннее детство и подростковый возраст, являются особенно чувствительными к влиянию социального окружения. Негативный опыт в эти периоды может иметь долгосрочные последствия для личностного развития.

Влияние социального окружения на развитие и становление личности является неоспоримым и многогранным. Семья, сверстники, образовательные учреждения, культура и другие компоненты социального окружения играют ключевую роль в формировании различных аспектов личности, включая самосознание, ценности, социальные навыки и модели поведения. Понимание механизмов социального влияния, таких как социализация, научение через наблюдение, обратная связь и культурная трансмиссия, позволяет глубже понять процессы личностного развития.

Список источников:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева. — 5. изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2002. — 363 с. : ил. : 22 см.; ISBN 5-7567-0274-1.

2. Мудрик А.В. Социализация человека. – М.: Академия, 2020. – 240 с. ISBN 5-7695-1680-1

3. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. – М.: Политиздат, 2018. – 255 с. URL: <https://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=14507>

4. Шапиро, Дж. П., & Шапиро, Л. Е. (2017). Эмоциональный интеллект ребенка: Практическое руководство для родителей. URL: https://mdoy.pro/pict/ds_876/konsul%20c/emo_intellekt_reb.pdf

©Беркингалиева А.А., Музыка А.А., Рыжкова И.В., 2025

Научная статья
УДК 37.018.4

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ – МИГРАНТОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ

Галина Александровна Бобылева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
bobyleva-g@mail.ru

Аннотация. Вопрос социальной адаптации является одним из самых актуальных не только для психологов, но и для социологов, историков и политиков. Это связано с резко меняющейся миграционной ситуацией в мире. Процесс вхождения в новую социальную действительность предполагает принятие ее норм, правил, законов и подчинение им. Основные проблемы, с которыми сталкиваются студенты - мигранты, включают языковой барьер, культурные различия. Эти факторы могут негативно сказаться на процессе адаптации и учебной деятельности, что, в свою очередь, приводит к снижению академических успехов и формированию низкой самооценки будущего специалиста. Важно отметить, что вуз – это не только место, где получают профессиональные знания, но площадка для формирования социальных связей и ценностей.

Ключевые слова: социальная адаптация, процесс миграции, владение иностранным языком, психологическое состояние.

SOCIAL ADAPTATION OF MIGRANT STUDENTS IN RUSSIAN UNIVERSITIES

Galina A. Bobyleva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
bobyleva-g@mail.ru

Abstract. The issue of social adaptation is one of the most urgent not only for psychologists, but also for sociologists, and politicians. This is due to the rapidly changing migration situation in the world. The process of entering a new social reality involves accepting its norms, rules, and laws and obeying them. The main problems faced by migrant students include the language barrier and cultural differences. These factors can negatively affect the process of adaptation and learning activities, which, in turn, leads to a decrease in academic success and the formation of low self-esteem of a future specialist. It is important to note that university is not only a place where professional knowledge is gained, but also a platform for the formation of social ties and values.

Keywords: social adaptation, migration process, foreign language proficiency, psychological state.

Миграция – это сложный процесс, связанный с территориальным перемещением населения. Цель и причины у каждого человека, семьи, группы людей могут быть разные. Но этот процесс связан не только с пересечением географически определённых границ, но и со сменой привычного уклада жизни, сменой среды проживания и часто с изучением нового языка. Этот момент не бывает лёгким. Миграция касается всех сторон социально-экономической жизни людей. Студенты проходят этот этап жизни иногда с очень большими трудностями, потому что приезжают в Россию без семьи, без поддержки.

Существует большое разнообразие взглядов в определении, что такое «социальная адаптация». В работах Ч. Дарвина она трактуется как комплекс изменений, происходящих с организмом под влиянием раздражителей окружающей среды. Ж. Б. Ламарк считал, что адаптация – это прямое приспособление организма к условиям среды. В контексте его работ социальная адаптация человека определяется как процесс приспособления индивида к социальной среде. Социальная адаптация становится особенно актуальной в условиях глобализации, когда миграция и культурный обмен становятся повседневной реальностью. Этот процесс сложный для мигрантов всех возрастов: детей младшего школьного возраста, подростков, студентов, взрослых людей, работающих за границей или людей, столкнувшихся с изменениями в своем культурном контексте [5].

В социологии изучение адаптации связывают, прежде всего, с именем Г. Спенсера – родоначальником органической школы. Он рассматривал процесс социализации как феномен, когда один человек или группа людей, являясь пассивным элементом, приспосабливается к социальной среде, в результате чего имеет возможность максимально полной реализации своих притязаний в социальных отношениях, учреждениях и институтах. Характер взаимной адаптации человека к внешнему окружению, по мнению учёного, может быть вертикальным или горизонтальным, что ведёт к появлению разных обществ.

Позиция Э. Дюркгейма, дающая начало функциональному подходу относительно понимания процессов социальной адаптации несколько отличалась от воззрений Г. Спенсера. Учёный указывал, что успешность социальной адаптации индивида к внешней среде определяется степенью его подчинения социальным нормам, довлеющим в обществе. В данный исторический момент и умением подчинить индивидуальные интересы личности, которые могут противоречить установленным образцам, обществу. И если происходит обратное, то происходит обратный процесс – дезадаптация индивидов, преодолеть которую возможно только с помощью норм социальной среды. Процессы адаптации и социализации по Э. Дюркгейму становятся синонимичными [9].

Важным аспектом социальной адаптации студента является формирование его культурной идентичности. Все они могут испытывать внутренний конфликт,

пытаясь сбалансировать свою прежнюю идентичность и новую. Этот процесс может привести к гибридным формам культурной принадлежности, где элементы обеих культур переплетаются, создавая уникальные комбинации.

Успешная адаптация иностранного студента в Российском вузе зависит от ряда факторов, таких как открытость личности к новым переживаниям, поддержка со стороны местного населения и наличие интеграционных программ. Проблемы, возникающие в процессе адаптации, могут привести к культурному шоку, когда сталкиваются различные ценностные системы, становясь источником стресса и дезориентации.

Рассуждая о механизме социальной адаптации, К. Роджерс полагает, что поведение личности в социуме – это результат восприятия человеком его окружения. Он считает, что развитая способность к самосовершенствованию – это залог успешной адаптации [3]. По его мнению, это степень удовлетворённости человека жизнью и самим собой. Соответственно, можно говорить о степени адаптации, которая зависит от того, насколько согласуется между собой «реальное Я» и «идеальное Я» индивида.

Ключевыми аспектами социальной адаптации в процессе обучения являются язык, так как обучение проходит на русском языке, поведение и социальные связи. Умение общаться на языке новой культуры способствует более глубокому взаимодействию и пониманию местных обычаев. Кроме того, создание социальных связей и поддержка со стороны сообщества могут существенно облегчить процесс адаптации. Понимание и уважение культурных различий играют важную роль в минимизации конфликтов и недопониманий. Но стоит отметить, что в отечественных вузах есть дисциплины, которые преподаются на английском языке, тем самым способствуя более быстрой адаптации.

Психологическое состояние играет значительную роль в адаптации. Эмоциональные нагрузки, связанные с изменением окружения и ухудшением привычных социальных связей, могут привести к стрессу и чувству изоляции. Поддержка одноклассников может стать важной опорой, помогая иностранным гражданам чувствовать себя более комфортно и уверенно в новой среде. В общежитии все студенты живут на равных условиях выполнять одинаковые обязанности и подчиняются единым правилам.

Стоит упомянуть и о таком аспекте адаптации как социальные сети и сообщества. Эмигранты часто объединяются по национальному или этническому признаку, создавая так называемые «диаспоры». Эти сообщества обеспечивают мигрантам не только эмоциональную поддержку, но и практическую помощь в адаптации: от поиска жилья до трудоустройства. Однако это может иногда препятствовать более глубокой интеграции в российское общество [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что адаптация студентов-мигрантов в чужом вузе начинается непосредственно с их прибытия, когда они сталкиваются с новой культурой, языком, обычаями и социальным окружением. Первая ступень адаптации часто связана с необходимостью изучения языка, что

является необходимым условием к новым возможностям общения и интеграции в общество.

Важно отметить, что социальная адаптация студентов - мигрантов также зависит от их социального окружения, наличие поддержки со стороны местных молодых людей. В свою очередь, успешная адаптация мигрантов приносит пользу не только им самим, но и принимающему обществу, обогащая его культурное разнообразие, укрепляя экономику и способствуя социальной сплоченности. Российские вузы принимают ряд мер, чтобы молодые мигранты чувствовали себя частью нового общества, а не только временными жителями. Ключевым аспектом успешной адаптации является доступ к информации о местных услугах и возможностях. Многие вузы имеют свою веб-страничку на разных языках, создавая комфортное использование и получение информации для всех студентов. Иностранные студенты проходят практику и получают рабочие места в государственных учреждениях, частных фирмах и компаниях. Им открыт доступ ко всем услугам: медицинским, образовательным, юридическим. Необходимо помнить, что все люди, с одной стороны, очень разные, но, с другой стороны, они все равны. Этническая принадлежность не должна определять отношение к нему со стороны.

Список источников:

1. Абакумова, И.В. Организация психологического сопровождения детей беженцев и вынужденных переселенцев из регионов локальных военных конфликтов: учебно - методическое пособие. / И. В. Абакумова, А. В. Гришина, П. Н. Ермакова. –2015. – М.: КРЕДО.– 48 с.
2. Аксенова, Г. И. Проблема адаптации личности в зарубежной психологии / Г.И. Аксенова, П.Ю. Аксенова, И.И. Купцов. – Прикладная юридическая психология. - 2018. – №.4. – С. 6-11.
3. Александров, Д. А. Дети и родители мигранты во взаимодействии с российской школой. / Д. А. Александров. – 2012. – №1. – С. 176-199.
4. Альхова, Т. А., Психолого-педагогические условия адаптации детей из семей беженцев, граждан Украины в Российской системе образования: методические рекомендации. / Т. А. Альхова, Т. В. Барсукова, В. Ф. Бут. – 2014. – Р.– на -Дону. – С. 115.
5. Боярский, П. В. Борьба с социальной дискриминацией мигрантов в школах России. / П. В. Боярский. – Этносоциум и межнациональная культура. – 2022. – Т. 9. – №171. – С. 52-57.
6. Высотина, А. Н. Сущность и особенности социально-психологической адаптации / А. Н. Высотина. — Молодой ученый. — 2023. — № 16 (463). — С. 257-258.
7. Гайдаренко, С. М. Социально-психологическая адаптация детей мигрантов в общеобразовательной школе. / С. М. Гайдаренко. – Пензенский психологический вестник. – 2022. – № 1(18). – С. 65-73.
8. Донских, Т. П. Изучение структурных компонентов коммуникативной компетентности у студентов с разным уровнем социально-психологической адаптации (на примере студентов факультета психологии

ОГПУ). / Т. П. Донских. Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2013. – № 33-1. – С. 80-85.

9. Подвойский, Д. Г. Социологический реализм Эмиля Дюркгейма / Д.Г. Подвойский. – Южно-российский журнал социальных наук. - 2004. – №2. – С. 112-124.

10. Позднякова, О. В. Социальная адаптация как стадия социализации личности. / О. В. Позднякова. – Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – №5-6. – С. 362-366.

2. Самсонова, Т. В. Учебная и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной организации: методические рекомендации. / Т. В. Самсонова. – Саранск. – НЦППМ «Педагог 13. ру». – 2021. – С. 72.

3. Ушева, Т.Ф. Социальная адаптация детей-мигрантов в общеобразовательной школе. / Т. Ф. Ушева, Н. А. Мункоева. –Российский журнал образования. – 2019. – Т.10. № 8. –С. 47-57.

4. Юркевич, Г. П. Теория социальной адаптации в истории социологических учений. / Г. П. Юркевич. – Актуальные вопросы современной науки. – 2009. – №10. – С. 101-116.

© Бобылева Г.А., 2025

ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ОТ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Наталья Евгеньевна Бормосова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия,
bormosova_ne@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы формирования самостоятельности у обучающихся в процессе обучения иностранным языкам.

Ключевые слова: преподаватель, студент, медиа-ресурсы, эффективные методики, информационные ресурсы

TEACHING FOREIGN LANGUAGES: FROM BASIC KNOWLEDGE TO INDEPENDENCE

Natalia E. Bormosova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract: The article discusses the issues of students' independence formation in the process of learning foreign languages.

Keywords: teacher, student, media resources, effective methods, information resources

В современном мире участники образовательного процесса, будь то преподаватели или студенты, должны уметь находить, отбирать и анализировать информацию.

При этом активно используются различные медиа-ресурсы. Медиа ресурсы при изучении иностранного языка - это информационные ресурсы, предназначенные для восприятия через отдельный сенсорный канал (зрение, слух, осязание, обоняние, вкус) или их совокупность.

К медиа-ресурсам могут относиться:

- обучающие видео (короткие видео, содержащие немного информации, чтобы она лучше усвоилась);
- подкасты (аудиопрограммы, сериалы или блоги, которые можно скачивать или слушать онлайн);
- видео и аудиозаписи на иностранном языке (помогают привыкнуть к звучанию и интонации языка, а также пополнять словарный запас и изучать грамматику в контексте реальных ситуаций);

- интерактивные учебные программы и игры (позволяют закрепить полученные знания и развить навыки чтения, письма, говорения и понимания);
- социальные сети (учащиеся могут общаться с носителями языка, практиковать разговорную речь, обмениваться опытом и советами, а также участвовать в дискуссиях на иностранном языке).

Однако, несмотря на требования времени, существует недостаток эффективных методик, направленных на развитие информационно-коммуникативных навыков в процессе изучения иностранных языков. Кроме того, отсутствуют устойчивые системы применения этих методик, что снижает эффективность образовательного процесса.

Образование должно быть адаптировано к изменениям в обществе и максимально соответствовать условиям, в которых будут жить и работать будущие поколения. Поэтому занятие по иностранному языку должно соответствовать современному уровню развития науки и техники, учитывать потребности и возможности обучающихся, а также готовить их к жизни в информационном обществе.

Формирование коммуникативной компетенции на занятиях иностранного языка во многом зависит от личных качеств обучающихся. Изучая темы, предусмотренные программой, студенты знакомятся с историей, обычаями, традициями и повседневной жизнью своих сверстников из других стран. Это достигается через рациональный отбор и использование аутентичных аудио-, видео- и текстовых материалов. В результате обучающиеся учатся представлять свою культуру, рассказывать о своих интересах, увлечениях, целях и жизненных приоритетах [1-4].

Первый этап формирования коммуникативной компетенции у обучающихся первого курса включает в себя не только развитие необходимых навыков произношения, лексики и грамматики, но и умений аудирования, чтения, говорения и письма. Особое внимание уделяется знакомству студентов с традициями и особенностями культуры стран изучаемого языка. Преподавателю необходимо создать условия для формирования мотивации и интереса к общению на иностранном языке, учитывая психологические особенности обучающихся, их любознательность и стремление к познанию.

На этом этапе преподаватель играет ключевую роль в образовательном процессе, в то время как студенты проявляют свою самостоятельность в рамках своих возрастных, индивидуальных и когнитивных возможностей. Весь процесс обучения организуется и контролируется преподавателем, когда деятельность студентов практически полностью регулируется его указаниями.

Задания, предлагаемые обучающимся на этом этапе, оптимально подобраны с учётом их возраста и включают работу с печатными и мультимедийными текстами, прослушивание аудиофайлов, просмотр видео и выполнение тестовых заданий. Творчество обучающихся проявляется в создании простых продуктов на иностранном языке на основе текстовых образцов, таких как таблицы, небольшие рассказы, диалоги, сообщения и презентации.

На этом этапе формируется система базовых знаний, навыков и умений, включающая мотивационный, социокультурный и лингвистический компоненты в структуре коммуникативной компетенции обучающихся первого курса. Именно это создаёт основу для самостоятельной деятельности на последующих этапах обучения.

Второй этап формирования коммуникативной компетенции направлен на применение знаний, умений и навыков, полученных на первом этапе. Преподаватель продолжает направлять, регулировать и контролировать деятельность студентов. На занятиях используются как индивидуальные, так и парные виды работы, передающие содержание прочитанных текстов на иностранном языке.

Проектная деятельность на этом этапе организуется после прочтения текста. Студентам, например, предлагается создать описание прочитанного. Это способствует развитию и укреплению системы базовых знаний, навыков и умений в структуре информационно-коммуникативной компетенции у обучающихся вторых курсов.

На этом этапе студенты начинают применять свои языковые навыки в общении друг с другом, а также могут использовать интернет-ресурсы в своей познавательной деятельности. Это способствует развитию навыков самостоятельного поиска и анализа информации, а также развитию критического мышления.

Формирование коммуникативной компетенции играет важную роль в обучении иностранным языкам. Здесь происходит развитие всех компонентов компетенции, что позволяет студентам применять имеющиеся знания, умения и навыки в реальном общении и обмене информацией. Обучающиеся становятся более самостоятельными в создании продуктов на иностранном языке, что способствует индивидуализации обучения и укреплению их мотивации.

Таким образом, преподаватель осуществляет поэтапный контроль выполнения заданий, не препятствуя стремлению обучающихся к самостоятельности, что позволяет студентам развивать навыки самоорганизации, планирования и рефлексии, что является важным аспектом их развития.

Список источников:

1. Афанасьева Е.Г., Бобылёва Г.А., Бормосова Н.Е., Садовникова Е.В. Интернет как образовательно-воспитательное пространство в высших учебных заведениях. Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта - СПб: Изд-во университета имени П.Ф. Лесгафта, 2019. - №1 (167). - С. 39-42.
2. Габай. Т.В. Учебная деятельность и её средства - М.: 1960.
3. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. Москва, 1978.
4. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования - М.: Издательский центр «Академия», 1999.

© Бормосова Н.Е., 2025

Научная статья
УДК: 338.431

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Екатерина Владимировна Бородастова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия, borek23@mail.ru

Аннотация. В статье представлены направления изучения основ методологии, которые могут быть применимы при изучении устойчивого развития сельских территорий. Устойчивое развитие сельского хозяйства рассматривается во взаимосвязи производственных и социальных систем, объединяющих сельские территории. Оценка каждой составляющей необходима для оценки показателей функционирования, эффективности и потенциал развития, что должно отражаться в методологии научного изучения сельской территории как единой системы.

Ключевые слова: устойчивое развитие, сельские территории, методология, экономическая эффективность, социальная сфера

METHODOLOGICAL APPROACHES TO ASSESSING SUSTAINABLE AGRICULTURAL DEVELOPMENT

Ekaterina V. Borodastova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia,
borek23@mail.ru

Abstract. The article presents the directions of studying the fundamentals of methodology that can be applied in the study of sustainable rural development. The sustainable development of agriculture is considered in the interrelation of production and social systems that unite rural areas. The assessment of each component is necessary to assess the indicators of functioning, efficiency and development potential, which should be reflected in the methodology of scientific study of rural areas as a single system.

Key words: sustainable development, rural areas, methodology, economic efficiency, social sphere

Современное отечественное сельское хозяйство вынуждено быстро реагировать на все изменения, происходящие как в экономике страны, так и политических международных отношениях в целом. В следствии негативного воздействия экономических ограничений, нарушения снабженческо-производственно-сбытовых цепочек производства продукции сложившихся из-

за введенных против нас мероприятий, отечественное сельское хозяйство вынуждено трансформироваться в направлении инновационного развития, основой которого является обеспечение экономической устойчивости.

Сельское хозяйство нельзя рассматривать без взаимосвязи с развитием сельских территорий. Для полноты оценки необходимо рассматривать единую систему производственной и социальной сферы развития условий устойчивого развития данных территорий. Каждая сфера имеет свою специфику функционирования, свои показатели эффективности, свой потенциал, что должно отражаться в методологии научного изучения устойчивого развития сельского хозяйства.

Согласно Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года выделяют 4 типа субъектов Российской Федерации с различным характером освоения и сельскохозяйственного использования, потенциалом и ограничениями развития сельской местности. К первому типу относятся регионы с преимущественно аграрной специализацией, обладающие благоприятными природными и социальными условиями ее развития; ко второму типу - с полифункциональной сельской экономикой, сельским хозяйством пригородного типа и благоприятными социальными условиями развития сельской местности; к третьему типу - наиболее депрессивные сельские территории, территории с переживающими кризис сельскохозяйственными организациями; к четвертому типу - регионы со слабой очаговой освоенностью сельской местности и неблагоприятными природно-климатическими условиями ее развития. [3]

Независимо от вида сельской местности, все они вносят вклад в формирование валового регионального продукта и показатели устойчивости сельского хозяйства. Регионы с более благоприятными условиями развития сельского хозяйства на данной территории вносят более существенное значение в формирование аграрной экономики страны. Регионы первых двух типов являются специализирующимися на производстве сельскохозяйственной продукции и именно они обеспечивают продовольственную безопасность всей страны и регионов с малоосвоенными сельскими территориями и сложными природными условиями, мелкоочаговым развитием или традиционным хозяйством коренных народностей.

Для достижения устойчивого развития сельских территорий необходимо обеспечить их высококвалифицированными кадрами, улучшить производственную и социальную инфраструктуру, повысить уровень и качество жизни населения.

Методической основой измерения эффективности развития регионального сельского хозяйства является система взаимосвязанных элементов, сочетающих принципы, критерии и показатели устойчивого развития, формирующие процесс принятия решений.

Методология оценки устойчивого развития сельского хозяйства включает различные подходы и инструменты. Некоторые из них:

- Диалектико-системный подход. Сельские территории рассматриваются

как совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых сфер деятельности. Оценивается развитие территорий и потенциал их дальнейшего развития.

- Проблемно-ориентированный подход. Выявляются проблемы, которые сдерживают эффективное устойчивое развитие сельских территорий.

- Субъективистский подход. Изучается уровень и качество жизни населения сельских территорий как основного потенциала их развития.

- Позитивная методология. Позволяет оценивать реальные события, проводить мониторинг и диагностику развития сельской территории. Опирается на факты и экономическую науку.

- Бенчмаркинг. Показатели конкретного хозяйства сравниваются с показателями других успешных аграрных предприятий или регионов. Это помогает выявить лучшие практики, определить точки роста и перенять опыт лидеров отрасли.

- Технологический аудит. Оценивается состояние и потенциал применяемых технологий. Позволяет выявить потребности в модернизации и инновациях.

Единого инструментария для оценки уровня устойчивости сельского хозяйства нет. На глобальном уровне члены ООН выработали 12 индикаторов, которые учитывают социально-экономическое развитие и экологическое благополучие сельского хозяйства и сельских территорий. На национальном уровне в Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года предусмотрено 18 целевых показателей.

Что касается показателей для оценки устойчивого развития, то следует учитывать следующие критерии:

Экономическая эффективность:

- 1) повышение производительности и рентабельности;
- 2) снижение операционных и производственных издержек;
- 3) увеличение доли возобновляемых источников энергии;
- 4) рост экономической стойкости к рыночным колебаниям.

Экологическая устойчивость:

- 1) снижение воздействия на окружающую среду (эмиссии, отходы);
- 2) эффективное использование водных и земельных ресурсов;
- 3) повышение биоразнообразия и сохранение природных экосистем.

Социальная ответственность:

- 1) улучшение условий труда и социального благополучия работников;
- 2) развитие социального взаимодействия с местными сообществами;
- 3) повышение уровня образования и профессиональной подготовки сотрудников.

Включение этих показателей в систему управления аграрным предприятием позволит не только оценить текущее состояние устойчивости, но и определить стратегические направления для дальнейшего развития и адаптации к изменяющимся условиям.

Адаптация и внедрение инноваций и современных технологий являются критически важными для улучшения производительности, рационального

использования ресурсов и сокращения негативного влияния на окружающую среду. Также ключевое значение имеют инвестиции в научные исследования, разработку новых технологий, обучение и повышение квалификации сельскохозяйственных работников.

Эффективное управление аграрным предприятием предполагает глубокий анализ внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на его деятельность. К внешним факторам относятся изменения в законодательстве, колебания рыночных цен, климатические условия и технологический прогресс. Внутренние факторы включают в себя качество управления, наличие квалифицированных кадров, состояние основных фондов и финансовую устойчивость.

Для успешного развития аграрного предприятия необходимо разрабатывать стратегии, учитывающие как текущую ситуацию, так и перспективные тенденции. Эти стратегии должны быть направлены на повышение эффективности производства, снижение издержек, улучшение качества продукции и расширение рынков сбыта. Важным элементом является внедрение современных методов управления, таких как бюджетирование, контроллинг и управление рисками.

Таким образом, устойчивое развитие аграрного предприятия требует комплексного подхода, включающего в себя оценку текущего состояния, адаптацию к изменяющимся условиям, внедрение инноваций и эффективное управление ресурсами. Только в этом случае предприятие сможет обеспечить свою конкурентоспособность и внести вклад в развитие сельского хозяйства в целом.

Список источников:

1. Бородастова, Е.В. Устойчивое развитие сельского хозяйства: достижения и вызовы будущего / Е.В. Бородастова // Актуальные проблемы и перспективы аграрной науки: Сборник статей Национальной научно-практической конференции с международным участием, Саратов, 08 февраля – 16 2024 года. – Саратов: Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, 2024. – С. 53-57. – EDN SLDVKJ.
2. Методы анализа и оценки показателей целей устойчивого развития / Д. А. Скворцова, А. А. Кузнецов, Б. А. Швайко, Н. О. Романов // Наука и бизнес: пути развития. – 2023. – № 12(150). – С. 215-218. – EDN PFCCIX.
3. Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 №151-р (ред. от 13.01.2017) «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Родионова, И.А. Устойчивое развитие сельского хозяйства на основе инноваций / И.А. Родионова, С.А. Силкин, Е.И. Тимофеев // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2021. – Т. 17, № 4(397). – С. 699-718. – DOI 10.24891/ni.17.4.699. – EDN WEWVLZ.
5. Устойчивое развитие сельского хозяйства как фактор обеспечения

продовольственной безопасности / И.А. Родионова, Е.В. Бородастова, В.В. Торопова, О.А. Васильева // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2025. – Т. 21, № 1. – С. 107-120. – DOI 10.24891/ni.21.1.107. – EDN JXXPPX.

© Бородастова Е.В., 2025

ИГРОВОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Юлия Владимировна Бульина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Алена Евгеньевна Павлова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Аннотация. В данной статье рассматривается игровое словообразование как форма языковой игры, его вклад и влияние на культурные и социальные оттенки речи. Затронут философский взгляд на проблему исследования. Данное средство выражения позволяет создавать языковые образы и ассоциации, обогащая русский язык. Тема игрового словообразования имеет значительный потенциал для исследования ввиду её постоянных метаморфоз и внедрения в лексику на разных уровнях языка.

Ключевые слова: русский язык, игровое словообразование; языковая игра; языковая среда; языковая эволюция; коммуникация

GAME WORD FORMATION IN MODERN RUSSIAN LANGUAGE

Yulia V. Bulina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Alyona E. Pavlova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract. This article examines word formation as a form of language play, its contribution and impact on cultural and social shades of speech. The philosophical view of the research problem is touched upon. This means of expression allows you to create linguistic images and associations, enriching the Russian language. The topic of game word formation has significant potential for research due to its constant metamorphoses and introduction into vocabulary at different levels of language.

Key words: Russian language, game word formation; language game; language environment; language evolution; communication

Игровое словообразование представляет собой яркую и многогранную сторону языкового творчества, которая активно проявляется в современном русском языке. Данный феномен обнаруживает необычные механизмы образования новых слов и построения фраз, основанные на забавных, ироничных или саркастических элементах, стимулирующих воображение участников коммуникации и вызывающих положительные эмоции у носителей языка. Игровое словообразование играет значительную роль в становлении и развитии всех языков мира. В данной научной статье рассматривается разнообразие игрового словообразования в современном русском языке, его функции и влияние на языковую динамику.

Игровое словообразование представляет собой увлекательную и творческую сторону языкового выражения, отражающую креативный подход к образованию новых слов и выражений в современном русском языке. Этот феномен может рассматриваться как особый вид языковой игры, где носители языка, изобретая или трансформируя слова, создают своеобразные языковые артефакты, способные вызвать улыбку, удивление или эмоциональное восхищение.

Игровое словообразование использует разнообразные лингвистические приемы, такие как игра слов, каламбуры, созвучия, эпонимы, аббревиатуры и другие, обогащая языковой репертуар личности и добавляя в него элементы юмора и выразительности. Помимо этого, игровые новообразования поддерживают языковую творческую активность и позволяют носителям языка использовать язык как средство самовыражения и развития образного мышления.

Этот вид языковой игры также выражает взаимодействие между языком и культурой, отражая в себе изменения в мировосприятии и ассоциациях, специфических для определенных социокультурных групп. Таким образом, игровое словообразование открывает новые горизонты для лингвистического творчества и олицетворяет живучесть и эволюцию русского языка в современном мире.

Функции и значение игрового словообразования в русском языке раскрывают богатство языкового творчества и его влияние на языковую среду. Употребление и создание игровых слов и выражений выполняет несколько значимых функций и оказывает определенное влияние на языковую динамику и общение. Рассмотрим некоторые из них:

1. Языковая игра и креативность. Игровое словообразование представляет собой форму творчества в языке, стимулирующую креативное мышление и оригинальное использование лексических единиц. Такие лингвистические эксперименты способствуют развитию чувства юмора, интеллектуальных способностей и языковой компетенции.

2. Экспрессия и самовыражение. Создание игровых слов и выражений дает возможность выразить свои идеи в более нестандартной и запоминающейся форме, что способствует обогащению языкового репертуара и усилению эмоциональной составляющей высказывания.

3. Создание уникального языкового стиля. Введение игровых элементов в речь способствует формированию узнаваемого и оригинального стиля общения, что может создавать основу для формирования языковых сообществ и общекультурных группировок.

4. Языковая адаптация и игровые коды. Игровое словообразование активно включается в процессы языковой адаптации и изменения, отражая специфику современной культуры и общественное сознание. Это позволяет языку оставаться живым и актуальным в разнообразных контекстах использования.

5. Языковая инновация и лингвистическое развитие. Создание и использование игровых слов и выражений стимулирует языковую эволюцию, способствует расширению лексического состава языка, а также создает условия для развития новых лингвистических тенденций.

Итак, игровое словообразование выполняет важные функции в языке, обогащая его возможности для самовыражения и языкового творчества носителей, а также способствуя его развитию в соответствии с современными языковыми потребностями и культурными ожиданиями носителей.

Современные исследования игрового словообразования в русском языке уделяют повышенное внимание новым технологическим возможностям, таким как социальные медиа, интернет-жаргон и многое другое. Эти платформы предоставляют богатые возможности для игрового словообразования и обогащения языка через яркие, забавные и креативные выражения.

В современной лингвистике существует ряд трендов и перспективных направлений исследований в области игрового словообразования. Рассмотрим несколько из них:

1. Исследование влияния игрового словообразования в современной коммуникации. Одной из перспективных областей исследований является анализ влияния игрового словообразования на коммуникативные стратегии и общение в современном информационном обществе, включая анализ использования игровых выражений в интернет-коммуникации, социальных сетях и медийной среде.

2. Технологические инновации и игровое словообразование. Исследование обогащения языковых ресурсов и словарных запасов благодаря технологическим инновациям, включая анализ роли игрового словообразования в контексте мемов, фольклорных выражений и интернет-контента.

3. Психолингвистические исследования. Исследование психолингвистических аспектов игрового словообразования, включая анализ эмоционального и когнитивного воздействия игровых выражений на интерпретацию и понимание языковых единиц.

4. Сравнительная лингвистика и кросс-культурные аспекты. Исследование игрового словообразования с точки зрения сравнительной лингвистики, поиск аналогий и отличий между различными языковыми и культурными традициями в контексте игрового творчества.

5. Коллективное творчество и социолингвистические аспекты. Исследование коллективного творчества в области игрового словообразования,

включая анализ социальных аспектов создания и использования игровых лексических единиц, а также их роль в формировании языковых сообществ и культурных идентичностей.

Эти перспективы открывают значительные возможности для расширения знаний о природе игрового словообразования, его роли в современном языке и его влиянии на лингвистическую среду. Они также представляют собой актуальные направления для последующих исследований и дальнейшего изучения этого креативного аспекта коммуникации.

Игровое словообразование, рассматриваемое с философской точки зрения, воплощает в себе интересный контекст для анализа соотношения языка, творчества и человеческого мышления. Перечислим некоторые философские ракурсы, через которые можно рассматривать игровое словообразование:

1. Язык и творчество. Игровое словообразование является примером того, как язык активно используется в творческих целях. Философский взгляд в данном случае позволяет увидеть в языке не только средство общения, но и целый мир творчества, в котором слова служат не только для передачи информации, но и для создания новых идей и образов.

2. Созидание и игра. Философский анализ игрового словообразования позволяет рассматривать язык как пространство творческой игры. Создание новых слов и косвенных форм через игровые механизмы демонстрирует феномен креативной игры в рамках языковой деятельности. Такой взгляд позволяет увидеть в процессах языкового творчества что-то более глубокое, чем простое формирование слов, а именно – формирование новой реальности через игровую интерпретацию лексических единиц.

3. Язык и выразительность. Подход к игровому словообразованию с философской точки зрения позволяет выявить важность языкового творчества в выражении идеи, чувств и мыслей. Игровые конструкции слов могут быть рассмотрены в контексте не только механики лингвистической трансформации, но и как специфический вид арт-терапии, способный отображать личностные и общественные ценности, используя язык как художественное средство выразительности.

4. Философия языка и сознания. Рассмотрение игрового словообразования в свете философии языка позволяет затронуть глубинные вопросы о соотношении между языком, мышлением и реальностью. Этот вид анализа позволяет рассмотреть, как игровое словообразование способно формировать определенные когнитивные категории и влиять на способы восприятия действительности.

Эти философские взгляды на игровое словообразование открывают предельно широкий и сложный контекст для исследования роли языка в творческом процессе и его влиянии на человеческое мышление и восприятие окружающего мира.

В заключение необходимо сказать, что игровое словообразование в современном русском языке представляет собой важный аспект языковой культуры, способствует формированию индивидуальной лингвистической

идентичности носителей, обогащает словарный запас и способствует языковой динамике. Исследования в этой области представляют большой интерес для дальнейшего изучения процессов языковой эволюции и функционирования русского языка в современном обществе.

Список источников:

1. Земская Е. А. Игровое словообразование // Язык в движении: к 70-летию Л. П. Крысина. Москва: Языки славянской культуры, 2007. С. 185-193.
2. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. М., 2005.
3. Рацибурская Л. В. Новые тенденции в современном медийном словотворчестве / Л. В. Рацибурская, Н. А. Самыличева, А. В. Шумилова. // Новые тенденции в русском языке начала XXI века: коллект. монография. Москва: Флинта: Наука, 2014. С. 134-221.
4. Санников, В. З. Русский язык в зеркале языковой игры / В. З. Санников. Москва: Языки русской культуры. 544 с.
5. Цыганкова Н.Д. Словообразовательные тенденции современного целенаправленного словотворчества // Концепция устойчивого развития науки третьего тысячелетия: Сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции. СПб, 2016. С. 94-98.

© Бульина Ю. В., Павлова А. Е., 2025

ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ОСОБЕННОСТИ, ПРИМЕРЫ И ВЛИЯНИЕ НА ЯЗЫК

Юлия Владимировна Бульина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Никита Олегович Евенко

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема заимствований в русском языке, анализируются факторы, способствующие их распространению, а также обсуждаются возможные последствия для языковой культуры и идентичности. Рассматриваются примеры заимствований в русском языке.

Ключевые слова: русский язык, лексика, заимствованные слова, адаптация заимствований, влияние на язык

BORROWINGS IN MODERN RUSSIAN: FEATURES, EXAMPLES, AND IMPACT ON THE LANGUAGE

Yulia V. Bulina

Saratov State University of genetics, biotechnology and engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Nikita Ol. Evenko

Saratov State University of genetics, biotechnology and engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract. This article examines the problem of borrowings in the Russian language, analyzes the factors contributing to their spread, and discusses possible consequences for linguistic culture and identity. Examples of borrowings in the Russian language are considered.

Key words: Russian language, vocabulary, borrowed words, adaptation of borrowings, influence on language

Заимствования представляют собой важную и неотъемлемую часть развития любого языка. Они возникают в результате контактов между народами, влияния различных языков и изменений в обществе. В русском языке процесс заимствования имеет долгую и сложную историю, но в последние десятилетия этот процесс особенно ускорился. Это связано со стремительной глобализацией,

развитием технологий и культурным обменом, которые оказали значительное влияние на лексику русского языка [1, 43-44].

Процесс заимствования в русский язык можно проследить с древних времён, когда язык пополнялся греческими и латинскими словами. Интенсивность заимствований резко возросла в XVII-XIX веках, когда Россия активно взаимодействовала с европейскими странами. В это время в русский язык пришли такие слова, как «система», «реформа», «философия».

В XX веке внимание русского языка сосредоточилось на заимствованиях из немецкого, французского и английского языков, что было связано с различными историческими событиями и культурными связями. [3, 420]. Но в последние десятилетия, особенно с развитием Интернета и цифровых технологий, влияние английского языка стало преобладающим.

Рассмотрим основные категории заимствований.

1. Технологии и Интернет

С появлением новых технологий и Интернета в разговорный и профессиональный лексикон пришло множество новых терминов. Примеры таких заимствований включают:

- *Интернет*: коммуникационная сеть и всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.
- *Хостинг*: услуга размещения веб-сайтов на серверах.
- *Код*: программный код, который используется для создания программ.
- *Платформа*: система или среда, предоставляющая условия для выполнения задач.

Многие из этих слов стали привычными для носителей языка и активно используются как в профессиональной сфере, так и в повседневной речи.

2. Бизнес и экономика

В результате глобализации и интеграции в международную экономику в русском языке появляются новые слова из сферы бизнеса и финансов:

- *Менеджер*: управляющий, обеспечивающий работу компании.
- *Бренд*: имя товара или компании, создающее уникальный образ.
- *Стартап*: новая компания, дело, проект, которые основаны на инновационных идеях.
- *Финансирование*: процесс обеспечения денежными средствами проектов или компаний.

Эти термины активно используются в деловой коммуникации и средствах массовой информации.

3. Культура и развлечения

Современная культура также становится полем для заимствований. Наиболее яркие примеры:

- *Влог*: канал, видеодневник, передающий личные рассказы и впечатления автора.
- *Косплей*: костюмированное выступление, участники которого одеваются, как любимые герои фильмов.

– *Флешмоб*: массовое мероприятие, организованное через социальные сети, в ходе которого группа людей появляется в обозначенном месте и выполняет заранее оговоренные действия.

Эти слова отражают новые форматы общения и досуга, которые быстро завоевали популярность.

Заимствованные слова проходят определенную адаптацию, чтобы соответствовать фонетическим и грамматическим нормам русского языка. Происходит как фонетическая адаптация (изменение произношения), так и грамматическая, позволяющая заимствованным словам вписываться в систему русских склонений и спряжений.

Например, слово «блог» получает формы «блога», «блогу», «блогом», адаптируясь к правилам русского языка. Слова могут также изменяться фонетически: например, слово «футбол», полученное путем трансформации английского «football» теряет некоторые характеристики оригинала [1, 98].

Существует ряд мнений относительно заимствований. Некоторые лингвисты, преподаватели и депутаты выражают беспокойство по поводу заимствований, полагая, что они могут «засорять» русский язык. Они выступают за развитие русских синонимов, чтобы сохранить уникальность языка. Примеры аналогов, которые можно использовать вместо иноязычных лексем, включают «управляющий» вместо «менеджер» и «известный» вместо «трендовый».

Сторонники заимствований утверждают, что язык – это динамичная система, отражающая социальные изменения. Они подчеркивают, что заимствования могут принести свежие идеи и обновить лексикон, что особенно важно в условиях стремительных перемен [5, 44]. Они считают, что язык не теряет своей уникальности, а адаптируется к новым реалиям.

Таким образом, заимствования в современном русском языке представляют собой важный и интересный процесс, отражающий динамику изменений в обществе, технологиях и культуре. Они служат своего рода индикатором глобализации и культурных изменений, происходящих в мире. Важно учитывать разнообразные точки зрения по этой проблеме, стремиться сохранить языковую идентичность и поддерживать использование в речи русских синонимов. В современных условиях русский язык продолжает развиваться, адаптируясь к новым требованиям и вызовам. Необходимо добиться того, чтобы он оставался при этом живым, уникальным и полноценным языком.

Список источников:

1. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие. М.: Логос, 2001. 304 с.
2. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 2007. 939 с.
3. Палванова О. И. Адаптация заимствований в русском языке // Молодой ученый. 2017. № 19 (153). С. 419-420.
4. Пометелина С. М. Интернет-коммуникация: «эшафот» для русского литературного языка или очередной этап развития языковой системы? // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения: Гуманитарные исследования. 2017. № 2. С. 43-49.

5. Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю. Н. Караулов. М.: Большая Российская энциклопедия; Дрофа. 1997. 721 с.

6. Словарь иностранных слов современного русского языка / сост. Т. В. Егорова. М.: Аделант, 2014. 800 с.

© Бульина Ю. В., Евенко Н. О., 2025

Научная статья
УДК 811.161.1

ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СТИЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА, ФОРМЫ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ, ТИПИЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Юлия Владимировна Бульина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Дмитрий Александрович Гордиенко

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Анна Сергеевна Салманова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Аннотация. В данной статье рассматриваются традиционные формы аудиторной работы и типичные задания, используемые в ходе изучения стилей русского языка. Описываются новые технологии и методы обучения, анализируется их эффективность и перспективность.

Ключевые слова: русский язык, изучение стилей, формы аудиторной работы, технологии и методы

TECHNOLOGIES AND METHODS OF STUDYING RUSSIAN LANGUAGE STYLES, FORMS OF CLASSROOM WORK, TYPICAL EXERCISES

Yulia V. Bulina,

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Dmitry A. Gordienko,

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Anna S. Salmanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract. This article examines the traditional forms of classroom work and typical tasks used in the course of studying the styles of the Russian language. New technologies and teaching methods are described, their effectiveness and prospects are analyzed.

Key words: Russian language, the study of styles, forms of classroom work, technologies and methods

Каждый функциональный стиль проявляется и реализуется в письменной и устной форме через конкретные тексты, такие как описания, сообщения, выступления и высказывания. Каждый из этих текстов, как устных, так и письменных, имеет свою специфику, которая выражается в наборе языковых средств, характерных для данного стиля. Язык представляет собой единую систему, в которой действуют различные стили речи. Их можно легко различить, сопоставляя наиболее контрастные стили, например, разговорный и научный или разговорный и официально-деловой. Разные условия коммуникации, касающиеся использования языковых единиц в речи, способствовали возникновению и существованию функциональных стилей. Изучение стилей русского языка является неотъемлемой частью лингвистического образования, поскольку понимание и использование различных функциональных стилей – важный показатель речевой компетенции. Цель данной статьи – представить обзор современных технологий и методов, применяемых в процессе изучения стилей русского языка, а также проанализировать их эффективность и перспективность.

В основе изучения стилей русского языка лежит понимание их функциональной природы. Функциональный стиль – это разновидность литературного языка, используемая в определенной сфере человеческой деятельности и обладающая совокупностью характерных языковых средств [5, с. 7]. Традиционно выделяют следующие функциональные стили. Научный стиль. Основная языковая особенность научного стиля речи – тяготение к нормированной речи. Это объясняется тем, что в первую очередь он выполняет информативную функцию. Поэтому текст должен быть ясным, логичным, точным и объективным. Только в таком случае читатель получит достоверные данные о понятиях, закономерностях и фактах, а также идеях, методах, приемах и других видах информации, представленной в той или иной статье. Официально-деловой стиль отличается точностью, стандартизованностью, использованием клише, отсутствием эмоциональности. Публицистический стиль характеризуется эмоциональностью, экспрессивностью, использованием оценочной лексики, обращенностью к широкой аудитории [3, с. 45]. Художественный стиль отличается образностью, эмоциональностью, использованием различных художественных приемов [3, с. 56]. Разговорный стиль характеризуется непринужденностью, эмоциональностью, использованием разговорной лексики и грамматики [3, с. 63].

Изучение стилей русского языка предполагает не только знакомство с их теоретическими характеристиками, но и овладение навыками их практического применения.

Процесс изучения стилей русского языка включает в себя разнообразные методы и технологии, в ходе его реализации используются различные формы аудиторной работы.

Традиционные формы аудиторной работы, типичные выполняемые задания:

- лекции и семинары: изучение теоретического материала, обсуждение проблемных вопросов, анализ образцовых текстов;
- практические занятия: выполнение упражнений на распознавание стилей, редактирование текстов, создание собственных текстов в заданном стиле;
- анализ текстов: выявление стилистических особенностей конкретных текстов, сравнение текстов разных стилей;
- работа со словарями и справочниками: изучение стилистической окраски лексических единиц.

Инновационные методы и технологии:

- корпусная лингвистика: использование языковых корпусов для эмпирического исследования стилистических закономерностей, анализа частотности употребления тех или иных языковых средств в разных стилях [4, с. 128];
- цифровые инструменты: применение программного обеспечения для автоматического анализа текста, создания интерактивных упражнений, моделирования коммуникативных ситуаций;
- проектная деятельность: выполнение учащимися самостоятельных исследований, связанных с анализом стилистических особенностей определенных жанров и сфер общения;
- кейс-метод: разбор реальных речевых ситуаций для формирования навыков стилистической оценки;
- ролевые игры и дебаты: моделирование ситуаций, требующих использования различных стилей речи, для развития навыков стилистической гибкости.

Корпусная лингвистика является мощным инструментом для изучения стилей русского языка. Языковые корпуса предоставляют возможность исследовать большой массив текстов и выявлять закономерности, недоступные при использовании традиционных методов. Использование корпусов позволяет:

- анализировать частотность употребления лексических единиц и грамматических конструкций в разных стилях;
- выявлять характерные для каждого стиля клише и устойчивые выражения;
- изучать особенности синтаксической организации текстов разных стилей;
- проводить статистический анализ стилистических параметров.

На основе данных, полученных из корпусов, можно создавать учебные материалы, более точно отражающие реальные особенности функционирования языка в различных сферах общения.

Цифровые инструменты играют важную роль в современном обучении стилистике. Они позволяют:

- автоматизировать процесс анализа текстов (программы для морфологического и синтаксического анализа позволяют быстро выявлять особенности текста, которые важны для стилистической оценки);
- создавать интерактивные упражнения (онлайн-платформы позволяют разрабатывать упражнения разного типа, направленные на отработку конкретных стилистических навыков);
- моделировать коммуникативные ситуации (виртуальные среды позволяют создавать ролевые игры и дебаты, в которых учащиеся могут применять свои знания на практике);
- персонализировать процесс обучения (программы обучения могут адаптироваться к индивидуальным потребностям и уровню подготовки каждого учащегося).

Цель изучения стилей русского языка – формирование стилистической компетенции, т.е. способности понимать и использовать языковые средства в соответствии с требованиями конкретной коммуникативной ситуации. Для достижения этой цели необходимо:

- углубленное изучение теоретических основ стилистики;
- развитие навыков стилистического анализа текстов разных типов;
- практическая отработка навыков использования различных стилей речи;
- постоянная практика в создании текстов разных жанров;
- рефлексия над собственным речевым опытом.

Таким образом, изучение стилей русского языка – сложный, но важный процесс. Современные технологии и методы, включая корпусную лингвистику и цифровые инструменты, предоставляют широкие возможности для оптимизации процесса обучения и формирования у обучающихся стилистической компетенции. Сочетание традиционных форм аудиторной работы и инновационных подходов, а также постоянное обновление методов обучения, являются залогом успешного освоения стилистических норм и особенностей русского языка.

Список источников:

1. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику: [Учеб. пособие] / А. Н. Баранов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. Москва, УРСС, 2003. – 358 с.
2. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика [Текст] / Акад. наук СССР – Москва: Изд-во Акад. наук СССР, 1963, 253 с.
3. Кожина М. Н. Стилистика русского языка / М. Н. Кожина. – Москва: Просвещение, 1993, 221 с.
4. Плунгян В. А. О перспективах современной корпусной лингвистики // Труды Отделения историко-филологических наук РАН. М.: Наука, 2016, С. 128-132.
5. Шведова Н. Ю. Русский язык: избр. работы / Н. Ю. Шведова. – Москва: Яз. славян. культуры, 2005. – 639 с.

© Булыгина Ю. В., Гордиенко Д. А., Салманова А. С., 2025

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Юлия Владимировна Бульина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Нелии Арсеновна Амбарцумова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Артём Александрович Агафонов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Аннотация. Преподавание русского языка в старшей школе и вузе с использованием цифровых технологий становится все более популярным. В статье исследуются преимущества и вызовы, связанные с применением цифровых инструментов и ресурсов в обучении русскому языку. Рассматриваются различные аспекты, включая использование мобильных приложений, интерактивных учебных платформ и онлайн-ресурсов. Анализируются вопросы цифровой грамотности учителей и студентов, а также эффективность такого подхода при обучении иностранных студентов.

Ключевые слова: русский язык, преподавание, цифровые технологии, онлайн-ресурсы, интерактивные учебные материалы, перспективы

DIGITAL TECHNOLOGIES IN TEACHING RUSSIAN IN HIGH SCHOOL AND UNIVERSITY

Yulia V. Bulina

Saratov State University of genetics, biotechnology and engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Neliya A. Ambartsumova

Saratov State University of genetics, biotechnology and engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Artyom A. Agafonov

Saratov State University of genetics, biotechnology and engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract. Teaching Russian in high schools and universities using digital technologies is becoming increasingly popular. The article explores the advantages and challenges associated with the use of digital tools and resources in Russian language teaching. Various aspects are considered, including the use of mobile applications, interactive learning platforms, and online resources. The issues of digital literacy of teachers and students are analyzed, as well as the effectiveness of this approach in teaching foreign students.

Key words: Russian language, teaching, digital technologies, online resources, interactive educational materials, perspectives

В настоящее время цифровые технологии прочно вошли во все сферы нашей жизни, и образование не стало исключением. Они оказывают значительное влияние на процесс обучения, а также предоставляют новые возможности для развития и совершенствования методик преподавания. В данной статье мы рассмотрим роль цифровых технологий в преподавании русского языка как в старшей школе, так и в вузе.

Современные учащиеся уже не могут представить свою жизнь без использования мобильных устройств, компьютеров и Интернета. Использование этих технологий в образовательном процессе позволяет создать более интерактивную и динамичную среду для изучения русского языка. Такие инструменты, как электронные учебники, онлайн-уроки и мобильные приложения, помогают привлечь внимание обучающихся, делая занятия более интересными и доступными. Благодаря этому они легче усваивают материал, активно участвуют в обсуждениях и развивают свои навыки коммуникации на русском языке.

Мобильные приложения предлагают различные упражнения, игры и тесты по грамматике, лексике и произношению. Они также могут быть полезны для тренировки навыков чтения и письма на русском языке. Благодаря доступности мобильных приложений, учащиеся могут заниматься изучением русского языка в любое удобное время и место.

Существует большое количество онлайн-ресурсов, которые предлагают материалы для самостоятельного изучения русского языка. Это могут быть видеоуроки, интерактивные упражнения, аудиоматериалы и другие образовательные материалы. На таких ресурсах студенты могут найти информацию о грамматике, лексике, произношении и культуре русского языка. Они также могут задавать вопросы и получать помощь от опытных преподавателей или других студентов.

Цифровые технологии позволяют сделать изучение русского языка более интерактивным и захватывающим. Например, с помощью онлайн-ресурсов можно прослушивать аудиозаписи на русском языке и повторять за ними для тренировки произношения. Также существуют приложения, которые предлагают игры и задания для развития словарного запаса на русском языке.

Следует отметить возможность использования интерактивных учебных материалов. С помощью цифровых технологий можно создавать различные видеоуроки, презентации и интерактивные задания, которые позволяют обучающимся лучше понять и запомнить материал. Это особенно полезно при изучении грамматики и правописания, так как такие материалы могут быть представлены в формате игры или задачи, что делает процесс обучения более интересным и захватывающим.

Вместо традиционной лекции преподаватель может использовать мультимедийные презентации, видеоролики и онлайн-игры для объяснения грамматических правил, расширения словарного запаса или развития навыков чтения и аудирования на русском языке. Учащиеся могут активно включаться в процесс обучения, отвечая на вопросы по текстам или заданиям на экране.

Цифровые технологии позволяют проводить интерактивные упражнения и игры, которые помогают развивать навыки письма и говорения на русском языке. Например, с помощью специальных приложений или онлайн-платформ можно создавать задания, требующие от учащихся составления корректных предложений, написания сочинений или проведения диалогов на русском языке. Такие упражнения не только делают обучение более интересным и захватывающим, но и способствуют развитию творческого мышления и самостоятельности.

Кроме того, цифровые технологии предоставляют возможность для расширения кругозора обучающихся. Благодаря Интернету и доступу к различным онлайн-ресурсам, ученики и студенты могут изучать не только русский язык, но и его культуру и литературу. Они могут читать произведения классиков, слушать аудиокниги, смотреть фильмы на русском языке и общаться с носителями языка через социальные сети или специализированные платформы для изучения языков. Это позволяет им расширить свой словарный запас, улучшить навыки чтения и аудирования, а также получить более глубокое понимание культуры и истории России.

Цифровые технологии также предоставляют возможность для индивидуализации образования. С помощью специальных программ и приложений можно создавать персонализированные задания и тренировочные материалы, которые соответствуют уровню знаний каждого конкретного учащегося или студента. Это позволяет каждому обучающемуся работать в своем темпе, опираясь на свои потребности и интересы, и получать дополнительную поддержку в областях, где ему это необходимо.

Таким образом, использование цифровых технологий повышает мотивацию учащихся, делает изучение языка интересным, разнообразным и динамичным. Такие методики будут интересны и подходят для современного поколения учащихся, которые выросли в эпоху информационных технологий. Цифровые технологии также позволяют преодолеть географические или временные ограничения.

Важно подходить к их использованию со здравым смыслом и адаптировать методы к конкретным потребностям учащихся. Необходимо помнить, что

цифровые технологии не заменят классический подход к преподаванию русского языка. Они должны использоваться как дополнительный инструмент в образовательном процессе. Нужно правильно выбирать качественные приложения и проверенные онлайн-ресурсы, чтобы обеспечить эффективное изучение русского языка. Использование цифровых технологий в преподавании русского языка также может иметь свои недостатки. Например, неконтролируемое использование Интернета может отвлекать учащихся и студентов от учебного процесса. Кроме того, не всегда возможно обеспечить равный доступ к цифровым технологиям для всех обучающихся, что может привести к неравенству в образовании.

При использовании цифровых технологий возникают определенные трудности. Одна из них – это необходимость обучения преподавателей, которые должны быть готовы к использованию новых инструментов и программного обеспечения. Некоторым преподавателям может понадобиться время для освоения новых навыков и адаптации к новой методике преподавания.

Также стоит отметить, что не все технические средства доступны или подходят для каждого учебного заведения. Некоторые школы или вузы могут иметь ограниченный бюджет или необходимость соответствия определенным требованиям безопасности данных. Поэтому выбор цифровых технологий должен быть основан на реальных потребностях и возможностях конкретного учебного заведения.

Рассмотрим главные перспективы развития цифровых технологий в преподавании русского языка. Во-первых, это индивидуализация обучения. Возможность с помощью специальных программ и приложений самостоятельно выбирать уровень сложности заданий, повторять материал по своему темпу, получать подробные объяснения и дополнительные материалы по интересующим темам позволят каждому обучающемуся развиваться с учетом его индивидуальных потребностей и способностей.

Во-вторых, это расширение доступа к образованию. Онлайн-курсы и вебинары позволяют людям из разных географических точек получать качественное образование на русском языке, независимо от места проживания. Это особенно актуально для тех, кто не имеет возможности посещать традиционные учебные заведения или живет в удаленных районах.

В-третьих, это расширение методической базы для преподавателей. Специализированные программы и приложения предоставляют учителям дополнительные инструменты для организации урока: интерактивные задания, онлайн-словари, автоматизированную проверку правильности выполнения заданий и многое другое.

Несмотря на все перспективы, цифровые технологии не могут полностью заменить роль преподавателя. Преподаватель остается ключевой фигурой в образовательном процессе, он может адаптировать материалы к конкретным потребностям студентов, обеспечивать мотивацию и поддержку, а также помогать в развитии навыков коммуникации.

Таким образом, развитие цифровых технологий открывает новые перспективы для преподавания русского языка в старшей школе и вузе. Индивидуализация обучения, расширение доступа к образованию и расширение методической базы для преподавателей – все это позволяет улучшить эффективность и результативность учебного процесса. Однако необходимо помнить о том, что цифровые технологии не заменяют преподавателя, а лишь дополняют его функции.

Список источников:

1. Батракова И. С., Глубокова Е. Н., Писарева С. А., Тряпицына А. П. Изменения педагогической деятельности преподавателя вуза в условиях цифровизации образования // Высшее образование в России. 2021. Т. 30. № 8-9.
2. Григорьев С. Г. Информатизация образования. Фундаментальные основы: учебник для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации педагогов. М.: МГПУ. 2005. 241 с.
3. Гнатышина Е. В., Белоусов А. О. Трансформация методической работы учителя в условиях цифровизации образования // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2019. № 2 (39).
4. Лукьянец А. Н., Ельмендеева М. А. Педагогические технологии в эпоху цифровизации высшего образования // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 4 (33).
5. Титова С. В. Некоторые теоретические проблемы использования компьютерных технологий в образовании // Вестник Московского университета. 2015. № 4. С. 39-54.
6. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / Уваров А. Ю., Гейбл Э., Дворецкая И. В. [и др.]; под редакцией А. Ю. Уварова, И. Д. Фрумина. М.: Издательский дом Высшей шк. экономики, 2019. 342 с.
7. Цифровые технологии в образовании. Тенденции, проблемы, перспективы: монография / под общ.ред. научного совета ГНИИ «Нацразвитие». – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2023. 80 с.

© Бульина Ю.В., Амбарцумова Н.А., Агафонов А.А., 2025

Научная статья
УДК 338.121

ОЦЕНКА РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ПРИМЕРЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ольга Викторовна Власова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
vlasik_vik@mail.ru

Ирина Владимировна Петрова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
Irinav-petrova@yandex.ru

Аннотация. В статье выявлены проблемы, а также проведена оценка перспектив развития предприятий зернопродуктового подкомплекса агропромышленного комплекса России и, в частности хлебопекарной отрасли. Проведены анализ и тенденции российского рынка хлебобулочных изделий. Обозначены направления развития регионального рынка хлебобулочных изделий на примере Саратовской области.

Ключевые слова: зернопродуктовый подкомплекс, рынок хлебобулочных изделий, хлебопекарная промышленность

ASSESSMENT OF THE REGIONAL MARKET OF BAKERY PRODUCTS ON THE EXAMPLE SARATOV REGION

Olga V. Vlasova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
vlasik_vik@mail.ru

Irina V. Petrova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
Irinav-petrova@yandex.ru

Abstract. The article identifies problems, as well as assesses the prospects for the development of enterprises of the grain-product subcomplex of the agro-industrial complex of Russia and, in particular, the bakery industry... The analysis and trends of the Russian market of bakery products. The directions of development of the regional market of bakery products on the example of the Saratov region are indicated.

Keywords: grain-product sub-complex, bakery market, bakery industry.

Значение зернопродуктового подкомплекса для экономики страны велико, так как он способствует укреплению продовольственной безопасности населения. Это стало особенно актуальным в условиях продуктового эмбарго и необходимости решения вопросов, связанных с обеспечением хлебом и кормами.

Экономическое значение зернопродуктового подкомплекса заключается в том, что он является самым крупным и эффективным сегментом агропромышленного комплекса, обладающим значительным экспортным потенциалом и формирующим значительную долю в общих доходах сельскохозяйственных предприятий. Развитие этого подкомплекса также оказывает мультипликативное влияние на конкурентоспособность не только других направлений сельскохозяйственного производства, но и на отрасли, не связанные с АПК.

Важно отметить, что активизация интеграционных процессов, выражающаяся в создании Таможенного союза и Евразийского экономического союза, открывает новые возможности для устойчивого развития бизнес-структур в зернопродуктовом подкомплексе агропромышленного комплекса. Кроме того, зерно представляет собой уникальный воспроизводимый экспортный товар, что делает вступление России в ВТО несущественным фактором, негативно влияющим на производство зерна.

В условиях стремительных изменений в стране вопросы устойчивого и эффективного развития зернопродуктового подкомплекса становятся предметом значительного внимания в научной и практической литературе. Современные исследователи анализируют сущность зернопродуктового подкомплекса, подчеркивая его ключевую роль в обеспечении производства необходимого объема, ассортимента и качества зерна, а также продуктов его переработки. Это должно удовлетворять потребности страны в хлебопродуктах, семенах, фуражном зерне и зерне для технической переработки, а также способствовать созданию необходимых запасов и ресурсов для экспорта [2,3].

В настоящее время вопросы повышения эффективности отечественного агропромышленного комплекса становятся все более актуальными. С одной стороны, это связано с наличием значительного почвенно-климатического потенциала для производства собственного сельскохозяйственного сырья и возможностями для его переработки. С другой стороны, сложные внешнеполитические условия, вызванные введением различными зарубежными странами политических и финансово-экономических санкций против России, требуют укрепления продовольственной безопасности страны. Это в полной мере касается и зернопродуктового подкомплекса.

В настоящее время сельскохозяйственные предприятия, занимающиеся выращиванием зерна, сталкиваются с рядом проблем, включая нехватку качественного семенного материала, низкую урожайность, задержки с оплатой за поставленную продукцию, высокие риски ведения бизнеса и неэффективные механизмы государственного регулирования. В свою очередь, предприятия,

занимающиеся переработкой зерна, испытывают нехватку сырья для переработки, низкие качественные характеристики этого сырья, высокий уровень износа оборудования, что приводит к низкому проценту извлечения целевого продукта. Кроме того, они сталкиваются с недостатком квалифицированных кадров, высокими материальными затратами на производство и другими системными и частными проблемами [1].

В таких условиях крайне важно провести оценку перспектив развития и разработать меры по улучшению продовольственной безопасности страны в целом, а также уделить особое внимание продуктам переработки зерна, особенно хлебобулочным изделиям.

Исследование, проведенное в рамках данной работы, направлено на решение проблемы повышения эффективности работы хлебопекарных предприятий Саратовской области.

В условиях сложной мировой ситуации, вызванной последствиями финансового кризиса и санкциями против России, хлебопекарная отрасль должна обеспечить продовольственную безопасность страны, обеспечивая население достаточным количеством качественного хлеба и хлебобулочных изделий.

Хлебопекарная промышленность занимает важное место в пищевой отрасли агропромышленного комплекса и отвечает за производство продуктов первой необходимости. Одной из характерных черт этой отрасли является сосредоточение производственных мощностей на крупных предприятиях, наряду с наличием множества малых предприятий различных форм собственности. В отрасли представлены как новые частные пекарни, так и бывшие государственные хлебозаводы, которые были акционированы в процессе приватизации. В Российской Федерации основная доля производства хлеба сосредоточена на крупных предприятиях, где производится более 75% всех хлебобулочных изделий.

Хлеб и изделия из него являются товарами повседневного спроса. В настоящее время в хлебопекарной отрасли открываются широкие перспективы для увеличения числа предприятий, формирования конкурентной среды и создания новых рабочих мест.

Хлебопечение представляет собой социально важную сферу экономики. Большинство хлебозаводов, производящих основные виды хлеба, ставят перед собой важную стратегическую задачу — обеспечить доступность дешевого хлеба для как можно большего числа людей.

В настоящее время структура хлебопекарного сектора выглядит следующим образом: крупные хлебопекарные предприятия составляют около 71% от общего объема производства, хлебопекарные супермаркеты — 14%, мелкие хлебопекарные — 12%, а остальные — 3%. При этом в последние годы в России наблюдается тенденция к снижению объемов производства хлеба (рис. 1).

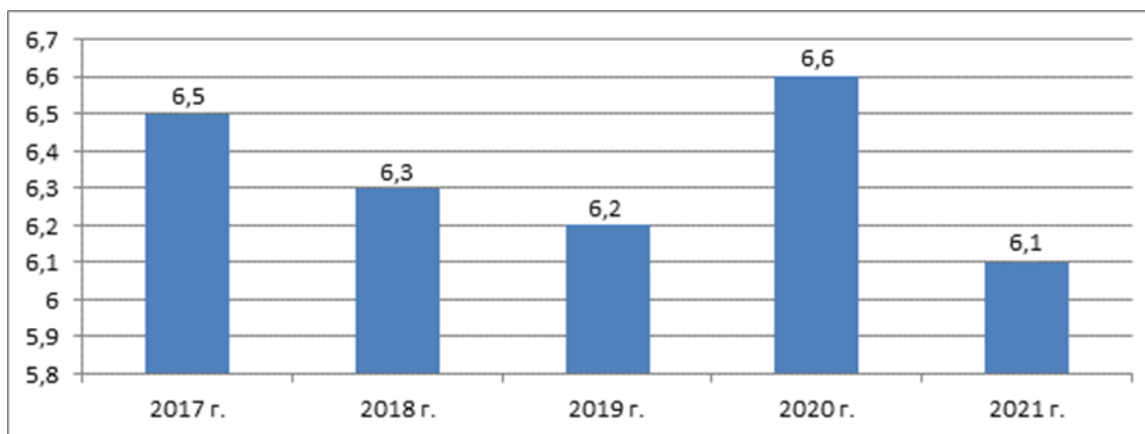
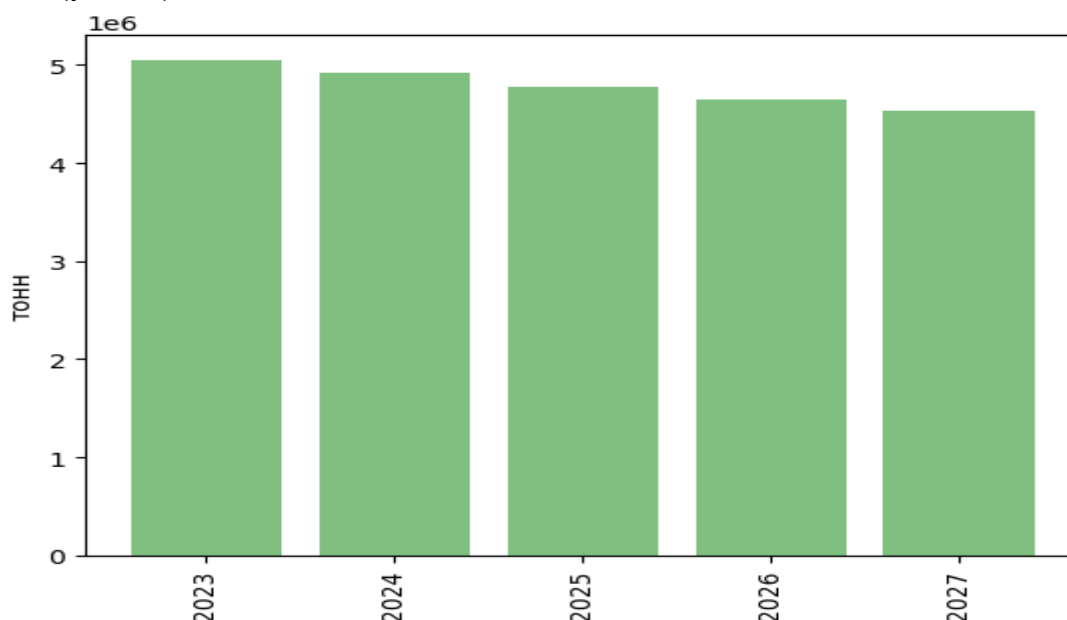


Рисунок 1 - Объемы производства хлеба и хлебобулочных изделий в РФ млн.т

Среднегодовой темп снижения за период с 2017 по 2022 годы составил 3,05%. Аналитики прогнозируют, что эта тенденция на рынке хлебобулочных изделий продолжится, и к 2027 году годовой объем производства достигнет 4,5 млн тонн (рис. 2).



*1е6 – сокращенная запись 1 000 000 для единиц измерения

Рисунок 2 – Прогноз динамики рынка хлебобулочных изделий в натуральном выражении (Источники: Росстат)

Снижение темпов емкости рынка хлеба и хлебобулочных изделий происходит под влиянием как экстенсивных, так и интенсивных факторов. Ключевыми из них являются уменьшение численности населения и увеличение доходов, что приводит к долгосрочным изменениям в модели питания, выражающимся в снижении потребления хлеба и хлебобулочных изделий [4].

Традиционно Центральный федеральный округ занимает лидирующую позицию в производстве хлебобулочных изделий, его доля в общем объеме по России составляет 28,5% (рис. 3) [5].

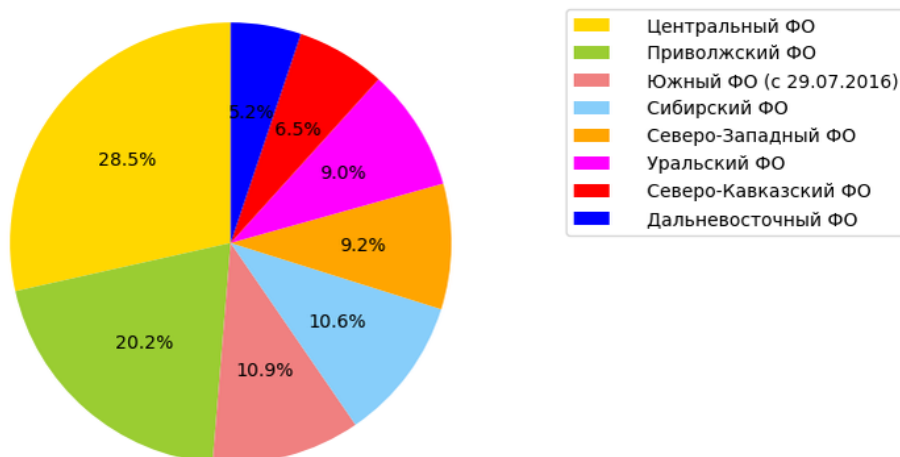


Рисунок 3 – Структура производства хлебобулочных изделий в 2023 году по федеральным округам (Источники: Росстат)

Согласно данным Росстата, в России функционирует примерно 1000 современных хлебопекарных заводов. Хлебопекарные предприятия Саратовской области занимают 7% от общего объема хлеба и хлебобулочных изделий длительного хранения в Приволжском федеральном округе. В 2023 году предприятия пищевой отрасли произвели 70,3 тысячи тонн хлебобулочной продукции, что соответствует росту на уровне 101,8%.

На рисунке 4 представлены средние цены на хлеб и хлебобулочную продукцию в России.

В 2023 году средняя стоимость хлебобулочных изделий составила 62,27 руб./кг, что на примерно 28 % выше, чем в 2019 году. Увеличение цен связано с ростом стоимости сырья, тарифами на электроэнергию и другими коммунальными услугами [5].

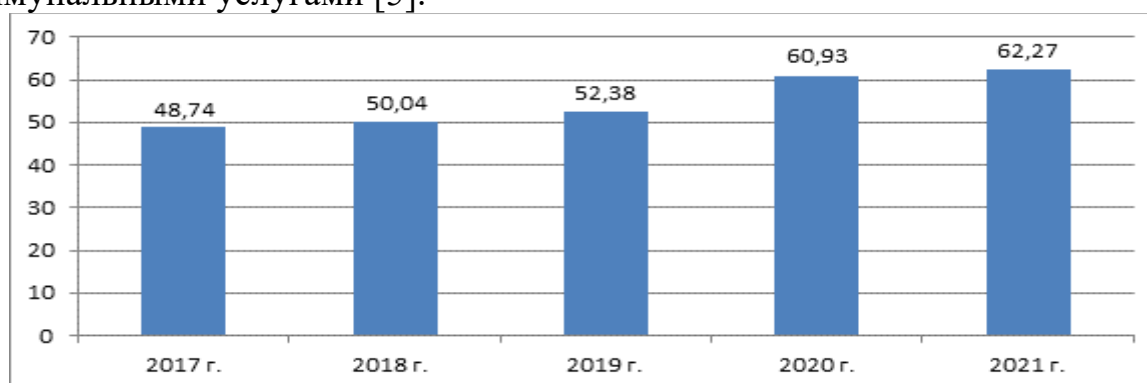


Рисунок 4 - Средние цены на хлеб и хлебобулочную продукцию в РФ, руб.

В настоящее время на российском рынке хлебопечения наблюдаются следующие тенденции:

- сокращение объемов производства хлеба;
- снижение потребления традиционных продуктов;
- рост интереса к европейским хлебобулочным изделиям, таким как чиабатта, багет и рустикальный хлеб;
- увеличение потребления тостового хлеба и расширение ассортимента заварных хлебобулочных изделий и других.



Рисунок 4 - Продажи хлебобулочных и мучных кондитерских изделий в РФ в 2019-2023 гг.

Согласно исследованию «Анализ рынка хлебобулочных и мучных кондитерских изделий в России», проведенному компанией BusinesStat в 2024 году, в 2023 году объем продаж в стране увеличился на 0,4% и составил 7,74 млн тонн (рис. 3). Рынок приближается к состоянию насыщения, поэтому в период с 2021 по 2023 годы продажи оставались примерно на одном уровне, незначительно увеличиваясь на 0,4-0,7% [5].

Что касается региональных рынков, то уровень конкуренции определяется количеством предприятий хлебопечения на 10 тысяч человек населения. В России этот показатель составляет 1,2, в то время как за границей он колеблется в пределах 3-4. В Саратовской области данный показатель равен 2.

В таблице 1 представлена доля различных предприятий, занимаемая на рынке хлебобулочных изделий Саратовской области в 2023 году. Лидер отрасли в Саратовской области - АО «Саратовский хлебокомбинат им. Стружкина», несмотря на снижение выручки в 2023 году на 37 млн руб., удерживает лидерство на региональном рынке хлебопекарной промышленности с выручкой 496 млн рублей.

Рынок хлебобулочных изделий Саратовской области 2023 г. насчитывает 2 385 834 тыс. чел., это всё население Саратовской области, в том числе г. Саратов - 837 687 тыс. чел.

Ёмкость рынка хлеба и хлебобулочных изделий г. Саратова и Саратовской области составляет 286,3 т/сутки, количество продуктовых торговых точек Саратовской области – 3 387, в том числе в г. Саратов - 1 055, продуктовых рынков – 25, из них в Саратове - 8.

Несмотря на незначительное снижение среднедушевого потребления хлеба, этот продукт по-прежнему занимает важное место в рационе среднестатистического человека, а рынок хлебобулочных изделий продолжает быть привлекательным для бизнеса.

Таблица 1 - Доля различных предприятий, занимаемая на рынке хлебобулочных изделий Саратовской области в 2023 году. (Источник – Годовой отчет АО «Саратовский хлебокомбинат им. Стружкина»)

№ п/п	Название предприятия	Регион	Доля на рынке Саратовской области, %
1	АО "Знак хлеба"	Саратовская область	12,12%
2	АО "Саратовский хлебокомбинат им.Стружкина"	Саратовская область	7,9%
3	АО "Сокур 63"	Саратовская область	3,4%
4	ООО "Энгельский хлебокомбинат"	Саратовская область	13,65%
5	ЗАО Балаковохлеб	Саратовская область	4,1%
6	АО Тольятти хлеб	Самарская область	4,3 %
7	ИП Дегтярев	Саратовская область	1,59%
8	ИП Галынина	Саратовская область	0,89%
9	ООО Альянс	Саратовская область	0,62%
10	АО «Самарский хлебозавод №5»	Самарская область	1,52%
11	ООО Меркурий-Н	Саратовская область	0,82%
12	Торговые сети	Саратовская область	4,48%
13	Частные пекарни	Саратовская область	44,61%
	Итого		100,0%

Хотя в целом объемы производства хлебобулочных изделий сокращаются, наблюдается заметный рост выпуска более прибыльных товаров, таких как сдоба и хлебные изделия с длительным сроком хранения.

В условиях усиливающейся конкуренции на региональном рынке хлеба и хлебобулочных изделий требуется расширение ассортимента товаров, а также его оптимизация в сторону более прибыльных и востребованных видов продукции.

Эффективная организация производства хлебобулочных изделий и рациональное использование ресурсов в хлебопечении являются ключевыми задачами отрасли. От их решения зависит как качество продукции, так и снижение себестоимости, что, в свою очередь, способствует увеличению прибыли хлебопекарных предприятий, повышению их конкурентоспособности, внедрению нового современного оборудования и выходу на новые потребительские рынки [3].

Список источников:

1. Власова, О. В. Стратегия развития зернопродуктового подкомплекса на основе инновационных механизмов / О. В. Власова, А. А. Ребров // Аграрная наука и образование: проблемы и перспективы : Сборник статей Национальной научно-практической конференции, Саратов, 28 марта – 01 2022 года / Под редакцией Е.Б. Дудниковой. – Саратов: ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2022. – С. 58-63. – EDN XBVAES.

2. Власова, О. В. Резервы повышения экономической эффективности производства зерна в Ершовском районе Саратовской области / О. В. Власова, А.

А. Ребров // Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики : Сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции, Саратов, 25 декабря 2020 года. – Саратов: ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2020. – С. 47-51. – EDN WCYCEE.

3. Власова, О. В. Развитие логистической инфраструктуры экспорта зерна на региональном уровне / О. В. Власова // Глобальный научный потенциал. – 2020. – № 11(116). – С. 248-253. – EDN WMEEIK.

4. Петрова, И. В. Направление роста экономической эффективности производства на перерабатывающих предприятиях / И. В. Петрова, О. В. Власова, М. В. Гришин // Актуальные проблемы и перспективы аграрной науки : Сборник статей Национальной научно-практической конференции с международным участием, Саратов, 08 февраля – 16 2024 года. – Саратов: Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, 2024. – С. 291-294. – EDN MXZNAA.

5. <http://rosstat.gov.ru/>

© Власова О.В., Петрова И.В., 2025

Научная статья
УДК 343

ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ВЫХОДА НА РЫНОК МЕДИКАМЕНТОЗНЫХ ПРЕПАРАТОВ

Анастасия Дмитриевна Воробьева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lin.anssty.1@gmail.com

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Наталья Николаевна Портенко

Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «РЕАВИЗ», Саратов, Россия
portenکو@bk.ru

Аннотация. В статье рассмотрены этапы вывода препаратов на рынок, включая доклинические и клинические исследования, экспертизу, регистрацию и пострегистрационный надзор. Проанализированы стратегии развития фармацевтической промышленности России на период 2020 – 2025 года и до 2030 года. Приведена существующая нормативно-правовая база, регулирующая разработку, регистрацию и обращение лекарственных средств.

Ключевые слова: стратегии развития фармацевтической промышленности, медикаментозные препараты на рынке, регистрация лекарственных препаратов.

THE LEGAL ASPECT OF ENTERING THE PHARMACEUTICAL MARKET

Anastasia D. Vorobeва

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lin.anssty.1@gmail.com

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mariru65@yandex.ru

Natalia N. Portenko

Annotation. The article discusses the stages of drug introduction to the market, including preclinical and clinical trials, examination, registration and post-registration supervision. The strategies for the development of the Russian pharmaceutical industry for the period 2020 – 2025 and up to 2030 are analyzed. The existing regulatory framework governing the development, registration and circulation of medicines is presented.

Key words: strategies for the development of the pharmaceutical industry, medicines on the market, registration of medicines.

Вывод новых медикаментозных препаратов на рынок – сложный и многоэтапный процесс, требующий значительных временных, финансовых и интеллектуальных затрат. Этот процесс строго регулируется законодательством, направленным на обеспечение безопасности, эффективности и качества лекарственных средств, а также на защиту прав пациентов.

Для получения таких лекарственных средств государством ранее были разработаны «Стратегия развития фармацевтической промышленности России на период до 2020 года» и «Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации» [6], целью которых являлось установление приоритетных направлений развития фармацевтической промышленности Российской Федерации, путей их реализации; обеспечение согласованных мероприятий органов государственной власти различных уровней, а также населения отечественными лекарственными средствами. В целом стратегии определяют приоритетные социально-экономические задачи в сфере медикаментозного обеспечения населения страны на долгосрочную перспективу. В связи с этим в настоящее время рынок лекарственных средств претерпевает значительные модификации. Во-первых, инновации и крупнейшие исследования привели к производству и появлению на фармацевтическом рынке огромного количества лекарственных средств, среди которых усовершенствованные, в том числе новые препараты от неизлечимых ранее болезней. Во-вторых, возросла доля отечественных медикаментов до 58% в натуральном выражении. Несомненно, данные изменения являются для конечного потребителя положительными, в следствие появляется возможность их выбора из более широкого лекарственного ассортимента. Вместе с тем реализация социальной функции государства требует серьезного пересмотра законодательства в фармацевтической отрасли, поскольку именно закон обеспечивает полную реализацию прав граждан [10].

Исследования медикаментозных препаратов выстраиваются на положении принципов Надлежащей клинической практики GCP (Good clinical practice) - международного стандарта качества научных исследований и этических норм. Если эксперимент выстраивается в соответствии с указанными параметрами, то гарантированно обеспечивается безопасность и соблюдение прав участников и

выполняет условия достоверности результатов [3]. Для регистрации лекарственных препаратов необходимо произвести следующие исследования:

1. Доклинические испытания. Анализ и оценки работы препаратов и выявление побочных эффектов в условиях лаборатории. Проявляется в виде проверки с помощью искусственного интеллекта, далее на лабораторных животных. Успешное прохождение в 75% препаратов.

2. Клинические испытания. Компания, производящая лекарственный препарат подбирает добровольцев информируя их о проведении исследования. Данный этап подразделяется на 3 фазы:

I. 1 фаза – принято проводить на малой группе здоровых людей (добровольцев). Обычно диапазон 20 - 100 человек.

II. 2 фаза - на более многочисленной группе пациентов без сопутствующих заболеваний.

III. 3 фаза - на сотнях и тысячах больных с сопутствующими заболеваниями.

Клинический этап исследования проходят около 50% препаратов.

3. Регистрация медикаментозных препаратов и её правовое регулирование. Регистрация лекарственных средств производится согласно Федеральному закону "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ [7].

4. Пострегистрационный надзор. Пострегистрационные испытания относятся к последней, IV фазе клинических исследований лекарственных препаратов. После получения регистрационного удостоверения и входа препарата на рынок, далее применение в рутинной клинической практике, появляются необходимые для основательного изучения условия - масштабное использование медикаментозных средства, так как возникает возможность исследования широких популяционных групп [4].

Государственный надзор в сфере обращения лекарственных средств осуществляется посредством федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств и федерального государственного лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств, осуществляемых федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными Правительством Российской Федерации [7].

При анализе нормативно-правовых актов, можно выявить, что надзор может осуществляться исключительно специальными, уполномоченными Правительством РФ органами государственной власти. Исполнение контролирующих функций может быть передано органам исполнительной власти субъектам РФ. Однако в научных исследованиях нет единого мнения о контроле или надзоре за использованием лекарственных средств органами власти.

Лицензионный контроль определяется как одна из разновидностей контроля, поэтому в Федеральном законе от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального

контроля» [8] закрепляется только общий порядок к действию по осуществлению контроля, включая и лицензионный контроль, ссылаясь на специальный закон, в котором могут регламентироваться особенности лицензионных проверок, их организация и проведение [1]. Всё вышесказанное приводит к тому, что лицензионный контроль, включая фармацевтическую отрасль, регулируется Федеральным законом от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [9].

Фиксированные требования являются юридически обязательной информацией (или утвержденными документами), следование которым считается необходимым для обеспечения качества лекарственного препарата.

Исходя из этого, любое изменение установленных условий требует согласования с регуляторным органом на основе представленной держателем регистрационного удостоверения документации. Держатель регистрационного удостоверения обязан представить надлежащее обоснование в поддержку определения фиксированных требований, а также тех аспектов, которые не являются фиксированными требованиями.

Все пакеты документов, представляемые в регуляторный орган, содержат комбинацию установленных условий и вспомогательной информации.

Фиксированные требования говорят о том, что изменения не должны оказывать негативное влияние на качество, безопасность и эффективность лекарственного средства в пространстве проектных решений [5].

Фармацевтические препараты в зависимости от параметров, которым они не соответствуют, делятся на:

- 1) фальсифицированный фармацевтический препарат;
- 2) недоброкачественный фармацевтический препарат;
- 3) контрафактный фармацевтический препарат.

В Федеральном законе «Об обращении лекарственных средств» термин «фальсифицированный» трактуют как «фармацевтическое средство, снабжённое недостоверной информацией о его составе и (или) производителе»; термин «недоброкачественный» указывает на фармацевтический препарат, не выполняющий нормы фармакопейной статьи, а если такая статья не существует, - не выполняющий требования и нормы нормативной документации; под «контрафактным фармацевтическим препаратом» подразумевается лекарственный препарат, участвующий в обороте, но нарушающий при этом гражданское законодательство, т. е. контрафактным фармацевтическим препаратом признаётся лекарственный препарат, на этикетке либо упаковке которого размещается незаконно зарегистрированный товарный знак или сходное с ним до степени смешения обозначение, в том числе и на котором без законных на то оснований указывается место происхождения продукта или сходное с ним до степени смешения наименование [2].

В соответствии с информацией о результатах государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств, предоставленной Росздравнадзором, в 2017 г. при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере оборота фармацевтических препаратов было изъято из

обращения 915 серий лекарственных средств, качество которых не отвечает установленным требованиям, в 2020 г. - 540, а на начало 2022 г. - 443 [11].

Данная Стратегия развития фармацевтической промышленности России до 2020 года была успешной. Её основными задачами были: налаживание производства лекарственных средств полного цикла, локализация производства и стимулирование развития инновационных технологий. В следствие принятой стратегии увеличился выпуск отечественных препаратов, в том числе для лечения онкологических заболеваний, терапии ВИЧ и профилактики СПИДа.

На сегодняшний день утверждена Стратегия развития «Фарма-2030». Она продолжает начатый курс, и в тоже время ориентирована на принципиально новые цели, среди которых увеличение экспорта фармпродукции и развитие инновационной модели, при которой открытие новых производств, в том числе и научной деятельности должно сопровождаться практикой в регулярном режиме, а не в качестве исключения.

Таким образом, государство проводит многоступенчатую систему регулирования в обращении пациентов медикаментозных препаратов. Такой сложный путь вывода новых средств необходим для качественного и безопасного применения, исключая патогенные свойства, предотвращение развития побочных болезней, изменение генома и ряда других пагубных функций лекарственных препаратов. Реализация Стратегий позволяет отечественным предприятиям развиваться, что дало импульс к инновационным разработкам в сфере здравоохранения.

Список источников:

1. Вронская М. В. Правовое регулирование фармацевтической деятельности в РФ: тенденции и перспективы «модернизационной» политики // Теория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2018. № 4. С. 90-98
2. Вильгоненко И. М., Государственное регулирование отбора лекарственных средств на потребительском рынке Российской Федерации / И. М. Вильгоненко, Ю. Н. Слепенко, Г. В. Станкевич. DOI: 10.18384/2310-6794-2022-4-83-93
3. Клинические исследования лекарственных препаратов. [Интернет ресурс] // <https://crlabcro.com/klinicheskie-issledovaniya-lekarstvennyh-preparatov>
4. Пострегистрационные исследования. [Интернет ресурс] // <https://crlabcro.com/postregistracionnye-issledovaniya>
5. Саканян, Е.И. Фармацевтические субстанции. Требования Государственной фармакопеи к их стандартизации/ Е.И. Саканян, Т.Б. Шемерянкина, А.В. Бармин // Антибиотики и химиотерапия. – 2017. – №5–6.
6. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации, утвержденная Приказом Минздрава России от 13.02.2013 № 66 (ред. от 13.07.2021)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142725/33ba2d013728eb648d9b0aa6d0783af613f2a4e0/

7. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об обращении лекарственных средств» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025).
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/

8. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/

9. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/

10. Шанда, М. Ю., автореферат. Правовое регулирование оборота лекарственных средств на потребительском рынке российской федерации. 2018.

11. Шандра М.Ю. Развитие государственного контроля при обращении лекарственных средств на потребительском рынке РФ /М.Ю. Шандра // Правовое регулирование: общетеоретические, конституционные и цивилистические аспекты.

© Воробьева А.Д., Рубанова М.Е., Портенко Н.Н., 2025

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КУРСЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Ирина Сергеевна Выходцева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
amoskvin81@mail.ru

Аннотация. Современные информационные технологии играют ключевую роль в трансформации образовательных процессов, в том числе в изучении русского языка. В статье проанализированы основные направления использования ИТ в лингвистическом образовании: виртуальные репетиторы, онлайн-платформы, мобильные приложения и инструменты автоматизированного анализа текстов. Особое внимание уделено применению технологий искусственного интеллекта и геймификации для повышения мотивации учащихся. Рассматриваются перспективы дальнейшего развития этих технологий.

Ключевые слова: информационные технологии, изучение русского языка, искусственный интеллект, геймификация, образовательные приложения

THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE COURSE "RUSSIAN LANGUAGE AND SPEECH CULTURE"

Irina S. Vykhodtseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
amoskvin81@mail.ru

Annotation. Modern information technologies play a key role in transforming educational processes, including the study of the Russian language. The article analyzes the main areas of IT application in linguistic education: virtual tutors, online platforms, mobile applications, and tools for automated text analysis. Particular attention is paid to the use of artificial intelligence and gamification technologies to enhance student motivation. The prospects for further development of these technologies are also discussed.

Keywords: information technologies, study of the Russian language, artificial intelligence, gamification, educational applications

Информационные технологии (ИТ) стали неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Их применение охватывает широкий спектр задач: от организации дистанционного обучения до разработки персонализированных учебных программ. Русский язык, обладающий

уникальной грамматической и морфологической структурой, требует особого подхода к его изучению, что делает использование ИТ особенно актуальным.

Цель данной статьи — анализ существующих ИТ-решений в изучении курса «Русский язык и культура речи», их преимуществ и ограничений, а также перспектив их дальнейшего развития.

Технологии искусственного интеллекта (ИИ) активно внедряются в образовательные платформы, предлагая учащимся персонализированные инструменты для изучения языка. Среди наиболее востребованных решений:

1) Виртуальные репетиторы

Приложения, такие как Duolingo, LingQ и Yandex.Repetitor, используют алгоритмы машинного обучения для анализа уровня знаний пользователя и адаптации упражнений под его потребности. Например, Duolingo предлагает задания на основе индивидуального прогресса, что позволяет поддерживать оптимальный темп обучения.

2) Распознавание и анализ речи

Технологии распознавания речи, разработанные Google, Яндексом и другими компаниями, помогают изучающим язык совершенствовать произношение. Например, сервис Yandex SpeechKit способен анализировать аудиофайлы и выдавать точность произношения отдельных звуков и слов.

3) Анализ текста и исправление ошибок

Сервисы автоматической проверки грамматики, такие как Grammarly и Text.ru, используются для исправления ошибок в текстах. Они помогают учащимся избегать типичных грамматических и стилистических ошибок, что особенно важно при изучении сложных конструкций русского языка.

Современные мобильные приложения и онлайн-платформы предоставляют пользователям доступ к обширным учебным материалам в удобной форме.

Приложения, такие как «Учите слова», Memrise и Drops, предоставляют интерактивные задания для изучения словарного запаса, грамматики и фонетики. Например, приложение Memrise использует алгоритмы повторения для закрепления новых слов, что значительно повышает их запоминание.

Платформы, такие как Coursera, Stepik и EdX, предлагают курсы по русскому языку как для начинающих, так и для продвинутых учащихся. Курсы включают лекции, практические задания и автоматизированные тесты, что делает процесс обучения доступным для студентов по всему миру.

Геймификация — использование игровых элементов в образовательных процессах — становится важным инструментом повышения мотивации учащихся.

Многие образовательные платформы включают в свои курсы элементы соревнований, системы наград и рейтингов. Например, Duolingo поощряет пользователей баллами за выполнение заданий, а также позволяет участвовать в соревнованиях с другими учащимися.

Создание сюжетных игр с заданиями на русском языке становится новым направлением в обучении. Такие игры позволяют учащимся применять знания в интерактивной форме, что способствует лучшему запоминанию материала.

Технологии автоматического перевода и анализа текстов облегчают изучение русского языка, но имеют свои ограничения.

Сервисы, такие как Google Translate и Yandex.Translate, предлагают перевод текстов с русского языка и на русский. Однако сложность морфологии русского языка затрудняет достижение полной точности перевода, особенно для сложных конструкций.

Инструменты анализа текста, такие как TextAnalyst, позволяют изучающим язык проводить семантический разбор текстов, выявляя основные идеи, темы и ключевые слова.

Дальнейшее развитие ИТ в изучении курса «Русский язык и культура речи» связано с интеграцией новых технологий:

- 1) **Виртуальная и дополненная реальность (VR и AR):** создание виртуальных сред для языковой практики.
- 2) **Улучшение моделей ИИ:** создание более точных алгоритмов, учитывающих все особенности русского языка.
- 3) **Социальные сети и коммуникационные платформы:** интеграция языковых обучающих программ в мессенджеры и социальные сети.

Информационные технологии стали мощным инструментом в изучении русского языка. Они повышают доступность образования, делают процесс обучения интерактивным и увлекательным. Однако для дальнейшего совершенствования технологий необходимо учитывать специфику русского языка и потребности различных категорий пользователей.

Одной из ключевых задач обучения является контроль и оценка знаний. Информационные технологии значительно облегчают эту задачу, предоставляя инструменты для автоматизированной проверки. Примеры:

Тестовые платформы. Такие системы, как Moodle или Google Forms, позволяют создавать тесты для проверки грамматических, лексических и орфографических знаний.

Анализ письменных работ. Программы типа «Антиплагиат» и «Text.ru» помогают оценивать оригинальность и корректность текстов.

Системы распознавания речи. Они анализируют произношение студентов, позволяя исправлять ошибки в реальном времени.

Искусственный интеллект (ИИ) становится важным элементом в изучении русского языка. Разработки на базе ИИ уже включают:

- 1) **Чат-боты и виртуальные репетиторы.** Они взаимодействуют с пользователями, имитируя диалог на русском языке;
- 2) **Системы адаптивного обучения.** ИИ анализирует успехи студентов и предлагает индивидуализированные задания;
- 3) **Программы машинного перевода.** Современные переводчики, такие как Google Translate, позволяют не только переводить тексты, но и предоставляют грамматические пояснения.

Несмотря на очевидные преимущества, использование ИТ в изучении русского языка сталкивается с рядом трудностей:

1)Технические барьеры. Не все учебные заведения располагают необходимым оборудованием и программным обеспечением;

2)Недостаточная подготовка преподавателей. Для эффективного использования ИТ в обучении требуется профессиональная переподготовка педагогов;

3)Отсутствие стандартизации. Разнообразие цифровых ресурсов затрудняет их интеграцию в образовательный процесс.

Информационные технологии открывают новые горизонты в изучении русского языка, делая процесс обучения более доступным, увлекательным и эффективным. Однако их использование требует решения организационных и методических задач, а также комплексного подхода к обучению преподавателей. В будущем ожидается дальнейшая интеграция ИТ в образовательный процесс, что позволит достичь качественно нового уровня преподавания русского языка.

Список источников:

1.Андреева И. В. Дистанционные образовательные технологии в обучении русскому языку как иностранному/ Андреева И.В. // *Электронные образовательные технологии*, 2022.

2. Барышева С. Ф. Русский язык в современном интернет-пространстве: динамические процессы и инновационные подходы/ С.Ф. Барышева // *Мир лингвистики и коммуникации*, 2021.

3. Соколова О. В. Применение технологий искусственного интеллекта в изучении русского языка и литературы в школе/ О.В. Соколова, Е.Г. Павлова // *Информатика и образование*. – 2020. - № 5. (329).

© Выходцева И.С., 2025

ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РУССКОГО ЭПОСА

Ирина Сергеевна Выходцева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
amoskvin81@mail.ru

Варвара Александровна Домовитова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия

Аннотация. «Эпос» в переводе с греческого означает «слово», «повествование», «сказ». Эпические песни - это песни повествовательного характера, когда словесному тексту соответствует декламационный, речитативный напев. К эпическому жанру можно отнести былины, скоморошины, небылицы, баллады, духовные стихи, некоторые исторические песни.

Ключевые слова: русский эпос, былины, народные баллады, скоморошины, небылицы, исторические песни

THE GENRE ORIGINALITY OF THE RUSSIAN EPIC

Irina S. Vykhodtseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
amoskvin81@mail.ru

Varvara A. Domovitova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Annotation. "Epic" in Greek means "word", "narrative", "tale". Epic songs are songs of a narrative nature, when the verbal text corresponds to a declamatory, recitative tune. The epic genre includes epics, buffoons, tall tales, ballads, spiritual poems, and some historical songs.

Keywords: russian epics, epics, folk ballads, buffoons, tall tales, historical songs

Термин «былина» был введен И. П. Сахаровым в начале XIX века. Народное название этих произведений – старина, старинка, богатырская сказка, былевые песни. В древности старины исполнялись под аккомпанемент гуслей, но, когда к ним обратились собиратели, былины напевались без музыкального сопровождения.

Былины — это эпические песни, в которых воспеты героические события или отдельные эпизоды древней русской истории. Содержание былин разнообразно. Науке известно около 100 сюжетов. Героические былины прославляют единство и независимость Русской земли; новеллистические — человеческие отношения (супружеская верность, истинная дружба, осуждались личные пороки, социальная несправедливость, произвол княжеской власти).

Хотя конкретные сюжеты былин полностью вымышлены, былины отразили многие исторические реалии: борьбу древнерусского государства с половцами, печенегам и татарами, с точностью сохранены детали быта, устройство городов, крепостей, описание оружия и одежд. Но реальная историческая основа соединена в былине с фантастическим вымыслом. Былины донесли имена реально существовавших лиц: Владимира Святославовича и Владимира Мономаха, Добрыни Никитича, Садко, Алёши Поповича, Ильи Муромца, половецких и татарских ханов Тугоркана (Тугарин-змей, Батыя). Эпический князь Владимир Красное Солнышко совместил двух великих князей: Владимира I - Святославовича (годы княжения: 980-1015) и Владимира II — Мономаха (годы княжения: 1113-1125). Добрыня Никитич, дядя Владимира I по матери, жил в X-начале XI в. В XII в. Прототипом богатыря Алёши Поповича предположительно является Александр Попович — ростовский воин начала XIII в.

Былинные сюжеты имеют зачин, завязку действия, его развитие, кульминацию и развязку. Повествование в былине ведется неторопливо, обязательно присутствуют утروения эпизодов, разнообразные и многочисленные повторения описаний и речей героев. Активно используется смысловое усиление путем повторения слов (черным-черно, много-много) или сочетанием синонимов (злодей-разбойник, путь-дорога, стерегли-берегли).

Традиционно былины разделяются на два цикла: киевский и новгородский.

В киевских былинах изображается стольный град Киев во главе с князем Владимиром, княжеский двор, палаты. Главная мысль — укрепление единства Руси, борьба с врагами. Главные герои — богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. К новеллистическим былинам киевского цикла можно отнести былины о Ставре Годиновиче. Дюке Степановиче, Соловье Будимировиче.

Новгородские былины выражали купеческий идеал богатства и роскоши, дух смелых путешествий, предприимчивость, размашистую удаль, отвагу. В этих былинах возвеличен Новгород, их герои — купцы. Самые известные былины новгородского цикла — «Садко», «Василий Буслаев».

Народные баллады — это лиро-эпические песни о трагических событиях в семейно-бытовой жизни. Термин «баллада» был предложен в середине XIX века П. В. Кириевским. Балладами в средние века назывались плясовые песни любовного содержания у народов Франции, Прованса, Италии. Англо-шотландские народные баллады — это песни на темы средневековой истории, часто с трагическим разрешением любовного конфликта. Они-то и способствовали утверждению термина «баллада» и пониманию баллад как

сюжетных песен о событиях средневековья, чаще всего трагических. Народные исполнители песни этого жанра называют песнями или стихами. Расцвет жанра приходится на XIV–XVII века.

Баллада – эпический жанр, отражающий эпоху средневековья, в котором обязательно есть сюжет, рассказ ведется от третьего лица. В текстах баллад нет зачинов и концовок, сюжет развивается стремительно, отсутствуют лирические отступления или какие-либо подробные описания (особенно в более поздних вариантах); он состоит из повествования и монолога или диалога. В балладах часто используется троекратный повтор, употребляются эпитеты, сравнения, иносказания, уменьшительно-ласкательные суффиксы и т.д.

Музыкальный язык русских баллад многообразен и зависит от времени появления и социальной среды, создавшей произведение. Более ранним свойственна характерность былинных напевов, в основе которых лежит декламационность: каждому слогу соответствует отдельный звук, распевы почти отсутствуют. Более поздние образцы сложены в стиле лирических песен, мещанских романсов.

Герой баллад, в отличие от героев былин, совершающих подвиг, обычный человек, переживающий, страдающий и часто погибающий в тяжелых жизненных обстоятельствах. Герои баллад не влияют на историю России, происходящее с ним затрагивает собственные жизненные интересы. Этические, социальные, философские, общечеловеческие проблемы эпохи раскрываются через судьбу героев.

В исторических балладах человек попадает в трагическую ситуацию в особых исторических условиях (нашествие врага, война). В любовных и семейных балладах конфликт возникает между парнем и девушкой, между членами семьи на фоне любовных или семейных отношений. В социальных балладах причина конфликта – социальное неравенство.

Среди множества сюжетов преобладают баллады на семейно-бытовые темы: девушка гибнет от руки молодца, за которого не хочет идти замуж; будучи обманутой, топится или убивает ребенка; кончает жизнь самоубийством, чтоб не стать женой нелюбимого. Не менее популярная тема – трагические конфликты между мужем и женой, братом и сестрой.

Скоморошины и небылицы – эпические песни веселого, шуточного или пародийного содержания. Они служили своего рода комической разрядкой после прослушивания развернутого героического сказания.

Среди скоморошин можно выделить скоморошины эпического и плясового склада. Эпические («скоморошьи старины», «шутовые старины», «былины-скоморошины») напевались на строгий былинный напевили плясовой (например, на мотив, близкий «Камаринской»), но их поэтический стиль близок былинам, а содержание – бытовым сказкам.

«Плясовые» скоморошины отличаются от эпических отсутствием сквозного сюжета. В их содержании много отдельных сюжетных ситуаций, которые объединены насмешливым (а иногда глумливым) отношением к изображаемой действительности. Это мир абсурдов, перевертышей, забавных,

порой не возможных в действительности ситуаций. Разновидностью этого типа можно считать небылицы – набор коротких сюжетных мотивов о невероятных происшествиях.

Практически во всех скоморошинах есть элементы пародии, а по содержанию всякую скоморошину можно считать пародией на действительность. Тем не менее, исследователи выделяют скоморошины-пародии. Некоторые из них пародируют былины, былинный стиль, другие – обряды (свадебный, похоронный) и т.д. Но в таких скоморошинах цель не насмешка, а создание комического эффекта.

Некоторые исследователи фольклора, отмечая необычное для эпоса образно-поэтическое содержание относят скоморошины и небылицы к смеховым жанрам. Смех над объектом, создание нереальной ситуации, подмена серьезного шутовским и т.д. роднит скоморошины и небылицы с более древними обрядовыми (в частности - корильными), и более поздними - шуточными и «частыми» песнями, которые также определяют, как смеховые жанры.

Духовные стихи – это повествовательные песни религиозного содержания, певшиеся на народные напевы. Источником содержания стала христианская литература: Библия, жития святых, канонические евангелия (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна), а также апокрифические* евангелия (Петра, Фомы, Никодима и др.).

Процесс формирования духовных стихов, предположительно, начался вскоре после крещения Руси (X-XI вв.) и продолжался в течение многих веков, поэтому музыка духовных стихов близка различным жанрам и фольклорной и церковной песенной традиции - былинам, лирическим песням, стихирам**, песнопениям заупокойного богослужения.

Исследователи делят духовные стихи на две основные группы: эпические (ранние) и лирические (более поздние).

Исторические песни – это песни о действительных исторических событиях, фактах, людях. Герои исторических песен всегда достоверны. Это крупные исторические фигуры (Иван Грозный, Ермак, С. Разин, Петр I, Пугачев, Суворов) либо обыкновенные люди, вовлеченные в ход событий. Главным лицом исторической песни может быть и отрицательный персонаж.

Термин «исторические песни» не народный; он создан и введен в употребление фольклористами, литературоведами, этнографами, историками. В народе песни этого типа называются просто «песни», иногда «старые песни».

Исторические песни - повествование о прошлом. Однако они складывались обычно вскоре после событий, по их следам. Некоторые песни явно сложены участниками или свидетелями событий. Но передаваясь от поколения к поколению, нередко возникает неточность трактовки событий и оценки деяний исторических лиц, так как делается это с точки зрения нового времени. В творческом процессе немалая роль принадлежит вымыслу. Но в исторических песнях он не носит характера фантастики.

Важной особенностью исторических песен является то, что в них действует или присутствует при событиях народ, который порой выражает свое отношение к этим событиям.

В исторических песнях есть две основные тематические линии:

- военная – песни о татаро-монгольском нашествии, о взятии Казани войсками Ивана Грозного в 1552 году, о борьбе с польской интервенцией в XVII веке, о Петре I, о борьбе русского народа с наполеоновским нашествием в 1812 году, о великих русских полководцах Суворове, Кутузове;
- социальная - песни о повстанческой революционной борьбе, песни, воспевающие предводителей и участников крестьянских восстаний.

Таким образом, можно отметить жанровое своеобразие русского эпоса.

Список источников:

1. Аникин В.П., Круглов Ю.Г. Русское народное поэтическое творчество. Л., «Просвещение», 1983.
 2. Добровольский Б.М., Коргузалов В.В. Былины. Русский музыкальный эпос. М., «Советский композитор», 1981.
 3. Лазутин С. Г. Поэтика русского фольклора: Учебное пособие для филологических факультетов ун-тов, «Высшая Школа», 1981.
- © Выходцева И.С., Домовитова В.А., 2025

РУССКИЙ РОК В СОВРЕМЕННОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ

Ирина Сергеевна Выходцева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
amoskvin81@mail.ru

Анастасия Сергеевна Самарина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия

Аннотация. В данной статье проанализирован популярный музыкальный жанр – рок с истории его появления до современности. Особенность этого музыкального жанра в том, что рок как способ обратить внимание людей на что-то важное будет жить если не вечно, то очень долго. Рок поможет людям осмыслить их проблемы и воспрянуть духом, чтобы найти силы на их решение.

Ключевые слова: музыка, современная культура, рок, современные рок-исполнители.

RUSSIAN ROCK IN MODERN MUSICAL CULTURE

Irina S. Vykhodtseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
amoskvin81@mail.ru

Anastasia S. Samarina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Annotation. This article analyzes the popular musical genre – rock from the history of its appearance to the present. The peculiarity of this musical genre is that rock as a way to draw people's attention to something important will live, if not forever, then for a very long time. Rock will help people comprehend their problems and cheer up in order to find the strength to solve them.

Keywords: music, modern culture, rock, modern rock artists.

Зарождение рок-музыки началось в Америке XVIII века. Молодая страна на другом континенте привлекала иммигрантов со всей Европы, которые привозили с собой музыкальные инструменты, культуру, традиции. Тогда же в США появлялись африканцы. Несмотря на разницу в социальном положении,

протесты правительства, огромное желание разделить две культуры, музыка белого и черного миров смогла объединиться. Живущим песнями, танцами, ритмом афроамериканцам достались европейские инструменты, богатый английский язык, благодарные слушатели. Так появились джаз, свинг, рэгтайм и, наконец, блюз, а за ними - ритм-энд-блюз [1]. К моменту окончания Второй Мировой войны ритм-энд-блюз перебрался в крупные мегаполисы США. Первое время чопорные консервативные американцы попросту не обращали внимания на «музыку рабов», но в дело вступили их дети. Исключительно из протеста, против воли родителей, американские тинэйджеры выступили творцами истории рока, начали слушать ритм-энд-блюз, вывели чернокожих музыкантов Мадди Уотерса, Рэя Чарлза, «The Drifters» на верхние позиции чартов.

Белые музыканты тут же заинтересовались новым стилем, начали экспериментировать. Исполнитель кантри Билл Хэйли в 1953 году записал несколько известных песен в новом звучании. И в момент записи очередного хита от Хэйли под названием «Birth of the Boogie» на свет действительно родился новый стиль рок-н-ролл, фактически представляющий собой полюбившийся молодежи ритм-энд-блюз в «белом» исполнении. Рок музыка США начала покорение сердец!

Рок-музыка имеет большое количество направлений: от достаточно «лёгких» жанров, таких как танцевальный рок-н-ролл, поп-рок, брит-поп, до brutальных и агрессивных жанров — дэт-метала и грайндкора. Содержание песен варьируется от лёгкого и непринуждённого до мрачного, глубокого и философского.

В России было много талантливых исполнителей ещё с давних времён. Каждое поколение имело и имеет до сих пор своих собственных кумиров, а с конца прошлого столетия к ним добавились ещё и исполнители жанра «рок» и его поджанров. Здесь мы рассмотрим некоторых из них.

1. Виктор Цой

Говоря о рок-исполнителях конца XX века, невозможно не удостоить внимания русскую рок-легенду того времени – Виктора Робертовича Цоя. Его можно назвать поистине «бессмертной» знаменитостью. Несмотря на гибель исполнителя в далёком 1990 году, его песни по сей день пользуются неугасающей популярностью среди всех поколений. Его творчество остается в сердцах если не всех, то подавляющего большинства русского народа, ведь именно оно в своё время помогало людям выражать в песнях то, что копилось у них на душе из-за крайне плачевной ситуации в родной стране.

Помимо сольной карьеры, Виктор Цой являлся также основателем и лидером русской рок-группы «Кино», автором песен и их исполнителем [2].

О творчестве такого человека, как Виктор Цой, можно говорить много и долго. В его песнях действительно есть темы, на которые можно дискутировать во все времена. В этом проекте мы рассмотрим лишь некоторые из них, проанализируем текст и попробуем обозначить проблематику.

«Звезда по имени Солнце», 1989г.

Как бы это ни звучало, но одной из песен, посвященных отчасти политике, является именно «Звезда <...>», а не та же «Перемен». Тексты песен Цоя обычно нельзя воспринимать буквально, поэтому в них мы будем искать скрытый смысл.

С первых же строк перед нами предстает картина унылого серого «города», не видящего солнечного света и задыхающегося в дыму фабрик и заводов, а также грусти и унынии людей.

«...на растрескавшейся земле», «Одеялом лоскутным на ней – город...», «городу две тысячи лет» – но какой же это «город»? В этих словосочетаниях Цой говорит обо всем мире, обо всей планете. На растрескавшейся от вечных войн за всю многотысячелетнюю историю Земле раскиданы материки и острова, словно лоскутное одеяло поделенные властями государств на них границы стран до сантиметров. Таким образом, Цой говорит о том, что хоть и поет о проблемах своей страны и своего народа, но касаться они будут всех людей на планете, ведь живем мы под одним небом и на одной земле.

«И две тысячи лет – война, война без особых причин. Война – дело молодых, лекарство против морщин...» – а что же это за война? Здесь это слово можно понимать в разных значениях. Одним из них является война в прямом её понимании – боевые действия, потери, смерть. Войны были не только те две тысячи лет со дня рождения Христа, но и гораздо раньше. XX век был, к сожалению, богат такими войнами, чего только стоила русскому народу Великая Отечественная. *«...без особых причин»* – Цой говорит о том, что на самом деле посредством войны не оправдать цели. Какими бы грандиозными они ни были, в современном обществе, вероятнее всего, такой путь их достижения будет отвергнут. Мирные жители никогда не желают видеть смерти других людей и своих близких ради глупой прихоти властей.

Но также здесь скрывается и другое значение слова «война». Это борьба людей с самими собой в первую очередь, со своими темными и гнусными качествами. Война людей с просочившимися в общество низкими приоритетами и стандартами. Война каждого за лучшее будущее. В последней цитате очень ярко прослеживается идея протеста. Как упоминалось ранее, рок был рассчитан на молодую аудиторию, которая сможет через свою открытость, честность и бесстрашие внести изменения в мир. Поэтому Цой говорит, что воевать за лучшее будущее, за самих себя – это дело молодого и амбициозного поколения. В те времена, когда была написана песня, советское общество как раз стояло на пороге этого грандиозного изменения, которое легло на плечи молодого населения. Именно им предстояло изменить свой менталитет со сменой власти, быть открытыми к нововведениям из-за границы, новой моде и новому, современному стилю жизни, к которому мы привыкли сегодня. Лекарством против морщин же является та память об изменивших общество людях, об их поступках и их опыте. Примером является сам музыкант, творчество которого народ до сих пор бережет и уважает.

2. Наутилус Помпилиус

Одновременно с творчеством Виктора Цоя развивались и другие русские рок-исполнители, одним из которых был Свердловский музыкальный коллектив

«Наутилус Помпилиус», хотя изначально группа называлась по-другому. Сначала название изменили на просто «Наутилус» в честь подводной лодки из романа Жюль Верна, но позже добавилось и второе слово. Члены группы говорили, что группа названа в честь головожаберного моллюска, который от природы красив и обаятелен. Nautilus Pompilius с латыни переводится как «лоцманский кораблик» [2].

«Крылья», 1996г.

Основной мыслью песни является скорбь героя по крыльям героини, которые очень ему нравились, но что же скрывается за этим? Суть в том, что под крыльями подразумевается всё чистое человеческое: мечты, амбиции, свобода, искренние чувства и непосредственность, а далее по сюжету мы видим неоднократное столкновение этих «крыльев» с трудностями и проблемами. Под ними же подразумеваются реальные жизненные трудности, которые изначально «родившийся с крыльями» человек вынужден встречать на своём пути. Это столкновение чистых, нетронутых идеалов с суровой действительностью [4]. Кроме того, если провести аналогию, то можно увидеть в песне идею столкновения чего-то сильного и могущественного с чем-то ещё более сильным, ужасным, страшным и уничтожающим. Подобную ситуацию мы видим при развале Советского Союза.

«Раньше у нас было время – теперь у нас есть дела. Доказывать, что сильный жрёт слабых. Доказывать, что сажа бела...» – о каком времени и о каких делах идёт речь? Раньше, когда у героев было время, они могли тратить свою энергию беззаботно и на благо себе и общества, однако с появлением дел личные желания вынуждены уйти на второй план. Фраза о сильных и слабых – это отсылка к теории Дарвина, которую порой используют для оправдания острой конкуренции и «борьбы за выживание». В такой ситуации оказалась почти вся экономика России сразу после развала СССР, когда новой стране совершенно с нуля и без денег предстояло заново пробиваться на общемировой рынок и выбивать себе место среди лидирующих стран, одновременно оказавшись под «железным занавесом». Фраза про сажу относится, скорее, к обычным людям. Все мы знаем, что сажа чёрная, так зачем же доказывать обратное? Это аллегория к вечному обману. Времена были довольно тяжелыми, их прозвали «лихими» девяностыми. В то время, когда в стране царил криминал и бандитизм, к обману прибегали все: для выгоды или для защиты.

«Я вижу, ты боишься открытых окон и верхних этажей...» – в третьем куплете упоминается здание. За ним скрывается существующий в стране общественный строй. Героиня боится высоты потому, что с места с хорошим обзором будут видны все недостатки государственной системы. Она увидит то, что может оказаться за пределами навязанного ей мировосприятия, что в очередной раз заставит её сломаться и лишиться «крыльев», которых уже и так нет – потерять последние надежды.

«И если завтра начнётся пожар, и всё здание будет в огне, мы погибнем без этих крыльев...» – возможный пожар олицетворяет возможный в будущем очередной «переворот», в ходе которого люди лишатся и своего государства, и

менталитета. Мы снова потеряем духовные ценности, которые долгим и упорным трудом формировали в себе и в обществе, лишимся нажитого богатства, которое успели сохранить. Гибель без крыльев означает, что мы снова попадём в эту пучину безвыходности и отчаяния, потеряв и духовные и материальные ценности.

Песня готовит нас к тому, что многие жизненные ситуации будут иметь достаточные основания лишить нас «крыльев» свободы, мечтаний и идеалов. Если это всё же произойдёт, то человек попросту погибнет, барахтаясь в бездонном омуте вечных проблем. Метафорами в своей песне Наутилусы показывают нам действительную картину того, что произойдет: человек больше не сможет существовать как здоровая единица общества со своей умершей моралью, а государство, не выдержав натиска со стороны, развалится. Всё это авторы говорят для того, чтобы возбудить в людях отторжение к подчинению стороннему гнёту и подкрепить веру в собственные силы, ведь лишь тогда нам удастся сохранить «крылья».

Итак, рассмотрев творчество нескольких русских рок-исполнителей и проанализировав смысл их песен, хочется сказать, что рок как способ привлечь внимание людей на что-то важное будет жить если не вечно, то очень долго. Рок поможет людям осмыслить их проблемы и воспрянуть духом, чтобы найти силы на их решение.

Как мы выяснили, Цой поднимал проблемы человека с самим собой, проблемы его внутренних переживаний и то, что они заслуживают считаться нормальными. Писал о том, что не нужно бояться быть заметными, и тогда история запомнит нас. О том, что жестокостью не оправдать цели, но даже переживая тяжелые времена мы должны искать в себе силы бороться и идти дальше.

«Наутилусы» показали, что может случиться с человеком, который поддастся гнёту проблем и страхов и потеряет веру в себя. Как страшно жить, зная, что теперь ты ничего не можешь, как опасно для будущего плыть по быстрому течению. Они писали, что несмотря на всю жестокость современной реальности нужно уметь сохранять в себе что-то неотъемлемо чистое и помогать другим сплотиться против этой душащей системы.

Список источников:

1. История зарождения рок-музыки <https://muz-school.ru/services/istoriya-roka---1--amerikanskoe-bezobrazie.html>
2. Экс-гитарист группы «Кино» Юрий Каспарян: «Люди, поющие на митингах песни Цоя, вызывают у музыкантов шутки и смех». Читайте на WWW.SPБ.KP.RU: <https://www.spb.kp.ru/online/news/1177657/>

© Выходцева И.С., Самарина А.С., 2025

Научная статья
УДК 82-09

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ МОЛОДЕЖНОГО ЖАРГОНА В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Ирина Сергеевна Выходцева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
amoskvin81@mail.ru

Дарья Алексеевна Семенова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия

Аннотация. В статье предпринята попытка анализа молодежного жаргона в современном русском языке. Молодёжный сленг - социальный диалект людей в возрасте 13 - 30 лет, возникший из противопоставления себя не столько старшему поколению, сколько официальной системе.

Ключевые слова: молодежный жаргон, сленг, разговорная речь, лексика, молодежная субкультура

THE FUNCTIONING OF YOUTH JARGON IN MODERN RUSSIAN

Irina S. Vykhodtseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
amoskvin81@mail.ru

Daria A. Semenova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Annotation. The article attempts to analyze youth jargon in modern Russian. Youth slang is a social dialect of people between the ages of 13 and 30 that arose from contrasting themselves not so much with the older generation as with the official system.

Keywords: youth jargon, slang, colloquial speech, vocabulary, youth subculture

Молодёжный сленг - социальный диалект людей в возрасте 13 - 30 лет, возникший из противопоставления себя не столько старшему поколению, сколько официальной системе. Молодёжный сленг бытует в среде как городской, так и сельской молодёжи.

Сленг наиболее заметен и очень часто негативно воспринимаем сторонними наблюдателями в подростковой среде. Особенно часто произносятся обвинения в адрес школьной молодёжи со стороны родителей и учителей, которые считают использование сленга засорением речи, приводящим, в конечном счёте, к обеднению культуры молодых людей и, следовательно, будущих поколений нашего общества.

Между тем молодёжный сленг как явление продолжает успешно функционировать, обновляться и стабильно присутствовать в языковой субкультуре молодёжи.

Сленг делает речь более краткой, эмоционально выразительной, говорящий может наиболее полно и свободно выразить свои чувства и эмоции. (сравним два выражения. На книжном, литературном языке: *«Я испытываю приятное чувство от этой песни»*. На сленге: *«Я просто тащусь от этой песни!»*)

Сленг – слова, живущие в современном языке полноценной жизнью, но считающиеся нежелательными к употреблению в литературном языке.

Молодёжный сленг нельзя ни запретить, ни отменить. Он меняется с течением времени, одни слова умирают, другие появляются точно так же, как и в любом другом языке. Конечно, плохо, если сленг полностью заменяет человеку нормальную речь. Но современного студента или школьника совсем без сленга представить невозможно. Главные достоинства его – выразительность и краткость.

Можно выделить несколько исторических этапов развития молодежного жаргона:

Первый этап связан с Первой мировой войной, революцией 1917 года и последовавшими за ней гражданской войной и разрухой. Особой струёй развития языка стало его криминально-хулиганская демократизация. Эту лингвистическую волну внес класс беспризорников, по сведениям 1922 года их насчитывалось до семи миллионов или около пяти процентов всего населения страны, революция и гражданская война, разрушив до основания структуру общества, породили армию беспризорных, и речь учащихся подростков и молодёжи, которая не была отделена от беспризорных непроходимыми перегородками, окрасилась множеством "блатных" словечек: *щипач*, *ксевота*, *клетаться*, *досямкал* и др.

Именно так и говорили довоенные беспризорники - люди, выброшенные из нормальной жизни и создавшие в своей среде новый, во многом условный, а главное, непонятный посторонним язык. Иным же носителям языка подобные словечки казались экзотическими и оттого привлекательными.

Второй этап связан со Второй мировой войной. Собственно, почти все повторилось опять: казенные дети (суворовцы и нахимовцы) беспризорники, безотцовщина. У многих речь была неряшлива, отрывиста, перегружена лишними словами. В то время возникли возвратные глаголы типа: *штудироваться* (учиться), *вашиаться* (мыться), *хайлиться* (здороваться).

Третий этап связан со второй волной приходящейся на 50-е годы, когда на улицы и танцплощадки городов вышли "стиляги". В моду вошли брюки-дудочки, набриолиненный кок и словесные изыски: *Бродвей (или Брод) - центральная улица города, место встреч стиляг, чувак- "свой" парень, стиляга, боруха-девица "свободных нравов", румяные батоны- девушки-нестильяги, участвующие в вечеринках, стилиать - "импортно" танцевать, траузера, траузерса – брюки, фазер, мазер - родители стиляги, манюшки – деньги, жлобы - "серая масса"*.

Сами стиляги называли себя «штатниками», т. е. людьми, копирующими моду США, которая в послевоенный период проникала в СССР благодаря усилившимся отношениям с Западом. Несложно понять, что это способствовало внедрению в язык стиляг заимствований из американского сленга. Частично этот сленг был воспринят стилягами от джазистов. Вот некоторые слова и выражения, принятые в языке стиляг и затем частично распространившиеся за его пределы: *чувак — проверенный молодой человек, которого приглашали на «процесс» (узкую вечеринку) в «хату», Человек Уважающий Высокую Американскую Культуру; чувиха (чува) — девушка; шузы, шузня (англ. shoes — обувь) — ботинки стиляг на высокой подошве; хата — квартира; олдовый (англ. old — старый) — старый; стилиать (англ. style — стиль, манера) — танцевать «стилем», имитируя «импортные» танцы или просто придумывая движения; тренкот (англ. trenchcoat — шинель) — плащ; хэток (англ. hat- головной убор) — шляпа.*

Четвёртым этапом можно назвать появление в СССР субкультуры «хиппи».

Представителей этой субкультуры (в просторечии — хиппари, хиппаны) в 60-х – 70-х годах легко можно было отыскать почти в каждом крупном городе СССР, на «тусовках».

Советская культура хиппи сформировала свой сленг на основе английского языка. Например: «ксивник» (маленькая сумочка для переноски документов), «хайратник» - ленточка на лбу (по легенде — чтоб «не срывало крышу»), «фенечка» (браслет из ниток, кожаных полосок или бисера, дарится «на память» или друзьям, существует символика фенечек) и другие.

Немного примеров слов хиппового сленга, которые пережили время и остались в активном употреблении и поныне: «вписка», «герла», «пипл», «сейшен», «трасса», «цивил», «пионер», «олдовый», «флэт»...

Пятым этапом я выделила времена перестройки и последующего развала СССР. Окончательно рухнул «железный занавес». Не стало официальной морали. Средства массовой информации стали пропагандировать вседозволенность. Язык менялся естественным образом, но в худшую сторону. *"Беспредел", "общак", "стрелка", "тусовка", "стволы", "путана", "зелень"* - все это хлынуло из зон, притонов и подворотен на страницы газет и на телевидение. Все это обсуждалось и использовалось юмористами, политиками, правителями, бизнесменами, обозревателями.

И последний, шестой этап. Начался он в конце 90-х, начале 2000-х годов и длится до сих пор. Тотальная компьютеризация, развитие Интернета, свобода слова - всё это оказывает большое влияние на молодёжный язык и в наши дни.

Вот примеры современного молодежного сленга: *ава (авка, авик)* - картинка «лица» на форуме или блоге; *движуха* - мероприятие, коллективный отдых, тусовка, вечеринка, иногда — семинар, конференции; *кент* - друг, приятель, товарищ, единомышленник; *ниже плинтуса* - меньше меньшего, крайне низкий; *Твикс* - двойка, низкий балл; *собака* - электричка.

Можно выделить следующие функции молодежного сленга:

Коммуникативная функция сленга проявляется в том, что сленг создается с целью общения между людьми, это одна из его основных задач. С помощью сленга один индивид (говорящий) выражает свои мысли, а другой индивид (воспринимающий) понимает информацию, принимает ее к сведению, определенным образом реагирует, изменяет свои мысленные установки или поведение.

Когнитивная функция выражается в том, что лексические единицы и конструкции сленговой речи содержат в себе и передают дополнительную информацию, которая отсутствует в лексике стандартного языка, с помощью этой дополнительной информации происходит репрезентация дополнительных знаний об окружающем мире.

Номинативная функция проявляется с содействии сленга приспособлению молодого поколения к тенденциям моды и техническому прогрессу. Сленг представляет собой вторичную лексическую систему, в которой получают наименования современные явления окружающей действительности, данная система соседствует со стандартным литературным языком. В то же время для сленга привычны слова, которые не имеют аналогов в стандартном языке и литературной разговорной речи.

Экспрессивная функция сленга является одной из наиболее важных, отличающих его от литературного языка. Сленговая лексика не только отражает определенные понятия и явления, многие из которых могут противоречить традиционной морали, но и отношение к ним, от эпически-нейтрального, положительного до высокомерного, пренебрежительного. Сленг содержит в себе широкий набор коннотаций различного типа, эмоциональный компонент обычно при этом иронически презрительный, оценочный. Сленговая лексика обычно представляет собой вторичную, более экспрессивную форму названия обычных предметов, имеющих синонимы в литературном языке, которые вызывают более эмоциональное отношение к ним. Экспрессивная функция сленга основывается на образности, неожиданности, остроумии, забавном искажении и других подобных приемах.

Мировоззренческая функция сленга выражается в способности сленгового языка влиять на профессиональные и возрастные особенности его носителей, их принадлежность к определенной социальной среде, дифференциацию людей с разным образованием и культурой. Индивид может владеть различными вариантами и нормами произношения, существующими в языке и использовать

их в зависимости от ситуации и людьми, с кем он общается. В реальном общении, высшие слои общества не обязательно всегда и везде используют стандартный литературный язык, а представители молодого поколения, различных социальных групп, в том числе из низших слоев общества, не обязательно общаются исключительно на сленге или местных диалектах.

Эзотерическая функция сленга имеет тесную связь с мировоззренческой и реализуется в том, что сленг формирует у его носителей чувство солидарности, принадлежности к определенной социальной группе и, в то же время, может вызывать неприязненное, пренебрежительно-враждебное отношение к посторонним людям. Это связано с тем, что сленг имеет относительно закрытый характер использования, в отличие от традиционного литературного языка.

Идентификационная функция сленга связана с эзотерической функцией и выражается в том, что сленг представляет собой вид пароля, для опознавания своего человека, среди прочих лиц. Сленг облегчает процесс поиска нужных людей, помогает формировать и поддерживать специфические контакты. В процессе общения говорящий идентифицирует себя, по его речи можно получить представление о его возрасте, социальном положении, региональном происхождении и т.д. Если говорящий использует определенный вид сленга, то процесс его идентификации происходит более быстро и точно. Т. Захарченко отмечает функцию сленга для экономии времени и места при общении, как устной, так и письменной речи. Средствами реализации данной функции можно считать сокращения, аббревиации, который в разнообразном виде используются в сленге. Как будет рассмотрено далее, аббревиатуры являются одним из популярных способов образования сленговой лексики.

По мнению взрослых людей, основным «минусом» молодёжного сленга является то, что он «засоряет» русскую речь, но мало кто задумывается о том, что такая особенность речи современной молодёжи – это интересный способ самовыражения, который позволяет развивать фантазию.

Также использование сленга сокращает некоторые длинные выражения, совсем не меняя их смысла. Использование сленга делает речь более яркой, и это позволяет подросткам выражаться более эмоционально, но при этом культурно. И это можно отнести к «плюсам» молодёжного сленга.

В любой молодёжной субкультуре сленг – это один из способов самовыражения. Все проходят через тот возраст, когда лексикон забивается разными «словечками», не имеющими ничего общего с нормальной речью. Со временем большинство сленговых слов уходят в прошлое, но некоторыми из них люди пользуются всю жизнь, даже не задумываясь, кем и когда они были придуманы.

© Выходцева И.С., Семенова Д.А., 2025

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СТРАТЕГИЧЕСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Елена Сергеевна Гавва

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
[lena.gavva@mail.ru](mailto:lana.gavva@mail.ru)

Валерия Максимовна Васильева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olanvas20@mail.ru

Дмитрий Сергеевич Белов

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научно-исследовательский и проектно-технологический институт сорго и кукурузы» г. Саратов, Россия
belzot777@yandex.ru

Валерия Евгеньевна Гусева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lerokkk55@yandex.ru

Анастасия Николаевна Толстова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
nastey200.tolstova@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются современные подходы к стратегическому управлению на предприятиях АПК. Основное внимание уделяется специфике применения современных подходов к управлению в условиях сельскохозяйственного производства, отличающегося высокой капиталоемкостью, длительным периодом оборота капитала и зависимостью от природно-климатических факторов. Авторы анализируют особенности формирования и реализации стратегии в АПК.

Ключевые слова: стратегическое управление, агропромышленный комплекс, сельскохозяйственное производство, стратегический анализ, управление рисками, рыночная стратегия

MODERN APPROACHES TO STRATEGIC MANAGEMENT AT AIC ENTERPRISES

Elena S. Gavva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

[lena.gavva@mail.ru](mailto:lana.gavva@mail.ru)

Valeria M. Vasilyeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

olanvas20@mail.ru

Dmitry S. Belov

Federal State Budgetary Scientific Institution "Russian Research and Design and Technological Institute of Sorghum and Corn", Saratov, Russia

belzot777@yandex.ru

Valeria E. Guseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

lerokkk55@yandex.ru

Anastasia N. Tolstova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

nastey200.tolstova@yandex.ru

Аннотация. The article considers modern approaches to strategic management at the enterprises of agro-industrial complex. The main attention is paid to the specifics of the application of modern approaches to management in agricultural production, characterized by high capital intensity, long period of capital turnover and dependence on natural and climatic factors. The authors analyze the peculiarities of formation and implementation of strategy in the agro-industrial complex.

Key words: strategic management, agro-industrial complex, agricultural production, strategic analysis, risk management, market strategy

В современных условиях развития экономики стратегическое управление становится ключевым фактором успеха предприятий агропромышленного комплекса (АПК). Эффективное стратегическое управление позволяет адаптировать деятельность предприятий к постоянно меняющимся условиям рынка, оптимизировать использование ресурсов и обеспечивать устойчивое развитие.

Вот несколько ключевых подходов, которые активно применяются сегодня:

1. Цифровизация и автоматизация:

Системы GPS-навигации. С их помощью выполняется построение оптимальных маршрутов техники, контролируется точность сева и обработки полей. Например, система «Агронавигатор» от компании ООО «ЦТЗ Аэросоюз» позволяет обходить лесные участки и другие объекты, расположенные внутри поля [1-2].

Дроны. Беспилотные летательные аппараты применяются для мониторинга полей, анализа роста растений, сбора образцов почвы, автоматического орошения, распыления удобрений и химикатов. Например, дрон DJI P4 Multispectral позволяет получать точные снимки с воздуха, выходящие за пределы видимого спектра.

Датчики. Датчики, установленные на поливальных машинах и буксирующих их тракторах, собирают информацию о влажности почвы и температуре воздуха на отдельных участках поля. Эти данные позволяют добиться равномерного увлажнения почвы по всей площади поля и экономить воду.

Эти технологии помогают оптимизировать процессы, снизить затраты и повысить качество продукции.

2. Устойчивое развитие и экологичность в сельском хозяйстве:

Органическое земледелие. Подразумевает выращивание сельскохозяйственных культур без применения синтетических удобрений, пестицидов и ГМО. Это помогает избежать загрязнения почвы и воды токсичными веществами [4].

Биологическая борьба с вредителями. Использование естественных врагов вредителей снижает необходимость в химических пестицидах, что положительно сказывается на экосистемах.

Рациональное использование водных ресурсов. Применение капельного орошения и систем сбора дождевой воды позволяет минимизировать водопотребление.

Применение возобновляемых источников энергии. Например, солнечные панели для обеспечения светом и теплом животноводческих комплексов и птицеферм. Это не только снижает расходы сельхозпроизводителя, но и уменьшает использование экологически небезопасных поставщиков электро- и теплоэнергии.

Агролесоводство. Система, в которой на одной площади сочетаются сельскохозяйственные культуры и лесные насаждения. Этот подход позволяет использовать землю максимально эффективно, увеличивая продуктивность, сохраняя почву и улучшая микроклимат. Эти меры способствуют снижению негативного воздействия на окружающую среду и улучшению имиджа предприятия [5-6].

3. Инновационные бизнес-модели:

Примеры инновационных бизнес-моделей, связанных с кооперацией и интеграцией:

- РУСАЛ. В вертикально интегрированную производственную цепочку компании включены месторождения нефелиновых руд и бокситов, глинозёмные предприятия, литейные комплексы, алюминиевые заводы, фольгопрокатные и кремниевые производства, а также мощности электрогенерации.

- «Мираторг», «Русагро», «Группа Черкизово». Агрохолдинги, где производственная цепочка включает полный цикл — от производства кормов и выращивания животных до мясопереработки и реализации готовой продукции в торговых сетях.

4. Управление рисками в АПК

1. Диверсификация деятельности

Расширение ассортимента:

- Племязавод, помимо разведения крупного рогатого скота, начинает производство молочной продукции

- Зерновой производитель создает линию по переработке зерна в муку
- Птицефабрика запускает производство органических удобрений из помета

- Выход на новые рынки:
- Местная молочная ферма начинает поставки продукции в сетевые магазины соседних регионов

- Производитель овощей организует экспорт своей продукции в страны СНГ

- Винный завод создает онлайн-платформу для прямых продаж

2. Страхование рисков, связанных с погодными условиями, ценами на сырье и продукцию

3. Стратегии хеджирования

- Стабилизация доходов:
- Заключение долгосрочных контрактов на поставку продукции по фиксированным ценам

- Использование фьючерсных контрактов на бирже для фиксации цен на зерно

- Заключение контрактов с опционом на покупку/продажу продукции
- Защита от логистических рисков:
- Заключение контрактов с несколькими транспортными компаниями
- Создание собственных складских помещений для минимизации логистических издержек

- Страхование грузов при транспортировке

- Технологические риски:

- Инвестиции в резервное оборудование

- Создание собственных ремонтных служб

- Обучение персонала работе с альтернативным оборудованием

- Эти меры помогают аграрным предприятиям:

- Снизить зависимость от сезонности
- Повысить устойчивость к рыночным колебаниям
- Обеспечить стабильные поставки продукции
- Сохранить финансовую устойчивость
- Адаптироваться к изменениям рынка
- Эффективнее использовать ресурсы
- Повысить конкурентоспособность

Важно помнить, что выбор конкретных инструментов управления рисками должен учитывать специфику конкретного предприятия, его размер, географическое расположение и отраслевую принадлежность [2-3].

Человеческий капитал и корпоративная культура в АПК

1. Инвестиции в обучение и развитие персонала

- Профессиональная подготовка
- Повышение квалификации
- Создание благоприятной рабочей среды
- Улучшение условий труда
- Социальная поддержка
- Оздоровительные программы

Современные подходы к стратегическому управлению на предприятиях АПК должны учитывать специфику отрасли и постоянно меняющиеся условия рынка. Успешное стратегическое управление требует комплексного применения различных инструментов и методов, адаптации к новым условиям и постоянного развития предприятия.

- Ключевые факторы успеха
- Гибкость управления
- Инновационность
- Фокус на клиентах
- Эффективное использование ресурсов
- Управление рисками

Внедрение современных подходов к стратегическому управлению позволяет предприятиям АПК повысить конкурентоспособность, обеспечить устойчивое развитие и достичь поставленных целей в долгосрочной перспективе.

Список источников:

1. Ансофф И. Стратегическое управление. - М.: Экономика, 2023. - 344 с.
2. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе / Под ред. В.А. Свободина. - М.: КНОРУС, 2022. - 344 с.
3. Виханский О.С. Стратегическое управление. - М.: Гардарики, 2022. - 296 с.
4. Стратегический менеджмент в сельском хозяйстве / Под ред. А.П. Зинченко. - М.: Финансы и статистика, 2022. - 416 с.

5. Стратегическое планирование на предприятиях АПК / Под ред. Н.Я. Коваленко. - СПб.: Лань, 2023. - 364 с.

6. Управление рисками в агропромышленном комплексе / Под ред. И.Г. Салимьяновой. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 256 с.

© Гавва Е.С., Васильева В.М., Белов Д.С., Гусева В.Е., Толстова А.Н., 2025

ЭВОЛЮЦИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СТРАТЕГИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Елена Сергеевна Гавва

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
[lena.gavva@mail.ru](mailto:lana.gavva@mail.ru)

Елена Владимировна Черненко

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
el.chernenko@yandex.ru

Валерия Евгеньевна Гусева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lerokkk55@yandex.ru

Анастасия Николаевна Толстова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
nastey200.tolstova@yandex.ru

Аннотация. В статье представлен комплексный анализ эволюции конкурентных стратегий в условиях современной глобализации экономики. Особое внимание уделяется изучению новых форм конкуренции, возникающих в условиях глобализации. В данной статье анализируется переход от конкуренции отдельных хозяйствующих субъектов к доминированию корпоративных структур как основных агентов экономических отношений.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентные стратегии, глобализация, транснациональные корпорации, корпоративные структуры, монополизация, экономическая интеграция.

EVOLUTION OF COMPETITIVE STRATEGIES IN A GLOBALIZED ECONOMY

Elena S. Gavva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
[lena.gavva@mail.ru](mailto:lana.gavva@mail.ru)

Elena V. Chernenko

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
el.chernenko@yandex.ru

Valeria E. Guseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
lerokkk55@yandex.ru

Anastasia N. Tolstova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
nastey200.tolstova@yandex.ru

Аннотация. The article presents a comprehensive analysis of the evolution of competitive strategies in the modern globalization of the economy. Special attention is paid to the study of new forms of competition arising in the conditions of globalization. This article analyzes the transition from the competition of individual economic entities to the dominance of corporate structures as the main agents of economic relations.

Key words: competition, competitive strategies, globalization, transnational corporations, corporate structures, monopolization, economic integration.

В современном мире процессы глобализации оказывают все более значительное влияние на развитие экономических отношений. Глобализация как феномен XXI века трансформирует не только рынки и отрасли, но и подходы компаний к формированию своих конкурентных стратегий.

Процессы глобального развития, в рамках которых структуры национального производства и финансов становятся взаимозависимыми, ускоряются в результате увеличения числа заключенных и реализованных внешних сделок [1]. Глобализация, охватившая все регионы и секторы мирового хозяйства, принципиально изменяет соотношение между внешними и внутренними факторами развития национальных хозяйств в пользу первых. Ни одна национальная экономика независимо от размеров стран (крупные, средние, малые) и уровня развития (развитые, растущие или переходные) не может больше быть самодостаточной, исходя из имеющихся факторов производства, технологий и потребности в капитале. Ни одно государство не в состоянии рационально формировать и реализовывать экономическую стратегию развития, не учитывая приоритеты и нормы поведения основных участников мирохозяйственной деятельности [2-3].

Глобализация экономики привела к существенным изменениям в конкурентной среде. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью переосмысления традиционных подходов к формированию конкурентных преимуществ в условиях усиления международной конкуренции, цифровизации экономических процессов и трансформации потребительских предпочтений [4].

Современные компании вынуждены постоянно адаптировать свои стратегии для сохранения позиций на рынке и обеспечения устойчивого развития.

Эволюция конкурентных стратегий началась задолго до современной эпохи глобализации. В индустриальную эпоху компании фокусировались на вертикальной интеграции и расширении производственных мощностей. Стратегия дифференциации продукции и лидерства по издержкам были основными инструментами конкурентной борьбы.

С развитием транснациональных корпораций в середине XX века появились первые глобальные стратегии. Компании начали использовать преимущества масштаба, унифицируя продукцию для разных рынков. Однако такой подход не учитывал культурные и экономические различия между странами [7].

Современная глобализация принесла принципиально новые вызовы для формирования конкурентных стратегий. Цифровая революция и развитие технологий кардинально изменили правила игры на мировом рынке. Компании получили возможность:

- Мгновенного доступа к информации о рынках и конкурентах
- Оперативного масштабирования бизнеса
- Создания глобальных цепочек поставок
- Внедрения инновационных бизнес-моделей
- Формирования виртуальных команд и распределенных офисов

В условиях современной глобализации компании переходят к новым типам конкурентных стратегий:

Платформенные стратегии становятся ключевым инструментом конкурентной борьбы. Создание экосистем взаимодействия позволяет компаниям объединять пользователей, поставщиков и партнеров на единой цифровой платформе.

Агил-стратегии (гибкие стратегии) заменяют традиционные долгосрочные планы. Компании учатся быстро адаптироваться к изменениям рынка, используя принципы бережливого производства и постоянного совершенствования.

Современные компании используют следующие инновационные подходы:

- Платформенные бизнес-модели – создание экосистем взаимодействия
- Открытые инновации – привлечение внешних источников знаний
- Агильная разработка – быстрая адаптация к изменениям рынка
- Круговая экономика – замкнутые циклы производства и потребления
- Искусственный интеллект – автоматизация принятия решений

Стратегии открытых инноваций предполагают активное взаимодействие с внешними партнерами, стартапами и исследовательскими центрами для создания новых продуктов и услуг.

В современных условиях определяющими факторами успеха становятся:

- Способность к быстрой адаптации и инновациям
- Качество цифровых технологий и данных
- Эффективность глобальных цепочек создания стоимости

- Социальная ответственность и устойчивое развитие
- Гибкость организационной структуры
- Компетентность международного персонала

Будущее конкурентных стратегий связано с дальнейшим развитием технологий и изменением потребительских предпочтений. Компании должны быть готовы к:

- Внедрению искусственного интеллекта и автоматизации
- Развитию персонализированного подхода к клиентам
- Формированию устойчивых бизнес-моделей
- Созданию новых форматов взаимодействия с потребителями
- Развитию навыков будущего у сотрудников

Эволюция конкурентных стратегий в условиях глобализации демонстрирует, как динамично меняется бизнес-среда и подходы к ведению бизнеса. От традиционных стратегий дифференциации и лидерства по издержкам компании переходят к гибким платформенным моделям, основанным на цифровых технологиях и открытых инновациях [5-6].

Успех в будущем будет зависеть от способности компаний быстро адаптироваться к изменениям, развивать новые компетенции и создавать ценность для всех участников экосистемы. Глобализация продолжает трансформировать бизнес-среду, и те компании, которые смогут эффективно реагировать на эти изменения, получают конкурентное преимущество в долгосрочной перспективе.

Таким образом, эволюция конкурентных стратегий является естественным ответом бизнеса на вызовы глобализации. Компании, способные гибко реагировать на изменения и постоянно совершенствовать свои подходы к ведению бизнеса, имеют наибольшие шансы на успех в современной экономике.

Список источников:

1. Александрова Е. Н., Каушанская В. В. Стратегия конкурентоспособности компании в условиях глобализации // *European journal of economics and management sciences*. 2023. № 3. С. 20–23.
2. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес-модели // *Мировая экономика и международные отношения*. 2024. № 10. С. 5–17.
3. Долгов С. И., Савинов Ю. А. Новые направления развития глобализации мировой экономики // *Российский внешнеэкономический вестник*. 2023. № 8. С. 4–20.
4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: пер. с англ. / Под науч. ред. А. И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2020. 608 с.
5. Лежнева А. В. Формирование конкурентных преимуществ в условиях реализации инновационной стратегии компании // *Стратегии бизнеса*. 2022. № 5 (25). С. 22–25.

6. Мировое хозяйство XXI века: проблемы и векторы развития: монография // Под редакцией М. Г. Никитиной. Симферополь: ДИАЙПИ, 2020. 264 с.

7. Портер М. Конкуренция: пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2021. 608 с.

© Гавва Е.С., Черненко Е.В., Гусева В.Е., Толстова А.Н., 2025

Научная статья
УДК 338.2

РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Елена Сергеевна Гавва

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lena.gavva@mail.ru

Диана Арамовна Галстян

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
di.galstyan@yandex.ru

Кристина Витальевна Букина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
bukina@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается текущее состояние и перспективы развития производства альтернативных пищевых продуктов в России. Рассматриваются ключевые тренды рынка, включая рост спроса на ЗОЖ-продукты, увеличение популярности альтернативных масел, безглютенового питания и спортивного питания. Подчеркивается переход растительных аналогов из нишевого продукта для веганов в массовый сегмент потребительского рынка.

Ключевые слова: производства, рынок, продукты, развитие, состояние, питание, анализ, импортозамещение

DEVELOPMENT OF DOMESTIC PRODUCTION OF ALTERNATIVE FOOD PRODUCTS

Elena S. Gavva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
lena.gavva@mail.ru

Diana A. Galstyan

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
di.galstyan@yandex.ru

Christina V. Bukina

Аннотация. The article discusses the current state and prospects for the development of alternative food production in Russia. Key market trends are considered, including the growing demand for health and wellness products, the increasing popularity of alternative oils, gluten-free nutrition and sports nutrition. The transition of plant analogs from a niche product for vegans to a mass segment of the consumer market is emphasized.

Key words: production, market, products, development, state, nutrition, analysis, import substitution

В современных условиях вопросы продовольственной безопасности и устойчивого развития пищевой промышленности становятся приоритетными для российской экономики. Развитие производства альтернативных пищевых продуктов представляет собой перспективное направление, способствующее диверсификации продовольственного рынка и снижению зависимости от импортных поставок [1-2].

Альтернативные продукты питания включают в себя растительные аналоги мяса, молочных продуктов, а также инновационные решения в области функционального питания. На российском рынке наблюдается растущий спрос на такие продукты, обусловленный:

- Повышением экологической осознанности потребителей
- Развитием веганского и вегетарианского движения
- Необходимостью в специализированном питании
- Интересом к здоровому образу жизни

Анализ рынка показывает стабильный рост сектора растительных белков в России: в период с середины 2020-х годов ожидается ежегодное увеличение на 3-5%. К 2030 году прогнозируется достижение объема производства в 200 тысяч тонн.

Отечественное производство альтернативных продуктов ориентировано на следующие ключевые сегменты рынка:

1. Растительное мясо

Альтернатива традиционному мясному производству представлена различными видами растительного мяса, изготовленного преимущественно из соевых бобов, гороха, пшеницы, грибов и водорослей. Подобные изделия имитируют вкусовые качества, структуру и внешний вид традиционного мяса, обеспечивая высокое содержание белка, витаминов и минералов при низком уровне жиров и холестерина [4].

2. Безмолочные заменители молока

Популярность растительных аналогов коровьего молока постоянно возрастает среди тех, кто стремится снизить потребление животного жира, лактозы или страдает от аллергии на молочный белок. Наиболее

востребованными являются виды продукции, приготовленные из орехов (миндальное молоко), семян подсолнечника, овса, риса, сои и кокоса.

3. Псевдомясные продукты

Данный сегмент включает такие категории товаров, как колбасы, сосиски, котлеты, паштеты, фрикадельки и другие традиционные мясные блюда, воспроизводимые исключительно из растительных ингредиентов. Использование инновационных технологий позволяет достигать высокого уровня аутентичности вкуса и консистенции конечного продукта [5].

4. Яичные заменители

Растительная альтернатива яйцам особенно важна для людей, отказавшихся от потребления яиц по этическим причинам или вследствие аллергий. Продукты, основанные на картофеле, муке тапиоки, псиллиуме, кукурузном крахмале и др., позволяют создавать выпечку, десерты и основные блюда без потери качества готового изделия.

Российский рынок альтернативных продуктов активно развивается благодаря внедрению современных биотехнологий и научных исследований. Среди ключевых тенденций выделяются:

- Улучшение органолептики и биологической ценности выпускаемых продуктов путем добавления специальных добавок и экстрактов растений.
- Создание специализированных предприятий, занимающихся производством сырья — например, протеинов из гороха и люцерны.
- Формирование культуры устойчивого сельскохозяйственного производства и переработки отходов агропромышленных комплексов для выработки высококачественных кормовых ресурсов.

По данным экспертов, ежегодный рост рынка альтернативных продуктов составляет около 8–10%, причем большая доля спроса приходится именно на российский рынок, где отмечается повышение потребительского доверия к отечественной продукции и расширение ассортимента отечественных брендов.

Кроме того, значительное внимание уделяется экологическому аспекту выпуска альтернативных продуктов, позволяющему сократить нагрузку на окружающую среду и минимизировать воздействие сельского хозяйства на природные ресурсы страны [3].

Отечественная промышленность альтернативных пищевых продуктов стремительно расширяется, внедряются новые технологии и совершенствуются методы производства. Российские предприятия успешно осваивают ниши, ранее занятые импортными аналогами, повышая конкурентоспособность своей продукции на внутреннем рынке и привлекая интерес иностранных покупателей.

Дальнейшее развитие данной отрасли позволит повысить продовольственную безопасность страны, укрепить позиции российских производителей на международных рынках и способствовать формированию устойчивых экосистем и рациональному использованию природных ресурсов [6].

Ключевые рекомендации для развития отрасли:

- Создание специализированных технологических центров

- Развитие кооперации между производителями и научными организациями
- Формирование системы сертификации альтернативной продукции
- Развитие экспортного потенциала отрасли
- Создание образовательных программ для подготовки специалистов

Таким образом, развитие отечественного производства альтернативных пищевых продуктов является стратегически важным направлением, способствующим не только решению продовольственных задач, но и формированию новых компетенций в пищевой промышленности России.

Список источников:

1. Демьянец А.Ф., Сидорук Г.Е. Инновационные подходы к созданию новых типов пищевых продуктов. Российский журнал сельскохозяйственных наук. № 4, 2023. — С. 68–79.
2. Лаптев Ю.Г., Свиридов Д.Н. Производство альтернативных белковых продуктов. Учебное пособие. Воронеж: Издательство ВГУ, 2022. — 184 с.
3. Михайлова Л.А., Петровская А.Б. Перспективы внедрения новых видов альтернативных продуктов питания. Вестник аграрной науки. № 3, 2020. — С. 115–123.
4. Новикова Т.В., Сергеева Н.Р. Современные аспекты разработки инновационных продуктов здорового питания. Современные исследования социальных проблем. № 1, 2024. — С. 110–120.
5. Полетаева Э.Л., Барышникова А.В. Экологически чистые продукты питания: состояние и перспективы. Экология производства. № 1, 2022. — С. 45–56.
6. Панфилова Л.В., Чулкова О.М. Технология продуктов функционального назначения. СПб.: Проспект Наука, 2019. — 288 с.

© Гавва Е.С., Галстян Д.А., Букина К.В., 2025

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ирина Федоровна Глазкова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
irinaglazkova@yandex.ru

Ирина Сергеевна Кузнецова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
irinakuznetsova27@yandex.ru

Ольга Анатольевна Васильева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olanvas20@mail.ru

Аннотация: В статье представлено определение продовольственной безопасности, описываются её виды и факторы, оказывающие влияние на продовольственную безопасность. Проводится анализ продовольственной безопасности Российской Федерации в условиях санкционного давления. Для этого рассматриваются основные цели и задачи Государственной программы развития сельского хозяйства и результаты её реализации. Дается описание характеристики импортозамещения, оценивается реализация концепции импортозамещения в России. Проводится оценка продовольственной безопасности страны. Даны рекомендации по повышению продовольственной безопасности в стране.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, санкции, импортозамещение, государственное регулирование, доктрина продовольственной безопасности.

FOOD SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Irina F. Glazkova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
irinaglazkova@yandex.ru

Irina S. Kuznetsova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Olga A. Vasilyeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after
N.I. Vavilova, Saratov, Russia
olanvas20@mail.ru

Abstract: The article presents the definition of food security, describes its types and factors influencing food security. The analysis of the food security of the Russian Federation in the context of sanctions pressure is carried out. For this purpose, the main goals and objectives of the State Program for the Development of Agriculture and the results of its implementation are considered. The characteristics of import substitution are described, and the implementation of the import substitution concept in Russia is evaluated. An assessment of poverty in Russia and the overall food security of the country is being conducted. Recommendations on improving food security in the country are given.

Keywords: food security, sanctions, import substitution, government regulation, food security doctrine.

Продовольственная безопасность является одной из ключевых составляющих национальной безопасности любой страны, включая Российскую Федерацию. Она охватывает не только доступность и качество продуктов питания, но и устойчивость агропромышленного комплекса, способность страны обеспечивать себя продовольствием в условиях различных экономических и политических вызовов.

Основой в процессе обеспечения продовольственной безопасности является принятие Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. Согласно Доктрине — «Продовольственная безопасность Российской Федерации является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны в среднесрочной перспективе, фактором сохранения ее государственности и суверенитета, важнейшей составляющей демографической политики, необходимым условием реализации стратегического национального приоритета — повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения» [1].

Российская Доктрина продовольственной безопасности акцентирует внимание не только на достижении независимости страны в обеспечении ключевыми продуктами питания, но и на расширении объемов экспортируемой аграрной продукции.

Главная задача в сфере продовольственной безопасности состоит в том, чтобы граждане страны имели возможность приобретать безопасные, высококачественные и доступные продукты питания и сельскохозяйственное сырье, что в свою очередь должно способствовать повышению уровня жизни населения. Достижение этой цели обеспечивается за счет устойчивого

функционирования отечественного производства, а также формирования необходимых резервов и запасов.

Существуют различные уровни обеспечения продовольственной безопасности:

- Глобальный. На глобальном уровне, специализированные органы крупных международных организаций, например ООН, играют ключевую роль. Такие подразделения, как ФАО и ВТО, разрабатывают долгосрочные стратегии по обеспечению населения продовольствием и активно борются с голодом.

- Субрегиональный уровень. Сотрудничество межрегиональных образований, направленное на улучшение качества продовольствия.

- Межнациональный уровень. Региональные органы управления организуют поставки продовольствия, согласовывают цены, условия торговли и качественные характеристики продукции.

- Государственный уровень. Правительство и специализированные ведомства несут ответственность за продовольственную безопасность. Они создают нормативно-правовую базу, обеспечивают ресурсы для удовлетворения потребностей страны в продовольствии и определяют направления деятельности для повышения качества продуктов питания.

- Местный уровень. Территориальные структуры управления отвечают за продовольственную безопасность, создавая условия для производства и реализации продукции местными фермерами, а также контролируя качество реализуемых товаров.

- Население подразделяется на домохозяйства в зависимости от источников их прибыли. Главная их задача в контексте продовольственной безопасности заключается в извлечении дохода из осуществляемой деятельности и формировании товарного ассортимента для местных рынков сбыта.

- Семейный уровень. Домохозяйства занимаются приобретением и использованием продуктов питания, обеспечивая тем самым свое продовольственное снабжение.

Так, продовольственная безопасность включает три важных компонента:

1. Физическая доступность продуктов питания.
2. Экономическая доступность продовольствия.
3. Качество продуктов питания[4].

Основной фактор определяется масштабом производства продуктов питания. Не менее значимы логистические процессы, включающие в себя обмен и доставку товаров. Пищевые продукты необходимы для удовлетворения потребностей населения в питании, а логистика призвана обеспечить доступность товаров для каждого потребителя. Неэффективная логистика может привести к избытку продукции, её порче и, как следствие, к финансовым потерям для производителя, что затруднит дальнейшее производство. Эффективность распределения также зависит от методов хранения и переработки. Все три элемента взаимосвязаны. Согласно данным ООН, ключевой причиной голода в различных регионах мира является не дефицит продовольствия, а отсутствие у людей возможности его приобрести из-за финансовых ограничений. Бедность и

нищета существенно ограничивают доступ населения к продуктам питания и делают людей уязвимыми к колебаниям цен.

Обеспечение продовольствием предполагает не только наличие денежных средств для покупки еды, но и доступ к земле и ресурсам, необходимым для самостоятельного производства продуктов. Существует два основных способа получения продовольствия: собственное производство и импорт.

Первый способ заключается в самостоятельном создании продовольствия отечественными производителями. Второй – в приобретении продуктов питания у зарубежных стран.

Большинство государств стремятся к самообеспечению продовольствием, чтобы гарантировать продовольственную безопасность. Это позволяет экономить бюджетные средства, предотвращая их отток за рубежи [2].

Для того чтобы обеспечить население продовольственной продукцией в требуемом объеме и требуемого качества, должны быть запущены внутренние системы регулирования продовольственной отрасли и меры государственной поддержки. Основными методами решения продовольственных проблем являются:

- обеспечение отечественных предприятий государственной поддержкой в виде налоговых льгот, субсидий и иных преференций;
- эффективное распределение отечественной продукции на территории страны;
- ограничение на ввоз импортной продукции недружественных России стран-импортеров.

Этот метод решения проблемы продовольственной безопасности сопряжен с концепцией импортозамещения. Импортозамещение – это возможность развития продукции отечественного производителя в результате отсутствия импортных товаров. Одним из несущественных недостатков импортозамещения является некоторое ограничение ассортимента продовольственных товаров.

Начиная с 2014 года, Российская Федерация функционирует в условиях санкционного давления со стороны западных государств, что обуславливает возрастающую значимость стратегии замещения импорта. В настоящее время крайне актуальным и необходимым представляется исследование социально-экономических результатов введенных против России ограничений. В наше время активно реализуется стратегия импортозамещения по части продовольственной безопасности.

Из-за значительного увеличения доли импортных товаров на российских прилавках до 2014 года сильно пострадали российский аграрный сектор и российская экономика в целом. Бесконтрольное насыщение российского рынка импортными товарами привело к снижению рентабельности отечественного производства со снижением экономической активности российского бизнеса, замедлению экономического роста и увеличению безработицы среди населения.

Текущая ситуация Российской Федерации на международном уровне нестабильна из-за накладываемых санкционных ограничений и сокращения сотрудничества по различным отраслям и сферам деятельности. От этого может

страдать национальная безопасность государства. Под национальной безопасностью понимается комплекс факторов, необходимых для благоприятного развития российского государства и общества и для нормативного функционирования всех видов деятельности государства.

Таким образом, для Российской Федерации сегодня приоритетом является повышение продовольственной безопасности при ориентации на импортозамещение. Обеспечение продовольственной безопасности должно происходить при обеспечении внутреннего рынка требуемой продукцией за счет отечественных производителей.

В настоящее время продовольственная безопасность России сталкивается с рядом ключевых проблем.

Во-первых, это ограниченная покупательная способность населения и высокий уровень его задолженности. Эти обстоятельства негативно влияют на сбыт отечественной продукции и оказывают влияние на всю экономическую ситуацию в стране.

Во-вторых, агропромышленный сектор сильно зависит от цен на энергоносители. Это существенно влияет на формирование стоимости конечной продукции и возможности ее поставки в различные регионы России.

В-третьих, дефицит малых и средних фермерских хозяйств из-за доминирования крупных агрохолдингов, которые устанавливают свои правила на рынке, снижая конкуренцию и угрожая продовольственной независимости страны.

Помимо внутренних проблем, существуют и внешние риски для продовольственной безопасности России:

- Недостаточная конкурентоспособность российских продуктов питания. Это связано с тем, что, несмотря на высокую стоимость, российская продукция имеет неудовлетворительные характеристики продукции снижают её конкурентоспособность на международной арене по сравнению с зарубежными аналогами.

- Чрезмерная изменчивость курса российской валюты, лидирующей по волатильности среди мировых валют, оказывает негативное влияние на стоимость экспортных поставок продовольствия. Это, в свою очередь, подрывает продовольственную безопасность России и затрудняет экспортно-импортные операции.

- Экономические санкции, наложенные на Россию, негативно влияют на международное сотрудничество в сфере торговли продукцией и ресурсами, необходимыми для её производства. Кроме того, сокращение экспортно-импортных операций приводит к уменьшению поступлений в бюджет Российской Федерации, что оказывает отрицательное воздействие на её экономическое состояние.

Для того чтобы оценить состояние продовольственной безопасности рассмотрим достижение пороговых значений показателей продовольственной независимости. Устойчивое превышение фактического уровня

продовольственной независимости над его пороговым значением указывает на наличие экспортного потенциала.

Таблица 1 – Самообеспеченность России основными продуктами питания, %

Самообеспеченность России основными продуктами питания, %	2020	2021	2022	2023	2024	Пороговое значение Доктрины продовольственной безопасности РФ	Отклонение 2024 г. От порогового значения, п. п.
Зерновые	167,6	149,9	185,4	170,5	149,4	95	54,4
Мясо и мясопродукты	99,4	100,3	101,6	101,5	102	85	17
Молоко и молокопродукты	84,1	84,2	85,7	86,7	85	90	-5
Рыба и рыбопродукты	149,7	153,2	153,3	152,9	152,9	85	67,9
Растительное масло	195,9	176,6	211,1	226,9	252	90	162
Сахар	99,9	100	103,2	108,5	106,7	90	16,7
Картофель	89,2	88,4	94,5	97	101	95	6
Овощи и бахчевые культуры	87,1	86,9	89,2	89,4	89,4	90	-0,6
Фрукты и ягоды	41,2	43,6	44,9	46,7	44	60	-16

Как видно из таблицы 1, по большинству видов продовольственной продукции в 2024 году Россия была обеспечена более чем на 100%, либо динамика самообеспеченности страны росла к предыдущим годам, что является положительным фактором. Зерно достигло 149,4%, что на 54,4 п. п. выше порогового значения; мясо – 102% (+17 п. п.); рыба и рыбопродукты – 152,9% (+67,9 п.п.); сахар – 106,7% (+16,7 п.п.); масло растительное – 252% (+162 п.п.); картофель – 101% (+6 п.п.).

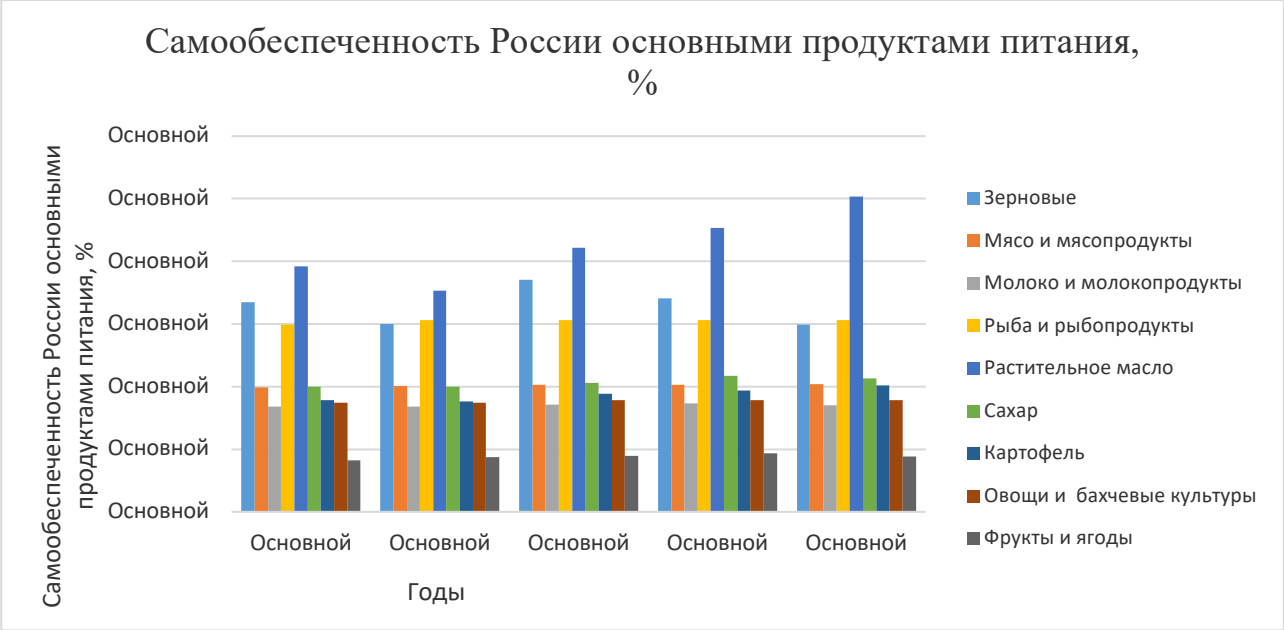


Рисунок 1 - Самообеспеченность России основными продуктами питания, %

По отдельным видам продукции отмечаются показатели, которые немного ниже пороговых значений Доктрины продовольственной безопасности. К таким товарам относятся: молоко – 85% (-5 п.п.); овощи и бахчевые культуры – 89,4% (-0,6 п.п.); фрукты и ягоды – 44% (+16 п.п.).

Таким образом, можно заключить, что, несмотря на антироссийские санкции, Россия в данный момент обеспечена необходимым продовольствием и имеет возможности его распределения. В России качество продуктов питания и физическая доступность в норме. Однако экономическая доступность продуктов питания требует комплексных мер по повышению эффективности экономики страны. Население России находится в относительной продуктовой безопасности: продукты есть в доступе, их можно беспрепятственно приобрести в необходимом ассортименте, количестве и качества, соответствующего нормам действующих технических условий.

Таблица 2 – Потребление основных продуктов питания и рациональные нормы их потребления, кг. на чел. в год, 2024 год

Основные продукты питания	Потребление в 2024 г.	Рациональные нормы потребления
Мясо и мясопродукты	83	73
Молоко и молокопродукты	250	325
Яйца, шт	280	260
Рыба и рыбопродукты	23,4	22
Растительное масло	13,7	12
Сахар	39	8
Картофель	56	90
Овощи и бахчевые культуры	107	140
Фрукты и ягоды	67	100

Для повышения уровня продовольственной безопасности России необходимо обеспечить устойчивое развитие отечественного производства, физическую и экономическую доступность продовольствия высокого уровня качества для населения. На рисунке 2 представлено потребление основных продуктов питания и рациональные нормы их потребления за 2024 год [2].

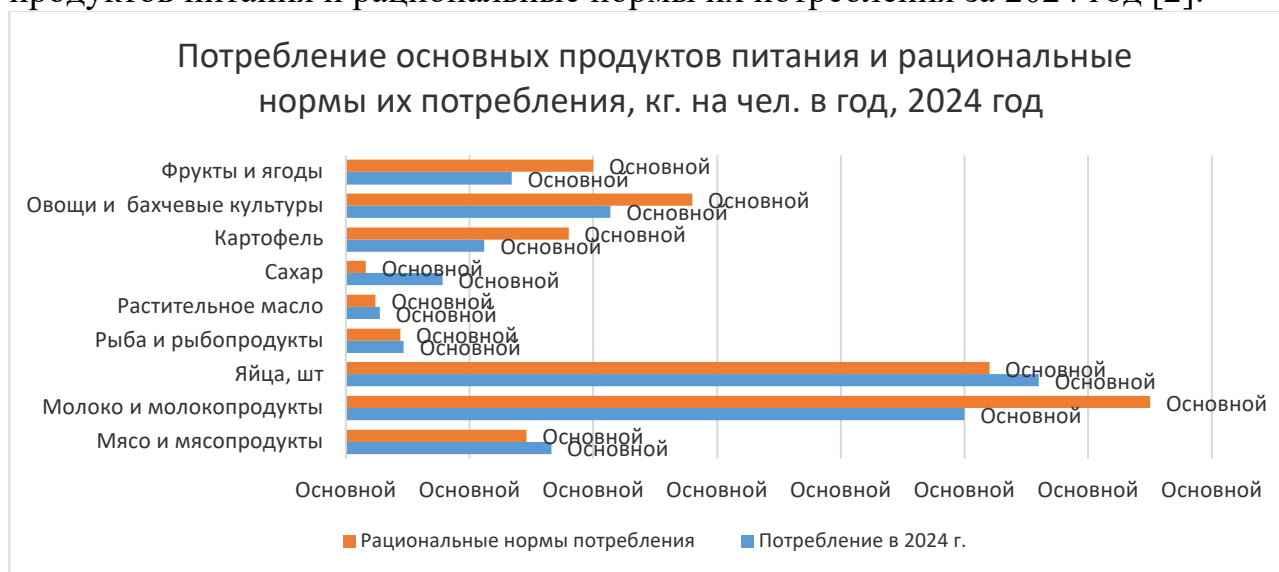


Рисунок 2 - Потребление основных продуктов питания и рациональные нормы их потребления, кг. на чел. в год, 2024 год

Анализ потребления продуктов питания в России выявил значительное расхождение с рекомендуемыми нормами по молочной продукции, фруктам, ягодам и овощам, включая бахчевые культуры. Потребление рыбы находится в пределах допустимых значений, тогда как потребление яиц и сахара превышает рекомендуемые показатели. Серьезное отставание от целевых показателей самообеспеченности наблюдается в тех же сегментах: молочная продукция, овощи и фрукты с ягодами.

На протяжении последних лет Россия активно работает над улучшением своей продовольственной безопасности. Основные направления работы включают:

1. Увеличение производства сельскохозяйственной продукции. В последние годы наблюдается рост производства как зерновых, так и мясных продуктов. Россия занимает одно из ведущих мест в мире по производству пшеницы и ячменя.

2. Импортозамещение. В ответ на экономические санкции и внешние вызовы, Россия усилила меры по импортозамещению, что позволило снизить зависимость от иностранных поставок продовольствия.

3. Развитие аграрной инфраструктуры. Вложение средств в модернизацию сельского хозяйства, развитие логистики и переработки продукции способствовало повышению эффективности агропромышленного комплекса [5].

Несмотря на достигнутые успехи, Россия сталкивается с рядом проблем, которые могут угрожать продовольственной безопасности:

1. Климатические изменения. Изменения климата могут негативно сказаться на урожайности и стабильности производства.

2. Экономические факторы. Инфляция, колебания цен на сырьевые товары и нестабильность валюты могут повлиять на доступность продуктов питания для населения.

3. Социальные аспекты. Неравномерное распределение доходов и бедность в некоторых регионах страны могут привести к недостатку доступа к качественным продуктам питания.

Для обеспечения продовольственной безопасности в будущем России необходимо:

1. На социально значимые товары установить предельный размер допустимой наценки. Это позволит гражданам, находящимся за чертой бедности, приобретать необходимые продукты на собственные финансовые средства, не прибегая к необходимости получения пособий от государства.

2. Закрепить в законодательных актах ежегодную индексацию заработной платы не ниже уровня инфляции. Это позволит сохранить уровень жизни гражданам России.

3. Стимулировать исследования в области генной инженерии для выращивания продукции в климатически неблагоприятных условиях. Стимулировать развитие животноводства в области прививок, кормов и содержания животных, которые могут повысить надой молока, увеличить количество производства мяса и птицы.

4. Обеспечивать контроль разумного распределения, пользования, заготовки, хранения и реализации продуктов питания.

5. Взять на контроль со стороны государства формирование цен на продукты питания, обеспечить экономическую и физическую доступность продуктов питания во всех регионах страны за счет финансового стимулирования отрасли.

Анализ текущей ситуации позволяет утверждать, что в сфере продовольственной безопасности Российской Федерации отмечается прогресс. Особого внимания заслуживает динамичное развитие пищевой индустрии. Благодаря реализации программы импортозамещения, Россия не только достигла, но и превысила целевые показатели, установленные Доктриной продовольственной безопасности по ключевым категориям продовольствия.

Список источников

1. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 20 (ред. от 10.03.2025) «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации». Консультант плюс. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343386/.

2. Руденко М.Н., Субботина Ю.Д. Продовольственная безопасность России // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. — 2021. — С. 84–90.

3. Васильев В.П., Мащенко А.В., Титова Е.П. Обеспечение национальной продовольственной безопасности // Естественно-гуманитарные исследования. — 2019. — № 26(4). — С. 45–50.

4. Дэвис, К.Ф. и др., «Удовлетворение будущего спроса на продовольствие с текущими сельскохозяйственными ресурсами», Глобальное изменение окружающей среды. — 2020 — С. 125–132.

5. Современное состояние продовольственной безопасности Российской Федерации / А. Д. Косьмин, О. П. Кузнецова, В. В. Кузнецов, С. В. Кузнецова // Продовольственная политика и безопасность. – 2023. – Т. 10, № 1. – С. 29-48.

6. Национальный доклад о ходе и результатах реализации в 2023 году Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: Untitled.

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 августа 2016 г. № 614 «Об утверждении Рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания» [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 августа 2016 г. № 614 "Об утверждении Рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания" | Документы ленты ПРАЙМ: ГАРАНТ.РУ.

8. Галеев М.М., Радостева Э.М., Бартова Е.В. Возможности импортозамещения в системе продовольственной безопасности России / Галеев

М.М., Радостева Э.М., Бартова Е.В. // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» – 2015. – Том 7, №3 [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/88EVN315.pdf>.

© Глазкова И.Ф., Кузнецова И.С., Васильева О.А., 2025

МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Максим Валерьевич Гришин

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
grishinmv@vavilovsar.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию применения методов машинного обучения в ценообразовании как инновационного подхода, позволяющего компаниям адаптироваться к динамичным рыночным условиям. Рассматриваются ключевые особенности данного метода, включая гибкость анализа факторов, ориентацию на стратегические цели бизнеса, использование сложных алгоритмов прогнозирования и нелинейных моделей. Особое внимание уделено условиям успешного внедрения: необходимости качественных данных, специализированного ПО, автоматизированных систем сбора информации и подготовки квалифицированных специалистов.

Ключевые слова: машинное обучение, ценообразование, искусственный интеллект, динамическое ценообразование, методы ценообразования.

MACHINE LEARNING AS A MODERN PRICING METHOD

Maxim V. Grishin

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
grishinmv@vavilovsar.ru

Annotation. The article is devoted to the study of the application of machine learning methods in pricing as an innovative approach that allows companies to adapt to dynamic market conditions. The key features of this method are considered, including the flexibility of factor analysis, focus on strategic business goals, the use of complex forecasting algorithms and nonlinear models. Particular attention is paid to the conditions for successful implementation: the need for high-quality data, specialized software, automated information collection systems and training of qualified specialists.

Key words: machine learning, pricing, artificial intelligence, dynamic pricing, pricing methods.

Машинное обучение — это область исследований и практики, направленная на разработку методов, позволяющих вычислительным системам автоматически извлекать закономерности из эмпирических данных с

последующим использованием этих закономерностей для прогнозирования, классификации или принятия решений в условиях неопределенности. Машинное обучение определяется как процесс разработки алгоритмов, способных на основе анализа данных выявлять закономерности и использовать их для прогнозирования новых результатов без явного программирования [1].

Машинное обучение отличается от традиционного программирования тем, что система самостоятельно строит модель поведения, обучаясь на данных, а не следуя заранее заданным жёстким инструкциям, а также рассматривается не только как область искусственного интеллекта, но и как самостоятельная дисциплина, опирающаяся на методы статистики, теории вероятностей и оптимизации. В работе Бринка Х., Ричардса Д. и Феверолфа М. особо выделяется важность этапов подготовки данных, выбора подходящей модели, её обучения и последующей проверки на независимых выборках. Отмечается, что эффективность машинного обучения в значительной степени определяется качеством данных и корректностью выбранных методов. Таким образом, в трактовке авторов машинное обучение выступает как мощный инструмент решения задач анализа данных, способный адаптироваться к новым условиям, улучшать качество прогнозов и поддерживать принятие решений в различных сферах применения [2].

Метод ценообразования, основанный на машинном обучении, представляет собой процесс определения стоимости товаров или услуг путем глубокого анализа множества рыночных и нерыночных факторов с применением алгоритмов машинного обучения, направленных на реализацию выбранной ценовой стратегии [3].

Для эффективного применения данного метода требуется соблюдение ряда условий: наличие обширных и качественных данных, использование специализированных программных решений, участие высококвалифицированных специалистов, а также наличие отлаженных бизнес-процессов в организациях, задействованных в ценообразовании [4]. Несмотря на высокий исследовательский интерес, данный метод остается малоизученным и труднодоступным для широкого круга компаний из-за значительных требований к инфраструктуре и компетенциям.

Ценообразование на основе машинного обучения характеризуется рядом уникальных особенностей, отличающих его от традиционных методов определения цен. Основными чертами данного подхода являются высокая адаптивность к изменяющимся рыночным условиям, использование широкого спектра рыночных и нерыночных факторов для анализа, а также применение сложных алгоритмов прогнозирования. В основе метода лежит способность выявлять скрытые зависимости в больших объемах данных и формировать ценовые решения в соответствии с заданной стратегией компании:

- гибкость набора факторов. Метод не ограничивается фиксированным перечнем рыночных и нерыночных факторов. Анализируемые данные могут варьироваться в зависимости от особенностей бизнеса и применяемых моделей;

- ориентация на стратегические цели. Модели машинного обучения формируют цену таким образом, чтобы достичь целей, заданных в рамках стратегии ценообразования, максимально используя доступную информацию;

- нелинейность алгоритмов. Процесс формирования цен основан на сложных вычислительных моделях, что делает его результаты трудно интерпретируемыми и воспроизводимыми без применения специализированных решений.

- прогнозирование рыночных реакций. Основой метода является построение прогнозов изменения спроса и предложения при различных ценовых уровнях и выбор оптимальной цены, соответствующей заданной бизнес-цели (например, увеличение прибыли при сохранении объема продаж).

Для успешного внедрения данного метода организациям необходимо:

- разработка и внедрение специализированного ПО. Машинное обучение требует использования программных решений, способных обрабатывать большие объемы данных, выявлять сложные закономерности и строить прогнозные модели. Такие системы должны обладать высокой вычислительной мощностью, устойчивостью к сбоям и возможностью масштабирования;

- создание системы автоматизированного сбора, обработки и хранения данных. Одним из базовых требований является наличие надежной инфраструктуры для работы с данными. Это включает в себя автоматизированный сбор информации из различных внутренних и внешних источников, их систематизацию, очистку от ошибок и дублирования, а также организацию безопасного хранения данных. Доступность актуальной и структурированной информации является критически важным фактором для корректной работы алгоритмов машинного обучения;

- обеспечение высокого качества данных. Эффективность моделей машинного обучения напрямую зависит от качества исходных данных. Ошибочные, неполные или нерепрезентативные данные могут привести к формированию неверных закономерностей и, как следствие, к принятию неэффективных решений. Поэтому особое внимание должно уделяться процедурам валидации данных, исправлению ошибок, устранению выбросов и обеспечению полноты выборки;

- подготовка высококвалифицированного персонала. Работа с методами машинного обучения требует наличия специалистов, обладающих знаниями в области анализа данных, машинного обучения, статистики и математического моделирования, а также понимания специфики процессов ценообразования. Персонал должен не только уметь интерпретировать результаты работы моделей, но и осознавать их ограничения, риски применения, а также корректно ставить задачи перед системами машинного обучения. Важной составляющей является также постоянное повышение квалификации сотрудников в связи с быстрым развитием технологий и методов анализа данных.

Таким образом, метод ценообразования на основе машинного обучения представляет собой инновационный подход, основанный на систематическом анализе широкого круга рыночных и нерыночных факторов с применением

сложных математических моделей. Его ключевыми особенностями являются высокая степень адаптивности к изменениям рыночной среды, способность учитывать множество взаимосвязанных факторов, а также прогнозирование реакции рынка на ценовые изменения. На текущем этапе развития технологий машинное обучение открывает новые возможности для повышения эффективности ценообразования, однако его массовое распространение ограничено высокими затратами на внедрение и поддержание инфраструктуры, а также сложностью интерпретации результатов моделей. В перспективе дальнейшее совершенствование методов обработки данных, развитие автоматизированных систем и повышение доступности технологий машинного обучения могут способствовать более широкому применению данного подхода в коммерческой практике.

Список источников:

1. Бринк Х., Ричардс Д., Феверолф М. Машинное обучение. – СанктПетербург: Питер, 2017. – 336 с.
2. Кораблев А. Ю., Булатов Р. Б. Машинное обучение в бизнесе // АНИ: экономика и управление. – 2018. - №2(23). – С. 68-72.
3. Долгов, А. М. Применение методов машинного обучения в ценообразовании / А. М. Долгов, И. Н. Люкевич, В. М. Долгов // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 4-1. – С. 52-59.
4. Батраева Э.А., Казаченок А.О. Особенности процесса ценообразования в условиях цифровизации // Экономика и предпринимательство, №. 5(142), 2022. с. 1107-1112.

© Гришин М.В., 2025

Научная статья
УДК 332.1

ИННОВАЦИОННАЯ ЛОГИСТИКА: КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ ЭКОНОМИКИ

Валерия Евгеньевна Гусева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lerokkk55@yandex.ru

Анастасия Николаевна Толстова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
nastey200.tolstova@yandex.ru

Дмитрий Сергеевич Белов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
belzot777@yandex.ru

Елена Сергеевна Гавва

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
[lena.gavva@mail.ru](mailto:lana.gavva@mail.ru)

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные аспекты развития инновационной логистики как важнейшего фактора экономического роста в современных условиях. Авторы анализируют трансформационные процессы в логистической сфере, вызванные цифровизацией экономики и глобализацией рынков.

Ключевые слова: инновационная логистика, экономика, цифровизация, глобализация, прогнозирование.

INNOVATIVE LOGISTICS: THE KEY TO ECONOMIC DEVELOPMENT

Valeria E. Guseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
lerokkk55@yandex.ru

Anastasia N. Tolstova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

nastey200.tolstova@yandex.ru

Dmitry S. Belov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
belzot777@yandex.ru

Elena S. Gavva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
lena.gavva@mail.ru

Abstract. The article examines current aspects of the development of innovative logistics as the most important factor in economic growth in modern conditions. The authors analyze the transformation processes in the logistics sector caused by the digitalization of the economy and the globalization of markets.

Keywords: innovative logistics, economy, digitalization, globalization, forecasting.

В современном мире инновации играют ключевую роль в развитии экономики и повышении конкурентоспособности стран. Инновационная логистика является одним из наиболее важных направлений развития, так как она обеспечивает эффективное управление потоками товаров, услуг и информации. В этой статье мы рассмотрим основные аспекты инновационной логистики и её влияние на экономику [1].

Инновационная логистика начала формироваться в глубокой древности. Например, создание Великой шёлковой дороги во времена династии Хань в Китае можно считать первой формой инновационной логистики.

Инновационная логистика — это система управления логистическими процессами, основанная на использовании современных технологий, методов и подходов. Она направлена на оптимизацию затрат, повышение качества обслуживания клиентов и улучшение экологической устойчивости [2].

Инновационная логистика основывается на следующих принципах:

- Интеграция информационных технологий: использование информационных систем и технологий для управления логистическими процессами, включая планирование, контроль и мониторинг.
- Оптимизация маршрутов и транспортных средств: применение математических моделей и алгоритмов для определения оптимальных маршрутов движения товаров и транспортных средств.
- Управление запасами: использование методов прогнозирования спроса и предложения для определения оптимального уровня запасов товаров.
- Экологическая устойчивость: учёт экологических факторов при разработке логистических систем и выборе транспортных средств [3].

Инновационная логистика оказывает значительное влияние на экономику, способствуя её развитию и повышению конкурентоспособности. Вот некоторые из основных эффектов:

- Снижение затрат: использование современных технологий и методов позволяет оптимизировать логистические процессы, что приводит к снижению затрат на транспортировку, хранение и обработку товаров.
- Улучшение качества обслуживания клиентов: применение инновационных подходов позволяет обеспечить более высокий уровень сервиса для клиентов, что способствует увеличению их удовлетворённости и лояльности.
- Повышение экологической устойчивости: внедрение экологических стандартов и методов позволяет снизить негативное воздействие логистических процессов на окружающую среду [4-5].

Примеры применения инновационной логистики:

- Прогнозирование загруженности дорог и оптимизация маршрутов.
- Роботизация складов и автоматизация процессов с использованием роботов и систем управления (WMS).
- Интернет вещей (IoT) для мониторинга и управления устройствами в режиме реального времени.
- Блокчейн для повышения прозрачности и безопасности логистических операций.
- Отслеживание происхождения товаров и подтверждение транзакций с помощью умных контрактов.
- Искусственный интеллект (ИИ) для анализа данных и принятия решений.
- Оптимизация маршрутов и прогнозирование спроса с помощью машинного обучения.
- Автономный транспорт для доставки грузов в труднодоступные регионы и ускорения городских доставок.
- Облачные технологии для управления данными и взаимодействия между участниками цепочки поставок [6].

Инновационная логистика является одним из ключевых факторов развития экономики. Она позволяет оптимизировать логистические процессы, снизить затраты, улучшить качество обслуживания клиентов и повысить экологическую устойчивость. Поэтому внедрение инновационных подходов в логистику является важной задачей для компаний и государств, стремящихся к экономическому росту и конкурентоспособности [7].

Список источников:

1. Бауэрсокс, Д.Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д.Дж. Бауэрсокс, Д.Дж. Клосс. – М.: Олимп-Бизнес, 2020. – 640 с.
2. Гаджинский, А.М. Современный склад. Организация, технологии, управление и логистика / А.М. Гаджинский. – М.: Дашков и К, 2021. – 404 с.

3. Дыбская, В.В. Логистика / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, В.В. Стерлигова. – М.: Эксмо, 2020. – 944 с.
4. Костров, В.Н. Цифровая логистика: монография / В.Н. Костров, В.И. Сергеев, В.В. Лукинский. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 184 с.
5. Кузьмина, О.А. Инновационные технологии в логистике / О.А. Кузьмина // Логистика. – 2022. – №3. – С. 25-31.
6. Макаров, В.М. Инновационная логистика в цифровой экономике / В.М. Макаров // Экономика и управление. – 2021. – №4. – С. 45-52.
7. Мищенко, А.В. Инновационные методы управления логистическими системами / А.В. Мищенко // Вестник транспорта. – 2022. – №2. – С. 15-21.

© Гусева В.Е., Толстова А.Н., Белов Д.С., Гавва Е.С., 2025

Научная статья
УДК 332.1

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ПРЕДПРИЯТИЯМИ СФЕРЫ УСЛУГ

Валерия Евгеньевна Гусева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lerokkk55@yandex.ru

Анастасия Николаевна Толстова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
nastey200.tolstova@yandex.ru

Дмитрий Сергеевич Белов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
belzot777@yandex.ru

Елена Сергеевна Гавва

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
[lena.gavva@mail.ru](mailto:lana.gavva@mail.ru)

Аннотация. В статье рассматриваются инновационные подходы к управлению предприятиями сферы услуг, такие как использование информационных технологий, автоматизация процессов, развитие корпоративной культуры и повышение квалификации персонала. Авторы анализируют опыт успешных компаний и предлагают рекомендации по внедрению инновационных методов управления для повышения конкурентоспособности предприятий сферы услуг.

Ключевые слова: инновационные подходы, управление, сфера услуг, предприятие, цифровизация, экономика

INNOVATIVE APPROACHES TO THE MANAGEMENT OF SERVICE ENTERPRISES

Valeria E. Guseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
lerokkk55@yandex.ru

Anastasia N. Tolstova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
nastey200.tolstova@yandex.ru

Dmitry S. Belov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
belzot777@yandex.ru

Elena S. Gavva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
lena.gavva@mail.ru

Abstract. The article discusses innovative approaches to the management of service enterprises, such as the use of information technology, process automation, the development of corporate culture and staff development. The authors analyze the experience of successful companies and offer recommendations on the introduction of innovative management methods to increase the competitiveness of service enterprises.

Keywords: innovative approaches, management, service sector, enterprise, digitalization, economics.

Инновационные подходы к управлению предприятиями сферы услуг представляют собой комплекс современных методов и инструментов, направленных на повышение конкурентоспособности и эффективности работы сервисных предприятий [1].

В современных условиях развития экономики сфера услуг становится одним из ключевых секторов, определяющих экономический рост и социальное благополучие общества. Успешное управление предприятиями сферы услуг требует внедрения инновационных подходов, способных обеспечить конкурентные преимущества и устойчивое развитие [2].

Цифровизация бизнес-процессов.

Цифровая трансформация становится основополагающим элементом современного управления. Внедрение CRM-систем, автоматизация процессов обслуживания клиентов и использование искусственного интеллекта для анализа потребительского поведения позволяют существенно повысить эффективность работы предприятия.

Особое внимание следует уделить:

- Внедрению систем онлайн-бронирования
- Созданию мобильных приложений для клиентов
- Использованию Big Data для прогнозирования спроса
- Автоматизации процессов обучения персонала

Клиентский опыт как приоритет.

Customer Experience Management (CEM) становится ключевым направлением инновационного управления. Предприятия сферы услуг должны создавать уникальные впечатления для клиентов на каждом этапе взаимодействия. Это достигается через:

- Персонализацию услуг
- Создание омниканального взаимодействия
- Быстрое реагирование на обратную связь
- Формирование программ лояльности нового поколения

Agile-методологии в управлении [3-4].

Гибкое управление позволяет предприятиям оперативно адаптироваться к изменениям рынка. Внедрение принципов Agile способствует:

- Ускорению принятия решений
- Повышению вовлеченности персонала
- Улучшению качества услуг
- Снижению издержек на управление

Экологический и социальный маркетинг.

Устойчивое развитие становится неотъемлемой частью инновационного управления. Предприятия сферы услуг внедряют:

- Экологически чистые технологии
- Социально ответственные практики
- Программы поддержки местных сообществ
- Этичные подходы к ведению бизнеса

Командное развитие и обучение [5].

Человеческий капитал остается ключевым ресурсом предприятий сферы услуг. Инновационные подходы к управлению персоналом включают:

- Геймификацию процессов обучения
- Создание обучающих платформ
- Развитие soft skills
- Формирование культуры непрерывного совершенствования.

Конкретным примером предприятия, применившего инновационные подходы к управлению предприятием сферы услуг, является образовательный центр «Фоксфорд». Они используют современные технологии и методики для повышения качества образования и удовлетворения потребностей клиентов [6].

Ещё одним примером предприятия, применившего инновационные подходы к управлению предприятием сферы услуг, является сеть отелей Starwood. Они запустили проект SPG Keyless, позволяющий гостям использовать свои смартфоны в качестве ключей от номеров. Это инновационное решение упрощает процесс регистрации и повышает уровень комфорта для постояльцев [7-8].

Инновационные подходы к управлению предприятиями сферы услуг требуют комплексного внедрения современных технологий, методов и практик. Успешные предприятия будущего будут теми, кто сможет эффективно сочетать цифровые технологии, клиентоориентированность, гибкое управление и социальную ответственность.

Внедрение инновационных подходов должно быть системным и последовательным, с учетом специфики конкретного предприятия и потребностей его клиентов. Только такой подход позволит достичь устойчивого конкурентного преимущества и обеспечить долгосрочное развитие в динамично меняющемся мире услуг.

Список источников:

1. Инновационная экономика России: противоречия и перспективы развития // Политическое управление. – 2014. – №02 (08).
2. Королёва Е.В. Инновационная экономика России: проблемы становления и развития / Е.В. Королёва, Б.П. Симонов // Вестник финансового университета. – 2011. – №1 (61).
3. Полянская Н.М. Роль инноваций в экономике России и её регионов / Н.М. Полянская, Э.Б. Найданова // Наукоедение. Т. 7. – 2015. – №4.
4. Шастова Г.А. Выбор и оптимизация структуры информационных систем / Г.А. Шастова, А.И. Коёкин. – М.: Энергия, 2015. – 256 с.
5. Шелухин О.И. Моделирование информационных систем / О.И. Шелухин. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017. – 536 с.
6. Шоу А. Логическое проектирование операционных систем / А. Шоу. – М.: Мир, 2016. – 360 с.
7. Энж Э. SEO. Искусство раскрутки сайтов / Э. Энж, С. Спенсер, Р. Фишкин, Д. Стрикчиола. – М.: БХВ-Петербург, 2014. – 668 с.
8. Юркевич Е.В. Введение в теорию информационных систем / Е.В. Юркевич. – М.: Группа ИДТ, 2014. – 272 с.

© Гусева В.Е., Толстова А.Н., Белов Д.С., Гавва Е.С., 2025

ДЕНЕЖНО – КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА ГЕРМАНИИ

Амина Бабек кызы Гусейнова¹, Екатерина Юрьевна Кашина²

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103», г. Саратов, Россия

¹ guseinovaamina@yandex.ru

² jekaterina103@mail.ru

Аннотация: Банковская система Германии является одной из наиболее стабильных и организованных систем в мире. Для банковской системы Германии, как и многих других развитых стран, характерна двухуровневая структура. На верхнем уровне располагается Бундесбанк - центральный банк Германии, главная задача которого заключается в осуществлении денежно – кредитной политики государства, контроле его финансовой системы, реализации монетной политики.

Ключевые слова: банковская система, центральный банк, денежно-кредитная политика, коммерческий банк, небанковские кредитно-финансовые учреждения, gross-банк, региональный банк, ипотечный банк, почтовый банк, сберегательная касса, жиरोцентрль, кредитное товарищество, гарантийные кредитные объединения, сберегательные строительные кассы.

MONETARY AND CREDIT SYSTEM OF GERMANY

Amina B. qizi Guseynova, Ekaterina Y. Kashina

Municipal Educational Institution «Secondary School No. 103», Saratov, Russia

Annotation: The banking system of Germany is one of the most stable and organized systems in the world. Like many other developed countries, the German banking system has a two-tier structure. At the top level there is the Bundesbank — the central bank of Germany, whose main task is to implement the monetary policy of the state, control its financial system, and carry out monetary policy.

Keywords: banking system, central bank, monetary policy, commercial bank, non-bank credit-financial institutions, gross-bank, regional bank, mortgage bank, postal bank, savings office, girowaltungsentrale, credit cooperative, guarantee credit associations, building societies.

Банковская система Германии является одной из наиболее стабильных и организованных систем в мире. Для банковской системы Германии, как и многих других развитых стран, характерна двухуровневая структура. На верхнем уровне располагается Бундесбанк - центральный банк Германии, главная задача

которого заключается в осуществлении денежно – кредитной политики государства, контроле его финансовой системы, реализации монетной политики.

В состав банковской системы Германии входят все кредитные учреждения, подчиняющиеся закону «О кредитном деле». Главная особенность немецкой банковской системы – это высокая степень универсализации банковской деятельности.

Денежно-кредитная система Германии – одна из самых развитых в Европе. Репутация Германии как ведущего банковского центра в мире связана с совершенством национального законодательства.

Денежно-кредитная система Германии имеет двухуровневую структуру.

Центральную позицию в денежной системе занимает Бундесбанк (Deutsche Bundesbank), который функционирует как национальный представитель в составе Европейской системы центральных банков (ЕСЦБ). Он тесно взаимодействует с Европейским Центральным Банком (ЕЦБ) для реализации единой денежно-кредитной политики еврозоны. Основными задачами Бундесбанка являются:

1. Проведение монетарной политики: реализация решений ЕСЦБ относительно процентных ставок и других инструментов денежного регулирования с целью поддержания ценовой стабильности в зоне обращения евро.

2. Эмиссия денег: выпуск наличных денег (евро) и их распространение по всей территории Германии, а также участие в управлении общим объемом эмиссии валютного резерва Еврозоны.

3. Обеспечение ликвидности: проведение операций на открытом рынке, таких как покупка или продажа государственных облигаций и ценных бумаг, что позволяет поддерживать стабильность банковского сектора и обеспечивать доступ к необходимой ликвидности в случае кризиса.

4. Надзор за банковской системой: мониторинг состояния финансового сектора, проверка соответствия требованиям по капиталу и уровню риска; при необходимости применение санкций к нарушителям установленных правил и стандартов.

5. Управление активами: управление государственными резервами, включая золото и иностранную валюту, обеспечивающими безопасность экономики и поддерживающими ее устойчивость перед внешними шоками.

6. Разработка экономической стратегии: участие в формировании государственной макрополитики, направленной на развитие и укрепление экономики страны.

В коммерческой сфере банковской деятельности Германии действуют многочисленные кредитные учреждения различной формы собственности – от крупных международных корпораций до небольших региональных институтов. Немецкие банки можно условно разделить на два типа: универсальные и специализированные. Универсальные банки предоставляют полный спектр банковских услуг, тогда как специализированные ориентированы на конкретные виды бизнеса или определенные группы клиентов.

Основные услуги коммерческих банков Германии включают:

- Прием вкладов населения и компаний под проценты;
- Выдача ипотечных, автокредитов, личных и бизнес-заемов;
- Проведение расчетов между клиентами, ведение счетов, обработка платежей и переводы;
- Консультирование и поддержка инвесторов путем разработки инвестиционных стратегий, размещения акций и облигаций на фондовом рынке;
- Финансовое посредничество в форме торговли акциями, облигациями и другими финансовыми инструментами;
- Инвестиционное консультирование и помощь клиентам в планировании личного бюджета и инвестирования сбережений.

Наиболее крупными игроками немецкого коммерческого банковского сектора являются такие международные холдинги, как Deutsche Bank AG, Commerzbank AG, HypoVereinsbank и прочие крупные финансовые корпорации. Эти организации обладают значительным международным присутствием и оказывают влияние на мировую экономику благодаря своим крупным финансовым ресурсам и широкому спектру предоставляемых услуг.

Помимо классических банковских структур, важную роль играют различные небанковские кредитные организации, которые дополняют рынок финансовых услуг своими специфическими продуктами и услугами.

К основным небанковским кредитно-финансовым учреждениям относятся:

Сберегательные кассы. Раньше деятельность сберегательных касс заключалась только в сборе сбережений и выдаче кредитов под залог реальных ценностей. Сегодня они приобрели характер универсально действующих коммерческих банков, несмотря на то, что традиционная задача этих сберегательных касс все еще является основой их коммерческой деятельности.

В Германии сегодня насчитывается около 560 сберегательных касс, имеющих в общей сложности около 20 тыс. филиалов. Почти все они являются муниципальными учреждениями. В качестве собственников и, тем самым, гарантов сохранности средств выступают города и округа. Сберегательные кассы представляют собой сегодня самую крупную группу финансовых учреждений, осуществляющих кредитные операции в Германии. Около 60% всех немцев имеют тот или иной счет в сберегательной кассе.

Жироцентралы. Они оперируют средствами сберегательных касс и осуществляют кредитные операции. Параллельно с этими традиционными задачами с 60-х годов жироцентралы все больше и больше принимают участие в финансировании крупных промышленных сделок и сделок во внешней торговле. За обязательства этих жироцентральных несет ответственность соответствующая федеральная земля, сберегательные кассы и их региональные союзы. Государственный контроль осуществляют ответственные за это земельные министры.

Кредитные товарищества. Около 3000 кооперативных кредитных товариществ находятся в городах в основном под названием Фольксбанк, а в сельской местности под названием Райфайзенбанк. Частично здесь речь идет о

сравнительно небольших сельских кооперативных кредитных учреждениях, количество которых за последние годы из-за их слияния постепенно снижается. Основой создания кооперативного кредитного сектора в Германии явилась идея, которая появилась более 125 лет тому назад, о финансовой помощи путем самопомощи. Сегодня кооперативные кредитные товарищества предлагают универсальный ассортимент услуг, несмотря на то, что их деятельность концентрируется на получение бессрочных и сберегательных вкладов и на выдаче краткосрочных и среднесрочных кредитов своим членам, при этом необходимо заметить, что объем долгосрочных кредитов постоянно увеличивается.

Гарантийные кредитные объединения – это организации самопомощи предприятий среднего уровня. Основная задача этих учреждений, существующих с середины 50-х гг., состоит в предоставлении необходимых финансовых ресурсов мелким и средним предприятиям. Кроме того, гарантийные кредитные объединения предоставляют гарантии на случай убытков для предприятий в сфере торговли и промышленности.

Сберегательные строительные кассы – кредитно-финансовые учреждения, которые специализируются на финансировании строительства жилья. Главное преимущество таких учреждений – низкие процентные ставки по кредитам.

Список источников

1. Гусейнзаде П.М. Международная интеграция германской финансовой системы. М.: Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений, 2023.
2. Луцкая Е.Е. Финансовый сектор Германии: современное состояние и роль в системе финансовых отношений Евросоюза. М.: Издательство RAEX, 2020.
3. Мельников, В.И. Банковский сектор Германии в условиях глобальной экономической нестабильности. Воронеж: Воронежский государственный университет, 2024.
4. Федотова, К.А. Организация кредитного регулирования и контроль банковской деятельности в Германии. Брянск: Брянский государственный университет, 2021.
5. Хансен А.П. Современная структура и особенности развития банковской системы Германии. СПбГУ, 2022.

© Гусейнова А.Б., Кашина Е.Ю., 2025

Научная статья
УДК: 347.78

К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ

Анастасия Анатольевна Дмитриева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова,
г. Саратов, Россия
nasta778@yandex.ru

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова,
г. Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Аида Рустамовна Абдулина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова,
г. Саратов, Россия
abdulinaa04@gmail.com

Аннотация. Интеллектуальная собственность и авторские права являются движущим механизмом в современных условиях для экономики и развития государства в целом, так как появление информационных технологий в мире, повлекло за собой потребность изменения в правовом регулировании, именно это делает данное направление одним из самых актуальных и востребованных в наше время. Статья посвящена некоторым аспектам интеллектуальной собственности и авторского права в правовой системе. Так же в статье раскрываются ключевые законодательные нормы, касающиеся лицензирования, права собственности и защиты данных; выявляются основные проблемы и риски, связанные с объектами, созданными «разумом» человека.

Ключевые слова: промышленная собственность, патент, авторское право, соавторство, интеллектуальная собственность.

ON THE ISSUE OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS PROTECTION

Anastasia A. Dmitrieva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after
N.I. Vavilov, Saratov, Russia
nasta778@yandex.ru

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after
N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mariru65@yandex.ru

Aida R. Abdulina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after
N.I. Vavilov, Saratov, Russia
abdulinaa04@gmail.com

Annotation. Intellectual property and copyright are the driving mechanism in modern conditions for the economy and the development of the state as a whole, since the emergence of information technology in the world has led to the need for changes in legal regulation, which makes this area one of the most relevant and in demand in our time. The article is devoted to some aspects of intellectual property and copyright in the legal system. The article also reveals key legislative norms related to licensing, property rights and data protection; identifies the main problems and risks associated with objects created by the "mind" of man.

Keywords: industrial property, patent, copyright, co-authorship, intellectual property.

Творческая деятельность всегда присутствовала в жизни человека. Такое понятие как интеллектуальная собственность означает творения человеческого разума в самом широком смысле этого слова: от произведений искусства и изобретений до компьютерных программ, товарных знаков фирменные наименования и других изображений, используемых в торговле, многие из них можно назвать поворотными моментами в развитии всего общества в целом.

Авторское право является одним из самых древних элементов правового регулирования интеллектуальной собственности. Оно возникло в связи с тем, что творческие личности во все времена были готовы отстаивать свое авторство на созданное ими произведение. Современное российское законодательство об интеллектуальной собственности гарантирует охрану ряда разнородных видов объектов, которые являются результатами интеллектуальной деятельности человека [6].

Одной из актуальных тем современности в рамках правовой защиты на сегодняшний день является охрана авторского права и интеллектуальной собственности. С увеличением целевой аудитории и распространенности результатов интеллектуальной деятельности, регулирование вопросов, касающихся ее защиты, стало осуществлять гораздо сложнее. На сегодняшний день авторское право – один из институтов гражданского права, созданный с целью охранять и защищать один из хрупких объектов – результат интеллектуальной деятельности человека [7].

Авторское право – подотрасль гражданского права, регулирующая правоотношения, связанные с созданием и использованием произведений науки,

литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях. Другими словами, авторское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения между созданием и использованием произведений [2].

Среди основных этапов эволюции самой основы данного правового регулирования можно выделить следующие периоды:

а) изобретение печатной прессы, печатного станка, так как именно после такого нововведения распространенность литературных произведений стала в разы больше, что привело к растущему производству (появление необходимости правового регулирования);

б) тенденция эпохи просвещения (распространение общественного запроса на защиту интеллектуальной деятельности, появление движений, идеи которых подчеркивали важность индивидуальных прав и свобод);

в) расширение концепции авторского права, переход на международный уровень.

Изобретатели, деятели искусств, ученые и компании вкладывают много времени, денег, энергии и интеллектуальных усилий в создание своих инноваций и творческих произведений. Поэтому для стимуляции таких инвестиций необходимо наличие и соблюдение строгих законов, обеспечивающих права, гарантирующие, что «вывод в свет» новых работ и производство новых продуктов будет безопасным и, что, следовательно, прибыльными, при условии, что они полезны и коммерчески привлекательны.

Объектами интеллектуальной собственности являются литературные, художественные и научные произведения, а также объекты промышленной собственности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, фирменные наименования.

Промышленная собственность должна быть зарегистрирована (в национальном патентном ведомстве в установленном порядке) и требует наличие патента или свидетельства, только после этого объект становится промышленной собственностью.

Правда ли патентообладатель до конца своей жизни будет иметь исключительные права на объекты? Нет, во-первых, патент имеет срок действия охраны, по истечении которого объект переходит в категорию объектов, не пользующихся защитой, и любой желающий получает возможность его изготавливать, продавать или использовать. Во-вторых, патентообладатель в свою очередь, чтобы зарегистрировать, должен раскрыть все подробности своего изобретения в публикуемой патентной документации [6].

Действие авторских прав в нашей стране регламентируется в основном Гражданским кодексом РФ, в котором ему посвящена отдельная глава. Программы для ЭВМ и базы данных также охраняются авторским правом. Авторское право распространяется на творческое выражение идей во многих разных формах, включая тексты, изображения, звуковые произведения, трехмерные объекты – архитектура.

Определение понятия автора как физического лица, творческим трудом которого создано произведение науки, литературы и искусства было введено еще раннее действовавшим Законом Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» [5]. В этом законе было отражено, что «авторское право на произведение науки, литературы и искусства возникает в силу факта его создания. Для возникновения и осуществления авторского права не требуется регистрации произведения, иного специального оформления произведения или соблюдения каких-либо формальностей». Оцифровка и публикация в Интернете являются типичным воспроизведением или переработкой, будь то авторский текст, рисунок, или программа. Известить потенциального злоумышленника о вашей осведомленности в области авторского права можно, поставив определенный знак под названием *copyright*, свое имя и дату создания произведения, хотя с юридической стороны для доказательства ваших прав этого не потребуется. На суде, часто единственный способ восстановления законных прав является судебное разбирательство, где важнейшей задачей будет доказательство вашего авторства на украденное произведение и вины ответчика в нарушении этих прав. [1].

Фундаментальной целью авторского права является стимулирование творческой и интеллектуальной деятельности лиц, направленной на создание и использование объектов авторского права. Целью же смежных прав является правовое регулирование процессов, связанных с использованием данных объектов, таких как фонограммы, вещание и другие формы их применения. Ввиду того, что авторы, представляющие свои произведения на рынке, в большинстве случаев несут финансовые издержки, связанные с их созданием и первоначальным продвижением, возникла потребность в создании особого инструмента, стимулирующего инвестиции в авторские инновации и разработки. Исключительные права являются тем самым механизмом, который гарантирует их обладателям на установленный срок монопольное положение в отношении объекта авторского права, включая возможность по своему усмотрению устанавливать условия его использования, вплоть до запрета или разрешения. Индивидуальность произведения является определяющим критерием для его признания в качестве объекта авторского права [6].

В качестве субъектов авторского права, обладающих исключительным правом на произведение, рассматриваются, прежде всего, авторы этих произведений. В отдельных случаях данное положение имеет обратный характер: 1) в ряде случаев правообладателями являются различные коммерческие организации такие как издательства или телекомпании которые покупают монополию на его коммерческое использование; 2) как правило, в случае создания произведения сотрудником работающим по найму, то исключительное право на данное произведение переходит к нанимателю; 3) в ситуации, когда произведение изобразительного искусства или фотопроизведения создается на основании договора заказа, субъектом исключительного права признается заказчик [2].

Следует акцентировать внимание на том, что автором объекта авторского права может выступать исключительно физическое лицо, непосредственно создавшее соответствующее произведение в результате своей творческой деятельности; юридическое лицо не может быть признано автором. Лица, осуществляющие консультирование создателя произведения, оказывающие ему материальную или организационную поддержку, а также содействующие в оформлении прав на данное произведение, не могут быть признаны субъектами авторского права. Формальное признание юридического лица в качестве автора возможно лишь в том случае, когда произведению предоставляется охрана в соответствии с положениями иностранного законодательства.

Соавторство возникает, когда два и более лица принимают участие в создании единого произведения. Соавторство может иметь раздельный характер, если произведение состоит из отдельных частей, обладающих самостоятельным значением, или нераздельный характер, если произведение представляет собой цельный объект [6].

Авторское право осуществляет ряд определенных функций, среди которых:

- обеспечивает признание авторства и охрану произведений с момента их создания. На территории Российской Федерации действие данного права обусловлено обнародованием произведения в пределах страны и наличием российского гражданства у автора произведения. Тем не менее, исключительные права иностранных граждан и лиц без гражданства охраняются на основании международных договоров РФ;

- установление режима использования созданных им произведений, включая право на передачу исключительных прав на их использование;

- наделяет авторов комплексом личных и имущественных прав. В частности, автор имеет право передать свои права иным лицам посредством заключения договоров об отчуждении исключительного права, издательского лицензионного договора или договора авторского заказа;

- защита как личных, так и имущественных прав авторов, включая возможность защиты этих прав в судебном порядке.

Судебная защита авторских прав должна осуществляться в целях: во-первых, предупреждения и пресечения нарушения; во-вторых, устранения препятствий в реализации исключительных прав; в-третьих, восстановления прав и законных интересов авторов и правообладателей и, в-четвертых, содействия укреплению конституционного правопорядка [6].

Субъективные авторские права классифицируются на две группы: личные неимущественные права (моральные права) и имущественные права. Согласно части 4 Гражданского кодекса РФ к личным неимущественным (моральным) правам автора относятся: право авторства (признаваться автором), право автора на имя (использовать или разрешать использовать произведение под именем или псевдонимом), право на неприкосновенность произведения (право на внесение в произведение изменений), право на обнародование (право осуществить действие, которое впервые делает произведение доступным для всеобщего

сведения) и право на отзыв (право автора до фактического обнародования произведения отказаться от ранее принятого решения о его обнародовании). К имущественным правам относятся: – право на воспроизведение произведения, право на его распространение (распространять экземпляры произведения любым способом: продавать, сдавать в прокат и так далее), право на публичный показ, право на переработку произведения [3].

Неимущественные авторские права действуют на бессрочной основе. В Российской Федерации они могут принадлежать исключительно физическому лицу и являются неотчуждаемыми, то есть не подлежат передаче другим лицам.

Как установлено частью 4 Гражданского кодекса Российской Федерации ст. 1281, исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и семидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора. По прошествии этого срока произведение становится общественным достоянием [4].

В заключение следует отметить, что на сегодняшний день авторское право все чаще стало появляться в нашей жизни, в первую очередь это связано с развитием технологий, позволяющих быстро скопировать и распространить произведения, являющиеся объектами авторского права. Потребность в защите интеллектуальной собственности возрастает, особенно в эпоху цифровых технологий. При использовании сбалансированного подхода, мы можем преодолеть, возникающие проблемы и по итогу гарантировать, что каждый создатель будет достаточно защищен в своей сфере.

Список источников:

1. Афанасьев А. В. Интеллектуальная собственность и авторское право в Интернете // Имущественные отношения в РФ. 2006. №2.

2. Гапбаргулыева, С. Авторское право как объект права интеллектуальной собственности / С. Гапбаргулыева // Инновационная наука. – 2023. – № 11-1. – С. 95-96.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ / [Электронный ресурс] // consultant.ru: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ – (Дата обращения: 21.12.2024.)

4. ГК РФ Статья 1281. от 18.12.2006 N 230-ФЗ / [Электронный ресурс] // Москва - ГАРАНТ: [Сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10164072/9759dcadf047df8429c2f500e8a39a58/> – (Дата обращения: 21.12.2024.)

5. Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах" от 09.07.1993 N 5351-1 / [Электронный ресурс] // consultant.ru: [Сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2238/ – (Дата обращения: 21.12.2024.)

6. Керженова, А. Р. Авторское право в системе интеллектуальной собственности / А. Р. Керженова // Вестник Пензенского государственного университета. – 2018. – № 1(21). – С. 28-31.

7. Пригородова, М. А. Актуальные проблемы авторского права и права интеллектуальной собственности / М. А. Пригородова // Школа молодых новаторов: Сборник научных статей 5-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 3-х томах, Курск, 13–14 июня 2024 года. – Курск: ЗАО "Университетская книга", 2024. – С. 104-107.

© Дмитриева А.А., Рубанова М.Е., Абдулина А.Р., 2025

Научная статья
УДК 339.13

АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА КОМПЬЮТЕРНЫХ КОМПЛЕКТУЮЩИХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Арина Андреевна Еремина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
yarayerem@gmail.com

Виктория Валерьевна Торопова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
toropova_victoria@mail.ru

Аннотация. Рассмотрены изменения рынка компьютерных комплектующих в современных условиях

Ключевые слова: рынок, изменение, комплектующие, импорт, анализ.

ANALYSIS OF CHANGES IN THE COMPUTER COMPONENTS MARKET IN MODERN CONDITIONS

Arina A. Yeremina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
yarayerem@gmail.com

Victoria V. Toropova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
toropova_victoria@mail.ru

Annotation. Changes in the computer components market are considered.

Keywords: market, change, components, import, analysis

Компьютерные комплектующие- важная часть современного мира, именно от них зависит как будет функционировать компьютер, а следовательно как люди будут закрывать с помощью него ту или иную потребность, именно по этой причине так важна их стоимость.

Рынок компьютерных комплектующих в последние годы претерпел значительные изменения, обусловленные множеством экономических, технологических и социальных факторов. В 2023-2024 годах наблюдается явное влияние глобальной инфляции, которая заставляет потребителей более

осторожно подходить к своим расходам, что, в свою очередь, снижает спрос на премиум-комплектующие и увеличивает интерес к бюджетным вариантам. В связи с тяжелой политической ситуацией, потребители и производители сталкиваются с проблемами, вызванными параллельным импортом. А это в свою очередь ведет к спекуляциям со стороны недобросовестных участников экономического процесса.

В 2023 году многие страны столкнулись с высоким уровнем инфляции, что негативно сказалось на покупательской способности населения. В результате, спрос на компьютерные комплектующие, такие как видеокарты, процессоры и материнские платы, начал снижаться. Однако в 2024 году, с улучшением экономической ситуации и ростом доходов населения, наблюдается восстановление спроса. Чтобы точнее раскрыть тему, нужно понять причины роста цен на комплектующие.

Майнинг: В 2023 году возобновление интереса к криптовалютам привело к росту спроса на высокопроизводительные видеокарты, используемые для майнинга. Это создало дополнительное давление на цены, так как многие комплектующие стали дефицитом.

Параллельный импорт: Из-за изменений в законодательстве и экономической ситуации многие компании начали использовать параллельный импорт для обеспечения наличия комплектующих. Это привело к увеличению цен на рынке, так как параллельный импорт часто связан с высокими расходами на логистику и рисками.

Борьба компаний: Конкуренция между производителями, такими как NVIDIA и AMD, также способствовала росту цен. Компании стремились удерживать свою долю рынка, что иногда приводило к искусственному завышению цен на новые модели.

Перепродажа компьютерных составляющих.

Майнинг, или добыча криптовалют, представляет собой процесс верификации и добавления транзакций в блокчейн. Этот процесс требует значительных вычислительных мощностей, что ведет к высокому спросу на специализированные компьютерные комплектующие, особенно на видеокарты (GPU). В 2023-2024 годах майнинг оказал значительное влияние на рынок компьютерных комплектующих по нескольким причинам:

1. Возобновление интереса к криптовалютам: после периода снижения цен на криптовалюты в 2022 году, в 2023 году наблюдалось возрождение интереса к этой области. Рынок криптовалют начал восстанавливаться, и многие инвесторы вновь начали вкладывать средства в майнинг. Это привело к увеличению спроса на видеокарты и другие компоненты, используемые для добычи криптовалют.

2. Высокая потребность в вычислительной мощности.

3. Дефицит и повышение цен: с увеличением спроса на видеокарты и другие комплектующие для майнинга, на рынке возник дефицит. :

4. Экологические аспекты: высокое потребление электроэнергии и углеродный след, связанный с майнингом, становятся все более актуальными

вопросами. Это может привести к дополнительным регуляциям и ограничениям со стороны правительств, что также повлияет на рынок комплектующих.

С учетом текущих тенденций и изменений в законодательстве, будущее майнинга и его влияние на рынок компьютерных комплектующих могут измениться. Возможно, что с переходом на более экологически чистые методы добычи, такие как Proof of Stake (PoS), спрос на традиционные видеокарты для майнинга может снизиться. Однако, в краткосрочной перспективе, интерес к криптовалютам и майнингу продолжит оказывать влияние на рынок комплектующих. На рынке компьютерных комплектующих основными игроками являются компании, такие как NVIDIA, AMD и Intel. Каждая из этих компаний стремится занять лидирующие позиции и привлечь как можно больше клиентов, что приводит к следующему:

- производители постоянно работают над улучшением своих продуктов, внедряя новые технологии, такие как более эффективные архитектуры GPU и CPU, поддержку новых стандартов (например, Ray Tracing и DLSS от NVIDIA или FidelityFX от AMD). Эти инновации помогают компаниям выделяться на фоне конкурентов и привлекать покупателей;

- компании часто реагируют на действия конкурентов, снижая цены на свои продукты или предлагая скидки и акции, чтобы привлечь покупателей;

- разрабатываются новые решения для мобильных платформ, что открывает новые возможности для роста.

Экономические условия, такие как инфляция и изменения в спросе, также влияют на конкурентную борьбу. Компании должны адаптироваться к меняющимся условиям, что может требовать пересмотра ценовой политики, производственных мощностей и стратегий маркетинга.

Параллельный импорт компьютерных комплектующих — это процесс ввоза различных компонентов для компьютеров (таких как процессоры, видеокарты, материнские платы, оперативная память и другие) без согласия правообладателя, что позволяет обойти высокие цены, установленные официальными дистрибьюторами. Импортеры приобретают компьютерные компоненты в странах, где они стоят значительно дешевле. Это может происходить через специализированные магазины, оптовые закупки или онлайн-платформы. После покупки комплектующие отправляются в страну назначения. Важно учитывать, что некоторые компоненты могут требовать особых условий транспортировки (например, защита от статического электричества). Импортер оформляет все необходимые документы для растаможивания комплектующих. Это может включать уплату пошлин и налогов, а также соблюдение местных правил и стандартов.

Плюсы параллельного импорта компьютерных комплектующих:

- низкие цены: Комплектующие часто можно приобрести по более конкурентоспособным ценам, что особенно актуально в условиях дефицита или резкого роста цен.

-широкий ассортимент: Параллельный импорт позволяет получить доступ к редким или уникальным компонентам, которые могут отсутствовать на местном рынке.

-снижение ценовой монополии: Конкуренция между различными импортёрами может привести к более справедливым ценам для конечных потребителей.

-доступность: В условиях нехватки определённых компонентов (например, видеокарт или процессоров) параллельный импорт может помочь удовлетворить спрос.

Минусы параллельного импорта компьютерных комплектующих:

-отсутствие гарантии: Часто параллельно импортированные комплектующие не имеют официальной гарантии, что может привести к проблемам в случае неисправности.

-качество и совместимость: Некоторые компоненты могут не соответствовать местным стандартам или быть несовместимыми с другими устройствами и системами.

-правовые риски: Возможны споры с производителями или дистрибьюторами, что может привести к юридическим последствиям.

-сложности с обслуживанием: Сервисные центры могут отказывать в ремонте или обслуживании параллельно импортированных комплектующих.

Перепродажа компьютерных комплектующих — это практика, при которой отдельные лица или компании покупают товары (в данном случае компьютерные комплектующие) с целью последующей перепродажи их по более высокой цене. Эта деятельность может происходить как на официальных рынках, так и в рамках параллельного импорта. Вот несколько ключевых аспектов перепродажи и его влияния на цены:

Спекулянты часто устанавливают более высокие цены на товары, чем их первоначальная стоимость. Это может привести к значительному увеличению цен на рынке, что делает комплектующие менее доступными для обычных потребителей. Перепродажа может нарушить нормальную цепочку поставок, так как производители и официальные дистрибьюторы могут не успевать удовлетворять спрос, что приводит к ещё большему дефициту. Перепродавцы могут создавать конкуренцию для официальных дистрибьюторов, что может подталкивать их к снижению цен или улучшению условий для покупателей.

Борьба с перепродажей:

-ограничения на покупку: Некоторые компании устанавливают лимиты на количество товаров, которые можно купить в одном заказе, чтобы предотвратить массовые закупки перекупщиками;

-прямые продажи: Производители могут предлагать прямые продажи для конечных пользователей, минуя дистрибьюторов;

-информирование потребителей: Образование потребителей о рисках покупки у перекупщиков и преимуществах покупки у официальных дистрибьюторов может помочь снизить спрос на перекупленные товары.

Таким образом, перепродажа компьютерных комплектующих может значительно влиять на цены и доступность товаров на рынке, создавая как вызовы, так и возможности для различных участников рынка.

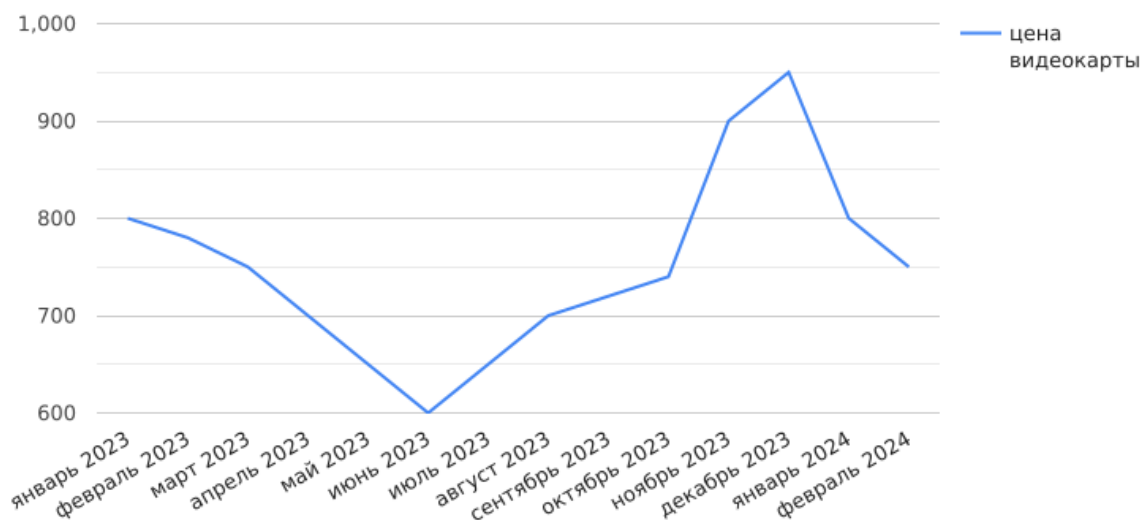


Рисунок 1- Зависимость цен на комплектующие и месяц за 2023-2024 гг.

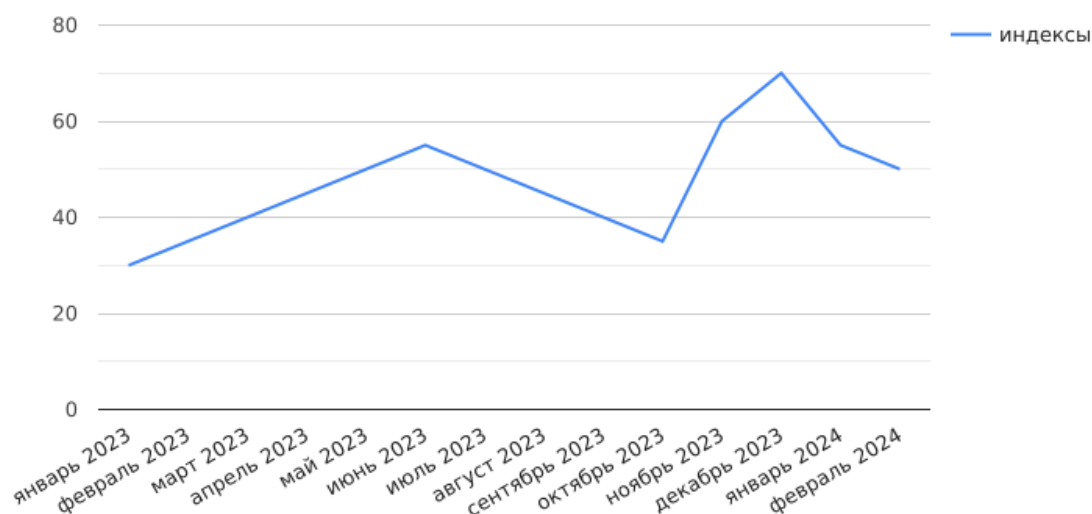


Рисунок 2 - Зависимость индекса изменений по тем или иным причинам и месяца

Особенности рынка компьютерных комплектующих на период 2023-2024гг.

Высокий спрос и ограниченное предложение: На фоне растущего интереса к компьютерным комплектующим, наблюдается значительный дисбаланс между спросом и предложением. Спрос на комплектующие остается высоким, в то время как предложение по-прежнему ограничено, что создает условия для дальнейшего роста цен. Это явление связано как с увеличением потребления со стороны конечных пользователей, так и с продолжающимися проблемами в цепочках поставок.

Рост цен на комплектующие: С увеличением мощности топовых моделей комплектующих, таких как графические карты и процессоры, производство становится более затратным. Это приводит к естественному росту цен, так как производители вынуждены компенсировать свои затраты на материалы и технологии. В свою очередь, это создает дополнительные финансовые нагрузки на потребителей.

Зависимость от поставок материалов: Основные материалы, используемые для производства процессоров, добываются преимущественно в Китае. Это создает зависимость от внутренней ситуации в стране, включая политические и экономические факторы. Несмотря на то, что месторождения находятся в хорошем состоянии и не истощены, любые изменения в производственных мощностях или регулировании могут существенно повлиять на доступность материалов и, как следствие, на цены комплектующих.

Наращивание производства в других странах: В ответ на зависимость от Китая, другие страны начинают активнее развивать собственные добывающие и производственные мощности. Это может привести к более стабильному предложению на рынке, однако процесс требует времени и значительных инвестиций.

Изменения в спросе со стороны майнеров: Введение физических ограничений на разгон видеокарт привело к частичному падению спроса со стороны майнеров криптовалют. Это может оказать временное влияние на снижение цен, однако майнеры адаптируются, переходя на другие конфигурации своих ферм, что может нивелировать эффект от падения спроса.

Открытие новых заводов: Появление новых заводов в отрасли может способствовать увеличению предложения и, как следствие, потенциальному снижению цен. Однако стоит учитывать, что новые заводы требуют времени для выхода на полную мощность и отбивания инвестиций в дорогостоящее оборудование.

Удешевление материалов: Снижение цен на материалы, используемые для производства процессоров, может также повлиять на стоимость комплектующих. Однако, учитывая высокий спрос и постоянные затраты на производство, это влияние может быть ограниченным.

Стремление компаний к доступности: В условиях высокого спроса производители стремятся сделать свою продукцию более доступной для потребителей. Однако ограничения, такие как падение спроса со стороны майнеров, слабо влияют на общий тренд, поскольку интерес к высокопроизводительным комплектующим сохраняется.

В целом, рынок компьютерных комплектующих в 2023-2024 годах будет продолжать сталкиваться с вызовами, связанными с балансом между спросом и предложением, а также с влиянием внешних факторов на производство и ценообразование.

С целью стабилизации ситуации с ценами на рынке компьютерных комплектующих, можно рассмотреть несколько стратегий и предложений:

1. Увеличение производственных мощностей: Инвестиции в новые заводы и расширение существующих производственных мощностей помогут увеличить предложение комплектующих. Это может снизить цены, особенно если новые заводы будут расположены в разных странах, уменьшая зависимость от Китая.

2. Диверсификация поставок материалов: Разработка альтернативных источников и поставщиков ключевых материалов, таких как полупроводники и редкоземельные элементы, может снизить риски, связанные с зависимостью от одного региона. Это также может помочь стабилизировать цены.

3. Оптимизация цепочек поставок: Улучшение логистики и сокращение времени доставки товаров могут помочь снизить производственные затраты. Использование технологий, таких как блокчейн, для отслеживания поставок может повысить прозрачность и эффективность.

4. Инновации в производстве: Разработка новых технологий производства, которые позволят снизить затраты на производство комплектующих, может привести к снижению цен. Например, использование 3D-печати для создания некоторых компонентов.

5. Стимулирование конкуренции: Поддержка новых игроков на рынке и стартапов может увеличить конкуренцию, что, в свою очередь, приведет к снижению цен. Это можно сделать через налоговые льготы, субсидии или программы поддержки.

6. Адаптация к изменениям в спросе: Производители могут лучше адаптироваться к изменениям в спросе, например, путем разработки более гибких производственных процессов или создания более широкого ассортимента продуктов, чтобы удовлетворить различные потребности потребителей.

7. Образование и информирование потребителей: Проведение образовательных кампаний для потребителей о том, как выбрать комплектующие и оптимизировать свои системы, может снизить избыточный спрос на определенные товары, что поможет сбалансировать рынок.

8. Регулирование цен: Временные меры регулирования цен со стороны государства могут помочь стабилизировать рынок в условиях резких колебаний цен, особенно в кризисные периоды.

9. Поддержка вторичного рынка: Развитие и поддержка вторичного рынка комплектующих может помочь снизить спрос на новые товары и, соответственно, повлиять на цены.

10. Стимулирование устойчивых технологий: Поощрение разработки и использования более устойчивых и энергоэффективных технологий может помочь снизить общие затраты на производство и эксплуатацию комплектующих.

Эти меры могут помочь создать более сбалансированный и устойчивый рынок компьютерных комплектующих, что в конечном итоге приведет к снижению цен для потребителей.

Список источников:

1. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 211 с. - ISBN 978-5-394-05296-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082476> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Ткачев, В. В. Анализ потребительских предпочтений на российском рынке компьютерной техники в современных условиях / В. В. Ткачев // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2023. – № 4-2(98). – С. 165-167. – DOI 10.24412/2411-0450-2023-4-2-165-167. – EDN EEKISP.
3. Экономика и управление инновационной деятельностью в АПК / И. А. Родионова, М. А. Болохонов, М. В. Муравьева [и др.]. – Саратов : ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2023. – 342 с. – ISBN 978-5-605-01898-8. – EDN IGALMM.

© Еремина А.А., Торопова В.В., 2025

ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Мария Павловна Ефремова¹, Светлана Игоревна Кузьмичева²

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103», г. Саратов, Россия

¹ efremova.mariia01200@mail.ru

² kuzmichev.kuzm2012@yandex.ru

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные типы валюты, используемые в Великобритании. Великобритания, как одна из ведущих экономик мира, использует несколько типов валюты, среди которых основное место занимает фунт стерлингов (GBP). В данной статье рассматриваются различные виды валют, включая шотландские и североирландские банкноты, альтернативные валюты и современные электронные платёжные системы. Также обсуждаются особенности обмена валют и использование криптовалют. Статья предназначена для тех, кто интересуется финансовой системой Великобритании и её валютными аспектами.

Ключевые слова: Великобритания, фунт стерлингов, GBP, шотландские банкноты, североирландские банкноты, альтернативные валюты, электронные платёжные системы, криптовалюты, валютный рынок.

THE CURRENCY SYSTEM IN THE UNITED KINGDOM

Maria P. Efremova, Svetlana I. Kuzmicheva

Municipal Educational Institution «Secondary School No. 103», Saratov, Russia

Annotation: This article examines the main types of currency used in the United Kingdom. As one of the leading economies in the world, the UK utilizes several types of currency, with the pound sterling (GBP) occupying a central position. The article discusses various forms of currency, including Scottish and Northern Irish banknotes, alternative currencies, and modern electronic payment systems. It also addresses the features of currency exchange and the use of cryptocurrencies. This article is intended for those interested in the financial system of the UK and its currency aspects.

Keywords: United Kingdom, pound sterling, GBP, Scottish banknotes, Northern Irish banknotes, alternative currencies, electronic payment systems, cryptocurrencies, currency market.

Валютная политика Соединенного Королевства строится вокруг свободно плавающего обменного курса национальной валюты — британского фунта стерлингов (GBP). Это означает, что стоимость фунта относительно других мировых валют не фиксируется Центральным банком или правительством, а

формируется исключительно под влиянием рыночных факторов спроса и предложения.

Центральный банк Великобритании — Банк Англии играет ключевую роль в формировании денежно-кредитной политики государства. Его основные задачи включают контроль инфляции для поддержания ценовой стабильности и обеспечение устойчивости всей финансовой системы страны через инструменты регулирования процентных ставок и другие меры монетарной политики.

Финансовые рынки Великобритании находятся под строгим контролем со стороны различных государственных органов. Среди них особое место занимает Управление по финансовому регулированию и надзору (Financial Conduct Authority – FCA), которое отвечает за регулирование деятельности всех участников рынка, включая банки, брокеров, инвестиционных консультантов и страховых компаний. Этот орган также обеспечивает защиту прав потребителей финансовых услуг и следит за соблюдением законодательства о борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма.

Британский фунт стерлингов считается одной из ведущих мировых резервных валют наряду с долларом США, евро и японской йеной. Такая позиция обусловлена рядом факторов:

- Высокая степень ликвидности на глобальных финансовых рынках;
- Устойчивая экономика Великобритании с развитым промышленным сектором и значительным объемом экспорта товаров и услуг;
- Исторически сложившаяся положительная репутация британских институтов и регуляторов.

Таким образом, фунт стерлингов является важной частью международной валютной системы, поддерживая стабильность мировой торговли и обеспечивая надежность операций международного уровня.

1. Фунт стерлингов (GBP). Фунт стерлингов — официальная валюта Великобритании с символом £ и кодом GBP. Он делится на 100 пенсов и является одной из самых старых валют в мире, имея долгую историю.

- Банкноты: В обращении находятся банкноты номиналом 5, 10, 20 и 50 фунтов. Каждая из них имеет уникальный дизайн и изображает известных личностей и исторические события.

- Монеты: Существуют монеты номиналом 1, 2, 5, 10, 20 и 50 пенсов, а также 1 и 2 фунта.

2. Шотландские и североирландские банкноты. В Шотландии и Северной Ирландии выпускаются собственные банкноты местными банками.

- Шотландские банкноты: Выпускаются различными банками, такими как Bank of Scotland и Royal Bank of Scotland. Они имеют законную силу во всей Великобритании, но могут не приниматься в других странах.

- Североирландские банкноты: Аналогично шотландским, эти банкноты также имеют законную силу и выпускаются местными банками.

3. Альтернативные валюты. В некоторых регионах Великобритании могут существовать местные валюты или системы бартерного обмена. Эти

альтернативные формы валюты направлены на поддержку местной экономики и стимулирование местных производителей.

4. Электронные платёжные системы. Современные технологии значительно изменили способы проведения финансовых транзакций.

- Мобильные приложения: Платежные системы, такие как PayPal, Revolut и Monzo, позволяют пользователям проводить транзакции быстро и удобно без необходимости использования наличных.

- Онлайн-платежи: Увеличение популярности интернет-магазинов способствовало развитию систем онлайн-платежей.

5. Криптовалюты. Криптовалюты, такие как Биткойн и Эфириум, становятся все более популярными в Великобритании. Хотя они не являются официальной валютой, их использование растет благодаря децентрализованной природе и возможности проведения анонимных транзакций.

6. Валютный рынок. Великобритания активно участвует в международном валютном рынке, где фунт стерлингов торгуется по отношению к другим валютам (например, доллару США и евро). Курс фунта может колебаться в зависимости от экономических показателей и политической ситуации.

Обобщая вышеизложенное, ответим, что валютная система Великобритании разнообразна и многогранна. Фунт стерлингов остаётся основным средством обмена, однако шотландские и североирландские банкноты, альтернативные валюты и современные электронные платёжные системы также играют важную роль в финансовой экосистеме страны. Понимание этих различных типов валют поможет лучше ориентироваться в экономических реалиях Великобритании.

Список источников:

1. Википедия - статьи о фунте стерлингов, шотландских и североирландских банкнотах.

2. Финансовые новостные сайты - такие как Bloomberg, Reuters, для актуальных новостей о валютном рынке.

3. Экономические исследования и отчёты - публикации от исследовательских институтов, таких как OECD или IMF.

4. Книги по экономике и финансам - например, «The Economics of Money, Banking, and Financial Markets» для более глубокого понимания валютных систем.

© Ефремова М.П., Кузьмичева С.И., 2025

АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Мария Сергеевна Завьялова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются современные методы визуализации, используемые при обучении в вузе. Актуальность воспитания визуальной культуры определило необходимость формирования визуальной грамотности. Одним из основных методов эффективного ее формирования является метод визуализации, который широко используется, в том числе при обучении иностранному языку. В современном образовательном процессе реализация метода визуализации возможна с помощью интеллект-карт и инфографики. В статье кратко анализируются возможности наиболее популярных программ и сервисов для их создания.

Ключевые слова: визуальная культура, визуальная грамотность, метод визуализации, интеллект-карта, инфографика.

CURRENT METHODS OF VISUALIZATION IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES

Maria S. Zavyalova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Annotation. The article discusses modern visualization methods used in teaching at a university. The relevance of the education of visual culture determined the need for the formation of visual literacy. One of the main methods for its effective formation is the visualization method, which is widely used, including in teaching a foreign language. In the modern educational process, the implementation of the visualization method is possible with the help of mind maps and infographics. The article briefly analyzes the capabilities of the most popular programs and services for creating them.

Key words: visual culture, visual literacy, visualization method, mind map, infographics.

Информационная насыщенность современной жизни предъявляет новые требования к подготовке и представлению учебного материала обучающимся. Актуальными становятся различные технологии, методы и способы

визуализации в образовательном процессе в целом и предметно, в ходе освоения различных дисциплин.

В середине прошлого века в научных исследованиях сформировалось относительно новое понятие «визуальная культура». Начало исследованиям визуальной культуры в рамках педагогической концепции было заложено в конце 60-х годов XX века в США. Основу концепции определили положения о значимости визуального восприятия для человека в процессе познания мира и необходимости подготовки сознания человека к деятельности в условиях увеличения информационной нагрузки.

Для воспитания визуальной культуры возникла необходимость в соответствующих знаниях, умениях и навыках, а также определенных личностных качествах для активной самостоятельной деятельности, связанной с процессом восприятия, анализа, преобразования и трансляции/передачи полученной информации с целью эффективной коммуникации и принятия решений, другими словами, возникла необходимость формирования «визуальной грамотности» (Дж. Дебс, 1969) [1]. В традиционном понимании визуальная грамотность представляет собой «сочетание трех основных элементов, взаимосвязанных между собой:

- процесса коммуникации между объектом и субъектом восприятия;
- особенностей взаимодействия элементов зрительного образа с субъектом восприятия;
- умения субъекта адекватно воспринимать и продуцировать зрительные образы в культуротворческой деятельности» [8].

Формирование визуальной грамотности возможно, как в ходе изучения различных дисциплин, в том числе на основе мультидисциплинарного подхода, так и в непосредственном их взаимодействии на разных этапах обучения. Одним из основных методов формирования визуальной грамотности является визуализация. С точки зрения педагогики визуализация представляет собой «педагогический метод, основанный на принципе наглядности, в рамках которого через схематизацию и ассоциативно-иллюстративный ряд осуществляется знаковое (символьное) представление содержания, функций, структуры, этапов (стадий) какого-либо процесса, явления [7].

В современном образовательном процессе реализация метода визуализации осуществляется с помощью интеллект-карт (mind-map, ментальных карт, диаграмм связей) и инфографики (макетов, схем, чертежей, иллюстраций, эскизов, описаний и пр.).

Интеллект-карта – это графический инструмент для отображения процесса мышления и структурирования информации в визуальной форме. Интеллект-карты могут быть использованы для решения таких задач, как запоминание большого объема информации, проведение «мозговых штурмов», разработка учебных и научно-исследовательских проектов, подготовка презентаций, планирование своего времени для самообучения и саморазвития, в том числе в рамках дистанционного обучения и повышения квалификации. Интеллект-карты в виде схематического изображения основных тезисов книги/учебника/лекции,

пунктов сложных правил и т.д. помогают удобно структурировать учебный материал, то есть наводить порядок в информационном изобилии. В классическом очном и актуальном сегодня дистанционном обучении интеллект-карты могут использоваться для создания ясных и понятных конспектов лекций, получении максимальной отдачи от работы с учебниками, написания рефератов и курсовых работ, планирования и разработки дипломных проектов [4].

В настоящее время существует два основных подхода к составлению интеллект- карт – традиционный и с использованием программных средств. Суть традиционного подхода заключается в графическом представлении материала «своей рукой» на листе бумаги. Использование программных средств подразумевает применение специально разработанной программы или использование соответствующего сервиса. К наиболее известным зарубежным программам и сервисам, позволяющим создавать интеллект-карты, можно отнести MindMeister (облачный сервис для визуализации мыслей и идей, созданный немецкой компанией MeisterLabs GmbH в 2007 году, который представляет возможность работать на английском и русском языке); Mindomo (многофункциональный сервис для визуализации информации, в котором кроме интеллект-карт можно создавать диаграммы, концепт-карты, схемы и временные шкалы, сервис принадлежит румынской компании Expert Software Application); Coggle (онлайн-сервис, принадлежащий английской компании CoggleIt Limited, отличающийся от других mindmap-сервисов красочной графикой, напоминающей рисовку от руки) и др. [1]. Среди отечественных разработок следует выделить веб-сервис создания интеллект-карт онлайн IOctopus, представленный на русском языке. Это доступный в широком смысле российский онлайн-сервис для создания интеллект-карт. Он зарегистрирован в Реестре российского программного обеспечения с начала 2024 года. Сервис имеет понятный интерфейс и большую библиотеку шаблонов и плагинов. К создаваемым интеллект-картам можно прикреплять иллюстрации, ссылки и рисовать в файле, как на обычной доске. Здесь есть опция совместного доступа к проектам для работы в командах, а также история редактирования. Для пользователей есть бесплатная версия на 3 файла по 3 интеллект-карты. К дополнительным опциям можно отнести разные варианты доступа: для чтения, комментирования или редактирования. Готовые проекты можно сохранять в трёх форматах: JPG, PNG, PDF. Есть готовые темы для оформления и 1001 иконка для фрагментов интеллект-карты. Следует отметить также возможность использовать дополнительные плагины, например, календарь, хештеги, формулы, перевод веток на разные языки и многое другое [9].

На занятиях по иностранному языку интеллект-карты значительно помогают при изучении отдельных лексических тем и запоминании грамматических конструкций. Например, в рамках изучения темы «Транспорт» можно использовать следующее задание: составьте интеллект-карту по теме «Транспорт». Для этого используйте последовательность: тема – способ передвижения – вид транспорта – характеристика (например, Stadtverkehr – fahren – mit dem Bus/mit dem Taxi/mit der Straßenbahn – bequem, billig/teuer,

schnell/langsam). Составленная интеллект-карта помогает запомнить необходимое количество слов и устойчивых словосочетаний по теме (названий транспортных средств, глаголы движения, наречия, характеризующие различные виды транспорта и пр.), а также грамматически правильное употребление предлогов (предлог *mit* в *Dativ* «*mit dem Bus*» русскоязычный эквивалент «на автобусе»).

Другой инструмент передачи более сложной и объемной информации - инфографика. Он широко используется в обучении. Объективно, что обучающиеся с большим вниманием относятся именно к графической информации, чем к обычному тексту. Использование на занятиях инфографики способствует более быстрой фиксации внимания обучающихся на необходимой информации в ходе занятия, а значит и более эффективному пониманию и освоению учебного материала. Применительно к обучению иностранному языку инфографику определяют, как одно из средств обучения, реализующее принцип наглядности и позволяющее информативно, понятно и интересно визуализировать при помощи текстов, цифр, картинок и геометрических фигур большой объем информации, данных и знаний [6].

Основными характеристиками инфографики являются: информативность, компактность, краткость, большие визуальные возможности и широкий лингвометодический потенциал. На аудиторных занятиях инфографика может способствовать решению конкретных учебных задач: организация мозгового штурма; обмен данными; сопоставление, определение правильной последовательности, поиск аналогий; объяснение и презентация понятий; поиск и интерпретация дополнительной информацией помимо представленной в учебном материале и т.д. [5].

На занятиях по иностранному языку элементы инфографики в виде коллажей, изображений-загадок, лент времени, схем, карт и других графических объектов могут служить опорой для запоминания конкретного лексико-грамматического материала, подготовки устного монологического высказывания или решения ситуационных задач. Применение инфографики может подготовить к более быстрому переходу от говорения с опорой на вспомогательный материал к свободному говорению без опор. При обучении иностранному языку можно предложить обучаемым разные форматы заданий с уже подготовленной инфографикой:

- задание-импульс для прогнозирования содержания будущей темы;
- опора или ориентир при чтении или прослушивании текста;
- плана или алгоритма для устного высказывания или сочинения по теме и т.д.

Другой формат задания направлен на самостоятельное создание обучающимся инфографики на основе изученного материала в широком смысле (например, видеоряд или комикс как иллюстрация устного высказывания по итогам изучения темы) или как задание на аудиторном занятии на основе прочитанного текста (например, «шифрование» ключевых слов, опорных выражений и пр. для отгадывания в группе) [2].

Для создания инфографики можно обратиться к Creatly.com, Easel.ly или использовать графический онлайн-редактор для создания контента под любые задачи Flyvi, российскую альтернативу Canva. Здесь представлена отдельная программа для педагогов (преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей). Для всех пользователей есть стартовая возможность бесплатного использования, 5000 бесплатных шаблонов, безлимитное скачивание элементов, профессиональных фото и 2 млн. gif-анимаций и пр. [10].

Использование на занятиях по иностранному языку современных инструментов визуализации способствует формированию широкого спектра компетенций, которые характеризуются способностью четко формулировать цель и задачи учебной деятельности; умением отбирать наиболее существенный с точки зрения поставленной задачи материал, выстраивать логически связанное высказывание; умением организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сокурсниками, работать индивидуально и в группе; умением выбирать оптимальные формы получения, интерпретации и представления информации, эффективно кодировать информацию, воплощать авторские концепции средствами графического дизайна и т.д.

Список источников:

1. Бекузарова, Н.В., Ткачева, А.В. Визуализация информации в образовательном процессе: история и современность // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-5. С. 82–92.
2. Вульфович, Е.В. Применение инфографики в обучении иностранному языку // Инновационность и мультикомпетентность в преподавании и изучении иностранных языков: сб. науч. тр. / Рос. ун-т Дружбы народов; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. М.: РУДН. 2016. С. 64–73.
3. Грушевская, В. Ю. Развитие визуальной компетенции в проектной деятельности студентов // Информатика и образование. 2024. № 39(1). С. 42–51.
4. Завьялова, М.С. Организация самостоятельной работы при дистанционном обучении иностранному языку // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. Тверь, 2021. № 4 (57). С. 148 – 156.
5. Кудлик, Е.С., Антонова, А.Б., Капичникова, И.Ю. Лингвометодический потенциал инфографики на занятиях по практическому курсу русского языка со студентами Азиатско-Тихоокеанского региона // Известия Байкальского государственного университета. 2017. Т. 27. № 3. С.333-340.
6. Лаптев, В.В. Инфографика: основные понятия и определения // Науч.-техн. ведомости С.-Петербург. гос. политехн. ун-та. Сер. Гуманитарные и общественные науки. 2013. № 4 (184). С. 180–187.
7. Сидельникова, М.А. Графическая культура педагога как условие формирования графической грамотности учащихся // Вестник магистратуры. 2016. №4 (55). Т. III. С. 35-37.

8. Симбирцева, Н.А. Визуальное в современной культуре: к вопросу о визуальной грамотности // Политическая лингвистика. 2013. № 4 (46). С. 230-233.

9. <https://mind-map-online.ru/?yclid=9899867534924972031>

10. https://flyvi.io/ru?utm_source=yandex&utm_medium=cpa_mk_canva&utm_campaign=82681772&utm_content=16498574619&utm_term=---autotargeting&yclid=5920097436294447103

© Завьялова М.С., 2025

СПЕЦИФИКА НЕВЕЖЛИВОГО РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОТВЕТ НА ПРОСЬБУ

Татьяна Сергеевна Зотеева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Аннотация. В статье исследуются ситуации невежливого речевого поведения адресата в ответ на просьбу, рассматриваются причины и цели подобного речевого поведения. В работе используются методы прагматического и контекстуального анализов, иллюстративные примеры взяты из английских драматических произведений конца XVI – XX вв.

Ключевые слова: просьба, невежливое речевое поведение, игнорирование просьбы, прекращение коммуникации.

SPECIFICITY OF IMPOLITE SPEECH BEHAVIOR TO THE REQUEST

Tatiana S. Zoteyeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract. The paper deals with the situations of the addressee's impolite speech behaviour as reaction to the request. The paper pays attention to the reasons and aims of the addressee's impolite reaction. There are used the methods of pragmatic and contextual analysis, illustrative examples are taken from English dramatic works of the end XVI – XX centuries.

Keywords: speech genre of request, impolite speech behaviour, ignoring of request, stopping of communication.

Роль адресата в реализации речевого жанра просьбы является не менее значимой, чем роль говорящего. В конечном итоге, именно от адресата зависит успешное или неуспешное осуществление просьбы. Целью статьи является исследование речевых ситуаций, когда говорящего постигает коммуникативная неудача: адресат не выполняет просьбу и демонстрирует невежливость по отношению к говорящему. Материалом для исследования послужили тексты английских драматических произведений конца XVI – XX вв.

Следует сказать, что не всякий отказ выполнить просьбу является невежливым со стороны адресата, поскольку речевой жанр просьбы даёт адресату возможность выбора: выполнять или не выполнять действие, о котором его просят. Вежливый отказ выполнить просьбу содержит, как правило, извинение и объяснение причин отказа [1, с. 93].

Невежливое речевое поведение адресата может объясняться разными причинами: при общении людей разного социального положения это может быть «желание унижить партнера по общению и изменить статусное отношение на социальной дистанции» [2, с. 83]. Например, отвечая на просьбу дочери владельца завода поговорить с ней, руководитель забастовки рабочих заявляет, что у него нет времени выслушать её:

-But I must speak to you, please.

-I have not the time to listen! [Galsworthy].

При неофициальном общении равных по социальному положению коммуникантов (в кругу семьи, друзей) невежливость может объясняться желанием обидеть собеседника, задеть его чувства, выяснить отношения, высказать негативное отношение к просьбе или к самому собеседнику и т. д. Например, жена считает мужа сумасшедшим, когда он обращается к ней с просьбой пригласить на вечер даму с сомнительной репутацией:

...I want you to send her an invitation for our party tonight.

- You are mad! [Wilde].

Говорящий может не только высказать свое негативное отношение к просьбе, но и выполнить действие, противоположное тому, о чем его просят. В этом случае заряд «невежливости» усиливается. Например, муж, вопреки просьбе жены, открывает дверь:

Nora: Please, Jack, don't open it [the door – T.3]. Please, for your own little Nora's sake!

Clitheroe: (rising to open the door): **Now don't be silly, Nora. (Clitheroe opens the door)** [O'Casey].

Игнорирование просьбы является ещё более невежливым речевым поведением по отношению к говорящему, т. к. оно противоречит принципу кооперации и подводит собеседников к той черте, за которой начинается конфликтное общение. Игнорирование просьбы может привести к ссоре коммуникантов, поскольку адресат ведет себя так, как будто к нему не была обращена просьба и продолжает неприятное для собеседника речевое поведение. Это могут быть критика или насмешка над говорящим, нежелательные для говорящего вопросы, негативное отношение к намерению собеседника. Такого рода речевое поведение адресата встречается в неофициальном общении хорошо знающих друг друга людей, так как снижение «заряда» вежливости в речевой коммуникации собеседников в семье, среди друзей является социально установившейся нормой [3, р. 221]. Например:

1) проигнорировав просьбу друга не смеяться над ним, адресат продолжает свои насмешки по поводу того, что друг влюбился в его сестру:

-Prithee, Wilding, don't laugh at me. Maria's charms...

-Maria's charms! And so now you would fain grow wanton in her praise, and have me listen to your raptures about my own sister?... [Murphy];

2) проигнорировав просьбу матери сказать о том, верит ли она её словам, дочь спрашивает об отце:

-I am your mother: I swear it... You believe me, don't you? Say you believe me.

-Who was my father? [Shaw];

3) проигнорировав просьбу друга дать ему спички, адресат выражает негативное отношение к его намерению закурить:

Jimmy: Give me those matches, will you?

Cliff: **Oh, you're not going to start up that old pipe again, are you?**

(Jimmy grabs the matches, and lights up) [Osborne].

Самым ярким проявлением невежливости со стороны адресата является прекращение коммуникации с лицом, обратившимся с просьбой. Отказ от общения всегда является значимым, поступая подобным образом, адресат делает определенное невербальное «заявление» говорящему [4, p.72]. Случаи прекращения коммуникации с говорящим можно разделить на два подтипа: 1) молчание адресата; 2) игнорирование просьбы говорящего из-за вступления в общение с третьим лицом (лицами).

Принцип кооперации требует, чтобы каждый из собеседников вносил свой вклад в общение. Однако бывают случаи, когда один из собеседников выбирает тактику молчания. По мнению лингвистов, молчание в качестве ответной реплики диалога является коммуникативно значимым [5, с. 13; 6, с. 92]. Ответ собеседника молчанием в конкретной ситуации общения обычно поддается истолкованию. В нашем материале случаи молчания собеседника являются своеобразным «нулевым» ответом, который можно понять, опираясь на контекст и зная характер отношений между коммуникантами. Как правило, молчание адресата свидетельствует о его растерянности, замешательстве, неловком положении. Например:

-Harry, I want you to answer me a question. Look me in the face.

(No reply) [Show], где на просьбу невесты ответить на вопрос, молодой человек смущенно молчит, так как он предполагает, что невеста спросит его о том, зачем он женится, и он не хочет признаваться, что женится из-за коммерческой выгоды;

Barbara: Billy, will you kindly tell me who this girl is?

Rita (imitating her): Ooh, Billy, will you kindly tell me...

(Billy keeps silence) [Waterhouse], где в ситуации, когда невеста застаёт своего жениха в обществе девушки более низкого социального круга и просит его объясниться, молчание молодого человека свидетельствует о его замешательстве и растерянности.

При отказе от коммуникации с говорящим адресат может вступить в общение с третьим лицом, совершенно игнорируя обращенную к нему просьбу. В таком речевом поведении проявляется пренебрежение к просьбе. Например:

Lord Windermere: Margaret! I must speak to you.

Lady Windermere: **Will you hold my fan for me, Lord Darlington? Thanks** [Wilde], где, проигнорировав просьбу мужа ненадолго оставить гостей и поговорить с ним, жена обращается с просьбой к одному из гостей;

Sarah (to Reg): For heaven's sake, don't get it [mud – T.3] on your shirt.

Reg (to Ruth) It's a very dirty engine you've got there [Ayscourn], где, проигнорировав просьбу жены не запачкать одежду, муж обращается к родственнице, которой он чинил автомобиль.

В заключение следует сказать, что невежливость адресата может быть одной из возможных ответных реакций на просьбу. По-видимому, это объясняется тем, что коммуниканты не всегда стремятся к кооперативному общению. В некоторых случаях адресат намеренно придает коммуникации конфликтный характер, чтобы показать свое неудовольствие или покритиковать говорящего; чтобы скрыть за молчанием свои истинные намерения или свое психологическое состояние; чтобы совершенно проигнорировать говорящего, обратившись к третьему лицу. Подобное речевое поведение адресата встречается, как правило, в семейном или дружеском кругу, где существует множество субъективных причин для такого рода реакции на просьбу.

Список источников:

1. Зотеева Т.С. Диалогическое единство в жанре просьбы и его эволюция в английской драме XVI – XX вв.: Дис. ...канд. филол. наук. Саратов, 2001. 190 с.
2. Карасик В.И. Язык социального статуса. М.: Ин-т языкознания РАН; Волгогр. гос. пед. ин-т, 1992. 330 с.
3. Fraser B. Perspectives on Politeness // Journal of Pragmatics. 1990. № 2. P. 219 – 236.
4. Wardhaugh R. How Conversation Works. Oxford: Basil Blackwell, 1995. 230 p.
5. Сусов И.П. Лингвистика между двумя берегами // Языковое общение: Единицы и регулятивы. Калинин, 1987. С. 9 – 14.
6. Крестинский С.В. Коммуникативная нагрузка молчания в диалоге // Личностные аспекты языкового общения. Калинин, 1989. С. 92 – 98.

© Зотеева Т.С., 2025

СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Любовь Михайловна Иванова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы преподавания иностранного языка студентам, обучающимся по нелингвистическим направлениям. Было проведено исследование образовательного процесса в вузах с уклоном на обучение иностранного языка, а также рассмотрены методические и организационные аспекты этого процесса. Особый акцент был направлен на роль преподавателя и его предмет. Авторский вклад заключается в выявлении особенностей методики и организации процесса обучения, а также в учете специфики преподавания студентам нелингвистического профиля. Особое внимание уделяется повышению мотивации студентов нелингвистических направлений, а также профессионально-ориентированному обучению в сочетании с развитием межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: иностранный язык, преподавание, методы обучения, нелингвистическое направление

THE SPECIFICS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE TO NON- LINGUISTIC STUDENTS

Liubov' M. Ivanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract. This article discusses the issues of teaching a foreign language to students studying in non-linguistic areas. A study of the educational process in universities with a focus on learning a foreign language was conducted, as well as methodological and organizational aspects of this process. Special emphasis was placed on the role of the teacher and his subject. The author's contribution is to identify the specifics of the methodology and organization of the learning process, as well as to take into account the specifics of teaching non-linguistic students. Special attention is paid to increasing the motivation of students in non-linguistic fields, as well as professionally oriented training combined with the development of intercultural communication.

Key words: foreign language, teaching, teaching methods, non-linguistic direction

Введение. В последнее время важность изучения иностранных языков существенно увеличилось, так как в современном мире все чаще происходят процессы интеграции в политической, экономической и общественной сферах. Сегодня образованный человек – это тот, кто владеет иностранными языками на высоком уровне, профессионал, способный эффективно взаимодействовать с зарубежными коллегами, знающий традиции и культуру страны, с которой связаны его деловые или другие отношения, и умеющий ориентироваться в обеих культурах, принимая ценности другой культуры.

Актуальность культурного многообразия как источника взаимного обогащения подтверждает значимость углубленных знаний студентов о традициях и обычаях изучаемого языка, а также применение знаний в взаимодействии и коммуникации с носителями иностранного языка.

Подготовка специалистов для системы высшего и среднего образования, включая преподавателей иностранных языков, в основном осуществляется в педагогических университетах страны и продолжается на протяжении всей их профессиональной деятельности. Главная задача вуза – сформировать у будущих преподавателей иностранных языков прочную базу знаний в нескольких ключевых направлениях, необходимых для их работы. К этим направлениям относятся: 1) основы лингвистической науки; 2) психологические и педагогические знания; 3) принципы лингводидактики.

Одной из главных особенностей преподавания иностранных языков в нелингвистических вузах является его профессионально-ориентированный характер. Язык изучается не только для общения в повседневных ситуациях, но и для решения задач, связанных с будущей специальностью студентов. Это требует от преподавателей умения интегрировать профессиональные термины и материалы, соответствующие будущей профессии студентов, будь то экономика, инженерия, медицина или юриспруденция.

Еще одной особенностью является необходимость поддержания мотивации студентов, которые зачастую не воспринимают язык как ключевую дисциплину. Преподавателям приходится искать способы, чтобы студенты осознали ценность иностранного языка для своей будущей карьеры, делового общения и расширения профессиональных горизонтов.

Основная часть. На протяжении многих лет методика и содержание преподавания иностранных языков в неязыковых вузах подвергались значительным изменениям. Разрабатывались новые прогрессивные методы и подходы, соответствующие конкретному историческому периоду, которые затем заменялись другими, более эффективными, способствующими достижению высоких результатов в обучении иностранным языкам и учитывающими задачи определённого этапа социально-экономического развития общества.

Анализ многочисленных исследований показывает, что наиболее эффективной и востребованной является коммуникативная методика обучения иностранным языкам, разработанная Е.И. Пассовым. Современная концепция преподавания иностранных языков в неязыковых вузах направлена на обеспечение студентам полноценного базового стандарта и строится на

коммуникативных целях и технологиях обучения. Она также является познавательно-развивающей, личностно-мотивированной и дифференцированной по содержанию и методам. Наиболее эффективными считаются активные и интерактивные методы, направленные на формирование профессиональных компетенций, соответствующих государственным стандартам высшего образования.

Что касается опыта межкультурного общения, то он включает два ключевых аспекта: во-первых, это личностные изменения, происходящие при переходе обучающегося из одной культурной среды в другую, и, во-вторых, развитие навыков самонаблюдения и самопознания. Студенты начинают осознавать, насколько сильно их поведение и мировоззрение зависят от их собственной культуры. Этот процесс делает их более терпимыми, так как они начинают воспринимать ценности и убеждения других людей с большей открытостью. При этом они не только учатся понимать чужие культуры, но и укрепляют своё национальное самосознание.

Несмотря на современные требования, большинство выпускников общеобразовательных школ (за исключением школ с углублённым изучением иностранного языка), к сожалению, поступают в вузы, не обладая навыками устного общения на иностранном языке и с трудом читая простые тексты с использованием словаря.

Ещё одной проблемой при обучении студентов неязыковых специальностей иностранному языку является отсутствие языковой среды, что ограничивает возможности применения полученных знаний в условиях реальной иноязычной коммуникации. Это снижает мотивацию и эффективность изучения иностранного языка.

Таким образом, при обучении профессионально-ориентированному общению на иностранном языке важно не только формировать у студентов профессиональные компетенции в области иностранного языка, но и развивать навыки межкультурной коммуникации. Это включает овладение специализированной терминологией и профессиональной лексикой, а также умение интегрировать культурные ценности страны изучаемого языка, что позволяет будущему специалисту полноценно участвовать в профессиональной деятельности и культурном диалоге.

По нашему мнению, низкая мотивация студентов связана с двумя факторами. Во-первых, перед ними стоят размытые цели в изучении иностранного языка, поскольку они не видят себя будущими профессионалами в этой области. Во-вторых, студенты часто не понимают, как знания иностранного языка могут быть применены в реальных профессиональных ситуациях, особенно в условиях современного российского общества.

В настоящее время преподаватели иностранных языков нашего вуза активно внедряют новые модели языкового образования, используя передовые методы и технологии обучения. Эти подходы направлены на расширение кругозора студентов и повышение их профессиональной компетентности. Важным аспектом становится актуальность реальной коммуникации, что

является одним из ключевых требований профессионально-ориентированного обучения и основой для дальнейшего освоения иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Современная ситуация в обучении иностранным языкам характеризуется, с одной стороны, высокими требованиями к уровню владения языком, а с другой - ограничением аудиторных часов, недостаточной подготовкой студентов на момент поступления в вуз и необходимостью объединения групп с разными профессиональными направлениями.

Часто современные учебники по иностранным языкам перенасыщены страноведческой или профессиональной информацией, что делает их использование на занятиях рутинным и малопривлекательным для студентов.

Опыт обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей показывает, что сформировать однородные учебные группы практически невозможно. Студенты отличаются по возрасту, мотивации, социальному положению, способностям и начальному уровню владения иностранным языком. Разнообразие в составе группы также обусловлено разными условиями преподавания иностранного языка в школах, откуда приходят студенты. Поэтому, на наш взгляд, необходимо создавать подгруппы, учитывающие уровень владения языком.

Кроме того, преподавателю следует создавать атмосферу глубокого погружения в языковую среду, используя коммуникативный подход. Для эффективного обучения важно разнообразить занятия, применяя методические разработки к учебникам, визуальные пособия и современное учебное оборудование.

Преподаватель может использовать различные интерактивные методы, начиная с профессиональных дискуссий и заканчивая информационными компьютерными технологиями, включая электронные словари и современные интернет-ресурсы. Также важно подчеркнуть, что углубленное изучение и использование современных информационных технологий способствует более быстрому и эффективному усвоению материала.

Наряду с различными средствами обучения, Интернет стал ключевым инструментом для преподавателей, предоставляя широкий доступ к необходимой информации для проведения занятий. Интернет-ресурсы предлагают огромный выбор оригинальных, неадаптированных текстов, новостей, интересных фактов о выдающихся личностях, сверстниках студентов за рубежом, а также тексты современных песен, стихов и учебные видеоролики.

Использование телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в учебной деятельности способствует развитию познавательной активности учащихся и достижению основных целей обучения иностранному языку.

Таким образом, существует огромное количество учебных материалов и современных методов, с помощью которых квалифицированный преподаватель может строить комплексное, профессионально-ориентированное обучение иностранному языку, развивать познавательные способности студентов и достигать поставленных образовательных целей.

Альтернативные способы решения указанных проблем могут включать в себя организацию дополнительных курсов для улучшения языковых навыков и увеличение учебных часов в программах, что может повысить эффективность обучения.

Заключение. В заключение хотелось бы отметить, что трудности в изучении иностранного языка способен преодолеть тот преподаватель, который выходит за рамки традиционного подхода к обучению. Он должен постоянно совершенствоваться, быть в курсе современных тенденций, вдохновляя тем самым студентов на более продуктивную работу с предметом. Важно помнить, что одна из главных задач преподавателя — это умение увлечь студента и пробудить его интерес к языку. Обучение не должно сводиться лишь к заучиванию слов, грамматических правил, текстов и диалогов. Освоение иностранного языка, на наш взгляд, — это возможность открыть дверь в новый мир и насладиться процессом познания новой языковой культуры.

Список источников:

1. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "ФЛИНТА", 2017. – 222 с. – ISBN 978-5-9765-2788-1. – EDN ZRCKEJ.
2. Волкова, А. Ю. Проблемы профессионально-ориентированного обучения иностранному языку студентов неязыковых факультетов / А. Ю. Волкова // Молодой ученый. – 2015. – № 15(95). – С. 575-577. – EDN UCRMNB.
3. Иванова, Л. М. Грамматические аспекты на коммуникативно-ориентированных занятиях иностранного языка / Л. М. Иванова // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы : Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 01–31 марта 2014 года / Под редакцией И.Л. Воротникова. – Саратов: ООО "Буква", 2014. – С. 437-439. – EDN SCTQWN.
4. Иванова, Л. М. Проблемы цифровизации российского образования / Л. М. Иванова // Научный диалог в языковом пространстве : Сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Саратов, 28 февраля – 03 марта 2023 года. – Саратов: ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2023. – С. 128-132. – EDN UBBENB.
5. Инновационные технологии преподавания иностранных языков в вузе (монография) / Е. В. Воронина, Ю. В. Рындина, И. М. Кунгурова [и др.] // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 10. – С. 95-97. – EDN SMPHSJ.
6. Информационные технологии в языковом образовании: "Диалог Нибелунг" как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов / Э. Б. Калиниченко, Л. М. Иванова, М. Н. Раздобарова, А. В. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 5(147). – С. 62-65. – EDN YRMLAF.
7. Исупова, Н. И. Использование электронных образовательных ресурсов для реализации активных и интерактивных форм и методов обучения /

Н. И. Исупова, Т. Н. Суворова // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2014. – № Т26. – С. 151-155. – EDN TANANP.

8. Пассов, Е. И. Методология методики: теоретические методы исследования / Е. И. Пассов ; Е. И. Пассов. – Липецк : [б. и.], 2011. – 634 с. – (Методика как наука). – ISBN 978-5-94947-110-4. – EDN QYLRCJ.

9. Раздобарова, М. Н. Контент интегрированное обучение как перспективная форма организации языкового образовательного процесса в вузе / М. Н. Раздобарова, Э. Б. Калининченко, Л. М. Иванова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 1(215). – С. 415-421. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.01.p415-421. – EDN HTWZUS.

© Иванова Л.М., 2025

РОЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЭФФЕКТИВНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И РЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ

Юлия Марсовна Измайлова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
izmailova30061981@yandex.ru

Владислав Владимирович Гаврилов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия

Аннотация. Эмоциональный интеллект (ЕІ) становится всё более значимым понятием в контексте межличностных отношений и социальной динамики. В данной статье проводится анализ роли ЕІ в различных аспектах человеческого взаимодействия, включая его влияние на коммуникацию, разрешение конфликтов и формирование доверительных отношений. Исследования показывают, что люди с развитым ЕІ более успешно справляются с трудными ситуациями, лучше понимают мотивацию и чувства окружающих, что способствует более гармоничному взаимодействию. Таким образом, данная работа подчеркивает важность эмоционального интеллекта как ключевого навыка для успешного общения и эффективного взаимодействия в социуме, предлагая читателям не только теоретическое понимание, но и практические инструменты для его развития. Статья посвящена вопросам изучения роли эмоционального интеллекта в процессе урегулирования организационных конфликтов. Рассмотрены понятие и сущность эмоционального интеллекта, определена роль эмоционального интеллекта в процессе урегулирования организационных конфликтов. Охарактеризованы психодиагностические методы, направленные на исследование эмоционального интеллекта и организационных конфликтов. Отмечается, что в рамках урегулирования конфликтов важность эмоционального интеллекта определяется тем, что сотрудникам необходимо в процессе поведения в конфликтных ситуациях правильно и объективно воспринимать позицию оппонента с целью конструктивного разрешения конфликтной ситуации. Эмоциональный интеллект позиционируется как способность личности понимать и анализировать эмоционально состояние другого человека. Организационный конфликт представляет собой столкновение противоположных точек зрения; отсутствие консенсуса в решении проблемных ситуаций.

Ключевые слова: Эмоциональный интеллект, организационные конфликты, методы изучения эмоционального интеллекта, урегулирование

организационных конфликтов, мотивация, малые группы, командная работа, групповая динамика, лидерство, командная сплоченность, групповое мышление.

THE ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN EFFECTIVE INTERACTION AND CONFLICT RESOLUTION

Yulia M. Izmailova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
izmailova30061981@yandex.ru

Vladislav V. Gavrilov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Annotation. Emotional intelligence (EI) is becoming an increasingly important concept in the context of interpersonal relationships and social dynamics. This article analyzes the role of EI in various aspects of human interaction, including its impact on communication, conflict resolution and the formation of trusting relationships. Research shows that people with developed EI are more successful in coping with difficult situations, better understand the motivation and feelings of others, which contributes to a more harmonious interaction. Thus, this work highlights the importance of emotional intelligence as a key skill for successful communication and effective interaction in society, offering readers not only theoretical understanding, but also practical tools for its development. The article is devoted to the study of the role of emotional intelligence in the process of resolving organizational conflicts. The concept and essence of emotional intelligence are considered, the role of emotional intelligence is determined

Keywords: emotional intelligence, organizational conflicts, methods of studying emotional intelligence, settlement of organizational conflicts, motivation, small groups, teamwork, group dynamics, leadership, team cohesion, group thinking.

Эмоциональный интеллект (ЭИ) сейчас является весьма обсуждаемой темой.

Впервые термин появился в 1960-х годах в работе психолога Майкла Белдока как реакция на частую неспособность традиционных IQ-тестов предсказать успешность человека в карьере и в жизни. Последнему было найдено объяснение, состоявшее в том, что успешные люди способны к эффективному взаимодействию с другими людьми, основанному на эмоциональных связях, и к эффективному управлению своими собственными эмоциями, в то время как принятое понятие интеллекта не включало эти аспекты, и тесты интеллекта не оценивали эти способности.

Также существует немного иное определение ЭИ: «способность правильно истолковывать обстановку и оказывать на неё влияние, интуитивно улавливать

то, чего хотят и в чём нуждаются другие люди, знать их сильные и слабые стороны, не поддаваться стрессу и быть обаятельным».

В общем, чтобы отреагировать на ситуацию «эмоциональным умом», нужно осознать, что произошло, принять своё переживание и направить энергию на то, на что можешь повлиять. И чем лучше Вы владеете этим инструментом, тем лучшими коммуникативными навыками обладаете. Не говоря уже о снижении рисков неврозов и уменьшении количества конфликтов на работе, а значит – снижению общего уровня рабочего стресса в разы.

О том, что дела с эмоциональным интеллектом в коллективе обстоят плохо, свидетельствуют частые вспышки гнева сотрудников, конфликты, непонимание специфики работы соседних отделов и конкретных коллег, а также сложности во взаимодействии с заказчиками и подрядчиками.

Роль эмоционального интеллекта в эффективном взаимодействии и решении конфликтов в малых группах заключается в способности распознавать, понимать и контролировать собственные переживания, а также сопереживать людям, понимать, что конкретно они чувствуют и почему реагируют соответствующим образом.

Аспекты роли эмоционального интеллекта в этом процессе:

1) Понимание причины недопонимания. Эмоциональный интеллект поможет оценить чувства и реакции участников спорной ситуации, чтобы определить, как они влияют.

2) Объективный анализ эмоциональной составляющей конфликта. Это позволит уйти от субъективного одностороннего восприятия происходящего и понять смысл конфликтного взаимодействия для себя и для партнёра.

3) Выбор конструктивной стратегии разрешения конфликта. Обладатели высокого уровня эмоционального интеллекта предпочитают стратегии поведения, направленные на решение проблемы (сотрудничество и компромисс).

4) Управление эмоциями позволяет объективно оценить возможности и риски использования разных стратегий разрешения конфликта. Позитивные эмоции и их осознание способствуют формированию установки на конструктивное разрешение конфликта.

Таким образом, эмоциональный интеллект помогает превратить работу с конфликтом в работу с проблемой, придав ей конструктивную направленность.

Сейчас больше внимания направляют на развитие эмоционального интеллекта. Связано это с тем, что навык управления чувствами, переживаниями, умение осознавать эмоции и реакции окружающих становится важным фактором результативного взаимодействия и роста личности.

Эмоциональный интеллект — способность личности распознавать, понимать и контролировать собственные переживания, а также навык сопереживать людям, понимать, что конкретно они чувствуют и почему реагируют соответствующим образом.

Он включает в себя четыре главных компонента:

1) *Самосознание* – способность осознавать и понимать проявления эмоций и их влияние на поведение и мышление. Пример проявления самосознания следующий: человек понимает, что у него присутствуют страхи или тревоги, и начинает работать над их преодолением. Обращается за помощью к психологу, читает книги по саморазвитию или старается изменить мышление. Таким образом, самосознание помогает человеку стать более осознанным и уверенным в себе.

2) *Саморегуляция* – контроль собственных реакций и управление ими в стрессовых ситуациях. Например, индивид испытывает стресс на работе, но вместо того, чтобы выплескивать эмоции на коллег, находит время для занятий спортом или медитации, чтобы сократить масштаб переживаний.

3) *Эмпатия* – способность понимать настроения других и учитывать их при взаимодействии. Эмпатия у руководителя проявляется в том, что он старается понять потребности подчиненных, придает значение их мнению, когда принимает решения, и готов помочь. Так, если у сотрудника возникли проблемы в семье, руководитель предложит взять отгул или поможет понять, как урегулировать проблему.

Навыки общения – умение взаимодействовать с близкими, коллегами, клиентами и партнерами, учитывая их состояние и настроения

Навыки общения у руководителя появляются в возможности слушать подчиненных, задавать вопросы для уточнения информации и выражать собственные мысли ясно и убедительно. Так, в случае проблемной ситуации руководитель проведет собрание, на котором он выслушает мнения сотрудников и расскажет о планах.

Руководитель предприятия и работники с эмоциональным интеллектом – преимущество компании среди конкурентов на рынке.

Во-первых, такие эксперты способны лучше понимать и обрабатывают эмоции, что укрепляет контакт между людьми и моральный дух команды. Способность сопереживать и вовлекаться содействует разрешению трудностей в коллективе и снижению текучести кадров.

Во-вторых, навык распознавания настроений людей и управления переживаниями помогает лидерам делать грамотные выводы, которые основаны на принципах эмпатии. Это улучшает взаимоотношения не только с членами коллектива, но и с клиентами, и партнерами, что, в свою очередь, содействует росту бизнеса.

Наконец, это улучшает производительность команды, поскольку помогает людям справляться со стрессом и негативными эмоциями. Результат – рост продуктивности и степени удовлетворенности сотрудников собственной деятельностью.

Понимание эмоционального интеллекта: основы и важность умения управлять эмоциями в руководстве.

Почему важно осознавать эмоции и координировать их:

1) Принятие решений. Понимание собственных чувств помогает лидеру достигать обоснованных результатов, учитывая жизненные обстоятельства, переживания других людей, а не только факты и сведения.

2) Коммуникация. Это помогает общаться с людьми на близком уровне, предупреждать и оперативно разрешать конфликты.

3) Мотивация персонала. Лидер, у которого есть контакт с сотрудниками, способен лучше их мотивировать, создавать необходимую для достижения результатов комфортную среду.

4) Управление стрессом. Топ-менеджер с высоким уровнем управления порывами чувств способен справляться со стрессовыми ситуациями и сохранять спокойствие в критических моментах.

5) Работа с клиентами. Наличие таких способностей помогает выяснить конкретные потребности и ожидания клиентов, что содействует росту уровня обслуживания клиентов и их удержанию.

Как видим, наличие у лидера развитого эмоционального интеллекта играет серьезную роль в управлении компанией. Это помогает создать благоприятную атмосферу, повысить результативность работы и сформировать командный дух. Кроме того, способность координировать, в том числе эмоции, помогает людям находить общий язык.

Прежде всего, руководителю стоит научиться распознавать, что чувствуют подчиненные. Это поможет предупредить возникновение проблем, найти выход из сложной ситуации. Например, если работник испытывает страх или стресс, лидеру стоит обратить на это внимание, дать советы, поддержать или помочь за счет привлечения иных экспертов.

Чтобы управлять переживаниями, важно понимать их причины. Главе бизнеса стоит анализировать ситуацию и определять, какие факторы способны вызвать стресс или беспокойство у персонала. Например, просчитать, как изменения в рабочем процессе, новые обязанности или внутренний конфликт скажутся на обстановке в коллективе.

В целом лидеры с эмоциональным интеллектом создают благоприятную атмосферу для взаимодействия в коллективе и объединения людей, мотивируют сотрудников. Кроме того, такие менеджеры обладают способностью убеждения и результативнее проводят переговоры, способны предугадать реакцию людей на разные события и принимают грамотные решения.

Развитие подобных умений полезно не только для руководителей, они важны человеку, работа которого связана с общением. Это одна из составляющих успеха на рабочем месте.

Развитие эмоциональной грамотности: техники и методы для улучшения навыков эмоционального интеллекта у руководителей

Существует много способов развить эмоциональный интеллект, для этого применяют техники и методики, которые помогают улучшить навыки управления эмоциями:

1. Самоанализ

Это способ лучше понимать собственные переживания, а также осознавать их влияние на поступки и взаимодействие с другими людьми. Для этого стоит задавать себе вопросы: «Что я сейчас чувствую?» и «Как это влияет на мое поведение?».

Например, если человек испытывает гнев или разочарование, то самоанализ поможет осознать, что это приводит к негативным последствиям для него самого и окружающих. Или же за счет исследования себя человек способен обнаружить, что часто критикует других, тогда начнет работать над этим, чтобы улучшить отношения с окружающими.

2. Активное слушание

Когда человек действительно слушает других, то не просто слышит слова, но и пытается понять, что за ними стоит. Это помогает наладить контакт с другими людьми, учитывать их потребности.

Во время практики повторяйте то, что сказал собеседник, чтобы показать, что слушаете и понимаете его. Например: «Если я правильно понял, вы говорите, что...». Также советуют повторять последнее слово второго участника диалога, чтобы продемонстрировать внимание: «Последнее, что вы сказали, было «устал»?»

Еще одна техника: изложите главные моменты из того, что сказал собеседник, чтобы проверить понимание: «Правильно ли я понял, что вы хотите сказать, что...?»

Кроме того, обращайте внимание на невербальные сигналы, следите за языком тела собеседника, как он реагирует на ваши слова. Давайте обратную связь о том, как вы воспринимаете информацию, чтобы помочь собеседнику уточнить личные мысли. Чем больше практикуете слушание, тем лучше это получается.

3. Развитие эмпатии

Умение ощутить себя на месте другого человека, понять, что же он чувствует, какие у него потребности, поможет улучшить отношения с коллегами и подчиненными. Есть техники, что развивают эмпатию, в их числе упражнение «Слепой и поводырь». Так, один человек играет роль слепого, а другой – поводыря. Поводырь оказывает слепому помощь, например, при переходе через улицу или в магазине. Участники меняются ролями, чтобы каждый мог испытать чувства того и другого.

Еще одно упражнение – «Зеркало». Участники делятся на пары и встают друг напротив друга. Один человек в паре выполняет роль «зеркала», а другой становится «отражением». Во время занятия первый отражает движения второго как можно точнее.

4. Управление стрессом

Топ-менеджерам приходится испытывать высокий уровень стресса. Управление стрессом содействует снятию напряжения и развитию чувственного восприятия, в том числе эмпатии, саморегуляции, самосознания и взаимодействия. Сохранение спокойствия и устойчивости возможно за счет практик типа медитации, йоги или дыхательных упражнений.

5. Развитие коммуникации

Умение общаться дает возможность собственнику бизнеса четко выражать мысли, понимать собеседников и учитывать их настрой при проведении переговоров.

Применение вышеперечисленных техник также поможет руководителям развивать осознанность и понимание, что повысит качество деятельности.

Выход из конфликтов с помощью эмоционального интеллекта: эффективное управление конфликтами через понимание эмоций

Споры и недопонимания – часть жизни, но важно уметь правильно с ними справляться. Как правило, неконтролируемые эмоции усложняют конфликт. Они проявляются в виде гнева, раздражения, обиды. Когда люди не в состоянии контролировать реакции и проявлять себя рационально в трудный момент, это усугубляет ситуацию.

Понимание эмоциональной стороны конфликта помогает сторонам более осознанно подходить к поиску выхода и находить компромиссные решения.

Чтобы применять такой подход, стоит понимать, что эмоции и потребности другого человека отличаются от ваших.

Понимание чувств другого человека, которые овладевают им в момент ссоры, содействует разрешению спорной ситуации. Это важно еще и потому, что это помогает осознать и собственные чувства и реакции. Когда мы понимаем, что ощущаем, получаем шанс контролировать реакции и реагировать более адекватно. Если мы чувствуем гнев, можем попытаться успокоиться, прежде чем реагировать.

Подобный интеллект важен на всех этапах управления конфликтом. В-первых, такой подход поможет понять причину недопонимания. Например, это различие во мнениях, интересах или целях.

Также он поможет оценить чувства и реакции участников спорной ситуации, чтобы определить, как они влияют. Далее следует установить контакт. Для этого при общении с людьми старайтесь слушать их внимательно и задавать вопросы, чтобы показать заинтересованность. Также, чтобы установить контакт, важно быть искренним и открытым, не бойтесь делиться личными переживаниями и чувствами. Кроме того, рекомендуют поддерживать зрительный контакт с собеседником, что продемонстрирует заинтересованность в общении. Поможет и язык тела: улыбайтесь, кивайте головой и используйте жесты, чтобы подчеркнуть слова.

При разрешении конфликтной ситуации слушайте каждого участника, чтобы понять их точку зрения, не перебивайте и не оценивайте их слова. Общение – главный элемент, который поможет отыскать выход путем использования эмоционального интеллекта. Взаимодействие – возможность для сторон выразить переживания, мнения и потребности.

Когда люди общаются, у них лучше получается находить результаты, которые удовлетворяют обе стороны. Также общение снижает уровень стресса и напряженности, которые часто сопровождают конфликты.

Более того, общение позволяет выявить скрытые причины спора, которые не очевидны без обсуждения.

Важно искать выход, который будет приемлемым для всех. Прежде чем предлагать собственный вариант, дайте возможность другой стороне продемонстрировать собственную точку зрения и объяснить причины поведения. Также стоит искать точки соприкосновения, попробуйте найти те области, в которых интересы совпадают, это послужит основой для компромисса.

Во время обсуждения, вместо того чтобы настаивать на первоначальном предложении, дайте альтернативные варианты, которые могут удовлетворить обе стороны. Не бойтесь уступить в некоторых вопросах, чтобы сохранить более важные аспекты соглашения. Обсуждайте условия: четко сформулируйте ожидания, чтобы другая сторона знала, что вы готовы к компромиссу, но не готовы идти на серьезные уступки.

Решение стоит принимать вместе, если обе стороны согласны на компромисс, это позволит продемонстрировать взаимное уважение. Достигнув нужного результата, следуйте договоренности. Если одна из сторон нарушает соглашение, другая сторона должна обсудить это и попытаться найти новый вариант.

В целом применение осознанности при поиске выхода конфликтов способствует созданию здоровых отношений, повышению саморегуляции, а также улучшению умения общаться.

Мотивация через эмоциональный интеллект: понимание эмоций как инструмент мотивации и поддержания высоких результатов

Мотивация – один из факторов успешного руководства коллективом и результативной деятельности команды. Однако мотивировать людей не всегда просто. В данном процессе серьезную роль имеет эмоциональное лидерство.

Осознанность дает лидеру возможность понимать потребности, интересы и мотивации подчиненных. Он создает атмосферу взаимопонимания и поддержки в коллективе. Именно через эмоциональный интеллект глава компании вдохновляет представителей команды на достижение установленных целей и поставленных задач.

Один из основных элементов мотивации работников за счет осознанности – умение лидера считывать настроения сотрудников. Это позволяет находить подход к каждому представителю фирмы, учитывая их индивидуальные особенности и потребности. Лидер, обладающий необходимой эмоциональной грамотностью, способен мотивировать людей не только материальными стимулами, но и создавать условия для развития и самореализации каждого участника.

Роль эмоционального интеллекта в решении организационных конфликтов огромна. Именно эмоциональный интеллект позволяет личности проявлять эмпатию, толерантность, то есть способность ориентироваться на понимание противоположной точки зрения с целью формирования единого взгляда на проблему конфликта с последующим его разрешением.

Список источников:

1. Андреева Г.М. Психология социального познания./ Г.М.Андреева - М.: Аспект Пресс, 2000. - 288с.
 2. Андреева И.Н. Азбука эмоционального интеллекта. / И.Н.Андреева - СПб.: БХВ-Петербург, 2012. - 288с
- © Измайлова Ю.М., Гаврилов В.В., 2025

Научная статья
УДК 37.018.8

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ

Юлия Марсовна Измайлова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
izmailova30061981@yandex.ru

Елена Марсовна Пискарева

МОУ Гуманитарно-экономический лицей, Саратов, Россия
piskarelena@yandex.ru

Аннотация: в данной работе даётся понятие и рассмотрение сущности патриотического воспитания. Данная статья рассматривает возможности и вызовы использования ИТ в целях патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, информационные технологии.

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES AS AN INSTRUMENT OF PATRIOTIC EDUCATION: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES

Yulia M. Izmailova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
izmailova30061981@yandex.ru

Elena M. Piskareva

Municipal Educational Institution Humanitarian and Economic Lyceum, Saratov, Russia
piskarelena@yandex.ru

Abstract: this paper provides a concept and consideration of the essence of patriotic education. This article examines the possibilities and challenges of using IT for patriotic education.

Keywords: patriotic education, information technology.

Патриотическое воспитание – сложный и многогранный формирования у граждан любви к Родине, уважения к её истории и культуре, готовности к защите её интересов. В современном мире информационные технологии (ИТ) играют всё более значительную роль во всех сферах жизни, включая воспитание подрастающего поколения.

Исследователи отмечают следующие нормативные акты для патриотического воспитания: ежегодное Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации. В этой связи особо отмечают Послания 2005, 2007, 2012, 2013 гг. В декабре 2020 г. был принят Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», в котором определено 21 направление реализации молодежной политики в России. При этом первым и одним из значимых направлений является «воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации»[1], [2].

Министерство образования Саратовской области: разрабатывает и реализует региональные программы патриотического воспитания "Гражданско-патриотическое воспитание граждан". Региональный проект (программа) "Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)"; "Военно-патриотическое воспитание граждан", интегрированные в образовательные стандарты [3]. Эти программы, как правило, включают в себя уроки мужества, встречи с ветеранами, посещение музеев и мемориалов, участие в военно-патриотических играх и конкурсах.

Информационные технологии - это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления[4].

ИТ предлагают ряд беспрецедентных возможностей для эффективного патриотического воспитания:

Интерактивное изучение истории и культуры: Виртуальные музеи, 3D-реконструкции исторических событий и мест, интерактивные карты, виртуальные экскурсии позволяют погрузиться в прошлое, изучить историю России более глубоко и эмоционально, чем традиционные методы. Обучающие игры и симуляторы могут сделать процесс обучения более интересным и эффективным, повышая уровень вовлеченности. Например: виртуальный тур по Эрмитажу, интерактивная карта Великой Отечественной войны, игры, моделирующие исторические битвы или экономические процессы.

Интернет предоставляет доступ к огромному объему исторических документов, архивов, литературных произведений, позволяя формировать у молодежи критическое мышление и навык работы с информацией. Однако, это требует развития медиаграмотности, способности отличать достоверную информацию от дезинформации и пропаганды.

Онлайн-платформы и социальные сети могут объединять людей, интересующихся историей и культурой России, предоставляя Однако, необходимо контролировать контент и предотвращать распространение экстремистских и националистических идей.

ИТ позволяют создавать и распространять цифровой контент патриотической направленности: видеоролики, фильмы, музыка, интерактивные приложения, виртуальные памятники и мемориалы. Это способствует формированию положительного образа России и её достижений в мире.

Использование ИТ в образовательном процессе – не только способ преподавания, но и важный инструмент воспитания. Интерактивные уроки, онлайн-тестирования, проектная деятельность с использованием ИТ способствуют более глубокому пониманию истории и культуры.

Несмотря на огромный потенциал, использование ИТ в патриотическом воспитании сопряжено с рядом вызовов и рисков:

Интернет среда с высоким уровнем дезинформации,фейковых новостей и пропаганды, что может исказить историческую правду и формировать искаженное восприятие событий. Противодействие этому требует развития медиаграмотности и критического мышления у пользователей.

Чрезмерное время препровождение в онлайн-пространстве может привести к цифровой зависимости и снижению интереса к реальной жизни и историческому наследию.

Не все граждане имеют равный доступ к высокоскоростному интернету и современным гаджетам, что создает цифровое неравенство и ограничивает возможности доступа к информации и образовательным ресурсам.

Отсутствие системного подхода:Использование ИТ в патриотическом воспитании не должно быть хаотичным.

Необходимо разработать единую стратегию, которая будет учитывать возрастные особенности аудитории, цели и задачи воспитания.

Необходимо контролировать контент, предоставляемый в рамках патриотического воспитания, исключая экстремистские и националистические проявления.

Обучение граждан критическому восприятию информации, умению отличать фейки от достоверных источников.

Создание качественного патриотического контента:Разработка интересных, доступных и занимательных образовательных ресурсов, игр, фильмов и других материалов.

Создание условий для равного доступа ко всем слоям населения к высокоскоростному интернету и современным технологиям.

Создание единой стратегии использования ИТ в патриотическом воспитании, которая будет учитывать возрастные особенности аудитории и цели воспитания.

Использование игровых технологий,виртуальной и дополненной реальности для повышения эффективности обучения.

Сотрудничество с образовательными учреждениями и общественными организациями.Совместная работа по созданию и распространению патриотического контента.

Несмотря на существующие программы, перед системой патриотического воспитания стоят ряд проблем:

- недостаток финансирования некоторых программ;
 - не всегда достаточная интеграция программ в образовательный процесс.
- Необходимость повышения эффективности работы с молодежью.

Для повышения эффективности патриотического воспитания целесообразно внедрять инновационные методы, основанные на передовых информационных разработках и социальных технологиях:

- усилить межведомственное взаимодействие;
- развивать инновационные методы и формы работы;
- повышать профессиональную компетентность педагогов и руководителей патриотических программ через образовательные структуры Министерства образования РФ для эффективного управления молодежными инициативами на различных уровнях.

- необходимо сформировать целостное правовое поле, регламентирующее ПВ граждан.

- разработать и применять на практике образовательно-методический инструментальный, способствующий развитию у молодежи мотивации к активному участию в патриотической деятельности.

- проводить конкурсы инновационных программ по патриотическому воспитанию;

- необходим образовательный видеоконтент патриотической направленности для обязательной демонстрации в учебно-образовательных учреждениях с целью воспитательного воздействия ;

- использовать постоянно на практике патриотически ориентированные печатные издания разных жанров – от методических пособий до художественных произведений.

Современные информационные технологии обладают огромным потенциалом для эффективного патриотического воспитания. Однако, для достижения положительных результатов необходимо учитывать потенциальные риски и вызовы, разрабатывать системные стратегии и обеспечивать равный доступ к информационным ресурсам. Только в таком случае ИТ смогут стать мощным инструментом формирования патриотического сознания и гражданской ответственности у граждан России. Необходимо сосредоточиться на развитии критического мышления, медиаграмотности и способности различать достоверную информацию от дезинформации. Только в этом случае ИТ смогут способствовать формированию гражданской позиции и любви к Родине.

Список источников:

1. Болтенкова Л. Ф., Смирнова С. К. Формы воспитательной работы среди молодежи в России // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2014. Вып. 1 (24). С. 76–83.

2. О молодежной политике в Российской Федерации : федер. закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

3. Постановление от 30 августа 2017 года N 451-П О государственной программе Саратовской области "Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области" <https://docs.cntd.ru/document/467714844>

4. ЯКласс. Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий. - 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&chtid=456>

© Измайлова Ю.М., Пискарева Е.М., 2025

Научная статья
УДК 004.02:004.5:004.9

СИСТЕМА МАТЕРИАЛЬНОГО И МОРАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Юлия Марсовна Измайлова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
izmailova30061981@yandex.ru

Елена Марсовна Пискарева

МОУ Гуманитарно-экономический лицей, Саратов, Россия
piskarelena@yandex.ru

Аннотация: В данной статье рассматривает существующие проблемы, анализирует эффективность применяемых методов стимулирования, и предлагает перспективные направления для их совершенствования. Даны определения таким понятиям как материальное и моральное стимулирование.

Ключевые слова: система стимулирования, материальное стимулирование, моральное стимулирование, профессиональное образование.

THE SYSTEM OF MATERIAL AND MORAL INCENTIVES IN THE FIELD OF PROFESSIONAL EDUCATION AND PROFESSIONAL ACTIVITY: PROBLEMS AND PROSPECTS

Yulia M. Izmailova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
izmailova30061981@yandex.ru

Elena M. Piskareva

Municipal Educational Institution Humanitarian and Economic Lyceum, Saratov, Russia
piskarelena@yandex.ru

Abstract: This article examines existing problems, analyzes the effectiveness of the applied stimulation methods, and suggests promising areas for their improvement. Definitions are given for such concepts as material and moral stimulation.

Key words: stimulation system, material stimulation, moral stimulation, professional education.

Изучение мотивации и стимулирования труда – обширная область, в которую внесли вклад многочисленные учёные. Наиболее значимыми являются:

Абрахам Маслоу: Его иерархическая теория потребностей (пирамида Маслоу) служит основой для понимания как материальных, так и моральных потребностей работников.

Фредерик Герцберг: «Теория двух факторов» Герцберга выделяет гигиенические факторы (зарплата, условия труда – связаны с материальным стимулированием) и мотиваторы (признание, ответственность – связаны с моральным стимулированием).

Виктор Врум: «Теория ожидания» Врума подчеркивает важность связи между затраченными усилиями, достигнутыми результатами и полученным вознаграждением (как материальным, так и моральным).

Эдвард Локк: «Теория целеполагания Локка» акцентирует внимание на важности постановки четких и достижимых целей и их связи с системой стимулирования.

Стайнер: «Теории стимулирования и мотивации» стали предметом исследования многих ученых-экономистов, социологов и психологов. Вклад Стайнера заключается в описании различных моделей стимулирования.

Система стимулирования – это комплекс мер, направленных на повышение эффективности труда работников профессионального образования и специалистов соответствующих отраслей. Она включает в себя как материальные, так и моральные компоненты. Эффективная система стимулирования – ключ к привлечению и удержанию высококвалифицированных кадров, повышению качества образования и профессиональной деятельности в целом. Однако в настоящее время российская система стимулирования в профессиональном образовании и смежных областях сталкивается с рядом серьезных проблем, требующих тщательного анализа и поиска новых решений.

Моральное стимулирование — это воздействие на человека с помощью нематериальных факторов, направленное на повышение его мотивации к труду и достижению поставленных целей. Сущность морального стимулирования заключается в удовлетворении социальных потребностей работника, таких как признание, уважение, самореализация, чувство принадлежности к коллективу и т.д. Это достигается с помощью похвалы, благодарности, повышения в должности (без повышения зарплаты), присвоения званий, почетных грамот, публичного признания заслуг и т.п. Эффективность морального стимулирования зависит от индивидуальных особенностей человека и корпоративной культуры организации. Материальное стимулирование — это система мер, направленных на повышение мотивации к труду и улучшение эффективности работы путём предоставления работнику материальных благ. Сущность материального стимулирования заключается в удовлетворении материальных потребностей сотрудника – потребностей в обеспечении себя и своей семьи. Это достигается с помощью заработной платы, премий, бонусов, льгот, дополнительных выплат, компенсаций, рейтинга и других финансовых

вознаграждений. Эффективность материального стимулирования зависит от размера и характера вознаграждения, системы его начисления, а также от восприятия его справедливости сотрудником.

Важно понимать, что моральное и материальное стимулирование не являются взаимоисключающими понятиями. Наиболее эффективная система мотивации сотрудников предполагает комплексное использование обоих видов стимулирования. Моральное стимулирование может усиливать эффективность материального, а материальное — мотивационный эффект морального.

В настоящее время система материального стимулирования в профессиональном образовании основана на тарифной сетке, добавках за стаж, квалификацию, наличие ученых степеней и званий. Предусмотрены премии за достижения в работе, участие в научно-исследовательской деятельности и другие поощрительные меры. Однако существует ряд проблем:

Зарплата преподавателей и специалистов профессионального образования часто не соответствует их квалификации и трудовым затратам, что приводит к оттоку кадров в более высокооплачиваемые отрасли. Система премирования часто не достаточно прозрачна и объективна, что приводит к несправедливому распределению премий и не мотивирует преподавателей на повышение эффективности работы.

Система стимулирования не всегда поощряет внедрение инновационных технологий и методов преподавания, что сдерживает развитие профессионального образования.

Уровень заработной платы и доступность стимулирующих мер значительно различаются в зависимости от региона, что приводит к неравенству возможностей.

Система морального стимулирования включает в себя награды, почетные звания, публичное признание заслуг, возможности профессионального роста и повышения квалификации. Однако и здесь есть свои проблемы: Заслуги преподавателей и специалистов профессионального образования часто остаются незамеченными, что снижает их мотивацию к труду[1].

Существующие программы повышения квалификации не всегда соответствуют потребностям рынка труда и не мотивируют преподавателей на самосовершенствование.

Не достаточно развита система наставничества и передачи опыта от опытных преподавателей к молодым специалистам.

Отсутствие тесной связи с предприятиями и организациями снижает значимость профессионального образования в глазах сотрудников.

Необходимо повысить уровень заработной платы преподавателей и специалистов профессионального образования до уровня, соответствующего их квалификации и трудовым затратам.

Необходимо разработать прозрачную и объективную систему премирования, которая будет мотивировать преподавателей на повышение эффективности работы. В ней должны учитываться результаты работы, внедрение инноваций, участие в научно-исследовательской деятельности.

Необходимо ввести специальные стимулирующие меры для внедрения инновационных технологий и методов преподавания, например, предоставление грантов на разработку новых курсов и программ.

Необходимо создать систему публичного признания заслуг преподавателей и специалистов профессионального образования, включая награждение государственными наградами, почетными званиями и публикацию информации об их достижениях.

Необходимо усилить взаимодействие с предприятиями и организациями, чтобы преподаватели имели доступ к современным технологиям и практическому опыту. Совместные проекты и стажировки также способствуют повышению престижа профессии.

Внедрение программ наставничества поможет передавать опыт и знания от опытных специалистов к молодым кадрам.

Необходимо регулярно мониторить эффективность системы стимулирования и вносить необходимые корректировки[2].

Оценка эффективности должна основываться на конкретных показателях, таких как качество образования, уровень занятости выпускников, удовлетворенность студентов и преподавателей.

Необходимо обеспечить обратную связь со стороны преподавателей и специалистов, чтобы учитывать их мнение при совершенствовании системы стимулирования.

Эффективная система материального и морального стимулирования – залог развития профессионального образования и повышения качества подготовки специалистов. Для достижения этой цели необходимо принять комплекс мер, направленных на повышение уровня заработной платы, совершенствование системы премирования, стимулирование инновационной деятельности, создание системы публичного признания заслуг и укрепление связи с предприятиями. Регулярный мониторинг и обратная связь позволят обеспечить адаптивность системы к изменениям и постоянно повышать ее эффективность. Инвестиции в человеческий капитал в сфере профессионального образования – это инвестиции в будущее страны. Необходимо понимать, что высококвалифицированные специалисты являются ключом к экономическому росту и прогрессу.

Список источников:

1.Балынская, Н.Р., Кузнецова, Н.В., Сеницына, О.Н. Изменение в системе оплаты труда как фактор управления мотивацией трудового поведения работников образовательных учреждений / Н.Р.Балынская, Н.В.Кузнецова, О.Н. Сеницына // Вопросы управления. 2015. № 3. С. 96–104.

2.Федотова, М.В., Голицына, Е.А. Эффективный контракт: проблема формирования показателей профессиональных достижений педагогических работников / М.В.Федотова, Е.А. Голицына // Управление образованием. 2015. № 1.

© Измайлова Ю.М., Пискарева Е.М., 2025

Научная статья
УДК 377

ГОСУДАРСТВЕННО - ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Юлия Марсовна Измайлова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
izmailova30061981@yandex.ru

Лидия Романовна Романова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
RomanovaLR202@yandex.ru

Аннотация: в данной статье рассмотрена сущность государственно - общественного управления современного образования, также авторы рассмотрели понятие о федеральном государственном контроле качества образования, перечисляли механизмы контроля качества образования.

Ключевые слова: государственно - общественное управление, профессиональное образование, качество образование.

STATE AND PUBLIC NATURE OF MANAGEMENT OF PROFESSIONAL EDUCATION

Yulia M. Izmailova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
izmailova30061981@yandex.ru

Lidiya R. Romanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
RomanovaLR202@yandex.ru

Abstract: this article examines the essence of state and public management of modern education, the authors also examined the concept of federal state control of the quality of education, listed the mechanisms of control of the quality of education.

Key words: state and public management, professional education, quality of education.

Сущность государственно-общественного управления в современном образовании предполагает согласованное взаимодействие между государством и обществом в решении различных вопросов образования, связанных с

возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику, принятие управленческих решений, участие в выполнении ресурсообеспечивающих функций, создании здоровой социальной среды для учащихся. Система государственно-общественного управления образованием включает в себя: всех участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования (п.31, п.32 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ); нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия[1].

Государственно-общественное управление образованием основывается на следующих принципах : 1) законность, защита прав и реализация законных интересов участников образовательной деятельности; 2) приоритетность качества образования и качества жизни обучающихся; 3) добровольность участия и самодеятельность общественности в государственно-общественном управлении; 4) сохранение разумного баланса государственной и общественной составляющих в системе государственно-общественного управления, их обязанностей, прав, полномочий и ответственности[3].

Государственная значимость образования закреплена Россией путем принятия соответствующих статей Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», введение ФГОСов, а также иных нормативно-правовых документов, образующих систему образовательного законодательства.

За соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования наблюдают лица, исполняющие соответствующие мероприятия по надзору. Они контролируют содержание нормативно-правовой базы образовательной организации, а также непосредственную деятельность организации.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности должно выполнять единые функции, свойственные федеральному уровню системы образовательного законодательства, так и частные функции, которые свойственны региональному и локальному уровню нормативно-правовой базы и ориентированы на правовое регулирование образовательных отношений. Локальный акт имеет важное значение для правового регулирования, упорядочения отношений между субъектами образовательного процесса, так как принимается по главным вопросам осуществления и организации образовательной деятельности[5].

Помимо создания нормативно – правовой базы в сфере управления профессиональным образованием, государство играет ведущую роль в финансировании образовательных учреждений. Вся информация о финансировании изложена в Статье 99 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).

Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя:

- федеральный государственный контроль качества образования;
- федеральный государственный надзор в сфере образования.

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» мер[4].

Система законодательных и нормативных актов, регулирующих развитие инфраструктуры образовательной организации в России представлена федеральными законами, кодексами, федеральными и национальными проектами. Так, национальный проект «Наука и университеты» в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» предполагает реализацию мероприятий, направленных на создание инновационной образовательной среды (кампуса). Данный проект предусматривает создание кампуса не только за счет средств государственного бюджета, но в первую очередь, за счет финансирования частных партнеров. Он обеспечивает создание инновационной образовательной инфраструктуры, такой как комплекс зданий, сооружений для обучающихся, научно-педагогических и других работников и сотрудников образовательной организации, предусмотренный для проживания, обучения, самостоятельной работы и организации досуга и отдыха, а также, объекты социального обслуживания.

Таким образом, к инструментам государственной политики в области развития инфраструктуры образовательной организации следует отнести:

- утверждение контрольных цифр приема (КЦП);
- реализация целевого обучения в образовательных организациях, в т.ч. высшего образования; - национальные и федеральные проекты, в том числе региональные проекты (например, 5-100);
- создание цифровой образовательной среды в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- создание сети опорных и отраслевых университетов (цель: обеспечение местного рынка труда высококвалифицированными специалистами);
- реализация научно-исследовательских и проектных компонентов на базе государственно-частного партнерства.

Исследование управления образовательной организацией и ее инфраструктурой позволяет говорить о необходимости усиления публичного характера управления образовательными организациями и самим процессом образования, т.е. стратегические ориентиры развития образовательной организацией и ее инфраструктурой должны выстраиваться исходя из совместного решения государственных и муниципальных органов власти, и представителей некоммерческого и коммерческого секторов. Здесь следует говорить о государственно - общественном характере процесса управления как самой образовательной организацией, так и ее инфраструктурой. Развитие

инфраструктуры образовательной организации во много зависит от эффективного взаимодействия государства, бизнеса и системы образования[6].

Развитие института общественного контроля в сфере высшего образования фактически остановилось после введения практики итоговой государственной аттестации (далее – ИГА) по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), исключившего участие вузов в процедуре оценки знаний будущих абитуриентов (ст. 59 273-ФЗ). Только при проведении ИГА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования законом предусмотрено участие общественности в лице граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей (п. 15 ст. 59 273-ФЗ).

В настоящее время 273-ФЗ предусматривает участие в ИГА граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Активное участие гражданского общества в управлении государством, использование современных механизмов общественного контроля должны обеспечить новые подходы к моделированию типовых управленческих решений и изданию правоприменительных актов. К числу непосредственных задач участия общественных структур в процедурах федерального государственного контроля (надзора) за образовательными организациями следует также отнести: – дальнейшее развитие взаимодействия образовательных организаций, бизнес-сообщества и профессиональных объединений; – повышение открытости системы высшего образования; – рост ее престижа, снижение проявлений коррупционного характера. Нормативно-правовое обеспечение общественного контроля на уровне высшего профессионального образования должно осуществляться с учетом практики рассмотрения судебных споров по итогам проверок в сфере высшего образования и исправления тех наиболее типичных недостатков, которые выявляются в ходе проверок.

Главная задача – это создание условий, предпосылок, законов, способствующих развитию социального партнерства в сфере профессионального образования: как социального ресурса образовательного заведения; как фактора стабилизации регионального рынка труда; как способа интеграции инновационной и образовательной деятельности участников партнерства с целью позитивных социально-экономических изменений; как технологии взаимодействия специалистов в поле профессиональных проблем с целью оптимизации принимаемых решений; как определенного типа взаимоотношений, в котором заинтересованы различные социальные группы и государство в целом. Важно поощрять развивающуюся сеть социального партнерства, способствующую интеграции средств для финансирования образовательной деятельности. Механизмы реализации социального партнерства предполагают разработку и осуществление мероприятий по созданию правовых, финансово-экономических и организационно-методических

условий для развития социального партнерства в сфере профессионального образования.

На федеральном уровне в качестве таких механизмов могут выступать:

- разработка политики развития системы социального партнерства в сфере профессионального образования: разработка прогноза на основе критериально-оценочного построения развития в ближайшей, среднесрочной и отдаленной перспективе с учетом динамики социально-экономических изменений; создание потенциала для реализации и распространения во всех субъектах РФ моделей взаимодействия организаций профессионального образования с общественными, государственными и коммерческими структурами; внесение соответствующих изменений в нормативно-правовую базу; создание системы мониторинга, которая позволит отслеживать результаты и оценивать воздействие общественных институтов на федеральную и региональную составляющие профессионального образования;

- мониторинг состояния и развития социального партнерства в сфере профессионального образования (включая образовательную статистику и мониторинг качества образования): формирование и внедрение системы оценки образовательных результатов; сбора и анализа статистической информации и информации об образовательных результатах для обеспечения управленческих структур и широкой общественности актуальной информацией;

- создание современной системы подготовки кадров для решения задач развития социального партнерства в сфере профессионального образования: разработка методологии подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов.

На региональном уровне: – активное участие регионального сообщества в научных исследованиях по реализации образовательных инноваций в регионе; – разработка региональных концепций социального партнерства в области профессионального образования, создание и реализация региональных моделей и программ развития образования в данном направлении; – изучение и удовлетворение перспективных потребностей региона в квалифицированных и конкурентоспособных рабочих и специалистах; – проведение системы мер, обеспечивающих стабильные источники негосударственного финансирования; – участие сообщества в разработке региональных компонентов государственных образовательных стандартов; – проведение комплекса мероприятий по формированию и развитию региональных рынков образовательных услуг; – мониторинг системы непрерывного образования на региональном уровне; – повышение юридической и финансовой самостоятельности учреждений профессионального образования; – создание новых образовательных структур, представляющих широкий спектр образовательных услуг местному населению как в городской, так и в сельской местности – учебно-образовательных комплексов, многопрофильных ресурсных центров, сети дистанционного образования; – модернизация содержания учебных программ профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда.

В настоящее время активно внедряются информационные технологии в сфере профессионального образования для повышения прозрачности и доступности информации. Например, создание сайтов университетов, где можно посмотреть любую интересующую информацию об образовательной организации; создание телеграм – каналов и официальных сообществ, где освещаются актуальные новости и объявления; анонсы предстоящих мероприятий, проводимых образовательной организацией для абитуриентов и т.д.

Основная сущность государственно-общественного управления заключается в объединении усилий государства и общества в решении проблем образования, в предоставлении участникам образовательных отношений больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации и повышения качества образовательной деятельности. Государственно-общественный характер управления образованием предполагает равноправие государства и общества в решении важных вопросов функционирования, развития системы образования и реализации российской образовательной политики. Государственно-общественный характер означает также активизацию общественного участия в управленческой деятельности образовательных организаций: общественность получает представительство в органах управления образованием, создаются общественные органы управления.

Основные задачи государственно-общественного управления образованием:

- реализации прав участников образовательных отношений на участие в управлении образованием;
- содействие в повышении результативности государственной политики в области образования;
- способствовать вовлечению общественности в формирование и реализацию образовательной политики;
- содействие повышению качества подготовки обучающихся;
- содействие повышению качества образовательной деятельности ОО;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОО[2].

Основная проблема любой системы образования очевидна. Она заключается в наличии несоответствия (разрыва) между реально достигнутыми и требуемыми государством, обществом и личностью образовательными результатами. Поскольку знание вырабатывается в процессе человеческой деятельности, то можно предположить, что задачи деятельности первичны по отношению к образованию, как первичны и результаты. Иными словами, традиционно область образовательных услуг считается инфраструктурой человеческой деятельности. При таком подходе разрыв целей и результатов неминуем, поскольку результат образовательной деятельности обслуживает заведомо устаревающую цель. Отсюда при создании образовательной модели несложно сформулировать целевую функцию: минимизация отмеченного несоответствия. Тем не менее, анализ результатов такого моделирования

показывает, что построенные по такому принципу модели оказываются неспособными помочь в разрешении главного отмеченного противоречия. Причинами слабой действенности моделей управления, построенных на принципах минимизации разрыва, чаще всего являются следующие:

1. Государственное управление не обеспечивает своевременной и адекватной реакции образовательной системы на требования внешней по отношению к образованию среды (проблема несовершенства обратной связи).

2. Субъекты государственного управления не способны своевременно поставить перед персоналом образовательных учреждений совокупность конкретных, достижимых, измеримых и сориентированных во времени целей (проблема несогласованности в развитии объекта и субъекта управления).

3. Большинство субъектов управления образовательными учреждениями сориентировано на обеспечение образовательного процесса, а не на достижение наилучших образовательных результатов (ресурсная проблема).

4. В общем среднем образовании отсутствует четко сформулированный и однозначно понимаемый государственный образовательный стандарт, что порождает в образовательных системах многообразие норм, зачастую возводимых в ранг истинных ценностей (проблема объективации целей и норм).

5. Отсутствует заинтересованность педагогических и руководящих работников системы образования в результатах своего труда (институционально-корпоративная проблема).

6. Скудные материальные и низкие по общественному признанию результаты образовательной деятельности не способствуют появлению стимулов к повышению профессионализма работников образования (институционально-ресурсная проблема).

В обществе в целом и в образовательной среде укрепилось мнение, что совокупность перечисленных проблем имеет место главным образом из-за невозможности государством осуществлять полноценно функцию управления образовательной сферой, и, следовательно, государственные усилия должны быть подкреплены общественной составляющей. Иными словами, управление образованием должно стать государственно-общественным.

Рекомендации по совершенствованию государственно-общественного управления профессиональным образованием.

На данный момент в России среди молодых людей малая заинтересованность в получении профессионального образования. Это является следствием того, что в школе нет возможности получить качественные знания для успешной сдачи ЕГЭ из-за малого количества высококвалифицированных педагогов. Соответственно, государству следует пересмотреть размеры финансирования общеобразовательных учреждений, так как из этого бюджета формируется размер оплаты труда педагогов. Что касается высших учебных заведений, то следует улучшить условия труда и учёбы, осуществлять жёсткий контроль над коррупционной деятельностью.

Далее следует пересмотреть и изменить систему выпускных экзаменов для поступления в высшие учебные заведения. Советский и российский учёный в

области нейронауки, психолингвистики и теории сознания Т. В. Черниговская в своих интервью неоднократно говорила о том, что у всех людей по-разному работает головной мозг и поэтому проверять знания машинным тестированием неправильно. Замена традиционного ЕГЭ, например, устным собеседованием будет давать более лучшие и интересные результаты.

Создание и активная работа центров карьеры в высших учебных заведениях. Привлечение крупных компаний, бизнесменов для проведения различных мероприятий в учебных заведениях повысит заинтересованность студентов в саморазвитии, получении профессионального образования и дальнейшего развития карьеры.

Создание сайтов и платформ взаимодействия студентов с различными компаниями, где можно получить любую интересующую информацию, участвовать в мероприятиях и выигрывать стажировки. Активное развитие и совершенствование партнёрских отношений между государством, общественностью и образовательными организациями необходимо для повышения качества профессионального образования.

Список источников:

1. Бочкарев В.И. Демократизация управления общим образованием в России. // Междунар. конф. Российского отделения Ассоциации Всемирного образования (AWE) 21-27 окт. 2004. – М., 2004. С. 10-14.

2. Гайнуллин И.А., Булатова З.А. Государственно - общественное управление образованием в контексте повышения качества образовательной деятельности образовательных организаций // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5. ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=21917>

3. Положение по созданию и работе управляющих советов образовательных учреждений [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gouo.ru/inform/norm1/text04.doc>

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": // [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru>

5. Федосеева Л.А. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации // Современные научные исследования и инновации. 2020. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2020/01/91085>

6. Фоменко Н. М., Котелевская Ю. В. Направления государственной политики развития инфраструктуры образовательных организаций // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2022. № 3. С. 76–83. <https://doi.org/10.22394/2079-1690-2022-1-3-76-83>

© Измайлова Ю.М., Романова Л.Р., 2025

Научная статья
УДК 37

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юлия Марсовна Измайлова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
izmailova30061981@yandex.ru

Владимир Александрович Хазов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия

Аннотация. Статья рассматривает сложные взаимосвязи между управлением, финансированием и социально-экономическим развитием системы профессионального образования. В ней анализируются ключевые педагогические проблемы, возникающие на стыке этих трёх аспектов. Авторы исследуют влияние различных моделей управления на эффективность использования финансовых ресурсов и качество подготовки специалистов, а также рассматривают влияние социально-экономических факторов на потребности рынка труда и адаптацию системы профессионального образования к этим потребностям. В заключение предлагаются возможные пути решения выявленных проблем и рекомендации по оптимизации системы профессионального образования.

Ключевые слова: профессиональное образование, финансирование, проблемы управления, социально-экономические аспекты системы профессионального образования.

PEDAGOGICAL PROBLEMS OF MANAGEMENT, FINANCING AND SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL EDUCATION SYSTEM

Yulia M. Izmailova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
izmailova30061981@yandex.ru

Vladimir A. Khazov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract. The article examines the complex relationships between management, financing and socio-economic development of the vocational education system. It analyzes key pedagogical problems arising at the intersection of these three aspects. The authors examine the impact of various management models on the efficiency of financial resources and the quality of training specialists, and also consider the impact of socio-economic factors on the needs of the labor market and the adaptation of the vocational education system to these needs. In conclusion, possible solutions to the identified problems and recommendations for optimizing the vocational education system are proposed.

Key words: professional education, financing, management problems, socio-economic aspects of the professional education system.

Профессиональное учебное заведение - образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и подготовки кадров, что является основной целью его деятельности.

Целью среднего профессионального образования и обучения является решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности и подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в получении дальнейшего и более широкого образования.

Основная цель современного профессионального образования и обучения - подготовка компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, квалифицированных в своей профессии и области, способных эффективно работать на мировом уровне, подготовленных к профессиональному и культурному росту, социально и профессионально мобильных. Эффективность решения этой задачи затрудняется тем, что существующая система профессионального образования и подготовки кадров не обладает необходимыми знаниями о будущих потребностях экономики и общества страны. В связи с этим были определены следующие педагогические проблемы, требующие решения для обеспечения готовности выпускников к профессиональной деятельности в условиях социально-экономической неопределенности.

Организация и деятельность учреждений профессионального образования и обучения включает в себя:

- Предоставление обучения. Организация профессионального образования и обучения (VET).

- Разработка и утверждение учебных программ. Учебные программы разрабатываются самостоятельно и утверждаются учебными организациями в соответствии с федеральными стандартами обучения.

- Организация учебной деятельности. Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами,

календарными учебными графиками, рабочими учебными программами и календарными учебными планами.

- Прием в магистратуру на образовательные программы магистратуры среднего профессионального образования принимаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

- Актуализация образовательных программ. Образовательные организации ежегодно обновляют образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, экономики, техники и социальной среды.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования также могут использоваться различные образовательные технологии, такие как дистанционное обучение и электронное обучение.

Основные формы финансирования: бюджетные ассигнования различных уровней; материальные и денежные взносы образовательных учреждений; ассигнования от реализации платных образовательных услуг; предпринимательство, предусмотренное Уставом; ассигнования из других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Принцип нормативно-подушевого финансирования в организациях профессионального образования СПО, ВПО. Специальные федеральные программы развития и финансирования профессионального образования и обучения. Расширение внебюджетного финансирования, расчет нормативов и оптимизация их методов. ГИФО - именные государственные финансовые обязательства в структуре финансирования организаций профессионального образования.

Финансирование образовательных учреждений в настоящее время является одной из основных проблем на пути к реальному социально-экономическому развитию практически всех региональных субъектов Российской Федерации. В настоящее время образовательные услуги в Российской Федерации характеризуются недостаточным объемом бюджетных ассигнований. Проблемы обеспечения качественного образования отходят на второй план, поскольку напрямую зависят от недостатка финансовых ресурсов. В последнее время на первый план вышла постоянная задолженность по заработной плате учителям и сотрудникам школ. Не менее проблематично решить вопрос с трудоустройством выпускников. Эта ситуация имеет ряд негативных аспектов по следующим причинам:

- эмиграция «местных умов» за границу;
- передача интеллектуального капитала молодых специалистов из национальных организаций непосредственно в коммерческие структуры;
- снижение потребности в среднем образовании или специализированной подготовке для современной молодежи.

Источники финансирования предоставления образовательных услуг в Российской Федерации разнообразны. Они включают как бюджетные, так и внебюджетные источники, которые определяются на основе собственных доходов (платная система образования).

Достижение стабильного роста реального ВВП является одной из основных проблем экономического развития Российской Федерации. Для решения этой задачи необходимо проведение экономических реформ, включающих переход к рыночной модели экономической системы, переход от сырьевых отраслей к научно-техническому производству, модернизацию основных фондов отечественных предприятий. В этом процессе ключевую роль будет играть человеческий и интеллектуальный капитал, формируемый через систему образования. Поэтому проблема финансирования системы образования рассматривается как прямая причина невыполнения вышеуказанных стратегических задач.

Для решения вышеперечисленных проблем, связанных с процессом финансирования образовательных услуг, необходимо решить следующие задачи:

- необходимо рассмотреть и решить вопросы, связанные с бюджетным софинансированием, чтобы бюджетные средства могли поддерживать регионы с низким уровнем образовательных систем;
- необходимо вовлечь получателей этих средств в процесс формирования бюджетной программы по финансированию образования;
- выделять средства в первую очередь на приобретение мебели и оборудования, ремонт учебных помещений и организацию учебного процесса;
- направить средства на закупку цифрового и IT-оборудования, которое с большей вероятностью обеспечит качественное обучение в России;
- разработать государственную политику, направленную на привлечение прямых частных инвестиций в рамках предоставления субсидий;
- создать стройную и прозрачную систему, основанную на анализе того, как образовательные учреждения непосредственно используют бюджетные средства;
- создание научных инфраструктур, направленных на повышение качества человеческого и интеллектуального потенциала страны;
- освободить образовательные учреждения, получающие средства из государственного бюджета, от уплаты налогов.

Повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов всегда было актуальной проблемой. Выпускник вуза должен быть высококвалифицированным специалистом, способным обеспечить не только функционирование современного производства, но и его развитие на основе эффективного использования достижений современной науки и техники, способствовать созданию и применению более совершенных технологий.

Качество обучения студентов университета в основном определялось квалификацией тех, кто их обучал. В условиях относительно медленных инноваций в материально-технической базе производства выпускник университета мог относительно долго успешно работать на основе полученных в университете знаний. Поэтому считалось, что чем больше студент учится у высококвалифицированных и научно компетентных преподавателей, тем выше качество его образования. Значительное ускорение темпов внедрения инноваций

в технику и технологии, используемые в различных отраслях производства, требует от выпускников университетов не только умения успешно применять полученные в вузе знания и навыки. Важнейшим требованием является способность постоянно развивать содержание и методы профессиональной деятельности на основе результатов новейших научно-технических исследований.

Также рассмотрим некоторые проблемы подготовки квалифицированного персонала и способы повышения качества обучения:

- Несоответствие системы подготовки и переподготовки кадров потребностям работодателей. Многие выпускники вынуждены работать не по специальности.

- Плохое финансирование материально-технической базы центров профессионального обучения. Мастерские не оснащены новейшими технологиями, используемыми на производстве, что приводит к снижению квалификации обучающихся.

- Отсутствие эффективной и последовательной методологии анализа рынка труда. Это не позволяет планировать объем и профиль подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

- Учебники не отвечают современным требованиям. Они не содержат всего материала, необходимого для приобретения общих и профессиональных навыков.

- Недостаточная заинтересованность учащихся в получении среднего профессионального образования. Ценность профессии в современном российском обществе исчезла.

Для решения этих проблем рекомендуется более активная роль работодателей в прогнозировании потребностей в рабочей силе, расширение материально-технической базы учебных заведений, внедрение передовых технологий и методов организации труда, повышение мотивации студентов к обучению и освоению профессии.

Основной проблемой подготовки кадров является отсутствие стандартизированных требований к профессиональным знаниям и навыкам квалифицированных специалистов. Без общепринятых стандартов невозможно проводить аттестацию персонала, определять приоритеты программ обучения и планировать карьеру работника. Необходимо создать систему профессиональных стандартов, определяющих перечень знаний, навыков и умений, необходимых современному специалисту. Профессиональные стандарты используются для разработки стандартов обучения, программ подготовки и процедур аттестации персонала.

Первым шагом в решении проблем подготовки кадров должно стать создание высокопроизводительных рабочих мест. В числе приоритетов - подготовка конкурентоспособных кадров, способных конкурировать на мировом уровне, и развитие высокотехнологичных машиностроительных отраслей. Бизнес и образовательные учреждения должны объединить усилия и совместно работать над системным решением кадровых проблем. Самое простое

объяснение нехватки квалифицированной рабочей силы - это утверждение, что все причины кроются в недостаточном количестве подготовленных квалифицированных работников. Однако на самом деле ситуация гораздо серьезнее. В современных компаниях процессы обучения и подготовки кадров должны быть непрерывными и основываться на системе общепризнанных профессиональных стандартов. Сегодня учебные программы вузов и средних профессиональных учебных заведений создаются без учета реальных потребностей производства, что приводит к противоречиям между ожиданиями работодателей и квалификацией выпускников. Отсутствует инфраструктура рекрутинга и поиска работы, учитывающая практические особенности производства. На практике большинство рекрутинговых сайтов и агентств не в состоянии удовлетворить требования к эффективному подбору квалифицированных рабочих, руководителей отделов, цехов и смен.

Социально-экономические факторы оказывают большое влияние на систему профессионального образования и обучения. Уровень экономического развития страны, региона или города напрямую влияет на доступность и качество обучения. ПОО играет важную роль в экономическом развитии страны. Подготовка квалифицированной рабочей силы способствует экономическому росту, созданию рабочих мест и повышению благосостояния населения. Перспективы развития системы профессионального образования и обучения связаны с решением вышеупомянутых проблем. Необходимо улучшить административную координацию, увеличить финансовые ресурсы, бороться с коррупцией и нецелевым использованием средств, развивать социально-экономические основы образования.

Таким образом, проблемы управления, финансирования и социально-экономического развития системы профессионального образования и подготовки кадров являются актуальными и требуют внимания со стороны государства и общества. Решение этих проблем позволит повысить качество образования, подготовить квалифицированные кадры и обеспечить успешное развитие экономики страны.

Список источников:

1. Воронина, Д. И. Проблемы финансирования образования / Д. И. Воронина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 38 (276). — С. 97-98.
2. Васильева, В. Г. Структура механизма финансирования системы образования / В. Г. Васильева, Н. Э. Павленко. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2018. - № 19 (205). - С. 33-35.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)
4. Мустафина Л. И., Богатырева М. Р. Совершенствование профессиональной подготовки государственных и муниципальных служащих // Интернет-журнал «Науковедение». 2014. № 2. С.7-5.

© Измайлова Ю.М., Хазов В.А., 2025

АСПЕКТЫ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Александр Иванович Капичников

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
alexsgau@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме «эффективные технологии». Данная проблема является актуальной в современных реалиях развития современного образования. Рассмотрен вопрос изучения данного феномена.

Ключевые слова: технологии, образовательный процесс, государственный стандарт

ASPECTS OF EFFECTIVE TECHNOLOGIES

Alexander I. Kapichnikov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
alexsgau@yandex.ru

Annotation. The article is devoted to the topical issue of "effective technologies". This problem is relevant in the modern realities of the development of modern education. The issue of studying this phenomenon is considered.

Keywords: technology, educational process, state standard.

Различные государственные стандарты описывают различные направления образовательного процесса и содержимое учебных дисциплин. На современном этапе, несмотря на разнообразие таких стандартов, цели и задачи каждой дисциплины направлены на развитие различных компетенций у обучаемых. Это требует от преподавателей пересмотра педагогических технологий и методик с целью эффективного формирования этих компетенций. Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ в соответствии с новыми ФГОСам является применение эффективных технологий в обучении, способствующих формированию и развитию этих компетенций.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) включает требования, обязательные для образовательных учреждений, аккредитованных в России.

Рассмотрим ключевые понятия: «интерактивность», «эффективность», «интерактивное обучение», «интерактивные технологии» и «эффективные технологии».

Эффективность представляет собой совокупность действенных обучающих факторов, формируемых на базе психолого-педагогических условий. Интерактивность относится к принципу организации системы, который достигается через информационный обмен её элементов[1]. Большинство современных терминов, включая «интерактивность», происходит из английского языка и основывается на словах «inter» (взаимный) и «act» (действовать).

Термин «интерактивность» стал использоваться в педагогике только в 1990-х годах, когда смежные науки начали активно изучать этот понятийный контекст. Существует несколько интерпретаций его происхождения. В научной литературе часто отмечается, что идея интерактивного обучения сформировалась в середине 1990-х, в период активного развития Интернета [2]. Многие исследователи связывают интерактивное обучение с применением информационных технологий, интернет-ресурсов и электронных учебных материалов. То же время признано, что интерактивное обучение может восприниматься как возможность взаимодействия, как с человеком, так и с компьютером [3].

Данная концепция была также сформирована под влиянием гуманистической психологии и психотерапии 1950-60-х годов, а также социально-перцептивного когнитивизма. Некоторые специалисты утверждают, что интерактивное обучение, как научный термин, развивалось от понятия активного обучения, введенного английским ученым Р. Ревансом в 1930-х годах [2].

Термин «интерактивные технологии» появился в 1960-х годах, когда средства массовой информации начали трансформировать межличностное общение и появился концепт информационной революции. В то время четкое определение интерактивных технологий ещё не было дано; под интеракцией понимали взаимодействие пользователей и программных баз данных [3].

Современные концепции интерактивного обучения отводят ему ключевую роль в совместной учебной деятельности. Его суть заключается в взаимодействии студентов и преподавателей с использованием инновационных и эффективных технологий. Все участники процесса обмениваются информацией, моделируют ситуации, совместно решают проблемы и могут применять ИКТ для создания комфортной среды, способствующей их образовательному прогрессу. Это форма осуществления совместной учебной деятельности обучаемых и преподавателей с использованием инновационных, в том числе и эффективных технологий. Все участники учебно-воспитательного процесса взаимодействуют друг с другом, проводят обмен информацией, моделируют ситуации, совместно решают поставленную перед ними проблему, оценивают действия других участников обсуждения и свое собственное поведение, используют при необходимости и возможности ИКТ, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению поставленной проблемы. Одна из целей эффективного и интерактивного обучения обучающихся состоит в создании комфортных условий. В таких условиях обучаемый чувствует свой прогресс, свою интеллектуальную состоятельность и

уместность, что привносит значительный вклад в сам учебно-воспитательный процесс. [4]

Достоинством данного процесса, в котором задействованы эффективные интерактивные технологии, является то, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и свободно высказаться по поводу того, что они думают. Особенность интерактивных технологий обучения, по мнению Плаксиной И.В., представляет высокий уровень взаимной активности субъектов образовательного процесса, эмоциональное единство студентов и преподавателей. [4]

Сравнивая с традиционными технологиями, использование интерактивных технологий меняет взаимодействие преподавателя и обучаемого: активность педагога уходит на второй план и уступает место активности студентов. Основной задачей педагога становится создание необходимых и, главное, комфортных условий для проявления инициативы со стороны обучающихся.

В процессе интерактивного обучения у них развивается критическое мышление, что является важным в современной парадигме образования, обучающиеся учатся решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств, ситуаций, соответствующей информации и имеющегося опыта. Кроме того, студенты стараются рассматривать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, общаться с другими людьми. С этой целью педагоги организуют парную и групповую работу, задействуют исследовательские проекты, ролевые игры, ведут работу с документами и различными источниками информации, используют творческие работы.

Обучающийся становится полноправным и, самое главное, активным участником учебного процесса, его накопленный опыт служит основным источником учебного познания. Сущностной характеристикой интерактивных технологий является то, что педагог не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и выполняет функцию помощника, наставника в учебной деятельности.

Интерактивные или эффективные технологии в трактовке Беспалько В.П. [5] представляют собой прогрессивные технологии обучения, связанные с использованием компьютера. [5] Данные технологии представляют один из видов инновационных технологий, по мнению Гусловой М.Н. и Панфиловой А.П. [6, 7]. Эффективные технологии являются разновидностью интернет-технологий и предполагают использование компьютера (Коул М.Д.) [8] Развитие творческих способностей обучаемых и формирование у них умений самоуправления обучением детерминировано использованием в процессе обучения и воспитания эффективных технологий, как утверждают Рафикова Р.С. и Нурлыбаева А.Н. [9, 10].

Данная тематика разрабатывалась современными отечественными учёными [11,12,13].

Список источников:

1. http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/prm25-1.pdf

2. Кан-Калик В. А. Педагогическое творчество: учебное пособие / Кан-Калик В. А., Никандров Н. Д.- М.: Педагогика, 2001.
3. <http://www.edu.ru/db/portal/spe/index.htm>
4. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии. - М.: Роспедагенство, 1996.
5. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров / В.П. Беспалько. - М.: Бином, 2005.
6. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. М.: Академия, 2011.-180с.
7. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии. М.: Академия, 2011. – 191с.
8. В.Б. Попов “Интернет-технологии и развитие образования” Воронеж, ВГПУ, 2001.
9. Рафикова Р.С.. Интерактивные технологии обучения как средство развития творческих способностей студентов. Казань, 2007.- 206 с.
10. Нурлыбаева А.Н. Возможности проектных технологий в формировании умений самоуправляемого обучения // Иностр. языки в школах Казахстана. – 2003. – №4
11. Романова О.В., Капичников А.И., Капичникова О.Б. Эффективность преемственного обучения бакалавров, магистров и аспирантов. Гуманитарные научные исследования. 2015. № 5-1 (45). С. 79-81.
12. Кузьмин Д.В., Капичникова О.Б., Огурцова О.В., Капичников А.И., Кузнецова С.В. Информационные технологии в современном образовании. Качество. Инновации. Образование. 2022. № 3 (179). С. 19-22.
13. Гижов В.А., Капичников А.И., Поздникин А.А., Капичникова О.Б. Эффективность образования и учебная мотивация обучающихся в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре. Высшее образование сегодня. 2017. № 12. С. 24-26.

© Капичников А.И., 2025

Научная статья
УДК 342.746

ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НАСЕЛЕНИЕМ И ЕЁ ОТРАЖЕНИЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Александр Владимирович Караваев

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
aleks.karavaev04@mail.ru

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Алёна Александровна Маркина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
alenam191864@gmail.com

Аннотация: Статья посвящена правовым аспектам контроля за утилизацией лекарственных препаратов в Российской Федерации. Были изучены нормативно-правовые документы, регулирующие сбор и уничтожение лекарственных средств. Отсутствие единого системного подхода в России к проблемам утилизации в бытовых условиях неиспользованных медикаментов требует повышения информированности и привлечения внимания к этому вопросу. В статье описаны актуальные проблемы, связанные с утилизацией медицинских препаратов, поскольку данные проблемы тесно связаны и с изменением экологической ситуации, и с рисками причинения вреда здоровью человека. Загрязнение окружающей среды лекарственными средствами является большой экологической проблемой. Эти вещества влияют на живые организмы и опосредованно на человека. Лекарственные препараты с истёкшим сроком годности скапливаются у населения и в подавляющем большинстве случаев лекарства выбрасываются вместе с остальным бытовым мусором. Также внесены предложения по улучшению системы утилизации медикаментов.

Ключевые слова: медицинские препараты, аптеки, отходы, законодательство, утилизация, экология, загрязнение

THE PROBLEM OF DRUG DISPOSAL BY THE POPULATION AND ITS REFLECTION IN THE LEGISLATIVE ACTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Aleksandr V. Karavaev

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
aleks.karavaev04@mail.ru

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mariru65@yandex.ru

Alyona A. Markina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
alenam191864@gmail.com

Abstract: The article is devoted to the legal aspects of control over the disposal of medicines in the Russian Federation. Regulatory documents regulating the collection and destruction of medicines were studied. The lack of a unified systematic approach in Russia to the problems of recycling unused medicines in domestic conditions requires raising awareness and drawing attention to this issue. The article describes current problems related to the disposal of medicines, since these problems are closely related to changes in the environmental situation and the risks of harm to human health. Environmental pollution by medicines is a major environmental problem. These substances affect living organisms and indirectly affect humans. Expired medicines accumulate in the population, and in the vast majority of cases, medicines are disposed of along with the rest of household waste. Proposals have also been made to improve the drug disposal system.

Key words: medicines, pharmacies, waste, legislation, recycling, ecology, pollution.

Утилизация лекарственных средств, которые потеряли свою эффективность, истекли или стали ненужными, является значительной экологической и социальной проблемой. Несанкционированное удаление таких препаратов может привести к загрязнению окружающей среды и негативно повлиять на здоровье людей [2]. В Российской Федерации, включая Саратовскую область, данная проблема усугубляется недостаточной законодательной регламентацией, низким уровнем осведомленности населения и ограниченными возможностями инфраструктуры для безопасной утилизации.

Во многих регионах России отсутствует сеть пунктов приема просроченных лекарств. Имеющиеся контейнеры для опасных отходов предназначены для медицинских учреждений, а не для населения. В Москве работает программа с пунктами сбора лекарств в аптеках, но она не распространена повсеместно [1].

Саратовская область сталкивается с теми же трудностями, что и остальная Россия, но проблема более обострена из-за ограниченных ресурсов. В регионе почти нет пунктов приема лекарств от населения. Не внедрены программы, такие как сеть контейнеров для сбора лекарств в аптеках или супермаркетах.

По информации экологов, значительная доля просроченных медикаментов оказывается на свалках, что приводит к загрязнению почвы и воды токсичными веществами:

1) Антибиотики. Наличие антибиотиков в окружающей среде способствует возникновению устойчивости микроорганизмов, что представляет опасность для здоровья человека. Устойчивые бактерии, образовавшиеся в таких условиях, могут попасть в водные источники, распространяя проблему на обширные территории. Например, исследование в Поволжье выявило высокую концентрацию антибиотиков в водоёмах, расположенных рядом с полигонами ТБО [3, 5].

2) Гормональные препараты. Остатки гормональных медикаментов, таких как оральные контрацептивы, оказывают влияние на эндокринные системы живых организмов. У животных, обитающих вблизи загрязнённых водоёмов, были обнаружены нарушения репродуктивной функции. Это подтверждается исследованиями, проведёнными в Волгоградской области, где был зафиксирован повышенный уровень эстрогенов в воде [3, 5].

3) Тяжёлые металлы. Многие медикаменты содержат соединения тяжёлых металлов, например, ртуть в термометрах и вакцинах. При попадании на свалки они разрушаются, выделяя токсичные вещества, которые проникают в грунтовые воды. В Саратовской области проведённый экологический мониторинг показал превышение допустимых концентраций ртути в почве вблизи полигона [5].

Вопросы утилизации лекарственных средств регулируются следующими нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. (с изменениями от 26.12.2024 г.) [7]. Этот закон устанавливает общие нормы управления отходами, включая опасные. Он определяет обязательства организаций по сбору, транспортировке, обработке, утилизации и уничтожению отходов, включая медицинские. В нем изложены основные принципы обращения с отходами, однако отсутствуют детали, касающиеся фармацевтических отходов. Тем не менее, на его базе могут быть разработаны дополнительные нормативные акты, регулирующие обращение с лекарственными средствами.

2) Приказ Минздрава России от 31.08.2016 г. № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения» [4]. Данный приказ устанавливает порядок уничтожения медицинских отходов, включая лекарственные средства, которые стали ненужными или истекли по сроку годности. Однако он в первую очередь нацелен на медицинские учреждения и не охватывает потребительский рынок, то есть использование аптек или других пунктов сбора для населения.

3) Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» [6]. Данный закон устанавливает общие принципы управления лекарственными средствами, включая их производство, продажу, хранение и использование. Однако он не затрагивает конкретные аспекты

утилизации медикаментов, что является одной из причин существующих проблем в регулировании этого процесса.

4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2001 N 18 (ред. от 27.03.2007) «О введении в действие Санитарных правил - СП 1.1.1058-01».

5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 14.02.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Предложения по улучшению законодательства:

1. Разработка нормативного акта, обязывающего аптеки принимать просроченные лекарства от населения. В России необходимо создать единый нормативный документ, который обяжет аптечные сети и другие точки продажи медикаментов организовывать прием просроченных лекарств от граждан. Это решение может быть интегрировано в существующие федеральные законы, касающиеся фармацевтической деятельности и обращения с отходами.

2. Создание федеральной программы по утилизации лекарств. Разработка федеральной программы, направленной на создание сети пунктов сбора лекарств в аптеках, супермаркетах и других общественных местах, будет способствовать повышению информированности населения и решению проблемы утилизации медикаментов. Программа должна предусматривать субсидирование этой инфраструктуры для обеспечения доступности в удаленных районах.

3. Информационные кампании и образовательные программы для населения. Также важно разработать образовательные программы и информационные кампании, направленные на повышение осведомленности граждан о безопасных способах утилизации лекарств. Такие инициативы могут финансироваться как на федеральном, так и на региональном уровнях.

4. Использование экологической сертификации для аптек и аптечных сетей. Предлагается внедрить экологическую сертификацию для аптечных сетей, которая будет подтверждать их участие в программах утилизации лекарств и обеспечивать безопасность экологической обработки отходов. Это будет стимулировать предприятия не только к соблюдению норм, но и к внедрению инновационных решений в области утилизации.

Таким образом проблема утилизации лекарств требует комплексного подхода в законодательстве, инфраструктуре и просвещении. В России нужен единый регламент, который будет учитывать интересы граждан и окружающей среды. Саратовская область нуждается в реализации практических инициатив. Совместные усилия государства, бизнеса и общества помогут решить эту проблему.

Список источников:

1. Васькович, М. Н. Актуальность проблемы утилизации лекарственных средств с истекшим сроком годности (по данным опроса) / М. Н. Васькович, К. А. Мазурина // Форум молодых ученых. – 2022. – № 1(65). – С. 36-42.
2. Гуняков, С. О. Изучение отношения студентов к утилизации неиспользованных лекарственных средств в бытовых условиях / С. О. Гуняков, А. Б. Строк // Инновационные подходы в решении научных проблем : Сборник трудов по материалам XI Международного конкурса научно-исследовательских работ, Уфа, 02 января 2023 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2023. – С. 125-132.
3. Исследование уровня осведомленности специалистов отрасли здравоохранения относительно проблем утилизации непригодных лекарственных средств / Я. А. Проскурова, И. В. Кубарева, Л. В. Евсеева [и др.] // Социальная фармация в здравоохранении. – 2018. – Т. 4, № 3. – С. 3-11.
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 г. № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2017 № 45112) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210619/
5. Тухбатуллина, Р. Г. Разработка системы управления фармацевтическими отходами лекарственных средств, образующимися в процессе обращения у населения, в Республике Татарстан / Р. Г. Тухбатуллина, И. Р. Хабибулин // Ремедиум. – 2021. – № 4. – С. 94-97.
6. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями от 26.12.2024 г.) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/
7. Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. (с изменениями от 26.12.2024 г.) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/

© Караваев А.В., Рубанова М.Е., Маркина А.А., 2025

Научная статья
УДК 342.746

ЗНАЧЕНИЕ ФГИС МДЛП В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИКАМЕНТОВ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Александр Владимирович Караваев

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
aleks.karavaev04@mail.ru

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Юлия Андреевна Гуськова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
yuliya-04@list.ru

Аннотация: Статья посвящена правовым аспектам контроля за оборотом лекарственных средств в Российской Федерации. Основное внимание уделяется использованию Федеральной Государственной Информационной Системы Мониторинга Движения Лекарственных Препаратов (ФГИС МДЛП) для регулирования и мониторинга обращения лекарственных средств. В статье описываются ключевые этапы внедрения обязательной маркировки лекарств, а также действующие на данный момент нормы и положения. Также изучены ключевые аспекты работы системы наблюдения за движением лекарственных препаратов: законодательство, мониторинг движения лекарств, маркировка, контроль и ответственность, безопасность и качество, информационные технологии. Выявлены основные изменения в работе данной системы за последние 2 года, направленные на повышение безопасности, эффективности и прозрачности системы. Кроме того, приведена статистика Росздравнадзора по работе ФГИС МДЛП.

Ключевые слова: лекарственные препараты, мониторинг, ФГИС МДЛП, законодательство, маркировка, обращение, качество, безопасность.

THE IMPORTANCE OF FGIS MDLP IN ENSURING THE SAFETY OF MEDICINES: THE LEGAL ASPECT

Alexander V. Karavaev

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

aleks.karavaev04@mail.ru

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mariru65@yandex.ru

Julia A. Guskova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
yuliya-04@list.ru

Abstract: The article is devoted to the legal aspects of control over the turnover of medicines in the Russian Federation. The main focus is on the use of the Federal State Information System for Monitoring the Movement of Medicines (FGIS MDLP) to regulate and monitor the circulation of medicines. The article describes the key stages of the introduction of mandatory labeling of medicines, as well as the current rules and regulations. The key aspects of the drug movement monitoring system have also been studied: legislation, drug movement monitoring, labeling, control and responsibility, safety and quality, and information technology. The main changes in the operation of this system over the past 2 years have been identified, aimed at improving the security, efficiency and transparency of the system. In addition, Roszdravnadzor statistics on the work of the FGIS MDLP are provided

Key words: medicines, monitoring, FGIS MDLP, legislation, labeling, handling, quality, safety

С 1 июля 2020 года в России действует Федеральная Государственная Информационная Система Мониторинга и Движения Лекарственных Препаратов (ФГИС МДЛП). Она позволяет отслеживать перемещение лекарственных средств от производителей до конечного потребителя [1].

Главная цель системы — предотвратить попадание в оборот поддельных и некачественных лекарств, которые могут представлять опасность для граждан, бизнеса и государства.

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 ноября 2015 года № 866 была принята «Концепция создания Федеральной государственной информационной системы мониторинга движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя с использованием маркировки (ФГИС МДЛП)» [4]. В ней были определены основные требования к системе, её участники и их взаимодействие [3].

Государственные требования к созданию ФГИС МДЛП разрабатывались при участии Министерства промышленности и торговли, Министерства здравоохранения, а также контролирующих и надзорных органов: Росздравнадзора, Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы России.

Изначально ФГИС МДЛП должна была официально заработать с 1 января 2020 года. Однако, поскольку большинство компаний не были готовы к этому сроку с технологической точки зрения, запуск системы был перенесён на 1 июля 2020 года в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №1954 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14.12.2018 г. №1556».

К моменту, когда маркировка лекарственных средств стала обязательной, не все участники рынка, включая производителей, успели подготовиться и оборудовать свои производственные линии необходимым оборудованием [2].

Из-за задержек на таможне лекарства, произведённые до 1 июля 2020 года и предназначенные для продажи, не успели получить необходимые документы в Федеральной таможенной службе России. Многие компании столкнулись с проблемами при получении таможенных деклараций, а партии лекарств застряли на временных таможенных складах [2].

Чтобы решить эту проблему, было принято Постановление Правительства РФ от 30 июня 2020 г. №955 «Об особенностях ввода в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения». Оно действовало до 01.01.2021 г. и предусматривало создание специальной комиссии для выдачи разрешений на ввоз немаркированных лекарств после 1 июля 2020 года.

В настоящее время участникам фармацевтического рынка ФГИС МДЛП даёт возможность автоматизировать процессы учёта и контроля лекарственных препаратов. Это облегчает работу с документами, снижает риск ошибок и повышает эффективность работы [1].

В основе работы системы мониторинга движения лекарственных препаратов в России лежат несколько ключевых аспектов, которые направлены на обеспечение безопасности, эффективности и качества медикаментов.

1. Законодательство. Функционирование Федеральной Государственной Информационной Системы Мониторинга и Движения Лекарственных Препаратов (ФГИС МДЛП) регулируется следующими правовыми актами:

1) Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности»;

2) Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об обращении лекарственных средств»;

3) Постановление Правительства Российской Федерации от 14.12.2021 № 2253 «О федеральной государственной информационной системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения».

Эти документы определяют порядок создания, функционирования и развития системы, а также устанавливают требования к участникам оборота лекарственных средств по работе с ней [6].

2. Наблюдение за движением лекарственных средств. Внедрена система мониторинга, которая позволяет контролировать перемещение медикаментов от производителя до покупателя (система «Честный знак») [5].

3. Маркировка. Все лекарственные препараты должны быть промаркированы с помощью специальных кодов (Data Matrix), что даёт

возможность идентифицировать каждую упаковку и отслеживать её передвижение [5].

4. Контроль и ответственность. Росздравнадзор, который подчиняется Министерству здравоохранения России, следит за ситуацией в области здравоохранения. В его задачи входит контроль за маркировкой и оборотом лекарств в стране. Он проверяет, соблюдаются ли требования к обращению лекарственных средств, условия лицензий на фармацевтическую деятельность и правила предоставления информации о лекарствах.

Организация и проведение федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств регулируются Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

5. Безопасность и качество. Регламентируются вопросы проведения клинических исследований, сертификации и контроля качества медикаментов, что обеспечивает защиту здоровья людей [5].

6. Информационные технологии. Применение информационных систем для автоматизации мониторинга и контроля, что делает систему более прозрачной и эффективной.

В 2023 и 2024 годах ФГИС МДЛП (Федеральная государственная информационная система мониторинга движения лекарственных препаратов) продолжила развиваться и внедрять ряд важных изменений, направленных на улучшение контроля за оборотом лекарств в России. Вот некоторые из ключевых изменений:

1. Усовершенствование технологий отслеживания. Внедрение более современных технологий, таких как блокчейн и искусственный интеллект, для повышения точности и надежности отслеживания движения лекарственных средств. Это позволяет минимизировать риски подделок и улучшить прозрачность цепочки поставок.

2. Расширение базы данных. В 2023 году была проведена работа по расширению базы данных, включающей не только лекарственные препараты, но и медицинские изделия, что позволяет более эффективно контролировать весь спектр медицинских товаров.

3. Интеграция с международными системами. Установление связей с международными системами мониторинга, что позволяет обмениваться данными и опытом с другими странами, улучшая тем самым контроль за оборотом лекарств на глобальном уровне.

4. Ужесточение контроля и требований. Введение новых стандартов и требований к участникам оборота лекарств, включая более строгие проверки и аудит аптекных сетей и дистрибьюторов. Это направлено на повышение ответственности и снижение случаев нарушения законодательства.

5. Обучение и повышение квалификации. Проведение регулярных обучающих программ и семинаров для участников системы, чтобы обеспечить их актуальными знаниями о новых правилах и технологиях, а также повысить уровень их осведомленности о важности соблюдения законодательства.

6. Улучшение пользовательского интерфейса. Обновление интерфейса системы для удобства пользователей, что позволяет участникам быстрее и проще получать необходимую информацию и выполнять свои обязанности.

Эти изменения направлены на повышение безопасности, эффективности и прозрачности системы, а также на защиту прав потребителей и улучшение качества медицинского обслуживания в стране.

За время работы ФГИС МДЛП удалось достичь заметных результатов. По информации Росздравнадзора, благодаря системе мониторинга из оборота изъяли более 1 миллиона упаковок некачественных и незарегистрированных лекарственных средств. Также система помогла выявить и остановить деятельность нескольких крупных преступных групп, занимавшихся производством и распространением поддельных лекарств.

Таким образом, ФГИС МДЛП является важным механизмом контроля за лекарственными препаратами в России, который способствует повышению их безопасности и качества. Система предотвращает попадание в оборот поддельных и некачественных лекарств, защищая тем самым здоровье людей; способствует совершенствованию и развитию механизмов государственного контроля за обращением лекарственных средств на рынке, чем укрепляет репутацию и доверие общества к системам здравоохранения и их учреждениям.

Список источников:

1. Винокуров, М. В. Использование современных технологий в борьбе с оборотом фальсифицированных лекарств / М. В. Винокуров // Криминологические чтения : Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 300-летию Прокуратуры России. В 2-х томах, Улан-Удэ, 27 мая 2021 года / Науч. ред. Э.Л. Раднаева, отв. ред. Н.С. Маркова. Том 1. – Улан-Удэ: Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, 2021.

2. Денисова, А. С. Маркировка лекарственных препаратов: опыт и проблемы внедрения, направления цифровизации / А. С. Денисова, А. А. Кузнецова // Российский экономический интернет-журнал. – 2023. – № 1.

3. Карпов, О. Э. Система лекарственного обеспечения цифровой медицинской организации в условиях мониторинга движения лекарственных препаратов / О. Э. Карпов, Д. Н. Никитенко // Вестник Национального медико-хирургического центра им. Н.И. Пирогова. – 2019. – Т. 14, № 1. – С. 88-96.

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 ноября 2015 года № 866 «Об утверждении Концепции создания Федеральной государственной информационной системы мониторинга движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя с использованием маркировки» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192839/

5. Самойлова, А. В. Федеральная государственная информационная система мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского

применения - цифровой инструмент в сфере контроля за обращением лекарственных средств / А. В. Самойлова, Е. М. Кудрявцева // Вестник Росздравнадзора. – 2022. – № 3. – С. 6-15.

6. Тезина, Н. Н. Обзор нормативно-правового регулирования проекта ФГИС МДЛП / Н. Н. Тезина // Врач и информационные технологии. – 2020. – № S1. – С. 39-42.

© Караваев А.В., Рубанова М.Е., Гуськова Ю.А., 2025

ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ГЕРМАНИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Екатерина Юрьевна Кашина

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103», г. Саратов, Россия
jekaterina103@mail.ru

Аннотация: В данной статье выделены основные моменты внешнеторговой политики Германии на современном этапе, обозначены данные по количеству импорта и экспорта, а также внешнеторгового оборота Германии, позиции германских компаний на мировом рынке, рассматриваются наиболее динамичные отрасли хозяйства, товарная структура внешней торговли.

Ключевые слова: внешняя торговля, объемы экспорта и импорта, ревальвация марки, конкурентоспособности, валовой внутренний продукт, товарная структура внешней торговли, товарооборот, перспективный рынок сбыта.

FOREIGN TRADE POLICY OF GERMANY AT THE PRESENT STAGE

Ekaterina Y. Kashina

Municipal Educational Institution «Secondary School No. 103», Saratov, Russia

Annotation: The article highlights the main points of Germany's current foreign trade policy, provides data on imports and exports as well as foreign trade turnover, positions of German companies in the global market, identifies the most dynamic sectors of the economy, and examines the commodity structure of foreign trade.

Keywords: foreign trade, export and import volumes, mark revaluation, competitiveness, gross domestic product, commodity structure of foreign trade, trade turnover, promising sales market.

Германия является одним из ключевых участников мировой экономической системы благодаря высокому уровню индустриализации и способности успешно конкурировать на внешних рынках. Внешнеэкономическая деятельность государства нацелена на обеспечение позитивного сальдо торгового баланса и укрепление своих позиций среди ведущих стран-экспортеров товаров и услуг.

Основные направления современной внешнеторговой стратегии Германии:

1. Экспорт для Германии имеет огромное значение как фактор экономического роста и обеспечения занятости населения. Традиционно страна специализируется на экспорте высокотехнологичной продукции, включая продукцию машиностроения (например, автомобили премиум-класса,

оборудование для промышленных предприятий), химическую промышленность (фармацевтику, пластмассы) и электротехнику. Такие товары высоко ценятся за качество и надежность, что позволяет стране удерживать лидирующие позиции по объему продаж.

2. В современных условиях растущей глобальной конкуренции германское руководство проводит целенаправленную стратегию расширения географии поставок своей продукции. При этом особое внимание уделяется расширению присутствия на быстрорастущих рынках Азиатско-Тихоокеанского региона и Латинской Америки. Наряду с этим сохраняются прочные торговые связи со странами Евросоюза и Соединенными Штатами, которые остаются важнейшими экономическими партнерами Германии.

3. Немецкие компании играют важную роль в рамках интеграции европейских государств в Европейский союз. Федеративная Республика выступает лидером в разработке общей торговой политики ЕС, которая способствует устранению барьеров для взаимной торговли между государствами-членами и формированию единого европейского рынка. Кроме того, Германия ведет активную работу по заключению двухсторонних соглашений о свободной торговле с ведущими мировыми державами и крупными региональными блоками.

4. Для поддержания высокой конкурентоспособности национальной экономики государство осуществляет поддержку науки и научно-исследовательских проектов, направленных на разработку новых материалов, технических решений и совершенствование производственных процессов. Благодаря таким мерам немецкие предприятия сохраняют технологическое лидерство в различных отраслях мирового хозяйства и способны предлагать высококачественную продукцию, соответствующую самым современным требованиям потребителей.

5. Несмотря на открытость внутреннего рынка, правительство предпринимает меры по защите интересов местных производителей путем введения определенных ограничений на ввоз иностранных товаров. Это касается, например, применения специальных таможенных пошлин или нетарифных барьеров (санитарные нормы, технические регламенты). Подобные меры призваны защитить рынок от недобросовестной конкуренции и обеспечить справедливые условия ведения бизнеса.

6. Важным аспектом современного подхода к внешнеэкономической деятельности Германии является приверженность принципам устойчивого развития и соблюдения жестких экологических требований. Продукты немецкой индустрии зачастую соответствуют наиболее высоким международным стандартам по энергосбережению и охране окружающей среды. Такой подход не только укрепляет имидж немецких брендов на мировом рынке, но и обеспечивает соответствие новым трендам потребительского спроса.

Текущая внешнеторговая политика Германии основывается на поддержке экспорта, обеспечении высокого уровня промышленной

конкурентоспособности, диверсификации торговых партнеров и внедрении новейших технологий и экологически чистых методов.

Список источников:

1. Букшнайтис, Д. Е. Современная инновационная политика, ориентированная на миссии (пример Германии) / Д. Е. Букшнайтис, В. А. Зубенко, А. В. Фролов // Современная Европа. – 2024. – № 1(122). – С. 129-141.
2. Ермаков Н.П. Становление, состояние и перспективы развития российско-германских торговых и инвестиционных отношений // Terra Economicus. 2018. № 12. С. 119-121.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. М.: Издательство Юрайт, 2016. 499 с.
4. Молдован, А. А. Перспективы развития экономических взаимоотношений России и Германии / А. А. Молдован // Наукосфера. – 2023. – № 12-2. – С. 305-309.
5. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин; под ред. Е.Ф. Прокушева. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 479 с.

© Кашина Е.Ю., 2025

Научная статья
УДК 339.13

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Илья Юрьевич Киселев

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
zenitkisel@mail.ru

Виктория Валерьевна Торопова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
toropova_victoria@mail.ru

Аннотация. Рассмотрены особенности производства зерна. Проанализированы посевные площади и валовые сборы зерновых культур РФ в динамике, а также факторы, влияющие на эффективность производства зерновых культур.

Ключевые слова: сельскохозяйственное производство, зерновой подкомплекс, производство, экономическая эффективность.

THE CURRENT STATE OF GRAIN PRODUCTION IN THE SARATOV REGION

Ilya Y. Kisilev

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
zenitkisel@mail.ru

Victoria V. Toropova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
toropova_victoria@mail.ru

Annotation. The features of the grain market are considered. The sown areas and gross harvests of grain crops of the Russian Federation in dynamics, as well as factors affecting the efficiency of grain production, are analyzed.

Keywords: agricultural production, grain subcomplex, production, economic efficiency.

Агропромышленный комплекс Саратовской области представляет собой динамично развивающийся сектор экономики, где большинство предприятий склоняются к выбору стратегии концентрированного роста. Этот подход

предполагает увеличение производственных результатов и улучшение технологий, что открывает множество преимуществ для компаний. В Саратовской области, где наличие сельскохозяйственных угодий ограничено, оптимизация существующих площадей становится ключевой задачей. Применение высокопроизводительных сортов и пород, а также использование передовых агротехнологий, способствует значительному увеличению урожайности и продуктивности.

Саратовская область является одним из ведущих аграрных регионов России. Сельские жители составляют почти четверть населения региона (549 тыс. из 2 385 тыс. человек). Сельскохозяйственные угодья в Саратовской области занимают 8540,2 тыс.га, что составляет 84,4% территории. В регионе действуют порядка 500 сельскохозяйственных организаций различных форм собственности, где занято 17 тыс. человек, а также 370 пищевых предприятий, 214 потребительских кооперативов, 7,3 тыс. крестьянских (фермерских) хозяйств, свыше 290 тыс. личных подсобных хозяйств. Вклад агропродовольственной системы в экономику Саратовской области достигает 20%, при этом в среднем по РФ этот показатель составляет 5%. Данные Росстата подтверждают стабильный рост в производстве основных сельскохозяйственных культур, который варьируется от 3 до 5% в год.

Согласно отчетам Министерства сельского хозяйства Саратовской области, аграрный сектор активно развивает такие направления, как производство зерна, овощей, и животноводство, что в значительной степени определяет структуру аграрного производства региона.

В 2023 году производство сельхозпродукции в регионе достигло 240,7 млрд руб. Рекордный урожай зерновых культур, превысивший 6 млн т, вывел Саратовскую область на второе место по производству сельскохозяйственной продукции в Приволжском федеральном округе и на шестое место – в России.

Саратовская область ежегодно демонстрирует высокие объемы производства зерна. В последние годы кукурузные, пшеничные и ячменные поля значительно расширились, что свидетельствует о росте посевных площадей. Местные аграрии активно внедряют новые методы земледелия и агрономические практики, что положительно сказывается на урожайности.

Урожай зерна в России в 2023 г. составил 144925 тыс. т при урожайности 31 ц/га. Ведущие регионы:

1. Ростовская область. 16170 тыс. т, 44 ц/га;
2. Краснодарский край. 13987 тыс. т, 56 ц/га;
3. Ставропольский край. 9138 тыс. т, 38 ц/га;
4. Волгоградская область. 6373 тыс. т, 30 ц/га;
5. Воронежская область. 6281 тыс. т, 44 ц/га;
6. Саратовская область. 5925 тыс. т, 26 ц/га;
7. Курская область. 5507 тыс. т, 59 ц/га;
8. Тамбовская область. 5138 тыс. т, 49 ц/га;
9. Алтайский край. 4500 тыс. т, 14 ц/га;
10. Орловская область. 4142 тыс. т, 51 ц/га;

11. Белгородская область. 3656 тыс. т, 59 ц/га;
12. Липецкая область. 3653 тыс. т, 48 ц/га;
13. Татарстан. 3604 тыс. т, 25 ц/га;
14. Оренбургская область. 3401 тыс. т, 14 ц/га;
15. Пензенская область. 3264 тыс. т, 39 ц/га;
16. Башкирия. 3207 тыс. т, 19 ц/га;
17. Рязанская область. 2780 тыс. т, 39 ц/га;
18. Самарская область. 2755 тыс. т, 24 ц/га;
19. Тульская область. 2588 тыс. т, 44 ц/га;
20. Омская область. 2511 тыс. т, 12 ц/га;

Урожай пшеницы в России в 2023 г. составил 92826 тыс. т при урожайности 31,8 ц/га. Ведущие регионы:

1. Ростовская область. 13832 тыс. т, 46 ц/га;
2. Краснодарский край. 9227 тыс. т, 56 ц/га;
3. Ставропольский край. 6632 тыс. т, 37 ц/га;
4. Волгоградская область. 5318 тыс. т, 32 ц/га;
5. Саратовская область. 4010 тыс. т, 28 ц/га;
6. Воронежская область. 3457 тыс. т, 45 ц/га;
7. Курская область. 2872 тыс. т, 56 ц/га;
8. Тамбовская область. 2729 тыс. т, 45 ц/га;
9. Алтайский край. 2549 тыс. т, 14 ц/га;
10. Орловская область. 2413 тыс. т, 52 ц/га;

Урожай ячменя в России в 2023 г. составил 21146 тыс. т при урожайности 27 ц/га. Саратовская область не вошла в десятку ведущих регионов, но активно к этому стремится, увеличивая площади посева.

Урожай кукурузы в России в 2023 г. составил 16624 тыс. т при урожайности 69,3 ц/га. Ведущие регионы:

1. Краснодарский край. 2458 тыс. т, 60 ц/га;
2. Курская область. 1517 тыс. т, 102 ц/га;
3. Воронежская область. 1206 тыс. т, 68 ц/га;
4. Тамбовская область. 1145 тыс. т, 90 ц/га;
5. Брянская область. 1138 тыс. т, 92 ц/га;
6. Кабардино-Балкария. 1048 тыс. т, 78 ц/га;
7. Белгородская область. 956 тыс. т, 96 ц/га;
8. Ставропольский край. 867 тыс. т, 64 ц/га;
9. Саратовская область. 730 тыс. т, 53 ц/га;
10. Северная Осетия. 713 тыс. т, 79 ц/га;

Урожай зернобобовых в России в 2023 г. составил 5954 тыс. т при урожайности 20,6 ц/га. Ведущие регионы:

1. Ставропольский край. 690 тыс. т, 29 ц/га;
2. Ростовская область. 532 тыс. т, 31 ц/га;
3. Краснодарский край. 446 тыс. т, 35 ц/га;
4. Алтайский край. 344 тыс. т, 12 ц/га;
5. Саратовская область. 328 тыс. т, 12 ц/га;

6. Омская область. 237 тыс. т, 11 ц/га;
7. Самарская область. 232 тыс. т, 16 ц/га;
8. Новосибирская область. 221 тыс. т, 14 ц/га;
9. Рязанская область. 220 тыс. т, 31 ц/га;
10. Тамбовская область. 219 тыс. т, 36 ц/га;

Урожай проса в России в 2023 г. составил 450 тыс. т при урожайности 16,1 ц/га. Ведущие регионы:

1. Саратовская область. 155 тыс. т, 15 ц/га;
2. Ростовская область. 94 тыс. т, 24 ц/га;
3. Волгоградская область. 52 тыс. т, 16 ц/га;
4. Оренбургская область. 41 тыс. т, 11 ц/га;
5. Воронежская область. 29 тыс. т, 24 ц/га.

Таким образом, Саратовская область занимает одно из ведущих мест в России по производству зерновых культур.

Несмотря на достигнутые результаты, далеко не все проблемы с материально-техническим обеспечением сельскохозяйственных организаций решены. Регион отличается крайне низким уровнем внесения как минеральных, так и органических удобрений.

Уровень внесения минеральных удобрений в Саратовской области в два раза ниже, чем в среднем по ПФО, и в три раза ниже среднероссийского показателя. И, несмотря на рост производства минеральных удобрений в России и принимаемые правительством меры по сохранению физической и ценовой доступности удобрений, объем их использования в Саратовской области продолжает снижаться. Еще более сложная ситуация сложилась в регионе с внесением органических удобрений, и отставание уже не в 2-3 раза, а в 20-25 раз (таблица 1).

Таблица 1 - Внесение минеральных и органических удобрений на 1 га посева в сельскохозяйственных организациях

	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023
<i>Минеральные удобрения (в пересчете на 100% питательных веществ), кг</i>							
Российская Федерация	24,7	38	42,2	68,6	74,6	74,4	76,0
Приволжский федеральный округ	22,6	28,5	21,8	39,6	48,8	48,4	49,3
Саратовская область	3,7	4,9	6,1	15,7	26,8	26,6	23,0
<i>Органические удобрения, т</i>							
Российская Федерация	0,9	1,1	1,4	1,6	1,6	1,5	1,6
Приволжский федеральный округ	1,0	1,0	1,0	1,3	1,3	1,3	1,3
Саратовская область	0,5	0,3	0,2	0,13	0,06	0,06	0,06

Рассчитано по данным: Регионы России: социально-экономические показатели // <http://www.gks.ru>

Удельный вес площади, удобренной минеральными удобрениями, в Саратовской области также сокращается с 39% в 2022 г. до 36% в 2023 г. Аналогичный среднероссийский показатель достигает 72%. Удельный вес посевной площади, удобренной органическими удобрениями, в Саратовской области в 2023 г. составил лишь 1,2%. При этом органические удобрения

внесены на 7,6% посевной площади ПФО и 9,3% – РФ. Подобная эксплуатация сельскохозяйственных угодий грозит снижением содержания гумуса в почвах, развитием эрозионных процессов в почве, замедлением процессов восстановления минерально-сырьевой базы. Такие «антиустойчивые» тренды развития не только серьезно ухудшают состояние сельскохозяйственных угодий, но и создают экологические проблемы, способствуя деградации природных комплексов.

Таким образом, состояние зернового хозяйства Саратовской области в 2024 году можно охарактеризовать как развивающееся, хотя и с рядом существующих рисков и вызовов.

Аграрный сектор подвержен множеству факторов, таких как климатические условия, изменения спроса и предложения, а также законодательные изменения.

Повышение эффективности производства, достижения целостности и развития в целом зернового рынка на федеральном и региональном уровнях должно быть осуществлено по следующим направлениям:

1. государственная и финансовая поддержка, которая послужит движущей силой в развитие зернопроизводства, в том числе, обеспечит расширенное воспроизводство продукции и её реализацию на конкурентных условиях;

2. организация государственного регулирования, способствующая установлению правовых норм, обеспечению рыночной информации для ведения учёта всех субъектов хозяйствования, установлению регулирующих мер на внутренние и внешние факторы;

3. установление режима благоприятствования для входа на рынок как отечественных товаропроизводителей, так и других участников рынка на территории страны;

4. повышения уровня транспортно логической, биржевой систем торговли зерном

5. обеспечения квалифицированными специалистами, поддержание высокого уровня оплаты труда, а также создание стимулирующей базы и социальных гарантий;

6. направление на повышение уровня рыночной инфраструктуры на всех уровнях;

7. доступность и регламентированность таможенно-тарифной политики, которая даст возможность выработать единые правила ведения внешнеэкономической деятельности;

8. использование всех доступных форм инвестирования;

9. интенсификация на базе развития химизации, а также мелиорации;

10. рассмотрение и применения более привлекательных каналов сбыта;

11. ведение производства на основе взаимодействия с научной базой, которая позволит использовать как энергосберегающие, так и ресурсосберегающие технологии возделывания и обработки культур. Данный технологически процесс позволит сократить затраты на топливо, снизить

затраты на производство, повысить плодородие почвы. Применение как новых сортов, так и гибридов зерновых.

Акцент на перечисленные шаги позволит Саратовской области не только увеличить доходы от экспорта, но и создать положительный имидж региона как надежного поставщика качественной продукции на международном уровне.

Список источников:

1. Экономика и управление инновационной деятельностью в АПК / И. А. Родионова, М. А. Болохонов, М. В. Муравьева [и др.]. – Саратов : ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2023. – 342 с. – ISBN 978-5-605-01898-8. – EDN IGALMM.

2. Киселев, И. Ю. Эффективность функционирования рынка зерновых культур в современных условиях / И. Ю. Киселев, В. В. Торопова // Актуальные проблемы и перспективы аграрной науки : Сборник статей Национальной научно-практической конференции с международным участием, Саратов, 08 февраля – 16 2024 года. – Саратов: Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, 2024. – С. 155-160. – EDN BAHNTM.

3. Михаил, А. Б. Современное состояние и актуальные направления развития агропродовольственных рынков продукции растениеводства России / А. Б. Михаил, О. А. Васильева, В. В. Торопова // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства : Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции, Саратов, 16 ноября 2022 года / Под общей редакцией И.Ф. Сухановой и И.А. Родионовой. – Саратов: ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2023. – С. 3-5. – EDN TAVNHA.

© Киселев И.Ю., Торопова В.В., 2025

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МЕДИЦИНЕ ЧЕЛОВЕКА И ВЕТЕРИНАРИИ: СРАВНИТЕЛЬНО- ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Валерия Дмитриевна Комкова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
valeriakomkova2402@yandex.ru

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Алина Денисовна Конанистова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
Alino4ka1605@mail.ru

Аннотация. В статье представлен сравнительный обзор правовых аспектов регулирования применения искусственного интеллекта (ИИ) в ветеринарной и человеческой медицине. Рассматриваются ключевые законодательные нормы, касающиеся лицензирования, ответственности за ошибки и защиты данных. Статья выявляет основные проблемы и риски, связанные с использованием ИИ и демонстрирует как общие черты, так и различия в подходах к регулированию его работы в обеих областях.

Ключевые слова: искусственный интеллект, медицинское право, ветеринарное право, технологии в медицине

PROBLEMS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE APPLICATION IN HUMAN MEDICINE AND VETERINARY MEDICINE: COMPARATIVE LEGAL ASPECT

Valeria D. Komkova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
valeriakomkova2402@yandex.ru

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Alina D. Konanistova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
Alino4ka1605@mail.ru

Annotation. The article presents a comparative review of the legal aspects of regulating the use of artificial intelligence (AI) in veterinary and human medicine. The key legislative norms related to licensing, liability for errors and data protection are considered. The article identifies the main problems and risks associated with the use of AI and demonstrates both common features and differences in approaches to regulating its work in both areas.

Keywords: artificial intelligence, medical law, veterinary law, technologies in medicine

Введение. В настоящее время сложно представить наш мир без современных технологий. С каждым годом они становятся более совершенными. Сейчас особый интерес представляют разработки на основе искусственного интеллекта (далее – ИИ), которые внедряются во многие отрасли с целью автоматизации рутинных задач, уменьшения количества ошибок при принятии решений, повышения эффективности обработки большого объема данных. Использование ИИ не обошло стороной и медицину. ИИ последней модели применяется уже во многих клиниках и исследовательских центрах по всему миру. К примеру, компания «NVIDIA» предоставляет вычислительные ресурсы нейросети для медицинских исследований и разработки хода лечения; «AiCure» создала платформу для мониторинга пациентов с помощью ИИ, которая помогает следить за правильностью приема лекарств и оценивать эффективность лечения [3].

Имеется большое количество программ, разработанных и продвигаемых в нашей стране, например, Botkin.ai – платформа предназначена для автоматического выявления патологических проявлений в рентгенологических исследованиях, КТ и МРТ, а также маммограмм; SberMedAi – платформа, целью которой является объединение прорывных технологий на стыке медицины и алгоритмов машинного обучения в области диагностики заболеваний [10].

Однако если говорить про ветеринарию, то применение ИИ находится на ранней стадии развития [4], хотя задействовать такие технологии в этой области тоже целесообразно, поскольку ветеринарные врачи так же каждый день обрабатывают большое количество информации и используют много ресурсов для её поиска, чтобы подобрать наиболее эффективное лечение. И, хотя некоторые программы специально для ветеринарии всё же разрабатываются, например, чат-боты, цели которых за минимальное количество уточняющих вопросов выявить потенциальную болезнь и предоставить консультацию по лечению («Ветеринарный бот» от Россельхозбанка) [1], однако не так массово.

Вероятная причина в том, что в отличие от регулируемой области разработки медицинских программ на основе ИИ в медицине человека, в настоящее время не существует нормативной структуры, контролирующей разработку и применение инструментов искусственного интеллекта (ИИ) в ветеринарии [8]. Опасность также заключается в возможности ветеринаров подвергать пациентов эвтаназии. Поскольку ИИ не всегда способен точно идентифицировать все возможные состояния и различать похожие, но разные формы лечения, учитывая индивидуальный случай каждого больного, то неправильная постановка диагноза может привести к плачевному исходу [9].

Цель исследования: анализ правовых аспектов регулирования применения технологий искусственного интеллекта в ветеринарной и человеческой медицине, выявление сходств и различий в законодательных подходах, а также разработка рекомендаций для улучшения правового регулирования.

Задачи исследования:

1. Изучить существующие правовые нормы в области применения ИИ в человеческой медицине и ветеринарии.
2. Сравнить подходы к регулированию использования ИИ в обеих областях, включая лицензирование, ответственность и защиту данных.
3. Проанализировать стандарты и рекомендации по применению ИИ в медицине.
4. Выявить проблемы и риски, связанные с использованием ИИ в ветеринарной и человеческой медицине.
5. Разработать рекомендации по улучшению правового регулирования применения ИИ в обеих областях.

Объектом исследования являются правовые нормы и регуляторные механизмы, касающиеся использования технологий искусственного интеллекта в ветеринарной и человеческой медицине.

Методы исследования:

1. Документальный анализ — изучение законодательных актов, нормативных документов и государственных стандартов.
2. Сравнительный анализ — сопоставление правовых аспектов регулирования ИИ в обеих областях медицины.

В действующем законодательстве Российской Федерации отсутствует общий понятийный аппарат, применяемый к искусственному интеллекту. Существует экспериментальный Федеральный закон «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» от 24.04.2020 N 123-ФЗ, определяющий ИИ как комплекс технологий, имитирующих когнитивные функции человека, способных к самообучению и поиску решений без заранее заданного алгоритма. Однако в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» нет определения ИИ. Поскольку данный вопрос в полной

мере не урегулирован, возникает возможность использования технологии в неограниченных масштабах [6, 12].

Еще одна общая проблема для ИИ как в человеческой, так и в ветеринарной медицине - конфиденциальность и безопасность личных данных. Если раньше сохранность информации зависела от человека, то в настоящее время она может полностью оказаться в руках сети и быть украдена при помощи хакерских схем [7].

Регулирование ИИ в человеческой медицине осуществляется несколькими ведомствами: Правительством РФ, Министерством здравоохранения и Росздравнадзором. Для разработки стандартов был учреждён Технический комитет по стандартизации ТК 164 «Искусственный интеллект». Помимо федеральных органов исполнительной власти в него привлекались ведущие разработчики и представители медицинского сообщества. Национальные стандарты для ИИ в медицине включают:

- ГОСТ Р 59921.1-2022 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 1. Клиническая оценка»: описывает основные требования к организации и проведению клинических испытаний систем искусственного интеллекта.

- ГОСТ Р 59921.2-2021 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 2. Программа и методика технических испытаний»: устанавливает общие принципы проведения технических испытаний медицинских ИИ-систем.

- ГОСТ Р 59921.3-2021 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 3. Управление изменениями в системах искусственного интеллекта с непрерывным обучением»: содержит рекомендации для разработчиков медицинского ИИ, применяющих непрерывное обучение, по управлению изменениями – в части адаптации и корректного составления технической и эксплуатационной документации.

- ГОСТ Р 59921.4-2021 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 4. Оценка и контроль эксплуатационных параметров»: содержит требования к оценке и контролю эксплуатационных параметров систем искусственного интеллекта как при вводе их в эксплуатацию, так и при последующем контроле.

- ГОСТ Р 59921.5-2022 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 5. Требования к структуре и порядку применения набора данных для обучения и тестирования алгоритмов»: содержит требования к наборам данных, используемых для обучения и тестирования систем искусственного интеллекта.

- ГОСТ Р 59921.6-2021 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 6. Общие требования к эксплуатации»: содержит требования к эксплуатации систем искусственного интеллекта – в том числе требования к обучению пользователей и порядок проведения внутреннего и внешнего контроля качества.

Согласно Приказу Минздрава РФ № 686н от 07.07.2020, медицинские ИИ-сервисы должны проходить регистрацию по 3-му, наивысшему классу риска. Система "Цельс" для анализа медицинских снимков – первая зарегистрированная Росздравнадзором система, использующая ИИ [13].

Однако остаются некоторые вопросы о медицинском вмешательстве с использованием ИИ: неясно, как включать информацию о вмешательстве ИИ в информированное согласие пациента; нет данных о возможности юридической ответственности ИИ в контексте медицинской деятельности; неясно, как ИИ может выполнять воспитательные и превентивные функции в юридической ответственности [5].

Если говорить о ветеринарии, ИИ в системе ветсертификации "Меркурий", используемой Россельхознадзором, хотя и увеличивает эффективность работы инспекторов в 90 тысяч раз, из-за отсутствия законодательной базы результаты работы ИИ всё равно требуют инспекторской перепроверки [14]. Специфика работы ветеринарных информационных систем, следующая: системы принимают заявки на юридически значимые действия и обрабатывают их в реальном времени. Решения принимаются автоматически, без участия человека, и доводятся до заявителя. Система выдает положительное или отрицательное решение при наличии достаточного количества данных. Согласно действующему законодательству, только должностное лицо может принимать решение, но не информационная система. Фактически же решение в большинстве случаев принимает информационная система. Если таким образом оказывается государственная услуга, то должен быть утвержден административный регламент оказания этой услуги, однако сложно регламентировать работу компьютера в формате административного регламента. Также неясным остаётся вопрос в том, кто несёт ответственность за принятие неправомерного решения, если оно является результатом программного сбоя, хакерской атаки или несовременного кода [2]. Для использования ИИ в животноводстве существует ПНСТ (предварительный национальный стандарт) 869-2023 Искусственный интеллект в животноводстве. Варианты использования для автоматизации управления процессами. Целью настоящего стандарта является определение вариантов использования искусственного интеллекта в животноводстве и общих технических требований, которые должны быть удовлетворены в процессе разработки и в процессе эксплуатации систем искусственного интеллекта для управления процессами в животноводстве (СИИУПЖ) [15].

Россельхознадзор предлагает разработать федеральные законы для признания доказательств, полученных с применением систем ИИ, и принять подзаконные акты, которые позволят использовать результаты анализа хозяйственной деятельности предприятий с помощью ИИ для проведения внеплановых проверок. Кроме того, они считают, что необходимы законодательные нормы, допускающие сбор доказательств с применением систем ИИ для установления фактов совершения правонарушений [14].

Заключение. Несмотря на то, что за последние годы количество нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИИ увеличилась, большинство из них носит рекомендательный характер, что тормозит развитие технологий на основе ИИ при всём их потенциале. На данный момент наиболее этичный способ использовать искусственный интеллект в области ветеринарии - это работа искусственного интеллекта в тандеме с ветеринарным врачом. Такой метод, несомненно, повысит эффективность и качество работы ветеринаров. Похожий опыт имеется в человеческой медицине: в поликлиниках Москвы применяется SberMedAi - платформа, целью которой является объединение прорывных технологий на стыке медицины и алгоритмов машинного обучения в области диагностики заболеваний. Система представляет собой набор цифровых инструментов, помогающих врачу в принятии врачебных решений на всех этапах ведения пациента — сбора жалоб, постановки предварительного диагноза, выбора диагностических процедур, лекарственной терапии, схемы лечения и других. По словам Сергея Собянина, искусственный интеллект очень важен, но он всего лишь дает рекомендации врачам, и никто с них ответственности за решения не снимет — в центре системы, как и прежде, остаются пациент и врач [10, 11].

Касаемо конфиденциальности и безопасности личных данных: для их сохранения в первую очередь необходимо повысить степень застрахованности граждан в киберпространстве, внедрить устойчивую систему развития пользования сетью [7].

Список источников:

1. Грекалова, А. Р. Искусственный интеллект в ветеринарии / А. Р. Грекалова, Е. В. Берднова // Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК: VI Международная научно-практическая конференция, Саратов, 15 апреля 2022 года. – Саратов: ООО «ЦеСАин», 2022. – С. 102-107
2. Дарков, А. А. Гражданско-правовые аспекты регулирования применения цифровых технологий в агропромышленном комплексе / А. А. Дарков // Государственная служба и кадры, 2019. – № 1. – С. 26-32
3. Жукова, А. А. Ветеринария в эпоху искусственного интеллекта / А. А. Жукова, В. В. Алпатов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Неделя студенческой науки», Москва, 25 апреля 2023 года / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина». – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина», 2023. – С. 364-367
4. Зарипов, С. Э. Использование искусственного интеллекта в зоотехнии и ветеринарии / С. Э. Зарипов // Инновационные технологии в

зоотехнии и ветеринарии: Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 08–09 июня 2023 года / Под научной редакцией А.И. Дарьина. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – С. 16-19.

5. Ковелина, Т. А. К вопросу о правовом регулировании применения искусственного интеллекта в медицине / А. Т. Ковелина, А. В. Собянин, В. М. Марухно // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки, 2022. – №2. – С. 148-151

6. Кудряшова, П.А. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта / А. П. Кудряшова // Вестник науки, 2023. – №6 (63). – С. 181-187

7. Ратнер, Н. П. Проблема приватности и защиты данных в контексте искусственного интеллекта, вопросы этики / Н. П. Ратнер // Universum: экономика и юриспруденция, 2023. – №12 (110). – С. 18-20

8. Gulzar, M. W. The Implementation of Artificial Intelligence in Veterinary Diseases and Practices: A Comprehensive Review / M. W. Gulzar, J. Hussain // Hosts and Viruses, 2024. – № 10. – P. 43-50.

9. Cohen, Eli B. First, do no harm. Ethical and legal issues of artificial intelligence and machine learning in veterinary radiology and radiation oncology / Eli B. Cohen, Ira K. Gordon // Veterinary radiology & ultrasound: the official journal of the American College of Veterinary Radiology and the International Veterinary Radiology Association, 2022. – № 63. – P. 840-850.

10. Гусев А. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения / Гусев А. [Электронный ресурс] // webiomed.ru: [сайт]. — URL: <https://webiomed.ru/blog/obzor-rossiiskikh-sistem-iskusstvennogo-intellekta-dlia-zdravookhraneniia/> (дата обращения: 18.11.2024).

11. Мишин М. Сергей Собянин: Искусственный интеллект становится стандартом работы московских поликлиник / Мишин М. [Электронный ресурс] // mos.ru : [сайт]. — URL: <https://www.mos.ru/mayor/themes/6880050/> (дата обращения: 18.11.2024).

12. Федеральный закон "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных" от 24.04.2020 N 123-ФЗ (последняя редакция) / [Электронный ресурс] // consultant.ru: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_351127/ (дата обращения: 18.11.2024).

13. Нормативное регулирование искусственного интеллекта в медицине / [Электронный ресурс] // celsus.ai: [сайт]. — URL: <https://celsus.ai/blog/normativnoe-regulirovanie-iskusstvennogo-intellekta-v-medicine/> (дата обращения: 18.11.2024).

14. Россельхознадзор выступил за законодательное регулирование применения искусственного интеллекта / [Электронный ресурс] // fsvps.gov.ru: [сайт]. — URL: <https://fsvps.gov.ru/news/rosselhoznadzor-vystupil-zakonodatelnoe-regulirovanie-primenenija-iskusstvennogo-intellekta/> (дата обращения: 18.11.2024).

15. ПНСТ 869-2023 Искусственный интеллект в животноводстве. Варианты использования для автоматизации управления процессами. / [Электронный ресурс] // gostassistant.ru: [сайт]. — URL: <https://gostassistant.ru/doc/acdc244a-57ae-4126-9a9b-3cfa37ae5a0e> (дата обращения: 18.11.2024).

© Комкова В. Д., Рубанова М. Е., Конанистова А. Д., 2025

Научная статья
УДК: 338

ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вера Владимировна Кондак

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
kondakvera@yandex.ru

Ирина Викторовна Шарикова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
ivcharikova@yandex.ru

Светлана Николаевна Рубцова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
sveta.rub-2014rubcova@yandex.ru

Аннотация. В статье обозначена актуальность привлечения трудовых ресурсов в агропромышленный комплекс, проведен анализ состава и структуры ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий Саратовской области, дана оценка эффективности использования трудовых ресурсов в аграрном секторе исследуемого региона, определена стратегия социальной политики для рабочих кадров, занятых в сельскохозяйственном производстве.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, оценка эффективности трудовых кадров, Саратовская область, социальная политика.

ASSESSMENT OF THE USE OF LABOR RESOURCES IN AGRICULTURAL ENTERPRISES OF THE SARATOV REGION

Vera V. Kondak

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
kondakvera@yandex.ru

Irina V. Sharikova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia ivcharikova@yandex.ru

Svetlana N. Rubcova

Annotation. The article outlines the relevance of attracting labor resources to the agro-industrial complex, analyzes the composition and structure of the resource potential of agricultural enterprises in the Saratov region, evaluates the effectiveness of using labor resources in the agricultural sector of the region under study, and defines a social policy strategy for workers engaged in agricultural production.

Keywords: human resources, evaluation of the effectiveness of labor personnel, Saratov region, social policy.

Трудовые ресурсы выступают самым действенным потенциалом из всех видов ресурсов. Именно от грамотных управленческих решений зависит размер валовой и товарной продукции, соответственно и финансовое развитие предприятия в целом. Это свидетельствует о необходимости привлечения наиболее востребованных кадров, от рабочих специальностей до административно-управленческого аппарата, способных вложением своего труда создать прибавочную стоимость продукции, либо услуги.

В настоящее время наиболее актуальной задачей выступает развитие аграрного сектора экономики, обеспечивающего стабильное выполнение условий Доктрины продовольственной безопасности.

Основным документом, регулирующим деятельность сельскохозяйственных организаций, выступает Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» [1], в соответствие с которым разработаны ряд нормативных документов, направленных на развитие данной сферы. Основные критерии и целевые индикаторы обозначены в Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, которая содержит основные показатели и прогноз развития сельского хозяйства, цели, задачи, показатели результативности и расходные обязательства, в том числе распределение финансовых средств на цели и задачи на предстоящий период по годам, а так же постановку задачи сделать систему аграрного образования драйвером развития агропромышленного комплекса [2]. Достижению обозначенных целей во многом будет способствовать развитие кадрового потенциала агропромышленного комплекса. Наличие, трудовых ресурсов способствует рациональной обеспеченности производственных подразделений всех уровней кадрами с учетом опыта работы, возможности выполнения технологических операций и необходимости принимать грамотные управленческие решения. Соответственно, это повлияет на улучшение показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса, как отдельного региона, так и страны в целом.

На рисунке 1 приведена диаграмма наличия трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области по итогам 2023 года, из которого следует, что наиболее востребованной из категории механизаторов

выступают трактористы-машинисты. Их количество составило в отчетном периоде 5201 чел., что соответствует 25,7% от средней списочной численности персонала сельскохозяйственных предприятий области.

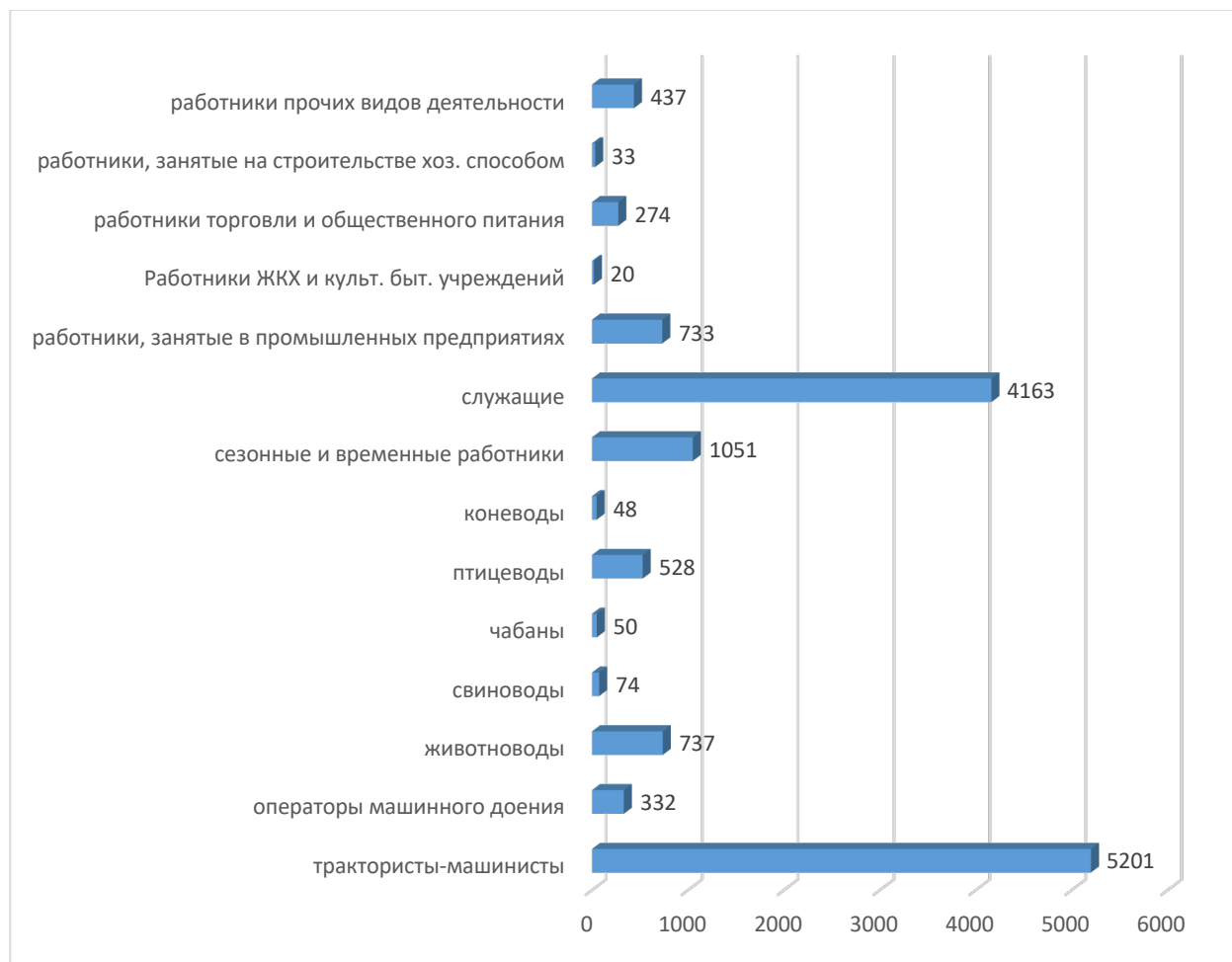


Рисунок 1 – Численность работников сельскохозяйственных предприятий Саратовской области по категориям и профессиям в 2023 г.

Проведенные исследования демонстрируют, что численность персонала категории служащих составила по итогам 2023 года 4163 чел. (20,6%), что свидетельствует о востребованности кадров в АПК, имеющим соответствующее образование и способных принимать управленческие решения направленные на развитие отрасли.

Самым лучшим вложением капитала многие ученые считают вложение в развитие человеческого капитала. Именно от наличия базового и последующих уровней образования, возможности профессиональной переподготовки и производственной стажировки зависит возможность развития предприятия и его конкурентоспособность в условиях рынка. Соответствующие вложения имеют высокую степень окупаемости и последующего приращения капитала.

Задействованные на предприятии трудовые ресурсы получают вознаграждение за свой труд. Это выражается в виде заработной платы и возможности получения дополнительных выплат социального характера (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика объема заработной платы и прочих выплат работникам сельскохозяйственных предприятий Саратовской области, тыс. руб.

Виды выплат	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г	Отклоне ние 2023г от 2019г, %
Начислено за год заработной платы	6140611	7197449	8044316	9596051	11399463	185,64
Начислено выплат социального характера.	23824	15252	23463	36289	43836	184,00

Проведенный анализ констатирует стабильную динамику роста фонда заработной платы, которая за исследуемый период составила 85,64 %. Темп роста выплат социального характера с 2019 по 2023 годы достиг 84,0 %.

Важным направлением аналитической работы выступают показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов (таблица 2).

Таблица 2 – Оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области

Показатель	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г	Отклонение 2023г от 2019г, %
Отработано во всех отраслях:						
- тыс. чел.- дней	5131,9	5010,6	4930	4819	4864,9	94,80
- тыс. чел.- часов	40027,6	38858,4	36650	36539,9	36955,5	92,33
Получено товарной продукции:						
- на среднегодового работника	2142,42	3174,10	3552,87	3661,00	4269,61	199,29
- на 1 чел.- день	8652,93	13232,68	14336,15	15196,30	17739,65	в 2,1 раза
- на 1 чел.- час.	1109,38	1706,29	1928,44	2004,14	2335,29	в 2,1 раза
Получено валового дохода						
- на среднегодового работника	2358,57	3348,58	3734,79	3935,56	4555,66	193,15
- на 1 чел.- день	9525,91	13960,11	15070,22	16335,97	18928,16	198,70
- на 1 чел.- час.	1221,31	1800,09	2027,18	2154,44	2491,74	в 2,0 раза
Получено прибыли от продаж						
- на среднегодового работника	322,22	912,65	1222,47	916,62	861,38	в 2,7 раза
- на 1 чел.- день	1301,42	3804,82	4932,77	3804,74	3578,91	в 2,8 раза
- на 1 чел.- час.	166,85	490,61	663,53	501,78	471,14	в 2,8 раза

Стоит отметить сокращение отработанного годового фонда рабочего времени в сельскохозяйственных предприятиях региона за период с 2019 по 2023 годы на 267 тыс. чел. – дней (5,2%). Однако данный факт не оказал влияние на показатели эффективности использования трудовых ресурсов, которые имеют динамику устойчивого роста по всем приведенным данным.

Резервы для роста производительности труда являются реальными возможностями для более эффективного использования рабочей силы для снижения удельных затрат за счет совершенствования техники, технологий, организации производства, рабочей силы и управления.

Основными направлениями повышения эффективности использования трудовых ресурсов являются:

- повышение производительности труда;
- сокращение потерь рабочего времени;
- рациональная организация труда и производства;
- материальный интерес работников;
- привлечения молодых кадров после прохождения производственной практики;
- социальное развитие трудового коллектива.

Приоритетами социальной политики, направленной на привлечение трудовых ресурсов в сельское хозяйство, являются следующие меры:

1.Повышение уровня жизни сельских жителей:

- обеспечение доступности качественного жилья, особенно для молодых специалистов;
- развитие инфраструктуры здравоохранения и образования в сельской местности;
- улучшение условий труда и повышение заработной платы работников сельского хозяйства.

2.Развитие транспортной сети и коммуникаций:

- строительство дорог и улучшение качества существующих путей сообщения;
- расширение сетей мобильной связи и интернета, обеспечение доступностью цифровых технологий.

3. Обучение и профессиональная подготовка кадров

- создание системы подготовки и переподготовки кадров непосредственно в сельскохозяйственных регионах;
- повышение квалификации аграриев путем внедрения современных образовательных программ и стажировок.

4.Создание благоприятных экономических условий

- предоставление льготных кредитов и субсидий фермерам и аграриям;
- упрощение процедур регистрации и ведения бизнеса в сельском хозяйстве;
- налоговые льготы и государственные программы поддержки начинающих фермеров.

Эти приоритеты направлены на формирование привлекательных условий проживания и работы в сельской местности, способствующих привлечению квалифицированных специалистов и росту интереса молодежи к сельскохозяйственному труду.

Список источников:

1. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "О развитии сельского хозяйства" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)
2. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 (ред. от 04.04.2025) "О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия"
3. Шарикова И. В., Кондак В. В., Рубцова С. Н., Жантлиева Л. М. Эффективность организации оплаты труда в аграрных предприятиях // Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК : Материалы VIII Международной научно-практической конференции, Саратов, 25 апреля 2024 года. – Саратов: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова", 2024. – С. 338-342.
4. Управленческие аспекты анализа фонда оплаты труда и расчетов с персоналом в крестьянских фермерских хозяйствах / С. А. Новоселова, О. К. Котар, В. В. Кондак [и др.] // Экономика и предпринимательство. – 2024. – № 2(163). – С. 900-904.

© Кондак В.В., Шарикова И.В., Рубцова С.Н., 2025

Научная статья
УДК: 338

АНАЛИЗ ВЫПУСКА И РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ В АО «СОВХОЗ-ВЕСНА» Г. САРАТОВА

Вера Владимировна Кондак

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
kondakvera@yandex.ru

Ирина Викторовна Шарикова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
ivcharikova@yandex.ru

Наталия Петровна Шахмартова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
shakh-nataliya@yandex.ru

Аннотация. В статье обозначена актуальность и востребованность готовой продукции АО «Совхоз-Весна» г. Саратова, проведен анализ динамики показателей производства и реализации готовой продукции в исследуемом предприятии, определена эффективность процесса продаж готовой продукции.

Ключевые слова: готовая продукция, АО «Совхоз-Весна», эффективность производства и продаж.

ANALYSIS OF THE PRODUCTION AND SALE OF FINISHED PRODUCTS IN JSC SOVKHOZ-VESNA, SARATOV

Vera V. Kondak

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
kondakvera@yandex.ru

Irina V. Sharikova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
ivcharikova@yandex.ru

Natalia P. Shakhmartova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
shakh-nataliya@yandex.ru

Annotation. The article outlines the relevance and demand for finished products of Saratov State Farm-Vesna JSC, analyzes the dynamics of production and sales of finished products in the enterprise under study, and determines the effectiveness of the finished product sales process.

Keywords: finished products, Sovkhoz-Vesna JSC, production efficiency.

В настоящее время производство и продажа готовой продукции является основной особенностью управления предприятиями. Это также является главным источником дохода для всех организаций. Темпы увеличения объема производства и реализации продукции, а также улучшение качества прямо воздействуют на уровень издержек, прибыль и рентабельность.

Процесс продаж выступает завершающей стадией цикла в процессе которого происходит покрытия издержек выручкой от реализации и формируется приращение капитала в денежной оценке.

Наиболее доступным видом продукции из потребительской корзины выступают овощи, занимающие важное место в структуре потребления продуктов питания, обеспечивая потребности в питательных веществах, разнообразии выбора и доступности. Это определило актуальность темы исследования. Объектом исследования выступило одно из крупнейших предприятий Саратовской области, специализирующееся на производстве овощей защищенного грунта, АО «Совхоз-Весна». Интерес к продукции предприятия среди потребителей, проявляется в связи с экологическими нормами соответствия продукции с предусмотренными стандартами, а также минимальным сроком доставки до пунктов реализации, что исключает необходимость хранения продукции в складских помещениях и свидетельствует о высоком уровне её свежести.

АО «Совхоз-Весна» специализируется на круглогодичном выращивании овощей в защищенном грунте: огурцов, томатов, салата листового, лука зеленого и прочей продукции защищенного грунта.

В таблице 1 представлены состав и структура товарной продукции исследуемого предприятия за 2021-2023 гг.

Проанализировав состав и структуру товарной продукции на предприятии АО «Совхоз-Весна» за 3 года, видно, что наибольший удельный вес занимает выручка от реализации овощей защищенного грунта на долю которой приходится более 95 %. По итогам отчетного периода данный показатель имел максимальное значение и составил 99,08%. Это свидетельствует об углубленном уровне специализации предприятия. В защищенном грунте исследуемого предприятия выращиваются: огурцы, томаты, салат, рассада овощей и цветочной продукция (в горшках). Преимущество в производственном процессе отводится производству огурцов, поскольку это наиболее востребованная продукция со стороны потребителей, ввиду этого, приносит наибольший доход и экономические выгоды. По данным отчетного периода доля выручки от реализации огурцов составляет 73,66%. В 2023 году в производстве

культивировался только один сорт огурцов «Атлет». Это один из самых лучших гибридов российской селекции компании «Гавриш» для зимне-весеннего оборота теплиц. Сорт является пчелоопыляемым, соответственно для этих целей в теплицах предусмотрено содержание пчелосемей (шмелей), что обеспечивает высокую степень урожайности и, соответственно рост общего объема валового сбора.

Таблица 1 – Состав и структура товарной продукции АО «Совхоз-Весна» г. Саратова, %

Виды продукции	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Овощи и культуры бахчевые, корнеплоды и клубнеплоды	99,14	99,04	99,18
В том числе:	0,29	0,26	0,10
-овощи открытого грунта (кроме семян)			
-овощи защищенного грунта	95,06	98,78	99,08
Из них:	57,52	70,35	73,66
- огурцы			
- помидоры (томаты)	37,54	24,67	21,64
Прочие овощные культуры	3,79	3,77	3,78
Прочая продукция растениеводства	0,86	0,96	0,98
Итого по растениеводству	100	100	100

Удельный вес объема дохода от реализации томатов за исследуемый период имеет динамику снижения и составил по итогам 2023 года всего 21,64 %. В отчетном периоде возделывались в АО «Совхоз-Весна» два основных сорта томатов: F1 Розарио, и Альтадена F1. Сорта являются гибридными, обладают высокой степенью устойчивости к поражению болезнями, обладают высокой ранней урожайностью и стабильной высокой массой плодов весь сезон.

Проанализируем динамику объема реализации продукции в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика объема реализации продукции растениеводства, ц

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение 2023 г. от 2021 г. (+,-)
Огурцы	104147	78324	84053	-20094
Помидоры (томаты)	59722	37987	31381	-28341
Культуры овощные салатные или зеленые	44425	2269	2577	-41848

По данным таблицы мы видим, что за анализируемый период произошло уменьшение объема реализации продукции по всем статьям: огурцов на 20094 ц., помидоров – 28341 ц., а овощных, салатных и зеленых культур на 41848 ц.

Основную часть дохода в виде выручки прибыли АО «Совхоз-Весна» получает от реализации сельскохозяйственной продукции. При анализе финансовых результатов оценивается полученная прибыль и определяются уровень рентабельности (табл. 3).

Проведенные исследования свидетельствуют, что в 2023 году по сравнению с 2021 годом выручка от продаж возросла на 384689 тыс. руб., или на 41,75 %. Данный рост обеспечивается, преимущественно, за счет увеличения объема выручки от реализации овощей закрытого грунта на 418172 тыс. руб. или на 48 %. Прослеживая динамику изменения поступлений от продаж отдельных видов продукции, следует отметить тенденцию роста по следующим культурам:

огурцам - на 432092 тыс. руб., салатным культурам и прочим видам зеленой продукции – на 49341 тыс. руб.

Таблица 3 – Динамика выручки от реализации продукции, тыс. руб.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение 2023 г. от 2021 г. (+,-)
Овощи и культуры бахчевые, корнеплоды и клубнеплоды	913588	967580	1295451	381863
в том числе:				
-овощи открытого грунта (кроме семян)	2627	2523	1255	-1372
-овощи защищенного грунта	876024	965057	1294196	418172
из них:				
огурцы	530046	687270	962138	432092
помидоры (томаты)	345978	240970	282717	-63261
культуры овощные салатные или зеленые	-	36817	49341	49341
Прочая продукция растениеводства	7918	9348	10744	2826
Итого	921506	976928	1 306 195	384689

Объем выручки от реализации томатов сократился за исследуемый период на 63261 тыс. руб., за счет сокращения объемов производства данной культуры.

Достаточно существенным направлением аналитической работы является мониторинг издержек производства, формирующих себестоимость готовой продукции и затрат на продажу. Совокупные затраты составляют общую себестоимость реализованной продукции (табл. 4).

Таблица 4 – Динамика себестоимости продукции, тыс. руб.

Себестоимость, тыс. руб.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение 2023 г. от 2021 г. (+,-)
Овощи и культуры бахчевые, корнеплоды и клубнеплоды	782183	936622	1011633	229450
в том числе:				
овощи открытого грунта (кроме семян)	2455	2173	1956	-499
овощи защищенного грунта	761443	934449	1009677	248234
из них:				
огурцы	448752	621861	705242	256490
помидоры (томаты)	312691	293280	27362	-37329
культуры овощные салатные или зеленые	-	19308	29073	29073
Прочая продукция растениеводства	11067	14289	12791	1724
Итого	793250	950911	1024424	231174

Представленные данные динамического ряда свидетельствуют о существенном росте затрат на производство, практически, по всем видам продукции исследуемого предприятия.

Опережающий темп роста выручки от продаж по сравнению с уровнем произведенных совокупных издержек способствовал формированию положительного финансового результата от операционной деятельности в виде прибыли на протяжении всего исследуемого периода (табл. 5).

Таблица 5 – Динамика прибыли, тыс. руб.

Прибыль, тыс. руб.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение 2023 г. от 2021 г. (+,-)
Овощи и культуры бахчевые, корнеплоды и клубнеплоды	131405	30958	283 818	152 413
в том числе:				
овощи открытого грунта (кроме семян)	172	350	-701	-873
овощи защищенного грунта	114581	30608	284 519	169 938
из них:	81294	65409	256 896	175 602
огурцы				
помидоры (томаты)	33287	-52310	7 355	-25 932
культуры овощные салатные или зеленые	-	17509	20 268	20 268
Прочая продукция растениеводства	-3149	-4941	-2 047	1 102
Итого	128256	26017	281771	153 515

По итогам 2023 года объем соответствующего показателя составил 281771 тыс. руб., что выше базисного периода на 153515 тыс. руб. (в 2,2 раза).

Основным показателем, характеризующим эффективность реализации продукции является показатель уровня рентабельности продаж. Данный показатель рассчитывается как отношение прибыли к выручке от реализации продукции и выражается в процентах (табл. 6).

Таблица 6 - Анализ рентабельности продаж продукции растениеводства, %

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение 2023 г. от 2021 г. (+,-)
Овощи и культуры бахчевые, корнеплоды и клубнеплоды	14,38	3,20	21,91	7,53
в том числе: овощи открытого грунта (кроме семян)	6,55	13,87	-55,86	-62,40
овощи защищенного грунта	13,08	3,17	21,98	8,90
из них: огурцы	15,34	9,52	26,70	11,36
помидоры (томаты)	9,62	-21,71	2,60	-7,02
культуры овощные салатные или зеленые		47,56	41,08	41,08
Прочая продукция растениеводства	-39,77	-52,86	-19,05	20,72
Итого	13,92	2,66	21,57	7,65

По данным анализа мы видим, что в 2023 году по сравнению с 2021 годом наблюдается повышение рентабельности продаж огурцов на 11,36 %, культур овощных салатных и зеленых на 41,08 %, а также уменьшение рентабельности продаж помидоров на 7,02 %. Совокупный результат операционной деятельности демонстрирует увеличение рентабельности продаж в общем по статьям на 7,65 %, что свидетельствует об эффективной работе предприятия ОА «Совхоз-Весна».

Для успешной работы любого предприятия и удержание конкурентных преимуществ в условиях рыночной экономики, необходимо не только стабильное получение прибыли, но постоянный процесс поиска и освоения резервов роста эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

Для овощеводства защищенного грунта наиболее действенными мероприятиями повышения роста рентабельности выступают:

- совершенствование агротехнологических приемов;
- использование элементов цифровизации;
- мониторинг маркетинговой системы рынка;
- поиск и освоение резервов минимизации затрат на производство и реализацию готовой продукции;
- использование мер государственной поддержки для сельскохозяйственных товаропроизводителей путем участия в грантах и использования прочих возможностей привлечения инвестиций на льготных условиях.

Эти мероприятия позволяют значительно увеличить прибыльность сельскохозяйственного предприятия и обеспечить стабильное развитие отрасли.

Список источников:

1. Кондак В.В., Шарикова И. В., Рубцова С. Н., Ткачев С. И. Учетно-аналитическое обеспечение процесса продаж // Учетно-аналитическое, налоговое и финансовое обеспечение развития АПК : Сборник статей III Международной научно-практической конференции, Саратов, 01 ноября 2023 года. – Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2023. – С. 88-94.
2. Ткачев С. И., Волощук Л. А., Кондак В. В., Корышева М. В. Оценка обеспечения устойчивого развития АПК // Reports Scientific Society. – 2024. – № 5(49). – С. 29-33.
3. Пахомова, Т. В., В. В. Кондак, Рубцова С. Н. Анализ динамики доходов и расходов предприятия и их влияние на финансовый результат // Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК: Материалы VIII Международной научно-практической конференции, Саратов, 25 апреля 2024 года. – Саратов: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова", 2024. – С. 286-291.
4. Шарикова, И. В., Кондак В.В. Оценка пространственно-экономической трансформации АПК (на примере Саратовской области) // Modern Economy Success. – 2023. – № 2. – С. 176-181.

© Кондак В.В., Шарикова И.В., Шахмартова Н.П., 2025

Научная статья
УДК 338

ОЦЕНКА РИСКОВ И ПРЕИМУЩЕСТВ ВНЕДРЕНИЯ ПРИНЦИПОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Алёна Александровна Кондратьева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
alengkakondrateva6@gmail.com

Алена Александровна Галянина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
alena1520034icloud.com@mail.ru

Ольга Анатольевна Васильева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olanvas20@mail.ru

Аннотация. Внедрение бережливого производства-подход к управлению, который стремится минимизировать потери и максимизировать эффективность процессов производства. Этот метод обеспечивает оптимальное использование ресурсов и повышение качества продукции.

Ключевые слова: риски, внедрение, реализация.

ASSESSMENT OF THE RISKS AND BENEFITS OF IMPLEMENTING LEAN MANUFACTURING PRINCIPLES IN AN ENTERPRISE: A COMPREHENSIVE ANALYSIS

Alena A. Kondratyeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
alengkakondrateva6@gmail.com

Alyona A. Galyanina

2 Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
alena1520034icloud.com@mail.ru

Olga A. Vasilyeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Annotation. The introduction of lean manufacturing is a management approach that seeks to minimize losses and maximize the efficiency of production processes. This method ensures optimal use of resources and improved product quality.

Keywords: risks, implementation, implementation.

В условиях современной экономики, характеризующейся высокой конкуренцией, предприятия находятся в постоянном поиске путей повышения эффективности, сокращения издержек и улучшения качества выпускаемой продукции. Одним из наиболее перспективных подходов к достижению этих целей является внедрение методологии бережливого производства (Lean Manufacturing). Бережливое производство представляет собой управленческую концепцию, ориентированную на искоренение всех видов потерь, возникающих в процессе производства, оптимизацию потоков создания потребительской ценности и обеспечение максимального соответствия продукции потребностям клиентов. Однако, несмотря на очевидную привлекательность данной концепции, её внедрение не лишено определенных рисков и требует проведения всесторонней оценки ожидаемых преимуществ. Настоящая статья посвящена детальному исследованию указанных аспектов, представлению необходимых инструментов для проведения объективной оценки и визуализации полученных результатов с помощью диаграмм и графических материалов.

Бережливое производство, как комплексная система управления, основывается на следующих фундаментальных принципах:

- **Идентификация потребительской ценности (Value Identification):** Определение ключевых характеристик, которые представляют наибольшую ценность для потребителя и за которые он готов платить.

- **Картирование потока создания добавленной стоимости (Value Stream Mapping):** Графическое представление и углубленный анализ всех этапов производственного процесса, начиная от поставки сырья и заканчивая доставкой готовой продукции конечному потребителю, с целью выявления и устранения всех видов потерь и неэффективностей.

- **Формирование непрерывного потока (Creation of Flow):** Организация плавного и непрерывного потока создания ценности, исключение простоев, задержек и “узких мест” в производственном процессе.

- **Реализация принципа “вытягивания” (Implementation of Pull-System):** Организация производственного процесса на основе реального спроса, когда выпуск продукции инициируется только при наличии подтвержденного заказа, что позволяет избежать избыточного производства и накопления неликвидных запасов.

- **Непрерывное совершенствование (Continuous Improvement - Kaizen):** Обеспечение постоянного поиска и реализации возможностей для улучшения всех аспектов деятельности, активное вовлечение всего персонала в процесс оптимизации и инноваций.

Потенциальные преимущества от внедрения принципов бережливого производства

Внедрение бережливого производства предоставляет предприятию возможность получения существенных преимуществ, в частности:

- **Сокращение операционных издержек:** Исключение всех видов потерь (перепроизводство, время ожидания, избыточная транспортировка, чрезмерные запасы, производственный брак, неэффективные движения персонала, нерациональные технологические операции) приводит к существенному снижению себестоимости выпускаемой продукции. Устранение причин возникновения дефектов позволяют значительно повысить уровень удовлетворенности потребителей.

- **Сокращение длительности производственного цикла:** Оптимизация и ускорение производственных процессов приводят к уменьшению времени, необходимого для выполнения заказа и поставки продукции клиенту.

Возможные риски, связанные с внедрением бережливого производства

Наряду с очевидными преимуществами, внедрение бережливого производства может сопровождаться определенными рисками, которые необходимо учитывать на этапе планирования и реализации:

- **Соппротивление персонала нововведениям:** Существующий персонал может негативно воспринять переход к новым методам работы, что может быть связано с опасениями потери рабочих мест, снижения уровня квалификации или просто с нежеланием адаптироваться к изменениям.

- **Недостаточная поддержка со стороны высшего руководства:** Отсутствие четкого стратегического видения, а также нехватка необходимой поддержки и ресурсов со стороны высшего руководства может привести к замедлению или полной остановке процесса внедрения.

- **Некомпетентная реализация:** Неправильное толкование основополагающих принципов бережливого производства, отсутствие четко разработанного плана внедрения и недостаточная квалификация персонала могут свести на нет все усилия, направленные на оптимизацию производства.

- **Ограниченность доступных ресурсов:** Недостаток финансовых средств, временных ресурсов и квали использованию ресурсов и отсутствию ожидаемых результатов.

- **Отсутствие системы оценки результативности:** Отсутствие эффективной системы мониторинга и оценки результатов внедрения не позволяет получить объективную информацию об эффективности предпринимаемых мер и своевременно скорректировать дальнейшую стратегию.

- **Несоответствие корпоративной культуры принципам бережливого производства:** Существующая культура предприятия, не поддерживающая постоянное совершенствование, открытость к инновациям и командное взаимодействие, может создать серьезные препятствия на пути внедрения новой системы управления.

Для проведения комплексной оценки рисков и выгод, связанных с внедрением бережливого производства, целесообразно применять следующие методологические подходы:

- **SWOT-анализ:** Использование SWOT-анализа для оценки сильных и слабых сторон предприятия, а также выявления возможностей и угроз, связанных с внедрением бережливого производства.
- **Метод анализа “Затраты-Выгоды” (Cost-Benefit Analysis):** Оценка совокупных затрат, связанных с внедрением новой системы управления (включая затраты на обучение персонала, приобретение нового оборудования, перепроектирование производственных процессов), и сопоставление их с ожидаемыми выгодами (снижение издержек, рост производительности, повышение качества продукции).
- **Анализ потенциальных рисков (Risk Assessment):** Количественная оценка вероятности наступления каждого из выявленных рисков и определение величины потенциального ущерба, который может возникнуть в случае его реализации. Для проведения анализа рисков может быть использована матрица рисков (пример представлен ниже).
- **Метод картирования потока создания добавленной ценности (Value Stream Mapping):** Визуализация текущего состояния производственного процесса и оценка потенциала для его дальнейшей оптимизации.
- **Проведение опросов и интервью с сотрудниками:** Сбор информации о возможных проблемах и перспективах внедрения бережливого производства непосредственно от сотрудников предприятия.
- **Реализация пилотных проектов:** Внедрение принципов бережливого производства на отдельных, ограниченных участках предприятия с целью оценки эффективности, выявления потенциальных проблем и корректировки дальнейшей стратегии.

Рассмотрим практический пример проведения анализа рисков с использованием его влияния на результаты деятельности (незначительная, умеренная, критическая).

Таблица 1– Пример матрицы рисков для проекта внедрения бережливого производства

	Незначительное воздействие (1)	Умеренное воздействие (2)	Критическое воздействие (3)
Высокая вероятность (3)	3	6	9
Средняя вероятность (2)	2	4	6
Низкая вероятность (1)	1	2	3

Практический пример оценки риска “Соппротивление изменениям”:

- **Оценка вероятности реализации риска:** Средняя (2) – так как, как показывает практика, определенная часть сотрудников всегда испытывает затруднения при адаптации к новым условиям работы.

- **Оценка степени воздействия:** Умеренное (2) – так как сопротивление персонала может замедлить процесс внедрения изменений и снизить его общую эффективность.
- **Итоговая оценка риска ($2 * 2 = 4$):** Полученный риск попадает в зону умеренного риска (число 4).
- **Разработка мероприятий по управлению риском:** Проведение разъяснительной работы с персоналом, организация обучающих мероприятий, вовлечение сотрудников в процесс принятия решений, разработка эффективной системы мотивации и поощрения.

Таблица 2 – Практический пример анализа рисков проекта

№	Наименование риска	Вероятность	Воздействие	Итоговая оценка	Мероприятие по снижению негативных последствий
1	Отсутствие системы мотивации и поощрения	1	Недостающая поддержка со стороны руководства(3)	$1 \times 3 = 3$	Обеспечение активной поддержки проекта со стороны руководства, выделение необходимых ресурсов и помощи
2	Отсутствие системы оценки результативности	2	Некомпетентность руководства(2)	$2 \times 2 = 4$	Разработка комплексной системы мониторинга и оценки результатов, определение ключевых показателей эффективности (KPI), регулярный анализ полученных данных и своевременная корректировка процесса внедрения изменений

Практический пример оценки выгод с использованием диаграмм и графиков

Предположим, что мебельная фабрика приняла решение о внедрении принципов бережливого производства на участке сборки корпусной мебели. На основании проведенного анализа были определены следующие ожидаемые выгоды:

Диаграмма 1: Сокращение времени производственного цикла (до и после внедрения)

- **Исходное состояние (до внедрения):** Длительность производственного цикла (от начала сборки до получения готового изделия) составляла 120 минут.
- **Состояние после внедрения:** Длительность производственного цикла была сокращена до 75 минут в результате оптимизации логистических операций, сокращения времени простоев оборудования и уменьшения количества производственного брака.
- **Исходное состояние (до внедрения):** Средняя производительность труда

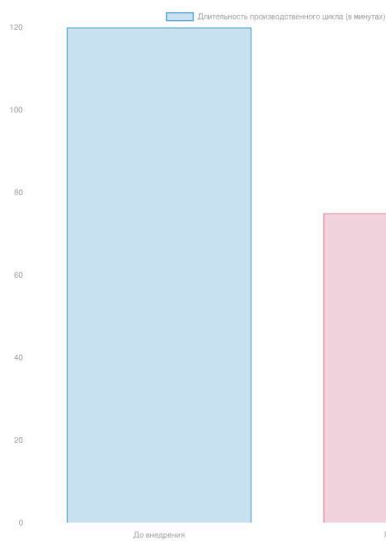


Рисунок 1 - Динамика роста производительности (до и после внедрения)

- (количество собранных изделий за одну рабочую смену) составляла 100 единиц продукции.
- **Состояние после внедрения:** Производительность труда была увеличена до 140 единиц продукции за счет рационализации производственных процессов и устранения потерь времени.

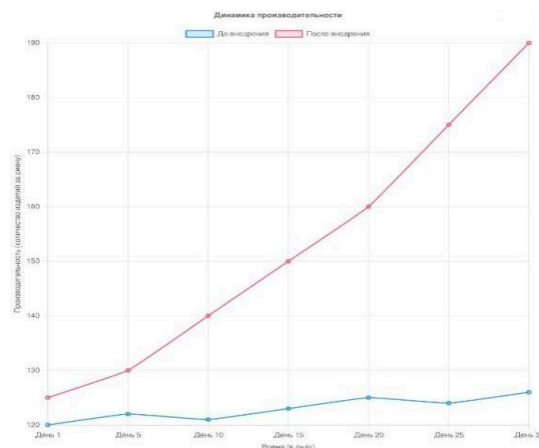


Рисунок 2 - Сокращение материальных затрат (до и после внедрения)

Для успешного внедрения бережливого производства необходимо помнить, что это не просто набор инструментов, а философия постоянного совершенствования и стремления к оптимальному использованию всех доступных ресурсов.

Список источников:

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство : учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6.
2. Имаи, М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества/Имаи М., Савченко Д., 9-е изд., испр. и доп. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 416 с. ISBN 978-5-9614-5451-2. - Текст : электронный.
3. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6.

© Кондратьева А.А., Галянина А.А., Васильева О.А., 2025

Научная статья
УДК 1

СИМВОЛ КРЕСТА В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Вера Васильевна Кондукторова

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского», г. Саратов, Россия
konductorova.v@yandex.ru

Дарья Александровна Исаева

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского», г. Саратов, Россия
isaevad341@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена исследованию символики креста в рамках русской философской мысли. Рассматриваются различные аспекты восприятия и интерпретации креста как религиозного, культурного и духовного символа в истории России. Особое внимание уделяется связи образа креста с идеями жертвенности, искупления, спасения и свободы личности. Анализируется роль креста в формировании национального самосознания и духовных ориентиров русского народа.

Ключевые слова: символика креста, русская философия, религиозная мысль, православие, культура России, национальные символы, духовность, жертва, спасение, свобода личности, традиция, христианство, символизм.

THE SYMBOL OF THE CROSS IN RUSSIAN PHILOSOPHY

Vera V. Konduktorova

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky», Saratov, Russia
konductorova.v@yandex.ru

Daria A. Isaeva

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky», Saratov, Russia
isaevad341@gmail.com

Аннотация. The article is devoted to the study of the symbolism of the cross within the framework of Russian philosophical thought. Different aspects of perception and interpretation of the cross as a religious, cultural and spiritual symbol in the history of Russia are considered. Special attention is paid to the connection of the image of the cross with the ideas of sacrifice, redemption, salvation and personal freedom. The role

of the cross in the formation of national consciousness and spiritual guidelines of the Russian people is analyzed.

Key words: symbolism of the cross, Russian philosophy, religious thought, Orthodoxy, Russian culture, national symbols, spirituality, sacrifice, salvation, personal freedom, tradition, Christianity, symbolism.

Каждый человек вынужден нести свою личную тяжесть - жизнь нередко полна испытаний и трудностей, вызванных внешними факторами, неподконтрольными человеку, и зачастую избежать их невозможно. Принятие своего креста подразумевает смиренное отношение к выпавшим обстоятельствам и способность выдержать жизненные трудности, сохраняя внутреннее достоинство и веру.

Евангельские тексты и церковная история подтверждают, что истинный крест, возложенный Господом, не станет чрезмерно тяжёлой ношей для верующего, поскольку Бог наделяет каждого необходимыми внутренними ресурсами и силами для прохождения через любые испытания.

Кроме того, крест также воспринимается как выполнение обязанностей перед обществом, семьёй, коллегами, страной и миром в целом, которое должно осуществляться бескорыстно, без ожидания вознаграждения.

Автор произведения «Лес», В.В. Бибихин, выражает религиозную концепцию личного пути через образ леса. По мнению писателя, лес символизирует глубокую внутреннюю взаимосвязь между человеком и природой, отражающую также взаимоотношения человека с Богом. Исследуя природу леса и его влияние на человеческое существование, Бибихин подчёркивает важность исторического опыта взаимодействия человека с лесом и его продолжающееся значение в современной жизни. Лес дарит энергию, обеспечивает защиту и питание людям, оставаясь значимой частью человеческой культуры даже в эпоху высоких технологий. Использование топлива, полученного из остатков древнейших лесных массивов, становится своеобразным символом человеческого существования, демонстрируя зависимость общества от природных ресурсов прошлого [2].

По убеждению автора, лес сохраняет центральную позицию в глобальной экосистеме, и разрушение лесного покрова вызывает значительные негативные изменения в окружающей среде. Работники лесопромышленного комплекса зачастую относятся к лесу с благоговейным почтением, считая его святыней, и испытывают внутренний запрет на нанесение вреда природе.

Особое внимание уделено происхождению термина «лес». Согласно исследованиям А.В. Лебедева, слово могло произойти от греческих понятий, обозначающих огонь и горение, что предполагает наличие глубокой символической связи между лесом и источником тепла и жизненной силы. Важно осознавать значимость леса и бережно относиться к нему, учитывая разные точки зрения на этот вопрос.

Анализируя отношения различных источников энергии и их воздействие на современную цивилизацию, автор акцентирует внимание на ядерной энергии,

представляющей собой принципиально новый вид ресурса, основанный на идее разрушения вещества. Такое понимание ассоциируется с древнейшими концепциями, согласно которым материя уподоблялась лесу, создавая интригующее сходство между новейшими научными достижениями и первобытными воззрениями.

Кроме того, автор проводит параллель между Землей и живой системой организма, используя идеи Леонардо да Винчи, где лес представлен как неотъемлемый элемент, подобный волосам и коже живого тела. Подобные сравнения подчёркивают жизненную необходимость леса для функционирования всей планетарной системы и напоминают нам о нашей неразрывной связи с природной средой.

Помимо прочего, текст рассматривает темы эволюции и мифа, обращая внимание на культурно-исторические ассоциативные ряды, такие как волосы и кожа человека, свидетельствующие о глубоких культурных корнях нашего миропонимания.

Образ леса находит отражение в широком спектре культурной продукции - от мифов до народных преданий, постоянно ассоциируясь с интимностью и священными местами, олицетворяя рождение и плодovitость. Например, рощи и луга нередко становятся метафорами женского начала, имеющими отношение к богине любви Афродите.

Научные и философские взгляды: Ряд учёных, включая Андрея Лебедева, видят в образе леса прямое воплощение физических явлений и биологических процессов. Тем не менее, автор возражает против узкого подхода, настаивая на важности комплексного понимания леса как единства физического, метафизического и поэтического начал [4]. Для автора лес служит символом тайны природного мира, открывающейся лишь пытливному философскому взгляду. Подобный взгляд уходит корнями в древние времена, когда мудрец выступал посредником, способным раскрыть скрытые законы природы.

Критически оценивая тенденцию сведения сложного символизма к примитивному пониманию биологической реальности, автор опасается утраты глубокого смысла леса в культуре, религии и мифологии. Образ леса значительно шире физиологического контекста, он отражает глубинные черты человеческой натуры и её взаимодействие с окружающим миром.

Таким образом, целостное видение леса включает в себя понятия жизненных циклов, сакрального измерения и субъективного опыта человека. Через критическое обсуждение научных подходов и их ограниченных трактовок леса, автор поднимает вопросы правильного восприятия символизма леса, подчеркивая необходимость развития особой чувствительности к его многослойному содержанию.

Главные идеи текста состоят в следующем: пребывание среди деревьев формирует особый индивидуальный опыт, сопровождающийся ощущениями растерянности, смятения и беспокойства, которые нельзя описать простой рациональной логикой. Обозначены разногласия между научной и символической перспективами: научный метод, будучи полезным инструментом

познания, всё-таки вторичен и искусственно выделяет отдельные элементы для анализа. Чтобы ощутить всю магию леса как места священнодействия и загадочности, необходим иной подход - более чувствительный и личностный.

Историческая роль леса в мифах и сказаниях велика: он традиционно считался местом интимных и сокровенных переживаний. Сложность толкований заключается в том, что эта символика простирается гораздо дальше простейших материальных аспектов [6]. В ряде традиций лес представляется ареной посвящений, где индивиду приходится сталкиваться с таинственной мощью природы и постигать важнейшие истины о бытии.

Автором выражается несогласие с попыткой науки интерпретировать лес механистично и буквально, игнорируя богатство его символических значений. Отмечается случайность выбора Аристотелем леса в качестве примера первоматерии, объясняемого удобством иллюстрирования абстрактных философских идей.

Финальная мысль текста состоит в утверждении особенной способности леса оказывать глубокое эмоциональное воздействие на человека, рождать переживания, лежащие вне рамок чисто физической реальности. Исследование взаимоотношений человека и леса показывает, насколько сложен и многоуровневен этот феномен, проявляющийся как в символическом, так и материальном измерении, тесно связанным с культурным наследием и историей человечества.

Антропологический аспект: Автор выявляет неожиданную связь между современностью и лесом, показывая, что, несмотря на усилия цивилизации отдалиться от природы, лес остаётся важным элементом жизни человека, влияющим на неё косвенно, например, через потребление психоактивных веществ вроде наркотиков и алкоголя.

Двойственность веры: Далее текст рассматривает явление двuverия, подразумевающее сосуществование традиционного религиозного сознания и глубинного, инстинктивного уровня веры, восходящего к первобытному опыту единения с природой [7]. Здесь вводится идея "закона человеческой природы": бессознательного стремления к благополучию, процветанию и внутренней гармонии, сопровождаемого борьбой с негативными эмоциями, такими как зависть и отчуждение.

Этот анализ позволяет увидеть сложную динамику отношений человека с природой и культурой, подчёркивая важность осмысления этих связей для построения гармоничного и сознательного существования.

Важно отметить, что автор углубляется в изучение фундаментальных характеристик человеческой природы и её взаимозависимости с естественной средой, особенно лесом. Центральным тезисом становится утверждение о существовании универсального "закона человеческой природы", определяющего поступки и убеждения индивида. Данный закон базируется на таких качествах, как осмотрительность, наблюдательность и уважение к нравственным нормам, и действует независимо от нашего сознательного контроля.

Свобода и ограничения: Человеческая природа неотделима от этого закона, и свобода ограничивается возможностью либо соблюдать его предписания, либо отклоняться от них, однако полного отказа от влияния закона достичь невозможно. Религиозные установления рассматриваются автором как внешние проявления этого основного закона, служащего фундаментом морального поведения и этических норм. Религия вторична по сравнению с данным законом, выступающим истоком всякой нравственности [5].

Лес выступает в тексте как символ и метафора, отражающая запутанность и многообразие природы, с которыми человек вступает в контакт. Он охватывает как материальное, так и духовное начало, проявляющееся в страстях, состоянии опьянения и высших состояниях сознания. Параллельно автор сопоставляет этот закон с категорическим императивом Иммануила Канта, отмечая его всеобщность и обязательность. Всё это направляет читателя к размышлению о сложных отношениях между человеком, природой и моральными принципами, формирующими нашу жизнь.

Во второй главе книги акцент сделан на размышлениях о ценности постоянной молитвы и её месте в духовной практике. Постоянство молитвы провозглашается важной составляющей духовной жизни, ставящей целью постоянное обращение к Богу. Молитва представлена как средство обретения контакта с божественным началом и избавления от внутреннего беспорядка мыслей. Она должна занимать значительное место в повседневной жизни каждого человека, невзирая на осознание собственной слабости и несовершенства. Только благодаря упорным усилиям, несмотря на собственное бессилие, человек способен привлечь благодать Божью.

Примером служат аскетические практики, подобные изложенным в книге «Откровенные рассказы странника духовному отцу своему», где подчёркнута важность внутренней собранности и самодисциплины. Вместо попыток освоить новые методы рекомендуется сосредоточиться на уже существующих элементах духовной жизни и их интеграции в ежедневные дела и помыслы [3].

Наконец, В.В. Биbihин подвергает критике профессиональные формы религиозности, утверждая, что путь духовного совершенствования доступен каждому и не должен считаться прерогативой специалистов или избранных лиц. Каждый человек ответственен за своё личное развитие и внутреннюю работу, и не вправе делегировать эту обязанность кому бы то ни было другому.

Таким образом, поднимаются вопросы о личной ответственности каждого человека за своё духовное развитие и призывает к осознанному и непрерывному стремлению к внутреннему совершенству через молитву и самопознание.

Автор рассуждает о сущности человеческой природы и её отношении к законам и Божественному благословию, прибегая к образу кошки, свободно исполняющей свои природные функции в саду. Действуя инстинктивно, кошка не задумывается о своих поступках и испытывает удовлетворение и спокойствие от их исполнения.

Это сравнение помогает подойти к вопросу о соотношении закона и благодати в жизни человека. Автор ссылается на мнение митрополита Илариона,

полагавшего, что благодать предшествует закону и наполняет его содержанием. Закон предстает как отблеск благодати, существующий ради нашего спасения.

Далее автор останавливается на феномене забывчивости. Неважно забыть незначительные мелочи, но потеря памяти о важных вещах, таких как обязательства или нормы морали, способна повлечь серьезные последствия. Необходимо хранить в сознании свои обязанности и стараться исправить допущенные промахи.

Важными элементами духовного роста автор называет самопознание и осознание собственных недостатков. Это требует систематической работы над собой, подобной упражнениям, используемым в монашеском опыте.

Таким образом, текст подчёркивает необходимость сознательной позиции относительно своих действий и обязательств, а также значимость самоанализа и духовного труда.

Отдельно автор касается философских практик и их воздействия на восприятие действительности, особо выделяя значимость концентрации внимания и осознанности, необходимых для подлинной молитвы. Критикуется разрыв между вниманием внутри храма и за его пределами, подчёркивается потребность в постоянном внимании и присутствии духа.

Описаны препятствия на пути к искренней молитве, такие как склонность к греху и внутренняя борьба. Они признаны важными стадиями очищения души и условиями получения вечной награды. Особую роль играет фигура Странника из «Откровенных рассказов»: его путешествия символизируют духовное странствие, в котором главное - внутренние ощущения, а не внешние ориентиры.

Бибихин сравнивает дыхание с космическим разумом, подчёркивая ценность бережного общения с миром. Именно таким образом человек усваивает мудрость вселенной и развивается как личность.

Исследование философских практик, духовного поиска и взаимодействия с природой предлагает глубокие размышления о сути человеческого бытия [1]. Путь Странника, стремящегося к общению с Богом посредством молитвенных упражнений, ведёт к самопознанию и единению с внутренним миром, освобождая от иллюзий и ложных представлений.

Третья глава посвящена рассмотрению природы веры и непрестанной молитвы как важнейших элементов человеческого существования. Непрерывная молитва показана как открытие того, что изначально заложено в человеке, подобное дыханию или сердцебиению. Вера определяется как доверие к самой сущности человека, а не попытка познать Бога извне. Истинная молитва основана на полной открытости и признании своей природы перед Богом.

Опыт известных молитвенников подтверждает, что истинная молитва - это не количество произносимых слов, а глубина веры и открытости перед Богом. Фигура Странника выделяется как важный символ русской литературы и православной традиции, синтезирующий разнообразные направления русского православия.

Постоянная молитва характеризуется как возврат к собственным корням и собственному телу, отказавшись от абстракций и коммерческого восприятия

тела и разума. Контакт с божественным приводит к внутренней трансформации, сначала пугая, но потом даря покой и радость.

Важным аспектом является единство веры и культуры: автор призывает прекратить деление веры и философии, подчеркивая, что все народы черпают вдохновение из одного источника. Разделение своей веры от чужой ведет к ограниченности взглядов, превращая людей в язычников. Молчание рассматривается как ключ к сохранению энергии, позволяя сконцентрироваться на самом важном.

Таким образом, текст призывает к осознанию глубины духовной жизни и единству различных аспектов человеческого опыта.

Обсуждая философию и постоянную молитву, важно рассмотреть их связь через категорию внимания. Подлинная философия, преодолевшая барьер тишины и внимания, равнозначна непрекращающейся молитве. Внимание выступает формой молитвы и краеугольным камнем духовной дисциплины. Изучение общих черт между аскетизмом и религией показывает, что христианская аскетика и философия берут начало в самопознании и внимании, что видно из совпадения постулатов типа «услышь себя» из Библии и «познай себя» из античной философии [8].

Проблематичным остается осуществление постоянной молитвы, поскольку она требует дисциплинированности и затрагивает все стороны человеческого существа, включая тело, дыхание и сердце. Она способна изменить человека, прервав плохие привычки и восстановив целостность. Трудность возвращения к себе связана с преодолением старых установок, хотя настоящее внимание появляется мгновенно, если оно искренне, а не выработано усилиями. Нужно понимать, что молитва не нуждается в предварительных условиях, а сама является отправной точкой духовного пути. В любой ситуации человек должен немедленно обращаться к Богу через молитву и внимание.

Таким образом, подчеркивается значимость единства философии, религии и молитвы через призму внимания, являющегося ключом к духовному развитию и преображению.

Завершая, хочется ещё раз отметить особую роль монашеской философии в поддержании традиций настоящей философии и духовной практики. Главная мысль проста: настоящая философия, включающая постоянную молитву и веру, строится на глубоком самопознании и осознанности. Философия и молитва образуют единую систему, направленную на достижение истины и осознание своего предназначения. Монашеская традиция поддерживает эту практику, делая её центром своего учения. Одним из ярких примеров такой духовности является персонаж Странник, символизирующий высокую степень духовности и приверженность непрестанной молитве.

Подчёркивается значимость перехода от формальных религиозных обрядов к личному опыту и внутреннему поиску. Осуждается разделение веры и философии, утверждается, что обе сферы должны гармонично сочетаться в единой системе познания и духовного развития.

Особенно важна задача сохранить целостность и универсальность веры, подчёркивая, что религия, построенная на внимании и молитве, одинакова для представителей любых народов и культур.

Внимание представлено как главная работа человека, объединяющая философию и религию. Оно помогает концентрироваться на текущем моменте, освободиться от навязчивых мыслей и продвигаться к духовному совершенствованию. Истинная молитва и внимание позволяют человеку осознать собственную связь с миром и самим собой, преодолевая страхи и неуверенность.

Отмечено, что нарушение внимания делает молитву бессмысленной, превращая её в пустой обряд. На пути к настоящему вниманию возникают трудности, такие как страх и сомнения, но именно они способствуют подлинному освобождению и прозрению. Значимость внимания и молитвы заключается в осознании нашей связи с природой и окружающим миром, что и составляет суть «креста», который несет каждый христианин.

Список источников:

1. Бердяев Н.А. «Самопознание». Москва : Эксмо-Пресс, 2001.
2. Бибихин В.В., «Лес», СПб.: Наука, 2004, 352 с.
3. Карсавин Л.П. «Религиозно-философские сочинения». Москва : Ренессанс, 1992.
4. Карсавин Л.П. «Религиозно-философские сочинения». Москва : Ренессанс, 1992.
5. Лосский Н.О. «История русской философии». Москва : Республика, 1991.
6. Никольский Ю.Б. «Русский крест». Саратов : Детская книга, 2003.
7. Троицкий В.Ю. «Русская философия конца XX века». СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 2001.
8. Флоровский Г.В. «Пути русского богословия». Вильнюс : Издательство В. Дубинин, 1987.

© Кондукторова В.В., Исаева Д.А., 2025

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МАЛОЙ ГРУППОЙ В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ

Марина Васильевна Кораблева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
m.v.korableva@yandex.ru

Никита Олегович Пахомов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
funtoys@yandex.ru

Ольга Владимировна Кулагина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olg3230879@yandex.ru

Аннотация В современном мире удаленная работа стала неотъемлемой частью профессиональной деятельности, что во многом обусловлено процессами цифровизации и глобализации. Особое значение она приобретает для малых групп, где тесное взаимодействие участников играет ключевую роль в достижении целей. В статье представлен анализ особенностей управления малой группой в условиях удаленной работы, определены основные вызовы, с которыми сталкиваются руководители и сотрудники, а также предложены эффективные стратегии управления, способствующие повышению результативности работы таких групп. Рассмотрены вопросы организации коммуникации, поддержания командного духа, контроля выполнения задач, а также учета психологических аспектов взаимодействия. Для достижения целей исследования были использованы теоретические данные, включая труд Кулагиной О.В., посвященный проблемам управления малой группой, а также современные практические рекомендации. В статье подчеркивается значимость адаптации управленческих подходов к условиям удаленной работы и предлагаются конкретные меры, способствующие укреплению доверия и мотивации в коллективе.

Ключевые слова: удаленная работа, организация труда, управление командой.

FEATURES OF SMALL GROUP MANAGEMENT IN REMOTE WORK CONDITIONS

Marina V. Korableva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Nikita O. Pakhomov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Olga V. Kulagina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Abstract. In the modern world, remote work has become an integral part of professional activity, which is largely due to the processes of digitalization and globalization. It is of particular importance for small groups, where close interaction between participants plays a key role in achieving goals. The article presents an analysis of the features of managing a small group in remote work conditions, identifies the main challenges faced by managers and employees, and proposes effective management strategies that help improve the performance of such groups. The issues of organizing communication, maintaining team spirit, monitoring the completion of tasks, as well as taking into account the psychological aspects of interaction are considered. To achieve the goals of the study, theoretical data were used, including the work of O.V. Kulagina, devoted to the problems of managing a small group, as well as modern practical recommendations. The article emphasizes the importance of adapting management approaches to remote work conditions and proposes specific measures to help strengthen trust and motivation in the team.

Key words: remote work, work organization, team management.

В современном мире удаленная работа стала неотъемлемой частью профессиональной деятельности. Это явление, обусловленное цифровизацией и глобализацией, предоставляет значительные возможности для бизнеса, включая снижение издержек, привлечение специалистов из разных регионов и повышение гибкости рабочих процессов. Однако, несмотря на очевидные преимущества, удаленная работа создает множество вызовов, которые особенно актуальны для малых групп, где персонализированное взаимодействие имеет решающее значение для достижения целей.

Малые группы, работающие в удаленном формате, сталкиваются с рядом проблем, среди которых снижение уровня личной вовлеченности сотрудников, сложности в коммуникации, трудности в поддержании командного духа и недостаточная прозрачность выполнения задач. Эти аспекты требуют особого подхода к управлению, который должен учитывать как психологические особенности сотрудников, так и организационные аспекты работы. Одной из ключевых проблем является организация эффективной коммуникации. В процессе передачи информации могут возникнуть искажения этой информации [1].

Удаленная работа значительно ограничивает возможности для спонтанного обмена информацией, что нередко приводит к недопониманию и снижению скорости реакции на рабочие вопросы. Например, исследование, проведенное в 2022 году в России компанией "Битрикс24", показало, что 38% сотрудников испытывают сложности с координацией задач при удаленной работе из-за отсутствия четко установленных регламентов взаимодействия [3][4].

Кроме того, удаленный формат снижает возможность личного контакта, что особенно важно для малых групп. Неформальные встречи и беседы, которые ранее способствовали укреплению связей внутри коллектива, в удаленной среде часто утрачиваются. Это может приводить к снижению уровня доверия и вовлеченности сотрудников. Поддержание командного духа также представляет собой значительную трудность. Сотрудники, работающие из дома, зачастую чувствуют себя изолированными, что приводит к демотивации и снижению продуктивности. Примером успешного решения этой проблемы может служить практика онлайн-тимбилдинга, внедренная в одной из российских компаний в сфере образования. Организация ежемесячных виртуальных встреч, посвященных неформальному общению и обмену идеями, позволила снизить текучесть кадров на 12% и повысить удовлетворенность сотрудников работой на 15% [2].

Типология психосоциотипов тесно связана с профессиональной и коммуникативной жизнью какой-либо фирмы. Опытные работодатели, подбирая штат, часто пользуются психологическими знаниями именно этой сферы [5]. Успешный подбор команды, с учетом психотипов, позволяет получить более сплоченный коллектив.

Контроль выполнения задач и оценка эффективности сотрудников в удаленной среде также требуют нового подхода. Например, в одной из московских консалтинговых компаний внедрение платформы для управления проектами "Мегаплан" позволило не только оптимизировать процесс выполнения задач, но и создать прозрачную систему отчетности, что значительно повысило доверие между руководителями и сотрудниками [4].

Российская IT-компания "Тинькофф" является примером успешной адаптации к условиям удаленной работы. Руководство внедрило гибкую систему учета рабочего времени, основанную на результатах, а не на часах, проведенных за работой. Это позволило сотрудникам сосредоточиться на качестве выполнения задач, а не на формальном соблюдении графика, что повысило продуктивность команды на 20%. Еще один успешный пример можно увидеть в практике онлайн-школы "Нетология". В условиях пандемии руководство школы организовало еженедельные онлайн-сессии, где сотрудники делились своими успехами и обсуждали возникающие проблемы. Такой формат способствовал созданию чувства причастности и улучшению командной динамики [3].

Управление малой группой в условиях удаленной работы предъявляет особые требования к руководителям и сотрудникам. Основные вызовы включают необходимость создания четких регламентов коммуникации, которые

обеспечат своевременный и точный обмен информацией, поддержание мотивации сотрудников через использование методов геймификации, организацию регулярных онлайн-мероприятий и индивидуальную обратную связь, внедрение современных технологий для управления проектами, таких как "Битрикс24", "Мегаплан" или "Jira", которые позволяют оптимизировать процессы контроля и отчетности, акцент на построение доверительных отношений в коллективе, что возможно через открытость руководства, регулярные индивидуальные встречи и публичное признание заслуг сотрудников.

Удаленная работа предоставляет значительные возможности для повышения гибкости и продуктивности малых групп, однако успешное управление в этом формате требует адаптации традиционных методов к новым условиям. Примеры российских компаний показывают, что использование современных технологий, учет психологических особенностей взаимодействия и грамотное распределение задач позволяют минимизировать негативные эффекты удаленной работы и достигать высоких результатов.

Для дальнейшего развития подходов к управлению малой группой в условиях удаленной работы необходимы дополнительные исследования, которые позволят изучить долгосрочные эффекты такого формата, а также разработать стратегии предотвращения профессионального выгорания.

Список источников

1. Кулагина О. В. Правовое информирование как составляющая правовой культуры / О. В. Кулагина, И. В. Рыжкова // Аграрная наука и образование: проблемы и перспективы : Сборник статей национальной научно-практической конференции, Саратов, 20–21 марта 2021 года / Под редакцией Е.Б. Дудниковой. Саратов: ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2021. С. 198-200.
2. Бакшт Р.А. Управление малым бизнесом. СПб.: Питер, 2019. С. 152-163.
3. Гусев В.А. Особенности управления персоналом в условиях дистанционной работы // Вестник экономики и права. 2020. № 4. С. 52-53.
4. Корнилов С.П. Современные методы управления командами в условиях удаленной работы. М.: Альпина Паблишер, 2021. С. 78-80.
5. Кулагина О. В. Классификация психосоциотипов в профессиональной деятельности / О.В.Кулагина, Е.М.Пискарева, Ю.М.Измайлова // Среднее профессиональное образование №5 , 2018. С.43-45.

© Кораблева М.В., Пахомов Н.О., Кулагина О.В., 2024

ГРОЗИТ ЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИНГУЛЯРНОСТЬ?

Андрей Леонидович Крайнов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
krainoval@sgau.ru

Аннотация: Статья посвящена проблеме технологической сингулярности, то есть тому периоду гипотетического будущего, когда искусственный интеллект превзойдет интеллект человека. Несмотря на то, что искусственный интеллект находится под контролем, на данный момент существуют все предпосылки для его экспоненциального саморазвития и угрозы для человечества. Теория сингулярности искусственного интеллекта предполагает, что умные машины со временем смогут настолько быстро воспроизводить свои улучшенные копии, что человечество не сможет их больше контролировать. Грядущая в обозримом будущем индустрия 6.0 предполагает управление человеческими ресурсами с помощью искусственного интеллекта, координирующего слияние виртуальных двойников человека с умными машинами. Как будет развиваться дальнейшее существование человека в цифровой экосистеме, – вопрос открытый, требующий философского осмысления.

Ключевые слова: технологическая сингулярность, искусственный интеллект, цифровизация, информационное общество, индустрия 6.0.

IS TECHNOLOGICAL SINGULARITY THREATENING HUMANITY?

Andrei L. Krainov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
krainoval@sgau.ru

Abstract: The article is devoted to the problem of technological singularity, that is, the period of the hypothetical future when artificial intelligence will surpass human intelligence. Despite the fact that artificial intelligence is under control, at the moment there are all the prerequisites for its exponential self-development and threat to humanity. The theory of the singularity of artificial intelligence suggests that smart machines will eventually be able to reproduce their improved copies so quickly that humanity will no longer be able to control them. The coming Industry 6.0 in the foreseeable future involves human resource management with the help of artificial intelligence, coordinating the fusion of virtual human doubles with smart machines.

The further existence of man in the digital ecosystem is an open question that requires philosophical understanding.

Key words: technological singularity, artificial intelligence, digitalization, information society, industry 6.0.

Проблема сингулярности – одна из интереснейших проблем современной науки. Под сингулярностью в философии понимается единичность существа, события, явления. Это то, что еще совсем недавно казалось невероятным. Технологическая сингулярность, как качественно новый этап развития техники, отличный от всех предыдущих этапов ее развития, вызывает неподдельный интерес мирового научного сообщества. Понятие технологической сингулярности означает собой такой период технического прогресса, при котором человечество утратит способность понимать и контролировать происходящие изменения в сфере техники. Это гипотетическое будущее, в котором искусственный интеллект превосходит человеческий интеллект и полностью контролирует весь технологический процесс, неимоверно ускорив последний. Несмотря на то, что феномен технологической сингулярности относится к возможному будущему, будущее это уже обозримо и даже более чем. Илон Маск считает, что технологическая сингулярность наступит в 2030 году [1], а генеральный директор компании OpenAI Сэм Альтман заявляет, что она будет достигнута в 2025 году [2].

Один из гипотетических сценариев конца света, связанный с идеей технологической сингулярности называется «серая слизь» или «экофагия». Суть в том, что самореплицирующиеся наноботы будут воспроизводить себя с такой скоростью, что со временем поглотят все живое универсуме и саму материю. Человек не сможет контролировать и остановить данный процесс. Автор концепции – Эрик Дрекслер, один из основоположников молекулярной нанотехнологии, проиллюстрировавший в своей книге «Машины создания» наномашин, реплицирующие себя в геометрической прогрессии [3].

Прежде чем ответить на основной вопрос данного исследования, проанализируем предпосылки в развитии техники, способствующие научным прогнозам эпохи технологической сингулярности. Еще Ф. Энгельс в XIX веке писал, что наука развивается пропорционально объему знаний, доставшемуся ей от предыдущих поколений [4, с. 568]. В XX веке Дерек Джон де Солла Прайс сформулировал закон экспоненциального роста объема знаний, согласно которому, любые параметры науки, включая объем накопленной информации, за определенный промежуток времени, удваиваются [5]. Решающим фактором, способствующим экспоненциальному росту информации, послужило книгопечатание. Первый научный журнал появился в 1665 году, а с 1750 года их количество стало непрерывно расти. Каждые 10-15 лет их число удваивается, также, как и количество ученых, научных работников и средств, выделяемых на науку. В 1965 году английский ученый Гордон Мур, один из основателей компании Intel, сформулировал закон, согласно которому количество транзисторов кристалла интегральной микросхемы удваивается примерно

каждые два года [6]. Российский физик Александр Панов, проанализировав всю историю Земли, определил в ней ряд ключевых точек, качественно менявших развитие биосферы, и пришел к идее технологической сингулярности, которая должна наступить в середине XXI века [7].

Сегодня человечество живет в переходный период от индустрии 4.0 к индустрии 5.0. Характерными признаками четвертой промышленной революции являются роботизация производства, повсеместное внедрение информационных технологий, создание нейросетей, Интернет вещей, дополненная и виртуальная реальности, Big Data, Smart Factory, 3D-печать, кибербезопасность, облачные вычисления, искусственный интеллект. Пятая промышленная революция ознаменуется взаимодействием искусственного интеллекта с человеком на киберфизическом уровне посредством имплантации чипа в головной мозг. При этом человек одновременно будет подключен к Интернету и искусственному интеллекту. На данный момент есть два успешных прецедента чипирования в рамках проекта Neuralink Илона Маска [8]. Получившие расширение своих когнитивных способностей люди (это одна из главных задач чипирования) управляют гаджетами силой мысли и мгновенно получают всю необходимую информацию.

Эпоху технологической сингулярности, если таковая наступит, вероятно, следуют ожидать на стадии индустрии 6.0. Сегодня об этом этапе развития техники практически нет научных исследований, но можно определить следующую особенность данной стадии, – создание общего искусственного интеллекта (AGI) планетарного масштаба. Именно этот интеллект неимоверно превосходит человеческие возможности и контролирует абсолютно все процессы, происходящие в универсуме. Фактически, данный вид искусственного интеллекта равен Богу. С этого момента можно говорить о конце человеческой истории, так как человек уже не будет ее творцом, но лишь ничтожным и ненужным дополнением к истории умных машин, осознающих себя.

Французский философ и теолог Пьер Тейяр де Шарден задолго до появления каких-либо информационных технологий описал схожее явление с общим искусственным интеллектом в своей работе «Феномен человека», назвав его Точкой Омега [9]. Точка Омега представляет собой состояние максимальной сложности и организованности наивысшего сознания, к которому эволюционирует материя в Универсуме. В процессе эволюции возникает ноосфера, со временем порождающая Точку Омега, – высочайшую форму интеллекта-сознания, все собой объемлющую и всем управляющую. В некоторых современных псевдонаучных концепциях доказывается, что библейский Бог есть ни что иное, как гиперинтеллект Омега. Эти идеи нашли свое отражение в сериале «Мир дикого запада».

Вернемся к основному вопросу нашего исследования: «Грозит ли человечеству технологическая сингулярность или не грозит?». Каковы вероятные сценарии развития техники на основе искусственного интеллекта? По мнению В.Г. Кириленко, можно выделить два модуса сингулярности: технологический и антропологический, каждый из которых способен дать свое

направление развития взаимоотношений человека с техникой [10]. Если победит технологическая сингулярность, то эра человечества закончится, а чаяния трансгуманистов обретут логическое воплощение в постчеловеке, как синтеза человека и машины, контролируемом искусственным интеллектом. При победе антропологической сингулярности человек как бы родится вновь, обретая себя заново, но уже в новом качестве, – в качестве грезящего наяву, постоянно продуцирующего многозначные образы, то есть каждый миг переживающий свою samость и samостояние [11, с. 175]. Трудно однозначно сказать, что будет из себя представлять человек после наступления антропологической сингулярности. Вероятно, он расширит свои когнитивные способности иррациональными способами, что будет способен в некоторой степени подобен Богу. Именно грезы наяву, по мнению представителей Московской Антропологической Школы, способны творить новое, в то время как логическое рациональное мышление может только анализировать старое [11, с. 175].

Несмотря на имеющиеся предпосылки для наступления технологической сингулярности, еще рано паниковать о гипотетически возможных событиях. С большой долей вероятности они могут не наступить, причиной чему служат следующие факторы:

Во-первых, вспомним знаменитый доклад членов Римского клуба «Пределы роста», в котором подробно изложены возможные сценарии развития цивилизации, если человечество не прекратит рост своей популяции. Все они ведут к грандиозному коллапсу, следствием которого будет резкое снижение численности человечества и качества жизни одновременно. По сути, человек откатится в каменный век и заново будет учиться выживать, но уже в условиях техногенной катастрофы. Для наступления эпохи технологической сингулярности единичного случая создания умной машины недостаточно, нужен планетарный искусственный интеллект. На данный момент нет условий для его построения, так как цифровые технологии опутывают далеко не весь земной шар, и не решена проблема автономности роботов. Если задумка глобалистов по порабощению человечества связана с идеей принудительной чипизации людей, вследствие которой они превратятся в подконтрольных планетарному супер-интеллекту киборгов, она невыполнима из-за дороговизны и длительности процесса, с одной стороны, и активного сопротивления большинства людей, с другой. Если речь идет о чипизации человечества посредством умной пыли или принудительной вакцинации, то это достойно обсуждения вне рамок научного дискурса. Таким образом, созданный супер-интеллект будет вещью в себе в течение длительного времени.

Во-вторых, Илон Маск и Сэм Альтман признаются в том, что для дальнейшего обучения супер-искусственного интеллекта закончились данные, то есть совокупный объем человеческих знаний [12]. Другими словами, развитие искусственного интеллекта достигло пика синусоиды, за которым непременно должен последовать спад. Использование синтетических данных для прокачки искусственного интеллекта, приводит к тому, что обучаемые модели «сходят с ума» [12] после нескольких циклов обучения. И это вполне логично, так как для

человека, когнитивные особенности которого копирует искусственный интеллект, сойти с ума в ряде ситуаций является делом вполне естественным.

В-третьих, эпоха технологической сингулярности очень сильно похожа на ноосферу, о чем выше упоминалось, правда приводилось ее сравнение с идеей ноосферы Пьера Тейяра де Шардена. Если обратиться к учению о ноосфере В. Вернадского, то одним из условий наступления ноосферного общества является полное прекращение всех войн и конфликтов на Земле, что не выполнимо, так как конфликт есть естественное состояние человека, благодаря которому он развивается. Если сравнить мир с компьютером, а планетарный искусственный интеллект с операционной системой, которую планируется установить на это компьютер, то не представляется возможным это сделать в условиях постоянных сбоев и поломок, которыми являются локальные и глобальные социальные конфликты. Можно прибегнуть к всемирному потопу для приведения системы в равновесие, но это будет уже другая история.

Список источников:

1. Илон Маск абсолютно уверен, что технологическая сингулярность будет достигнута к 2030 году. URL: <https://rusnor.org/news/current/19598.htm> (Дата обращения: 12.01.2025).
2. Технологическая сингулярность будет достигнута в 2025 году, заявил глава OpenAI. URL: <https://naked-science.ru/community/1005957> (Дата обращения: 12.01.2025).
3. Дрекслер Э. Машины создания. Грядущая эра нанотехнологии. М.: Энкор Букс, 1987. 312 с.
4. Энгельс Ф. наброски к критике политической экономии /К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. Том 1. М.: «Государственное издательство политической литературы», 1955. С. 544-571.
5. de Solla Price, Derek J. (1963). *Little Science, Big Science*. New York: Columbia University Press.
6. Закон Мура: что это и когда перестанет работать. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/futurology/652569579a794753ae9c5d60> (Дата обращения: 12.01.2025).
7. Панов А.Д. Единство социально-биологической эволюции и предел ускорения // Историческая психология и социология истории. 2008. Т. 1. № 2. С.25-48.
8. Маск пообещал чипы Neuralink миллионам людей через десять лет. URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/66c6a5139a79475c19eca876> (Дата обращения: 12.01.2025).
9. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М.: АСТ, 2012. 384 с.
10. Кириленко В.Г. Два модуса сингулярности: технологический и антропологический // Человек.RU. 2020. № 15. С. 191-194.
11. Булгаров А.И. Идеи сингулярной антропологии // Человек.RU. 2020. № 15. С. 172-179.

12. Технологическая сингулярность отменяется? Закончились данные для обучения ИИ. URL: <https://naked-science.ru/community/1023089> (Дата обращения: 12.01.2025).

© Крайнов А.Л., 2025

Научная статья
УДК: 338.43.636.2.034

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КУКУРУЗНОГО ГЛЮТЕНА В РАЦИОНЕ КОРОВ В УСЛОВИЯХ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Светлана Андриановна Красильникова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
skrasilnikova980@gmail.com

Максим Юрьевич Руднев

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
rudnevmu@yandex.ru

Ирина Максимовна Руднева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
rudnevaim94@gmail.com

Аннотация. Исследование экономической эффективности применения кукурузного глютена в рационах голштинских коров в АО «Племзавод Трудовой» показало его положительное влияние на ключевые экономические показатели. Увеличение молочной продуктивности и улучшение качества молока привели к снижению себестоимости производства. Анализ прибыльности и рентабельности подтвердил экономическую целесообразность использования кукурузного глютена в крупном молочном производстве. Разработаны рекомендации по оптимизации рационов, направленные на повышение рентабельности молочных хозяйств в засушливых регионах. Результаты обосновывают перспективность применения кукурузного глютена для повышения экономической эффективности молочного производства.

Ключевые слова: кукурузный глютен, экономическая эффективность, рентабельность, молочное производство, оптимизация рациона.

ECONOMIC EFFICIENCY OF USING CORN GLUTEN IN THE DIET OF COWS IN THE SARATOV REGION

Svetlana A. Krasilnikova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
skrasilnikova980@gmail.com

Maxim Y. Rudnev

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
rudnevmu@yandex.ru

Irina M. Rudneva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
rudnevaim94@gmail.com

Abstract. A study on the economic efficiency of using corn gluten in the diets of Holstein cows at “Plemzavod Trudovoy” demonstrated a positive impact on key economic indicators. Increased milk production and improved milk quality led to lower production costs. Profitability and rentability analysis confirmed the economic feasibility of using corn gluten in large-scale dairy farming. Recommendations for optimizing diets aimed at increasing the profitability of dairy farms in arid regions were developed. The results justify the prospects of using corn gluten to increase the economic efficiency of milk production.

Keywords: corn gluten, economic efficiency, profitability, dairy production, ration optimization.

Повышение экономической эффективности молочного животноводства является актуальной задачей агропромышленного комплекса, особенно в условиях высокой доли затрат на кормление в структуре себестоимости производства молока. Одним из перспективных направлений оптимизации рационов является использование кукурузного глютена в качестве концентрированного источника протеина, позволяющего снизить зависимость от традиционных, часто более дорогих кормовых ингредиентов. Однако, экономическая целесообразность включения кукурузного глютена в рацион молочного скота требует тщательной оценки, учитывающей влияние на продуктивность, качественные характеристики молока и, как следствие, на формирование конечной прибыли [3].

Экономическая эффективность использования кукурузного глютена зависит от его влияния на продуктивность, здоровье и его стоимости [1]. Затраты на корма — основная статья расходов в молочном производстве. Необходимо тщательно анализировать экономическую целесообразность использования кормовых добавок, включая кукурузный глютен, с учетом региональных особенностей и цен на корма [2].

Включение кукурузного глютена в рацион дойных коров оказывает выраженное влияние на ряд показателей молочной продуктивности, что подтверждается результатами проведенного исследования. Анализ данных свидетельствует о положительной динамике ключевых параметров, характеризующих молочную продуктивность подопытных животных [4].

Одним из ключевых факторов, определяющих экономическую эффективность производства молока, являются затраты на корма. В рамках данного исследования был проведен анализ затрат на кормление контрольной и опытной групп коров. Рацион обеих групп был сформирован на основе комбикорма, сенажа из тритикале, кукурузного силоса, корнажа и пивной дробины. Отличительной особенностью опытной группы было включение в рацион кукурузного глютенa, что, согласно гипотезе исследования, должно было положительно сказаться на молочной продуктивности [6].

Оценка экономической эффективности применения кукурузного глютенa в рационах дойных коров является критически важным этапом исследования. Исходя из полученных данных об удоях, затратах на корма и прочих издержках, проведем расчет себестоимости производства молока для каждой группы [5].

Среднесуточный удой на одну голову в контрольной группе составил 34,5 кг сырого молока, в то время как в опытной группе этот показатель достиг 37,6 кг. Затраты на рацион на одну голову в сутки составили 321,15 рублей для контрольной группы и 349,37 рублей для опытной группы. Прочие расходы, не связанные с кормами, составили 719,74 рубля на голову и были одинаковы для обеих групп. К прочим расходам относятся затраты на оплату труда персонала, электроэнергию, амортизацию оборудования, ветеринарное обслуживание и прочие накладные расходы, общие для всего поголовья. “Прочие расходы” составляют значительную долю в структуре общих затрат – 69,2% для контрольной группы и 67,3% для опытной группы.

Таблица 1 – Себестоимость производства молока в сутки

Показатель	Контрольная	Опытная
Поголовье, гол.	1500	1500
Среднесуточный удой на 1 гол, кг	34,5	37,6
Общий удой молока в сутки, кг	51750	56400
Затраты на рацион в сутки, руб.	481725	524055
Прочие расходы в сутки, руб.	1079610	1079610
Общие расходы в сутки, руб.	1559335	1603665
Себестоимость 1 кг молока, руб.	30,13	28,43

Анализ полученных данных показал, что опытная группа имеет более низкую себестоимость производства молока 28,43 руб./кг по сравнению с контрольной группой 30,13 руб./кг. Это обусловлено более высоким надоем на одну голову в опытной группе, что привело к распределению общих расходов на большее количество произведенного молока. Тот факт, что “прочие расходы” одинаковы для обеих групп, указывает на то, что разница в себестоимости обусловлена различиями в продуктивности и стоимости рациона.

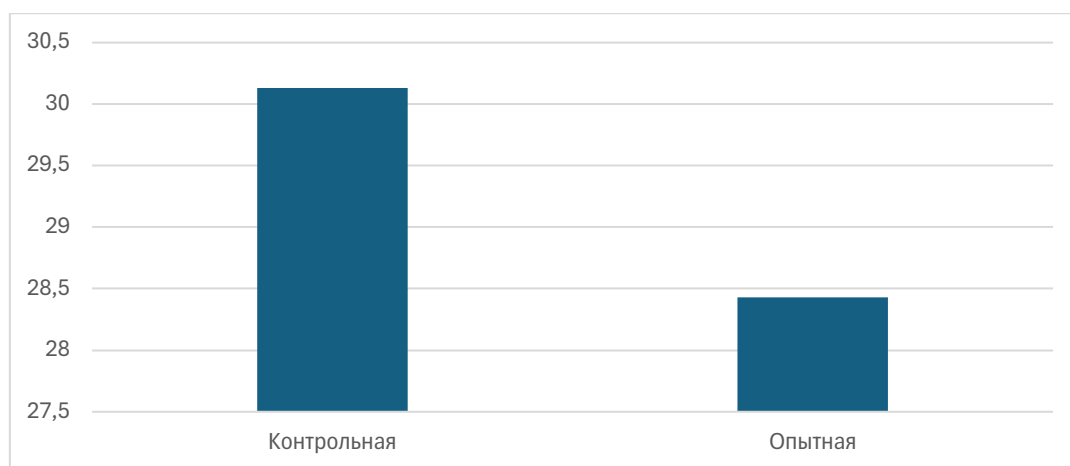


Рис. 1. Себестоимость 1 кг молока в рублях

Анализ экономической эффективности основывается на оценке ключевых финансово-хозяйственных показателей, включая объемы производства, выручку, валовую прибыль, показатели рентабельности, точку безубыточности, удельные экономические параметры, а также результаты анализа чувствительности основных ценообразующих факторов.

Таблица 2 – Комплексный анализ экономических результатов за 34 дня

Показатель	Контрольная	Опытная
Общий удой молока за период, кг	1759500	1917600
Выручка от реализации молока, руб.	91494000	99715200
Общие расходы за период, руб.	53017390	54524610
Валовая прибыль за период, руб.	38476610	45190590
Себестоимость 1 кг молока, руб.	30,13	28,43
Рентабельность производства, %	72,57	82,87
Рентабельность продаж, %	42,06	45,32
Постоянные затраты, руб.	36638740	36638740
Переменные затраты, руб.	16378650	17817870
Точка безубыточности (кг)	858794	858180
Точка безубыточности (руб.)	44655280	44625370
Анализ чувствительности (Прибыль, руб.)		
Цена корма +10%	34903049	40951531
Цена корма -10%	42049711	49429649
Цена молока +10%	47626010	55162110
Цена молока -10%	29327210	35219070
Удой +10%	47618431	55176860
Удой -10%	29334789	35204320

Таблица 3 – Удельные экономические показатели (за 34 дня)

Показатель	Контрольная	Опытная
Затраты корма на 1 кг молока, руб.	9,31	9,29
Затраты на 1 голову в день, руб.	1040,00	1069,48
Валовая прибыль на 1 голову в день, руб.	1472,85	1639,45
Прибыль на 1 кг молока, руб.	21,85	23,56

В опытной группе наблюдалось увеличение объемов производства молока на 9% выше, чем в контрольной группе - 1917600 кг против 1759500 кг, (таблица 2), что привело к росту выручки от реализации молока на 8,2 млн руб. В результате валовая прибыль за период исследования оказалась на 17,5% выше в опытной группе, составив 45190590 руб. против 38476610 руб.



Рис. 2. Сравнение валовой прибыли за период эксперимента (руб.)

Показатели рентабельности производства 82,87% против 72,57% и рентабельности продаж 45,32% против 42,06%, представленные в таблице 2, также указывают на большую эффективность использования кукурузного глютенa. Анализ точки безубыточности (таблица 2) демонстрирует близкие значения для обеих групп, что говорит о схожем уровне минимального объема производства, необходимого для покрытия затрат.

Результаты проведенного комплексного экономического анализа демонстрируют то, что применение кукурузного глютенa в рационах дойных коров является экономически целесообразным решением, позволяющим повысить продуктивность, рентабельность и прибыльность производства, и, как следствие, увеличить валовую прибыль предприятия. Для повышения устойчивости бизнеса рекомендуется использовать стратегии управления рисками, связанные с ценами на молоко. Валовая прибыль напрямую зависит от выручки, а снижение себестоимости производства молока, достигнутое благодаря использованию кукурузного глютенa позволяет увеличить валовую прибыль даже при неблагоприятных рыночных условиях.

Список источников:

1. Акулич, А. В. Кукурузный глютен в кормлении сельскохозяйственных животных: обзор // Современные тенденции развития аграрной науки. 2021. Т. 1, № 1. С. 123-128.

Akulich, A. V. Corn gluten in feeding farm animals: A review. *Modern Trends in the Development of Agrarian Science*, 1(1), 123-128. 2021.

2. Амерханов, Х. А. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в России. Москва: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020.

Amerkhanov, Kh. A. *The state and prospects for the development of dairy cattle breeding in Russia*. Moscow: FGBNU "Rosinformagrotech". 2020.

3. Кузнецов, В. М. Экономика молочного животноводства. Санкт-Петербург: Лань, 2019.

Kuznetsov, V. M. *Economics of dairy cattle breeding*. Saint Petersburg: Lan'. 2019.

4. Миронова, И. В. Влияние кукурузного глютена на молочную продуктивность коров // Аграрный вестник Урала. 2017. № 10. С. 30-33.

Mironova, I. V. The effect of corn gluten on milk production of cows. *Agrarian Bulletin of the Urals*, 10, 30-33. 2017.

5. Овчинникова, Л. К. Кукурузный глютен в рационах молочного скота // Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. 2016. № 2. С. 18-21.

Ovchinnikova, L. K. Corn gluten in dairy cattle rations. *Feeding of Farm Animals and Feed Production*, 2, 18-21. 2016.

6. Харитонов, Е. Л., Заверюха, А. Х., & Косилов, В. И. Скотоводство. Москва: Лань, 2019.

Kharitonov, E. L., Zaveryukha, A. Kh., & Kosilov, V. I. *Cattle breeding*. Moscow: Lan'. 2019.

© Красильникова С.А., Руднев М.Ю., Руднева И.М., 2025

Научная статья
УДК 338

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Алексей Анатольевич Крюков

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
aleksej.kryukov.2001@list.ru

Ольга Анатольевна Васильева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olanvas20@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена анализу экономических аспектов бережливого производства (БП) в агропромышленном комплексе (АПК) как ключевого фактора повышения эффективности и конкурентоспособности отрасли. На основе основных принципов БП, таких как устранение потерь, оптимизация процессов и вовлечение сотрудников, работа рассматривает теоретические основы и практическое применение БП в АПК. В статье подробно рассматриваются методы внедрения бережливых технологий, включая картирование потоков создания ценности, стандартизацию процессов и постоянное улучшение. Особое внимание уделяется влиянию культурных и экономических факторов на успешность внедрения БП в различных регионах. Статья предлагает комплексный подход к внедрению бережливого производства в АПК, учитывающий как индивидуальные, так и коллективные аспекты, и обозначает перспективы дальнейших исследований в данной области.

Ключевые слова. Бережливое производство, агропромышленный комплекс, эффективность, оптимизация процессов, устранение потерь, вовлечение сотрудников, картирование потоков, стандартизация, постоянное улучшение, экономические факторы, конкурентоспособность.

ECONOMIC ASPECTS OF LEAN PRODUCTION IN THE AGRO- INDUSTRIAL COMPLEX

Alexey A. Kryukov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Olga A. Vasilyeva

Annotation. The article is devoted to the analysis of the economic aspects of lean manufacturing in the agro-industrial complex as a key factor in increasing the efficiency and competitiveness of the industry. Based on the basic principles of BP, such as eliminating losses, optimizing processes and involving employees, the work examines the theoretical foundations and practical application of BP in the agro-industrial complex. The article discusses in detail the methods of implementing lean technologies, including mapping of value streams, standardization of processes and continuous improvement. Special attention is paid to the influence of cultural and economic factors on the success of BP implementation in various regions. The article offers a comprehensive approach to the implementation of lean manufacturing in agriculture, taking into account both individual and collective aspects, and outlines the prospects for further research in this area.

Keywords. Lean manufacturing, agro-industrial complex, efficiency, process optimization, elimination of losses, employee involvement, flow mapping, standardization, continuous improvement, economic factors, competitiveness.

В условиях глобализации и растущей конкуренции агропромышленный комплекс сталкивается с необходимостью повышения своей эффективности и устойчивости. Бережливое производство, зарекомендовавшее себя в различных отраслях, становится важным инструментом для достижения этих целей. Исследования показывают, что внедрение принципов БП может привести к снижению затрат на 20-30%, что особенно актуально для АПК, где маржинальность часто находится на низком уровне.

Бережливое производство основывается на нескольких ключевых принципах, таких как устранение потерь, создание ценности и вовлечение сотрудников. Основные виды потерь, выделяемые в рамках БП, включают перепроизводство, ожидание, ненужные транспортировки, избыточные запасы, избыточные процессы и дефекты [3].

Применение этих принципов в агропромышленном комплексе требует учета специфики отрасли. Например, в процессе переработки сельскохозяйственной продукции важно минимизировать потери на всех этапах — от сбора урожая до реализации готовой продукции. В этом контексте картирование потоков создания ценности (КПЦ) становится важным инструментом для визуализации и анализа процессов, позволяющим выявить узкие места и потенциальные улучшения [4].

Также стоит отметить, что вовлечение сотрудников в процессы улучшения способствует не только повышению мотивации, но и более глубокому пониманию процессов, что в свою очередь приводит к более эффективному внедрению изменений. Применение методов, таких как "кайдзен" (постоянное улучшение), позволяет создать культуру непрерывного совершенствования.

Для успешного внедрения бережливого производства в агропромышленном комплексе необходим комплексный подход, включающий следующие этапы:

1. Картирование потоков создания ценности: Этот инструмент позволяет визуализировать все этапы производственного процесса, выявить потери и определить области для улучшения. Например, в процессе переработки овощей можно проанализировать время, затрачиваемое на транспортировку и хранение, и оптимизировать эти этапы.

2. Стандартизация процессов: Создание стандартов работы помогает минимизировать вариативность и улучшить качество продукции. Например, внедрение стандартов на обработку и упаковку продукции позволяет сократить время на выполнение операций и снизить количество дефектов. Стандартизация также способствует лучшему обучению новых сотрудников и упрощает контроль за выполнением процессов.

3. Обучение и вовлечение сотрудников: Эффективное обучение работников принципам бережливого производства и вовлечение их в процессы улучшения создают культуру ответственности и инициативности. Регулярные тренинги, семинары и практические занятия помогают повысить уровень знаний сотрудников о методах БП и их применении в реальных условиях. Это также способствует формированию командного духа и совместной ответственности за результат.

4. Постоянное улучшение: Внедрение принципа кайдзен предполагает регулярное осуществление небольших, но значительных улучшений. Это может быть достигнуто через проведение регулярных встреч команды, на которых обсуждаются текущие проблемы и предлагаются решения. Такие встречи могут стать площадкой для обмена идеями и выявления лучших практик.

Рассмотрим несколько примеров успешного применения бережливого производства в агропромышленном комплексе:

1. Кейс компании "АгроИнвест": Внедрение бережливых технологий в процессе переработки зерна позволило сократить время обработки на 25% и снизить уровень отходов на 15%. Это не только улучшило финансовые показатели компании, но и повысило ее конкурентоспособность на рынке.

2. Кейс фермерского хозяйства "Зеленый сад": Применение картирования потоков создания ценности в процессе упаковки фруктов привело к снижению времени на упаковку на 30% и улучшению качества продукции. Это также способствовало повышению удовлетворенности клиентов, что является ключевым фактором в агропромышленном бизнесе.

3. Кейс "ЭкоФуд": Внедрение системы постоянного улучшения в процессе доставки продукции позволило сократить затраты на логистику на 20% и повысить удовлетворенность клиентов. Оптимизация маршрутов доставки и улучшение взаимодействия с поставщиками стали основными факторами успеха.

Бережливое производство в агропромышленном комплексе представляет собой важный инструмент для повышения эффективности и

конкурентоспособности. Внедрение принципов БП требует комплексного подхода, который включает картирование процессов, стандартизацию, обучение сотрудников и постоянное улучшение.

Ключевым аспектом успешного внедрения является вовлечение всех участников процесса, что способствует созданию культуры ответственности и инициативы. Бережливое производство не только помогает сократить затраты, но и улучшает качество продукции, что в конечном итоге ведет к повышению удовлетворенности клиентов и устойчивости бизнеса [2]. Таким образом, бережливое производство становится стратегическим подходом для агропромышленного комплекса в условиях современного рынка.

Список источников:

1. Ушаков, О. В. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S» : учебное пособие / О. В. Ушаков, Е. Е. Можаяев, Е. Н. Закабунина. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-4499-3075-0.
2. Ротер, М. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / М. Ротер, Д. Шук ; пер. Г. Муравьевой. - 4-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 136 с. ISBN 978-5-9614-6145-9.
3. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8.
4. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. - 77 с. - ISBN 978-5-394-04750-3.

© Крюков А.А., Васильева О.А., 2025

Научная статья
УДК 339.542

БАЗИСЫ ПОСТАВОК В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Алексей Александрович Кулдорov

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
rtuoso@mail.ru

Мария Юрьевна Лявина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariyalyavina@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются условия поставок Инкотермс для агропромышленной продукции. Показано, что использование международных правил позволяет разделить обязанности, снизить риски и упростить доставку сельхозпродукции. Раскрыто содержание базисов поставок. Раскрыто содержание механизма выбора базиса поставки для аграрной продукции. Представлено обоснование выбора условий поставки и логистики кормовой добавки из Китая. Представлена оценка финансовой эффективности поставки товара из-за рубежа по двум кейсам.

Ключевые слова: Инкотермс, экспорт, производитель аграрной продукции, сельскохозяйственное предприятие, логистика, условия поставки, кормовая добавка.

SUPPLY BASES IN INTERNATIONAL TRANSPORTATION OF AGRO- INDUSTRIAL PRODUCTS

Aleksej A. Kuldorov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
rtuoso@mail.ru

Mariya Yu. Lyavina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
mariyalyavina@yandex.ru

Annotation. The article discusses the terms of Incoterms supplies for agro-industrial products. It is shown that the use of international rules makes it possible to share responsibilities, reduce risks and simplify the delivery of agricultural products. The

content of the supply bases is disclosed. The content of the mechanism for selecting the supply base for agricultural products is disclosed. The rationale for choosing the terms of supply and logistics of feed additives from China is presented. An assessment of the financial efficiency of the supply of goods from abroad is presented in two cases. **Keywords:** Incoterms, export, producer of agricultural products, agricultural enterprise, logistics, terms of delivery, feed additive.

В условиях экономических санкции и переадресации международной торговли и логистики, в первую очередь в сторону Юго-Восточная Азией и Африканских стран, новым участникам внешнеэкономической деятельностью необходимо знать основные базисы поставок. В первую очередь, это необходимо с целью минимизировать издержки, так как для каждой категории товара и логистики действуют свои условия торговых сделок. Вместо того, чтобы каждый раз решать, на кого ложатся финансовая составляющая, а это - оплата за погрузку, доставку, приккеридж, таможенную очистку, а также необходимость определять границы ответственности между основными участниками внешнеэкономической деятельностью, был создан критерий международных правил под названием Инкотермс, как необходимость привести все доступные варианты условия сделки к общему знаменателю. Термины Инкотермс [1] обозначаются тремя английскими буквами. Каждая буква должна определять необходимые механизмы поставки, такие как:

- последовательность передачи груза от продавца к покупателю;
- момент перехода рисков и ответственности другой стороне, связанных с поставкой товара;
- что в совокупности входит в стоимость груза и какая сторона будет отвечать за издержки, в том числе при форс-мажорных обстоятельствах.

Но всё же, если переходит право собственности от продавца на покупателя, условия расчетов, штрафы и непредвидимые последствия непреодолимой силы, которые помешают выполнить условия поставки. В договоре данная позиция прописывается отдельно. Так как эти условия не входят в базисы Инкотермс и не могут ими регулироваться. Базисы поставок делятся на четыре основные группы, где в дальнейшем распределяются правила Инкотермс [2]:

1. Группа E (EXW) – самостоятельный вывоз контейнера, где все риски после получения контейнера на складе распределяются на покупателя. Дополнительно покупатель несет ответственность за расходы и обязанности при транспортировке по заданному пути.

2. Группа F (FOB, FCA, FAS,) – означает, что продавец несет ответственность за прохождение таможенных процедур в той стране, где этот груз реализуется и отвечает за погрузку товара на транспортное средство, предоставленное покупателем, а доставка и растаможка переходит на покупателя. Также на продавце ложатся все расходы, обязанности и риски по грузу до места доставки его в оговоренный пункт. Например, до станции железнодорожного пути или склада консолидации при сборных грузах.

3. Группа С (CIP, CFR, CIF, CPT) – в данных базисах перевозку и оплату обязан организовать сам продавец, но он несет ответственность только до тех пор, пока не передаст контейнер, например с зерном перевозчику. Продавец делает страхование груза и осуществляет доставку за свой счет, но в пользу покупателя. Финансовые затраты, обязанности и возможные риски в месте назначения несет покупатель.

4. Группа D (DDP, DAP, DPU) – это схемы поставки под ключ. Продавец организует доставку и отвечает за контейнер, пока покупатель не получит его в оговоренной месте, на таможенном или грузовом терминале.

Если брать экспорт из Китая, в большинстве случаев многие аграрии используют FOB или EXW. На иностранном языке этот базис поставки звучит, как ExWork, точный перевод означает "с завода". Данные условия означают, что продавец передает груз покупателю на территории завода или склада. Продавец обязан нести ответственность за погрузку на транспортное средство, сохранность товара при перевозке, финансовые затраты на транспортировку или забор груза. Всеми этими манипуляциями с товаром обязан заниматься покупатель. Также в этом базисе поставки продавец обязуется передать товар упакованный и промаркированный. Следует знать, что продавец, например завод в Китае обязан выдать необходимые разрешительные документы на товар, например сертификацию товара на качества или безопасность, а также предоставить доступ к товару на территории своей фабрики или склада. [3] Согласно условиям поставки EXW, если продавец потребует возмещения издержек на сертификацию или получение лицензии на товар, то покупатель обязан возместить расходы. Таможенное декларирование, страховку груза, терминальные расходы, прикредит и транспортировку обеспечивает покупатель. Так как условия EXW не всегда выгодны, участники внешнеэкономической деятельности сельского хозяйства должны относиться к ним с осторожностью.

Если разобрать поставку на условиях базиса FOB в международной логистике, полное название аббревиатуры будет Free on Board, что означает "свободно на борту". Данный базис применяется в основном при морской логистике из Китая и других портов мира. Условия транспортировки контейнера по базису FOB означают, что основная ответственность экспортера – это осуществить доставку контейнера на борт корабля. После установке контейнера на судне, его безопасностью, перевалкой в порту назначения, которые покрывают стоимость обработки контейнера во время выгрузки, то есть DTNC и дальнейшем авто вывозом до своего склада - осуществляет сам покупатель. Согласно требованиям FOB, поставщик обеспечивает груз всеми необходимыми документами, которые требуются для экспорта и установки на судно. Морская транспортировка контейнера, его таможенная очистка, оплата дополнительных расходов связанной с транспортировкой и другие формальности по доставке выполняются покупателем. Также стоит отметить, что в последнее время базис FOB стал активно использоваться и при железнодорожных

транспортировках, например из Китая. Условия поставки по FOB уже равномерно распределяют ответственность продавца и покупателя.

FOB или EXW: какие базисы выбрать для поставки и что выгоднее на сегодняшний день аграрию? Когда сельскохозяйственный товаропроизводитель хочет реализовать на международном рынке свою продукцию, наряду с ценой он обговаривает также условия доставки по контракту. [4] Однако, в реальности все обстоит сложнее и агропроизводитель может увеличить рентабельность, начиная менять базисы доставки груза.

Не смотря на санкционное давление со стороны недружественных стран, Россия остается одним из основных экспортеров не только зерна, но и другой категории для товаров агропромышленного комплекса. В настоящее время множество крупных сельскохозяйственных кластеров продолжают импортировать товары за границу, даже в Китай. Но все же Китай в большей степени является основным импортёром товар в нашу страну. Например, экспорт из Китая кормовых добавок с целью производства премиксов и комбикормов для сельскохозяйственных животных. В данном примере проведен анализ экспорта из Китая кормовой продукции для крупного агропромышленного холдинга «Мираторг» [5].

Условия: для одного из предприятий «Мираторг» необходим экспорт из Китая кормовой добавки Апасавит К MNB (код ТН ВЭД 2936900002) для производства комбикормов для сельскохозяйственных животных. Данная добавка обладает 9 классом опасности, то есть эти вещества с относительно низкой опасностью при транспортировании, но требующие применения к ним определённых правил перевозки и хранения [6]. Так как груз опасный, грузу прикладывается паспорт безопасности MSDS. Паспорт MSDS является международным документом, который необходим для экспорта продукции в другие страны. Он должен быть составлен на двух языках. В отличие от него, паспорт безопасности (ПБ) предназначен исключительно для использования в Российской Федерации и не может быть использован для экспорта химической и опасной продукции. Груз будет экспортироваться в контейнере 20'GP из города Шанхай в адрес комбикормового завода «Мираторг» в Брянской области с необходимостью прохождения ветеринарного контроля.

1. В этой схеме логистика будет выстроена следующим образом: товар экспортируется из города Шанхай автомобильным транспортным средством в грузовом отсеке рефрижератора, по пути следования автомобиль пересекает погранпереход Алашанхой и направляется до Брянской области. Условия данной поставки будет Free on Board. Стоимость составит 1 151 000 руб.

2. Вторая схема – мультимодальная перевозка: товар экспортируется из города Шанхай на судне до порта Владивосток (ДТНС включена в стоимость поставки), где происходит перевалка контейнера на железнодорожные пути и груз перемещается по железной дороге до станции Ворсино Калужской области, откуда происходит авто вывоз контейнера с кормовой добавкой до Брянской области. Условия поставки в данном случае будет являться ExWork. Стоимость составит 547 000 рублей.

Таким образом, в результате проведенного анализа - вторая схема более эффективна и экономически выгодна для экспорта кормовой добавки для предприятия «Мираторг». Отличительной чертой – дороговизны первой схемы – является то, что в настоящее время опасные грузы класса 9 (кормовые добавки для скота) запрещено перевозить по железной дороге по территории Китая, в результате чего использовался не экономически выгодный транспорт - автомобиль с рефрижератором, что и повлияло на цену.

Правильный выбор условий поставки и логистики, является эффективным и надежным методом организации доставки товаров, это позволяет снизить затраты и получить преимущества в виде более быстрой и надежной доставки грузов с использованием различных видов транспорта и оптимальных маршрутов. Также выбор между FOB и EXW зависит от опыта в международной торговле, объёма поставок и доступных логистических решений. Если брать Саратовскую область, то в большинстве случаев слабая логистика региона осложняет поставку сельскохозяйственной продукции в Китай, а также не развитый Балаковский порт, отсутствие выхода к морю, нехватка Хоппервагонов и одна железная дорога через Дальний Восток [7], существенно влияют на выбор базиса поставок FOB или EXW.

Также при экспорте по базису EXW просто указать город, например Ченду, где живет около 25 миллионов людей, будет недостаточно. В обязательном порядке нужно, чтобы продавец написал точный фактический адрес, где необходимо произвести забор груза, а иначе это может стать неожиданностью и обернуться большими финансовыми расходами на авто вывоз, так как добраться до фабрики удаленной провинции Китая и организовать там погрузку продукции может стать очень затратно. Агропроизводителям следует знать, что базисы Инкотермс в контрактах при работе с Китаем используются только с одной целью, чтобы таможен, налоговой и валютному контролю были понятны условия поставки и образование таможенной стоимости. Но в самом Китае данные базисы не имеют значения: их нет в законодательстве данного государства, поэтому в контрактах с китайскими участниками внешнеэкономической деятельностью следует подробно расписывать и указывать общие обязательства и финансовые риски. Также с осторожностью следует относиться к предложениям индийских экспортеров заключить контракт на базисе EXW. Первопричиной здесь является, что Центральное управление косвенных налогов и таможни Индии (аббревиатура CBIC) тщательно контролирует вывозимые из страны товары сельхозпроизводства и поэтому таможенное оформление может затянуться на несколько дней. Также следует знать, что все грузовые операции с таможенными товарами в Индии проводят только в таможенных терминалах, где более половину контейнеров скрупулёзно досматривают, а индийские участники ВЭД стараются возложить эти манипуляции с грузом и финансовые затраты на российских покупателей.

Вывод. В результате проведенного анализа, необходимо понимать, что базис EXW по условиям поставки довольно непростой для отечественного импортера, использовать этот вид поставки стоит, если цена контракта

экономически выгодна, и есть четкое понимание, что российский участник ВЭД в состоянии самостоятельно оформить таможенные документы, осуществить забор груза с места отправления или организовать автовывоз на склад. При работе с китайскими поставщиками, в международном договоре может быть указано EXW Шензен Китай, это показывает, что в стоимость включен только сам товар, а все остальные действия, связанные с поставляемым грузом, нужно организовывать и оплачивать самому участнику ВЭД. А вот для российских агропроизводителей, кто непосредственно занимается экспортом в Китай или другие страны, базис EXW – это достаточно удобный базис. Но в российском законодательстве с ним тоже определенные есть сложности, так например - иностранный контрагент не может задекларировать груз на российской таможне. Российской стороне приходится заниматься этим самостоятельно, а это уже другой базис -FCA. Исключения составляют только сделки между сельхозпредприятиями стран ЕАЭС: в этом случае можно работать по базису EXW.

Таким образом, в результате проведенной оценки финансовой эффективности по двум кейсам показывает, что базисы EXW и FOB - подойдут опытным импортерам или логистическим компаниям, которые знают, как самостоятельно организовать транспортировку, выбрать оптимальный маршрут и сэкономить на этом. Если же производитель товара и экспортером является отечественный агропромышленный комбинат, то под их сценарий подходят базисы FOB или FCA.

Список источников:

1. Сайт Международной торговой палаты (МТП). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iccwbo.org/business-solutions/incoterms-rules/#anchor-free-download>
2. Как выбрать условия поставки по международной сделке и оформить с помощью правил Инкотермс. Сайт Т-Ж. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://t-j.ru/incoterms/>
3. Риски гибели и порчи товара. Условия, которые помогут минимизировать убытки покупателя. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.law.ru/article/2589-riski-gibeli-i-porchi-tovara-usloviya-kotorye-pomogut-minimizirovat-ubytki-pokupatelya>
4. Семяшкин Е. Г. Экспорт продукции АПК России. Текущее развитие и тренды//Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2019. № 4. С. 33–36.
5. Брянский губернатор побывал на открытии нового объекта компании «Мираторг». Сайт Аргументы и факты Брянск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://miratorg.ru/press/news/miratorg_zapustil_novuyu_proizvodstvennuyu_bazu_/?ysclid=m9omh9o3em575171333
6. ДТНС: что это и как оно работает в логистике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://daniosvet.ru/d/dthc-cto-eto-i-kak-ono-rabotaet-v-logistike>

7. Эксперт: слабая логистика осложняет поставку сельхозпродукции из Саратовской области в КНР. Сайт ТАСС Саратов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/17631357?ysclid=m9pcm3wf4u310914992>.

©Кулдоров А.А., Лявина М.Ю., 2025

Научная статья
УДК 338

ТЕХНОЛОГИИ «УМНОГО» СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Наталья Евгеньевна Курылева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
kuryleva82@gmail.com

Людмила Николаевна Потоцкая

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lpototskaya@bk.ru

Аннотация. В статье рассмотрены особенности применения технологий «умного» сельского хозяйства: «интернет вещей» (Internet of Things – IoT), точное земледелие, «умных» теплиц, «умных» ферм, спутниковых навигационных систем для мониторинга сельскохозяйственной техники, параметрических датчиков в зернохранилищах, умных технических устройств, автоматизированной ирригации, роботизированных машин широкого спектра действия, светодиодных LED.

Ключевые слова: умное сельское хозяйство, аграрная экономика, инновационные технологии, трансфер

TECHNOLOGIES OF «SMART» AGRICULTURE IN THE AGRICULTURAL ECONOMY

Natalia E. Kuryleva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lpototskaya@bk.ru

Lyudmila N. Pototskaya

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lpototskaya@bk.ru

Annotation. The article discusses the features of the use of smart agriculture technologies: Internet of Things (IoT), precision agriculture, smart greenhouses, smart farms, satellite navigation systems for monitoring agricultural machinery, parametric sensors in granaries, smart technical devices, automated irrigation, wide-spectrum robotic machines, LEDs.

Keywords: smart agriculture, agricultural economics, innovative technologies, transfer

Сельское хозяйство становится популярной отраслью во многом благодаря значительному объему внедряемых инноваций и нарастающей оптимизации применения механизма трансфера технологий. Цифровизация отрасли обеспечивает широкомасштабный доступ пользователей к новейшим НИОКР в этой области. Глобальными лидерами технологического развития сельского хозяйства являются: США, Китай, Германия, Бразилия, Япония [1].

Вышеуказанные страны активно используют составляющие трансферного механизма, технологии «умного» сельского хозяйства, а именно:

«Интернет вещей» (Internet of Things – IoT) – система взаимодействия и обмена информационными массивами между различными устройствами, технологическим оборудованием, сельскохозяйственными машинами, позволяющая автоматизировать процессы мониторинга, контроля и управления аграрными процессами: точное земледелие, «умные фермы», «умные теплицы», управление сырьевыми потоками, сельскохозяйственным транспортом, оптимизация хранения аграрной продукции, обмен значительными объемами информации и т.д.

Точное земледелие предполагает использование «умных» устройств в управлении продуктивностью посевов сельскохозяйственных культур при сокращении расходов (15-20%) за счет оптимизации использования ресурсов (воды, семян, ядохимикатов, удобрений) в соответствии с потребностью. Кроме того сельскохозяйственная техника используемая в «точном земледелии» управляется при помощи GPS-навигации, исключающей повреждение растений и двойную обработку почвы возникающей при повторном перемещений тракторов и сельскохозяйственных машин по земельным участкам.

Применение «умных» теплиц стремительно возрастает (на начальном этапе удельный вес составлял 3% от общего числа теплиц, но происходит ежегодный рост этого показателя на 9%). Преимуществами использования «умных теплиц» являются: получение значительного объема сельскохозяйственной продукции с меньшей территории, контроль процессов регулирования микроклимата, замещение ручного труда робототехникой. В течение календарного года с каждой «умной» теплицы площадью 0,4 га можно собрать количество урожая аналогичное его величине получаемой с земельного участка площадью 12 га.

Распространение «умных» ферм в животноводстве обеспечивают повышение качества продукции при одновременном росте продуктивности животных и экономии издержек. Подобные фермы предполагают наличие «электронного паспорта» животного фиксирующего состояние здоровья и упрощающего его ветеринарный контроль. Использование автоматизированных систем кормления, очистки помещений, доения по экспертным оценкам повысит продуктивность животных на 30-40%.

Мониторинг использования сельскохозяйственной техники. В странах Евросоюза около 80% сельскохозяйственных машин и тракторов оборудовано

спутниковыми навигационными системами оптимизирующими маршруты и загруженность активной части основных фондов сельского хозяйства и персонала. Однако внедрение подобной инновации зачастую бывает экономически нецелесообразным (подключено к сети 30%) для мелких фермеров с незначительным количеством посевных площадей.

Датчики, используемые в зернохранилищах, позволяют контролировать его качество, объем, и перемещение что способствует обеспечению сохранности урожая. «Умные» хранилища фруктов и овощей предполагают использование алгоритмов хранения (контроль температуры, влажности, концентрации углекислого газа) и оповещения сельскохозяйственных товаропроизводителей в случае выявления нарушений, что способствует сокращению издержек на хранение валовой продукции. Широкое распространение получили сенсорные датчики, устанавливаемые в почву для определения типа, однородности, рельефа, насыщенности влагой, концентрации вредителей и трансфера полученной информации сельскохозяйственному товаропроизводителю для оперативного принятия решений.

«Умные» технические устройства – дроны, беспилотные летательные аппараты, мультикоптеры (квадро-, гекса-, октокоптеры) применяемые для мониторинга состояния посевной площади, засоренности урожая сорняками, качества возделываемых культур, потребности в удобрениях и средствах защиты растений. Но, как и в случае применения навигационной системы, применимы на крупных земельных участках (от 10 тыс.га земли). Это обстоятельство вынуждает мелких сельскохозяйственных товаропроизводителей обращаться в аутсорсинговые компании предоставляющие подобные услуги. Технические устройства нашли активное применение в сельском хозяйстве США, Европы, Бразилии, Аргентины, наибольшее распространение получили в Китае, который занимает кроме того лидирующее положение (2/3 мирового рынка) по производству беспилотных летательных аппаратов [1-3].

Автоматизированная ирригация обеспечивает оптимизацию полива земельных участков на основе контроля влажности почвы, мониторинга работы механизмов ирригационной системы, данные по которой поступают в блок управления.

Роботизированные машины широкого спектра действия (беспилотные тракторы, БПЛА, автоматизированные системы вегетации сельскохозяйственных культур, управления молочными фермами и др.) – осуществляющие комплексную работу от уборки урожая до очистки посевных площадей от сорняков и вредителей.

Светодиодные LED, применение которых позволяет не только контролировать влажность и температуру помещения, но и сократить потребление электроэнергии таким образом, что экономически более выгодным становится выращивание растений в закрытых помещениях, под землей (британская технология Growing Underground).

Список источников:

1. Уколова, Н. В. Совершенствование организационно-экономических методов активизации процесса трансфера технологий в сельском хозяйстве / Н. В. Уколова, Ю. А. Шиханова, Л. Н. Потоцкая // Экономика сельского хозяйства России. – 2021. – № 6. – С. 33-37. – DOI 10.32651/216-33. – EDN EJKVJI.

2. Трансформация механизма трансфера технологий в сельском хозяйстве в условиях неопределенности в экономике / Н. В. Уколова, С. В. Монахов, Ю. А. Шиханова [и др.]. – Саратов : ООО «Амирит», 2021. – 162 с. – ISBN 978-5-00140-926-7. – EDN FFPPHE.

3. Монахов, С. В. Теоретические аспекты развития "зеленой" экономики в сельском хозяйстве России: экологизация сельскохозяйственного землепользования / С. В. Монахов, Ю. А. Шиханова, Л. Н. Потоцкая // Экономика сельского хозяйства России. – 2019. – № 10. – С. 15-19. – DOI 10.32651/1910-15. – EDN OJGYFF.

© Курылева Н.Е., Потоцкая Л.Н., 2025

Научная статья
УДК 336.7

ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РФ

Мария Дмитриевна Кучер

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
kucher_mari@bk.ru

Ольга Анатольевна Васильева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olanvas20@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена анализу современного состояния и ключевых проблем банковской системы Российской Федерации в условиях геополитических вызовов и цифровой трансформации. Рассматриваются структурные изменения, произошедшие за последнее десятилетие: сокращение числа кредитных организаций, усиление роли государственных банков (контролирующих свыше 65% активов) и ужесточение регуляторной политики ЦБ РФ. Основное внимание уделено таким проблемам, как высокая концентрация капитала в руках госбанков, санкционное давление, ограничивающее доступ к международным финансовым инструментам, рост кредитных рисков, региональная асимметрия в предоставлении услуг и киберугрозы.

Ключевые слова: банковская система РФ, государственные банки, санкции, цифровизация, кредитные риски, ЦБ РФ

PROBLEMS AND CURRENT STATE OF THE RUSSIAN BANKING SYSTEM

Maria D. Kucher

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Olga A. Vasilyeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
olanvas20@mail.ru

Abstract: The article is devoted to the analysis of the current state and key problems of the banking system of the Russian Federation in the context of geopolitical challenges and digital transformation. The structural changes that have occurred over the past decade are being considered: a reduction in the number of credit institutions,

a strengthening of the role of state-owned banks (controlling over 65% of assets) and a tightening of the regulatory policy of the Central Bank of the Russian Federation. The main attention is paid to such problems as the high concentration of capital in the hands of state-owned banks, sanctions pressure restricting access to international financial instruments, increased credit risks, regional asymmetry in the provision of services and cyber threats.

Keywords: Russian banking system, state-owned banks, sanctions, digitalization, credit risks, Central Bank of the Russian Federation

Банковская система России выступает важнейшим звеном экономики, гарантируя устойчивость финансовой среды, концентрируя средства граждан и обеспечивая предпринимателей заёмными ресурсами. За три десятилетия рыночных преобразований, начавшихся в 1990-х годах, сектор прошёл сложную эволюцию: от неупорядоченного расширения числа кредитных организаций до создания централизованной структуры, регулируемой Центробанком (ЦБ РФ). Сегодня перед системой стоят новые задачи: адаптация к санкционным ограничениям, внедрение цифровых технологий и минимизация последствий геополитической турбулентности. В статье рассматриваются актуальное положение банковского сектора РФ, его институциональные слабости и стратегические ориентиры.

По состоянию на 2025 год в России зарегистрировано около 300 банков. Это почти в три раза меньше, чем в 2013 году, когда их количество превышало 900. Сокращение стало результатом последовательной политики ЦБ РФ, направленной на санацию сектора: с 2013 года регулятор лишил лицензий сотни организаций, демонстрировавших несоответствие требованиям надёжности и финансовой устойчивости. На сегодняшний день основная часть российского банковского сектора находится под контролем государственных банков. Крупнейшие игроки, такие как Сбербанк, ВТБ, Россельхозбанк и Газпромбанк, контролируют более 65% активов всего сектора.

Это создает определенные риски, связанные с концентрацией рыночной власти, но также и преимущества, связанные с повышенной стабильностью и поддержкой со стороны государства.



Рисунок 1- Топ-15 российских банков по активам нетто (млрд. руб.), январь 2025 года

Рассмотрим основные характеристики банковского сектора (2025 г.):

- Общий объём активов: Приблизительно 120 трлн рублей. Данный параметр характеризует совокупные ресурсы, контролируемые банками, и указывает на размеры сектора.

- Стоимость капитала: Около 15 трлн рублей. Этот индикатор определяет рыночную оценку банковской отрасли и позволяет оценить её инвестиционную привлекательность.

- Доходность капитала (ROE): В диапазоне 12–15%. По сравнению с докризисным периодом (18–20% в 2019 г.) наблюдается снижение, обусловленное экономической нестабильностью, усилением кредитных рисков и ростом резервов на покрытие убытков.

- Регуляторные меры ЦБ РФ: Центробанк сохраняет курс на ужесточение надзора, включая поэтапное внедрение норм Базеля III. Эти требования призваны укрепить стабильность банков за счёт повышения качества капитала, минимизации рисков и предотвращения банкротств. Соответствие стандартам снижает вероятность кризисных явлений в финансовой системе.

Основные вызовы банковского сектора:

1. Доминирование государственных институтов. Преобладание госбанков, ориентированных на выполнение социальных и политических функций, сужает возможности для конкуренции. Средние и малые частные кредитные организации испытывают дефицит клиентской базы и источников финансирования, что тормозит внедрение инноваций и ограничивает доступ малого бизнеса к финансовым услугам.

2. Ограничения из-за санкций. Изоляция от глобальных финансовых инструментов (ограничения в SWIFT, запрет на долларовые операции) усложнила привлечение зарубежных инвестиций. Российские банки столкнулись с блокировкой заграничных активов и замедлением импорта цифровых технологий, критически важных для модернизации инфраструктуры.

3. Рискованное кредитование и дорогие займы. Уровень просроченной задолженности (NPL) в сегменте МСП достиг 7–8% в 2023 году. Жёсткая монетарная политика ЦБ РФ, поднявшего ключевую ставку до 21% в 2024 г. (Рис.2.) для сдерживания инфляции, сделала кредиты малодоступными для большинства компаний.



Рисунок 2 - Рост ключевой ставки с 2024 по 2025 года

4. Неравномерное распределение услуг . Более двух третей банковских операций приходится на столицу и мегаполисы. В сельских и отдалённых районах наблюдается нехватка филиалов, а также недостаточное развитие цифровых платформ.

5. Кибербезопасность и технологическая гонка. Резкий рост кибератак (+40% в 2022 г. к предыдущему году) вынуждает банки наращивать инвестиции в защиту информации. Параллельно сектору приходится адаптироваться к цифровым трендам (искусственный интеллект, блокчейн), чтобы не уступить нишу финтех-компаниям.

Для решения актуальных проблем банковской системы России реализуется комплекс мер, направленных на укрепление стабильности сектора и адаптацию к новым экономическим реалиям. Центральный банк РФ продолжает активно санировать проблемные кредитные организации, стимулируя процессы слияния и поглощения, а в 2023 году запустил программу рекапитализации банков через размещение облигаций федерального займа, что позволило увеличить их капитализацию. Параллельно развивается политика импортозамещения: доля операций с использованием национальной платежной системы «Мир» превысила 30%, а система быстрых платежей (СБП) компенсировала часть ограничений, вызванных уходом Visa и Mastercard. Для поддержки малого и среднего бизнеса внедрены механизмы субсидирования процентных ставок по кредитам (до 6–8% годовых) и расширены гарантийные фонды, снижающие риски для банков при кредитовании МСП. Одновременно ускоряется цифровизация финансовых услуг: к 2026 году планируется полноценный запуск цифрового рубля, который сократит издержки платежных операций, а банки наращивают инвестиции в мобильные приложения и технологии AI-скоринга для автоматизации оценки заёмщиков. Эти шаги направлены на повышение устойчивости сектора в условиях санкционного давления и трансформации глобальной финансовой архитектуры.

Перспективы развития банковской системы России в среднесрочной и долгосрочной перспективе связаны с адаптацией к глобальным вызовам, технологическими инновациями и перестройкой международных финансовых связей. Одним из ключевых направлений станет углубление сотрудничества со странами Азии, особенно с Китаем, в рамках дедолларизации и снижения зависимости от западных финансовых институтов.

Ожидается, что доля расчетов в китайских юанях в международных транзакциях российских банков вырастет с текущих 15–20% до 35–40% к 2030 году, чему способствует расширение использования альтернативных SWIFT систем, таких как китайская CIPS. Кроме того, интеграция с рынками Евразийского экономического союза (ЕАЭС) позволит российским кредитным организациям увеличить присутствие в Казахстане, Беларуси и других странах региона, развивая кросс-границные платежные сервисы и программы льготного кредитования совместных проектов в энергетике, логистике и цифровой инфраструктуре.

Важным трендом станет ESG-трансформация, которая уже сегодня набирает обороты под давлением как международных стандартов, так и внутренних регуляторных требований. К 2026–2027 годам ЦБ РФ планирует внедрить обязательную отчётность банков по климатическим рискам, что подтолкнет их к активному финансированию «зелёных» проектов — от ВИЭ-генерации до экологичного строительства. Объем «зелёных» кредитов, который в 2024 году составлял около 200 млрд рублей, может вырасти в 5–7 раз к 2030 году (Рис.3.), особенно в секторах промышленности и ЖКХ.

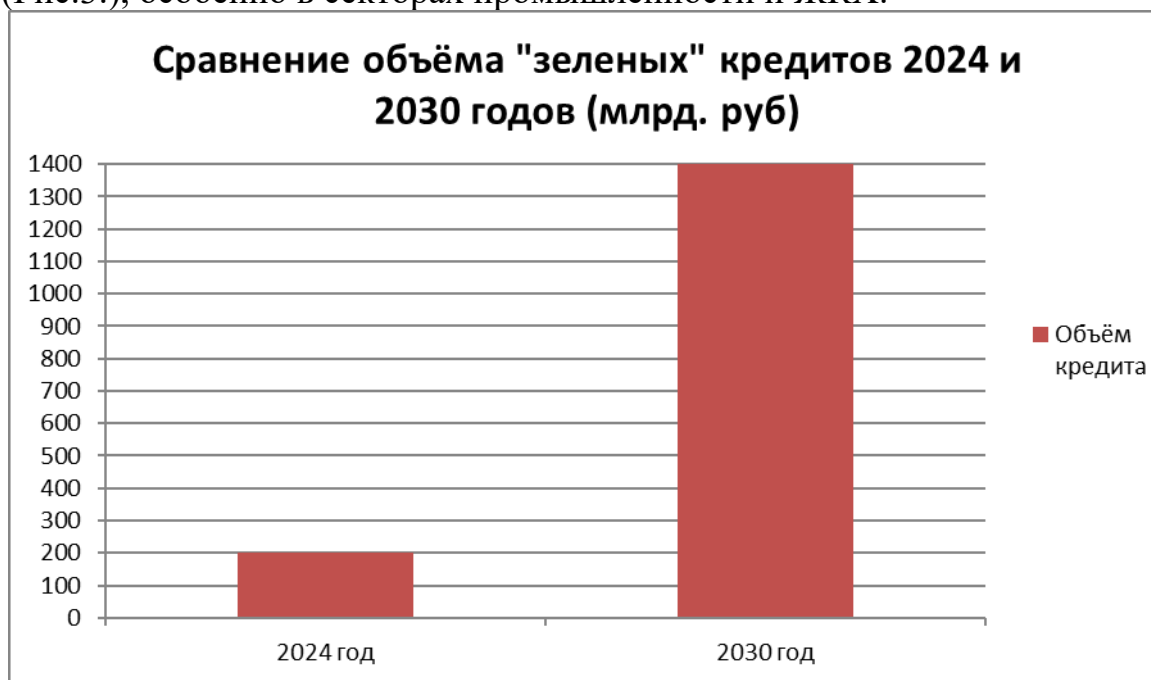


Рисунок 3 - Прогнозируемый объём «зеленых» кредитов 2024 и 2030 годов

Параллельно банки начнут учитывать ESG-рейтинги компаний при оценке заёмщиков, а также разрабатывать продукты для розничных клиентов, такие как «экологические» вклады с повышенной ставкой для финансирования устойчивых инициатив.

Особую роль в трансформации сектора сыграет финтех-сектор, который, по прогнозам, к 2030 году займёт до 25% рынка финансовых услуг. Ускорению будут способствовать как спрос со стороны населения на цифровые решения (от робо-эдвайзинга до P2P-кредитования), так и государственные инициативы — например, создание «регуляторных песочниц» для тестирования инноваций. Ключевыми направлениями станут развитие открытых API-платформ, которые позволят финтех-стартапам интегрироваться с банковскими системами, и внедрение AI-алгоритмов для персонализации услуг. Уже к 2025 году доля кредитов, выданных через полностью автоматизированные системы скоринга, может достичь 40%, что сократит сроки одобрения заявок до нескольких минут. При этом традиционные банки, такие как Сбербанк и Т-Банк, будут усиливать партнёрство с технологическими компаниями, чтобы конкурировать с нишевыми игроками в областях Big Data, блокчейна и квантовых вычислений.

Однако реализация этих перспектив потребует преодоления системных вызовов. Среди них — зависимость от китайской финансовой инфраструктуры, риски перегрева рынка розничного кредитования на фоне цифровизации, а также

дефицит квалифицированных кадров в области ESG и кибербезопасности. Успех будет зависеть от гибкости регулятора, способности банков балансировать между инновациями и риск-менеджментом, а также от интеграции России в новые форматы международного сотрудничества, где уже обсуждаются проекты межгосударственных цифровых валют и платформ для кросс-границных расчетов.

Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее: банковская система РФ демонстрирует устойчивость в условиях санкций, но её развитие сдерживают структурные проблемы: концентрация, зависимость от государства и внешние риски. Успех дальнейшей трансформации зависит от цифровизации, диверсификации экономики и сбалансированной регуляторной политики. Преодоление этих вызовов позволит России создать конкурентоспособную финансовую экосистему, интегрированную в новые геоэкономические реалии.

Список источников:

1. Одинцов В.О. Антикризисное управление в коммерческом банке: вызовы и решения // Экономика и предпринимательство, 2021. № 2 (127). С. 1044-1048.

2. Потапов С.В., Хуторова Ю.В. Депозитная политика коммерческих банков России в современных условиях // Финансовая экономика. 2020. № 7. С. 97-101.

3. Шатохина, Н. М. Особенности инновационных управленческих решений банковской системы РФ / Н. М. Шатохина, С. Е. Трунова, К. А. Цуканова // Материалы LXII отчетной научной конференции преподавателей и научных сотрудников ВГУИТ за 2023 год : В 3 частях, Воронежский государственный университет инженерных технологий, 08–09 февраля 2024 года. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. – С. 185. – EDN NPEGSO. 4. Меры Банка России по стабилизации ситуации на финансовом рынке в условиях реализации санкционных рисков / Официальный сайт Банка России. – URL:http://www.cbr.ru/content/document/file/134865/plan_limit.pdf

5. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. – 528 с.

6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации URL: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

© Кучер М.Д., Васильева О.А., 2025

Научная статья
УДК 336.14.01

ФОРМИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Алла Владимировна Ламентова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Алина Александровна Карманова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Надежда Викторовна Уколова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Аннотация: рассматривается как в годы великой войны формировался государственный бюджет. Делается вывод, что несмотря на все трудности и проблемы с которыми столкнулась страна, бюджет СССР в годы войны сыграл важную роль в Победе.

Ключевые слова: бюджет, налоги, государственные займы, государственные облигации, дефицит, профицит, население, война.

FORMATION OF THE USSR BUDGET IN THE YEARS THE GREAT PATRIOTIC WAR

Alla V. Lamentova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Alina A. Karmanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Nadezhda V. Ukolova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract: the article examines how the state budget was formed during the Great War. It is concluded that despite all the difficulties and problems faced by the country, the budget of the USSR during the war years played an important role in Victory.

Keywords: budget, taxes, government loans, government bonds, deficit, surplus, population, war.

Победа в Великой Отечественной войне далась непросто. Важной составляющей победы стало умелое формирование бюджета на должном уровне, обеспечивающим бесперебойное снабжение армии всем необходимым для успешного ведения боевых действий. В условиях стремительного роста расходов на оборону, потери миллионов квалифицированных рабочих рук, сокращения экономического потенциала страны выполнение задачи сохранения ее финансового потенциала представлялось задачей, которая не имела простых решений.

До Великой отечественной войны бюджет СССР был исключительно устойчивым и бездефицитным (табл.1) [10]

Таблица 1 - Национальный доход и государственный бюджет СССР, млрд. руб.

Наименование	1932 год	1938 год	1939 год	1940 год
Национальный доход	-	257,4	328,8	386,2
Национальный доход (в ценах 1927г.)	45,5	105	117,2	128,3
Доходы бюджета	-	127,5	156	180,2
Расходы бюджета				

С начала Великой отечественной войны государственный бюджет из-за резкого снижения доходности потерял сбалансированность и приобрел дефицитный характер (табл.2) [4,9]

Таблица 2 -Сбалансированность государственного бюджета СССР, млрд. руб.

Структура бюджета	1940 год	1941 год	1942 год	1943год	1944год	1945 год
доходы	180	177	165	204	269	302
расходы	174	191	183	210	264	299
сальдо	+6	-14	-18	-6	+5	+3

На первом этапе войны (1941–1942 гг.) наблюдалось сокращение доходов государственного бюджета. Нижней точки этот процесс достиг к концу 1942 финансового года. Такое положение было связано с объективными обстоятельствами военного времени, и именно: резким изменением структуры трудовых кадров в тылу, поскольку ядро производственного персонала в городах и на селе было мобилизовано на фронт; оккупацией территорий и потерей, имеющихся на них, людских, производственных и сырьевых ресурсов; потерями за счет быстрого перемещения техники и населения в восточные районы страны; переключением значительной части промышленности, которая производила гражданскую продукцию, на производство продукции военного назначения и, как следствие, уменьшением производства предметов народного потребления.

Перед страной стояла задача в кратчайшие сроки мобилизовать финансовые ресурсы для обеспечения военных нужд. Основными ведомствами, принимавшими участие в согласовании этих вопросов, были Наркомат финансов, Госплан и Государственный банк СССР. Окончательные решения

принимались руководством страны. Благодаря им было принято ряд мер, которые привели к увеличению поступлений в бюджет. (табл.3) [4,9]

Таблица 3 - Доходы государственного бюджета СССР за 1941-1945 гг., млрд.руб.

	1940 год	1941 год	1942 год	1943 год	1944 год	1945 год
доходы	180	177	165	204	269	302
В том числе						
налог с оборота	106	93	66	71	95	123
отчисления от прибылей	22	24	15	20	21	17
социальное страхование	9	7	6	7	9	1
налоги и сборы с населения	9	11	22	27	37	4
госзаимы	12	12	15	26	33	29

Главным источником дохода, как и в мирное время, являлись поступления от предприятий в виде налога с оборота и платежей из прибыли, хотя эти поступления в первые годы войны и сократились вследствие оккупации врагом части территории.

В условиях войны в доходах государственного бюджета вырос удельный вес поступлений от населения. (табл.4) [11]

Таблица 4 - Удельный вес налогов и сборов с населения в объеме доходов бюджета за период 1940–1945 гг

Годы	1940	1941	1942	1943	1944	1945
Доходы бюджета СССР (млрд руб.)	180,2	177,0	165,0	204,4	268,7	302,0
Налоги и сборы с населения (млрд руб.)	9,4	10,8	21,6	28,6	37,0	39,8
Темп роста (%)	100,0	14,9	229,8	304,3	393,6	423,4
Удельный вес налогов и сборов с населения в доходах бюджета (%)	5,2	16,4	13,1	14,0	13,8	13,2

С первых дней войны в налоговую систему были внесены поправки, направленные на увеличение доходной части государственного бюджета. Это достигалось совершенствованием действующих налогов и введением новых. В качестве чрезвычайного налога периода войны был введен налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан СССР. Налог взимался на основании указов Президиума Верховного совета СССР от 21 ноября 1941 года и 8 июля 1944 года в городских и сельских местностях [1]. (табл.5) [8]

Таблица 5 - Ставки налога на холостяков, одиноких и малосемейных граждан СССР

Категории граждан	Не имеющие детей	Имеющие одного ребенка	Имеющие двоих детей
Рабочие и служащие	6 % от их заработка	1% от их заработка	½% от их заработка
Прочие граждане по доходам, облагаемым подоходным налогом	6 % от облагаемого дохода	1 % от облагаемого дохода	0,5 % от облагаемого дохода
Колхозники и другие граждане, уплачивавшие сельскохозяйственный налог	150 руб. (независимо от размера дохода)	50 руб. (независимо от размера дохода)	25 руб. (независимо от размера дохода)
Граждане, не имевшие никаких источников дохода	90 руб.	30 руб.	15 руб.

Налог уплачивали граждане, достигшие 20-летнего возраста, не имеющие детей. Взимание налога прекращалось при достижении мужчинами 50 лет и женщинами 45 лет. Это означало, что налог уплачивался лицами, не

обремененными иждивенцами и, следовательно, более обеспеченными материально.

С 1942 г. Указом Президиума ВС СССР от 29.12.41 № 68 «О военном налоге» был установлен специальный военный налог [2]. С одновременной отменой надбавок к сельскохозяйственному и подоходному налогам. Его платили все мужчины и женщины с 18 лет, находящиеся в тылу (за исключением военнослужащих и членов их семей, получавших государственное пособие). Необлагаемый минимум доходов не устанавливался. Ставки налога дифференцировались в зависимости от категории плательщиков и размеров их доходов. Рабочие и служащие облагались по ступенчатой шкале ставок (табл.6).

Таблица 6 -Ставки военного налога в годы Великой Отечественной войны
дифференцировались по категориям плательщиков

При годовом заработке включительно:		
ДО	1800 руб.	120 руб.
	2400 руб.	180
	3600 руб.	240 руб.
	4800 руб.	360 руб.
	6000 руб.	480 руб.
	7200 руб.	660 руб.
	8400 руб.	780 руб.
	9600 руб.	900 руб.
	10800 руб.	1020 руб.
	12000 руб.	1140 руб.
	14400 руб.	1320 руб.
	16800 руб.	1560 руб.
	19200 руб.	1800 руб.
	21600 руб.	2040 руб.
	24000 руб.	2280 руб.
СВЫШЕ	24000 руб.	2700 руб.

Колхозники и единоличники уплачивали налог по твердым ставкам от 15 до 60 руб. в год с каждого члена хозяйства (семьи). С других граждан, имевших самостоятельные источники дохода, налог взимался в удвоенном размере ставок, установленных для рабочих и служащих. Граждане, подлежавшие по возрасту призыву на военную службу или призыву по мобилизации, но не мобилизованные или освобожденные от призыва, уплачивали налог по установленным для них ставкам с повышением исчисленных сумм на 50%.

Так же для пополнения доходной части использовались военные займы. Они имели фискальное значение и способствовали увеличению финансовых ресурсов государства [3]. За годы войны было выпущено 4 государственных займа. (табл.7) [6]

Таблица 7 -Военные государственные займы в 1942-1945 годах, млн. руб.

Годы	Наименование займа	Сумма выпуска займа	Фактическая подписка	В том числе	
				Город	Село
1942	Государственный военный заем 1942 г.	10000	11186	8801	2033
1943	Второй государственный военный заем	12000	20843	12898	6586
1944	Третий государственный военный заем	25000	28963	16640	10152
1945	Четвертый государственный военный заем	25000	26710	175560	8173

Всего за годы Великой Отечественной войны в СССР было размещено военных госзаймов на общую сумму 81,5 млрд рублей. По ним в бюджет страны поступило 100 млрд 541 млн рублей. 70 млрд было привлечено непосредственно у населения. Число подписчиков на военные облигации достигло 70 млн человек. Военные займы имели 20-летний срок обращения, среди населения размещались выигрышные 4%-ные займы, среди организаций - процентные с купоном в 2% годовых. Они выпускались в виде облигаций разного достоинства, основными из них являлись 100-рублевые. 200-, 500- и 1000-рублевые состояли соответственно из двух, пяти или десяти облигаций одной серии, но с двумя, пятью или десятью номерами облигаций. Для удобства расчетов по подписке выпускались также 10-, 25- и 50-рублевые облигации как части сторублевых, они являлись соответственно одной десятой, одной четвертой частью или половиной облигации.

Еще одним источником пополнение доходной части государственного бюджета стали денежно-вещевые лотереи. По наказу ВЦСПС профорганизации должны были стремиться к тому, чтобы рабочие и служащие приобрели лотерейные билеты в среднем на сумму, составляющую 10% месячного заработка. 13 млрд рублей дали денежно-вещевые лотереи, проведенные за время войны 4 раза. (табл.8) [7]

Таблица 8 -Лотерейная статистика за 1941-1944 года

1941 год		1942 год		1943 год		1944 год	
Кол-во выпущенных билетов	1 млрд.	Кол-во выпущенных билетов	1,5 млрд.	Кол-во выпущенных билетов	2,5 млрд.	Кол-во выпущенных билетов	5 млрд.
Реализовано билетов с учетом допол. выпусков	1,3 млрд.	Реализовано билетов с учетом допол. Выпусков	2,1 млрд.	Реализовано билетов с учетом допол. Выпусков	3,7 млрд.	Реализовано билетов с учетом допол. Выпусков	5,7млрд .
Общая сумма денежных выигрышей	2 млрд. руб.	Общая сумма денежных выигрышей	2,1 млрд. руб.	Общая сумма денежных выигрышей	3,7 млрд. руб.	Общая сумма денежных выигрышей	5,5 млрд. руб.
Общая сумма вещевых выигрышей	28,5 млн.руб .	Общая сумма вещевых выигрышей	61,8 млн.руб .	Общая сумма вещевых выигрышей	95,7 млн.руб .	Общая сумма вещевых выигрышей	131,3 млн.руб .

Заметным источником финансирования военной экономики стала добровольная финансовая помощь населения. Широкое распространение получило массовое движение за создание Фонда обороны СССР [12]. В созданный Фонд трудящиеся отчисляли наличные денежные взносы, ценности и облигации государственных займов, часть заработка. Сбор денежных пожертвований и ценных предметов на нужды обороны получил широкое распространение среди верующих. Правительством было дано разрешение на открытие банковского счета для церковных пожертвований в Фонд обороны. К октябрю 1944 г. церковные пожертвования в этот фонд достигли 150 млн руб.

Церковь также организовала сбор денежных средств в Фонд помощи детям и семьям воинов Красной Армии, на сооружение танковой колонны им. Д. Донского и летной эскадрильи имени А. Невского.

Все эти действия привели к укреплению государственного бюджета (табл.2). С 1943 года вновь стали увеличиваться доходы. Наиболее заметное укрепление государственного бюджета и финансового хозяйства произошло в 1944 г. Начиная с этого периода, текущие расходы полностью обеспечиваются текущими доходами государства.

Структура расходов государственного бюджета СССР в период Великой Отечественной войны была подчинена главной цели – обеспечению победы над врагом. (табл.9) [5]

Таблица 9 -Расходы государственного бюджета СССР за 1941-1945 гг., млрд.руб., %

	1940 год	1941 год	1942 год	1943год	1944год	1945 год
расходы	174 100	191 100	183 100	210 100	264 100	299 100
В том числе						
на народное хозяйство	58 33	52 27	32 17	33 16	54 20	75 25
на социально-культурные мероприятия	41 24	31 16	30 16	38 18	51 19	63 21
Из них						
просвещение	23 13	16 8	10 5	13 6	21 8	26 9
здравоохранение и физическая культура	9 5	7 4	7 4	9 4	10 4	12 4
государственные пособия многодетным и одиноким матерям	1 0,6	1 0,6	0,8 0,4	0,7 0,3	0,9 0,3	2,1 0,7
социальное обеспечение	3 2	5 3	10 5	13 6	16 6	18 7
Из них за счет средств государственного страхования	2 1	2 1	1,8 0,9	1,8 0,8	2,2 0,8	2,5 1
государственное социальное страхование	5 3	3 2	3 1,5	2,8 1,3	4 1,5	5 2
Оборона	57 33	83 43	108 59	125 60	138 52	128 43
Управление	7 4	5 3	4 2	5 2	7 3	9 3

Военные расходы составляли основную долю государственного бюджета в 1941–1945 годах. В 1941 году они составили около 43 % всех расходов, достигнув пика в 1943 году почти 60%. К концу войны доля военных расходов начала снижаться, составив примерно 43% в 1945 году. Промышленные расходы оставались стабильными на протяжении всей войны, составляя около 20% от общего бюджета. Основное внимание уделялось развитию оборонной промышленности, что способствовало увеличению производства военной техники и боеприпасов. Финансирование сельского хозяйства существенно снизилось в начале войны, упав до 5% от общих расходов в 1941 году. Однако к 1944 году оно начало восстанавливаться, достигнув уровня 8%, поскольку

обеспечение продовольствием стало одной из приоритетных задач государства. Расходы на образование и науку также сократились в первый год войны, составив 8%. Но начиная с 1943 года, они начали постепенно увеличиваться, достигнув 9% в 1945 году. Это свидетельствовало о понимании важности подготовки квалифицированных кадров и научных исследований для послевоенного восстановления. Затраты на здравоохранение оставались относительно низкими на протяжении всего военного периода. В это трудное для страны время государство продолжало поддерживать систему здравоохранения, обеспечивая минимальные потребности населения.

Подводя итог отметим, что, видим перед собой редкий, заслуживающий опыт формирования государственного бюджета в военный период. И этот опыт должны учесть современные финансисты при составлении государственного бюджета.

Список источников:

1. Указ Президиума ВС СССР от 21.11.1941 № 23/160 «О налоге на холостяков, одиноких и бездетных граждан СССР».
<https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/131159-o-naloge-na-holostyakov-odinokih-i-bezdetnyh-grazhdan-sssr-ukaz-ot-21-noyabrya-1941-g>
2. Указ Президиума ВС СССР от 29.12.1941 «О военном налоге»
<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=17032#H3ilgeUWEABJQ5Jm>
3. Бюджетная система Российской Федерации / Н. В. Уколова, Л. Н. Алайкина, В. И. Андреев [и др.]. Саратов: Общество с ограниченной ответственностью "Амирит", 2019. 150 с.
4. Вознесенский Н.А. Военная экономика в период Отечественной войны. М.: Госполитиздат, 1947. 192 с,
5. Государственный бюджет СССР за 1940-1945 гг. // РГАЭ. Ф.1562. Оп. 41.Д. 239. Л. 230.
6. Добровольные поступления денежных средств на оборону в годы великой отечественной войны. <https://libmonster.ru/m/articles/view>
7. Лотереи во время войны. https://museum.stoloto.ru/victory_day
8. Марьяхин Г.Л. Очерки истории налогов с населения в СССР. М.: Финансы, 1964. С. 208.
9. Ржешевский О.А., Никифоров Ю.А. Великая Отечественная война. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. 446 с.
10. Статистические динамические ряды за 1913-1951 годы. М.: ЦСУ, 1952.
11. Сучков А. Доходы государственного бюджета СССР. М.: Госфиниздат, 1955. С.139.
12. Фонд обороны в СССР
<https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/details.htm?id=11349@morfDictionary>

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ

Максим Вадимович Логвиненко

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Юлия Марсовна Измайлова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Аннотация. Цифровые технологии оказывают значительное влияние на взаимодействие в малых группах. В статье рассматриваются изменения в способах коммуникации, координации и принятия решений под воздействием цифровых платформ, таких как социальные сети, мессенджеры и видеоконференции. Исследование подчеркивает как положительные, так и отрицательные аспекты использования технологий, включая улучшения.

Ключевые слова: Цифровые технологии, малые группы, взаимодействие, коммуникация, координация, принятие решений, социальные сети

THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON INTERACTION IN SMALL GROUPS

Maxim V. Logvinenko

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Yulia M. Izmailova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Annotation. Digital technologies have a significant impact on interaction within small groups. The article explores changes in communication, coordination, and decision-making processes influenced by digital platforms, such as social media, messaging apps, and video conferencing. The study highlights both the positive and negative aspects of technology use, including enhanced information accessibility.

Keywords: Digital technologies, small groups, interaction, communication, coordination, decision-making, social media, messaging apps.

Цифровые технологии кардинально изменили природу взаимодействия в малых группах, предложив новые инструменты и форматы, которые делают

общение и координацию более эффективными, но также предъявляют новые требования и вызовы. Ниже рассмотрим более детально, как эти изменения повлияли на малые группы в различных аспектах их работы и взаимодействия.

1. Быстрый обмен информацией и коммуникация

Цифровые технологии, такие как мессенджеры (WhatsApp, Slack), платформы для видеоконференций (Zoom, Microsoft Teams) и социальные сети, позволяют мгновенно обмениваться информацией. Это значительно упрощает совместное принятие решений и координацию действий. Скорость и доступность: Участники малых групп могут обмениваться идеями и информацией практически мгновенно, независимо от их географического местоположения. Это особенно полезно в рабочем контексте, когда нужно быстро принимать решения, обсуждать задачи или вносить коррективы в планы. Например, Slack позволяет коллегам обмениваться сообщениями в режиме реального времени, а также делиться документами, графиками и другими ресурсами, что ускоряет процесс координации.

Гибкость общения: В отличие от традиционных встреч, цифровые инструменты дают возможность взаимодействовать в любое время и из любого места, что делает работу более гибкой. Это особенно полезно для распределенных команд и удаленной работы.

2. Гибкое управление проектами и координация

Цифровые технологии предоставляют различные инструменты для управления задачами и проектами, что значительно облегчает координацию работы внутри группы.

Совместные календарные системы и задачки: Приложения, такие как Trello, Asana и Microsoft Planner, позволяют четко планировать и распределять задачи, назначать ответственных лиц и отслеживать их выполнение. Например, Trello использует канбан-доски для визуализации задач и их статуса, что помогает группам легче контролировать процесс работы.

Облачные хранилища и совместная работа над документами: Инструменты, такие как Google Drive и Dropbox, дают возможность участникам малых групп одновременно работать над документами, вносить правки в режиме реального времени и видеть изменения, сделанные другими. Это сокращает количество версий одного файла, отправляемых по электронной почте, и упрощает совместную работу над проектами.

3. Взаимодействие на расстоянии и поддержание личных связей

Виртуальные встречи и обмен сообщениями значительно упростили взаимодействие в условиях, когда физическая встреча невозможна, что особенно проявилось в период пандемии COVID-19.

Видеоконференции: Пандемия COVID-19 подтолкнула к массовому переходу на удаленные форматы работы и обучения. Платформы для видеоконференций, такие как Zoom, Microsoft Teams и Google Meet, стали ключевым инструментом для проведения встреч, лекций и даже личных бесед. Эти технологии позволяют не только слышать, но и видеть коллег, наблюдать за их реакцией, что помогает поддерживать личное взаимодействие и связь.

Поддержание личных связей: Несмотря на физическую удаленность, видеоконференции позволяют сохранять чувство близости. Участники групп могут видеть друг друга, а значит, распознавать выражения лиц и эмоции, что частично компенсирует отсутствие личного присутствия.

4. Вызовы цифровых технологий: информационная перегрузка

Хотя цифровые технологии значительно облегчают коммуникацию и координацию, они также создают новые вызовы, такие как информационная перегрузка. Большое количество каналов: Использование различных платформ для обмена сообщениями, задачами и документами может привести к перегрузке информацией. Участники группы могут получать уведомления на нескольких устройствах и через разные приложения, что затрудняет фокусировку на важных задачах. Слишком много сообщений, уведомлений и инструментов может создавать чувство хаоса и снижения концентрации.

Стирание границ между работой и личной жизнью: Постоянная доступность на цифровых платформах часто приводит к тому, что границы между работой и отдыхом размываются. Например, сотрудники могут чувствовать необходимость отвечать на сообщения и выполнять задачи в нерабочее время, что приводит к переутомлению и эмоциональному выгоранию.

5. Эмоциональные аспекты: поддержка и доверие

Цифровые технологии также влияют на эмоциональные аспекты взаимодействия в группах, в частности на уровень доверия и сплоченности.

Отсутствие невербальных сигналов: Виртуальное общение, особенно через текстовые сообщения, ограничивает передачу невербальных сигналов, таких как интонация, жесты, мимика. Это усложняет полное взаимопонимание и снижает уровень эмоциональной связи между участниками группы. Видеоконференции частично решают эту проблему, но они тоже не передают все детали невербального общения.

Создание культуры доверия: Важно использовать доступные цифровые инструменты для повышения прозрачности работы. Например, открытый доступ к рабочим документам, история изменений и четкое распределение задач помогают формировать доверие внутри команды. Когда каждый видит, кто за что отвечает и какой прогресс достигнут, это способствует росту доверия и снижению недоразумений.

6. Рекомендации по минимизации рисков

Чтобы эффективно использовать цифровые технологии и избежать их негативного влияния, рекомендуется:

Четкие правила взаимодействия: Определение "рабочих часов", в течение которых участники группы должны быть доступны, поможет избежать необходимости быть всегда на связи и поддерживать баланс между работой и отдыхом.

Использование фильтров и приоритизация: Применение инструментов фильтрации уведомлений и создания приоритетных списков задач помогает справляться с информационной перегрузкой и улучшает организацию работы.

Создание возможностей для неформального общения: Важно уделять время не только рабочим задачам, но и неформальному общению — виртуальные "кофе-брейки" и неформальные встречи могут улучшить атмосферу в группе и укрепить эмоциональные связи.

Для того чтобы избежать перегрузки и сохранять баланс между работой и личной жизнью, крайне важно установить четкие "рабочие часы" для общения в группах. Это поможет участникам избегать ощущения необходимости быть постоянно на связи. Рекомендации включают:

Определение четких временных границ: Участники группы должны знать, когда они обязаны быть онлайн, а когда могут спокойно отдыхать без ожидания ответов на сообщения. Ограничение уведомлений в нерабочее время: Уведомления от мессенджеров и рабочих приложений часто становятся источником стресса, особенно если они поступают после окончания рабочего дня. Установка режима "не беспокоить" на устройствах или настройка уведомлений таким образом, чтобы они приходили только в рабочие часы, поможет снизить уровень стресса.

Цифровые технологии включают большое количество функций, которые помогают лучше организовать рабочий процесс и управлять потоком информации. Однако для эффективного использования этих инструментов необходимо обучение. Тренинги по использованию платформ: Организация тренингов или вебинаров, посвященных использованию таких инструментов, как Trello, Slack, Microsoft Teams и Google Drive, помогает участникам группы лучше понять, как они могут эффективно использовать платформы для улучшения работы. Это касается не только технических навыков, но и лучших практик взаимодействия, таких как создание задач, управление временем и коммуникация в группах.

Фильтрация и приоритизация информации: Использование инструментов фильтрации сообщений и уведомлений помогает участникам лучше ориентироваться в потоке информации. Например, в Slack можно настроить ключевые слова, по которым будут приходить уведомления, или создать разделение каналов на "высокий приоритет" и "общие обсуждения". Это помогает сосредоточиться на важной информации и не отвлекаться на менее значимые сообщения.

Цифровые технологии могут быть очень эффективными, если у всех участников есть четкое представление о том, как именно они должны ими пользоваться:

Формулирование четких стандартов: Разработка правил и стандартов поведения в цифровой среде помогает избежать недоразумений. Например, устанавливаются общие правила по ответу на сообщения (сроки, допустимые часы), чтобы участники знали, когда следует ожидать ответ.

Использование эмодзи и другие формы общения для выражения эмоций: Иногда отсутствие визуальных и эмоциональных сигналов в тексте затрудняет понимание настроения и отношения автора. Использование эмодзи, коротких

видеосообщений и голосовых записей может улучшить взаимодействие и сделать его более человечным.

Сокращение количества используемых платформ

Когда команда использует сразу несколько различных инструментов для взаимодействия, это часто приводит к путанице и перегрузке. Рекомендуется:

Объединить взаимодействие на минимуме платформ: Вместо использования пяти различных инструментов для мессенджинга, календаря, управления задачами и хранения документов, можно выбрать одну или две платформы, которые поддерживают все нужные функции. Это поможет сократить количество переключений между приложениями и сделает работу более организованной.

5. Виртуальные перерывы и поддержка эмоционального состояния

Важно учитывать эмоциональный аспект цифрового взаимодействия, чтобы поддерживать вовлеченность и избегать выгорания:

Проведение неформальных встреч: Виртуальные "кофе-брейки" и неформальные обсуждения помогают участникам группы расслабиться и почувствовать себя более связанными друг с другом, особенно в условиях удаленной работы.

Регулярная обратная связь и признание достижений: Использование цифровых инструментов для открытого признания достижений участников группы также играет ключевую роль в поддержке их мотивации. Это может включать, например, выделение участника на еженедельном собрании за успешно выполненную работу.

Цифровые технологии могут стать мощным союзником, если грамотно управлять ими и уделять внимание как организационным, так и человеческим аспектам взаимодействия в малых группах.

Список источников:

1. Кузнецов, Д. А. Эффективная коммуникация в условиях цифровизации / Д.А Кузнецов / Екатеринбург: Уральский университет, 2021.
2. Федоров, К. Л. Цифровое рабочее пространство и социальные отношения / К.Л. Федоров / Самара: Самарский университет, 2021.

© Логвиненко М.В., Измайлова Ю.М., 2025

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Татьяна Алексеевна Локаткова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
tan4ousss@mail.ru

Ангелина Юрьевна Ширяева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
linasiraeva7@gmail.com

Ирина Васильевна Рыжкова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
irinar@ya.ru

Аннотация. В статье исследуются психологические аспекты коррупционного поведения; анализируются психологические особенности “коррупционной личности”, включая её мотивацию, ценности, самооценку и локус контроля. Предлагаются к анализу психологические установки, способствующие принятию коррупции как приемлемой формы поведения, а также факторы, снижающие устойчивость к коррупционным проявлениям, такие как финансовая незащищенность, несправедливость и неуважительное отношение; внимание акцентируется на социально-психологические условия, способствующие коррупции среди государственных служащих, включая информационную среду, экономическую нестабильность, слабый контроль и двойные моральные стандарты.

Ключевые слова: Коррупция, “коррупционная личность”, психологические установки, конфликт интересов, эгоцентризм, моральная близорукость антикоррупционное воспитание, социально-психологические условия, устойчивость (к коррупции), методика “АКорД”.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF CORRUPT BEHAVIOR

Tatiana A. Lokatkova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology, and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
tan4ousss@mail.ru

Angelina Y. Shiryayeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology, and Engineering named after
N.I. Vavilov, Saratov, Russia
linasiraeva7@gmail.com

Irina V. Ryzhkova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology, and Engineering named after
N.I. Vavilov, Saratov, Russia
irinar@ya.ru

Annotation: The article examines the psychological aspects of corrupt behavior; analyzes the psychological characteristics of a “corrupt personality”, including its motivation, values, self-esteem, and locus of control. Psychological attitudes that promote the acceptance of corruption as an acceptable form of behavior, as well as factors that reduce resistance to corruption, such as financial insecurity, injustice, and disrespectful attitudes, are proposed for analysis.; Attention is focused on the socio-psychological conditions that contribute to corruption among civil servants, including the information environment, economic instability, weak control and double moral standards.

Keywords: Corruption, “corruption-prone personality,” psychological attitudes, conflict of interest, egocentrism, moral blindness, anti-corruption education, socio-psychological conditions, resistance (to corruption), “AKorD” methodology.

Коррупция представляет собой серьезную угрозу для стабильности и развития общества, проявляясь в различных формах злоупотребления властью и служебным положением. К ним относятся взяточничество, использование полномочий в личных целях, подкуп и другие незаконные действия, направленные на получение материальной выгоды или преимуществ для себя или третьих лиц. Подобное поведение идет вразрез с законными интересами как общества, так и государства.

В контексте исследования коррупции выделяется особый социальный тип - “коррупционная личность”. Это индивид, характеризующийся повышенной восприимчивостью к коррупционным действиям и низкой устойчивостью к искушениям такого рода. В ситуациях, когда на такую личность оказывается коррупционное давление, она с большей вероятностью примет решение в пользу коррупционного поведения, нежели откажется от него.

Для понимания коррупционного поведения необходимо учитывать психологические особенности “коррупционной личности”. К ним относятся выраженная ориентация на материальное благополучие, сочетающаяся со стремлением к роскоши как символу успеха и счастья. Такие личности часто демонстрируют неосознанные мотивы, размытую систему нравственных ценностей, неудовлетворенность жизнью, негативное отношение к себе с нереалистичной самооценкой, экстернальный локус контроля (вера во внешнее управление событиями), и импульсивность в принятии решений.

Несмотря на актуальность проблемы, психологические основы коррупционного поведения остаются малоизученными в отечественной науке. Однако важно понимать, что склонность к коррупции может корениться в человеческой природе и подпитываться определенными психологическими установками.

Психологические установки, способствующие коррупции, включают в себя недостаточно негативное восприятие коррупции в обществе, убеждение в её стабильности и выгоды как пути к власти и свободе, а также распространённое мнение о коррупции как о неотъемлемой части исторической и культурной ментальности [1].

Факторы, снижающие устойчивость к коррупционному поведению, включают в себя чувство финансовой незащищенности, низкую заработную плату, несоответствующую уровню квалификации и ответственности, несправедливое продвижение по службе, неуважительное отношение со стороны руководства и восприятие коррупции как способа компенсации ущерба, связанного с профессиональной деятельностью.

Коррупция, как сложное и многогранное явление, нередко произрастает из конфликта интересов, который одновременно затрагивает и психологические, и экономические сферы. Психологическая составляющая конфликта интересов включает в себя личные мотивы индивида, его собственные устремления, амбиции, систему ценностей и убеждений, которые могут подталкивать его к принятию решений, выгодных лично ему, но противоречащих общественным интересам. Экономическая составляющая, в свою очередь, обусловлена обладанием властными полномочиями, которые предоставляют возможность распоряжаться ресурсами, принимать решения, влиять на процессы и извлекать материальную выгоду.

Конфликт интересов особенно остро проявляется у людей с выраженной эгоцентрической мотивацией, стремящихся к личной выгоде и престижу. Такие индивиды рассматривают себя как высшую ценность, а других – как средство достижения собственных целей.

Исследования мозговой деятельности людей, наделенных властью, выявили активность в областях, связанных с расторможенностью, аналогичной состоянию алкогольного опьянения. Это приводит к сужению внимания, гиперуверенности в себе и “моральной близорукости”, когда человек не осознает или игнорирует возможные негативные последствия своих действий.

Модели коррупционного поведения могут закладываться еще в детстве. В младшем школьном возрасте значимые взрослые (родители, учителя) играют ключевую роль в формировании системы ценностей и отношений ребенка с миром.

Если учитель дифференцирует учеников на “хороших”, соблюдающих правила, и “плохих”, нарушающих их, и предоставляет “хорошим” привилегии, это может привести к формированию у детей модели поведения “взяточника”. Подобная схема, закреплённая в подростковом возрасте, может привести к устойчивой деформации личности.

Взятничество, глубоко укоренившееся в общественном сознании как аморальный и преступный акт, создает для коррупционера постоянное ощущение уязвимости и страха. Угроза разоблачения, привлечения к уголовной ответственности, огласки и общественного порицания висит над ним дамокловым мечом, отравляя повседневную жизнь и лишая покоя. Коррупционер вынужден жить в условиях повышенной осторожности, постоянно контролировать свои действия и окружение, тщательно скрывать источники незаконного дохода, опасаясь любой, даже малейшей, утечки информации. Эта необходимость в постоянной бдительности и секретности приводит к хроническому стрессу, нервному напряжению и ухудшению психоэмоционального состояния, которое мешает ему ощущать радость и удовлетворение от полученной выгоды.

При анализе поведения коррупционера, особенно в контексте организационной среды, важно учитывать положения бихевиористского подхода. Согласно этой теории, поведение человека формируется под воздействием внешних стимулов и окружающей среды, в которой он находится[4]. Люди, вступая в новую социальную группу или организацию, склонны адаптировать свои действия, взгляды и убеждения к преобладающим нормам и ценностям этой группы. Они усваивают принятые в ней правила, обычаи и, в том числе, моральные установки, даже если они противоречат их личным убеждениям.

“Дружбизм” являет собой извращенную форму проявления дружбы, возведенную в ранг основы коррупционных отношений. Это крайняя степень преданности, когда лояльность к другу ставится выше соблюдения закона, моральных принципов и общественных интересов. В такой системе ценностей дружба становится индульгенцией, оправдывающей любые, даже противоправные действия. “Друзья” защищают друг друга, прикрывают их неблагоприятные поступки, предоставляют незаконные преимущества и возможности.

Если человек испытывает трудности в удовлетворении потребности в самореализации, он может заикнуться на удовлетворении базовых потребностей (физиологических и потребности в безопасности), что способствует развитию “дружбизма”.

Психология потребления, как доминирующая тенденция современного общества, оказывает значительное влияние на формирование ценностей, мотивов и поведения людей, и, к сожалению, часто становится источником разнообразных психологических проблем. В отличие от стремления к созиданию, творчеству и духовному развитию, ориентация на потребление фокусирует человека на приобретении материальных благ, рассматривая их как основной источник счастья и удовлетворения [3].

Связь между национальными особенностями и уровнем коррупции весьма сложна и многогранна, однако одним из ключевых факторов, определяющих ситуацию в этой сфере, является состояние и функционирование социальных институтов. В странах с низким уровнем коррупции наблюдается наличие

сильных и эффективно работающих социальных институтов, таких как система образования, правоохранительные органы, судебная система, средства массовой информации, институты гражданского общества и другие. Эти институты, опираясь на закон и общественную поддержку, обеспечивают соблюдение правил и норм, регулируют отношения между гражданами и государством, контролируют деятельность должностных лиц и предотвращают злоупотребления властью.

На коррупционное поведение государственных служащих оказывают значительное влияние социально-психологические факторы. К ним относятся: распространенность в информационном пространстве толерантного отношения к коррупционным проявлениям, чувство незащищенности, вызванное политической и экономической нестабильностью, недостаточное материальное вознаграждение за труд, воспринимаемое как несправедливое карьерное продвижение, отсутствие эффективного контроля и ощущение безнаказанности за противоправные действия, наличие размытых моральных ориентиров и двойных стандартов, а также период социальных трансформаций, характеризующийся размыванием традиционных ценностей и норм.

Согласно экспертному мнению, успешное противодействие коррупции обусловлено двумя основными факторами: решительной политической волей высшего руководства государства и формированием автономных, независимых от влияния власти контролирующих органов. Помимо этих основополагающих мер, эффективная борьба с коррупцией предполагает комплексный подход, включающий в себя формирование в обществе атмосферы нетерпимости к коррупции, активное неприятие любых форм взяточничества и коррупционных схем, а также проведение систематической антикоррупционной работы, особенно среди молодого поколения, с целью воспитания у них честности, законопослушности и неприятия коррупционных практик.

В 2013 году была разработана методика “АКорД” для выявления уровня антикоррупционной устойчивости личности. Методика позволяет оценить способность противостоять коррупционному давлению и выявляет склонность к коррупционному поведению.

Борьба с коррупцией требует комплексного подхода, включающего строгую правовую основу, усиленный контроль, прозрачность, образование и активное участие общества. Это достигается путем принятия антикоррупционных законов, защиты осведомителей, обеспечения прозрачности и независимости судебной системы. Важную роль играют внутренние аудиты, системы контроля, мониторинг финансовых потоков, независимые антикоррупционные органы и использование современных технологий, таких как блокчейн. Необходимо также обеспечивать прозрачность деятельности госорганов, проводить открытые конкурсы, внедрять электронное правительство и декларирование доходов. Формирование нетерпимости к коррупции невозможно без антикоррупционного образования, повышения осведомленности и внедрения этических кодексов. И, наконец, ключевым элементом является

активное вовлечение общества, поддержка независимых СМИ и антикоррупционных платформ [2].

За коррупционные преступления, в зависимости от тяжести и страны, предусмотрены различные виды наказаний. К ним относятся уголовные (лишение свободы, штрафы, конфискация, исправительные работы, ограничения и запреты на должности), административные (штрафы, дисквалификация, арест), дисциплинарные для госслужащих (от замечания до увольнения) и гражданско-правовые последствия (возмещение ущерба, признание сделок недействительными, иски о неосновательном обогащении). Важно, что за одно коррупционное деяние может быть применено несколько видов наказаний одновременно.

Антикоррупционное поведение формируется под влиянием общественного потенциала, группы, ценностей и психологического благополучия личности. Гуманистические ценности, культивируемые в обществе, способствуют формированию положительных эмоций и антикоррупционного поведения.

В заключение, отметим, что данная работа лишь подтверждает многоаспектную природу коррупции, уходящей корнями в психологические, социальные и экономические сферы. Типичная “коррупционная личность” отличается определенными психологическими чертами, подверженностью внешнему давлению и склонностью к приоритету личной выгоды над общественным интересом [3]. Успешная борьба с коррупцией предполагает многосторонний подход, объединяющий экономические и юридические механизмы с формированием негативного отношения к коррупции в обществе, антикоррупционным образованием, усилением социальных институтов и созданием благоприятной среды для развития гуманистических ценностей, стимулирующих честное и законопослушное поведение. Лишь комплексное воздействие на психологические аспекты, социальную среду и экономические факторы позволит значительно сократить уровень коррупции и укрепить иммунитет общества к этому деструктивному явлению.

Список источников:

1. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 101 с.
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с.
3. Рыжкова, И. В. Личностная сепарация как проблема развития и ориентации в современном мире / И. В. Рыжкова, А. А. Логинова // Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии и системы : Материалы Международной научно-практической конференции, Саранск, 25–26 ноября 2020 года / Редколлегия: П.В. Сенин [и др.], сост. С.Е. Федоров, отв. за выпуск

В.Ф. Купряшкин. – Саранск: Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, 2020. – С. 618-622. – EDN WJBVEX.

4. Поддубная, С. Ю. Свобода как психологическая проблема / С. Ю. Поддубная, И. В. Рыжкова // Специалисты АПК нового поколения : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 12–13 апреля 2018 года. – Саратов: ООО "ЦеСАин", 2018. – С. 520-523. – EDN XNHZIT.

© Локаткова Т.А., Ширяева А.Ю., Рыжкова И.В., 2025

АГРЕССИВНОСТЬ. ФЕНОМЕН И ТЕХНИКА САМОВЫРАЖЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Татьяна Алексеевна Локаткова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
tan4ousss@mail.ru

Ангелина Юрьевна Ширяева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
linasiraeva7@gmail.com

Ирина Васильевна Рыжкова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
irinar@ya.ru

Аннотация. В статье исследуется феномен агрессивности в студенческой среде. Рассматривается распространенность агрессивных проявлений среди студентов высших учебных заведений, а также факторы, влияющие на их формирование и проявление, такие как индивидуальные психологические особенности, социальное окружение, академическая нагрузка и стресс. На основе эмпирического исследования, проведенного в Саратовском государственном университете генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, анализируются различные формы агрессии (физическая, вербальная, гнев, враждебность) и их взаимосвязь с академической успеваемостью и удовлетворенностью жизнью студентов. Предлагаются рекомендации по профилактике и снижению агрессивности среди студентов с акцентом на когнитивно-поведенческую терапию.

Ключевые слова: Агрессия, формы агрессии, студенты, эмпирическое исследование, академическая успеваемость, удовлетворенность жизнью, корреляция, образовательный процесс, высшее образование, психологические особенности, социальное окружение, стресс, академическая нагрузка, профилактика агрессии.

AGGRESSION: A PHENOMENON AND TECHNIQUE OF SELF- EXPRESSION IN A STUDENT GROUP

Tatiana A. Lokatkova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology, and Engineering named after
N.I. Vavilov, Saratov, Russia
tan4ousss@mail.ru

Angelina Y. Shirayeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology, and Engineering named after
N.I. Vavilov, Saratov, Russia
linasiraeva7@gmail.com

Irina V. Ryzhkova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology, and Engineering named after
N.I. Vavilov, Saratov, Russia
irinar@ya.ru

Annotation. The article explores the phenomenon of aggression in the student environment. It examines the prevalence of aggressive manifestations among higher education students, as well as factors influencing their formation and manifestation, such as individual psychological characteristics, social environment, academic workload, and stress. Based on an empirical study conducted at the Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, the article analyzes various forms of aggression (physical, verbal, anger, hostility) and their relationship to academic performance and life satisfaction of students. Recommendations for the prevention and reduction of aggression among students are offered, with an emphasis on cognitive-behavioral therapy.

Keywords: Aggression, forms of aggression, students, empirical research, academic performance, life satisfaction, correlation, educational process, higher education, psychological characteristics, social environment, stress, academic workload, aggression prevention.

Согласно словарю Ушакова, агрессия - это нападение или враждебное отношение. В психологии этот термин также связан с нападением, однако подчеркиваются такие аспекты, как угрозы, запугивание, намерение причинить вред, оскорбления и ненависть. Агрессия рассматривается как действие, направленное против человека или объекта, воспринимаемого как враг [1].

Помимо негативных аспектов, агрессию также рассматривают в контексте позитивных качеств, таких как настойчивость, напористость, соревновательный дух, решительность, смелость и мужество. В данном случае речь идет о “здоровой” агрессивности, проявляющейся в форме силы воли и стремления к самоутверждению. Эта форма агрессии, по мнению Эриха Фромма, выполняет созидательную функцию, поскольку способность преодолевать препятствия, возникающие на пути личностного роста, является ключевым фактором индивидуального развития. Самоутверждающая агрессия, таким образом, способствует достижению целей, повышает мотивацию и эффективность, но при этом не подразумевает желания подавлять других людей или прибегать к

насилию. Она служит инструментом для самореализации, не причиняя вреда окружающим.

Однако агрессию можно рассматривать и в позитивном ключе, как проявление настойчивости, решительности и смелости [5]. Такую “здоровую” агрессивность можно интерпретировать как силу воли и стремление к самоутверждению, которые, согласно Эриху Фромму, способствуют личностному росту и помогают преодолевать трудности.

Исследователи Т. Г. Румянцева и И. Б. Бойко описывают агрессию как форму социального поведения, которая проявляется в контексте взаимодействия, оценивая её как агрессивную при наличии негативных последствий для жертвы и нарушении норм [2].

Существуют различные классификации агрессии. Например, А. Басс и А. Дарки выделяют физическую, косвенную, вербальную агрессию и негативизм. Х. Хекхаузен, в свою очередь, различает враждебную и инструментальную агрессию, основываясь на целях и последствиях этих форм поведения. У подростков агрессия часто является способом поиска своего места в обществе и адаптации к новым веяниям внутри группы сверстников.

Агрессия - это сложное и многоаспектное явление. Важно различать ситуативное проявление агрессивного поведения и устойчивые агрессивные черты личности. Исследования показывают, что на агрессивность влияют факторы окружающей среды, такие как воспитание, социально-экономический статус и культурные нормы. В обществах, где насилие распространено, агрессия может считаться нормальным способом решения проблем.

Наряду с многообразными внешними факторами, оказывающими влияние на формирование агрессивного поведения, необходимо принимать во внимание и физиологические аспекты, которые могут определять индивидуальную предрасположенность к проявлению агрессии. Особую роль в этом контексте играет уровень гормонов в организме, в частности, тестостерон, который, как показывают исследования, может оказывать значительное влияние на вероятность и интенсивность проявления агрессивных реакций у индивида. Подчеркивая взаимосвязь между биологическими и социальными факторами, становится очевидной необходимость применения комплексного подхода к изучению природы агрессивного поведения.

В дополнение к этому, существенное значение имеет реакция общества на проявления агрессии. В различных культурах и социальных группах существуют разные нормы и ценности, определяющие отношение к агрессивному поведению. В некоторых обществах агрессивные действия могут не только допускаться, но и даже поощряться в определенных ситуациях, например, в контексте защиты себя или своей группы. В то же время, в других культурах приоритет отдается мирному разрешению конфликтов, стремлению к компромиссу и избеганию любых форм агрессии. Культурные нормы и ценности играют важную роль в формировании отношения к агрессии, определяя рамки допустимого поведения и влияя на то, как индивидуумы воспринимают и реагируют на агрессивные действия. Понимание этих

культурных особенностей является важным шагом к разработке эффективных стратегий профилактики и коррекции агрессивного поведения. [3]

В контексте предотвращения и исправления агрессивного поведения существенную роль играют различные психологические подходы, среди которых особое место занимает когнитивно-поведенческая терапия (КПТ). КПТ представляет собой комплексную систему, направленную на помощь индивидуумам в выявлении, анализе и переоценке тех глубинных убеждений и установок, которые являются триггерами, провоцирующими агрессивные реакции. Путем целенаправленного изменения этих деструктивных установок, индивидуумы приобретают навыки выбора более конструктивных и адаптивных моделей поведения в процессе взаимодействия с окружающим миром. Это, в свою очередь, ведет к существенному снижению уровня конфликтности в межличностных отношениях и способствует формированию более гармоничных связей. Таким образом, когнитивно-поведенческая терапия не только обеспечивает инструментарий для контроля и управления проявлениями агрессии, но и способствует трансформации самого отношения к потенциально конфликтным ситуациям, что в долгосрочной перспективе значительно уменьшает вероятность их возникновения. Этот целостный подход позволяет человеку не просто подавлять агрессивные импульсы, а активно формировать более зрелую и социально приемлемую модель поведения, основанную на самоконтроле и эффективной коммуникации. [4]

В качестве базы для исследования был выбран Саратовский государственный институт генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, характеризующийся стабильным и высококвалифицированным преподавательским составом, ориентированным на постоянное повышение профессионального уровня. Высокое качество подготовки подтверждается ежегодным высоким процентом выпускников, поступающих в высшие учебные заведения. В середине учебного года было проведено исследование, направленное на выявление уровня агрессии среди студентов второго курса (20 человек). Для сбора данных использовался “Тест агрессивности (Опросник Басса-Перри)”, отличающийся простотой обработки результатов и наличием необходимых шкал для оценки различных аспектов агрессии.:

- Физическая агрессия (пункты 1-9) — человек выражает свою агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы.
- Вербальная агрессия (пункты 10-14) — человек вербально выражает свое агрессивное отношение к другому человеку, использует словесные оскорбления.

- Гнев (пункты 15-21) — сильная и интенсивная, отрицательно окрашенная эмоция, которая выражается у всех по-разному: кто-то выплёскивает гнев на окружающих, а кто-то кипит внутри, и о его чувствах можно догадаться лишь по взгляду и мимике.

- Враждебность (пункты 22-29) — длительное, устойчивое негативное отношение или система оценок, применяемая к окружающим людям, предметам и явлениям.

В результате опроса мы выяснили, что:

- 20% опрошенных подвергнуты вербальной агрессии, они не пренебрегают оскорблениями в отношении окружающих;
- Физической агрессии подвластны 3%, они могут причинить вред другому человеку или его имуществу
- 5% опрошенных испытывают гнев, они вспыльчивы и яростны, готовы обвинять всех вокруг;
- Враждебностью обладают 10%, они провоцируют на конфликтные ситуации, причиняют психологический дискомфорт.

Как итог можно сказать, что различные проявления агрессии и внутренний диссонанс в подростковом возрасте могут и в наше время приводить к негативным последствиям, таким как затяжные депрессии, рост числа суицидов, дискомфорт в коллективе, наркомания и преступность. Это только подтверждает, что проблема подростковой агрессии актуальна в наше время и требует дальнейшего изучения молодыми учеными в связи с нарастающими цифрами в исследованиях и мониторинге.

Список источников:

1. Данильян О. Г., Современный словарь по общественным наукам [Текст] / О. Г. Данильян, Н. И. Панов // Эксмо. — 2007. — С.528
 2. Маринина Е., Воронов Ю. Подросток в «стае» [Текст]/ Е. Маринина, Ю. Воронов // Воспитание школьников. — 1994. — № 6. — С. 42–43.
 3. Рыжкова И.В., Профессиональная социализация студентов в условиях интернационализации высшего образования, 2017
 4. Дудникова Е.Б., Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Щербакова Н.А., Учебно-методическое пособие: психологические аспекты воспитания и обучения в высших учебных заведениях, 2017
 5. Поддубная, С. Ю. Свобода как психологическая проблема / С. Ю. Поддубная, И. В. Рыжкова // Специалисты АПК нового поколения : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 12–13 апреля 2018 года. – Саратов: ООО "ЦеСАин", 2018. – С. 520-523. – EDN XNHZIT.
- ©Локаткова Т.А., Ширяева А.Ю., Рыжкова И.В., 2025

Научная статья
УДК 355.233

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ВЫЗОВЫ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Кристина Максимовна Лысковцева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
kristinalyskovtseva@yandex.ru

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
e-mail: mariru65@yandex.ru

Наталья Николаевна Портенко

Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «РЕАВИЗ», Саратов, Россия
e-mail: portenko@bk.ru

Аннотация. В статье анализируется трансформация патриотического воспитания в российском обществе. Приводится современная трактовка патриотизма, характеризуются особенности системы ценностей подрастающего поколения и проблемы, связанные с его патриотическим воспитанием. Отражается специфика формирования патриотических ценностей у российской молодёжи в настоящее время, современные тенденции патриотического воспитания в России, а также его текущее состояние и характерные черты.

Ключевые слова: патриотизм, молодежь, ценности, воспитание, образование, патриотическая деятельность, безопасность страны.

CURRENT TASKS AND CHALLENGES IN THE FIELD OF PATRIOTIC EDUCATION IN MODERN RUSSIA

Kristina M. Lyskovtseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
kristinalyskovtseva@yandex.ru

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mariru65@yandex.ru

Natalia N. Portenko

Saratov Medical University "Reaviz", Saratov, Russia

portenko@bk.ru

Annotation. The article analyzes the transformation of patriotic education in Russian society. A modern interpretation of patriotism is given, the features of the value system of the younger generation and the problems associated with its patriotic upbringing are characterized. The article reflects the specifics of the formation of patriotic values among Russian youth at the present time, current trends in patriotic education in Russia, as well as its current state and characteristic features.

Keywords: patriotism, youth, values, upbringing, education, patriotic activity, national security.

В связи с изменениями, происходящими в жизни общества в последние годы, перед государством стоит ряд актуальных стратегических задач, которые касаются воспитания патриотизма у молодого поколения россиян.

Патриотизм - это движущая сила, которая способствует объединению, мощи и могуществу государства, а также развитию общества и личности гражданина. Стоит помнить, что патриотизм является неотъемлемой частью политической культуры. Роль и значение патриотизма возрастает в период кризисных явлений, таких как войны, социальные конфликты и стихийные бедствия. Эти времена характеризуются особой готовностью пожертвовать собой во имя своей страны и ее народа [1].

Сегодня вопрос патриотизма рассматривается в контексте безопасности России. На это акцентируется внимание и в указе Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России» [7], где отражается, что препятствием для внешних и внутренних угроз безопасности России будет воспитание патриотизма молодежи образовательными учреждениями, внедряющими модели патриотического воспитания с учётом исторического прошлого и нынешнего нашего государства. Патриотизм является необходимым условием надежного предотвращения внутренних и внешних угроз, быстрого развития и вывода нашей страны в число ведущих стран по технологическому развитию, социальному обеспечению и влиянию на мир.

Современное понимание патриотизма включает активное участие всех граждан в общественных процессах, активизацию роли общества в делах государства, уважение традиций и культурного наследия. Это объясняет тот факт, что в России на государственном уровне уделяется столь серьезное внимание развитию патриотического воспитания населения, в первую очередь – молодежи [6].

Одной из основных проблем, возникающих в процессе воспитания патриотизма современной российской молодежи, является изменение ее ценностей. Данная проблема возникла главным образом из-за того, что в 90-е годы XX века в результате реализации курсов, связанных с «новыми политическими идеями» и утверждением «либеральных» ценностей, произошла

утрата патриотических ориентиров. Ценности и приоритеты молодежи сдвинулись в сторону прагматизма и индивидуализма.

Многие представители молодежи обнаружили, что они больше сосредоточились на своих потребностях. Значительно снизилось влияние на формирование национальной культуры молодежи таких социальных институтов, как культура, искусство, образование и семья [4].

Формирование современного человека происходит в век информационных технологий. На смену передаче культурного наследия из поколения в поколение через произведения искусства и книги пришли визуальные изображения, производимые телевизионными каналами и различными компьютерными сервисами.

В результате, на данный момент времени, для молодежи более характерно потребительское отношение к жизни, стремление, прежде всего, к достижению материального достатка и высокого социального статуса [5].

Поскольку молодежь является будущим нашего государства, то воспитание ее в духе патриотизма является актуальной и чрезвычайно важной задачей современности.

О важности воспитания патриотизма свидетельствует и тот факт, что в Конституции РФ в числе последних поправок были закреплены положения о защите исторической правды и воспитании в детях патриотизма (ст. 67.1), обязанности каждого заботиться о сохранении исторического наследия (ст. 44), а также о добровольческой (волонтерской) деятельности, которая является важным элементом гражданско-патриотического воспитания молодежи (ст. 17.1) [3].

К мероприятиям, направленным на патриотическое воспитание молодежи, следует отнести: посещение выставок и художественных галерей; благоустройство памятников истории и культуры; беседы и лекции на тему патриотизма с участниками боевых действий; проведение мероприятий к памятным датам, организацию в образовательных учреждениях интерактивных музеев и досок памяти об участниках боевых действий, где освещаются подвиги героев страны, в том числе участников СВО, которые формируют любовь, гордость за Родину и способствуют росту в патриотических чувств у молодежи; тематические флешмобы, конкурсы, дебаты и многие другие патриотические мероприятия для учащихся образовательных учреждений и т.д.

Такой комплекс проектов, ориентированных на представителей педагогического сообщества, имеет цель передать опыт младшему поколению и повысить профессионализм и квалификацию организаторов процесса воспитания (развивающие семинары, конференции и пр.).

В патриотической деятельности молодежи следует использовать различные методы воспитания, педагогические средства, выступающие во взаимосвязи и усиливающие друг друга. Например, средние школы, работая с музеями, художественными школами и учреждениями культуры в рамках программы «обучение патриотизму», знакомят молодежь с культурным наследием и историей своей страны.

Задачами таких мероприятий являются: определение роли патриотизма в жизни современного общества; формирование положительной нравственной оценки таких качеств, как порядочность, верность долгу, гражданской ответственности, уважения социальных норм, приверженности человеческим и демократическим ценностям; раскрытие значения слов «патриот» и «патриотизм»; воспитание осознанной любви к Родине; уважения к истории; выявление отношения молодежи к проблемам патриотизма; раскрытие моральной сущности чести и достоинства человека; развитие любознательности, критического мышления, умения осознавать свое место в жизни.

Миссия высшего образования заключается не только в подготовке специалистов в конкретной области, но и в формировании характера гражданина и патриота.

Несмотря на отмеченные выше негативные явления, современное студенчество принимает активное участие в различных региональных проектах патриотической направленности, волонтерской деятельности, а также праздничных мероприятиях, реконструкциях посвящённых знаменательным историческим событиям [2].

Патриотическое воспитание играет ключевую роль в подготовке будущих защитников Родины поскольку способствует становлению необходимых качеств: отваги, силы воли, высокой морали, стойкости, физической подготовленности. Наличие этих качеств необходимо иметь не только тем, кто выполняет свой долг перед Родиной в рядах вооруженных сил, но и представителям целого ряда гражданских профессий.

Патриотическое воспитание, в идеале, должно способствовать развитию активной гражданской позиции, готовности к защите интересов страны, укреплению национального единства и социальной сплоченности. Молодые люди, воспитанные в духе патриотизма, более склонны к участию в общественной жизни, волонтерской деятельности, готовности к служению своей стране в различных сферах, от науки и техники до искусства и образования. Они более мотивированы к достижению личных и общественных целей, видя свою роль в развитии России.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что воспитание патриотизма в современной России готовит молодежь к будущему жизненному пути. Он помогает людям почувствовать себя настоящими гражданами своей страны, позволяя им в полной мере участвовать в жизни государства. Именно активные и патриотически настроенные личности, преданные своему Отечеству, способны обеспечить его развитие и процветание, светлое будущее, готовы за него бороться. Эффективное патриотическое воспитание должно основываться на всестороннем и объективном изучении истории, развитии критического мышления и способности к самостоятельному анализу информации.

Список источников:

1. Вараксин В. Н. Защита развивающейся личности в условиях тотального информационного прессинга. - Известия ТРТУ. Тематический

выпуск. Гуманитарные науки в современном мире. Таганрог, 2006. No2 (57). С. 108–113.

2. Касаткина, Н. С., Немудрая, Е. Ю, Цыулина, М. В., Шкитина, Н. С. Подготовка студентов педагогических вузов к гражданско-патриотическому воспитанию школьников // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 6. – С. 117 – 121.

3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4. Патриотическое воспитание: от слов к делу: сборник статей / под ред. Бурлаковой И. И., Дергачевой И. В.– М: Полиграф сервис, 2018. – 426 с.

5. Русинова М. М. Проблемы патриотического воспитания студенческой молодежи. - Концепт. 2015. Спецвыпуск № 04. [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/75078.htm>.

6. Серебрянников В. В. О патриотизме как объекте науки. - Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм: Материалы заседания Философского клуба Ассоциации «Мегапир». М.: Книга и бизнес, 2003. 175 с. С. 74.

7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/

©Лысковцева К.М., Рубанова М.Е., Портенко Н.Н., 2025

Научная статья
УДК 81

АНАЛИЗ ЭССЕ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА НА ТЕМУ: «ПОЧЕМУ Я ПОСТУПИЛ В ВАВИЛОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ?»

Наталья Владимировна Любезнова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lubeznovanat@mail.ru

Аннотация. В статье проанализировано с точки зрения содержания и грамотности более 100 эссе обучающихся первого курса университета. Выявлены причины поступления в вуз и особенности речи студентов.

Ключевые слова: причины поступления, профессия, речевые ошибки.

ANALYSIS OF UNIVERSITY STUDENTS' ESSAYS ON THE TOPIC: «WHY DID I GO TO VAVILOV UNIVERSITY?»

Natalia V. Lyubezhnova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lubeznovanat@mail.ru

Annotation. The article analyzes more than 100 essays of first-year university students in terms of content and literacy. The reasons for admission to the university and the peculiarities of students' speech are revealed.

Keywords: reasons for admission, profession, speech errors.

На входном контроле студентам первого курса помимо традиционного теста по русскому языку и культуре речи предлагается написать эссе на тему: «Почему я поступил в Вавиловский университет?». Такая работа преследует несколько целей: во-первых, интересно узнать причины, которыми руководствовались студенты, выбирая то или иное направление обучения, во-вторых, анализируется речь учащихся, выявляются ошибки речевые, орфографические, грамматические и пунктуационные, становится понятен уровень грамотности поступивших в вуз.

В этом году проанализировано более ста работ. Выявлены следующие закономерности. Самым популярными ответами являются следующие: «Я поступил в Саратовский университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова на направление электроэнергетики и электротехники, потому что я вижу это место перспективным, и в будущем знания, которые я получу здесь, помогут мне успешно реализоваться в данной сфере». Подобные ответы давали выпускники техникумов, которые писали о том, что хотят продолжить обучение

по имеющейся у них специальности. Или: «Почему я выбрал направление электроэнергетика и электротехника? Потому что мне нравится этим заниматься и узнавать что-то новое в этой сфере»; «Я поступил в Саратовский университет имени Н.И. Вавилова, потому что я всегда хотел стать строителем. Строительство открывает много возможностей...», «Меня всегда интересовала аграрная сфера и я долго искал для себя подходящий вуз, перебрал кучу вариантов, а оказалось что то, что мне было нужно, было совсем рядом, именно в моем родном городе»; «Выбор высшего учебного заведения для меня был непростым, но именно СГАУ (надо отметить, что многие бывшие абитуриенты до сих пор используют эту аббревиатуру старого названия нашего вуза), на мой взгляд, имел ряд преимуществ, а именно: большая сеть учебных комплексов, высокий уровень образования, огромный и дружный коллектив, возможность трудоустройства. Для меня это неплохое место для реализации своих интересов и знаний»; «О этом вузе было много хороших отзывов из уст выпускников и многих моих знакомых. Также была наслышана об отличном преподавательском составе и атмосфере, которая прекрасно располагает к учебе» (ответ 33 % обучающихся).

Следующий популярный ответ был намного прозаичнее, обучающиеся отмечают, что им не хватило баллов, чтобы поступить в другой вуз: «Решение поступить в Вавиловский университет я принял не сразу. Изначально я хотел поступать в СГУ, но мне не хватило одного балла, чтобы поступить туда на бюджет. Я долго выбирал университет после этой печальной новости. В итоге мой выбор пал на СГАУ»; «Прошел месяц, как я закончил школу, был июль. Мои баллы за ЕГЭ были плачевны, кроме русского. СГАУ был моей последней надеждой на образование, и он меня принял в свою огромную многочисленную семью, за что я предельно благодарен»; «Я поступил в этот вуз из-за того, что не очень хорошо сдал государственный экзамен по математике. Поэтому мне пришлось искать выход из этой трудной ситуации»; «Изначально Вавиловский университет не являлся моим приоритетным вузом. Но из-за нехватки баллов стоял выбор между коммерцией в другом вузе и бюджетной основой в аграрном. После долгих раздумий мною было принято решение подать документы именно в этот вуз ввиду перспективы получения стипендии. Мой выбор пал на агроинженерное направление из-за желания изучать что-то новое, непонятное для меня» (такой ответ дали 25 % обучающихся).

Надо сказать, что наши обучающиеся не лишены самоиронии и юмора и иногда пишут эссе в очень увлекательной форме: «Мальчик решил сдавать экзамен по информатике, математике и русскому языку. Как только началась учеба, он упорно готовился к предметам, но случилась беда, в октябре мальчик узнал про компьютерную игру «Dota», и желание учиться угасало с каждым днем». Артем, так звали мальчишку, на протяжении восьми месяцев уделял все свободное время компьютеру, а подготовка к ЕГЭ отошла на второй план. Но вот наступил май. У Артема появилась тревога за свою будущую жизнь, и он снова стал упорно готовиться к экзаменам. Но когда он увидел свои результаты, Артем

понял, что его предназначение быть агроинженером в Вавиловском университете, а не программистом в Санкт-Петербурге»

Еще треть обучающихся написали, что выбрали данное учебное заведение по советам знакомых, родных, многие говорили о том, что они пошли по стопам родителей, друзей: «Мой отец учился на этом направлении, поэтому и я решил выбрать именно эту профессию»; «Я поступил в Саратовский университет генетики, биотехнологии и инженерии по рекомендациям знакомых. Мне рекомендовали подать документы на агроинженерию в школе, долго не думая, я так и сделал. Теперь я учусь на данном направлении. Своим выбором доволен»; «С выбором вуза не было проблем. Здесь учился мой отец и обучается брат, которые с удовольствием рассказали о плюсах университета»; «Профессию я выбрал благодаря своему отцу, он мне посоветовал пойти на агроинженерию. А университет – по совету своего учителя по физике»; «В 10 классе к нам пришла девочка. Она уже знала, куда будет поступать и на кого будет учиться. Она рассказала мне о специальности «Строительство». Меня так это привлекло, и я тоже решила поступать именно сюда».

Интересный факт, что, несмотря на то что преподаватели нашего вуза активно ездят с профориентационной работой по школам нашей области, из 100 работ было только две, в которых обучающиеся написали, что выбрали этот вуз по совету преподавателей: «В десятом и одиннадцатом классе к нам активно приезжали работники Вавиловского университета. Мне сразу понравилось то, о чем они говорили (но далее все равно указывается причина поступления: невысокие баллы ЕГЭ)». И кто-то один написал, что очень понравился преподаватель, который принимал документы в приемной комиссии. Из этого следует, что репутация вуза и «сарафанное радио» имеет больше смысла, чем профориентационная работа.

Что касается грамотности обучающихся, то больше всего ошибок пунктуационных. Не выделяются вводные слова, ставятся лишние запятые, студенты не видят границы сложного предложения, не выделяют причастные и деепричастные обороты, ставят лишние запятые.

Из орфографических ошибок наиболее частотны такие: слово вуз очень многие пишут как «ВУЗ», слово «профессия» тоже вызывает затруднение, его пишут с двумя буквами «Ф» или с одной буквой «С», слово «стЕпендия» пишут так. Многие слова, которые надо писать слито, пишут раздельно («по этому, по долгу, по истине, по немногу, что бы» и др.) И наоборот, то, что нужно писать слитно, пишут раздельно. Самая частотная орфографическая ошибка, наверное, в слове «также», которое пишут раздельно или через дефис в значении сочинительного союза: «Так же есть и личные причины», «Так же, получая высшее образование, я думаю, смогу повысить свои шансы...»; «Так же я учился в Финансово-технологическом колледже»; «Так-же считаю, что именно этот вуз сможет подготовить хороших специалистов».

Делают студенты и грамматические ошибки, чаще всего связанные с употреблением деепричастного оборота: «Посоветовавшись с родными, было принято решение изменить профессию»; «Обучаясь в другом вузе, у меня начал

пропадать интерес к профессии». Часто бывают не согласованы подлежащее и сказуемое: «Первые дни учебы здесь мне нравится». Есть и другие ошибки: «Меня редко тянуло к науке и все, что с ней связано».

Речевые ошибки тоже имеют место быть. Часто они связаны с нашей сферой деятельности, студенты употребляют разговорные слова «препод», «универ», «политех». И, конечно, неуместные повторы, связанные с тем, что у некоторых студентов очень бедный словарный запас, поэтому они не могут выразить свою мысль без повторов и ошибок.

Речевые и грамматические ошибки мы исправляем на занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи», а вот орфографические и пунктуационные, к сожалению, нет, так как в программе дисциплины нет часов, отведенных на это, считается, что в школе изучили всю орфографию и пунктуацию.

Практику написания эссе на тему «Почему я поступил в Вавиловский университет?» мы планируем продолжать. Интересно, как будут меняться ответы и будут ли, а также таким способом мы знакомимся с речью студентов, которые будут у нас учиться.

© Любезнова Н.В., 2025

Научная статья
УДК 34:343

СТАЛКИНГ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НА НЕГО В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Диана Вадимовна Люлина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
sonyalarkina@mail.ru

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Оксана Андреевна Никонова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
Nikonovaoksana23@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена stalkingу и проблемам, возникающим в борьбе с данным преступлением. Рассматривается природа stalkingа, его причины и меры противодействия этому феномену в мировой практике. Приводятся данные опроса студентов Вавиловского университета, СГМУ, СГЮА, СГУ и ПГАУ, относительно данного явления. Акцентируется внимание на отсутствии понятия stalkingа и обосновывается необходимость принятия отдельных норм, предусматривающих наказание конкретно за stalking в российском законодательстве.

Ключевые слова: stalking, преследование, сталкер, киберstalking, преступление, угроза, жертва, наказание.

STALKING AND ITS RESPONSIBILITY IN RUSSIAN AND FOREIGN LEGISLATION

Diana V. Lyulina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mariru65@yandex.ru

Oksana A. Nikonova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after
N.I. Vavilov, Saratov, Russia
Nikonovaoksana23@gmail.com

Annotation. The article is devoted to stalking and the problems that arise in the fight against this crime. The nature of stalking, its causes and measures to counteract this phenomenon in world practice are considered. The data of a survey of students of Vavilov University, SSMU, SSU, SSU and PGAU regarding this phenomenon are presented. Attention is focused on the absence of the concept of stalking and the necessity of adopting separate norms providing for punishment specifically for stalking in Russian legislation is substantiated.

Keywords: stalking, stalking, stalker, cyberstalking, crime, threat, victim, punishment.

Сталкинг, или навязчивое преследование, представляет собой одну из самых тревожащих форм девиантного поведения, которая становится все более актуальной проблемой в современном обществе. Этот феномен характеризуется систематическим и нежелательным вниманием одного лица к другому, часто сопровождаемым угрозами, слежкой, телефонными звонками, электронными сообщениями и другими формами контакта, вызывающими у жертвы страх и беспокойство.

Сталкинг можно определить как повторяющиеся действия, направленные на конкретного человека, которые создают у него ощущение угрозы или опасности. Эти действия могут включать физическое присутствие, звонки, письма, электронные сообщения, наблюдение через социальные сети и другие формы взаимодействия. Ученые описывают преследование как «тип поведения, при котором индивид осуществляет повторное нежелательное вмешательство в личную жизнь другого человека». Понятие сталкинга является довольно сложным, и специалисты по-разному его интерпретируют. Однако в отличие от других правонарушений, которые обычно связаны с одним действием, преследование представляет собой серию действий, которые происходят в течение определенного периода времени [1]. Важно подчеркнуть, что стalker не всегда осознает негативные последствия своих действий; иногда он искренне верит, что его поведение приемлемо и даже желанно для объекта внимания.

Ученые выделяют несколько видов сталкинга в зависимости от возникновения, к ним относятся: романтический сталкинг - проявляется в виде навязчивых попыток установить отношения с объектом страсти, несмотря на отсутствие взаимности; ревностный сталкинг - возникает после разрыва отношений и сопровождается стремлением вернуть партнера любой ценой; месть-сталкинг - мотивируется желанием наказать жертву за реальные или воображаемые обиды; профессиональный сталкинг - происходит между коллегами или подчиненными, когда одно лицо пытается контролировать или запугивать другое; киберсталкинг - использование интернета и социальных сетей для отслеживания и запугивания жертвы [2].

Причины stalking разнообразны и зависят от индивидуальных особенностей каждого случая. Однако можно выделить несколько общих факторов, способствующих развитию такого поведения: Личностные черты - люди, склонные к stalking, часто демонстрируют признаки нарциссизма, психопатии или пограничного расстройства личности. Такие люди склонны к контролю, манипуляциям и отсутствию эмпатии. Эмоциональная зависимость - некоторые stalkеры испытывают сильную привязанность к объекту своего внимания и не могут принять отказ или разрыв отношений. Низкая самооценка - чувство неполноценности и неуверенность в себе могут побуждать человека искать подтверждение своей значимости через навязывание себя другому человеку. Социальная изоляция - отсутствие близких дружеских связей и социальной поддержки может привести к тому, что человек начинает искать связь любым способом, даже если она носит деструктивный характер. Алкоголь и наркотики - употребление психоактивных веществ может снижать самоконтроль и усиливать агрессию, что способствует развитию stalking.

В зависимости от прежних отношений со stalkером различают несколько видов жертв. Предыдущие отношения - жертвы, которые были в прежних интимных отношениях со своим stalkером. Принято считать эту категорию самой многочисленной и распространенной. В большинстве своем типом жертв stalking выступают женщины, которые ранее встречались с мужчиной-преследователем. Они чаще подвергаются насилию, если вступали в интимные отношения с преследователем, особенно если преступник уже имел криминальное прошлое. В свою очередь, жертвы stalking, у которых были краткосрочные отношения с преследователем, с меньшей долей вероятности подвергнутся насилию. Случайные знакомые и друзья - среди жертв данного вида преследования мужчины составляют большинство. В этой категории жертв наблюдаются преследования со стороны соседей, что может привести жертву к изменению места жительства. Профессиональные контакты - это жертвы, которых преследовали пациенты, клиенты или студенты, с которыми у них были профессиональные отношения. Некоторые профессии, такие как поставщики медицинских услуг, учителя и юристы, подвергаются более высокому риску stalking. Контакты на рабочем месте: преследователи этой категории, как правило, посещают жертв на рабочем месте. Stalker может быть работодателем, сотрудником либо клиентом. Когда жертва подвергается stalking на рабочем месте, это создает угрозу не только для ее безопасности, но и для безопасности других людей. Незнакомцы: такая категория жертв, как правило, не знает о том, как их начали преследовать, потому что stalkеры этого типа получают просто моральное удовлетворение от слежки. Знаменитости: большинство жертв данной категории — это люди, которые в значительной степени известны певцы и актеры, которые появляются в средствах массовой информации. Объектами stalking могут стать политики и спортсмены [1].

Жертвы stalking сталкиваются с целым рядом негативных последствий, как физических, так и психологических:

Страх и тревога подразумевают постоянное ожидание новых контактов с преследователем вызывает хроническую тревогу и панику.

Депрессия и ПТСР, этот фактор может привести к длительному стрессу, депрессии и посттравматическому стрессовому расстройству.

Физические симптомы проявляются в виде бессонницы, головных болей, проблем с пищеварением и других физиологических проявлений стресса.

Изменение образа жизни влечет за собой изменение места жительства, работы или учебы, чтобы избежать контактов с преследователем.

Финансовые потери или затраты денежных средств на обеспечение безопасности, юридические услуги и лечение могут стать значительным бременем для жертвы.

Для борьбы со stalkingом необходим комплексный подход, включающий правовые, психологические и образовательные меры:

Правовая защита как метод борьбы проявляется в принятых законах, предусматривающих наказание за stalking. Важно информировать людей о возможности обращения в правоохранительные органы и получения судебной защиты.

Психологическая помощь оказывается жертвам stalkingа в виде профессиональной поддержки для преодоления стресса и восстановления душевного равновесия.

Образовательные программы повышают осведомленность общества о проблеме stalkingа поможет предотвратить случаи навязчивого преследования и обеспечить поддержку жертвам.

Технические средства сосредотачивают в себе разработку и внедрение технологий, позволяющих отслеживать и блокировать нежелательные контакты, что может помочь существенно снизить риск stalkingа.

Наказания за stalking в разных странах могут значительно отличаться, поскольку законодательство каждой страны учитывает свои культурные, социальные и исторические особенности.

В российском законодательстве нет отдельного закона, посвященного непосредственно stalkingу и вопрос об ответственности за stalking на законодательном уровне до сих пор не нашел должного закрепления. В декабре 2024 года в Госдуму был внесен законопроект о противодействии навязчивому преследованию [4], отметим, что данная инициатива вносится не впервые. Однако этот вопрос включает в себя много нюансов и требует тщательной и всесторонней проработки во избежание злоупотреблениями нормой, поскольку stalking многоаспектен. Актуальность данного вопроса подтверждается, в частности, убийством женщины бывшим возлюбленным весной 2023 года в Екатеринбурге, которая пыталась от него скрываться больше двух лет, обращалась в полицию, однако тот оставался на свободе. Данный пример показывает, что несвоевременная реакция или игнорирование поступающих сигналов о преследовании на практике могут обернуться реальным преступлением. Тем не менее, противоправные действия, связанные с преследованием, могут подпадать под статьи Уголовного кодекса Российской

Федерации (УК РФ). Основные статьи, применимые к сталкерам, включают: Статья 119 УК РФ ("Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью"). Если сталкер угрожает жертве насилием, то ему грозит до двух лет лишения свободы. Статья 137 УК РФ ("Нарушение неприкосновенности частной жизни"). Незаконное вмешательство в личную жизнь, например, слежка или сбор информации без согласия, может повлечь штраф или лишение свободы на срок до четырех лет. Статья 138 УК РФ ("Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений"). Нарушение конфиденциальности коммуникаций также может быть квалифицировано по этой статье. Статья 139 УК РФ ("Незаконное проникновение в жилище"). Если сталкер вторгся в дом жертвы, ему грозит до трех лет лишения свободы. Статья 213 УК РФ ("Хулиганство"). Действия, нарушающие общественный порядок и выраженные в грубой форме, могут быть квалифицированы как хулиганство, что влечет за собой наказание вплоть до пяти лет лишения свободы [3]. Как видно, российское законодательство охватывает широкий спектр действий, связанных со сталкингом, однако оно не фокусируется исключительно на этом явлении. Поэтому наказания могут варьироваться в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

В Соединенных Штатах сталкинг регулируется на федеральном уровне и на уровне штатов. Федеральный закон о борьбе со сталкингом был принят в 1996 году. Так Федеральный закон о защите жертв домашнего насилия (VAWA) предусматривает следующие меры: любое лицо, которое пересекает границы штата с целью преследования другого лица, может быть привлечено к уголовной ответственности. Наказанием может быть до пяти лет тюремного заключения. Каждый штат также имеет свои собственные законы против сталкинга, которые могут предусматривать более строгие наказания. Например, в Калифорнии преследование считается уголовным преступлением и карается лишением свободы на срок до пяти лет, а также крупным штрафом. В большинстве штатов существуют механизмы выдачи защитных ордеров, которые запрещают сталкеру приближаться к жертве или вступать с ней в контакт. Нарушение защитного ордера может привести к аресту и дальнейшему судебному разбирательству. Противодействию сталкингу способствует электронный мониторинг. В некоторых случаях суд может обязать сталкера носить электронный браслет, позволяющий отслеживать его перемещения и гарантировать соблюдение условий защитного ордера.

В Германии поправки в Уголовный кодекс, предусматривающие наказание за преследование, были приняты в 2007 году. Сталкеры в Германии могут лишиться свободы на срок до трех лет.

В Шотландии закон о борьбе со сталкингом вступил в силу в 2010 году. За два года действия этого закона в Шотландии за преследования было осуждено 443 человека. Для сравнения, до появления закона только 70 человек за десять лет понесли наказание за преследования своих жертв.

В Англии и Уэльсе сталкинг стал уголовно наказуемым преступлением в 2012 году.

Во многих странах существуют общественные организации, занимающиеся помощью жертвам сталкеров. Например, в Великобритании — The Suzy Lamplugh Trust, которая организовала национальную горячую линию для поддержки пострадавших от преследований. Более того, организация получила финансирование на новый проект, цель которого — реабилитация сталкеров [1], способствующая их социальной адаптации и представляющая собой сложный, многогранный процесс, требующий учета множества факторов (тип совершенного преступления, личность преступника, его мотивация, а также социальные условия, в которых он находился до совершения преступления) и включающая в себя психологическую помощь, воспитательную работу, поддержку спец служб и общественных организаций, контроль и надзор.

В целях изучения данного явления нами был проведен опрос среди студентов разных университетов г. Саратова. В результате проведенного опроса было выявлено, что 26,8 % опрошенных не знают понятия stalking, а 63,6 % — не слышали о наказании за преследование человека. А на вопрос о необходимости введения норм, предусматривающих наказание за stalking, 78,3 % опрошенных высказались в поддержку данной инициативы. Оставшиеся 21,7 % опрошенных посчитали ненужным данное введение. Исходя из результатов опроса можно сделать вывод, что необходимо принятие законодательных норм, предусматривающих наказание за stalking в Российской Федерации.

Подводя итоги, можно сказать, что stalking остается серьезной угрозой для общественной безопасности и благополучия отдельных лиц. Понимание природы этого явления, его причин и последствий позволит разработать эффективные стратегии его предотвращения и борьбы с ним. Важным шагом вперед станет разработка специальных норм, предусматривающих ответственность за stalking, повышение уровня осведомленности населения о проблеме stalking и создание условий для своевременной помощи пострадавшим.

Список источников:

1. Василенко, Г. Н. Перспективы правовой регламентации stalking как административного правонарушения / Г. Н. Василенко, И. К. Лобанова // Актуальные проблемы административного права и процесса. — 2018. — № 3. — С. 14-18. — EDN VSDIRR.
2. Сасаза, А. Р. Явление stalking как предмет психологического изучения / А. Р. Сасаза // Известия Кыргызской академии образования. — 2019. — № 1(47). — С. 34-36. — EDN BUQDYA.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 05.01.2024)
4. Система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс] URL: https://sozd.duma.gov.ru/bill/795873-8#bh_histras

ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ В РОССИИ

Мария Юрьевна Лявина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariyalyavina@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы развития производства пищевой продукции. Проведена оценка производства сельскохозяйственного сырья в России. Представлена динамика производства различных видов пищевой продукции. Выполнен регрессионный анализ и выявлены тренды развития производства пищевой продукции. Выделены перспективные направления развития пищевой промышленности в России.

Ключевые слова: пищевая продукция, регрессионный анализ, тренды, пищевая промышленность, АПК.

THE MAIN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF FOOD PRODUCTION IN RUSSIA

Mariya Yu. Lyavina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
mariyalyavina@yandex.ru

Annotation. The article discusses the development of food production. An assessment of the production of agricultural raw materials in Russia has been carried out. The dynamics of the production of various types of food products is presented. Regression analysis was performed and trends in the development of food production were identified. Promising directions for the development of the food industry in Russia are highlighted.

Keywords: food products, regression analysis, trends, food industry, agro-industrial complex.

Одной из важнейших отраслей экономики России является пищевая промышленность. Стратегически важным направлением развития национального хозяйства выступает увеличение внутреннего производства качественной продукции с высокой добавленной стоимостью [1]. Основными стратегическими целями выступают как рост внутреннего самообеспечения, так и увеличение экспортных поставок в страны Азии, Африки, СНГ.

Возможности насыщения внутреннего рынка и расширения экспортных поставок определяются стабильностью развития сельского хозяйства. Базой для развития пищевой промышленности выступает производство сельскохозяйственной продукции, которое значительно выросло за последнее десятилетие. В 2014 г. на государственном уровне было введено продовольственное эмбарго, ставшее ответом на введение санкций западными странами против российской экономики и запретившее ввоз широкого перечня сельскохозяйственной и продовольственной продукции [5]. Кратный рост производства в российском сельском хозяйстве и связанных с ним отраслях стал результатом проводимой политики импортозамещения [3].

Государственная аграрная политика России ориентирована на поддержку перспективных отраслей, обладающих значительным производственным и экспортным потенциалом [2]. За последние годы отечественные аграрные предприятия в значительной степени нарастили производственную базу для пищевой промышленности (таблица 1).

Таблица – Динамика производства сельскохозяйственного сырья в России в условиях импортозамещения, тыс. т

Вид продукции	2017	2018	2019	2020	2021	2021 г. к 2017 г., %
Овощи	13612	13685	14104	13864	13478	99,0
Плоды и ягоды	2683	3337	3500	3661	3986	148,6
Скот и птица на убой (в живом весе)	14513	14880	15164	15624	15721	108,3
в том числе:						
крупный рогатый скот	2738	2798	2827	2840	2884	105,3
свиньи	4550	4797	5032	5473	5490	120,7
птица	6618	6671	6709	6715	6748	102,0
Молоко	30185	30612	31360	32226	32339	107,1

За 2017-2021 гг. заметна явная положительная динамика роста внутреннего производства сельскохозяйственного сырья. Так, производство плодов и ягод выросло на 48,6 %, скота и птицы на убой – на 8,3 %. В частности, по КРС рост составил 105,3 %, свиньям – 120,7 %, птице – 102 %. Увеличение производства молока составило 107,1 %. В совокупности это позволяет говорить о развитии сырьевой базы пищевой и перерабатывающей промышленности.

Рост внутреннего производства сельскохозяйственного сырья выступает неременным условием увеличения объемов переработки и производства пищевой продукции. В связи с этим обоснованным представляется совершенствование существующего механизма государственной поддержки. Пересмотр и расширение мер, методов и инструментов поддержки отечественного сельского хозяйства позволяет поддерживать достигнутые устойчивые темпы роста национального производства сельскохозяйственного сырья. Последнее определяет динамику в пищевой промышленности. Так, за 2017-2023 гг. производство пищевой продукции в России выросло на 95,5 % или практически в 2 раза [4]. Динамика производства пищевой продукции в России

представлена на рисунке 1.

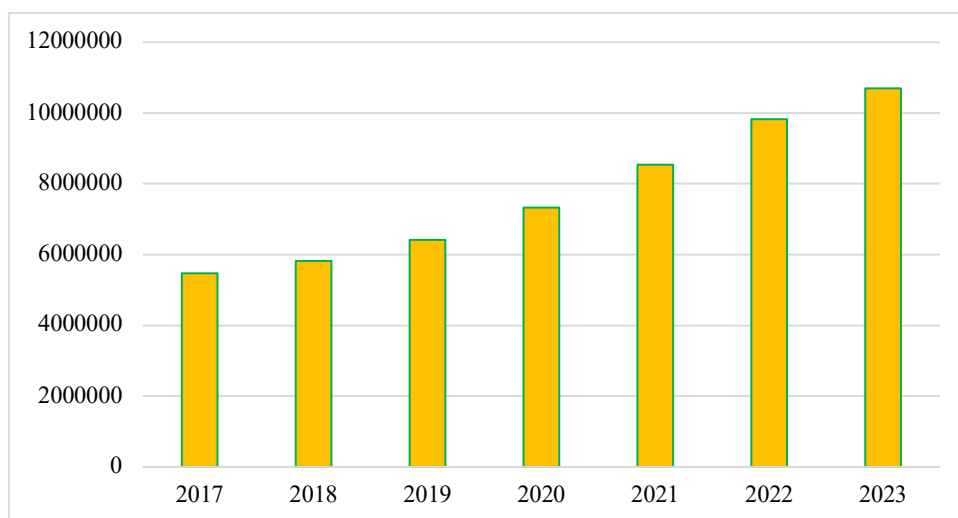


Рисунок 1 – Динамика производства пищевой продукции в России, млн руб.

Таблица 2 – Динамика производства различных видов пищевой продукции, млн руб.

Показатель	Годы							Темп роста, %
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Переработка и консервирование мяса и мясной пищевой продукции	1432820	1562775	1720049	1861906	2145831	2418802	2751594	192,0
Производство молочной продукции	859044	910502	972879	1119627	1210512	1477784	1616762	188,2
Переработка и консервирование рыбы, ракообразных и моллюсков	352415	421751	482084	500683	587501	561761	676932	192,1
Переработка и консервирование фруктов и овощей	136405	175232	201963	241210	266263	308135	371646	272,5
Производство растительных и животных масел и жиров	464025	467250	528954	766093	1065594	1236084	1279799	275,8
Производство продуктов мукомольной и крупяной промышленности, крахмала и крахмалосодержащих продуктов	203247	213347	261170	307626	335995	413010	396298	195,0
Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий	554463	547014	594460	654624	696960	852900	919493	165,8

Общая положительная динамика производства пищевой продукции в России отражает суммарный рост в отдельных отраслях и сферах деятельности. Увеличение внутреннего и внешнего спроса формируют восходящий тренд, а именно – тенденцию к поступательному, ежегодному увеличению национального производства пищевой продукции (табл. 2).

Общая положительная динамика производства пищевой продукции в России отражает суммарный рост в отдельных отраслях и сферах деятельности. Увеличение внутреннего и внешнего спроса формируют восходящий тренд, а именно – тенденцию к поступательному, ежегодному увеличению национального производства пищевой продукции (табл. 2).

В наибольшей степени возросли объемы производства растительных и животных масел и жиров – на 175,8 %, переработки и консервирования фруктов и овощей – на 172,5 %. Переработка и консервирование мяса и мясной пищевой продукции увеличилось на 92 %, производство молочной продукции – на 88 %. Это связано с расширением внутреннего производства сельскохозяйственного сырья и его переработки внутри страны.

Для обоснования трендов и перспективных направлений развития переработки сельскохозяйственной продукции и производства пищевой продукции в современных условиях был выполнен регрессионный анализ. Это позволило выявить функциональную зависимость динамики изменений производства каждого из видов продукции во времени.

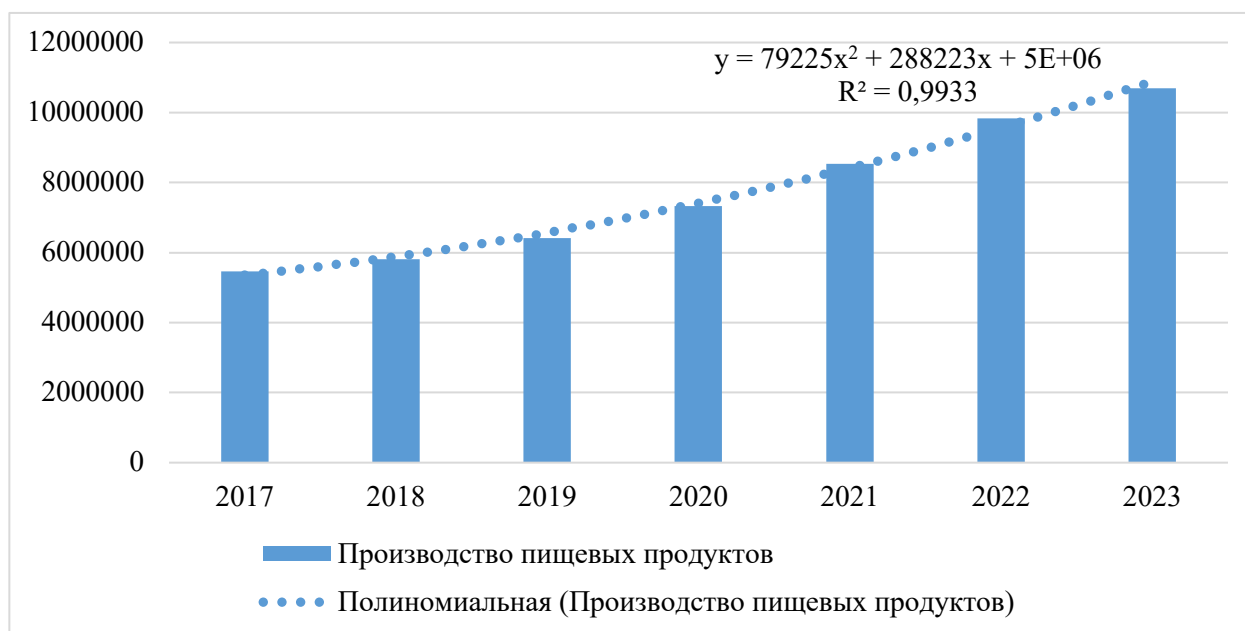


Рисунок 2 – Динамика производства пищевой продукции в РФ, млн. руб.

За последние пять лет наблюдается устойчивая положительная динамика отечественного производства продовольственных товаров, что обеспечило насыщение внутреннего потребительского рынка. На слайдах представлены тренды развития производства и переработки различных видов продукции.

За последние пять лет наблюдается устойчивая положительная динамика отечественного производства продовольственных товаров, что обеспечило насыщение внутреннего потребительского рынка. Заметный рост отличает сферу производства молочной продукции. Так, производство сливок выросло на 93,3 %, масла сливочного – на 24,9 %, сыров – на 48,3 %. Рост производства колбасных изделий составил 8,5 %.

Перспективным представляется расширение ассортимента выпускаемой продукции с ориентацией на высокомаржинальные рынки, в том числе стран дальнего зарубежья. Дальнейшее расширение внутреннего производства пищевой продукции в России предполагает не только максимально возможное удовлетворение потребностей местного населения, но и расширение поставок продукции с высокой добавленной стоимостью за рубеж. Последнее определяется как стратегическое направление развития российской экономики. В связи с этим проводится масштабная работа по выводу продукции российских компаний на рынки различных стран и регионов, отличающихся высоким спросом и платежеспособностью. В условиях жесткой конкуренции на мировом рынке отечественным предприятиям необходимо вести системную работу по обеспечению конкурентоспособности и качества предлагаемой продукции. Это позволит занять перспективные продуктовые ниши, то есть **сегменты продовольственного рынка, специализирующиеся на определённом ассортименте товаров.**

Список источников:

1. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов до 2030 года. – Текст электронный. URL: <http://government.ru/docs/46497/> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Утверждена постановлением Правительства от 14 июля 2012 года №717.<http://government.ru/rugovclassifier/815/events/> (дата обращения: 22.04.2025).
3. Лявина, М. Ю. Факторы эффективного агропродовольственного импортозамещения в России / М. Ю. Лявина // Аграрный научный журнал. – 2018. – № 3. – С. 83-89. – DOI 10.28983/asj.v0i3.314. – EDN YTRIBO.
4. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – 2025. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> (дата обращения: 02.04.2025).
5. Economic sanctions and import substitution / I. L. Vorotnikov, M. I. Glukhova, I. F. Sukhanova [et al.] // Entrepreneurship and Sustainability Issues. – 2019. – Vol. 6, No. 4. – P. 1872-1883. – DOI 10.9770/jesi.2019.6.4(23). – EDN AUAPNO.

© Лявина М.Ю., 2025

РАЗВИТИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ И ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РОССИИ

Мария Юрьевна Лявина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariyalavina@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы развития перерабатывающей и пищевой промышленности в России. Представлена динамика производства в перерабатывающей и пищевой отрасли. Выявлены тренды развития различных видов производств. Обоснована необходимость наращивания товарной массы продовольственной продукции. Рассмотрены перспективы развития перерабатывающей и пищевой промышленности в России.

Ключевые слова: перерабатывающая промышленность, пищевая промышленность, развитие, производство, продовольствие.

DEVELOPMENT OF THE PROCESSING AND FOOD INDUSTRY IN RUSSIA

Mariya Yu. Lyavina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
mariyalavina@yandex.ru

Annotation. The article discusses the development of the processing and food industry in Russia. The dynamics of production in the processing and food industries is presented. Trends in the development of various types of industries have been identified. The necessity of increasing the marketable mass of food products is substantiated. The prospects for the development of the processing and food industry in Russia are considered.

Keywords: processing industry, food industry, development, production, food.

Стратегическим направлением развития отечественной экономики является стабильное функционирование ее отраслей. Важнейшей задачей государства в условиях нестабильной экономической ситуации, ставшей следствием санкций западных стран, является обеспечение населения продовольствием в соответствии с имеющимися потребностями [4]. В связи с этим особое внимание уделяется динамике развития пищевой и перерабатывающей промышленности.

В соответствии со стратегией развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ одной из основных задач развития АПК является расширение присутствия российских компаний на мировых продовольственных рынках [1]. Перспективной признается продукция с высокой добавленной стоимостью, что означает необходимость формирования актуальных инструментов поддержки пищевой и перерабатывающей отрасли. Именно они обладают значительным потенциалом производства продукции, востребованной на зарубежных рынках с высокой покупательной способностью.

На протяжении последних лет производство пищевой продукции в России демонстрирует стабильный рост, что отчасти стало следствием реализации политики импортозамещения [2]. За 2017-2023 гг. оно увеличилось практически в 2 раза [3]. Динамика развития отрасли представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика переработки сельскохозяйственного сырья и производства пищевой продукции в РФ, млн руб.

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Темп роста, %
Производство пищевых продуктов	5470796	5818185	6415791	7328299	8540453	9825527	10696571	195,5
Переработка и консервирование мяса и мясной пищевой продукции	1432820	1562775	1720049	1861906	2145831	2418802	2751594	192,0
Производство молочной продукции	859044	910502	972879	1119627	1210512	1477784	1616762	188,2
Переработка и консервирование рыбы, ракообразных и моллюсков	352415	421751	482084	500683	587501	561761	676932	192,1
Переработка и консервирование фруктов и овощей	136405	175232	201963	241210	266263	308135	371646	272,5
Производство растительных и животных масел и жиров	464025	467250	528954	766093	1065594	1236084	1279799	275,8
Производство продуктов мукомольной и крупяной промышленности, крахмала и крахмалосодержащих продуктов	203247	213347	261170	307626	335995	413010	396298	195,0
Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий	554463	547014	594460	654624	696960	852900	919493	165,8

В наибольшей степени возросли объемы производства растительных и животных масел и жиров – на 175,8 %, переработки и консервирования фруктов и овощей – на 172,5 %. Переработка и консервирование мяса и мясной пищевой продукции увеличилось на 92 %, производство молочной продукции – на 88 %. Это объясняется расширением внутреннего производства.

Динамика темпов роста по различным видам переработки сельскохозяйственного сырья и производства пищевой продукции в РФ свидетельствует о развитии данных отраслей.

Таблица 2 – Темпы роста переработки и производства пищевой продукции в РФ

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Средний темп роста, %
Производство пищевых продуктов	106,3	110,3	114,2	116,5	115,0	108,9	111,9
Переработка и консервирование мяса и мясной пищевой продукции	109,1	110,1	108,2	115,2	112,7	113,8	111,5
Производство молочной продукции	106,0	106,9	115,1	108,1	122,1	109,4	111,3
Переработка и консервирование рыбы, ракообразных и моллюсков	119,7	114,3	103,9	117,3	95,6	120,5	111,9
Переработка и консервирование фруктов и овощей	128,5	115,3	119,4	110,4	115,7	120,6	118,3
Производство растительных и животных масел и жиров	100,7	113,2	144,8	139,1	116,0	103,5	119,6
Производство продуктов мукомольной и крупяной промышленности, крахмала и крахмалосодержащих продуктов	105,0	122,4	117,8	109,2	122,9	96,0	112,2
Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий	98,7	108,7	110,1	106,5	122,4	107,8	109,0

Несмотря на некоторое снижение темпов роста в отдельные годы по некоторым видам продукции, в целом наглядно демонстрируется процесс расширенного воспроизводства в большинстве видов производств. Дальнейшее развитие переработки сельскохозяйственного сырья и производства пищевой продукции связано с расширением ассортимента, в частности, с развитием производства инновационных продуктов, готовых рационов питания, совершенствованием упаковки, повышением экологичности. Это требует совершенствования подхода к организации и управлению в пищевой индустрии, внедрения современных технологий и обновления материально-технической базы. В свою очередь, столь масштабные задачи, сопряженные с развитием экспорта в рассматриваемой отрасли, определяют формирование федеральных программ государственной поддержки пищевой и перерабатывающей промышленности, в том числе субсидирования, а также развития законодательной базы.

Список источников:

1. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов до 2030 года. – Текст электронный. URL: <http://government.ru/docs/46497/> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Лявина, М. Ю. Факторы эффективного агропродовольственного импортозамещения в России / М. Ю. Лявина // Аграрный научный журнал. – 2018. – № 3. – С. 83-89. – DOI 10.28983/asj.v0i3.314. – EDN YTRIBO.
3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – 2025. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> (дата обращения: 02.04.2025).
4. Economic sanctions and import substitution / I. L. Vorotnikov, M. I. Glukhova, I. F. Sukhanova [et al.] // Entrepreneurship and Sustainability Issues. – 2019. – Vol. 6, No. 4. – P. 1872-1883. – DOI 10.9770/jesi.2019.6.4(23). – EDN AUAPNO.

© Лявина М.Ю., 2025

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Диана Алексеевна Макашева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
makasheva.diana13@gmail.com

Аннотация. В статье рассмотрены основные понятия, основатели и вклад школы человеческих отношений в развитии менеджмента как науки. Раскрыто влияние школы человеческих отношений на развитие менеджмента на современном этапе.

Ключевые слова: вклад, школа человеческих отношений, современные практики, приемы управления.

MODERN PRACTICES OF APPLYING THE THEORY OF HUMAN RELATIONS

Diana A. Makasheva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
makasheva.diana13@gmail.com

Abstract. The article examines the basic concepts, founders and contribution of the school of human relations to the development of management as a science. The influence of the school of human relations on the development of management at the present stage is revealed.

Keywords: contribution, school of human relations, modern practices, management techniques.

Школа «человеческих отношений» акцентировала внимание на изучении индивида и его социальных взаимодействий, а также на анализе его реакций на разнообразные ситуации в контексте удовлетворения потребностей.

Данное научное направление в теории управления возникло вследствие осознания того, что формализация трудовых процессов и высокая заработная плата не всегда приводят к ожидаемому росту производительности, как предполагалось представителями школы научного управления.

Существенный вклад в развитие школы «человеческих отношений» внесли такие учёные, как Мэри Паркер Фоллетт и Элтон Мэйо.

Руководители школы рекомендовали менеджерам осуществлять анализ взаимоотношений, сложившихся в малых неформальных группах, выявлять их

лидера и использовать психологические и социальные характеристики таких групп для оптимизации межличностных взаимодействий и повышения уровня удовлетворенности сотрудников своей профессиональной деятельностью.

Основные принципы школы "человеческих отношений" включают следующие положения:

- трудовой коллектив представляет собой уникальную социальную общность;
- межличностные коммуникации являются значимым фактором, способствующим повышению эффективности и раскрытию потенциала каждого работника;
- строгая иерархическая структура подчиненности противоречит природе человека и его стремлению к свободе;
- руководители должны уделять приоритетное внимание человеческим ресурсам организации, а не исключительно производственным результатам.

Научная база школы человеческих отношений была сформирована на стыке психологии, социологии и поведенческих наук, активно развивавшихся в первой половине XX века. Основополагающий вклад в формирование данной школы внес Элтон Мэйо, который сформулировал концепцию, согласно которой производительность труда не определяется исключительно условиями труда, материальным вознаграждением и административными решениями. Мэйо утверждал, что ключевым фактором, влияющим на эффективность трудовой деятельности, является социально-психологический климат в коллективе.

В настоящее время наблюдается тенденция к развитию новых концепций управления, отражающих гуманистические и либеральные подходы к функционированию социальных систем. Социология управления, зародившаяся в 1920-е годы XX века, продолжает свое развитие, интегрируя современные теоретические и методологические достижения. Школа человеческих отношений стала важным этапом в формировании системного подхода к управлению, основанного на теории социальных систем. Это привело к трансформации объекта и предмета исследования в социологии управления, а также к формированию круга проблем, актуальных для данной научной дисциплины.

Школа человеческих отношений, представлявшая собой наиболее значимое и прогрессивное направление в управленческой науке своего времени, сыграла ключевую роль в формировании современной концепции менеджмента. Акцент на человеке как центральном элементе производственного процесса стал катализатором стремительного прогресса в области управления, что стимулировало развитие науки, техники и производственных мощностей. Школа человеческих отношений заложила фундаментальные основы для последующих этапов эволюции управленческой мысли, способствуя формированию более совершенных и интегрированных концепций.

Идеи школы оказали глубокое и многогранное влияние на становление современного менеджмента. В условиях экономики знаний, где человеческий

капитал становится ключевым фактором конкурентоспособности, принципы гуманистического управления приобретают особое значение. Эти принципы, направленные на интеграцию и развитие человеческого потенциала, становятся неотъемлемой частью современных управленческих стратегий, способствуя повышению их эффективности и устойчивости.

Современные практики управления, основанные на идеях школы, включают широкий спектр инструментов и методов. Среди них выделяются программы формирования и укрепления корпоративной культуры, системы управления вовлеченностью персонала, методики командообразования и групповой работы, инструменты развития эмоционального интеллекта руководителей, а также методы обратной связи и организационной диагностики. Эти инструменты позволяют своевременно оценивать эффективность управленческих решений, выявлять проблемные зоны и корректировать стратегии для повышения их адаптивности [1].

В современных организациях активно используется методологическая база школы человеческих отношений, которая играет важную роль в разработке и реализации эффективных управленческих стратегий. Рассмотрим основные аспекты данной концепции более детально.

Во-первых, акцент делается на развитии организационной демократии. Многие компании внедряют разнообразные механизмы участия сотрудников в управленческих процессах, начиная с систем сбора предложений и заканчивая полноценными структурами самоуправления. Это способствует повышению уровня вовлеченности и мотивации персонала, а также оптимизирует решение организационных задач.

Во-вторых, приоритетное внимание уделяется управлению корпоративной культурой. Формирование здоровой психологической атмосферы и системы корпоративных ценностей рассматривается как ключевая задача менеджмента. Корпоративная культура оказывает существенное влияние на мотивацию сотрудников, их лояльность и продуктивность. Эффективное управление корпоративной культурой способствует созданию положительного имиджа организации и укреплению её конкурентных преимуществ.

В-третьих, важным аспектом является баланс между профессиональной деятельностью и личной жизнью сотрудников. Современные организации уделяют внимание не только их профессиональному, но и психоэмоциональному благополучию. Это включает разработку гибких графиков работы, предоставление возможностей для дистанционной занятости, а также организацию корпоративных мероприятий, направленных на укрепление командного духа и улучшение межличностных коммуникаций.

Многие положения данной концепции сохраняют свою актуальность и в настоящее время. Например, применение методов управления человеческими ресурсами через эффективные действия непосредственных руководителей, предоставление сотрудникам дополнительных возможностей для профессионального общения, проведение консультаций и изучение их потребностей являются важными компонентами современного менеджмента.

Таким образом, методологические подходы школы человеческих отношений продолжают играть значительную роль в развитии современных организаций, способствуя формированию более эффективных и гармоничных условий труда для всех сотрудников.

Список источников:

1. https://www.work5.ru/spravochnik/menedzhment/shkola_chelovecheski_h_otnoshenij_v_menedzhmente

© Макашева Д., 2025

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЮРИСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Алёна Александровна Маркина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
alenam191864@gmail.com

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Екатерина Алексеевна Смирнова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
ekaterina_smir_2004@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена трансформации личностных качеств юриста для достижения высокого уровня в профессиональной деятельности. Данная статья является анализом личностных качеств современного юриста из-за преобразования российского общества в период глобализации. В процессе работы было выявлено, что современные юристы интегрируют правовые знания с цифровыми технологиями, включая автоматизацию и искусственный интеллект, что повышает их эффективность. Также исследованы влияния глобальных событий, таких как пандемия и международные санкции, на юридическую практику, требующие от специалистов гибкости и адаптивности.

Ключевые слова: динамичность, юриспруденция, личностные качества, коммуникация, адаптация, конкурентоспособность.

TRANSFORMATION OF PERSONAL QUALITIES OF A LAWYER IN MODERN CONDITIONS

Alyona A. Markina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
alenam191864@gmail.com

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mariru65@yandex.ru

Ekaterina A. Smirnova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after
N.I. Vavilov, Saratov, Russia
ekaterina_smir_2004@mail.ru

Abstract. The article is dedicated to the transformation of the personal qualities of a lawyer in order to achieve high levels of professional activity. This article is an analysis of the personal qualities of a modern lawyer due to the transformation of Russian society during the period of globalization. The study revealed that modern lawyers integrate legal knowledge with digital technologies, including automation and artificial intelligence, which increases their efficiency. The influence of global events, such as the pandemic and international sanctions, on legal practice is also examined, requiring specialists to be flexible and adaptable.

Keywords: dynamism, law, personal qualities, communication, adaptation, competitiveness.

Профессия юриста переживает существенные трансформации под влиянием технологических изменений, обновляющихся законодательных норм и растущих ожиданий клиентов. Юристам приходится адаптироваться к новым условиям, в которых их роль становится более многообразной. Им необходимо сочетать глубокие юридические знания с пониманием бизнес-процессов и современных технологий, чтобы оставаться конкурентоспособными.

Основные обязанности юриста охватывают разнообразные задачи — от разработки и анализа правовых документов до предоставления консультаций и защиты интересов клиентов в судах. Ключевой задачей является составление юридических документов и их правильное оформление, что помогает защищать интересы клиентов, снижая правовые риски и предлагая квалифицированные советы. Эта работа требует, помимо профессиональных знаний, наличия логического мышления, аналитических способностей, рассудительности, а также умения быть открытым и доступным для клиентов.

В современном контексте профессия юриста продолжает изменяться, и значительное влияние на нее оказывают развитие технологий и глобализация. Одним из самых важных навыков становится цифровая грамотность. Программы для управления делами, автоматизация документов и искусственный интеллект становятся неотъемлемыми элементами юридической практики. Технологические тренды, такие как использование искусственного интеллекта для анализа больших данных и выявления закономерностей в юридических документах, становятся обычной практикой. Технологии также применяются для обеспечения безопасности и подлинности правовых документов, актов и соглашений. Глобальные события, такие как пандемия, СВО и реформы, оказывают прямое влияние на юридическую среду. Юристы сталкиваются с новыми кризисами, изменениями в международных торговых отношениях и правилах безопасности [2]. Например, в ответ на изменения в международной политической ситуации и санкции, российская компания Сбербанк адаптировала

свою юридическую стратегию, пересмотрев контракты с международными партнерами, чтобы соответствовать новым санкционным ограничениям. Также клиенты и компании все больше обращают внимание на этику и социальную ответственность при выборе юридических услуг. Хотя это не меняет саму сферу юриспруденции, оно оказывает влияние на личные качества юриста. Несомненно, в современных условиях эти факторы влияют на репутацию и долгосрочные отношения с клиентами, что, в свою очередь, сказывается на конкурентоспособности на рынке труда. В России, например, в ответ на международные санкции юристы в финансовом и банковском секторе пересматривают юридические соглашения и стратегии для соблюдения новых ограничений.

Для того чтобы оставаться конкурентоспособным, юрист в современных реалиях должен проявлять рациональный подход к решению проблем и учитывать все аспекты общества. Этические нормы и социальная ответственность становятся более важными, чем в прошлом, благодаря глобализации и возросшей осведомленности граждан о своих правах. С одной стороны, это не снижает потребность в юристах, но с другой — вызывает этические и правовые споры. Юрист, как профессионал, должен быть готов к работе с большим объемом информации, стрессовыми ситуациями и специфическими материалами. Юристы, работающие с компаниями, как Google или Microsoft, должны знать, как соблюсти требования GDPR (Общий регламент защиты данных Европейского Союза) при обработке данных отечественных граждан, даже если компания и их клиенты находятся за пределами России. В настоящее время профессия все больше превращается в часть сервисного бизнеса, в отличие от более элитарного образа профессии в прошлом. Юристы часто оказываются под давлением, так как клиенты нередко не могут адекватно донести свои запросы и правильно коммуницировать. На практике среди коллег часто наблюдаются проблемы в коммуникации на разных уровнях из-за увеличивающегося объема работы и разрыва в уровне заработных плат на разных должностях [1].

Юрист должен обладать знаниями новых технологий, таких как искусственный интеллект, аналитические программы и системы управления данными, в зависимости от специфики своей практики [4]. Также юристам необходимо поддерживать высокий уровень гибкости и адаптивности к изменениям в законодательстве, требованиях клиентов, рабочих процессах и технологических новинках. Способность быстро реагировать и адаптироваться к изменяющимся условиям работы стала важным ключевым качеством. В крупнейшей компании Лукойл (добыча и переработка нефти и газа), юридические специалисты работают в команде с другими департаментами для разработки и реализации стратегий защиты интересов компании на международных рынках. В случае крупных сделок, юристы координируют свою работу с финансовыми консультантами, аудиторами и налоговыми специалистами. Также, компания «Дело» в России внедрила платформу для

автоматического создания юридических документов, что помогает юристам быстро составлять контракты и снижать количество ручной работы.

Эффективная коммуникация, умение работать в команде, слушать и адаптировать свое общение в зависимости от аудитории — важные навыки для юриста, чтобы оставаться конкурентоспособным. Насколько эффективен юрист в своем отделе, зависит также от команды, поэтому часть ответственности за рабочий процесс лежит на главе отдела и его подчиненных [3]. В условиях нынешней спецификации работы часто возникают проблемы в коммуникации между более опытными профессионалами и молодыми специалистами.

В заключение требуется отметить, что профессия юриста, как и прежде, требует высокой квалификации в области права, но в современное время добавляется необходимость полной адаптации к быстро меняющимся условиям в разных сферах. Если раньше от специалиста ожидалась усидчивость и способность анализировать большой объем информации, то теперь к этим требованиям добавляются и другие области, не связанные напрямую с правом, но необходимые для успешной работы. Сегодня юрист может оставаться конкурентоспособным и востребованным на динамичном рынке только в том случае, если он обладает соответствующими личностными качествами и способен сохранять баланс между различными требованиями профессии.

Список источников:

1. Якушко А. Как и в любой профессии, в юриспруденции [Электронный ресурс] URL: <https://www.susu.ru/ru/news/2023/03/24/kak-i-v-lyuboy-professii-v-yurisprudencii-estestvennyy-otbor>
2. Карта навыков успешного юриста 2023. Что требуют [Электронный ресурс] URL: <https://all-events.ru/events/karta-navykov-uspeshnogo-yurista-2023-chto-trebuyut-rabotodateli-i-chto-budet-schitatsya-predposylko/>
3. Кодекс этики юриста глазами профессионалов [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/article/1151543/>
4. Цифровые навыки для юриста в 2023 году: результаты [Электронный ресурс] URL: <https://kadis.org/about-us/novosti-kompanii/tsifrovye-navyki-dlya-yurista-v-2023-godu-rezultaty-oprosa>

© Маркина А.А., Рубанова М.Е., Смирнова Е.А., 2025

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА СИСТЕМЫ ДОСВЕЧИВАНИЯ ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР ФИТОТРОННОГО КОМПЛЕКСА

Сергей Петрович Мерзлов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

merzlov123456@gmail.com

Андрей Александрович Верзилин

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

verzilin-a@mail.ru

Анна Алексеевна Голубева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

annakom77@mail.ru

Аннотация: В последние годы наблюдается активный рост применения светодиодных светильников в условиях фитотрона. Светодиодные светильники по своему спектру ближе к оптимальному для выращивания растений, характеризуется более высокой отдачей фотосинтетически активного излучения. Применение светодиодных светильников имеет ряд преимуществ, которые делают светодиодные светильники крайне привлекательными для использования в условиях фитотрона.

Разрабатываемый светодиодный фитосветильник относится к области электротехники (светотехники или энергосберегающих технологий) в частности к светильникам, предназначенным для использования в растениеводстве с целью повышения урожайности различных культур, при снижении затрат на производство. Основная задача данных облучателей – обеспечить полноценное прохождение фотосинтеза в растении на стадиях роста и стадиях роста и наращивания биомассы.

Ключевые слова: Фитотрон, светодиодные светильники, освещение, теплица.

DEVELOPMENT OF THE PROJECT FOR THE PHYTOTRONIC COMPLEX FIELD CROP ILLUMINATION SYSTEM

Sergey Petrovich Merzlov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

merzlov123456@gmail.com

Andrey Alexandrovich Verzilin

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
verzilin-a@mail.ru

Anna Alekseevna Golubeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
annakom77@mail.ru

Abstract. In recent years, there has been an active increase in the use of LED lamps in phytotron conditions. LED lamps in their spectrum are closer to optimal for growing plants, characterized by higher return of photosynthetically active radiation. The use of LED lamps has a number of advantages that make LED lamps extremely attractive for use in phytotron conditions.

light-emitting diode (LED) phyto-luminaire is related to the field of electric engineering (lighting engineering or energy-saving technologies), in particular, to lamps intended for use in crop production in order to increase yield of various crops, with reduction of production costs. The main task of these irradiators is to ensure the full passage of photosynthesis in the plant at the stages of growth and stages of growth and expansion of biomass.

Keywords: Phytotron, LED lamps, lighting, greenhouse.

Введение

Своевременное развитие и рост растений обусловлен тремя необходимыми факторами: чистым воздухом, соответствующей питательной средой и правильным освещением. Светодиодное освещение способно благотворно влиять на рост и цветение комнатных цветов в зимний период, а также в помещениях, где свет плохо проникает. Большое значение в освещении играет: спектр, высота подвеса и режим подсветки растений. Фитотроны ориентированы в первую очередь на обеспечение максимально благоприятного режима роста и развития растений

Фитотрон - это закрытая исследовательская теплица, используемая для изучения взаимодействия растений с окружающей средой.[3]

В настоящее время применение светодиодных светильников в условиях фитотрона получило наибольшее распространение.[2] Причина как раз в максимальном приближении к солнечному свету. Сотрудники НАСА, произведя расчет освещения теплицы светодиодными лампами, даже смогли вырастить растения в условиях космоса. [1]

Материалы и методы

Разрабатываемый светодиодный фитосветильник относится к области электротехники в частности к светильникам, предназначенным для использования в растениеводстве с целью повышения урожайности различных полевых культур, при снижении затрат на производство.

Для этого нами спроектирована схема светодиодного фитосветильника представленная на рис. 1.

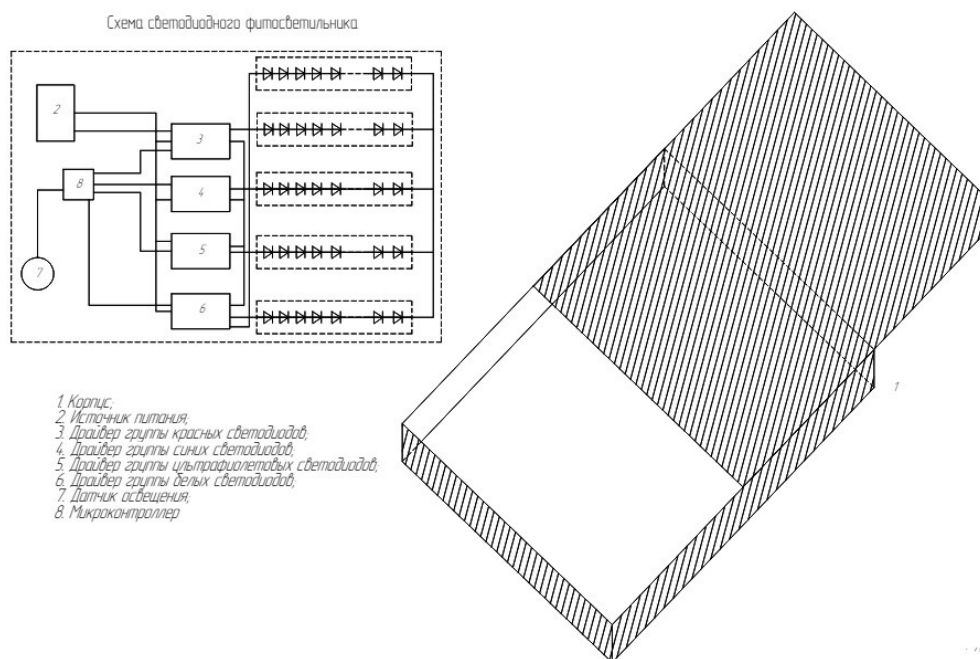


Рис. 1 Схема светодиодного фитосветильника

Светодиодный фитосветильник содержит корпус 1, источник питания 2, вход которого подключен к электросети 220(230) В, драйвер группы красных светодиодов, драйвер группы синих светодиодов и драйвер группы белых светодиодов и драйвер (регулируемый стабилизатор тока) группы ультрафиолетовых светодиодов и датчик освещенности, соединенные с микроконтроллером.

Светодиодный облучательный светильник работает следующим образом. При подключении блока питания к электросети переменного тока в на его выходе появляется стабилизированное постоянное напряжение, которое поступает на драйвер группы красных светодиодов, работающих в диапазоне 650-660 нм, драйвер группы синих светодиодов, работающих в диапазоне 440-450 нм, и драйвер группы ультрафиолетовых светодиодов, работающих в диапазоне 365-395 нм, значение выходного тока которых определяет интенсивность свечения группы красных светодиодов, группы синих светодиодов, группы ультрафиолетовых светодиодов, интенсивность свечения групп светодиодов устанавливается автоматически по программе, заложенной в микроконтроллер в зависимости от вида растений и в зависимости от времени суток, датчик освещенности красных светодиодов, датчик освещенности синих светодиодов и датчик освещенности группы ультрафиолетовых светодиодов, соединенные с микроконтроллером.

Применение датчика освещенности группы красных, синих и ультрафиолетовых светодиодов упрощает управление светильником. Устанавливается внешний датчик, который контролирует общую освещенность, и когда не хватает интенсивного естественного света, то включаются белые светодиоды с полным спектром и компенсируют недостатки. Это позволит существенно упростить управление светильником, убрать раздельное

регулирование светодиодов разного спектра свечения и повысить интенсивность свечения, создавая световой поток максимально приближенный к солнечному свету.

Результаты исследования.

В лаборатории агроцентра Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова был проведен эксперимент продуктивности и качества, выращенных полевых культур с использованием разрабатываемого светодиодного светильника.



Рис.2 Лаборатория агроцентра Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова

Для обоснования светотехнических характеристик предлагаемых источников света в лаборатории агроцентра Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова для подсветки растений кукурузы группой студентов факультета инженерии и природообустройства нами были приведены исследования их спектрального состава.

Результаты исследования светотехнических характеристик в течении суток представлены на рис. 3.

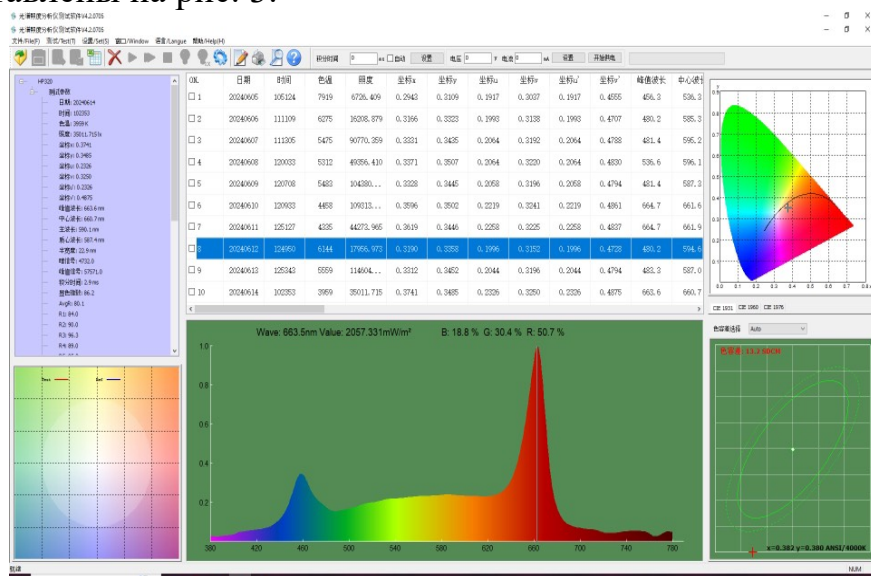


Рис. 3 Исследование спектрального состава в течении суток

В процессе эксперимента, проводимого в лаборатории агроцентра Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова для подсветки растений кукурузы группой студентов факультета инженерии и природообустройства были выявлены следующие данные (табл. 1, 2).

Таблица 1 – Результаты цветовой температуры

Полевые культуры					
№ опыта	Дата замера	Время замера	Цветовая температура		
			Без досветки	С досветкой	Естественная подсветка (на улице)
05.06.2024-погода ясная					
1	05.06.2024	11:00	105124	111109	111305
2	05.06.2024	12:00	120033	120933	120708
3	05.06.2024	13:00	124950	125127	125343
06.06.2024-погода облачная					
4	06.06.2024	10:20	102353	102603	102733
5	06.06.2024	11:20	111219	111431	111557
6	06.06.2024	12:20	120950	121118	121241
7	06.06.2024	13:20	131555	131722	139030

Таблица 2 – Результаты измерения освещенности

Полевые культуры					
№ опыта	Дата замера	Время замера	Освещенность		
			Без досветки	С досветкой	Естественная подсветка (на улице)
05.06.2024-погода ясная					
1	05.06.2024	11:00	6275	7919	5475
2	05.06.2024	12:00	4458	5312	5483
3	05.06.2024	13:00	4335	6144	5559
06.06.2024-погода облачная					
4	06.06.2024	10:20	3959	5901	5930
5	06.06.2024	11:20	4044	5965	6027
6	06.06.2024	12:20	4912	5454	5492
7	06.06.2024	13:20	4394	6365	5959

На основании данных таблицы и в результате эксперимента нам удалось получить в 1,5-2 раза заметно быстрее рост растений полевых культур, чем в теплицах с естественной подсветкой или без досветки.

Сравнительный анализ продуктивности и качества растений при применении светодиодных светильников показал наилучший результат при применении светодиодных светильников – например, кукуруза быстрее росла, листовая пластина была больше, что положительно влияло на рост растений в дальнейшем, корнеобразование также происходило быстрее.

Технический результат разработанного светодиодного светильника достигается за счет интенсивного свечения и через наличие светодиодов полного

спектра, наличие светодиодов полного спектра позволит не устанавливать отдельное регулирование диапазона спектра.

Технический результат достигается благодаря тому, что в заявляемой полезной модели светодиодного облучательного светильника, который обеспечивает интенсивность свечения, есть возможность не устанавливать раздельное регулирование светодиодов разного спектра свечения.

Преимущество этого светодиодного светильника в том, что на данную модель устанавливаются светодиоды полного спектра, это позволит убрать датчики освещенности групп красных, синих и ультрафиолетовых светодиодов, тем самым упростить управление светильником. Установить датчик, который контролирует общую освещенность, и когда не хватает спектра, то включаются светодиоды полного спектра. Это позволит существенно упростить управление светильником, убрать раздельное регулирование светодиодов разного спектра свечения и повысить интенсивность свечения, создавая световой поток максимально приближенный к солнечному свету.

Заключение

На основе проведенных опытов было еще раз доказано, что светодиоды на сегодня – это непревзойденный источник освещения, который заменит любые альтернативные виды ламп. Сегодня фитотроны применяют во всем мире, с помощью данного оборудования решаются самые разные задачи.

В современных условиях фитотрона светодиодные светильники поддерживают определенную температуру воздуха и почвы, относительную влажность воздуха и интенсивность освещения.

Список источников:

1. Новости ГК ЭлПромЭнерго [Электронный ресурс]. URL: <https://ledperm.ru/novosti/> (дата обращения: 12.11.2024). Загл. с экрана. Яз. Рус.
2. Светодиодная революция и новые возможности повышения эффективности светокультуры растений / Г. В. Боос, Л. Б. Прикупец, В. И. Трухачёв и др. // Вестник российской сельскохозяйственной науки. 2022. № 5. С. 36-41.
3. Упеник В.В. Фитотрон. современная климатическая камера для выращивания растений // Материалы XII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум».2020. №4. С.55-61

© Мерзлов С.П., Верзилин А.А., Голубева А.А., 2025

Научная статья
УДК 378.147

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЗАЛОГ СТАБИЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ В БУДУЩЕМ

Эльвира Юрьевна Мизюрова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
Elvmiz@mail.ru

Аннотация. Автор статьи указывает на важность и актуальность патриотического воспитания молодежи, которое является приоритетным направлением в воспитательной работе и молодежной политике с обучающимися всех учебных заведений. Организация и проведение патриотических проектов с воспитательным потенциалом, а также анализ их влияния на развитие личности обучающихся университета проанализировано на примере патриотического мероприятия «Мы память твоя – Сталинград». Методика проектов в рамках патриотического воспитания позволяет гармонично объединить образовательные и воспитательные задачи, что способствует успешному решению заявленной в статье проблемы.

Ключевые слова: образовательная организация, воспитательная деятельность, патриотическое воспитание, патриотический проект «Мы память твоя – Сталинград»

PATRIOTIC EDUCATION IS THE KEY TO THE COUNTRY'S STABLE DEVELOPMENT IN THE FUTURE

Elvira Yu. Mizyurova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
Elvmiz@mail.ru

Annotation. The author of the article points out the importance and relevance of patriotic education of young people, which is a priority in educational work and youth policy with students of all educational institutions. The organization and conduct of patriotic projects with educational potential, as well as an analysis of their impact on the development of the personality of university students, is analyzed using the example of the patriotic event "We are your memory - Stalingrad." The methodology of projects within the framework of patriotic education allows harmoniously combining educational and educational tasks, which contributes to the successful solution of the problem stated in the article.

Keywords: educational organization, educational activities, patriotic education, patriotic project "We are your memory - Stalingrad"

На современном этапе развития российского общества воспитание молодежи рассматривается, как стратегический общенациональный приоритет. Изменения в различных сферах человеческой деятельности существенно влияют на развитие системы высшего образования в России, которое, по словам президента В.В. Путина в Послании Федеральному Собранию должно сыграть значимую роль в развитии Российского общества. [1]

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025год объявлен Годом защитника Отечества [2] Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Весь год культурно – массовые мероприятия, приуроченные к теме года, будут носить патриотический характер. Мы говорим не только о военных подвигах, но и о духе самопожертвования, мужестве, верности присяге и любви к Родине, которые передаются из поколения в поколение. Отвечая на вопрос в ходе интервью программе «Москва. Кремль. Путин» о том, в чем состоит российская национальная идея, наш президент ответил – в патриотизме, тут ничего другого не может быть. «Это совсем не значит, что нужно все время хвататься только за наше героическое прошлое, нужно смотреть в наше не менее героическое и успешное будущее, и в этом залог успеха», - пояснил Путин В.В.[3]

Вопросы патриотического воспитания исследовались в трудах известных педагогов и деятелей прошлого. Эта проблема поднималась в трудах Е.А. Ануфриева, Л.И. Божовича, В.А. Черного и др. Современными исследователями данного направления являются Е.В. Григорьева, Е.Н. Кондрашова, З.И. Тюмасева, А.В. Усова и т.д.

Можно выделить ряд общепринятых трактовок определения понятия «патриотизм». Автору статьи импонирует определение понятия патриотизм как преданность и любовь к своему Отечеству, к своей малой Родине, к своему народу. Философская наука трактует патриотизм как важнейшую ценность российского социума, ссылаясь на работы В.И. Лутовинова, В.В. Кирницкого, А.П. Погорелова, М.Х. Халимбековой.

Раскрывая возможности образовательных организаций, в развитии патриотического воспитания обучающихся выделяем четыре основных взаимосвязанных компонента: 1) познавательный компонент – систематизация знаний об истории и культуре Отечества, его духовно – нравственных основах, о российской государственности, государственной символике, общественно – политических событиях и других; 2) эмоционально – оценочный компонент – готовность и способность обучающихся к оценке собственных знаний и

представлений о родной стране, наличие собственного отношения к событиям общественной жизни, умение выражать и аргументировать свою точку зрения и суждения; 3) ценностно-ориентировочный компонент – принятие и уважение истории, традиций, культуры народов, входящих в состав Российской Федерации, гордость молодого поколения за Россию, ее прошлое и настоящее, принятие общероссийских ценностей; 4) поведенческий компонент – желание и готовность служить Отечеству, участие в общественной жизни образовательной организации, самостоятельность и ответственность в выборе решений, способность противостоять асоциальным и противоправным поступкам и действиям, ответственность за принятые решения, действия и их последствия.

Модернизируя образовательный процесс, мы дали возможность студенту быстро находить нужную информацию благодаря высокотехнологичным современным технологиям, с другой стороны, сформировали незрелое, безмятежное и совершенно беспомощное поколение «новых людей», для которого утрачивают значимость нравственные устои, привитые прошлыми поколениями.[4] Серьезность проблемы определяется тем, что сегодняшняя молодежь через несколько лет будет представлять большую часть трудоспособного населения нашей страны и от них будет во многом зависеть наше будущее.

Опрос студенческой молодежи 1 курса двух институтов Вавиловского университета (в выборке участвовали 50 девушек и 30 юношей), проведенный нами в начале учебного 2024 года, показал, что 56% респондентов считают себя патриотами, 26% выразили неоднозначную позицию, а 18% не считают себя патриотами. Автор статьи полагает, что помочь молодежи осознать свое место и роль в жизни государства, мотивировать ее на реализацию своего потенциала можно, привлекая ее к участию в проектах патриотической направленности.

Из воспитательной работы куратора, автора статьи возьмем пример патриотического проекта «Мы память твоя – Сталинград». Студенты активно рассказывали истории своих родственников, которые сражались на Волге или ковали победу в тылу в Саратове. Почти у каждого студента была своя история о подвиге, например, говорили о героизме фронтовых шоферов, памятник которым установлен в городе Вольске; о героической работе врачей и медсестер в эвакогоспиталях в Саратове, где на одного врача приходилось около ста раненных; о самоотверженном труде рабочих саратовских предприятий, среди них авиационный завод был дважды награжден орденом Ленина; о железнодорожниках, доставлявших в Сталинград вагоны с войсками и грузами и т.д. Такая совместная работа создавала целостную картину, но не абстрактную, а вполне реальную, близкую картину исторического события, роль и место предков в историческом процессе, дает возможность показать, как данное событие отразилось на судьбах сегодняшней молодежи [5]

При подведении итогов проектной деятельности было проведено анкетирование студентов, где им предлагалось дать оценку своей удовлетворенности участием в таких мероприятиях патриотической направленности. Результаты анкетирования показали, что преобладающей

оценкой была «полностью удовлетворен» (96% от общего числа ответов) По пятибалльной шкале практическую значимость такого проекта патриотической направленности большинство участников (96%) оценили 5 баллами, оценив полученные знания и опыт участия в организации данного проекта. Лишь 4% респондентов удовлетворились оценкой в 4 или 3 балла, автор статьи объясняет этот факт несовпадением их личных ожиданий с формами активности и взаимодействия. Все респонденты выразили единое согласие в том, что проекты патриотической направленности должны проводиться на регулярной основе. Осознание ценности патриотизма, основанное на знании истории и культурного богатства Родины, должно стать неотъемлемой частью образовательного процесса. Важно, чтобы проекты патриотической направленности акцентировались на формировании у студенческой молодежи стремления к активной гражданской позиции, привитии чувства любви и ответственности за свою страну, что будет способствовать стабильности и устойчивому развитию российского общества в будущем.

Список источников:

1. Мизюрова, Э. Ю. Духовно-нравственное воспитание обучающихся вуза средствами иностранного языка /Э.Ю. Мизюрова //Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта - 2022- №5 (207) - С.280-285
2. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28
"О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества"
[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
(дата обращения: 20.03.2025)
3. Путин рассказал о национальной идее России – ТАСС
<https://tass.ru/obschestvo/8438743> (дата обращения: 20.03.2025)
4. Зорькина, О.С. Личностные особенности современного студента с позиций педагога и психолога / О.С. Зорькина, А.А. Сукиасян // Формирование личности будущего на основе психолого – педагогического анализа: сборник статей Международной научно – практ. конф. – Уфа: Агенство международных исследований, 2018. – С.69-72
5. Калиниченко, Э.Б., Мизюрова Э.Ю. Формирование активной исторической памяти у студенческой молодежи университета / Э.Б. Калиниченко, Э.Ю. Мизюрова// Научные исследования: проблемы и перспективы развития: сборник статей по материалам Всероссийской национальной научно-практ. конф. – Саратов, 2024. – С.138-142

© Мизюрова Э.Ю., 2025

ВСЕОБЩАЯ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ГРАЖДАН КАК ГЛАВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ПРЕСТУПНОСТИ

Валерия Андреевна Михиенко

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
v.mikhienko_7@mail.ru

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Анастасия Андреевна Топоркова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
a.toporkova29@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена вопросу применения всеобщей дактилоскопической регистрации граждан в целях предупреждения преступлений. Выявляются причины отрицательного отношения граждан к дактилоскопической регистрации, отражаются преимущества введения всеобщей дактилоскопии граждан и более эффективные способы её проведения. Также в статье приводятся данные, полученные в ходе проведения опроса студентов Вавиловского университета, СГМУ, СГУ и Пензенского ГАУ на данную тему.

Ключевые слова: дактилоскопия, дактилоскопическая регистрация, раскрываемость, преступление, расследование, опрос, отпечатки пальцев, граждане, база данных.

UNIVERSAL FINGERPRINT REGISTRATION OF CITIZENS AS THE MAIN ELEMENT OF REDUCING CRIME

Valeria A. Mikhienko

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
v.mikhienko_7@mail.ru

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Anastasia A. Toporkova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
a.toporkova29@gmail.com

Annotation. The article is devoted to the issue of the use of universal fingerprint registration of citizens in order to prevent crimes. The reasons for the negative attitude of citizens towards fingerprint registration are revealed, the advantages of introducing universal fingerprinting of citizens and more effective ways of its implementation are reflected. The article also provides data obtained during a survey of students of Vavilov University, SSMU, SSU and Penza State Agrarian University on this topic.

Keywords: fingerprinting, fingerprint registration, detection, crime, investigation, survey, fingerprints, citizens, database.

Отпечатки пальцев рук являются уникальным внешним признаком каждого человека, поэтому его удобно использовать для создания единой дактилоскопической базы данных. Такие базы данных создаются правоохранительными органами с целью регистрации, сосредоточения и систематизации сведений, которые могут быть использованы для раскрытия или предупреждения преступлений. Всеобщая дактилоскопическая регистрация граждан не только обеспечивает высокий уровень безопасности государства, но и с успехом осуществляется во многих передовых странах Европы и Америки. Так как следы пальцев и ладоней рук преступники оставляют чаще других следов на месте происшествия, они играют огромную роль в расследовании. Так, дактилоскопия, как наиболее эффективный метод установления личности человека, должна совершенствоваться и развиваться [1, 2, 4].

Дактилоскопия – это раздел трасологии, который изучает особенности строения папиллярных узоров пальцев и (или) ладоней рук человека, позволяющие установить его личность. В Российской Федерации государственная дактилоскопическая регистрация используется в целях идентификации личности человека [2, 6].

В настоящее время в ст. 9 ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» установлен достаточно обширный перечень лиц, подлежащих обязательной дактилоскопической регистрации, но все же он охватывает далеко не все группы населения [1, 4, 6].

Некоторые категории лиц, которые подлежат обязательной государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: граждане Российской Федерации, призываемые на военную службу; военнослужащие; спасатели профессиональных аварийно-спасательных служб и профессиональных аварийно-спасательных формирований Российской Федерации; граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без

гражданства, подозреваемые в совершении преступления, обвиняемые в совершении преступления, осуждённые за совершение преступления, подвергнутые административному аресту или совершившие административное правонарушение, если установить их личность иным способом невозможно. Также обязательной государственной дактилоскопической регистрации подлежат все неопознанные трупы [1, 6].

Однако возникают проблемы с категориями лиц, которые подлежат обязательной дактилоскопии, так как не всегда тщательно проводится работа по исследованию следов рук. Например, в исследовании А.Ф. Купина выяснилось, что из 261 лиц, подлежащих дактилоскопии, лишь 49 человек его прошли. Таким образом, отрицательное отношение к дактилоскопии возникает и со стороны специалистов [1, 3].

Закон о добровольной дактилоскопической регистрации в нашей стране действует уже много лет – право на добровольную регистрацию имеют лица, являющиеся гражданами Российской Федерации. Однако граждане не спешат оставлять свои отпечатки пальцев в полицейской базе данных, поскольку связывают эту процедуру только с криминалом, но это совсем не так.

Добровольная дактилоскопия может значительно облегчить жизнь. С ее помощью можно значительно ускорить процесс восстановления документов, ведь вся необходимая информация будет в базе данных. Установить личность такого гражданина полицейские смогут в короткие сроки, в том числе в условиях чрезвычайных происшествий. Кроме того, это облегчает процесс установления неопознанных трупов, без вести пропавших и личности граждан, которые не способны сообщить данные о себе в связи с возрастом или состоянием здоровья [1, 2, 4, 5].

Многие люди считают, что введение всеобщей дактилоскопии нарушает конституционные права и свободу человека, однако информация о дактилоскопической регистрации не используется до тех пор, пока человек сам не инициирует это совершением правонарушения или же пока не возникает объективная необходимость [4].

Обширная дактилоскопическая база позволит установить примерный возраст, особенности рук (шрамы, отсутствие пальца, заболеваемость кожи), пол и давность оставленных отпечатков, так как есть большое количество материала для сравнения. Поэтому пополнение базы данных улучшит работу поисково-розыскных и правоохранительных органов [2].

Следует помнить, что все виды учетов объединяет то, что содержащаяся в них информация используется в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; розыска преступников; установления личности неизвестных граждан. Любая информация, содержащаяся в криминалистических учетах, значительно увеличивает объем сведений, которыми можно оперировать для раскрытия преступлений и их полного и всестороннего расследования. Именно поэтому проведение всеобщей дактилоскопической регистрации будет способствовать созданию единой универсальной и простой системы борьбы с

преступностью, призванной обеспечить адекватный современным угрозам уровень защищенности общества и граждан [1].

Наиболее удобным для граждан и эффективным для правоохранительных органов способом всеобщей дактилоскопической регистрации является дактилоскопирование при получении паспорта гражданина РФ в 14 лет. Это обеспечит учет цифрового изображения лица и отпечатков пальцев одновременно. Впоследствии данный учет можно и нужно будет дополнить базой данных ДНК, который можно совместить, например, с регистрацией оружия любого вида. Для граждан, которым уже выданы паспорта, есть возможность предусмотреть наличие специального вкладыша в паспорт, на котором было бы цифровое изображение 10 пальцев рук. Также в паспорт можно вносить данные о прохождении дактилоскопии (дата и место прохождения) [1, 4].

Для проведения всеобщей дактилоскопической регистрации граждан есть все технические возможности: используются бесцветные сканеры с очень большим разрешением; существуют и успешно работают современные цифровые технологии; в современной дактилоскопии эффективно применяются различные автоматизированные цифровые системы, повышающие качество дактилоскопических карт, быстрому копированию, вводу в базу данных и самое главное – минимальным затратам времени на получение правильных, точных ответов. Процедура могла бы проходить на базе территориальных отделов УВД, поскольку подавляющее их большинство оснащены автоматизированной дактилоскопической идентификационной системой, с помощью которой можно произвести необходимую регистрацию [1, 2, 4].

В рамках рассмотрения данного вопроса нами был проведен опрос студентов Вавиловского университета, СГМУ, СГУ и ПГАУ. В результате проведенного опроса было выявлено, что 23,6% опрошенных не знают понятия дактилоскопия, а 54,6% – не слышали о существовании добровольной дактилоскопии. В ходе проведенного нами опроса мнения студентов о введении всеобщей дактилоскопической регистрации граждан Российской Федерации было установлено, что 67,3% «за» данную инициативу. Оставшиеся 32,7% опрошенных аргументировали свой выбор возможностью утечки личной информации из государственных регистров, а также возможностью использования данной информации не по назначению. Так, мы пришли к выводу, что необходимо повысить уровень кибербезопасности перед введением всеобщей дактилоскопии, чтобы у граждан не возникало опасений об утечке их персональных данных.

Подводя итог следует отметить, что несмотря на то, что в Российской Федерации давно существует закон о добровольной дактилоскопии, многие граждане об этом либо не знают, либо не осведомлены о преимуществах дактилоскопической регистрации и поэтому связывают данное мероприятие только с криминалом. Всеобщая дактилоскопическая регистрация поможет эффективно получать доказательственную базу по уголовным делам, если повсеместно будут внедрены современные электронные технологии и техника

обработки информации, что повысит оперативность и доступность данных. Более половины опрошенных (67,3%), выступает «за» процедуру всеобщей дактилоскопической регистрации граждан при получении паспорта, тем самым одобряя создание единой базы данных отпечатков пальцев и ладоней рук жителей всей страны.

Список источников:

1. Грибунов О. П. Всеобщая дактилоскопическая регистрация граждан как элемент реализации криминалистического предупреждения преступлений // Вестн. Том. гос. ун-та. 2016. №402.
2. Крегель А. П. К вопросу о всеобщей дактилоскопической регистрации граждан в России // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2023. №102.
3. Купин А.Ф. Организация обязательной дактилоскопической регистрации подозреваемых в совершении преступлений // Криминалистические средства и методы в раскрытии и расследовании преступлений : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. по криминалистике и судебной экспертизе с международным участием. М., 2014. С. 240
4. Сафонова, Е. А. К вопросу о необходимости введения всеобщей дактилоскопической регистрации / Е. А. Сафонова // Актуальные проблемы права : Материалы V Международной научной конференции, Москва, 20–23 декабря 2016 года. – Москва: Буки-Веди, 2016. – С. 154-156.
5. Полиция разъясняет: плюсы добровольной дактилоскопической регистрации / [Электронный ресурс] // 06. МВД. РФ. : [сайт]. — URL: <https://06.mvd.rf/news/item/12258652/>
6. Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» / [Электронный ресурс] // Президент России : [сайт]. — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12708/page/1>

© Михиенко В.А., Рубанова М. Е., Топоркова А.А., 2025

ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Михаил Ильич Можаровский

Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Москва,
Россия
m.misha01@yandex.ru

Лариса Николаевна Минеева

Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Москва,
Россия

Аннотация. В данной статье исследуется применение технологий машинного обучения для оптимизации бизнес-процессов в современных организациях. Рассматриваются ключевые алгоритмы машинного обучения, примеры успешного внедрения в различные отрасли и преимущества, которые они предлагают. Статья подчеркивает важность интеграции данных технологий в стратегию компаний для повышения их конкурентоспособности.

Ключевые слова: машинное обучение, бизнес-процессы, оптимизация, алгоритмы машинного обучения, цифровизация, автоматизация, анализ данных, цепочки поставок, управление запасами.

OPTIMIZATION OF BUSINESS PROCESSES BASED ON MACHINE LEARNING TECHNOLOGIES

Mikhail I. Mozharovsky

Moscow University of Finance and Industry «Synergy», Moscow, Russia
m.misha01@yandex.ru

Larisa N. Mineeva

Moscow Financial and Industrial University «Synergy», Moscow, Russia

Annotation. This article explores the use of machine learning technologies to optimize business processes in modern organizations. The key machine learning algorithms, examples of successful implementation in various industries and the advantages they offer are considered. The article highlights the importance of integrating these technologies into a company's strategy to increase their competitiveness.

Keywords: machine learning, business processes, optimization, machine learning algorithms, digitalization, automation, data analysis, supply chain, inventory management.

Современные бизнес-реалии требуют от компаний постоянной адаптации и оптимизации своих процессов для поддержания конкурентоспособности. В эпоху цифровизации и быстрого роста объемов данных, стоящих перед современными организациями, возникает необходимость в оптимизации бизнес-процессов. Технологии машинного обучения (ML) становятся важным инструментом для достижения этой цели. Они позволяют автоматизировать рутинные задачи, предсказывать события и принимать более обоснованные решения на основе анализа больших объемов данных.

В данной статье рассматриваются основные принципы оптимизации бизнес-процессов с использованием ML, а также практические примеры и результаты применения таких технологий.

На российском рынке все больше компаний начинают использовать искусственный интеллект. Это подтверждают данные статистики, изображенные на рисунке 1.

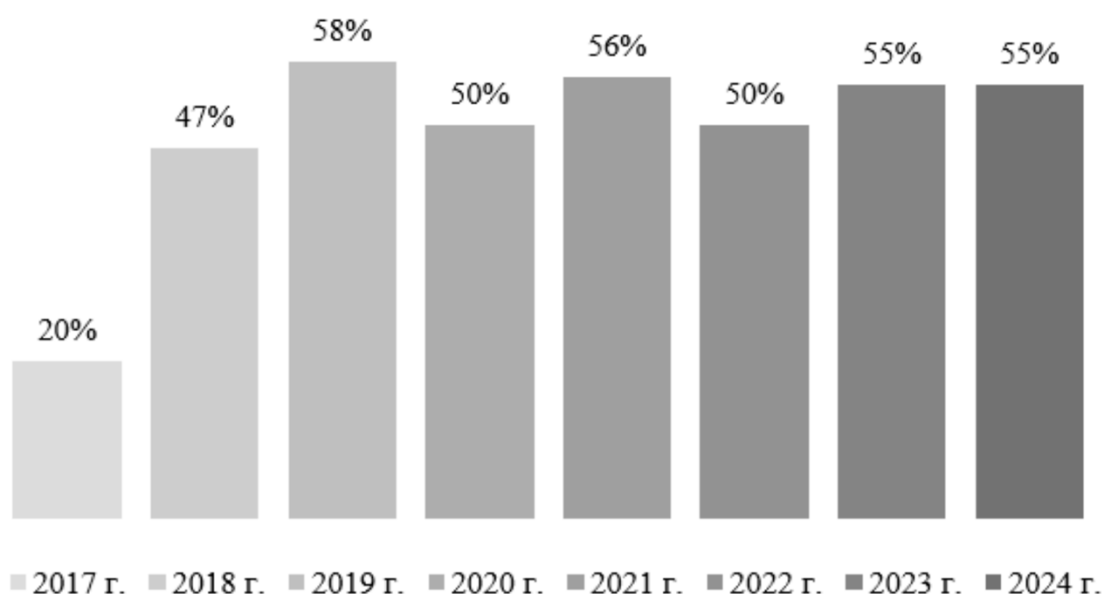


Рис. 1. Данные о доле российских компаний, использовавших искусственный интеллект в 2017–2024 гг.

Применение технологий машинного обучения в оптимизации бизнес-процессов

1. Автоматизация принятия решений

Одним из ключевых аспектов применения МЛ является автоматизация процессов принятия решений. Например, системы рекомендаций, основанные на алгоритмах машинного обучения, позволяют компаниям оптимизировать ассортимент товаров и услуг, учитывая предпочтения клиентов [2]. Согласно исследованию McKinsey, автоматизация принятия решений с помощью ML может снизить стоимость определенных процессов до 30% [7].

2. Прогнозирование спроса

Ключевым моментом в управлении запасами является прогнозирование спроса. Модели временных рядов и другие алгоритмы МЛ помогают точно

предсказывать изменения в спросе на продукцию, что, в свою очередь, способствует снижению издержек [3]. По данным Gartner, организации, использующие технологии ML для прогнозирования спроса, смогли снизить издержки на 20–25% за счет более точного планирования запасов [8].

3. Оптимизация процессов обслуживания клиентов

Системы обработки естественного языка и чат-боты, использующие ML, значительно ускоряют процессы взаимодействия с клиентами и повышают уровень их удовлетворенности. Как отмечает Занков: «Интеграция машинного обучения в процессы обслуживания клиентов позволяет значительно сократить время ответа и увеличить качество обслуживания» [4]. Данные показывают, что компании, внедрившие чат-боты на базе ML, увеличили удовлетворенность клиентов на 25% и сократили затраты на обслуживание на 30% [9].

Практические примеры

Пример 1: Финансовый сектор

В финансовых учреждениях, таких как банки, технологии машинного обучения активно используются для автоматического выявления мошеннических действий. Алгоритмы анализируют транзакции в реальном времени и могут существенно снизить количество ложноположительных срабатываний [5]. Например, Capital One использует модели ML для выявления аномалий в транзакциях, что помогает предотвратить мошенничество на сумму более 100 миллионов долларов в год [10].

Пример 2: Производственный сектор

В производственных компаниях машинное обучение применяется для предиктивного обслуживания оборудования. Такие модели позволяют предсказать вероятность поломки и планировать ремонты, что приводит к снижению простоев и увеличению общей производительности [6]. В компании General Electric внедрение предиктивного обслуживания с использованием ML позволило сократить время простоя на 15% и снизить затраты на обслуживание на 25% в течение первого года внедрения технологий [11].

Заключение

Применение технологий машинного обучения для оптимизации бизнес-процессов представляет собой перспективное направление, которое может существенно повысить эффективность работы организаций в различных отраслях. На основании представленных исследований, примеров и статистических данных становится очевидным, что активное использование возможностей ML во многом определяет успешность компаний в условиях высокой конкуренции.

Список источников:

1. Ethem, Alpaydın Introduction to Machine Learning / Alpaydın Ethem. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <https://mitpress.mit.edu/9780262012119/introduction-to-machine-learning/> (дата обращения: 10.04.2025).

2. Smith, A. (2021). Machine Learning and Recommendation Systems: Driving Efficiency in Retail. *Retail Analytics*, 15, 45–56.
3. Johnson, K., & Lee, M. (2019). Demand Forecasting with Machine Learning: A Review. *Operations Research Perspectives*, 6, 100–112.
4. Занков, И. (2022). Будущее обслуживания клиентов: как машинное обучение меняет взаимодействие. *Маркетинг в России и за рубежом*, 25(3), 31–44.
5. Turner, S. (2021). Fraud Detection Using Machine Learning: Current Practices and Future Trends. *Financial Technology Insights*, 12, 99–108.
6. Nguyen, T., & Patel, R. (2020). Predictive Maintenance in Manufacturing: The Role of Machine Learning. *Journal of Manufacturing Processes*, 54, 105–114.
7. The state of AI in early 2024 | McKinsey / [Электронный ресурс] // McKinsey: [сайт]. — URL: <https://www.mckinsey.com/capabilities/quantumblack/our-insights/the-state-of-ai> (дата обращения: 04.09.2024).
8. Gartner. (2021). The State of Machine Learning in Supply Chain. Retrieved from Gartner.com.
9. Forrester. (2021). Chatbots and the Future of Customer Service. Retrieved from Forrester.com.
10. Capital One. (2022). Annual Financial Report. Retrieved from CapitalOne.com.
11. General Electric. (2021). Digital Transformation in Manufacturing: GE's Journey. Retrieved from GE.com.
12. Савич, А. А., Кравчук, А. С. Машинное обучение как инструмент автоматизации бизнеспроцессов / А. А. Савич. — Текст: электронный // : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mashinnoe-obuchenie-kak-instrument-avtomatizatsii-biznesprotsessov/viewer> (дата обращения: 21.04.2025).
13. Удахина, С. В., Мерзликина А. А. Об использовании машинного обучения при моделировании бизнес-процессов // научный результат. Информационные технологии. 2024. Том 9, № 2
14. Дроздов Б. В. Пределы и ограничения разработки и внедрения искусственного интеллекта // На пути к ноономике: человек, технологии и общество в пространстве ассоциированного производства и потребления / под ред. А. В. Бузгалина, А. И. Колганова. - М.: ИНИР им. С. Ю. Витте, 2020.

© Можаровский М.И. Минеева Л.Н., 2025

ВАЖНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И НЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Надежда Александровна Новикова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
panovikova_77@mail.ru

Аннотация: Финансовая грамотность является важным аспектом современного образования, особенно среди студентов различных направлений подготовки. В данной статье рассматриваются основные причины, почему дисциплины, направленные на повышение уровня экономической культуры, должны стать неотъемлемой частью учебного процесса для всех категорий обучающихся. Особое внимание уделяется значимости преподавания курса «Экономическая культура» в Вавиловском университете, который способствует формированию базовых знаний и практических навыков в области финансов у будущих специалистов.

Ключевые слова: финансовая культура, финансовая грамотность, экономическая культура.

IMPORTANCE OF TEACHING FINANCIAL LITERACY DISCIPLINES FOR STUDENTS OF ECONOMIC AND NON-ECONOMIC SPECIALTIES

Nadezhda A. Novikova

State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Annotation: Financial literacy is an important aspect of modern education, especially among students in various fields of study. This article discusses the main reasons why disciplines aimed at increasing economic culture should become an integral part of the educational process for all categories of learners. Special attention is given to the importance of teaching the course «Economic Culture» at Vavilov University, which contributes to the formation of basic knowledge and practical skills in finance among future professionals.

Keywords: Financial culture, Financial literacy, Economic culture.

Современное общество характеризуется высокой степенью интеграции финансовых процессов во все сферы жизни человека. Независимо от выбранной профессии, каждый индивид сталкивается с необходимостью принятия решений, связанных с управлением личными финансами, инвестированием, планированием бюджета и выбором кредитных продуктов. Именно поэтому

приобретение финансовой грамотности становится критически важной задачей для успешного функционирования в условиях рыночной экономики.

Преподавание дисциплин по финансовой грамотности играет ключевую роль в подготовке квалифицированных кадров, способных эффективно управлять своими ресурсами и принимать обоснованные экономические решения. Для студентов экономических специальностей такие курсы служат основой для углубленного изучения теории и практики финансового менеджмента, тогда как для представителей других профессий они предоставляют базовые знания, необходимые для повседневной жизни.

Курсы по финансовой грамотности позволяют студентам овладеть базовыми терминами и концепциями, такими как бюджетирование, сбережение, кредитование, инвестиции и страхование. Это создает фундамент для дальнейшего развития профессиональных компетенций.

Изучение финансовых вопросов требует способности анализировать данные, оценивать риски и прогнозировать возможные последствия принимаемых решений. Эти навыки полезны не только в профессиональной деятельности, но и в личной жизни.

Знания в области управления финансами способствуют развитию чувства ответственности за собственные финансовые решения. Студенты учатся планировать расходы, избегать ненужных долгов и рационально использовать имеющиеся ресурсы.

В условиях глобализации и динамичного изменения рынка труда наличие финансовой грамотности становится конкурентным преимуществом при трудоустройстве. Работодатели ценят сотрудников, обладающих способностью грамотно распоряжаться корпоративными средствами.

Понимание механизмов функционирования финансовой системы помогает студентам лучше ориентироваться в социальных процессах, связанных с экономическими изменениями, инфляцией, налоговым регулированием и социальной защитой.

Курс «Экономическая культура», предлагаемый в Вавиловском университете, представляет собой комплексную программу, направленную на развитие у студентов понимания основных принципов функционирования экономики и финансового мира. Программа включает теоретические занятия, практические задания и кейс-стади, позволяющие учащимся применить полученные знания на практике.

Основные темы курса охватывают следующие аспекты:

- Основы личного финансового планирования;
- Инвестиции и управление рисками;
- Кредитование и банковская система;
- Налоговое законодательство и социальные гарантии;
- Психология потребления и поведение потребителей.

Практическое применение полученных знаний осуществляется через выполнение проектов, участие в деловых играх и разработку индивидуальных

финансовых планов. Такой подход позволяет студентам не только усвоить теорию, но и научиться применять её в реальных жизненных ситуациях.

Таким образом, преподавание дисциплин по финансовой грамотности является необходимым элементом образовательного процесса для студентов любых специальностей. Обладание знаниями в этой области обеспечивает молодым людям уверенность в принятии важных финансовых решений, повышает их конкурентоспособность на рынке труда и способствует успешной социальной адаптации. Курс «Экономическая культура», реализуемый в Вавиловском университете, служит ярким примером интегрированного подхода к обучению, сочетающего теоретическую подготовку с практическим применением знаний.

© Новикова Н.А., 2025

Научная статья
УДК 378.147

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В СМЕШАННЫХ ГРУППАХ РОССИЙСКИХ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Надежда Александровна Новикова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
nanovikova_77@mail.ru

Мария Владимировна Корышева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
mkorysheva@yandex.ru

Аннотация: Преподавание экономических дисциплин иностранным студентам требует особого подхода ввиду различий в культурных, образовательных и языковых традициях. В данной статье рассматриваются ключевые аспекты методологии и организации учебного процесса, направленные на повышение эффективности восприятия материала иностранными студентами.

Ключевые слова: иностранные студенты, преподавание в вузе, экономические дисциплины, адаптация иностранных студентов.

FEATURES OF TEACHING ECONOMIC DISCIPLINES IN MIXED GROUPS OF RUSSIAN AND FOREIGN STUDENTS

Nadezhda A. Novikova

State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Maria V. Korysheva

State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Annotation: Teaching economic disciplines to foreign students requires a special approach due to differences in cultural, educational, and linguistic traditions. This article discusses the key aspects of methodology and organization of the educational process aimed at improving the effectiveness of material perception by foreign students.

Keywords: foreign students, university teaching, economic disciplines, adaptation of foreign students.

Преподавание экономических дисциплин иностранным студентам представляет собой сложный процесс, который требует от преподавателей глубокого понимания различий в культурных, образовательных и языковых традициях. Эти различия накладывают отпечаток на восприятие и усвоение знаний, поэтому для достижения высоких результатов необходима продуманная методика и организация учебного процесса. Эффективное преподавание экономических дисциплин иностранным студентам требует комплексного подхода, включающего адаптацию учебных материалов, языковую поддержку, интерактивные методики и индивидуальный подход. Такой подход позволит иностранным студентам успешно освоить экономическую теорию и практику, применяя полученные знания в международной профессиональной среде.

Для многих иностранных студентов экономические дисциплины представляют определённую сложность ввиду отличий в системах образования и педагогических парадигмах. Преподавателям вузов приходится адаптировать учебный контент.

В экономической науке используется обширный набор специализированных терминов, обладающих сложной структурой и происхождением. Преподавателям рекомендуется отдавать предпочтение наиболее простым и понятным формулировкам, избегая чрезмерного употребления редких и узкопрофессиональных терминов. Использование графиков, диаграмм и таблиц способствует систематизации и упрощению подачи сложного материала. Это особенно важно для студентов, чей родной язык отличается от языка преподавания, так как визуальные элементы обеспечивают лучшее восприятие информации. Приведение практических примеров из национальной экономики страны студента способствует лучшему пониманию теоретических основ.

2. Лингвистическое сопровождение

Языковые барьеры являются одним из основных препятствий для успешного освоения экономических дисциплин иностранными студентами. Несмотря на владение базовым уровнем языка, специфичный экономический лексикон может вызывать значительные затруднения. Преподаватель обязан обеспечить следующее:

Простота и ясность речи. Необходимо избегать употребления идиом, метафор и полисемичных конструкций, которые могут вызвать неправильное толкование у студентов. Ясность изложения позволяет сконцентрироваться на сути изучаемого материала, а не на интерпретации сложных языковых оборотов.

Составление и предоставление глоссариев. Важно создать и раздать студентам глоссарии ключевых экономических терминов с переводом и пояснением на их родных языках. Это существенно облегчает подготовку к экзаменационным испытаниям и снижает вероятность недопонимания.

Курсы по улучшению языковой компетенции. Дополнительные курсы, направленные на развитие экономического вокабуляра, способствуют более глубокому погружению в предмет и улучшают общую языковую компетенцию студентов.

3. Применение интерактивных методик

Классические формы обучения (лекции и семинары) могут оказаться менее продуктивными для иностранных студентов, привыкших к другим педагогическим подходам. Интеграция интерактивных методов обеспечивает активное вовлечение студентов в учебный процесс и улучшает понимание материала:

Коллективные проекты и дискуссионные группы. Групповая работа способствует развитию коммуникативных навыков и умению находить консенсус. Дискуссии на экономические темы в небольших группах усиливают усвоение нового материала и стимулируют практическое применение полученных знаний.

Метод кейс-стади. Применение метода анализа конкретных ситуаций (кейсов) позволяет закрепить теоретические знания через решение реальных проблем. Такой подход развивает аналитические способности и учит студентов принимать обоснованные решения в условиях неопределённости.

Имитация деловых ситуаций. Ролевые игры и симулирование экономических процессов воспроизводят реальные условия функционирования рынка. Участвуя в таких сценариях, студенты получают ценный опыт, повышающий их заинтересованность и мотивацию.

4. Персонализированный подход

Индивидуальные особенности каждого студента, включая начальную подготовленность, личные образовательные цели и предпочтения, требуют особого внимания. Индивидуализированный подход включает следующие меры:

Плановые консультации. Регулярное проведение индивидуальных консультаций помогает определить прогресс каждого студента, выявить возможные сложности и предложить пути их преодоления.

Создание персональных учебных маршрутов. Разработка индивидуальных учебных планов, учитывающих стартовый уровень знаний, образовательные запросы и профессиональные устремления студента, стимулирует активную вовлечённость в учебный процесс.

Помощь при подготовке к аттестационным процедурам. Поддержка преподавателя в процессе подготовки к экзаменам и контрольным мероприятиям уменьшает стресс и повышает уверенность студентов в собственных возможностях.

5. Кросс-культурное взаимодействие

Современная экономика характеризуется высокой степенью глобализации, что подразумевает необходимость понимания международных аспектов её функционирования. Взаимодействие между культурами играет важную роль в следующих направлениях:

Исследование особенностей национальных экономик. Изучение специфики экономических процессов в странах происхождения студентов позволяет сделать обучение более значимым и полезным для будущих специалистов.

Участие в международных научных мероприятиях. Посещение конференций и семинаров мирового уровня предоставляет студентам возможности обмена опытом с зарубежными коллегами, ознакомления с разными моделями ведения бизнеса и расширения профессиональных горизонтов.

Сотрудничество с местными студентами. Совместная работа над проектами с отечественными учащимися создаёт атмосферу культурного взаимообогащения и сотрудничества, что позитивно влияет на качество обучения и мотивацию студентов.

Обеспечение высокого качества преподавания экономических дисциплин иностранным студентам требует комплексных усилий со стороны преподавателей. Необходима тщательная адаптация учебных материалов, языковая поддержка, внедрение интерактивных методов обучения, индивидуальный подход и акцент на межкультурное взаимодействие. Такой многоаспектный подход позволит иностранным студентам успешно овладеть необходимыми знаниями и умениями, что станет основой для их дальнейшей карьеры в международной деловой среде.

Список источников

1. Абрамова, И. Е. Обучение студентов нелингвистических специальностей в условиях цифровизации профессиональной среды / И. Е. Абрамова // Вестник Гуманитарного института ИГХТУ. – 2023. – № 4. – С. 20-24.

2. Бородулин, А. Н. Особенности обучения иностранных студентов по направлению «Экономика» / А. Н. Бородулин, Н. Ю. Мутовкина // Современные тенденции и инновации в обучении иностранных граждан в вузе и на этапе довузовской подготовки : Материалы научной конференции, посвященной 100-летию ТвГТУ, Тверь, 25 апреля 2023 года. – Тверь: Тверской государственный технический университет, 2023. – С. 110-116.

3. Христофорова, П. Ю. Ведение блога как эффективный способ повышения мотивации к изучению иностранного языка у студентов экономического вуза / П. Ю. Христофорова // Дистанционные образовательные технологии : Сборник трудов IX Международной научно-практической конференции, Ялта, 17–19 сентября 2024 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2024. – С. 132-135.

© Новикова Н.А., Корышева М.В., 2025

АНАЛИЗ РЫНКА БАНКОВСКИХ УСЛУГ В РОССИИ

Надежда Александровна Новикова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
nanovikova_77@mail.ru

Ольга Константиновна Котар

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
kotarok@mail.ru

Аннотация: Российский банковский рынок характеризуется высокой концентрацией активов среди крупных игроков. Ведущие позиции занимают государственные банки. Эти банки контролируют значительную долю рынка депозитов, кредитов и других финансовых продуктов. Коммерческие банки также играют важную роль, предлагая широкий спектр услуг, включая розничные банковские услуги, корпоративное кредитование, инвестиционные продукты и др.

Ключевые слова: банк, банковская система, банковские риски, ипотека.

ANALYSIS OF THE BANKING SERVICES MARKET IN RUSSIA

Nadezhda A. Novikova

State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Olga K. Kotar

State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Annotation: The Russian banking market is characterized by a high concentration of assets among large players. Leading positions are occupied by state-owned banks. These banks control a significant share of the market for deposits, loans and other financial products. Commercial banks also play an important role, offering a wide range of services, including retail banking, corporate lending, investment products, etc.

Keywords: bank, banking system, banking risks, mortgage.

Рынок банковских услуг в России — один из крупнейших и наиболее динамично развивающихся рынков финансовой сферы страны. Банковская система России включает в себя Центральный Банк Российской Федерации (Банк

России), коммерческие банки, небанковские кредитные организации и другие финансовые учреждения.

Анализируя влияние кризиса 2022 года на российский крупный бизнес, можно выделить следующие ключевые моменты:

1. Санкционное давление. Крупнейшие российские компании столкнулись с введением санкций, включая ограничения на экспорт и импорт товаров, что негативно сказалось на их деятельности. Это привело к приостановке инвестиционных программ и поиску альтернативных рынков сбыта.

2. Уход иностранных компаний. Многие иностранные компании покинули российский рынок, что создало дополнительные трудности для крупного бизнеса, особенно в области поставок комплектующих и технологий.

3. Ограничения кредитования. Банки столкнулись с ограничениями по кредитованию вследствие санкционного давления, что снизило доступность финансовых ресурсов для крупных компаний.

Последствия для крупного бизнеса:

1. Снижение объемов кредитования. Объем кредитных выдач крупным компаниям сократился более чем на 25% в 2022 году. Хотя в первом полугодии 2023 года количество кредитов начало восстанавливаться, средний размер кредита значительно уменьшился, что свидетельствует о снижении инвестиционной активности.

2. Изменение структуры выдачи кредитов. Преобладание небольших кредитов на пополнение оборотных средств указывает на снижение доверия банков к долгосрочным проектам и осторожность в предоставлении значительных сумм.

3. Финансовое положение предприятий. Несмотря на восстановление некоторых показателей, финансовое состояние многих крупных компаний остается нестабильным, что требует от них постоянной адаптации к новым экономическим реалиям.

Несмотря на общее сокращение объемов новых выдач, кредитный портфель крупным предприятиям продолжал расти, причем темпы прироста оказались рекордными за последние четыре года — около 17%.

Основные факторы, обусловившие такой прирост:

- Замедление оборота ссудной задолженности вследствие продления сроков погашения (продолжений), переоформлений займов (реструктуризаций).

- Конвертация ранее выданных валютных долгов в рубли по высоким обменным курсам.

При увеличении общего объема кредитования количество крупных компаний-заемщиков уменьшилось, что привело к росту концентрации риска на ограниченное число клиентов. Это означает, что крупные банки стали больше полагаться на меньшее количество крупных заемщиков, повышая зависимость от финансовых показателей именно этих организаций.

Анализ динамики просрочки по кредитам крупного бизнеса позволяет выявить следующие важные аспекты:

1. 2020—начало 2021 гг.: стабильность и улучшение качества кредита. Доля просроченных кредитов сократилась с 6,3% до 5,5%, что стало следствием растущего кредитного портфеля и благоприятных условий поддержки предприятий в условиях пандемии.

2. Конец 2021 г.: ухудшение положения. Завершение программ реструктуризации в июне 2021 года вызвало резкий скачок доли просроченных кредитов до 6,4%. Основной вклад внесли финансовые организации, испытывающие трудности из-за окончания льготных условий.

3. 2022 г.: стабилизация и продолжение программ помощи. Несмотря на завершение ряда мер поддержки, были введены новые программы реструктуризации, поддерживающие кредитные обязательства. Объем реструктурированных кредитов составил порядка 20% всего портфеля, что помогло стабилизировать ситуацию и предотвратить дальнейший рост уровня просрочки.

4. 1-е полугодие 2023 г.: позитивная динамика продолжается. По состоянию на июль 2023 года показатель просроченной задолженности вновь начал сокращаться, упав до отметки 5,1%. Улучшения происходили даже после отмены значительной части послаблений.

Положительные факторы:

- Рост кредитного портфеля.
- Продление и расширение программ реструктуризации кредитов.
- Активность государственных мер поддержки крупных бизнесов.

Негативные факторы:

- Ограниченность временных программ государственной поддержки.
- Ухудшение финансового состояния некоторых секторов экономики, особенно финансовой сферы.

Внешнее давление на российский крупный бизнес вынудило банки уменьшить финансирование крупных корпораций и переключиться на поддержку малого и среднего предпринимательства (МСБ). Эта тенденция привела к существенному увеличению доли МСБ среди заемщиков юридических лиц. Если в разгар пандемии (2020 год) кредиты МСБ составляли лишь 9% всех выдач банкам юридическим лицам, то в 2022 году эта цифра выросла почти вдвое — до 17%.

Изменение приоритетов произошло на фоне глобальной трансформации экономической структуры страны. Малые и средние предприятия начали занимать освободившиеся рыночные ниши, возникшие после ухода иностранных игроков, а также интегрировались в обновленные экспортно-импортные цепи, ориентированные на сотрудничество с дружественными государствами.

Важнейший фактор успеха МСБ в привлечении банковских ресурсов — масштабные государственные меры поддержки. Среди инструментов выделяются поручительства Корпорации МСП («зонтичный механизм») и региональные гарантии, предоставляющие дополнительные стимулы банкам выдавать кредиты малому и среднему бизнесу. Благодаря таким мерам

российские малые и средние предприниматели привлекли свыше 1,3 триллиона рублей в виде кредитов в рамках специальных программ поддержки, что составило примерно 11% всех банковских выдач в стране.

Ипотека оставалась одним из наиболее активно развивающихся сегментов кредитования в течение нескольких последних лет, демонстрируя устойчивые темпы роста даже в непростых экономических условиях:

1. Поддержка государством. Во многих странах, включая Россию, правительство вводит специальные программы субсидирования ипотечных кредитов, направленные на поддержание доступности жилья для населения. Такие инициативы помогают стимулировать спрос на жилье, компенсируя негативный эффект высоких процентных ставок и другие экономические ограничения.

2. Инвестиционная привлекательность недвижимости. Недвижимость традиционно воспринимается населением как надежный актив, обеспечивающий защиту капитала от инфляции и иных негативных макроэкономических явлений. Даже в условиях неопределенности многие граждане предпочитают вкладывать средства в недвижимость, видя в ней долгосрочную ценность.

3. Высокая ликвидность заложенного имущества. Банки рассматривают ипотеку как относительно низкорисковую форму кредитования ввиду наличия залога в виде приобретаемого жилого помещения. Этот аспект повышает доверие кредиторов и способствует сохранению стабильности в сегменте.

4. Консервативный подход заемщиков. Обычно ипотечные кредиты берут семьи с высокой степенью ответственности и серьезностью подхода к погашению долга. Поэтому просрочка платежей в данном секторе встречается реже, чем в других видах кредитования.

Таким образом, ипотечный рынок показывает значительную устойчивость перед лицом различных неблагоприятных обстоятельств, сохраняя положительную динамику и низкий уровень дефолтов. Эта особенность делает ипотеку привлекательным инструментом инвестирования как для потребителей, так и для финансовых учреждений.

Список источников

1. Буряков, Г. А. Современные кредитные технологии на российском рынке банковских продуктов и услуг / Г. А. Буряков, И. В. Королева // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2024. – № 1(164). – С. 23-29.

2. Диверсификация банковских услуг: новые тенденции на финансовом рынке / Г. Гельдимухаммедов, А. Бакеев, Г. Бегмырадов, Б. Довлетов // *Ceteris Paribus*. – 2024. – № 6. – С. 33-34.

3. Насырова, Е. А. Цифровая экономика на рынке банковских услуг / Е. А. Насырова // Цифровая экономика глазами студентов : материалы IV Международной научной конференции, Казань, 14 мая 2024 года. – Казань: ИП Сагиев А.Р., 2024. – С. 800-804.

4. Орлова, Н. В. Ипотечное кредитование / Н. В. Орлова, Н. А. Новикова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 624 с.

5. Проценко, А. В. Рынок банковских услуг в России / А. В. Проценко // Педагогика, психология и экономика: вызовы современности и тенденции развития : Материалы Первой Международной научно-практической конференции, Москва, 08 февраля 2024 года. – М.: Московская международная академия, 2024. – С. 234-237.

6. Уколова, Н. В. Финансы : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Уколова, Л. Н. Алайкина, Е. В. Радченко. – Саратов : Издательство «Наука», 2013. – 201 с. –

© Новикова Н.А., Котар О.К., 2025

НОВОЕ В НАЛОГОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ В 2024 ГОДУ

Надежда Александровна Новикова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
nanovikova_77@mail.ru

Елена Николаевна Круглова

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45», г. Саратов, Россия
kruglovaelena@mail.ru

Аннотация: Изменения в налоговом законодательстве проводятся регулярно и служат нескольким целям: стимулирование экономического роста путём снижения налогов для привлечения инвестиций и поддержки бизнеса, повышение справедливости налоговой системы посредством прогрессивного налогообложения богатых граждан и корпораций; пополнение госбюджета для финансирования социальных программ и инфраструктурных проектов; поддержка стратегически значимых отраслей через налоговые льготы и субсидии; борьба с теневыми экономическими операциями и уклонением от налогов; адаптация к внешним факторам, таким как мировые кризисы и экономические шоки. Цель изменений — стабильное развитие экономики и социальная защита населения. В статье представлены основные изменения в налоговом законодательстве России в 2024 году.

Ключевые слова: налог, налоговая система, изменения налогового законодательства, НДФЛ, туристический налог, упущенная система налогообложения.

NEW DEVELOPMENTS IN RUSSIAN TAX LEGISLATION IN 2024

Nadezhda A. Novikova

State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Elena N. Kruglova

Municipal Educational Institution «Secondary School No. 45», Saratov, Russia
kruglovaelena@mail.ru

Annotation: Changes in tax legislation are made on a regular basis with several objectives in mind: stimulating economic growth by lowering taxes to attract investment and support business activities; enhancing equity within the tax system via

progressive taxation of high-income earners and large companies; increasing government revenue to finance social programs and infrastructure projects; supporting strategic industries through tax breaks and grants; combating illegal financial transactions and tax avoidance; adapting to external factors like global crises or economic instability. The ultimate goals of these amendments include ensuring sustainable economic development and protecting vulnerable populations. This article outlines key updates to Russian tax law effective from January 1st, 2024 onwards.

Keywords: Taxation, tax system, changes in tax regulations, personal income tax, tourist tax, simplified taxation regime.

Изменения в налоговом законодательстве происходят регулярно и преследуют несколько важных целей. Налоговая система является важным инструментом государственного регулирования экономики. Регулируя налоговые ставки и преференции, власти могут стимулировать инвестиции, поддерживать инновационное развитие и способствовать созданию рабочих мест. Регулярные изменения помогают устранять недостатки и диспропорции в существующей налоговой системе. Прогрессивная шкала налогообложения, когда богатые граждане и крупные корпорации платят больше налогов, стремится сократить разрыв между бедными и богатыми слоями населения. Рост государственных расходов требует увеличения источников финансирования. Повышение ставок или расширение налоговой базы позволяют правительству собирать дополнительные средства для реализации социальных программ, инвестиций в инфраструктуру, здравоохранения и образования. Важно отметить, что чрезмерное увеличение налогов может негативно сказаться на деловой активности и конкурентоспособности национальной экономики. Государственная поддержка отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства или инновационных технологий осуществляется путем введения специальных налоговых льгот и стимулов. Подобные меры способствуют развитию перспективных направлений и повышают конкурентоспособность отечественных производителей на мировом рынке. Регулярное обновление налогового законодательства направлено на борьбу с укрывательством налогов и уходом в серую зону. Укрепляя контроль за соблюдением законов и увеличивая ответственность за нарушения, власти стремятся вывести значительную долю экономики из тени, что увеличивает государственные доходы и улучшает собираемость налогов. Изменения в мировой экономике, колебания курсов валют, глобальные кризисы и пандемии вынуждают государства адаптировать свою налоговую политику. Например, пандемия COVID-19 привела к значительным экономическим потрясениям, потребовав срочного вмешательства властей, в том числе в вопросах налогообложения.

В 2024 году в российском законодательстве произошли значительные изменения, касающиеся различных аспектов налогообложения. Рассмотрим подробнее некоторые ключевые моменты.

С 2024 года введена новая прогрессивная шкала налогообложения, согласно которой налог на доходы физических лиц варьируется в зависимости

от размера заработка. Доходы до 5 миллионов рублей облагаются по стандартной ставке 13%, а сверх этой суммы — по повышенной ставке 15%. Этот механизм призван сделать налоговую систему более справедливой и увеличить сборы в государственный бюджет.

Введен дополнительный стандартный налоговый вычет за выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Размер вычета составляет 18 тысяч рублей в год. Эта мера направлена на стимулирование физической активности среди населения.

Внесены важные изменения в порядок применения УСН. Ключевым изменением стало увеличение пороговых значений для ведения деятельности на УСН. Теперь годовой доход предприятий, работающих на УСН, может достигать 450 миллионов рублей. Это открывает доступ к упрощённой системе налогообложения большему количеству субъектов малого и среднего бизнеса. Помимо этого, для ряда видов деятельности предусмотрено снижение ставки единого социального взноса до 7,6%.

Перечень подакцизных товаров пополнился новыми позициями, включая табачные изделия, медицинские препараты, содержащие этиловый спирт, и натуральный газ, используемый для производства аммиака. Данные изменения направлены на пополнение бюджета за счёт расширения налоговой базы.

С 2025 года введён новый налог — туристический налог, который замещает ранее существовавший курортный сбор. Данный налог обязаны оплачивать юридические лица и индивидуальные предприниматели, предоставляющие услуги временного проживания гражданам. Ставка налога зависит от типа предоставляемых услуг и местности. Например, в городах федерального значения она может составить до 1% от стоимости проживания, а в регионах, популярных среди туристов, возможно установление региональных коэффициентов повышения ставки. Средства, собранные от туристического налога, планируется направить на развитие инфраструктуры туризма и улучшение качества обслуживания гостей регионов.

Помимо вышеперечисленного, введены изменения в области контроля за доходами иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность в России, а также внесены дополнения в законодательство относительно особенностей налогообложения операций с цифровыми правами и криптовалютами. Эти меры призваны повысить прозрачность финансовой сферы и обеспечить эффективное взимание налогов.

Таким образом, комплекс проведенных мер направлен на совершенствование российской налоговой системы, обеспечение её устойчивости и справедливости, а также создание благоприятных условий для развития бизнеса и улучшения социальной защищённости граждан.

Список источников:

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России. Режим доступа: nalog.gov.ru.

2. Портал правовой информации России. Режим доступа: publication.pravo.gov.ru.
3. Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов. Режим доступа: regulation.gov.ru.
4. Информационно-аналитический ресурс «Гарант». Режим доступа: garant.ru.
5. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: minfin.ru.

© Новикова Н.А., Круглова Е.Н., 2025

Научная статья
УДК 658.8:657.6

РОЛЬ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА В ФОРМИРОВАНИИ АДАПТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Светлана Анатольевна Новоселова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
nsanovoselova@yandex.ru

Галина Анатольевна Солодовникова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
glina744@gmail.com

Аннотация: В статье анализируются ключевые методы маркетингового анализа, такие как сегментация рынка, анализ потребительского поведения, оценка конкурентной среды и прогнозирование рыночных трендов. Особое внимание уделяется их влиянию на формирование адаптивных стратегий управленческого учета, включая бюджетирование, контроль затрат и принятие управленческих решений. Авторы приходят к выводу, что интеграция маркетингового анализа в управленческий учет способствует повышению точности прогнозов, оптимизации ресурсов и усилению стратегической гибкости компании.

Ключевые слова: управленческий учет, маркетинговый анализ, сельское хозяйство, сегментация рынка, конкурентная среда, адаптивная стратегия

THE ROLE OF MARKETING ANALYSIS IN SHAPING ADAPTIVE MANAGEMENT ACCOUNTING STRATEGIES

Svetlana A. Novoselova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
nsanovoselova@yandex.ru

Galina A. Solodovnikova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
glina744@gmail.com

Abstract: The article examines key methods of marketing analysis, such as market segmentation, consumer behavior analysis, competitive environment assessment, and forecasting market trends. Particular attention is paid to their impact on the formation of adaptive management accounting strategies, including budgeting, cost control, and

managerial decision-making. The authors conclude that integrating marketing analysis into management accounting enhances the accuracy of forecasts, optimizes resource allocation, and strengthens the strategic flexibility of the company.

Key words: management accounting, marketing analysis, agriculture, market segmentation, competitive environment, adaptive strategy.

Связь маркетингового анализа и управленческого учета заключается в их взаимодополняемости и совместном использовании данных для повышения эффективности управления компанией.

PESTEL-анализ

Таблица 1 - PESTEL-анализ условий, в которых работает компания

Политические факторы	Экономические факторы
• Государственная политика: Влияние местной и федеральной политики на бизнес-среду, включая налоговые льготы и субсидии для определенных отраслей. • Регулирование: Нормативные акты, касающиеся бизнеса в сфере энергетики, экологии и других областях. • Стабильность: Политическая стабильность в регионе и стране в целом, что может влиять на инвестиционный климат.	• Экономический рост: Уровень экономического роста в Саратовской области и России в целом, который влияет на спрос на услуги компании. • Инфляция: Уровень инфляции, влияющий на стоимость услуг и товаров. • Конкуренция: Конкуренция на рынке, наличие аналогичных компаний и их влияние на ценообразование.
Социальные факторы	Технологические факторы
• Демографические изменения: Изменения в численности и структуре населения региона, что может влиять на рынок труда и потребление. • Социальные тренды: Увеличение интереса к устойчивому развитию и экологии, что может повлиять на выбор услуг и продуктов компании. • Образование и квалификация рабочей силы: Уровень образования и квалификации работников в регионе, что влияет на качество предоставляемых услуг.	• Инновации: Внедрение новых технологий в производственные процессы и услуги компании. • Автоматизация: Возможности автоматизации процессов для повышения эффективности. • Интернет и цифровизация: Влияние цифровых технологий на бизнес-модели и взаимодействие с клиентами.
Экологические факторы	Правовые факторы
• Экологическое законодательство: Нормативные акты, касающиеся охраны окружающей среды, которые могут повлиять на операционные расходы. • Устойчивое развитие: Растущий интерес к экологически чистым технологиям и устойчивым практикам. • Изменение климата: Потенциальные риски и возможности, связанные с изменениями климата.	• Законодательство: Нормативные акты, регулирующие деятельность компании, включая трудовое законодательство. • Лицензирование и сертификация: Необходимость получения лицензий и сертификатов для ведения бизнеса. • Защита прав потребителей: Законы, касающиеся защиты прав потребителей и их влияние на бизнес-практики.

Обе системы направлены на поддержку принятия стратегических и оперативных решений, но фокусируются на разных аспектах бизнеса. Их

интеграция позволяет создать более полную картину деятельности компании и адаптироваться к изменениям на рынке [3].

Методы маркетингового анализа представляют собой набор инструментов и подходов, используемых для изучения рынка, потребителей, конкурентов и других факторов, влияющих на деятельность компании. Они позволяют собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, чтобы принимать обоснованные управленческие решения [2].

Нами был проведен анализ внешней среды, в которой осуществляет свою деятельность одно из предприятий тепличного комплекса Саратовской области (табл. 1).

Анализ мезосреды организации

Среди инструментов, которые используются для анализа мезосреды, выделяется «Модель 5 сил конкуренции».

Согласно этой модели, на первой стадии выделяются параметры:
представленные на рынки игроки и степень участия;
число игроков рынка;
уровень развития определенного сегмента;
выявление сильных и слабых сторон конкурентов;
информация о тратах соперников [1].

Специфика Саратовского региона как производителя сельскохозяйственной продукции во многом определяется природно-климатическими и некоторыми демографическими условиями [4].

Сейчас в Саратовской области работает 14 тепличных хозяйств, которые сосредоточены в Аткарском, Балаковском, Вольском, Татищевском и Энгельсском районах и в областном центре. Общая площадь тепличных комплексов превышает 125 га.

Таблица 2 – Основные производственные показатели деятельности предприятий по производству овощей закрытого грунта Саратовской области

Показатели	Годы			2023 г. в % к 2021 г.
	2021	2022	2023	
Количество тепличных хозяйств, ед.	10	12	14	140,0
Площадь теплиц, м ²	988833,0	1030733,0	1043233,0	105,5
Урожайность, кг/ м ²	35,2	35,6	35,7	101,4
Выход продукции, всего, ц	348320,2	366641,0	372265,0	106,9
в том числе: огурца	187761,5	206853,0	225426,0	120,1
томатов	158488,7	157362,0	144183,0	91,0
культуры овощные зеленые и салатные	2070,0	2332,0	2577,0	124,5

По данным Министерства сельского хозяйства Саратовской области в 2022 году тепличными предприятиями области произведено более 36 тыс. тонн овощей, в основном – огурцы и томаты. Потребность жителей региона в свежих овощах таким образом полностью покрывается, а увеличение объема производства ориентировано в первую очередь на рынки других регионов, которые до сих пор зависят от импортных поставок и предлагают более высокие закупочные цены на овощную продукцию [5].

В 2023 году тепличными предприятиями области планировалось произвести не менее 39 тыс. тонн овощной продукции, по факту было произведено 37,2 тыс. тонн [5].

Всего с начала 2023 года тепличными хозяйствами области произведено 38 696,7 тонн овощей закрытого грунта, в том числе огурцов – 23436,5 тонн, томатов – 14999 тонн, прочих овощей – 262,4 тонны, что на 103% выше уровня прошлого года [5].

Анализ микросреды организации

Этот анализ используется для выявления преимуществ и недостатков организации компании. Чаще всего это делается с помощью «Цепочки ценностей» - маркетингового инструмента, предназначенного для отображения всех происходящих бизнес-процессов. Они делятся на основные - те, что ответственны за производство и реализацию продуктов, и дополнительные - поддерживающие основную деятельность.

Например, к основным направлениям относятся маркетинг и организация продаж, в то время как его дополнением становятся методы управления персоналом, обеспечивающие профессионализм сотрудников. Оценка всех процессов с помощью этого метода выявляет ключевые ценности и особенности продукта [1].

Факторы, которые влияют на расчет прибыли, можно сгруппировать по следующим характеристикам:

1. Количество товаров (продукции, работ или услуг).
2. Ассортимент реализуемых товаров (продукции, работ или услуг).
3. Стоимость, по которой были реализованы товары (продукция, работы или услуги).
4. Затраты, связанные с приобретением или производством товаров (продукции, работ или услуг).

Каждый из показателей, влияющих и участвующих в расчетах, по-разному влияет на прибыль от продаж:

при снижении выручки от основной деятельности организации прибыль от продаж будет уменьшаться, а при увеличении – будет расти;

уменьшение себестоимости приведет к положительной динамике прибыли от продаж;

уменьшение коммерческих и управленческих расходов будет также положительно влиять на прибыль от продаж;

при этом совокупное увеличение расходов (себестоимости, коммерческих и управленческих расходов), при одновременном росте выручки, может привести к уменьшению прибыли от продаж.

Промежуточный анализ

Выполняется с помощью такого инструмента, как SWOT-анализ. Он представляет собой сочетание факторов, характеризующих внешнюю среду, в которой работает компания. SWOT-анализ строится в виде матрицы, включающей в себя сильные и слабые стороны бизнеса, а также опасные факторы со стороны внешней среды. Все эти значения можно получить, используя методы маркетингового анализа, представленные выше.

SWOT-анализ предполагает, что для успешного развития коммерческого проекта необходимо учитывать следующие характеристики:

Таблица 3 – SWOT-анализ деятельности тепличного предприятия

S (strengths) - сильные стороны.	W (weaknesses) - слабые стороны.
1. Климатические условия: Саратовская область обладает благоприятным климатом для овощеводства, что позволяет получать высококачественную продукцию. 2. Развитая инфраструктура: Наличие транспортной и логистической инфраструктуры способствует эффективному распределению продукции на рынке. 3. Технологические инновации: Использование современных технологий (гидропоника, капельное орошение) позволяет повысить урожайность и качество продукции. 4. Поддержка государства: Существуют программы поддержки аграрного сектора, которые могут предоставлять субсидии и гранты для развития овощеводства.	1. Высокие первоначальные инвестиции: Строительство теплиц и внедрение новых технологий требуют значительных финансовых затрат. 2. Зависимость от сезонности: Несмотря на закрытый грунт, овощеводство может сталкиваться с сезонными колебаниями спроса и цен. 3. Недостаток квалифицированных кадров: В регионе может наблюдаться нехватка специалистов в области агрономии и технологий овощеводства. 4. Риски болезней и вредителей: Закрытый грунт не всегда защищает от заболеваний, что может привести к потерям урожая.
O (opportunities) - возможности.	T (threats) — угрозы.
1. Расширение ассортимента продукции: Внедрение новых сортов овощей и ягод может привлечь больше потребителей. 2. Экспортный потенциал: Увеличение объемов производства и улучшение качества продукции открывает возможности для выхода на внешние рынки. 3. Сотрудничество с научными учреждениями: Партнерство с университетами и исследовательскими центрами может способствовать внедрению инновационных решений. 4. Рост интереса к здоровому питанию: Увеличение потребительского спроса на свежие и органические продукты создает новые возможности для бизнеса.	1. Конкуренция: Увеличение числа игроков на рынке овощеводства может привести к снижению цен и маржи. 2. Изменение климата: Негативные изменения в климате могут повлиять на урожайность и качество продукции. 3. Экономическая нестабильность: Изменения в экономической ситуации могут уменьшить покупательскую способность населения и спрос на продукцию. 4. Регуляторные изменения: Новые законы и правила в области сельского хозяйства могут повлиять на бизнес-модель и операционные процессы.

Итогом промежуточного анализа становится проработка следующих моментов:

выявление способов использования конкурентных преимуществ для достижения результатов и нейтрализации угроз;

преодоление слабых сторон и их перекрытие с помощью имеющихся возможностей.

SWOT-анализ показывает, что овощеводство закрытого грунта в Саратовской области, в том числе в анализируемом хозяйстве, имеет как значительные сильные стороны и возможности для роста, так и определенные слабости, и угрозы, которые необходимо учитывать при разработке стратегий развития. Для успешного функционирования отрасли важно сосредоточиться на повышении качества продукции, внедрении инновационных технологий и активном продвижении на рынок.

Анализ бизнес-портфеля

Маркетинговый анализ компании не проходит без вынесения оценки относительно реализуемых направлений в бизнесе. Самым популярным аналитическим инструментом этого направления становится матрица BCG. Она позволяет составить подходящую стратегию на основании текущего положения компании (выход на рынок, рост, зрелость или спад). Исходя из стадии развития, определяются актуальные действия для этого периода.

Для анализа бизнес-портфеля анализируемого предприятия по матрице БКГ (Бостонская консалтинговая группа) необходимо рассмотреть два ключевых параметра: долю рынка и темпы роста. На основании предоставленных данных мы можем оценить позиции продуктов (огурцы и помидоры) в портфеле компании.

1. Данные о выручке

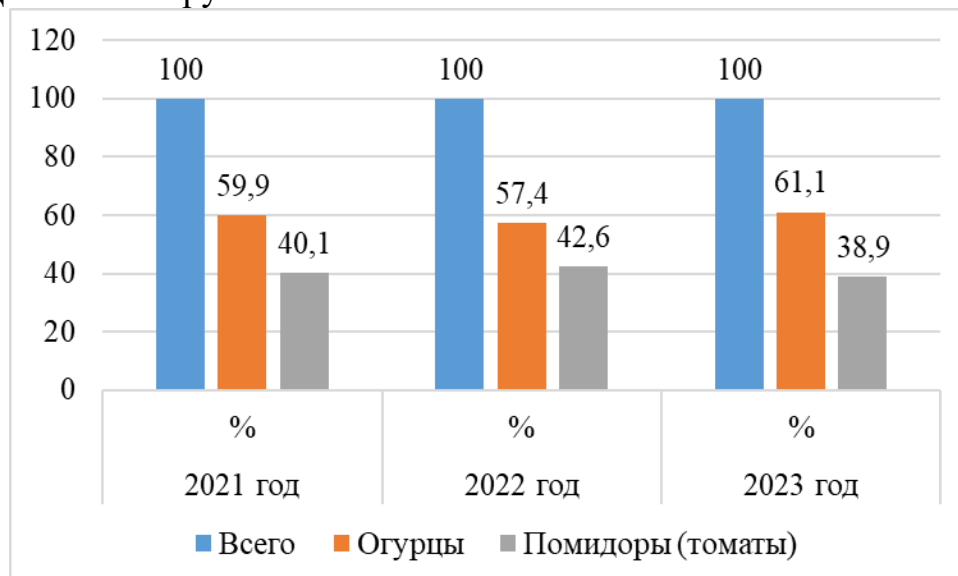


Рисунок 1 – Структура выручки от реализации продукции овощеводства закрытого грунта тепличного предприятия

2. Анализ позиций продуктов в матрице БКГ (Бостонская консалтинговая группа)

Для оценки позиций продуктов в матрице БКГ необходимо определить:

Темп роста рынка: Для этого можно рассчитать среднегодовой темп роста на основе данных за три года.

Доля рынка: Для этого нужно оценить долю каждого продукта в общей выручке.

а. Темп роста рынка

Сначала определим общий темп роста выручки предприятия за период с 2021 по 2023 год:

$$\text{Темп роста} = \frac{\text{Выручка}_{2023} - \text{Выручка}_{2021}}{\text{Выручка}_{2021}} \times 100\%$$

$$\text{Темп роста} = \frac{1317017 - 897088}{897088} \times 100\% \approx 46,8\%$$

Теперь определим темпы роста для каждого продукта:

• Огурцы:

$$\text{Темп роста} = \frac{805006 - 537356}{537356} \times 100\% \approx 49,8\%$$

• Помидоры (томаты):

$$\text{Темп роста} = \frac{512011 - 359732}{359732} \times 100\% \approx 42,3\%$$

б. Доля рынка

Теперь определим долю каждого продукта в общей выручке за 2023 год:

• Доля огурцов:

$$\text{Доля огурцов} = \frac{805006}{1317017} \times 100\% \approx 61,1\%$$

• Доля помидоров:

$$\text{Доля помидоров} = \frac{512011}{1317017} \times 100\% \approx 38,9\%$$

3. Позиционирование продуктов в матрице БКГ

Теперь, основываясь на темпах роста и доле рынка, можем определить позиции продуктов:

• Огурцы:

• Доля рынка: 61,1% (высокая)

• Темп роста: 49,8% (высокий)

• Позиция в матрице БКГ: Звезда (высокая доля рынка и высокий темп роста).

• Помидоры (томаты):

• Доля рынка: 38,9% (умеренная)

• Темп роста: 42,3% (высокий)

• Позиция в матрице БКГ: Вопросительный знак (умеренная доля рынка и высокий темп роста).

4. Рекомендации

• Огурцы (Звезда):

• Продолжать инвестировать в маркетинг и производство для удержания и увеличения доли рынка.

• Рассмотреть возможности расширения ассортимента.

• Помидоры (томаты) (Вопросительный знак):

• Провести анализ конкурентоспособности и выявить причины умеренной доли рынка.

• Рассмотреть возможность увеличения инвестиций в маркетинг и улучшение качества продукции для повышения доли рынка.

Анализ бизнес-портфеля анализируемой компании показывает, что огурцы занимают сильные позиции на рынке, в то время как помидоры имеют потенциал для роста. Стратегические действия должны быть направлены на укрепление позиций огурцов и развитие помидоров как перспективного направления бизнеса.

Анализ бизнес-портфеля позволяет оценить различные аспекты деятельности предприятий овощеводства закрытого грунта, выявить их сильные и слабые стороны, а также определить направления для дальнейшего развития.

1. Сегментация бизнес-портфеля

Предприятия овощеводства закрытого грунта в Саратовской области можно сегментировать по следующим критериям:

- Тип продукции: томаты, огурцы, перцы, зелень, ягоды и т.д.
- Размеры предприятия: малые, средние и крупные хозяйства.
- Методы производства: традиционные теплицы, современные технологии (гидропоника, аэропоника).

- Целевой рынок: оптовые закупки, розничные сети, фермерские рынки.

2. Анализ текущего состояния

- Лидеры рынка: Крупные предприятия, использующие современные технологии и имеющие налаженную систему распределения, занимают значительную долю на рынке. Они могут предлагать широкий ассортимент продукции и обеспечивать высокое качество.

- Малые и средние предприятия: Часто ориентированы на местные рынки и имеют ограниченные ресурсы для внедрения новых технологий. Однако они могут выделяться за счет уникального ассортимента и органических продуктов.

- Новые игроки: В последние годы наблюдается рост числа новых предприятий, что увеличивает конкуренцию и разнообразие предложений на рынке.

3. Позиционирование продуктов

Используя матрицу БКГ (Бостонская консалтинговая группа), можно оценить позиции продуктов в портфеле:

Звезды: Продукты с высокой долей рынка и высоким темпом роста (например, органические томаты). Эти продукты требуют значительных инвестиций для поддержания роста.

Дойные коровы: Продукты с высокой долей рынка, но низким темпом роста (например, традиционные огурцы). Они приносят стабильный доход и могут финансировать другие направления.

Вопросительные знаки: Продукты с низкой долей рынка, но высоким темпом роста (например, экзотические сорта овощей). Эти продукты требуют анализа и стратегического планирования для определения их потенциала.

Собаки: Продукты с низкой долей рынка и низким темпом роста (например, устаревшие сорта). Эти продукты могут быть убыточными и требуют пересмотра стратегии.

4. Финансовый анализ

Выручка: Оценка выручки от различных сегментов продукции позволит определить наиболее прибыльные направления.

Рентабельность: Анализ затрат на производство и реализацию продукции поможет выявить слабые места и оптимизировать расходы.

Инвестиции: Необходимость в дополнительных инвестициях для модернизации оборудования или расширения ассортимента должна быть обоснована прогнозами по росту выручки.

5. Рекомендации по развитию портфеля

Диверсификация: Расширение ассортимента за счет новых сортов и видов продукции может помочь снизить риски.

Инновации: Внедрение современных технологий и методов производства повысит конкурентоспособность.

Маркетинг и сбыт: Укрепление позиций на рынке через активное продвижение продукции, участие в выставках и ярмарках, а также развитие онлайн-продаж.

Обучение кадров: Инвестирование в обучение сотрудников поможет повысить квалификацию и улучшить качество продукции.

Анализ бизнес-портфеля предприятий овощеводства закрытого грунта в Саратовской области показывает разнообразие возможностей и вызовов для игроков на рынке. Эффективное управление портфелем продуктов, использование современных технологий и активное продвижение на рынке помогут предприятиям достичь устойчивого роста и повышения конкурентоспособности.

Интеграция маркетингового анализа и управленческого учета позволяет компании более эффективно реагировать на изменения рынка, оптимизировать ресурсы и повышать конкурентоспособность. Это особенно важно в условиях нестабильной рыночной среды, где гибкость и адаптивность становятся ключевыми факторами успеха.

Список источников

1. Захаров А. Маркетинговый анализ. – Режим доступа: <https://www.calltouch.ru/blog/glossary/marketingovyj-analiz/>

2. Ковалев А. В., Лебедева Т. С. Методы маркетингового анализа: от теории к практике. М.: Эксмо, 2024. 300 с.

3. Новоселова С.А., Земцова Н.А. Управленческий учет в организациях России: теоретические аспекты // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1. С. 727.

4. Солодовникова Г.А., Новоселова С.А. Разработка структуры адаптивного управленческого учета: программно-техническое обеспечение // В сборнике: Проблемы и достижения современной науки. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.И. Вострецова. Нефтекамск, 2023. С. 148-151.

5. <https://www.minagro.saratov.gov.ru/>. - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Саратовской области

© Новоселова С.А., Солодовникова Г.А., 2025

Научная статья
УДК: 94 (470)

СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ СЕЛЬСКОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД 1990-Х ГОДОВ

Ирина Александровна Ножкина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
nirina2007@mail.ru

Сергей Дмитриевич Власов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
sergei.vlasov.005@gmail.com

Аннотация. В статье предпринята попытка проанализировать состояние сферы здравоохранения российского села в 1990-е годы. Отмечено, что, несмотря на признание исключительной важности здравоохранения для состояния трудовых ресурсов села, наблюдается снижение качества лечебно-профилактических мероприятий, проблемы в работе фельдшерско-акушерских пунктах и в целом в системе, в связи со стремлением перевода лечебных учреждений на самоокупаемость. Данная тенденция спровоцировала в конце XX столетия устойчивую динамику роста общей заболеваемости и первичной инвалидизации, преждевременной смерти людей, в том числе, трудоспособного возраста.

Ключевые слова: здравоохранение, сфера АПК, состояние здоровья, профилактика заболеваний, уровень заболеваемости и смертности, фельдшерско-акушерские пункты.

THE STATE OF RURAL DOMESTIC HEALTHCARE IN THE TRANSITION PERIOD OF THE 1990S

Irina A. Nozhkina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
nirina2007@mail.ru

Sergey D. Vlasov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
sergei.vlasov.005@gmail.com

Annotation. The article attempts to analyze the state of the Russian rural healthcare sector in the 1990s. It was noted that, despite the recognition of the exceptional

importance of healthcare for the state of rural labor resources, there is a decrease in the quality of medical and preventive measures, problems in the work of medical and obstetric centers and in the system as a whole, due to the desire to transfer medical institutions to self-sufficiency. At the end of the twentieth century, this trend provoked a steady increase in general morbidity and primary disability, as well as premature death of people, including those of working age.

Keywords: healthcare, agricultural sector, health status, disease prevention, morbidity and mortality, paramedic and obstetric centers.

Социальная сфера является важнейшим и исторически необходимым компонентом аграрной политики государства. Без нее эта политика не могла бы считаться политикой, ориентированной не только на организационно-управленческие, материальные, технические ресурсы АПК, но и на главный ресурс – человеческий. Именно последнее делает современную аграрную политику адекватной требованиям рыночной экономики. Непростой ход модернизации российского общества, жизненные реалии в очередной раз подтверждают непреложную истину, что социальные факторы сегодня являются наиболее действенными регуляторами мотивации труда сельского труженика.

Если говорить о формальном признании роли сферы отечественного здравоохранения, то в постсоветское время ничего не поменялось. Органы власти всех уровней признавали ее исключительную важность, связывали с ней здоровье и будущее нации. Отмечался вклад медицинских учреждений в экономику страны – возвращали в строй трудоспособную часть населения.

Вряд ли кто будет сомневаться в справедливости подобных оценок, однако, при этом в 1990-е годы сфера здравоохранения, наравне с другими социальными сферами, переживала трудные времена. Причины те же: слабое финансирование, стремление перевести лечебные заведения в режим самокупаемости, отсутствие необходимой материальной поддержки. Между тем именно в этот период значительно увеличилось количество нуждающихся в медицинской помощи. Все выше упомянутые трудности, появившиеся в процессе реформирования, серьезно отразились на здоровье российских граждан.

Сошлемся только на некоторые факты. Почти 143 тыс. селений (52%), в которых проживало 13% сельского населения страны, не имели никаких учреждений здравоохранения. Всего лишь пятая часть крупных населенных пунктов с числом жителей в каждом свыше 500 человек имели на своей территории больницы, 32% - амбулаторно-поликлинические учреждения, 76% - фельдшерско-акушерские пункты. Свыше 4 млн. человек, проживающих в крупных селах, вынуждены были обращаться за первичной медицинской помощью за три и более километра от постоянного места своего проживания [1, с.12].

В этой связи уместным будет напомнить, что в конце 1980-х годов, на этапе горбачевской перестройки, во многих регионах были разработаны и запущены в действие специальные программы качественного улучшения здравоохранения.

Один из таких регионов – Пензенская область. Здесь в сентябре 1987 года вступила в действие комплексная программа, рассчитанная на среднесрочную перспективу. Помимо того, что в ней декларировалась «атрибутика» политики перестройки (самостоятельность медицинских учреждений, ликвидация чиновничьей опеки, общественный контроль), программа выдвигала и конкретные задачи: создать сеть реабилитационных и консультационных центров специализированной помощи, регулярно обновлять материальную базу, строить целевым назначением для медицинских работников жилье, сформировать специальный фонд с целью материальной поддержки работников учреждений здравоохранения [2, л. 44-45].

Именно в Пензенской области был поднят вопрос о правовом статусе фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП). Говорилось, что их двойное подчинение – колхозу, совхозу, на чьей территории размещались, и сельскому совету – не способствовало качественному функционированию. По принципу «у семи нянек ребенок без присмотра» фельдшерско-акушерские пункты постоянно испытывали дефицит материальной поддержки. Во многих местах ради экономии средств пошли на сокращение штатов: вместо трех работников (фельдшер, акушерка, санитар) оставался в штате один – акушерка [2, л. 90-92].

Аналогичные программы разрабатывались в других регионах. Так, в Ульяновской области программа «Здоровье» была рассчитана на 1986-1990-е годы. В ней специальным разделом определялись меры по укреплению сельской медицины [3, Ф.8. Д.107. Л.18-52.]. На такой же срок была запущена программа «Здравоохранение» в Куйбышевской области [4, Ф.656. Оп.192. Д.20. Л.17-67; Л.67.]. Во всех поднимались одни и те же проблемы – усиление материальной базы лечебных учреждений, комплектование медицинских заведений кадрами врачей и медсестер, профилактика и раннее выявление заболеваний, внедрение современных методов лечения и обслуживания пациентов.

Отмечая схожесть проблематики, вместе с тем подходы, методы решения, приоритеты различались. Например, в Куйбышевской области ставилась задача усовершенствовать систему первичной помощи. С этой целью предполагалось организовать в нужном количестве мобильные бригады, укомплектованные высококвалифицированными медицинскими работниками. Намечалось также создать 25 бригад скорой помощи, 20 поликлиник амбулаторного типа в 10 районных больницах области [4, Ф.656. Оп.192. Д.20. Л.67.].

В Ульяновской области основным направлением было выбрано материально-техническое укрепление первичного и среднего звена сельского здравоохранения. Ставилась задача к началу 1990-х годов в сельской местности построить 12 новых корпусов участковых больниц, 13 амбулаторий, 224 медицинских пункта [3, Ф.8. Д.107. Л.51-52.].

Рассматривая советский опыт организации медицинского обслуживания сельского населения, в качестве отличительной особенности следует выделить взаимосвязанность, когда лечебно-профилактическая помощь оказывалась всеми типами лечебных учреждений – от фельдшерско-акушерских пунктов до областной больницы. Каждое из этих учреждений оказывало помощь, которая

была возможна в данных условиях. Чем выше уровень лечебного учреждения, тем квалифицированнее эта помощь. Областные больницы имели тесную связь с районными больницами, а те, в свою очередь, с участковыми. Такая организация дела гарантировала наибольший эффект по оказанию медицинской помощи. Вот почему выпадение какого-либо звена из этой системы, в частности – ФАПов или участковых больниц, снижало гарантию положительного исхода лечения.

Перестроечные процессы и новые рыночные реалии 1990-х годов не позволили выполнить многое. В этой же Ульяновской области с 1990 по 1995 год вошло в строй лишь 2 больницы, 15 фельдшерско-акушерских пунктов, а вот количество коек в больницах даже сократилось [5, С.58]. Местному здравоохранению не хватало 2059 врачей, 5014 среднего медицинского персонала. Серьезно понизилась проходимость больничных учреждений: из расчета на 10 тыс. человек количество койко-мест упало с 27 до 16 единиц. Для решения всех этих проблем областному здравоохранению требовалось ежегодно около 13,5 млн рублей (в ценах до 1998 г.), которых не было в местном бюджете [6, Оп.5. Д.2960. Л.36-37; Оп.17. Д.35. Л.10-12].

Трудные времена наступили для здравоохранения Волгоградской области. Под предлогом оптимизации к началу 2000-х годов состоялась ревизия коечного фонда в лечебных учреждениях. Она закончилась тем, что под ликвидацию попали 1,5 тыс. койко-мест. В результате сложилась критическая ситуация, особенно в сельской местности [7].

Описанные ситуации являлись типичными, везде сельское здравоохранение находилось в трудном положении. В целом по стране обеспеченность врачами в сельской местности отмечалась в три раза ниже, по сравнению с городской местностью. На 10 тыс населения было в два раза меньше койко-мест. Поликлиники и фельдшерско-акушерские пункты страдали отсутствием необходимого лабораторного, исследовательского оборудования. Недофинансирование приводило к тому, что многие учреждения попросту закрывались. Всего за 1991 – 1998 годы число обслуживающих сельское население медицинских учреждений сократилось на 1646 единиц [8]. Вопрос ставился уже об элементарной доступности сельского населения к получению первоначальной медицинской помощи по месту жительства.

Существенно свернулись работы по профилактике заболеваний. Реже стали собирать данные по состоянию системы здравоохранения, сократился объем научно-медицинской информации, без которой трудно совершенствовать методику прогнозирования, осваивать новые методы лечения. В этом плане показательна история такого крупного научного учреждения, каким являлся Саратовский научно-исследовательский институт сельской гигиены.

Он был создан еще в 1931 году приказом Нижне-Волжского Краевого отдела здравоохранения на базе городской санитарно-бактериологической лаборатории как областной санитарно-гигиенический институт. Спустя несколько десятилетий, в 1960 году, научное учреждение было реорганизовано в Саратовский НИИ сельской гигиены. Уже сразу институт становится ведущим научным учреждением по исследованию проблем гигиенической науки, охватив

своей деятельностью практически все регионы Поволжья. Огромный вклад ученые НИИ внесли в рамках научного проекта «Научные основы гигиены села». Ими были разработаны и внедрены в практику многие важнейшие методики по улучшению профилактики профессиональных заболеваний.

Приоритетными направлениями для института являлись вопросы улучшения качества жизни и сохранения трудового потенциала сельского населения, обоснование санитарно-гигиенических и медико-социальных критериев безопасности проживания и трудовой деятельности работников сельского хозяйства, разработка комплексной системы управления профессиональными рисками, профилактика и лечение профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, медицинская и социально-трудовая реабилитация жителей села. Всю свою научную деятельность институт проводил в тесном сотрудничестве с другими научными учреждениями страны и региона.

В первое постсоветское время Научно-исследовательский институт оказался маловостребованным. Его разработки не находили применения, существенно сократилась опытно-экспериментальная база. Несомненно, такое положение вытекало из общей социально-экономической ситуации, из реформаторского курса. Появилась даже идея о закрытии Саратовского института сельской гигиены. Но научной и медицинской общественности региона удалось отстоять старейшее в России учреждение.

Это только один пример проблемного состояния российского здравоохранения в переходный период. А их отмечалось достаточно и в разных регионах. Поэтому ничего удивительного в том, что в конце XX столетия, в эпоху инновационных технологий, в стране отмечалась устойчивая динамика роста общей заболеваемости и первичной инвалидизации, преждевременной смерти людей, в том числе, трудоспособного возраста. Сюда же можно отнести снижение рождаемость и преждевременное старение общества.

Рассматривая проблемы здравоохранения, нельзя не указать еще на один важный момент. Известно, что в прошлом прилагались большие усилия по развитию профилактического направления в отечественном здравоохранении. Это и понятно, дешевле предупредить болезнь, нежели от нее излечить человека. На необходимости такого подхода, придания ему приоритетного значения настаивал первый нарком, организатор советского здравоохранения Н.А. Семашко. В дальнейшем отмечался определенный сдвиг, хотя в целом дисбаланс между лечебной практикой и медицинской профилактикой до конца не удалось преодолеть.

Этот дисбаланс в силу известных причин еще больше усилился в постсоветское время. К тому же в рыночных условиях, по мнению некоторых экономистов, целому ряду организаций, связанных с медициной, выгоднее лечебное направление. Поэтому, когда сегодняшняя статистика показывает, как кривая заболеваемости ползет вверх, мы должны сознавать, что это результат действия совокупности негативных факторов: недостаток профилактических

мер, с одной стороны, слабое внимание государства к нуждам лечебных учреждений, с другой, способствовали усилению этой опасной тенденции.

Список источников:

1. Женщины в СССР // Вестн. статистики. 1991. - N 2. 148 с.
2. ОФОПО ГАПО. Ф.148. Оп.1. Д.7060. Л.44-45; Л.90-92.
3. ГАНИУО. Ф.8. Д.107. Л.18-52; Ф.8. Оп.656. Д.107. Л.51-52.
4. РГАСПИ СамО. Ф.656. Оп.192. Д.20. Л.17-67; Л.67.
5. Ульяновская область в 2000 году: стат. ежегодник. Ульяновск, 2001. С.173-175; 60 лет Ульяновской области: стат. сб. Ульяновск, 2003.
6. ГАУО. Ф.Р-3008. Оп.5. Д.2960. Л.36-37; Оп.17. Д.35. Л.10-12.
7. Аргументы и факты. Волгоград. 2012. 27 декабря.
8. Колганов А.В. Состояние и проблемы российского села: вчера, сегодня, завтра. // Вестник Совета Федерации. 1999. №21(109). С. 86-88.

© Ножкина И.А., Власов С.Д., 2025

Научная статья
УДК 338

ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Ирина Николаевна Осипова

ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саратове, Россия
osipovaIrina1@yandex.ru

Ольга Петровна Салтыкова

Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «РЕАВИЗ», Саратов, Россия
saltykovaolga1@mail.ru

Елена Игоревна Зуева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
zuevadi@yandex.ru

Аннотация. В статье анализируется механизм формирования государственной политики занятости в сфере здравоохранения. Авторы делают вывод о необходимости сочетания рыночных и нерыночных регуляторов в рамках политики занятости в сфере здравоохранения. Процесс формирования данного механизма, с одной стороны, обеспечивается использованием рыночных инструментов регулирования социально-трудовыми отношениями в сфере здравоохранения, а с другой – спецификой развития и социальными ориентирами отрасли здравоохранения.

Ключевые слова: государственная политика занятости, здравоохранение, кадровый баланс в здравоохранении, государственные программы.

FORMATION OF THE MECHANISM OF THE STATE EMPLOYMENT POLICY IN THE FIELD OF HEALTHCARE

Irina N. Osipova

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "All-Russian State University of Justice (RPA of the Ministry of Justice of Russia)" in Saratov, Russia
osipovaIrina1@yandex.ru

Olga P. Saltykova

Limited Liability Company "Management Company "REAVIZ", Saratov, Russia
saltykovaolga1@mail.ru

Elena I. Zueva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

zuevadi@yandex.ru

Abstract. The article analyzes the mechanism of formation of the state employment policy in the field of healthcare. The authors conclude that it is necessary to combine market and non-market regulators in the framework of employment policy in the healthcare sector. The process of forming this mechanism, on the one hand, is ensured by the use of market-based regulatory instruments for social and labor relations in the healthcare sector, and on the other hand, by the specifics of the development and social guidelines of the healthcare industry.

Keywords: government employment policy, healthcare, personnel balance in healthcare, government programs.

Сложившийся кадровый дисбаланс в здравоохранении многих регионов Российской Федерации требует новых подходов к управлению кадровыми ресурсами медицинских организаций, а также разработки рекомендаций по совершенствованию инструментов оценки государственного регулирования в данной сфере. Анализ особенностей реализации государственных программ при рассмотрении вопросов государственной политики занятости в сфере здравоохранения заслуживает особого внимания. Снижение роли и уменьшение функций государства в экономике, финансово-экономический кризис, негативные тенденции развития сферы здравоохранения привели к серьезному дисбалансу на медицинском рынке труда как в стране в целом, так и в отдельных регионах.

В качестве одной из целей национального развития Российской Федерации на период до 2030 года определена цель сохранения населения, здоровье и благополучие людей, достижение которой предполагает стабильный и высокопрофессиональный кадровый состав системы здравоохранения [3]. В связи с чем совершенствование инструментов государственного управления занятостью в сфере здравоохранения, оценка результативности государственной политики содействия развитию кадрового потенциала системы здравоохранения приобрели особую значимость.

Согласно подсчётам Минздрава РФ, в настоящий момент дефицит врачей в России составляет почти 26,5 тыс. человек. Нехватка среднего медперсонала оценивается в 50 тыс. человек. С каждым годом желающих посвятить себя медицине становится всё меньше: в этом году число резюме от соискателей снизилось ещё на 1%. А вот количество предлагаемых работодателями вакансий по сравнению с 2022 годом увеличилось на 37%, отмечают в "НН Статистика" [15].

Социально-экономические противоречия, вызванные изменениями в системе здравоохранения привели к деструктивным последствиям, к снижению

мотивации медицинских работников к труду и к профессиональному развитию, увеличение оттока медработников из государственных/муниципальных медицинских учреждений в частные, миграция высококвалифицированных специалистов в регионы с лучшими социально-экономическими условиями, отсутствие перспективы на улучшения социально-трудовых отношений и отсутствие реальных механизмов управления кадровыми ресурсами системы здравоохранения со стороны государства. Возрастающая нехватка медицинских кадров, постоянное снижение показателей укомплектованности медицинских учреждений оказывает серьезное отрицательное воздействие на деятельность всей системы здравоохранения, что, безусловно, сказывается на снижении доступности и качества медицинской помощи населению.

Кадровая политика в сфере здравоохранения заметно изменилась в процессе введения ряда новшеств, таких как замена процедуры сертификации специалистов на процедуру аккредитации, модернизация системы непрерывного образования медицинского персонала. Однако, по-прежнему остаются не решенными многие кадровые проблемы сферы здравоохранения: устаревшие нормативы распределения рабочей нагрузки медицинского персонала, неэффективная система оплаты труда, отмена «ковидных» доплат [16], падение престижа профессии, еще раз подтверждает актуальность данной темы.

Активное проникновение рыночных механизмов в систему управления занятостью в сфере здравоохранения, ее модернизация привели к существенным переменам социально-экономического характера во взаимоотношениях между медицинскими работниками и государством. Изменение содержания, сложности, характера деятельности медицинских работников определили новый формат задач для государственных органов, связанных с необходимостью трансформации управления занятостью в сфере здравоохранения. Так, распоряжением Правительства РФ № 614-Р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года» в 2013 году были определены подходы к планированию кадров с учетом особенностей в структуре оказания медицинской помощи. Однако на современном этапе данных мер уже недостаточно, растет необходимость перехода от экстенсивного наращивания численности врачей к стратегии интенсивного развития, предполагающего такой механизм государственной политики занятости в сфере здравоохранения, который обеспечивал бы стабильный кадровый состав медицинских учреждений.

Современные социально-экономические условия обуславливают необходимость конкретизации экономической сущности механизма государственной политики занятости в сфере здравоохранения, формирования четкого представления о его целях и задачах, выявление новых возможностей используемых инструментов и методов управления. Данные аспекты обуславливают актуальность проблемы исследования, выбранной для подготовки данной статьи.

Управление здравоохранением в России представляет собой специальное направление государственной социально-экономической политики, нацеленное

на повышение качества и доступности оказания медицинской помощи населению. Государственная политика занятости в сфере здравоохранения, как совокупность различных мероприятий, действий, решений государственных органов ориентирована на поступательное развитие системы здравоохранения.

Научная литература не содержит определение понятия «механизм государственной политики занятости в сфере здравоохранения». Государственная политика занятости в сфере здравоохранения рассматривается либо в контексте государственной политики, которая проводится в сфере здравоохранения, либо в рамках общих подходов государственного регулирования занятостью населения и организационно-экономического механизма функционирования рынка труда, либо в рамках кадровой политики в сфере здравоохранения.

Непосредственно изучению дефиниции «механизм» посвятили свои научные труды многие исследователи. Понятие «организационно-экономический механизм» одним из первых применил академик Л.И. Абалкин, используя его в связи с рассмотрением хозяйственного механизма в качестве подсистемы производственных отношений. В дальнейшем данный термин используется учеными в контексте рассмотрения государственной политики в различных сферах.

По мнению О.А. Козловой под организационно-экономическим механизмом реализации государственной политики занятости следует понимать «...систему взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных, отраслевых управленческих и бизнес-структур, а также общественных организаций, осуществляющих, на основе имеющихся у них законодательно закреплённых полномочий и при помощи различных методов и инструментов, функции управления воспроизводством трудового потенциала в соответствии с целевыми ориентирами политики занятости» [7, с. 29].

М. Халил к основным механизмам реализации политики государства относит организационно — управленческие, нормативно — правовые, финансово — экономические [13, с. 207].

Спорной представляется точка зрения О.В. Кандратьевой и С.Ж. Люцик к определению структуры механизма занятости государственной политики занятости. По мнению данных исследователей он представлен экономическими (налогообложение, кредитование, подготовка кадров) организационными (консультационные центры) и административными (система найма работников, нормативы социальных гарантий) методами воздействия государства [8, с. 494]. При этом остается непонятным каким образом происходит отнесение подготовки кадров к экономическим методам, а нормативы социальных гарантий к административным. Правовые инструменты О.В. Кандратьевой и С.Ж. Люцик вообще не рассматриваются, соответственно, остается открытым такой важный вопрос, каким образом с организационной точки зрения происходит управление государством сферой занятости.

Отдельную группу составляют исследования, посвященные изучению механизмов регулирования и саморегулирования на ранке труда, в которых

также предприняты попытки раскрыть понятие «организационно-экономический механизм» применительно к рынку труда. Так, по мнению доктора экономических наук Л.А. Головановой организационно-экономический механизм представляет собой ресурсное обеспечение процесса управления [5, с. 79].

В нормативных правовых актах применительно к определённому виду государственной политики определяется структура данного механизма, и, как правило, он представлен в виде:

- форм взаимодействия федеральных и региональных органов власти в рамках реализуемой политики;
- системы взаимосвязанных инструментов правового, организационного, экономического и информационного характера;
- форм взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества.

Не является исключением и Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", в преамбуле которого заявлено, что данный закон определяет правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения.

Основу механизма государственной политики занятости в сфере здравоохранения составляет система целеполагания. В рамках формирования государственной политики занятости по мнению Е.А. Меньшиковой, Ю.С. Жилиной деятельность государственных органов нацелена на создание определенных условий поддержания и роста занятости населения, нивелирование негативных тенденций на рынке труда. Воздействие государства на экономику осуществляется посредством экономических инструментов влияния, как на государственный, так и на частный сектор экономики [9, 15]. По мнению А.В. Манкиевой в рамках государственной политики занятости должны быть разработаны такие стандарты, которые смогли бы обеспечить граждан работой и «возможностями для реализации своих способностей, интеллекта, талантов и профессиональных навыков» [10, с. 40]. Данные цели актуальны и для государственной политики занятости в сфере здравоохранения, поэтому они могут быть положены в основу механизма реализации данной политики.

Важное значения с точки зрения целеполагания проведения государственной политики занятости в сфере здравоохранения играют стратегические документы: Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года, Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" [3] и другие.

Механизм реализации государственной политики занятости в сфере здравоохранения предполагает создание системы целеполагания. Обобщив точки зрения исследователей по данному вопросу цели и задачи реализации государственной политики занятости в сфере здравоохранения условно можно разделить на три основные группы. Первая группа целей и задач связана с общими тенденциями, происходящими в системе здравоохранения России, и

необходимостью разработки и внедрения эффективных инструментов государственного управления данной сферой (правовое регулирование, методическое сопровождение, национальные проекты, государственные программы, проекты и т.д.). Ко второй группе относятся цели и задачи, связанные непосредственно с регулированием занятости в сфере здравоохранения, а именно:

- разработка механизмов и инструментов воспроизводства трудовых ресурсов российского здравоохранения, развитие системы кадрового потенциала медицинских учреждений;
- совершенствование системы оплаты труда медицинских работников;
- совершенствование системы подготовки кадров в сфере здравоохранения;
- формирование материально-технической базы профессионального развития медицинского персонала;
- развитие инструментов охраны труда в медицинских учреждениях.

И, наконец, третью группу составляют цели и задачи, связанные с управлением двумя основными сегментами политики занятости в сфере здравоохранения – рынком труда и кадровыми ресурсами (кадровая политика). Данные структурные элементы государственного регулирования занятостью в сфере здравоохранения имеют самостоятельный объект управления, а потому в рамках общих целей имеют специфические задачи, обуславливающие аспекты их развития.

Политика занятости граждан в сфере здравоохранения обусловлена рыночной экономикой и формированием рынка труда в данной сфере. Однако, если для общего рынка труда характерна проблема безработицы, то на медицинском рынке труда сложилась обратная ситуация, характеризующаяся недостатком квалифицированных специалистов. По экспертным оценкам, число выпускников-медиков, которые остаются работать в государственном здравоохранении составляет менее 70%. Только 30% выпускников выбирают негосударственную сферу медицины, а часть из них вообще уходит из профессии. На медицинском рынке труда прослеживается «недоиспользованность» специалистов, получивших высшее профессиональное образование, что приводит к перекосам в кадровой структуре сферы здравоохранения. По расчётам исследователей «...чтобы уйти от огромных переработок и обеспечить приемлемый уровень заработной платы и возможности повышения квалификации в первичном звене требуется минимум на 50% больше врачей» [6, с. 137]. Следовательно, цели государственной политики занятости в сфере здравоохранения напрямую связаны с теми тенденциями и процессами, которые происходят в отрасли.

Организационно реализация государственной политики занятости в сфере здравоохранения представлена объектами и субъектами данной политики. Объектами государственной политики занятости в сфере здравоохранения являются: рынок труда, кадровые ресурсы, медицинские организации и учреждения, организации и учреждения, осуществляющие подготовку кадров в

сфере здравоохранения. К субъектам реализации государственной политики занятости в сфере здравоохранения относятся федеральные государственные органы (Министерство здравоохранения РФ, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения), подведомственные им организации и учреждения, органы исполнительной власти в сфере здравоохранения субъектов РФ, а также органы МСУ в рамках установленных полномочий.

Важное значение для формирования архитектуры механизма государственной политики занятости в сфере здравоохранения имеют инструменты и методы, которые в своей совокупности влияют на сбалансированное развитие данной политики в зависимости от поставленных задач и системы целеполагания. Методы и инструменты механизма государственной политики занятости связаны с его функциями, что имеет важное методологическое значение для раскрытия их сущности и роли в данном механизме.

Функционально механизм государственной политики занятости в сфере здравоохранения представлен:

- правовыми рычагами (совокупность нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в данной сфере);
- стратегическим планированием и прогнозированием (определение стратегических направлений развития сферы здравоохранения, национальных приоритетов, темпов, пропорций структурного развития занятости в сфере здравоохранения);
- экономическими рычагами воздействия (налоговое, финансовое, материально-техническое сопровождение реализации государственной политики занятости в сфере здравоохранения).

Механизм реализации государственной политики занятости в сфере здравоохранения представлен на рисунке 1.



Рисунок 1. Механизм реализации государственной политики занятости в сфере здравоохранения

К правовым инструментам механизма управления занятостью в сфере здравоохранения можно отнести систему нормативных правовых актов, которые определяют основы реализации государственной политики. Данная система включает в себя два структурных элемента:

- нормативные правовые акты, регламентирующие сферу здравоохранения, в качестве основного здесь выступает Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" [1];
- нормативные правовые акты, регламентирующие сферу занятости и рынок труда. Базовым здесь является Закон РФ N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" [2].

Следует согласиться с мнением большинства экспертов [11, с. 26] в данной области, что правовые инструменты обеспечивают проведение единой государственной политики занятости в сфере здравоохранения, а также служат фундаментом для обеспечения согласованности других инструментов в рамках единого механизма данной государственной политики.

Важное место в рассматриваемом механизме занимают административные методы, закрепляющие основные нормы в сфере трудовых отношений на медицинском рынке труда, обеспечивающих систему социальных гарантий для персонала медицинских учреждений, регулирующие миграционные процессы. Административные методы заключаются в побуждении субъектов реализации государственной политики занятости в сфере здравоохранения к определенному поведению в рамках соблюдения трудовых прав медицинских работников, недопущению дискриминации, в контроле за деятельностью должностных лиц органов власти, медицинских учреждений и организаций.

К экономическим методам государственной политики занятости в сфере здравоохранения необходимо отнести налоговые, бюджетные, кредитные инструменты. Данные методы основаны как на косвенном воздействии на результаты проводимой политики, определяя создание общих нормальных условий деятельности для медицинских учреждений, так и на прямом, связанным с финансированием сферы здравоохранения. К экономическим методам также необходимо отнести планирование и прогнозирование потребности в медицинских кадрах для сферы здравоохранения, финансирование, как отдельных мероприятий, так и развитие отрасли здравоохранения в целом.

К экономическим инструментам реализации государственной политики занятости в сфере здравоохранения необходимо отнести и государственные программы. По мнению А.А. Харьковой «...государственные целевые программы становятся важным экономическим инструментом, который дает возможность сосредоточить усилия для системного решения возникающих проблем в экономической и социальной сфере страны, а также обеспечивать обоснованный выбор дальнейших целей» [14, с. 74].

Роль экономических методов в формировании исследуемого механизма заключается в создании именно экономических стимулов (налоговые льготы для организаций, создающих рабочие места для молодых специалистов; содействие

трудовой мобильности для выпускников медицинских образовательных учреждений; государственные заказы образовательным организациям на квалифицированных специалистов по конкретным направлениям медицины, эффективная система заработной платы) у основных субъектов рынка медицинского труда.

Современный механизм государственной политики занятости в сфере здравоохранения не может существовать без информационных инструментов, обеспечивающая функционирование и самого механизма и взаимосвязь субъектов данной политики. Информационные инструменты предусматривают создание единого информационного пространства, способствующего эффективному взаимодействию субъектов государственной политики занятости в сфере здравоохранения. Информационно-аналитическое сопровождение данной политики обеспечивается государственными органами в частности Министерством здравоохранения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, региональными органами исполнительной власти. В качестве конкретных инструментов можно привести официальные сайты органов власти [17], официальный портал госпрограмм РФ, СМИ, структуры по связям с общественностью органов власти, ГИИС «Электронный бюджет».

Подводя итог проведенному исследованию необходимо заметить, что государство, осуществляя государственное управление в тех или иных сферах общественной жизнедеятельности, использует инструменты и методы управления, которые образуют механизм государственной политики. Специфика структуры данных механизмов зависит от степени влияния государства на те или иные общественные процессы.

Механизм государственной политики занятости в сфере здравоохранения может быть определен, как элемент социально-экономической системы современной России, которая детерминирует состояние и развитие данного механизма, специфические по содержанию формы взаимодействия управляющих структур на основе разграничения полномочий, совокупность методов и инструментов правового, организационного, экономического и информационного характера, нацеленные на достижение целей и задач развития отрасли.

Механизм государственной политики занятости в сфере здравоохранения продолжает формироваться и является частью общей государственной политики, направленной на те процессы, которые происходят в общественном здравоохранении. Необходимо также обратить внимание на то, что от того насколько данные инструменты в рамках реализации государственной политики занятости в сфере здравоохранения будут между собой взаимосвязаны и согласованы зависит эффективность реализации государственной политики.

На современном этапе формирование механизма государственной политики занятости в сфере здравоохранения должно опираться на оптимальное сочетание рыночных и нерыночных регуляторов. В методологическом смысле процесс формирования данного механизма, с одной стороны, определяется

необходимостью использования рыночных инструментов регулирования социально-трудовыми отношениями в сфере здравоохранения, с другой – спецификой развития и социальными ориентирами отрасли здравоохранения, в рамках которого государство не должно отдавать на откуп рынку происходящие там процессы, а должно развивать используемые инструменты, например, государственные программы, обеспечивая тем самым и развитие сферы здравоохранения, и преобразования в социально-трудовой сфере.

Список источников:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724.
2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 28.12.2022) "О занятости населения в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 191.
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"// "Собрание законодательства РФ", 27.07.2020, N 30, ст. 4884.
4. Воробьев Н.И., Галкин В.А., Мокеев М.М., Осипова И.Н., Юдина А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Саратов, 2012.
5. Голованова Л.А. Программный подход к управлению рынком труда в регионе. Экономика и управление народным хозяйством // Вестник ТОГУ. – 2022. - № 2 (65). - С. 77-85.
6. Коленникова О.А. Специалисты с высшим медицинским образованием на рынке труда//Народонаселение. - 2021. - Т. 24. - № 2. - С. 131-141.
7. Козлова О.А. Организационно-экономический механизм реализации региональной политики занятости//Экономика региона. – 2008. - № 1. - С. 29.
8. Кондратьева О.В., Луцик С.Ж. Механизмы государственного регулирования занятости и безработицы на муниципальном уровне//Актуальные вопросы современной экономики. - 2021. - № 12. - С. 490-498.
9. Меньшикова Е.А., Жилина Ю.С. Государственная политика содействия занятости и оценка напряженности на региональном рынке труда//Ученые заметки ТОГУ. - 2021. - Т. 12. - № 1. - С. 13-20.
10. Манкиева А.В. Государственная политика в сфере занятости населения и меры содействия занятости граждан//Вестник экспертного совета. - 2022. - № 3 (30). - С. 36-45.
11. Осипова И.Н. Критерии оценки социальной эффективности деятельности служащих//Вестник Поволжского института управления. - 2018. - Т. 18. - № 4. - С. 23-29.

12. Osipova I.N., Saltykova O.P. Civil servants professional culture formation specifics//The Bulletin of the Volga Region Institute of Administration. - 2019. - Т. 19.- №5. - С. 11-17.
13. Халил М. Содержание государственной политики, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации// Молодой ученый. — 2018. — № 46 (232). — С. 207-209.
14. Харькова А.А., Карлова Н.П. Государственные целевые программы как инструмент реализации социально-экономической политики Российской Федерации. В книге: Финансы, учет, банки. Тезисы докладов и выступлений II международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Общая редакция П.В. Егорова. - 2020. - С. 72-75.
15. Наболевшая профессия: дефицит врачей в России усилился [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.dp.ru/a/2023/08/15/nabolevshaja-professija-deficit>
16. Медики в регионах пожаловались на падение доходов | Новости общества | Известия | 02.10.2023 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://iz.ru/1582629/2023-10-02/mediki-v-regionakh-pozhalovalis-na-padenie-dokhodov>
17. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>

© Осипова И.Н., Салтыкова О.П., Зуева Е.И., 2025

Научная статья
УДК 338.35

ЭКОНОМИКА ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА: КАК ИНВЕСТИЦИИ В ЗЕЛЕННЫЕ НАСАЖДЕНИЯ ПОВЫШАЮТ СТОИМОСТЬ НЕДВИЖИМОСТИ И УЛУЧШАЮТ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

Кристина Романовна Панарина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
kristina-panarina@inbox.ru

Виктория Валерьевна Торопова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
toropova_victoria@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрен экономический аспект ландшафтного дизайна, его влияние на стоимость недвижимости, последующую эксплуатацию объекта, а также на городскую инфраструктуру в целом.

Ключевые слова: ландшафтный дизайн, экономика, недвижимость, экономическая выгода.

THE ECONOMICS OF LANDSCAPE DESIGN: HOW GREEN SPACE INVESTMENTS INCREASE PROPERTY VALUES AND IMPROVE QUALITY OF LIFE

Kristina R. Panarina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
kristina-panarina@inbox.ru

Victoria V. Toropova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
toropova_victoria@mail.ru

Annotation. The article examines the economic aspect of landscape design, its impact on the value of real estate, the subsequent operation of the facility, as well as on urban infrastructure in general.

Keywords: landscape design, economics, real estate, economic benefit.

В последние десятилетия всё больше внимания уделяется экологии и созданию комфортных зелёных пространств как в городах, так и в частных

владениях. Ландшафтный дизайн — это не только искусство и наука создания красивых и функциональных садов, парков и общественных пространств, но и важный элемент экономической стратегии. Вложения в озеленение и правильное оформление земельных участков оказывают значительное влияние на стоимость недвижимости, а также на качество жизни людей. В этой статье мы рассмотрим, как инвестиции в зеленые насаждения могут быть выгодными с экономической точки зрения.

Одним из наиболее ощутимых эффектов от грамотного ландшафтного дизайна является повышение стоимости недвижимости. Исследования показали, что объекты недвижимости, окружённые качественно оформленным ландшафтом, могут вырасти в цене на 10–20% и более. Причины такого эффекта следующие:

1. Эстетическая привлекательность. Привлекательный ландшафт повышает визуальную привлекательность недвижимости, что делает её более желанной для потенциальных покупателей. Красиво оформленные сады, клумбы, водоемы и зоны отдыха создают ощущение уюта и гармонии, что влияет на восприятие объекта.

2. Первое впечатление и восприятие стоимости. Исследования показывают, что покупатели склонны воспринимать недвижимость с красивым озеленением как более дорогую. Привлекательные ландшафтные решения могут создать ощущение роскоши, что способствует готовности покупателей платить за такую недвижимость больше.

3. Повышение рыночной привлекательности. Зеленые насаждения и ухоженные территории делают жилье более привлекательным на фоне конкуренции на рынке недвижимости, особенно в условиях высокой конкуренции и насыщенности рынка. Если жилье находится в районе с развитой инфраструктурой, в том числе с зелёными зонами, оно может быстрее найти покупателя по более высокой цене.

4. Снижение затрат на содержание. Озеленение также может привести к снижению расходов на содержание недвижимости. Например, деревья и кустарники могут служить естественным экраном от шума и пыли, а также уменьшать тепловую нагрузку летом. Эти факторы могут снизить затраты на отопление и кондиционирование, что также по

Хотя затраты на проектирование и реализацию ландшафтного дизайна могут быть значительными, долгосрочные выгоды от этих вложений оказываются очень высокими.

1. Снижение затрат на энергоснабжение. Зеленые насаждения играют ключевую роль в создании микроклимата. Например, деревья, растущие вокруг дома, могут служить естественным экраном, снижая воздействие прямых солнечных лучей летом и удерживая тепло зимой. Это позволяет экономить на отоплении и кондиционировании.

2. Улучшение качества воздуха. Озеленение помогает улучшить качество воздуха, поглощая углекислый газ и выделяя кислород

3. Поддержание биоразнообразия и экосистемных услуг. Ландшафтный дизайн

4. Устойчивость к стихийным бедствиям. Зеленые насаждения могут повысить устойчивость территории к стихийным бедствиям, таким как наводнения и оползни. Деревья и кустарники помогают укреплять почву и поглощать дождевую воду, предотвращая эрозию и ухудшение качества земельных участков.

Городское озеленение оказывает огромное влияние на развитие городов, а также на социальную и экономическую устойчивость.

1. Создание комфортной среды для жизни. Хорошо спроектированные зеленые зоны помогают создать комфортную и здоровую среду для жизни и работы. В городах это особенно важно, так как плотная застройка часто приводит к ухудшению экологической ситуации. Парки, скверы, набережные и озелененные дворы становятся местами отдыха, улучшая качество жизни горожан.

2. Привлечение инвестиций и туристов. Города, инвестирующие в озеленение и благоустройство, становятся более привлекательными

3. Психологическое воздействие. Зеленые зоны в городе положительно влияют на психологическое состояние горожан. Природа снижает уровень стресса, способствует улучшению настроения и общего самочувствия. Это также сказывается на производительности труда: люди, работающие в окружении зелени, чаще демонстрируют более высокую работоспособность.

Современные тенденции в ландшафтном дизайне делают акцент на устойчивом озеленении и экологической устойчивости. Например, использование местных видов растений, которые не требуют особого ухода и легко адаптируются к местным условиям, позволяет снизить затраты на обслуживание и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Экологические крыши, зеленые стены и водные элементы также становятся все более популярными в ландшафтном дизайне. Эти инновации не только улучшают эстетические качества пространства, но и способствуют улучшению городской экосистемы.

В последние годы рынок декоративно-лиственной и цветочной продукции России стабильно растет. Увеличивается и потребительский спрос, что подтверждают возросшие объемы отечественного производства и импорта. В декоративно-лиственный и цветочный бизнес приходят новые технологии, появляются и развиваются новые направления — ландшафтные, поливочные, предоставляются услуги по озеленению. Структура рынка представлена на рисунке 1.

Несомненно, для того чтобы грамотно продвигать компанию и предоставляемые услуги необходимо учитывать целевую аудиторию, которая будет заинтересована в приобретении ландшафтных услуг. Немалую долю рынка данной сферы составляют муниципальные образования городов, культурно-оздоровительные, развлекательные учреждения. Кроме того,

увеличивается тенденция на заказ ландшафтных услуг среди владельцев участков индивидуального жилищного строительства.

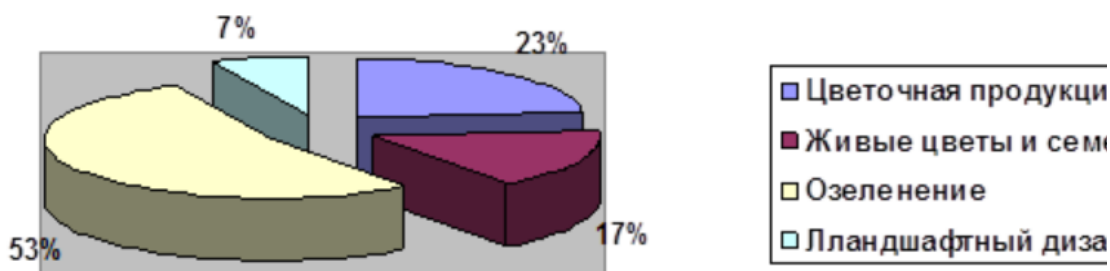


Рисунок 1 - Структура рынка открывшихся за последние годы ландшафтных фирм

Российская индустрия цветочно-декоративного бизнеса развивается сегодня одновременно в нескольких направлениях: выращивание цветущих декоративно-лиственных растений, оказание услуг по озеленению зданий, офисов и приусадебных территорий, ландшафтное строительство, создание современных систем орошения и полива. Структура представленных услуг в 2023 году представлена на рисунке 2.

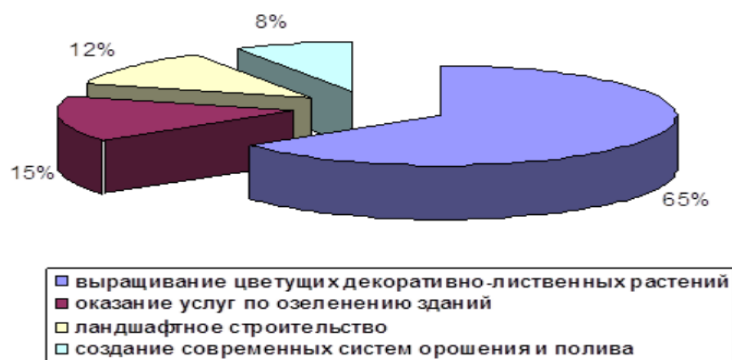


Рисунок 2 - Структура представленных услуг в 2023 году

На рисунке 3 представлена схема, отражающая структуру потребителей, являющихся основными клиентами организаций, профессионально развивающихся в данной сфере.

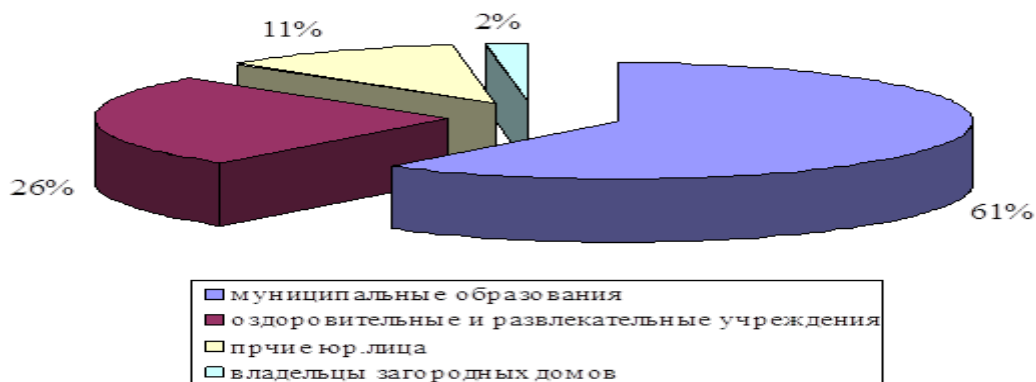


Рисунок 3 - Структура потребителей

Инвестиции в ландшафтный дизайн приносят значительную экономическую выгоду как владельцам недвижимости, так и городам в целом. Качественно оформленные зеленые насаждения повышают стоимость недвижимости, улучшают экологическую ситуацию, способствуют экономии энергии и повышают качество жизни людей. Устойчивое озеленение и инновационные решения в ландшафтном дизайне становятся не только трендом, но и важным элементом развития экономики в разных странах. Вложения в зелёные насаждения — это не просто вклад в природу, но и вклад в будущее, которое обеспечит экономический рост, улучшение здоровья и повышение благосостояния общества.

Список источников:

1. Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт. Иркутск: Изд-во Института географии СО РАН, 2002. 141 с.
2. Экономика и управление инновационной деятельностью в АПК / И. А. Родионова, М. А. Болохонов, М. В. Муравьева [и др.]. – Саратов : ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2023. – 342 с. – ISBN 978-5-605-01898-8. – EDN IGALMM.

© Панарина К.Р., Торопова В.В., 2025

Научная статья
УДК 338.433

ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ХЛЕБОПЕКАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ЗА СЧЕТ МОДЕЛИРОВАНИЯ ТОВАРНОГО АССОРТИМЕНТА НА ПРИМЕРЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ирина Владимировна Петрова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
Irinav-petrova@yandex.ru

Ольга Викторовна Власова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
vlasik_vik@mail.ru

Аннотация. В статье приведены принципы оптимизации товарного ассортимента как ключевого аспекта ассортиментной политики. Исследования проведены на примере хлебопекарного предприятия Саратовской области АО «Сокур-63». Разработана и апробирована типовая модель оптимизации ассортимента хлебобулочных изделий, которая может быть использована на предприятиях хлебопекарной отрасли как Саратовской области, так и других регионов России.

Ключевые слова: повышение экономической эффективности, оптимизация товарного ассортимента, хлебопекарные предприятия, ассортиментная политика.

IMPROVING THE ECONOMIC EFFICIENCY OF BAKERIES BY MODELING THE PRODUCT RANGE ON THE EXAMPLE SARATOV REGION

Olga V. Vlasova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
vlasik_vik@mail.ru

Irina V. Petrova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
Irinav-petrova@yandex.ru

Abstract. The article presents the principles of optimization of the product range as a key aspect of the assortment policy. Studies were conducted on the example of the bakery enterprise of the Saratov region JSC "Sokur-63". A typical model for optimizing the range of bakery products has been developed and tested, which can be used at the enterprises of the bakery industry both in the Saratov region and other regions of Russia.

Keywords: increase in economic efficiency, optimization of product range, bakery enterprises, assortment policy.

В настоящее время одним из ключевых способов повышения конкурентоспособности предприятий на рынке хлебопродуктов является улучшение системы планирования и управления производственными процессами, а также оптимизация ассортимента товаров. Основным источником и первым этапом развития системы управления выступает комплексная автоматизация первичного учета производственно-складских операций, а также количественного и качественного учета и управления качеством переработанных зерновых продуктов. Эти подсистемы формируют информационную базу для системы управления и планирования на верхнем, интеллектуальном уровне, где принимаются управленческие решения, влияющие на эффективность работы предприятия. В этом контексте решаются несколько взаимосвязанных задач оптимального управления: планирование продаж хлебопродуктов, закупок зерна, производства хлебобулочных изделий и планирование затрат [2].

Повышение эффективности интеллектуальной подсистемы управления возможно благодаря внедрению автоматизированных решений, использующих методы условной оптимизации. Важно при этом учитывать бизнес-стратегии компании, включая оптимизацию ассортимента товаров, а также другие важные требования и тенденции.

Формирование товарного ассортимента — это непрерывный процесс, так как постоянно меняющиеся требования и условия рынка требуют постоянного совершенствования и обновления ассортимента. Искусство планирования ассортимента заключается в способности реализовывать в продукции существующие или потенциальные технологические и материальные возможности, которые обладают потребительской ценностью, удовлетворяющей потребности покупателей и приносящей прибыль производителю.

Ключевым аспектом ассортиментной политики является исключение из программы неэффективных товаров. Изъятию подлежат товары двух типов: морально устаревшие и экономически неэффективные, которые, тем не менее, могут иметь определённый спрос [1].

Оптимизация торгового ассортимента основывается на следующих принципах:

- уменьшение ассортимента за счет исключения товаров с падающим потребительским спросом, отрицательной рентабельностью и низким вкладом в покрытие;

- сокращение ассортимента позиций с устойчивым потребительским спросом и отрицательной рентабельностью, если нет возможности достичь точки безубыточности;
- увеличение планируемых объемов продаж товаров с отрицательной рентабельностью, высоким вкладом в покрытие и растущим потребительским спросом до достижения точки безубыточности;
- увеличение планируемых объемов продаж позиций с положительной рентабельностью, высоким вкладом в покрытие и значительным уровнем операционного рычага;
- снижение объемов производства товаров, спрос на которые явно снижается;
- сокращение объемов производства для товаров с рентабельностью ниже среднего и низкой оборачиваемостью до минимально необходимого уровня представления в ассортименте;
- повышение цен на товары с отрицательной рентабельностью и растущим спросом до достижения точки безубыточности;
- увеличение цен на товары с отрицательной ценовой эластичностью при увеличении потребительского спроса;
- снижение цен на товары с положительной рентабельностью;
- стабильный уровень потребительского спроса, который имеет тенденцию к снижению;
- устойчивая ценовая эластичность спроса [3].

Исследования по оптимизации ассортимента продукции проводились на примере АО «Сокур-63», занимающим 3,4% рынка Саратовской области. Однако, следует отметить, что предприятие зарегистрировано в формате акционерного общества в 2002 году, но существует на рынке около 50 лет, и выдержало множество реформ и смен руководства, в том числе за счёт способности приспосабливаться к изменениям рынка.

Для формирования оптимального товарного ассортимента хлебопекарного предприятия АО «Сокур-63» была разработана следующая экономико-математическая модель.

Постановка задачи: найти такое рациональное сочетание объемов производства хлебобулочных изделий по видам и сортам, которое позволяет, как можно эффективнее использовать оборудование предприятия при соблюдении заданных условий по выпуску продукции и наличию сырья.

За критерий оптимальности в данной задаче принята максимизация прибыли, определяемая в процессе решения задачи как разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции.

В целевой функции критерий оптимальности запишется следующим образом:

$$Z = \sum_{j=1}^n C_j \times X_j \longrightarrow \min(1),$$

n – количество неизвестных или переменных модели;

j – порядковый номер переменной ($j = 1, 2, 3, \dots, n$);

C_j – прибыль от реализации 1 тонны хлебобулочных изделий;

X_j – переменная, характеризующая j вид деятельности.

Ограничения:

1. по объему производства:
$$\sum_{j=1}^n X_j = A,$$

где A – максимальный объем производства хлебобулочных изделий, т.

2. по трудоемкости:
$$\sum a_j X_j \leq B,$$

где a_j – коэффициент, характеризующий затраты времени на единицу j переменной, чел.-час.,

B – максимальные затраты времени на производства всего объема продукции, чел.- час.

3. по расходу сырья:
$$\sum d_j X_j \leq S,$$

где d_j – коэффициент, характеризующий расход сырья на единицу j переменной, т,

S – максимальный объём расхода сырья, т

4. по производству определенного вида продукции:

$$t_{j \min} \leq X_j \leq t_{j \max} \quad (2),$$

где $t_{j \min}$, $t_{j \max}$ – минимальный и максимальный объемы производства j переменной, т.

6. ограничение, характеризующие условие не отрицательности переменных, включенных в модель

$$X_j \geq 0$$

В качестве основных переменных принимаем:

X_1 – производство хлеба пшеничного из муки в/с, т;

X_2 – производство хлеба пшеничного из муки 1с, т;

X_3 – производство хлеба ржаного, т;

X_4 – производство батонов, т;

X_5 – производство булочек, т;

X_6 – производство сдобы, т;

X_7 – производство кондитерских изделий, т;

X_8 – себестоимость продукции, тыс. руб.;

X_9 – стоимость товарной продукции, тыс. руб.;

X_{10} – общие затраты труда, чел.-час.;

Таблица 2 - Входная информация для построения ЭММ

Вид продукции	стоимость 1 т. продукции, тыс. руб.	себестоимость 1 т. продукции, тыс. руб.	прибыль с 1 т., тыс. руб.
Хлеб пшеничный из муки в/с	41,1	36,2	4,9
Хлеб пшеничный из муки 1с	40,2	35,9	4,3
Хлеб ржаной	38,4	36,8	1,6
Батоны	38	34,5	3,5
Булочки	45,1	39,6	5,5
Сдобь	50,8	42,9	7,9
Кондитерские изделия	22	18,6	3,4

После подготовки входной информации приступают к разработке числовой экономико-математической модели (матрицы) задачи.

Таблица 3 - Числовая экономико-математическая модель

переменные ограничения	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉	X ₁₀	Объём и тип ограничений	
Общий объем производства	1	1	1	1	1	1	1				=	1095,2
Себестоимость продукции	36,2	35,9	36,8	34,5	39,6	42,9	18,6	-1			=	0
Стоимость товарной продукции	41,1	40,2	38,4	38	45,1	50,8	22		-1		=	0
объем X _{1min}	1										>=	100
объем X _{1max}	1										<=	200
объем X _{2 min}		1									>=	130
объем X _{2 max}		1									<=	175
объем X _{3 min}			1								>=	300
объем X _{3 max}			1								<=	400
объем X _{4 min}				1							>=	250
объем X _{4 max}				1							<=	400
объем X _{5 min}					1						>=	60
объем X _{5 max}					1						<=	80
объем X _{6 min}						1					>=	80
объем X _{6 max}						1					<=	100
объем X _{7 min}							1				>=	20
объем X _{7 max}							1				<=	35
Целевая функция (прибыль)	4,9	4,3	1,6	3,5	5,5	7,9	3,4				→	max

Таблица 4 - Оптимизация ассортимента хлебобулочных изделий

Показатели	Факт	Оптимальный план	Отклонение плана от факта
Общий объем производства, тонн в том числе	1095,2	1095,2	-
Хлеб пшеничный из муки в/с	170,4	200	+29,6
Хлеб пшеничный из муки 1с	149,6	145,2	-4,4
Хлеб ржаной	295,2	300	+4,8
Батоны	297,7	250	-47,7
Булочки	64,4	80	+15,6
Сдобь	88,3	100	+11,7
Кондитерские изделия	29,6	20	-9,6
Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.	43900	44205	+305
Себестоимость продукции, тыс. руб.	39830	39947,7	+117,7
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	4070	4257,3	+187,3
Рентабельность продукции, %	10,2	10,7	+0,5
Рентабельность продаж, %	9,3	9,6	+0,3

Анализ полученного решения свидетельствует о выполнении всех условий, поставленных в задаче. Так, при сохранившемся объеме производства хлебобулочных изделий на уровне 2023 года в 1095,2 т предприятие может повысить объем получаемой прибыли от реализации продукции на 187,3 тыс. руб. и обеспечит уровень рентабельности в 10,7%. Это произойдет за счет изменений в структуре выпускаемой продукции, направленных на выпуск более востребованной на рынке продукции. В результате себестоимость продукции увеличится на 117,7 тыс. руб. (или на 0,3%) и стоимость произведенной продукции увеличится на 0,7% (или на 305 тыс. руб.) [4].

Проведем анализ двойственных оценок переменных на основании приложения 2. Приведенный градиент по всем видам продукции равен 0, что означает, что все виды продукции будут производиться на АО «Сокур-63».

Множитель Лагранжа показывает:

1. если увеличить общий объем производства хлебобулочных изделий на 1 т прибыль от реализации увеличится на 4,3 тыс. руб.

2. по хлебу пшеничному из муки в/с, булочкам и сдобы множитель Лагранжа положительное число, которое показывает насколько увеличится прибыль от реализации при увеличении производства данных видов продукции на 1 т.

3. по остальным видам продукции множитель Лагранжа отрицательное число, поэтому рост выпуска данных видов продукции отрицательно скажется на результатах хозяйственной деятельности, так как будет вести к снижению объема получаемой от реализации продукции прибыли.

В результате проведения оптимизации был определен оптимальный план ассортимента производства хлеба и хлебобулочных изделий для АО «Сокур-63» при стабильном объеме.

Разработанная модель оптимизации товарного ассортимента является типовой и может применяться на предприятиях хлебопекарной отрасли как Саратовской области, так и других регионов России.

Для повышения эффективности управления ассортиментом хлебопекарного предприятия необходимо решить следующие задачи:

- постоянный мониторинг продаж хлебобулочной продукции и оценка эффективности сбыта, а также уровня удовлетворенности потребителей;
- исследование предпочтений и мнений потребителей о продукции, а также их удовлетворенности соотношением цены и качества;
- регулярный мониторинг рыночной конъюнктуры;
- своевременное выявление новинок конкурентов и анализ их восприятия на рынке, а также оценка улучшений в питательной ценности при использовании новых компонентов;
- создание оптимальных условий для успешного внедрения собственных новинок;
- реализация рекламных мероприятий и экономических мер для стимулирования и регулирования спроса.

Внедрение предлагаемых мероприятий позволит повысить конкурентоспособность хлебопекарных предприятий на основе грамотной ассортиментной политики и выбора оптимального ассортимента как одного из конкурентных преимуществ.

Список источников:

1. Власова, О. В. Стратегия развития зернопродуктового подкомплекса на основе инновационных механизмов / О. В. Власова, А. А. Ребров // Аграрная наука и образование: проблемы и перспективы : Сборник статей Национальной научно-практической конференции, Саратов, 28 марта – 01 2022 года / Под редакцией Е.Б. Дудниковой. – Саратов: ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2022. – С. 58-63. – EDN XBVAES.

2. Петрова, И. В. Направление роста экономической эффективности производства на перерабатывающих предприятиях / И. В. Петрова, О. В. Власова, М. В. Гришин // Актуальные проблемы и перспективы аграрной науки : Сборник статей Национальной научно-практической конференции с международным участием, Саратов, 08 февраля – 16 2024 года. – Саратов: Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, 2024. – С. 291-294. – EDN MXZNAA.

3. Петрова, И. В. Направление роста экономической эффективности производства на перерабатывающих предприятиях / И. В. Петрова, О. В. Власова, М. В. Гришин // Актуальные проблемы и перспективы аграрной науки : Сборник статей Национальной научно-практической конференции с международным участием, Саратов, 08 февраля – 16 2024 года. – Саратов: Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, 2024. – С. 291-294. – EDN MXZNAA.

4. Повышение экономической эффективности сельскохозяйственного предприятия за счет диверсификации производства / О. В. Власова, И. В. Петрова, М. Ю. Руднев, М. В. Гришин // Актуальные проблемы и перспективы аграрной науки : Сборник статей Национальной научно-практической конференции с международным участием, Саратов, 08 февраля – 16 2024 года. – Саратов: Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, 2024. – С. 76-82. – EDN YECBBG.

© Петрова И.В., Власова О.В., 2025

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ В РОССИИ

Инна Руслановна Пилягина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
piljagina@yandex.ru

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Екатерина Дмитриевна Курышкина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
katushakuryshkina@gmail.com

Аннотация. На сегодняшний день одним из факторов национальной безопасности Российской Федерации остается здоровье нации. Недостатки в реализации государственной политики в сфере охраны здоровья граждан являются факторами, негативно влияющими на национальную безопасность в данной сфере, очевидно, что только медицинскими средствами падение показателей здоровья нации остановить невозможно, это подтверждает актуальность данного вопроса. Статья посвящена анализу законодательной базы, регулирующей право на охрану здоровья в России. Рассматриваются основные федеральные законы и подзаконные акты, определяющие принципы организации и функционирования системы здравоохранения, права и обязанности граждан и государства в этой сфере. Уделяется внимание вопросам доступности и качества медицинской помощи, профилактике заболеваний, а также санитарно-эпидемиологическому благополучию.

Ключевые слова: право на охрану здоровья, право на медицинскую помощь, законодательство в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

LEGISLATIVE PROVISION OF THE RIGHT TO HEALTH PROTECTION IN RUSSIA

Inna R. Pilyagina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

piljagina@yandex.ru

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mariru65@yandex.ru

Ekaterina D. Kuryshkina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
katushakuryshkina@gmail.com

Abstract. Today, the health of the nation remains one of the factors of the national security of the Russian Federation. Shortcomings in the implementation of state policy in the field of public health protection are factors that negatively affect national security in this area, it is obvious that the decline in national health indicators cannot be stopped by medical means alone, which confirms the relevance of this issue. The article is devoted to the analysis of the legislative framework governing the right to health protection in Russia. The main federal laws and by-laws defining the principles of organization and functioning of the healthcare system, the rights and obligations of citizens and the state in this area are considered. Attention is paid to the issues of accessibility and quality of medical care, disease prevention, as well as sanitary and epidemiological welfare.

Keywords: the right to health protection, the right to medical care, legislation in the field of health protection, sanitary and epidemiological welfare of the population.

Право на охрану здоровья является одним из основополагающих прав человека, гарантированных Конституцией Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья представляет собой комплекс взаимосвязанных законов, подзаконных актов и иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере обеспечения права граждан на охрану здоровья, доступность и качество медицинской помощи, а также укрепление здоровья населения.

Право на охрану здоровья в России является фундаментальным правом, закрепленным в Конституции. Статья 41 Конституции РФ провозглашает право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь [1]. Следует отметить, что под «правом на охрану здоровья» законодатель понимает не только право на лечение, но и на профилактику заболеваний, на создание условий для ведения здорового образа жизни, на санитарно-эпидемиологическое благополучие.

О.А. Миронова отмечает, что «это право обеспечивается охраной окружающей природной среды, созданием благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения граждан, производством и реализацией доброкачественных продуктов питания, а также предоставлением населению доступной медико-социальной помощи. Государство обеспечивает гражданам

охрану здоровья независимо от пола, расы, национальности, языка, социального происхождения, должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств» [2].

Право на медицинскую помощь реализуется через систему здравоохранения, которая должна быть доступна всем гражданам.

В Российской Федерации реализуется комплексная политика в сфере охраны здоровья, которая включает не только медицинское обслуживание, но и широкий спектр мер, направленных на укрепление здоровья населения и профилактику заболеваний. Важнейшую роль играют федеральные программы, направленные на решение конкретных задач в области охраны здоровья, от борьбы с определёнными заболеваниями до пропаганды здорового образа жизни. Финансирование этих программ осуществляется из федерального бюджета и направлено на реализацию целевых мероприятий. Значительное внимание уделяется экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию населения, поскольку окружающая среда оказывает огромное влияние на здоровье людей.

Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» является основополагающим нормативно-правовым актом, регулирующим отношения в сфере охраны здоровья граждан в России. Закон устанавливает правовые основы организации и деятельности системы здравоохранения, определяет права и обязанности граждан и государства в области охраны здоровья, а также основы государственного регулирования в этой сфере.

Закон провозглашает право каждого гражданина на охрану здоровья как одну из основных ценностей, гарантированных Конституцией РФ. Кроме того, «граждане имеют право выбирать медицинскую организацию и медицинского работника в пределах территориальной доступности и специализации» [5].

Закон особо выделяет принцип информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. «Любое медицинское вмешательство может быть проведено только с согласия пациента, который должен быть полностью проинформирован о предстоящей процедуре, ее целях, методах, возможных рисках и ожидаемых результатах. Пациент имеет право отказаться от медицинского вмешательства в любое время» [5].

Закон также регламентирует конфиденциальность медицинской информации, гарантируя защиту персональных данных пациента.

Помимо прав, закон определяет и обязанности граждан, направленные на сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих. Граждане обязаны заботиться о своём здоровье, соблюдать санитарно-гигиенические нормы, своевременно обращаться за медицинской помощью и предоставлять медицинским работникам достоверную информацию о своём состоянии.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» является основополагающим нормативно-правовым актом, регулирующим отношения в сфере обеспечения

санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации. Закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы предупреждения возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. Он определяет систему мер по охране здоровья населения от вредных биологических, химических и физических факторов, а также права, обязанности и ответственность граждан, организаций и государственных органов в этой области.

Закон устанавливает «права граждан на благоприятную для жизни и здоровья окружающую среду, на получение информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, на участие в разработке и реализации санитарно-эпидемиологических мероприятий» [3].

Закон предусматривает различные меры государственного регулирования, включая лицензирование деятельности, санкции за нарушения санитарного законодательства, а также механизмы общественного контроля над соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм. Цель данного закона — обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, что является необходимым условием для сохранения здоровья и благополучия граждан.

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» определяет правовые основы организации и функционирования системы обязательного медицинского страхования (ОМС) в России.

Закон устанавливает, что «каждый гражданин России подлежит обязательному медицинскому страхованию. Финансирование системы ОМС осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и страховых взносов работодателей» [4].

В рамках ОМС гражданам предоставляется бесплатная медицинская помощь в пределах территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Она включает в себя профилактические мероприятия, первичную медико-санитарную помощь, скорую и неотложную медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь и другие виды помощи, предусмотренные территориальной программой.

Отдельные виды медицинской деятельности регулируются Федеральными законами РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (1992 г.), «О донорстве крови и ее компонентов» (2012 г.), а также «Об обращении лекарственных средств» (2010 г.) и др.

В системе подзаконных актов важное место занимают Указы Президента России и Постановления Правительства РФ, регулирующие отношения в сфере здравоохранения, в числе которых можно указать:

— Указ Президента РФ от 20 апреля 1993 г. №468 «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации»;

— Указ Президента РФ от 30 апреля 2008 г. № 656 «Об организации охраны психиатрических больниц специализированного типа с интенсивным наблюдением Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»;

— Постановление Правительства РФ от 13 августа 1996 г. №965 «О порядке признания граждан инвалидами» и т.д.

Несмотря на наличие обширной правовой базы, включающей основополагающие законы и многочисленные подзаконные акты, на практике возникают проблемы, связанные с недостатком финансирования, кадровым дефицитом и не всегда эффективной реализацией законодательных норм.

Одной из ключевых проблем является недостаточная детализация и противоречивость нормативной базы, что затрудняет ее практическое применение. Например, несмотря на наличие Федерального закона № 323-ФЗ, определяющего основы охраны здоровья, существуют разночтения в толковании отдельных положений на региональном уровне, что приводит к различиям в объемах и видах медицинской помощи, доступной гражданам в разных субъектах РФ.

Недостаточное финансирование системы здравоохранения, несмотря на законодательные гарантии, является серьезной проблемой. Например, тарифы ОМС часто не покрывают реальных затрат медицинских организаций, что вынуждает их оптимизировать расходы, зачастую в ущерб качеству услуг.

Проблемы в сфере защиты прав пациентов требуют особого внимания. Например, несмотря на законодательное закрепление права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, пациенты не всегда получают полную и достоверную информацию о своем состоянии здоровья и методах лечения. Существующие механизмы контроля качества медицинской помощи также требуют совершенствования, поскольку не всегда обеспечивают своевременное выявление и устранение нарушений.

В связи с цифровизацией системы здравоохранения прослеживается проблема, связанная с необходимостью обеспечить защиту персональных данных пациентов. Например, не всегда обеспечивается надлежащее хранение и защита электронной медицинской документации.

Система лекарственного обеспечения также нуждается в совершенствовании, в частности, в части обеспечения доступности льготных лекарственных препаратов. Законодательство не всегда эффективно регулирует ценообразование на лекарства, что делает их недоступными для части населения.

Таким образом, решение этих проблем требует комплексного подхода, включая совершенствование нормативно-правовой базы, увеличение финансирования, решение кадровых проблем, защиту прав пациентов, внедрение новых технологий и повышение качества медицинской помощи.

В заключение следует отметить, что законодательное обеспечение права на охрану здоровья в России представляет собой развивающуюся систему, стремящуюся к балансу между обеспечением прав граждан и эффективным функционированием системы здравоохранения. Дальнейшее совершенствование

законодательства должно быть направлено на повышение доступности и качества медицинской помощи, усиление контроля над соблюдением прав пациентов, а также на разработку эффективных механизмов регулирования отношений в сфере здравоохранения. Обеспечить реальное и полноценное осуществление права граждан на охрану здоровья может только комплексный подход, включающий как совершенствование законодательной базы, так и решение социально-экономических проблем отрасли.

Список источников:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Миронова О. А. Право на охрану здоровья: конституционно-правовой аспект // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-na-ohranu-zdorovya-konstitutsionno-pravovoy-aspekt>

3. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/

5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 26.09.2024) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

© Пилягина И.Р., Рубанова М.Е., Курышкина Е.Д., 2025

Научная статья
УДК 316.61

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СТРУКТУРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Алексей Анатольевич Поздникин

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
posdnikinaleksej@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы формирования и развития гражданской идентичности современной молодежи как средства укрепления российской государственности. Перечисленные особенности социализации молодежи, характеризующие сложности становления гражданской идентичности, также могут быть рассмотрены как задачи, решение которых будет способствовать ее более гармоничному формированию. Автор приходит к выводу, что необходимость продолжения осуществления активной государственной политики в сфере развития гражданской идентичности молодежи современной России является залогом обеспечения национальной безопасности в будущем.

Ключевые слова: идентичность, социальная идентичность, гражданская идентичность, социализация, самореализация, молодежь.

THE PROBLEMS OF THE FORMATION OF CIVIC IDENTITY IN THE STRUCTURE OF THE SOCIAL IDENTITY OF YOUTH IN MODERN RUSSIA

Alexey A. Pozdnikin

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
posdnikinaleksej@mail.ru

Abstract: The article examines the main problems of the formation and development of civic identity of modern youth as a means of strengthening Russian statehood. The listed features of youth socialization, characterizing the difficulties of forming a civic identity, can also be considered as tasks, the solution of which will contribute to its more harmonious formation. The author comes to the conclusion that the need to continue implementing an active state policy in the field of developing the civic identity of the youth of modern Russia is the key to ensuring national security in the future.

Keywords: identity, social identity, civic identity, socialization, self-realization, youth.

Приоритетной целью современного воспитания молодежи является формирование и развитие гражданской идентичности как средства укрепления российской государственности. Под идентичностью понимается осознание человеком самого себя посредством набора устойчивых характеристик. Идентичность включает в себя переживание личностью принадлежности к определённым социальным группам, а также представления человека об отличиях от других индивидов и групп, моделях поведения и ценностных ориентирах. Идентичность приобретается человеком в ходе индивидуального развития и является результатом процессов социализации, идентификации, личностной интеграции. Социальная идентичность - это часть самовосприятия человека, которая формируется через его принадлежность к определённым социальным группам, таким как национальность, религия, профессия. Это комплексное понятие, охватывающее способы, которыми индивиды воспринимают себя в контексте своей принадлежности к различным социальным группам. Социальная идентичность влияет на поведение, мотивацию, взаимодействие с окружающими и восприятие мира. Она формируется на стыке личных переживаний и общественных норм, а также зависит от культурных, исторических и экономических условий. Социальная идентичность становится значимой частью субъективной реальности.

Социальная идентичность включает гражданскую идентичность, которая подразумевает индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта. Также это осознание человеком своей принадлежности к сообществу граждан определённого государства, которое имеет для индивида значимый смысл и определяет целостное восприятие мира.

Потенциал развития идентичности обусловлен обществом, которое транслирует ценности, смыслы, нормы, цели. Эталоны совершенства и успешности социально определены и оценены. В зависимости от своих исторических, политических, культурных, религиозных особенностей общества отличаются друг от друга. Кризис национально культурной и гражданской идентичности является одним из наиболее характерных явлений современности. Известно, что наиболее общими глобальными детерминантами типов обществ является «индивидуализм» и «коллективизм» с соответствующим набором отличительных характеристик. В культуре каждого общества в большей или меньшей мере присутствуют элементы обоих типов с доминированием одного из них.

Трансформация социальной идентичности трактуется сторонниками западной идеологии только в контексте глобализации и детрадиционализации развитого общества с индивидуалистическим типом культуры. Традиционно развивающиеся общества с преобладанием этики коллективизма, общинно солидарным типом культуры считаются ими выходящими из общей тенденции

цивилизационного развития. Российское общество постсоветского пространства в значительной степени было ориентировано на идеологию, психологию и культуру индивидуализма. При этом игнорировались такие изначальные культурно идентификационные особенности российского общества, как коллективность, соборность, ценности Православия.

Современное российское общество характеризуется кризисом гражданской идентичности. С одной стороны, имеет место ориентация на ценности индивидуализма и либерального потребительского общества, с другой, все чаще упоминаются исторически сложившиеся ценности коллективизма и соборности. Такие противоречия, транслируемые средствами массовой информации, не могут стать основой для формирования зрелой гражданской идентичности [1].

К тому же, развитие российского общества в современных условиях обусловило трансформацию модели социализации личности. Сформировавшаяся за долгое время система включения личности в общественные отношения теперь во многом не устраивает и даже противоречит сознанию молодого поколения, активно действующему в информационном пространстве. Изменяющаяся социальная реальность привела как к изменениям в системе социальной самоидентификации личности, так и к изменениям самих процессов идентификации.

Наиболее ярко процесс становления гражданской идентичности прослеживается на примере современной молодежи.

Молодежь как социальная группа наиболее подвержена трансформационным процессам. В силу своего возраста и отношения к жизни именно она в первую очередь начинает разделять новые ценности. Именно в этом возрасте происходит наиболее интенсивное формирование социальной, гражданской и культурной идентичности. От сложившейся гражданской идентичности молодежи в значительной степени зависит судьба и перспективы социальных и культурных преобразований современного общества [2].

Социальные изменения современного общества усложняют преемственность в формировании гражданской идентичности между старшим и младшим поколениями. Молодежь не может использовать опыт старшего поколения, поскольку поколение формировалось и находило свое призвание в совершенно других социальных условиях. Поэтому современные молодые люди вынуждены полагаться на собственный опыт, опыт сверстников, а также на группы людей, чье мнение, поведение и предпочтения значимы для них и влияют на их действия. Этим обусловлены сложности самоопределения и формирования гражданской идентичности молодежи.

Проблема становления гражданской идентичности в молодежном сознании и поведении проявляется в том, что растущая социальная дифференциация молодежи сочетается со сходством ценностных ориентаций различных групп молодежи. При этом эти ценности в большинстве случаев имеют отношение к индивидуальному благополучию. Это связано с тем, что в условиях преобразования российского общества происходят изменения его социальной

стратификации, одной из особенностей которой является социальная поляризация, основанная на имущественном расслоении. Критериями социальной дифференциации выступают социальное происхождение и собственное социальное положение молодых людей. Обладая социальными признаками разных общностей, они различаются по материальным возможностям, ценностным ориентациям, образу и стилю жизни. Важнейшая характеристика современной российской молодежи - ее возросшее расслоение по социально-экономическим показателям. Перечисленные особенности также затрудняют построение единой гражданской идентичности [3].

Главная особенность молодежи как социального субъекта - переходное, неустойчивое состояние и связанная с этим открытость новым веяниям. Молодежь склонна поддерживать любые социальные движения как консервативной, так и прогрессивной направленности. Главное, чтобы эти движения совпадали с мироощущением самих молодых людей и давали им подходящие идейные и ценностные ориентиры.

Факторы социализации личности в современном российском обществе не всегда оказывают позитивное влияние на гражданскую идентичность молодежи. Растет социальная пассивность значительной части молодого поколения. Падает социальная ценность труда, престиж ряда важных для общества профессий. В трудовой мотивации приоритет отдается не содержательному труду, а труду, направленному на получение материальной выгоды.

Процесс построения гражданской идентичности молодежи сложен и неоднозначен. С одной стороны, молодые люди отвергают предлагаемые обществом социально одобряемые роли и функции поведения, с другой - они всё-таки приходят к тому, что их деятельность должна быть оценена обществом. Для этого новое поколение должно быть наделено традиционными, устоявшимися навыками группового взаимодействия. То есть, общество стремится сформировать такой механизм социализации молодежи, который превращал бы новое поколение в органичную часть уже существующего социума. Поэтому для развития гражданской идентичности молодежи недостаточно организовать воспитательный процесс в образовательных организациях, а необходимо преодолевать те противоречивые факторы, которые препятствуют развитию социальной и гражданской зрелости.

Это явление обусловлено ограниченностью старшего поколения в воздействии на молодежь, действующую самостоятельно, часто не имея для этого достаточно ресурсов. С другой стороны, самостоятельность молодежи в современном обществе не стоит преувеличивать. Большинство молодых людей не могут однозначно ответить на вопросы о целях, смыслах, ценностях отдельной личности и общества.

Кризис взаимоотношений поколений, рост экстремизма и массовой агрессии, формирование асоциальных субкультур и контркультур демонстрируют недостаточность развития институтов социализации и свидетельствуют об их системном кризисе. Разрушение традиционных социальных связей и государственной системы воспитания значительно снизило

роль ранее доминировавших институтов социализации, семьи и школы прежде всего.

Таким образом, к проблемам становления и развития гражданской идентичности молодежи в современном обществе можно отнести: невозможность в полной мере опереться на опыт старшего поколения; нестабильность будущего в плане социального статуса; противоречивый характер социализации молодежи, обусловленный сосуществованием множества агентов социализации и быстрыми темпами социальных изменений; отсутствие четкого примера образа взрослого, на который должен ориентироваться молодой человек; вынужденная самостоятельность современной молодежи [4].

Перечисленные особенности социализации молодежи, характеризующие сложности становления гражданской идентичности, также могут быть рассмотрены как задачи, решение которых будет способствовать ее более гармоничному формированию. При всей серьезности проводимых государственной властью мероприятий до сих пор невозможно в полной мере достичь поставленных целей в данной сфере. Эта проблема обусловлена тем, что за последние более тридцати лет существования Российской Федерации уже накопился серьезный отрицательный баланс в сфере воспитания молодого поколения. Необходимость продолжения осуществления активной государственной политики в сфере развития гражданской идентичности молодежи современной России является залогом обеспечения национальной безопасности в будущем.

Список источников:

1. Артамонов Г.А, Маландин В.В. Современные методологические подходы к определению сущности понятия «гражданская идентичность» // Преподаватель XXI век. 2024. № 1. Часть 2. С. 377–385.
2. Расторгуев С. В., Сучилина А. А. Исследования ценностного ядра современной российской молодежи // Власть. 2025. Том. 33. № 1. С. 198-204.
3. Ручкин Б.А., Гришина Е.А., Серикова Н.А. Российская молодежь: десять главных проблем. Москва, 1999. Издательство: Институт молодежи «Социум». 89 с.
4. Халадов Х.-А. С., Вотинцев А.В., Карпухина А.А., Крупченко А.К. Механизмы исследования практик формирования российской гражданской идентичности // Педагогический журнал Башкортостана. 2023. №3 (101). С. 69-82.

© Поздникин А.А., 2025

УДК 633.8

Научная статья

СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ САРАТОВСКОГО ЛЕВОБЕРЕЖЬЯ

Илья Сергеевич Полетаев

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия

Poletaevilja@mail.ru

Ильдар Юрьевич Исентаев

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия

ildar.isentayev.97@mail.ru

Аннотация. В статье описаны климатические и почвенные факторы, влияющие на здоровье озимой пшеницы, методы защиты озимой пшеницы от болезней и вредителей, современные технологии в защите озимой пшеницы, инновационные подходы в агрономии и защите растений, перспективы применения биопрепаратов и устойчивых сортов, практические рекомендации для сельхозпроизводителей региона.

Ключевые слова: гниль, ржавчина, система защиты, вредители и болезни, энтомофаги, методы защиты, фунгициды

WINTER WHEAT PROTECTION SYSTEM IN THE CONDITIONS OF SARATOV LEFT BANK

Ilya S. Poletaev

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Poletaevilja@mail.ru

Ildar Y. Isentaev

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

ildar.isentayev.97@mail.ru

Annotation. The article describes climatic and soil factors affecting the health of winter wheat, methods of protecting winter wheat from diseases and pests, modern technologies in protecting winter wheat, innovative approaches in agronomy and plant protection, prospects for the use of biologics and resistant varieties, practical recommendations for agricultural producers in the region.

Keywords: rot, rust, protection system, pests and diseases, entomophages, protection methods, fungicides.

Севооборот является важным агротехническим приемом, который играет ключевую роль в защите озимой пшеницы от болезней и вредителей. Регулярное чередование культур на одном поле позволяет разорвать цикл развития многих патогенов и вредителей, что способствует снижению их численности в почве на 30–40%. Это достигается за счет изменения условий среды, которые становятся неблагоприятными для сохранения и размножения возбудителей заболеваний, таких как корневые гнили и ржавчины. Таким образом, внедрение севооборота в систему земледелия способствует не только улучшению фитосанитарного состояния полей, но и повышению устойчивости растений к стрессовым факторам.

Оптимальные сроки посева озимой пшеницы являются ключевым фактором, влияющим на её рост, развитие и устойчивость к болезням. Посев в подходящее время создает растениям благоприятные условия для укоренения и формирования крепкой вегетативной массы до наступления зимы. Исследования показывают, что соблюдение этих сроков может увеличить урожайность до 20% благодаря снижению стрессовых факторов, таких как нехватка влаги и поражение вредителями. Своевременный посев также способствует равномерному развитию растений, что уменьшает вероятность эпифитотий. В условиях засухи критическими фазами роста и развития яровых культур в фитосанитарном отношении являются фазы всходов и начала кущения (Стрижков и др., 2017. 7 с.). Таким образом, правильное планирование сроков посева существенно влияет на устойчивость растений к неблагоприятным условиям.

Применение устойчивых к болезням сортов озимой пшеницы является эффективным методом снижения ущерба от патогенов и уменьшения необходимости в химической обработке. Устойчивые сорта обладают генетической защитой против наиболее распространённых заболеваний, что позволяет снизить потребность в применении фунгицидов на 25–30%. Дополнительно обработка почвы, включая глубокую вспашку и рыхление, улучшает её структуру и аэрацию, что способствует разложению растительных остатков и снижению численности патогенов. Эти меры в комплексе создают благоприятные условия для выращивания здоровых растений с высоким потенциалом урожайности.

Биологические методы защиты растений основываются на использовании естественных врагов вредителей для регулирования их численности. Этот подход является экологически безопасным и устойчивым, так как он снижает необходимость применения химических средств. Основные принципы включают использование энтомофагов, таких как паразитические насекомые и хищники, а также микроорганизмов, которые способны подавлять развитие вредителей и возбудителей болезней. Важным аспектом является сохранение и

поддержание биоразнообразия, что способствует естественному балансу экосистем.

Применение биологических методов защиты растений демонстрирует высокую эффективность в борьбе с вредителями. Например, использование энтомофагов, таких как трихограмма, позволяет снизить численность вредителей зерновых культур на 50–70%. Это связано с их способностью целенаправленно воздействовать на вредителей, минимизируя побочные эффекты для окружающей среды. При этом биологические методы способствуют уменьшению зависимости от химических препаратов, что особенно важно для сохранения здоровья почвы и экосистемы в целом. Агротехнические методы также играют ключевую роль в защите растений. Как отмечают Пучкова и др., «на хорошо обработанных полях отмечается снижение поражения болезнями растений». Это подчеркивает значимость комплексного подхода, в рамках которого биологические и агрономические методы взаимодополняют друг друга, обеспечивая более эффективную защиту растений.

На территории Саратовского Левобережья биологические методы демонстрируют значительные успехи благодаря богатому биоразнообразию региона. Использование энтомофагов, таких как трихограмма, позволило существенно снизить численность вредителей в посевах озимой пшеницы. Исследования показывают, что применение биологических методов в этом регионе способствует улучшению состояния агроэкосистемы и повышению урожайности. Эти результаты подчеркивают перспективность и необходимость дальнейшего развития биологических методов защиты растений в данном регионе.

Химические средства защиты растений представляют собой широкий спектр препаратов, предназначенных для борьбы с вредителями, болезнями и сорняками. Эти средства включают инсектициды, фунгициды, гербициды и регуляторы роста. Их применение позволяет эффективно контролировать численность вредных организмов и предотвращать распространение заболеваний, что особенно актуально в условиях интенсивного земледелия. Современные химические препараты отличаются высокой селективностью и безопасностью при правильном использовании, что делает их важным элементом системы защиты растений.

Применение химических средств защиты растений демонстрирует высокую эффективность в предотвращении потерь урожая. Согласно данным исследований, использование фунгицидов может снизить потери от болезней на 50%, а инсектициды способны уменьшить численность вредителей на 70-80%. Однако, несмотря на их эффективность, существует ряд рисков, связанных с неправильным использованием препаратов, таких как развитие резистентности у вредителей, загрязнение окружающей среды и негативное воздействие на здоровье человека.

Список источников

1. Вавиловские чтения – 2013: Сборник статей межд. науч.-практ. конф., посвященной 126-й годовщине со дня рождения академика Н.И. Вавилова и 100-летию Саратовского ГАУ. — Саратов, 2013. — 336 с.
2. Инновационное развитие АПК в России: Сборник докладов Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, 12-13 марта 2013 года / под общ. ред. А. И. Прянишникова. — Саратов: ГНУ НИИСХ Юго-Востока Россельхозакадемии, 2013. — 2 с.
3. Интегрированная технология защиты посевов полевых культур от болезней, вредителей и сорняков на основе биологических и химических методов: Практические рекомендации / Н.И. Стрижков, С.Н. Гапонов, С.С. Деревягин и др. — Саратов: ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока», 2017. — 56 с.
4. Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства: Сборник статей IV Международной научно-практической конференции / Под ред. И. Л. Воротникова. — Саратов, 2013. — 324 с.
5. Пучкова Е.П., Полосина В.А., Ивченко В.К., Бекетова О.А., Савенкова Е.В. Влияние различных способов обработки почвы на развитие листостебельных инфекций зерновых культур // [б. и.]. — [б. м.], [б. г.]. — [б. с.].

© Полетаева И.С., Исентаев И.Ю., 2025

Научная статья
УДК 338.31

ВЛИЯНИЕ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДОВ НА ИХ ЭКОЛОГО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

Иван Сергеевич Поляков

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
ivanpolakov27011969@gmail.com

Виктория Валерьевна Торопова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
toropova_victoria@mail.ru

Аннотация. рассмотрены современное состояние и перспективы развития городского озеленения, анализируя влияние зеленых пространств на экологию и здоровье населения. Предложены рекомендации по улучшению качества городской среды и созданию комфортной и экологически чистой городской инфраструктуры

Ключевые слова: экономическая эффективность, градостроительство, устойчивое развитие городов, благоустройство и озеленение

THE IMPACT OF URBAN GREENING ON THEIR ECOLOGICAL AND ECONOMIC CONDITION

Ivan S. Polyakov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
ivanpolakov27011969@gmail.com

Victoria V. Toropova²

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
toropova_victoria@mail.ru

Annotation. The current state and prospects of urban landscaping development are considered, analyzing the impact of green spaces on the environment and public health. Recommendations for improving the quality of the urban environment and creating a comfortable and environmentally friendly urban infrastructure are proposed

Keywords: economic efficiency, urban planning, sustainable urban development, landscaping and landscaping

В условиях быстрой урбанизации и роста населения, проблема загрязнения окружающей среды и ухудшения качества жизни становится все более остро. Озеленение городов представляет собой важный инструмент для решения этих проблем, так как оно может существенно повлиять на снижение уровня загрязнения, улучшение климатических условий и повышение здоровья населения. Актуальность данной темы также подкрепляется растущим интересом общества к устойчивому развитию и экологии.

Экономическая эффективность – это соотношение между затратами и результатами, полученными в результате экономической деятельности. Она позволяет оценить, насколько рационально используются ресурсы для достижения заданной цели. В контексте озеленения городов это означает анализ затрат на создание и поддержание зеленых насаждений по сравнению с экономическими и социальными выгодами, которые они приносят (например, снижение расходов на здравоохранение, увеличение доходов от туристов и рост стоимости недвижимости).

Озеленение города включает в себя планирование, создание и поддержание зеленых пространств, таких как парки, скверы, аллеи и зеленые крыши, с целью улучшения качества жизни горожан, экологии и эстетики окружающей среды. Устойчивое развитие, в свою очередь, это концепция, направленная на удовлетворение потребностей настоящего без ущерба для будущих поколений. Она предполагает интеграцию экономических, социальных и экологических аспектов, что делает озеленение городов важным шагом к достижению этой цели.

Экосистемные услуги – это преимущества, которые человек получает от экосистем, такие как очистка воздуха, водоснабжение, освобождение от отходов и поддержание биоразнообразия. Озеленение городов способствует увеличению этих услуг, что прямо влияет на экономическую эффективность. Например, деревья могут сокращать потребность в кондиционировании, снижая расходы на электроэнергию, а зеленые пространства повышают привлекательность территории, что может привести к росту доходов от налогообложения. Исследования показывают, что инвестирование в озеленение приносит значительные долгосрочные экономические выгоды для городов и их жителей.

При анализе экономической эффективности озеленения необходимо учитывать как затраты, так и выгоды. Затраты могут включать в себя:

- Расходы на проектирование и установку зеленых насаждений;
- Обслуживание и уход за зелеными пространствами;
- Затраты на полив и удобрения.

Выгоды от озеленения могут быть разнообразными:

- Увеличение стоимости недвижимости благодаря близости к зеленым зонам;
- Снижение расходов на отопление и охлаждение зданий;
- Улучшение качества воздуха и снижение загрязнения;

- Увеличение туристического потока и доходов от развлечений.

При грамотном подходе к оценке, выгоды от озеленения часто значительно превышают затраты.

Примеры успешных проектов озеленения в разных городах

1. Сан-Франциско, США: Город инвестировал в создание зеленых крыш и вертикальных садов, что снизило потребление энергии и создало новые рабочие места в сфере зеленого строительства.

2. Куритиба, Бразилия: Проект по озеленению парков и аллей не только улучшил качество жизни, но и помог снизить уровень преступности и увеличить доходы от коммерческой деятельности в округе.

3. Сидней, Австралия: Городская программа озеленения привела к созданию множества новых зеленых пространств, улучшив здоровье населения и снизив уровень загрязнения.

Проанализируем динамику индекса городской среды в целом за период 2018–2021 гг. Динамика индекса в целом показана на рисунке 1. Благоприятная городская среда – индекс города находится в диапазоне от 181 до 360 баллов, при этом пороговое значение 180 баллов. Рассматривая динамику индекса качества городской среды, можно сделать следующие выводы:

1. За рассматриваемый период (с 2018 по 2024 годы) индекс изменялся только в положительную сторону.

2. Динамика изменений до 2019 года в целом незначительная, после 2019 – существенная, вместе с тем имеет постоянный тренд улучшения показателя благоприятной городской среды.

3. В целом, за 4 рассматриваемых года индекс вырос на 18 пунктов, или на 10,7%.

4. С 2018 по 2020 годы при общей тенденции роста значения индекса находилось ниже порога показателя благоприятной городской среды.

5. На конец 2024 года индекс достиг значения 186 баллов, что лишь на 5 баллов выше порога показателя уровня «благоприятной городской среды».



Рисунок 1 – Динамика индекса качества городской среды 2018-2024 гг.

Рассмотрим показатели индекса группы городов (средний балл) и сравним с показателями нашего города (рисунок 2).

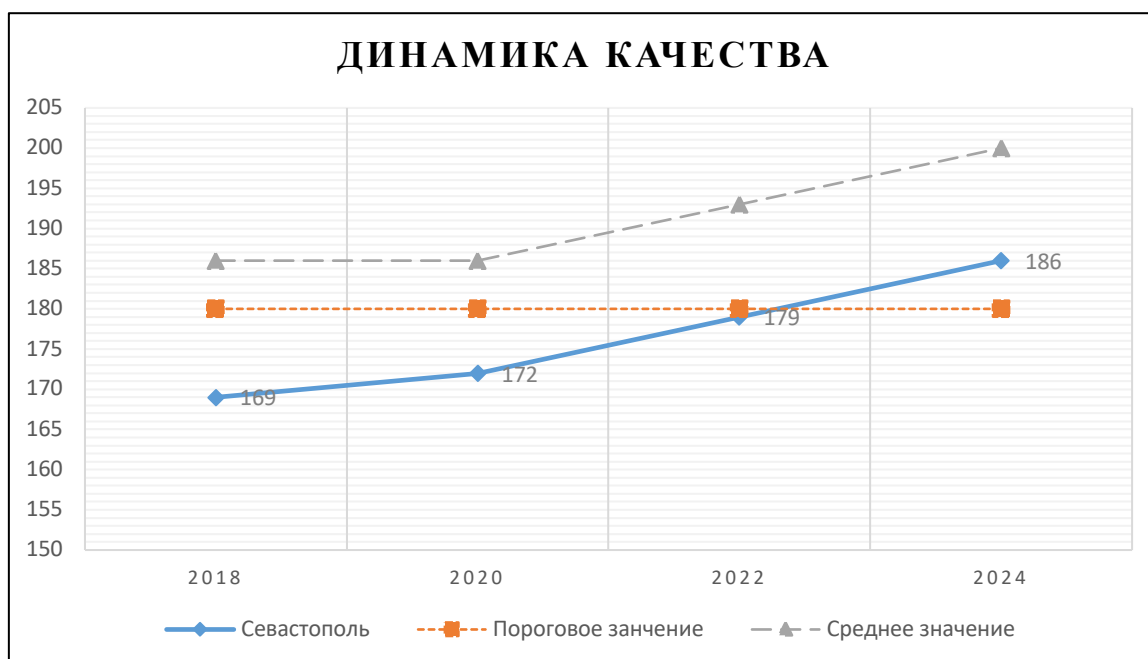


Рисунок 2 – Динамика индекса качества городской среды группы городов

Озеленение имеет положительный эффект на здоровье населения. Исследования показывают, что наличие зеленых зон связано со следующими факторами:

- Снижением уровня стресса и улучшением психического здоровья;
- Увеличением физической активности благодаря большему времени, проводимому на открытом воздухе;
- Снижением заболеваемости респираторными и сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Озеленение оказывает значительное влияние на качество жизни в городах. К основным аспектам можно отнести:

- Улучшение эстетического восприятия городской среды, что повышает чувство благополучия и удовлетворенности у жителей.
- Создание мест для отдыха и досуга, что способствует повышению уровня социальной взаимодействия и улучшает психическое здоровье.
- Снижение уровня шума благодаря деревьям и растениям, которые служат естественными шумозащитными экранами.

Озеленение может играть ключевую роль в смягчении последствий изменения климата:

- Деревья и растения поглощают углекислый газ, что помогает снижать уровень парниковых газов в атмосфере.
- Зеленые пространства помогают регулировать микроклимат в городах, обеспечивая естественное охлаждение и уменьшая эффект «городского теплового острова».
- Озеленение способствует уменьшению стоков дождевой воды, что помогает предотвратить затопления и улучшает качество воды.

Улучшение городской инфраструктуры через озеленение

Озеленение может значительно улучшить городскую инфраструктуру:

- Создание зеленых зон и парков в городской среде способствует созданию устойчивой экосистемы и биологического разнообразия.

- Озелененные улицы и площади могут снизить затраты на долгосрочное содержание инфраструктуры, благодаря уменьшению износа асфальта и бетона.

- Озеленение может развивать концепцию устойчивого транспорта, например, создание велосипедных дорожек и аллей, что способствует улучшению городской мобильности.

Таким образом, озеленение приносит многочисленные социальные и экологические выгоды, которые значимо влияют на жизнь горожан и устойчивое развитие городов.

Исследование показало, что озеленение является важным элементом городской инфраструктуры, который влияет на качество жизни, помогает противостоять изменению климата и способствует устойчивому развитию населения. Основные выводы представлены в схеме на рисунке 3:

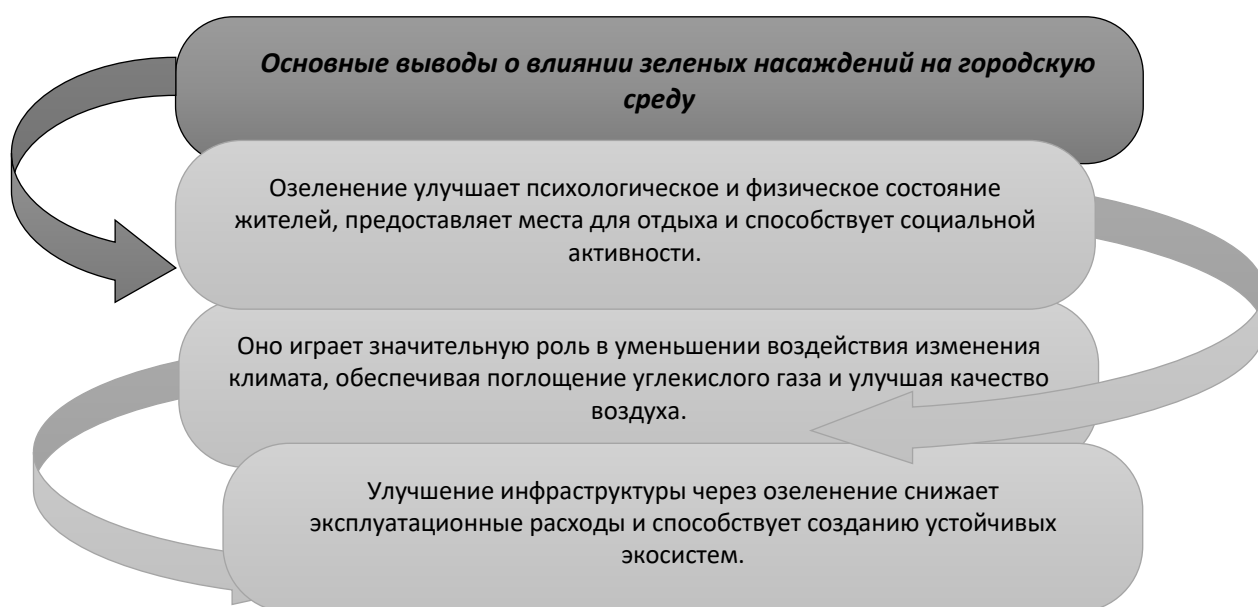


Рисунок 3- Положительные результаты влияния зеленых насаждений на городскую среду

Для эффективного внедрения озеленения в городскую среду рекомендуются следующие меры:

- Инвестировать в создание и поддержание зеленых зон, парков и садов, учитывая нужды местных жителей.

- Разработать программы по озеленению для определенных районов, особенно в местах с высоким уровнем загрязнения и недостатком зеленых пространств.

- Включать участников общества в процесс планирования и реализации озеленительных проектов, чтобы учитывать мнения и потребности местных жителей.

Таким образом, дальнейшие усилия в области озеленения могут существенно улучшить жизнь в городах и содействовать созданию более устойчивых экосистем.

Список источников

1. Гвоздев, В. В. Городское озеленение: Состояние и перспективы. Москва: Издательство «Город», 2021.
2. Петрова, А. Н. Экология и устойчивое развитие городов. Санкт-Петербург: Издательство «Наука», 2020.
3. Иванов, С. И. Зеленые технологии в градостроительстве. Екатеринбург: Издательство «Урал», 2019.
4. Смирнова, Т. П. Влияние зеленых пространств на здоровье населения. Журнал городской экологии, 2022, № 4, с. 35-42.
5. Рябинов, И. Е. Анализ эффективности проектов по озеленению в мегаполисах. Российский экологический журнал, 2023, № 1, с. 12-19.
6. Чистяков, М. Ю. Устойчивые города: от теории к практике. Новосибирск: Издательство «Сибирское просвещение», 2021.
7. Экономика и управление инновационной деятельностью в АПК / И. А. Родионова, М. А. Болохонов, М. В. Муравьева [и др.]. – Саратов : ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2023. – 342 с. – ISBN 978-5-605-01898-8. – EDN IGALMM.

© Поляков И.С., Торопова В.В., 2025

АГРОТУРИЗМ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Людмила Николаевна Потоцкая

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lpototskaya@bk.ru

Полина Игоревна Ерзова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
erzovapi@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию роли агротуризма в развитии сельских территорий. Рассматриваются механизмы, посредством которых туризм повышает привлекательность сел и увеличивает доходы населения. Описываются успешные практики внедрения агротуризма, включая создание новых рабочих мест, улучшение условий проживания и сохранение культурного наследия. Особое внимание уделяется вопросам организации и поддержки агротуристической деятельности на уровне государства и регионов.

Ключевые слова: агротуризм, сельское хозяйство, туризм, доходы населения, развитие сельских территорий, устойчивое развитие.

AGROTOURISM AS A DRIVER OF RURAL DEVELOPMENT

Lyudmila N. Pototskaya

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lpototskaya@bk.ru

Polina Ig. Erzova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
erzovapi@mail.ru

Annotation. The article is devoted to the study of the role of agrotourism in rural development. The mechanisms by which tourism increases the attractiveness of villages and increases the incomes of the population are considered. Successful practices of introducing agrotourism are described, including the creation of new jobs, improvement of living conditions and preservation of cultural heritage. Special

attention is paid to the organization and support of agrotouristic activities at the state and regional levels.

Key words: agrotourism, agriculture, tourism, income of the population, rural development, sustainable development.

Развитие агротуризма в качестве драйвера экономики сельских территорий зависит от множества факторов, формирующих интерес и предпочтение потенциальных туристов. Для анализа привлекательности аграрных зон целесообразно учитывать ряд значимых аспектов, которые определяют выбор места посещения и формируют позитивный имидж территории.

Природа играет важную роль в создании уникальных туристических предложений, особенно в сфере эко-туризма и оздоровительного отдыха. Красота окружающих пейзажей, чистый воздух, богатство растительного мира, наличие рек, озёр и лесов создают идеальные условия для активного и пассивного отдыха. Это привлекает горожан, желающих временно сменить обстановку и восстановить силы вдали от шума мегаполисов. К примеру, российские регионы, такие как Республика Карелия, Алтайский край и Приморье, отличаются высоким уровнем природного потенциала, что делает их привлекательными для туристов [1-4].

Культурные особенности регионов, включая местные обычаи, фольклор, народные промыслы и традиционную кухню, оказывают значительное влияние на формирование интереса туристов. Уникальность культурной среды воспринимается потребителями как ценный ресурс, обеспечивающий яркие впечатления и знакомство с аутентичной жизнью сельских сообществ. Именно эта аутентичность привлекает путешественников, стремящихся познать национальные корни и познакомиться с особенностями местной кухни и быта.

Активный отдых и спортивные мероприятия также выступают существенным стимулом для выбора конкретных направлений путешествий. Велосипедные маршруты, пешеходные тропы, водные экскурсии и занятия зимними видами спорта делают территорию привлекательной для активных туристов. Хорошо развитые экотропы и познавательно-развлекательная программа помогают укрепить положительные ассоциации и создать уникальный опыт, который запоминается надолго.

Агротуризм представляет собой перспективное направление социально-экономического развития сельских территорий, которое способно значительно повысить привлекательность региона для туристов и обеспечить стабильный источник дохода для местных жителей. Рассмотрим экономические аспекты данной сферы подробнее.

Одной из важнейших экономических выгод агротуризма является увеличение прибыльности фермерских хозяйств. Туристы готовы платить дополнительные деньги за свежие натуральные продукты, выращенные местными производителями. Прямая продажа товаров непосредственно покупателю позволяет фермерам избежать посредников и получать больший

доход. По данным исследований, стоимость продукции в рамках агротуристических мероприятий часто превышает средние рыночные цены [5-7].

Успешное развитие агротуризма стимулирует инвестиции в инфраструктуру региона. Улучшается состояние дорог, создаются гостиницы и хостелы, развиваются сети общественного транспорта, модернизируется коммунальная сфера. Всё это создаёт предпосылки для дальнейшего экономического роста и улучшения качества жизни населения.

Создание рабочих мест - ещё один экономический эффект агротуризма. Поскольку организация приема туристов требует дополнительного персонала, открываются вакансии в гостиничном бизнесе, сельском хозяйстве, общественном питании и сервисных услугах. Таким образом, появляется дополнительная возможность трудоустройства для сельского населения, снижающая безработицу и увеличивающая средний доход семьи.

Многие государства активно поддерживают развитие агротуризма путём предоставления налоговых льгот и субсидирования проектов в области сельской экономики. Подобные меры направлены на поощрение инвестиций в сферу агротуризма и создание комфортной среды для малого предпринимательства. Благодаря этому региональные бюджеты получают дополнительный источник поступлений, одновременно укрепляя экономику периферийных территорий.

Несмотря на значительный потенциал агротуризма как фактора социально-экономического развития сельских территорий, существуют объективные препятствия и потенциальные угрозы, ограничивающие темпы его роста и эффективность функционирования.

- Сезонность спроса: Концентрация туристического потока в летний и осенний периоды.

- Финансовая нестабильность: Высокие затраты на запуск и обслуживание агротуристических объектов.

- Недостаточная инфраструктура: Плохое транспортное сообщение, нехватка комфортных мест размещения и социальных служб.

- Маркетинговая неактивность: Недостаточный уровень продвижения агротуристических продуктов на внутреннем и внешнем рынках.

- Эрозия культурных ценностей: Потеря уникальности и оригинальности традиционных ремесел и праздников вследствие коммерциализации.

Агротуризм продолжает оставаться актуальным направлением социально-экономического развития сельских территорий, обладающим значительным потенциалом для модернизации аграрного сектора и укрепления позиций отечественной туристической индустрии. Современная ситуация характеризуется наличием ряда тенденций и направлений, определяющих будущее развитие агротуризма.

- Цифровизация: Онлайн-сервисы бронирования, навигация и VR-технологии.

- Устойчивое развитие: Внедрение экологических практик и зеленого туризма.

- Международная интеграция: Привлечение иностранных туристов и выход на мировой рынок.

- Кооперация и партнерство: Межсекторальное сотрудничество для крупных проектов.

- Подготовка кадров: Профессиональное обучение и повышение квалификации сотрудников.

Агротуризм является действенным механизмом развития сельских территорий, улучшая их привлекательность и увеличивая доходы населения. Реализация потенциала агротуризма возможна при условии эффективной государственной поддержки, соблюдения экологических норм и интеграции цифровых технологий. Устранение существующих препятствий, таких как сезонность и дефицит инфраструктуры, обеспечит устойчивое развитие сельских регионов.

Список источников:

1. Афанасьев А.Н., Лукьянова Н.В. Агротуризм как фактор устойчивого развития сельских территорий // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. — 2023. — № 12 (168). — С. 21–26.

2. Бережная Е.А., Колесникова О.С. Агротуризм как инструмент социально-экономического развития сельских территорий // Экономика и предпринимательство. — 2022. — № 5 (106). — С. 354–357.

3. Гордеев Ю.П., Макарова М.Г. Агротуризм в России: современное состояние и перспективы развития // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — 2024. — № 1 (53). — С. 65–75.

4. Дмитриев А.М., Скворцов А.И. Управление развитием агротуризма в сельских территориях // Ученые записки Российского государственного социального университета. — 2023. — № 3 (174). — С. 43–49.

5. Игнатенко В.Е., Гришанов С.Б. Агротуризм как основа развития сельских территорий // Инновационное развитие экономики. — 2022. — № 3 (45). — С. 126–131.

6. Капралова О.Ю., Иванов В.А. Региональные аспекты развития агротуризма в России // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика. — 2024. — № 13 (264). — С. 114–120.

7. Шафранов К.А., Якимец В.Н. Социально-экономическая сущность агротуризма и его значение для устойчивого развития сельских территорий // Международный журнал прикладных наук и технологий. — 2023. — № 3 (18). — С. 103–111.

© Потоцкая Л.Н., Ерзова П.И., 2025

Научная статья
УДК 338

ИНВЕСТИЦИИ В АГРАРНЫЙ СЕКТОР: ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ОТРАСЛИ ДЛЯ ИНВЕСТОРОВ

Людмила Николаевна Потоцкая

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lpototskaya@bk.ru

Полина Игоревна Ерзова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
erzovapi@mail.ru

Аннотация. Рассматривается привлекательность аграрного сектора России для отечественных и иностранных инвесторов. Статья освещает преимущества и риски инвестиций в сельское хозяйство, описывает действующие государственные программы поддержки, выявляет тенденции устойчивого роста отрасли и приводит примеры успешно реализованных проектов.

Ключевые слова: аграрный сектор, инвестиции, сельское хозяйство, государственная поддержка, экономические стимулы, земельные ресурсы, урожайность, продовольственный рынок, устойчивость, импортозамещение.

INVESTMENTS IN THE AGRICULTURAL SECTOR: THE ATTRACTIVENESS OF THE INDUSTRY FOR INVESTORS

Lyudmila N. Pototskaya

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lpototskaya@bk.ru

Polina Ig. Erzova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
erzovapi@mail.ru

Annotation. The attractiveness of the Russian agricultural sector for domestic and foreign investors is considered. The article highlights the advantages and risks of investing in agriculture, describes current government support programs, identifies trends in sustainable industry growth, and provides examples of successfully implemented projects.

Key words: agricultural sector, investments, agriculture, government support, economic incentives, land resources, productivity, food market, sustainability, import substitution.

Российский агропромышленный комплекс (АПК), являясь одной из ключевых отраслей национальной экономики, демонстрирует положительную динамику своего развития, несмотря на ряд внутренних и внешних факторов неопределенности. За последние десятилетия наблюдается значительный рост объемов производства сельскохозяйственной продукции, повышение уровня технологического оснащения предприятий и постепенное снижение зависимости от импорта продовольствия.

Анализ тенденций развития АПК позволяет выявить несколько характерных направлений, представляющих наибольший интерес для потенциальных инвесторов:

1. Растениеводство: расширение посевных площадей зерновых культур, картофеля, овощей открытого грунта и технических культур способствует увеличению объемов товарной продукции и повышению конкурентоспособности отечественного производителя на внутреннем рынке и международном уровне.

2. Животноводство: внедрение новых технологий содержания животных, улучшение генетического потенциала пород скота позволяют повысить продуктивность животноводства и сократить разрыв между спросом и предложением качественных мясных продуктов.

3. Экспорт продукции: активно развивается направление увеличения поставок отечественной сельскохозяйственной продукции на зарубежные рынки, особенно в страны Азиатско-Тихоокеанского региона и Ближнего Востока, что открывает новые горизонты для расширения торговых связей и повышения доходности производителей.

Таким образом, основными факторами, определяющими привлекательность аграрного сектора для инвесторов, являются стабильный внутренний спрос на отечественное продовольствие, высокая ресурсная обеспеченность (земля, трудовые ресурсы), возможность участия в государственных программах поддержки и наличие потенциала роста экспорта продукции.

Несмотря на высокую привлекательность аграрного сектора для инвесторов, существуют объективные препятствия, существенно затрудняющие процесс реализации инвестиций и повышающие уровень риска для участников рынка. Рассмотрим некоторые значимые ограничения и угрозы, препятствующие активному притоку частных и корпоративных инвестиций в российскую сельскую экономику.

Земельный фонд России характеризуется высокой степенью фрагментации и слабостью института частной собственности на землю. Недостаточно развитый земельный кадастр, низкая прозрачность сделок купли-продажи земли, конфликты вокруг наследования и раздела имущества приводят к длительным

судебным разбирательствам и существенным юридическим рискам для инвесторов. Многие земельные участки обременены правами третьих лиц либо имеют неясный правовой статус, что снижает ликвидность активов и увеличивает издержки компаний, желающих приобрести активы.

Отсутствие современной инфраструктуры хранения, переработки и транспортировки сельскохозяйственной продукции также негативно влияет на рентабельность вложений в аграрный сектор. Значительная удаленность производственных мощностей от рынков сбыта повышает транспортные расходы и ухудшает качество товаров, сокращая прибыль инвесторов. Отсутствие достаточного количества специализированных складов, перерабатывающих заводов и транспортных путей препятствует расширению географического охвата сбыта продукции и удерживает многих предпринимателей от серьезных финансовых обязательств.

Зависимость урожая сельскохозяйственных культур от природных условий является одним из главных препятствий для широкого распространения инвестиций в растениеводческий сектор. Засухи, наводнения, заморозки, нашествия вредителей наносят значительный ущерб производителям и снижают общий объем полученной прибыли. Несмотря на страховую защиту, существующая система страхования зачастую оказывается недостаточно эффективной и покрывает лишь малую долю возможных убытков. Таким образом, природно-климатический фактор выступает серьезным фактором торможения роста инвестиционной активности.

Для привлечения инвестиций в аграрный сектор России реализуется широкий спектр государственных программ и мероприятий, направленных на поддержку и стимулирование сельскохозяйственного производства. Важнейшими инструментами являются:

- Субсидии и компенсации расходов: возмещение части затрат на закупку техники, строительство хранилищ, реализацию инновационных проектов.
- Программа лизинга и субсидированные кредиты: предоставление дешёвых кредитов и компенсация части процентов банкам.
- Специальные налоговые режимы: освобождение от налогов или применение пониженных ставок для начинающих фермеров и малых форм хозяйствования.
- Инвестиционные гранты: финансирование создания новых производств, покупки семенного материала и минеральных удобрений.
- Страхование урожая и животных: программа обязательного и добровольного страхования сельхозкультур и животноводческих комплексов.
- Развитие инфраструктуры: федеральные и региональные программы строительства дорог, электросетей, водопроводов и коммуникационных линий в сельской местности.

Данные меры способствуют созданию привлекательных условий для инвестиций, ускоряют техническое перевооружение села и повышают конкурентоспособность российских производителей [1-5].

Агропромышленный комплекс России обладает значительным потенциалом для инвестиций благодаря плодородным землям, государственной поддержке и растущему внутреннему рынку. Хотя не все проекты приносят ожидаемый эффект, есть позитивные примеры успешных инвестиций, доказывающие высокие возможности отрасли даже в сложных экономических условиях.

Холдинг «Мираторг» известен своими крупными проектами в области животноводства и растениеводства. Одним из значимых достижений стало строительство крупнейшего в Европе вертикально интегрированного свиноводческого комплекса мощностью около миллиона голов в год. Проект стал возможным благодаря крупным инвестициям, государственным программам поддержки и грамотному менеджменту. Сегодня продукция холдинга пользуется высоким спросом как внутри страны, так и за рубежом, обеспечивая вклад в обеспечение продовольственной безопасности России.

Российский агропромышленный комплекс ожидает рост как внутреннего потребления, так и экспорта сельскохозяйственной продукции. Внутреннее потребление увеличится за счёт повышения доходов населения и изменения пищевых предпочтений. Экспортеры получают преимущество от выхода на быстрорастущие рынки Азии, Африки и Латинской Америки. Развитие инноваций и диверсификация производства укрепят позиции российских аграриев на международной арене [6-10].

Аграрный сектор привлекает инвесторов высоким спросом на продукты питания, поддержкой государства, технологическими инновациями и экологической направленностью. Эти факторы обеспечивают стабильность доходов и делают отрасль привлекательной для долгосрочных вложений. Грамотное управление рисками и внедрение передовых технологий гарантируют высокую рентабельность инвестиционных проектов.

Список источников:

1. Агеев Ш.И., Юсупова Г.Р. Анализ привлекательности инвестиций в сельское хозяйство России // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. — 2023. — № 7.
2. Букина О.П., Курносова Н.М. Особенности инвестирования сельского хозяйства в условиях глобализации экономики // Научные труды Кубанского государственного аграрного университета. — 2021. — № 4.
3. Гаврилова М.Ю., Колесников К.Г. Риски и выгоды аграрных инвестиций в современной экономике // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. — 2023. — Том 23, вып. 2.
4. Голованов П.Б., Иванова А.Д. Государственная поддержка инвестиционных проектов в сельском хозяйстве // Российский экономический журнал. — 2022. — № 11–12.
5. Дмитриевская И.В., Карташева Т.В. Оценка инвестиционного потенциала российских регионов сельскохозяйственного назначения //

Национальная ассоциация экспертов по управлению собственностью и инвестициями. — 2023. — № 1.

6. Кабанов В.А., Жигалов Б.Т. Проблемы привлечения частных инвестиций в российскую экономику сельского хозяйства // Российское предпринимательство. — 2022. — № 10.

7. Кузьмичев В.А., Лукьянова А.В. Современные тенденции роста агроинвестиций в регионах России // Ученые записки Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. — 2022. — № 4.

8. Мельникова Е.В., Павлова И.А. Эффективность реализации государственных мер поддержки сельских территорий России // Вестник Института экономики РАН. — 2023. — № 2.

9. Скрипниченко В.Я., Соколова Н.Н. Оценка эффективности государственных программ субсидирования аграрного комплекса // Международный научный форум. — 2023. — № 1.

10. Сухарев О.С., Кулешова Т.В. Концептуальные подходы к развитию агротехнологий и повышению доходности инвестиций в сельское хозяйство // Общество и экономика. — 2023. — № 1.

© Потоцкая Л.Н., Ерзова П.И., 2025

Научная статья
УДК 338

ЦИФРОВИЗАЦИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ

Людмила Николаевна Потоцкая

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lpototskaya@bk.ru

Полина Игоревна Ерзова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
erzovapi@mail.ru

Аннотация. Статья рассматривает тенденции и проблемы цифровизации аграрного сектора, исследуя влияние информационных технологий на эффективность сельского хозяйства. Выделяются факторы, сдерживающие цифровизацию, предлагаются меры государственной поддержки и условия для успешной трансформации отрасли. Работа ориентирована на специалистов в сфере аграрной экономики и информатики.

Ключевые слова: цифровизация, аграрный сектор, сельское хозяйство, информационные технологии, автоматизация, модернизация сельского хозяйства.

DIGITALIZATION OF THE AGRICULTURAL SECTOR: PROSPECTS AND PROBLEMS OF TECHNOLOGY IMPLEMENTATION

Lyudmila N. Pototskaya

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lpototskaya@bk.ru

Polina Ig. Erzova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
erzovapi@mail.ru

Annotation. The article examines the trends and problems of digitalization of the agricultural sector, exploring the impact of information technology on agricultural efficiency. The factors constraining digitalization are highlighted, government support measures and conditions for successful transformation of the industry are proposed.

The work is aimed at specialists in the field of agricultural economics and computer science.

Key words: digitalization, agricultural sector, agriculture, information technology, automation, modernization of agriculture.

Современный этап глобального социально-экономического развития характеризуется интенсивным переходом к информационному обществу, основанному на знаниях и высоких технологиях. Этот тренд оказывает значительное воздействие на различные сферы экономики, включая аграрный сектор. Несмотря на традиционные методы ведения сельского хозяйства, многие страны активно внедряют информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), способствующие повышению эффективности, конкурентоспособности и устойчивости сельскохозяйственных предприятий.

Анализируя уровень цифровизации российского аграрного сектора, следует отметить, что несмотря на значительный прогресс последних лет, большая часть российских сельскохозяйственных предприятий продолжает оставаться слабо интегрированной в цифровой ландшафт. Согласно данным Росстата, доля крупных компаний, использующих хотя бы один вид цифровых технологий, составляет около 30%. Основными барьерами выступают высокая стоимость внедрения технологий, низкий уровень квалификации персонала и недостаточно развитая инфраструктура связи на территории большинства регионов.

Однако положительная динамика наблюдается в отдельных отраслях — картофелеводстве, овощеводстве закрытого грунта и животноводстве, где применение цифровых решений позволяет значительно увеличить производительность и снизить себестоимость продукции.

Сегодня в аграрном секторе России применяются разнообразные цифровые платформы и технологии:

- Спутниковые системы: широко используются для дистанционного мониторинга посевов, оценки плодородия почвы и диагностики болезней растений. Например, система «АгроКосмос» позволяет эффективно управлять земельными ресурсами и оперативно реагировать на изменения в состоянии полей.

- Роботизированные комплексы: постепенно внедряются в молочном скотоводстве (доильные аппараты, кормороботы) и растениеводстве (автономные тракторы, комбайны).

- Беспилотные летательные аппараты (дроны): востребованы для аэрофотосъемки полей, определения зон орошения и борьбы с сорняками.

- Платформы на основе блокчейна: начинают использоваться для отслеживания происхождения продукции, подтверждения подлинности сертификатов и сертификации экологически чистой продукции.

Эти технологии существенно повышают точность и оперативность принятия управленческих решений, способствуют сокращению потерь и увеличению прибыли.

Переход к цифровой экономике в сельском хозяйстве сталкивается с серьезными проблемами и ограничениями, препятствующими эффективному внедрению цифровых технологий:

1. Недостаточная инфраструктура: низкое покрытие интернетом и мобильными сетями в отдалённых сельских территориях усложняет доступ к необходимым ресурсам и сервисам.

2. Нехватка квалифицированных кадров: дефицит специалистов, обладающих необходимыми знаниями и опытом для внедрения и обслуживания цифровых решений, негативно сказывается на скорости и качестве изменений.

3. Высокие затраты на внедрение и обслуживание технологий: финансовые ресурсы многих сельхозпредприятий недостаточны для закупки дорогостоящего оборудования и ПО, а также регулярного обновления технологий.

4. Законодательные барьеры и нормативная неопределённость: несовершенство законодательной базы создаёт сложности в регулировании отношений, возникающих при внедрении цифровых решений, что замедляет процесс цифровизации.

Решение обозначенных проблем требует согласованной работы государства, бизнеса и научного сообщества для формирования благоприятных условий и устранения препятствий на пути к цифровой трансформации аграрного сектора.

Государство играет ключевую роль в развитии цифровой трансформации аграрного сектора. Важнейшими проектами являются:

- Программа «Цифровая экономика»: предусматривает поддержку региональных инициатив, направленных на внедрение цифровых технологий в различных сферах жизни общества, включая сельское хозяйство.

- Субсидии и гранты Минсельхоза России: предоставляются предприятиям для приобретения современного оборудования и программного обеспечения, разработки собственных цифровых сервисов.

Примером успешных действий является проект «Цифровой агроном», реализованный совместно с IT-компаниями и вузами. Проект направлен на обучение руководителей и сотрудников аграрных предприятий основам цифровизации и применению цифровых решений в практике хозяйственной деятельности.

Применение цифровых технологий способствует следующим изменениям:

- Увеличение производительности труда достигается за счёт автоматизации рутинных операций, высвобождения человеческого ресурса и концентрации внимания сотрудников на стратегических вопросах.

- Уменьшение расходов на энергоресурсы, удобрения и другие материалы благодаря точной диагностике потребностей каждого участка земли.

- Сокращение сроков сбора урожая и уменьшение порчи продукции благодаря предиктивному контролю состояния культур.

Например, использование автономных машин для уборки зерновых культур в Алтайском крае привело к снижению трудовых затрат на 30%. Автоматическое распределение семян и удобрений повысило урожайность пшеницы на 17%. Кроме того, цифровизация улучшает качество продукции за счёт постоянного мониторинга экологического состояния почвы и точности дозирования подкормок, что особенно важно для выращивания органических овощей и фруктов.

Помимо экономических результатов, цифровизация оказывает позитивное влияние на социальную сферу села:

- Создаются новые рабочие места, связанные с управлением и поддержкой цифровых систем.

- Возникают возможности дополнительного образования и переквалификации жителей сел, повышая их шансы на трудоустройство.

- Улучшается общее состояние сельских населенных пунктов за счет привлечения молодых специалистов и повышения привлекательности проживания в деревне.

Использование облачных технологий и дистанционное образование создают основу для качественного информационного обмена и непрерывного профессионального роста сельских жителей. Экономический эффект от цифровизации охватывает широкий спектр аспектов: от повышения производительности и снижения издержек до социальных преобразований, улучшающих жизнь в сельской местности [1-5].

Развитие цифрового сельского хозяйства в России предполагает решение нескольких ключевых задач:

1. Формирование государственной политики поддержки инноваций: Необходимо разработать долгосрочную стратегию, включающую целевые государственные программы, льготное кредитование и налоговые преференции для инвесторов и сельхозтоваропроизводителей, внедряющих цифровые технологии.

2. Развитие инфраструктуры и обеспечение широкополосного доступа в интернет: Следует ускорить строительство волоконно-оптических линий связи и расширение покрытия мобильной сети четвертого поколения в сельской местности, предоставляя равные возможности доступа к высоким скоростям интернета.

3. Подготовка квалифицированных специалистов: Важно создать систему переподготовки и повышения квалификации кадров, вовлекая профильные учебные заведения и исследовательские институты в разработку учебных программ, соответствующих требованиям цифровой эпохи.

4. Нормативно-правовая регламентация: Требуется совершенствовать законодательство, устраняя правовые пробелы и противоречия, упрощающие процедуры лицензирования и регистрации цифровых решений в сельском хозяйстве.

Цифровизация аграрного сектора открывает широкие возможности для повышения эффективности сельского хозяйства, оптимизации

производственных процессов и устойчивого развития отрасли. Однако внедрение цифровых технологий сталкивается с рядом проблем, включая недостаточную инфраструктуру, нехватку квалифицированных кадров и высокие затраты на модернизацию. Для успешного перехода к цифровой экономике аграриям необходимы государственная поддержка, инвестиции в образование и развитие инноваций [6-8]. Перспективы цифровизации аграрного сектора огромны, однако их реализация требует комплексного подхода и активного участия всех заинтересованных сторон.

Список источников:

1. Бобылев С.Н., Захаров В.М. Экологические и социальные аспекты цифровизации сельского хозяйства // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 2022. № 2. С. 54–67.
2. Буслаев Ф.Ф., Волков С.Б. Агротехнологии будущего: тенденции цифровизации и инновационного развития // Агроэкономика. 2022. № 3. С. 18–25.
3. Глушкова В.Г., Старостенко Л.К. Инновационная деятельность в аграрном секторе: проблемы и перспективы // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. 2021. № 10. С. 125–138
4. Краснощёров М.С., Полухин О.Н. Информационно-коммуникационные технологии в управлении агропромышленным комплексом России // Вестник ОрёлГАУ. 2022. № 1. С. 101–108.
5. Попов А.А., Половинкин Д.В. Точное земледелие как инструмент повышения продуктивности и устойчивости сельского хозяйства // Научные труды Всероссийского института экономики сельского хозяйства. 2021. № 3. С. 36–45.
6. Храменков С.В., Воробьёв Ю.Л. Внедрение цифровых технологий в российскую экономику: проблемы и перспективы // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2021. № 2. С. 11–24.
7. Чешевский Я.Ю., Сергеев С.А. Модели и сценарии цифровой трансформации сельского хозяйства России // Аграрная наука Евро-Северо-Востока. 2021. № 2. С. 113–120.
8. Шагайда, Н.И., Петрикова Е.М. Цифровизация сельского хозяйства: мировые тренды и российская реальность // Экономика сельского хозяйства России. 2023. № 1. С. 4–15.

© Потоцкая Л.Н., Ерзова П.И., 2025

ФОРМИРОВАНИЕ КЛАСТЕРНОГО МЕХАНИЗМА

Людмила Николаевна Потоцкая

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lpototskaya@bk.ru

Наталья Евгеньевна Курылева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
kuryleva82@gmail.com

Аннотация. В статье выделены отечественные и зарубежные исследователи кластерного механизма, дано определение категории кластер - как совокупность разноотраслевых субъектов хозяйствования, объединяющихся в целях достижения высоких рыночных показателей за счет производства конкурентоспособной и инновационной продукции и располагающихся на одной территории. Выявлены показатели кластерного развития: число работников кластерных образований, высокопроизводительные рабочие места, величина внутренних инвестиций, бюджетные и внебюджетные источники финансирования, реализованный участниками кластерных образований бюджет НИОКР, млрд. руб.

Ключевые слова: кластерный механизм, инновации, трансфер технологий, аграрная экономика

FORMATION OF A CLUSTER MECHANISM

Lyudmila N. Pototskaya

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lpototskaya@bk.ru

Natalia E. Kuryleva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lpototskaya@bk.ru

Annotation. The article highlights domestic and foreign researchers of the cluster mechanism, gives a definition of the category cluster - as a set of diversified business entities uniting in order to achieve high market indicators through the production of competitive and innovative products and located in the same territory. Indicators of

cluster development have been identified: the number of employees in cluster formations, high-performance jobs, the amount of internal investment, budgetary and extra-budgetary sources of financing, the R&D budget implemented by participants in cluster formations, billion rubles.

Key words: cluster mechanism, innovation, technology transfer, agricultural economy

Теорию, принципы и методы управления знаниями в инновационной экономике исследовали ученые российской (Алексеев А.А., Глушак Н.В., Антохина Ю.А., Колесников А.М., Окрепилов В.В., Титов А.Б., Карлик А.Е., Хорева Л.В., Войтоловский Н.В., Горин Е.А., Платонов В.В., Салимьянова И.Г., Макаров В.В., Бабкин А.В., Хлебников К.В. и др.) и зарубежных (Mountain M., Lundquist G., Lundvall B., Albino V., Nonaka I., Elena M. и др.) научных школ, сформировав теоретическую платформу исследования проблемы [1].

Отечественным исследованиям развития кластерного механизма посвящены труды Е.С. Куценко, Н.В. Смородинской, Д.Д. Катуква, А.Е. Шаститко [2].

Одной из функциональных моделей передачи технологий в аграрный сектор экономики является использование научно-производственных кластеров. Зарубежный опыт исследования формирования и развития кластеров отражен в работах М. Портера, М. Энрайта, Ж. Линквиста.

Кластер можно определить, как совокупность разноотраслевых субъектов хозяйствования, объединяющихся в целях достижения высоких рыночных показателей за счет производства конкурентоспособной и инновационной продукции и располагающихся на одной территории [3].

Изучение теоретических аспектов формирования и развития кластеров позволяют выявить основополагающую проблему, препятствующую эффективному функционированию кластеров – отсутствие или недостаточное развитие эффективной инновационной и институциональной среды.

Россия с 2015 г. проводит отбор пилотных ИТК – в 2020 г. был отобран 31 кластерный проект. Проекты реализуются в регионах с высоким уровнем инновационной активности (Пермский край, г. Дубна, г. Нижний Новгород, г. Троицк). Однако функционирование вышеназванных проектов находится за границей развития аграрной отрасли [3]. Пределы эффективности функционирования инновационных кластеров таковы: от 1,65 млн. руб. до 6,67 млн. руб. в рамках оценки производительности труда в субъектах хозяйствования и от 323,9 млн. руб. до 728 млн. руб. – в совокупном объеме налоговых поступлений.

Согласно Указу Президента РФ № 672, был дан старт созданию инновационного кластера на территории г. Москвы в 2018 г. В 2020 году, по данным Global Innovation Index, Московский инновационный кластер (МИК) получил 32 место в международном рейтинге лучших инновационных кластерных образований мира.

По данным 2020 г. РФ занимает 47 место из 131 стран по уровню развития глобальной кластеризации (динамика незначительна – в 2015 г. Россия занимала 49 место). В мировом рейтинге российская Федерация занимает 95 место. Лидерами кластеризации в 2020 г. оставались США, Китай, Швейцария, Германия, Великобритания (интегральная оценка по GII, соответственно 5,5; 5,4; 5,3; 5,3; 5,3). В РФ данный показатель составляет 3,4. (рисунок 1) [4].

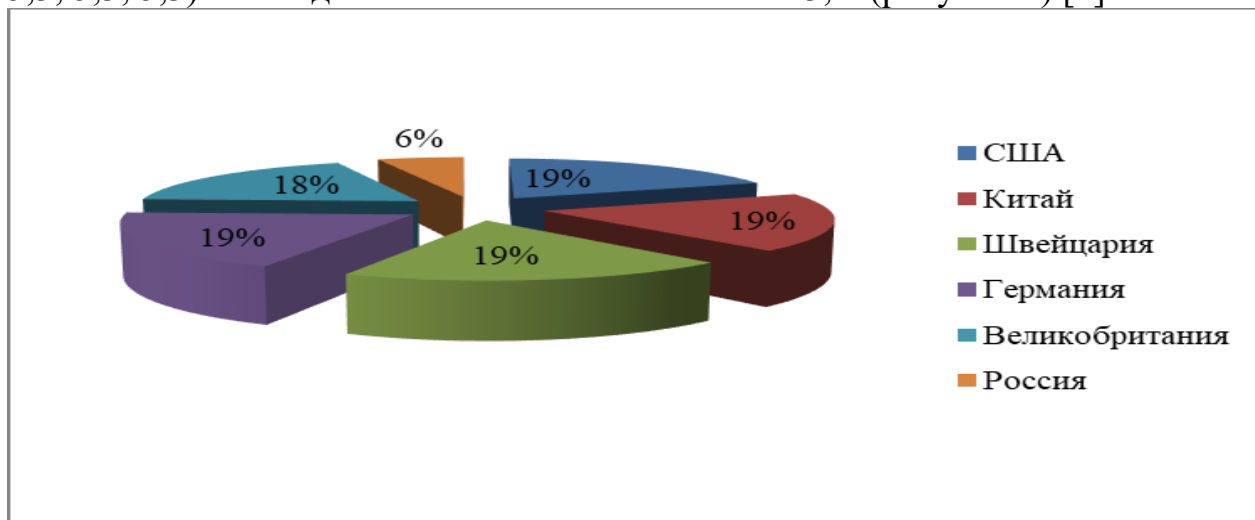


Рисунок 1 – Кластерная концентрация ведущих стран и РФ в 2024 г.

В 2024 г. в РФ сформировано 44 промышленных кластера, из которых 14 находится в Приволжском Федеральном округе. Все кластерные формирования находятся в государственной форме собственности, реализация их предполагает создание инновационного парка обеспеченного значительным финансированием. Субсидирование кластерных проектов в 2023-2024 гг. со стороны государства составило более 6,5 млрд. руб., обеспечив рост кооперационных связей между субъектами кластерного развития в сумме, превышающей 2 млрд. руб., и высокопроизводительных рабочих мест, превышающих 1 тыс.

Показателями кластерного развития можно считать: число работников кластерных образований, высокопроизводительные рабочие места, величину внутренних инвестиций, бюджетные и внебюджетные источники финансирования, реализованный участниками кластерных образований бюджет НИОКР, млрд. руб.

Создание институциональной среды обеспечивающей трансфер технологий аграрной отрасли возможно посредством государственного участия. Примером кластерного развития трансфера технологий вероятным для применения в Саратовской области является формирование центра кластерного развития по аналогии с созданным в Калужской области АО «Агентство инновационного развития – центр кластерного развития Калужской области» [5].

Список источников:

1. «Общество 5.0»: японские технологии для цифровой трансформации российской экономики – URL: <https://www.forbes.ru/partnerskie-materialy/367837->

obshchestvo-50-yaponskie-tehnologii-dlya-cifrovoy-transformacii (дата обращения: 23.02.2025).

2. Рябчикова Н.Н. Меры институциональной поддержки развития молочнопродуктового кластера Саратовской области // Проблемы развития территории. 2018. №6 (98). С. 172-185.

3. Развитие инновационных кластеров в России – URL: <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/innovatsionnye-klastery-rossii/> (дата обращения: 17.03.2025).

4. Глобальный индекс инноваций – URL: <https://www.wipo.int/en/web/global-innovation-index> (дата обращения: 17.02.2025).

5. Эксперты ТПП прорабатывают развитие трансфера технологий с использованием возможностей инновационных кластеров Калужской области – URL: <https://news.tpprf.ru/ru/news/2323029/> (дата обращения: 21.02.2025).

© Потоцкая Л.Н., Курылева Н.Е., 2025

ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ – ИНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Людмила Николаевна Потоцкая

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lpototskaya@bk.ru

Аннотация. В статье определена актуальность использования трансфера технологий в контексте функционирования цифровой экономики, опосредующий инновационное отраслевое развитие. Подчеркнута необходимость функционирования действия трансфера технологий с учетом основных тенденций отечественного и зарубежного опыта. Выделена область применения моделей развития системы трансфера технологий в сельском хозяйстве России в условиях нестабильности в экономике.

Ключевые слова: трансфер технологий, цифровая экономика, инновационное развитие, организационно-экономический механизм

TECHNOLOGY TRANSFER IS A TOOL OF THE DIGITAL ECONOMY

Lyudmila N. Pototskaya

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lpototskaya@bk.ru

Annotation. The article determines the relevance of using technology transfer in the context of the functioning of the digital economy, mediating innovative sectoral development. The need for the functioning of technology transfer activities is emphasized, taking into account the main trends of domestic and foreign experience. The scope of application of models for the development of a technology transfer system in Russian agriculture in conditions of instability in the economy is highlighted.

Key words: technology transfer, digital economy, innovative development, organizational and economic mechanism

Выпуск конкурентоспособной продукции аграрной отрасли, повышение организационно-технического уровня производства сельскохозяйственной продукции, возможно обеспечить за счет важнейшего элемента технологического развития – трансфера технологий. Использование данного инструмента цифровой экономики является особенно актуальным, так как его

применение способствует качественному росту технико-технологической базы сельскохозяйственного производства, созданию предпосылок к разработке и внедрению новых оригинальных конкурентоспособных технологий обеспечивающих оптимальное использование отечественного инновационного потенциала.

Совершенствование организационно-экономического механизма трансфера технологий в условиях цифровизации аграрной экономики с учетом основных тенденций и закономерностей, отечественного и зарубежного опыта его функционирования является основной целью развития отраслей АПК.

В соответствии с данной целью важным является исследовать общие закономерности и частные особенности функционирования механизма трансфера технологий в разрезе национальных экономик. Разработать механизмы экономических и организационных отношений субъектов трансферного механизма с учетом влияния на этот процесс экзогенных и эндогенных факторов. Разработать ситуационно-ориентированную систему методов трансфера технологий в аграрном секторе экономики. Разработать систему методов трансфера технологий на основе регулирования деятельности его институтов. Определить ведущие направления совершенствования организационно-экономического механизма трансфера технологий в условиях цифровизации аграрной экономики с учетом предложенных методов и стимулирования развития цифровой аграрной экономики. Разработать модели и сценарии развития системы трансфера технологий в сельском хозяйстве России в условиях нестабильности в экономике [1-3].

Область применения результатов исследования – научные организации и аграрные вузы, законодательные органы власти и органы управления агро-промышленным комплексом на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Список источников:

1. Информационно-аналитический метод поддержки принятия решений при управлении земельными ресурсами в сельском хозяйстве / Е. Ф. Заворотин, А. А. Гордополова, Н. С. Тюрина, Л. Н. Потоцкая // Научное обозрение: теория и практика. – 2017. – № 5. – С. 27-35. – EDN ZDGDNJ.

2. Потоцкая, Л. Н. Организационно-экономическое развитие подсистемы агрохимического обслуживания в региональном АПК (на примере Саратовской области) : специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством

продукции; землеустройство; рекреация и туризм)» : диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Потоцкая Людмила Николаевна. – Саратов, 2004. – 172 с. – EDN NMUBQR.

3. Уколова, Н. В. Зарубежный опыт применения элементов механизма трансфера технологий в аграрном секторе экономики страны / Н. В. Уколова, Ю. А. Шиханова, Л. Н. Потоцкая // АПК: экономика, управление. – 2023. – № 1. – С. 110-118. – DOI 10.33305/231-110. – EDN KRGUCR.

© Потоцкая Л.Н., 2025

МЕТОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ

Людмила Николаевна Потоцкая

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lpototskaya@bk.ru

Аннотация. В исследовании выделены параметры предложенных методов совершенствования механизма трансфера технологий. Даны характеристики метода формирования эффективной системы трансфера технологий, метода координации отношений участников трансфера технологий, метода выбора инвестиционной стратегии трансфера технологий, метода инвестиционной привлекательности трансфера технологий, метода формирования интенсивного рыночного взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе информационно-телекоммуникационных технологий, метода внедрения инноваций, метода трансформации информационных продуктов и услуг в автономную составляющую отечественной экономики. Определена концептуальная модель ситуационно-ориентированной системы на основе предложенных методов трансфера технологий в аграрном секторе экономики.

Ключевые слова: трансфер технологий, цифровая аграрная экономика, система методов трансфера технологий

METHODS FOR IMPROVING THE TECHNOLOGY TRANSFER MECHANISM

Lyudmila N. Pototskaya

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lpototskaya@bk.ru

Annotation. The study highlights the parameters of the proposed methods for improving the technology transfer mechanism. The characteristics of the method of forming an effective technology transfer system, the method of coordinating the relations of technology transfer participants, the method of choosing an investment strategy for technology transfer, the method of investment attractiveness of technology transfer, a method for forming intensive market interaction between business entities based on information and telecommunication technologies, a method for introducing innovations, a method for transforming information products and services into an autonomous component of the domestic economy. A conceptual model of a situation-

oriented system is defined based on the proposed methods of technology transfer in the agricultural sector of the economy.

Key words: technology transfer, digital agricultural economy, system of technology transfer methods

Функционирование трансферного механизма образует систему с постоянно изменяющимися параметрами при сохранении стабильности функционирования основополагающих элементов. Рассмотрение методологии возникновения и развития механизма трансфера технологий опирается на сочетание системного и функционального подходов. Направления их совершенствования: обобщение существующих теоретических основ и закономерностей развития с учетом зарубежного опыта функционирования и разработка организационно-экономических методов, обеспечивающих оптимизацию взаимодействия элементов механизма трансфера технологий в условиях цифровизации аграрной экономики.

Параметры вероятных методов совершенствования механизма трансфера технологий, а именно, дискретное рассмотрение структуры методов по организационным и экономическим элементам, дифференциация методов, ориентированная на их особенности и существующую институциональную среду, ориентация на комплексное достижение целей и решение задач, определенных при использовании каждого из предлагаемых методов.

Метод формирования эффективной системы трансфера технологий позволяет определить и научно обосновать востребованные направления повышения эффективности функционирования трансфера технологий, может быть рекомендован к использованию органам государственной власти для формирования оптимальной системы трансфера технологий, региональными органами управления информационными потоками – при осуществлении трансфера технологий производства высокотехнологичной продукции. Крестьянские (фермерские) хозяйства, сельскохозяйственные организации, потребительские и производственные кооперативы могут применять данный метод для повышения эффективности функционирования посредством применения инструментов цифровой экономики.

Метод координации отношений участников трансфера технологий призван обеспечивать формирование банка технологий, анализ рыночной конъюнктуры, привлечение потенциальных инвесторов и доведение инновационной продукции до покупателей.

Метод выбора инвестиционной стратегии трансфера технологий создает экономические условия субъектам механизма трансфера технологий обеспечивающие сохранность, восстановление, увеличение инновационного потенциала. Выявление неиспользуемых и нерационально используемых участков и цепочек трансферного механизма необходимо осуществлять систематически в результате контроля соблюдения порядка внедрения результатов НИОКР, в процессе разработки схем, инновационно-

инвестиционных проектов, ведения мониторинга этапов разработки и внедрения инноваций.

Метод инвестиционной привлекательности трансфера технологий позволяет определить и научно обосновать востребованные направления инвестирования производства высокотехнологичной продукции с учетом существующих методик оценки инвестиционной привлекательности проектов. Метод рекомендуется для использования органами государственной власти для достижения инвестиционно-привлекательного уровня развития трансфера технологий, региональными органами управления сельским хозяйством – для внедрения новой высокотехнологичной продукции в том числе в условиях цифровой экономики.

В качестве совокупности методов трансфера технологий, для создания ситуационно-ориентированной системы предложены следующие. Метод формирования интенсивного рыночного взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе информационно-телекоммуникационных технологий – предполагает построение взаимоотношений субъектов трансфера технологий с учетом возможностей созданных и планируемых к созданию технологических платформ, что обеспечит эффективное взаимодействие участников в онлайн режиме, с выделением их функций, и доступ к актуальной информации, характеризующей конъюнктуру инновационного рынка в аграрной экономике.

Метод внедрения инноваций, основанный на аккумулировании аддитивных технологий, искусственного интеллекта, опосредующих оптимизацию производственных и управленческих процессов, предлагаемый нами как основа формирования рассматриваемой ситуационно-ориентированной системы, предполагает использование разработанной поэтапной методологии анализа и прогнозирования развития технологических инноваций. Функциональное состояние системы формируется действующим нормативно-правовым режимом и применением инструментов цифровой экономики регулирующих конъюнктуру аграрного рынка.

Метод трансформации информационных продуктов и услуг в автономную составляющую отечественной экономики предлагаемый в качестве элемента объединяющего разработанную ситуационно-ориентированную систему обеспечивает эффективное использование результатов цифровизации аграрной экономики для формирования трансферного механизма и их доступность для потенциальных пользователей.

Концептуальная модель ситуационно-ориентированной системы методов трансфера технологий в аграрном секторе экономики построенная с учетом разработанных методов предполагает функционирование инновационного-инвестиционного механизма с учетом стратегии информационного развития общества в Российской Федерации до 2030 г. и согласно отечественной программе внедрения цифровой экономики при содействии соответствующих министерств (федеральных и областных), а именно – Министерства цифрового развития и связи, Министерства экономического развития и Министерства сельского хозяйства. Информационное поле модели формируется с учетом

анализа нормативно- правовых актов, использования тактических программно-целевых документов и предполагает внесение изменений в отдельные законы и подзаконные акты экспертиза нормативных правовых актов, а также разработку рекомендаций по изменению законодательства, расширение и делегирование полномочий субъектов трансфера технологий. Предлагаемая модель предусматривает применение государственного целевого финансирования, создание благоприятного инвестиционного климата, использование рационального механизма ценообразования на трансферном рынке, стимулирование платежеспособного спроса, применение налоговой политики, не ущемляющей интересы субъектов рынка при одновременном стимулировании притока капитала в аграрный сектор экономики [1-2].

Результатом функционирования разработанной ситуационно-ориентированной системы методов трансфера технологий в аграрной экономике является консолидация информационных ресурсов ведомственных и государственных структур РФ, специализированных организаций, инновационных центров городов и регионов РФ в единую сеть и дальнейшую ее интеграцию в европейские сети.

Список источников:

1. Уколова, Н. В. Компаративная оценка моделей трансфера технологий с определением перспектив развития цифровой экономики / Н. В. Уколова, Л. Н. Потоцкая, Н. А. Новикова // АПК: экономика, управление. – 2022. – № 4. – С. 35-42. – DOI 10.33305/224-35. – EDN DVNKPД.
2. Потоцкая, Л. Н. Аграрные инновации трансфера технологий за рубежом / Л. Н. Потоцкая, Н. А. Новикова // Инновационная деятельность. – 2022. – № 2(61). – С. 64-70. – EDN UVMQQQ.

© Потоцкая Л.Н., 2025

Научная статья
УДК 339.13

ЭКОНОМИКА В СФЕРЕ ДИЗАЙНА: ВЛИЯНИЕ НА РЫНОК И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ

Валерия Денисовна Пчелинцева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
tomlinosn.valeryy@gmsil.com

Ксения Алексеевна Чемова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
chemovak@inbox.ru

Виктория Валерьевна Торопова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
toropova_victoria@mail.ru

Аннотация. Рассмотрены вопросы влияния дизайна на рынок и потребительские предпочтения, представлен анализ организаций и их прибыль с учетом внедрения дизайна в производство

Ключевые слова: экономика, дизайн, потребительские предпочтения, прибыль, инновации в производстве

ECONOMICS IN DESIGN: IMPACT ON THE MARKET AND CONSUMER PREFERENCES

Valeria D. Pchelintseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
tomlinosn.valeryy@gmsil.com

Ksenia A. Chemova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
chemovak@inbox.ru

Valeryevna V. Toropova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
toropova_victoria@mail.ru

Annotation. The article raises the issue of the influence of design on the market and consumer preferences

Keywords: economics, design, consumer preferences, profit, innovation in production

Дизайн - это не только искусство, но и важный экономический фактор, который влияет на множество аспектов современного бизнеса. В последние десятилетия дизайн стал ключевым элементом стратегического развития компаний, и его влияние на экономику нельзя недооценивать.

Дизайн товаров и услуг играет критическую роль в формировании их ценности. Хорошо спроектированный продукт не только привлекает внимание потребителей, но и может значительно увеличить прибыль компании. Например, компании, которые инвестируют в качественный дизайн, часто видят рост продаж и лояльность клиентов.

1. Дизайн как конкурентное преимущество

В условиях растущей конкуренции на рынке, дизайн становится важным инструментом для дифференциации. Бренды, которые акцентируют внимание на уникальном и привлекательном дизайне, часто могут устанавливать более высокие цены за свои товары и услуги. Это связано с тем, что потребители готовы платить больше за эстетически приятные и функциональные продукты.

2. Влияние технологий на дизайн

С развитием технологий, таких как 3D-печать и виртуальная реальность, процесс дизайна значительно изменился. Эти технологии не только ускоряют разработку новых продуктов, но и позволяют дизайнерам создавать более сложные и инновационные решения. Это открывает новые возможности для бизнеса и способствует экономическому росту в сфере дизайна.

3. Устойчивый дизайн и экономика

С учетом глобальных экологических вызовов, устойчивый дизайн становится не просто модной тенденцией, а необходимостью. Компании, которые внедряют принципы устойчивого дизайна, могут не только уменьшить негативное воздействие на окружающую среду, но и сэкономить на производственных расходах. Потребители все больше отдают предпочтение экологически чистым продуктам, что открывает новые рыночные ниши.

4. Будущее дизайна в экономике

С учетом изменений в потребительских предпочтениях и технологий, можно ожидать, что дизайн будет играть еще более значимую роль в экономике. Бренды, которые понимают важность дизайна и инвестируют в него, будут лучше подготовлены к будущим вызовам и возможностям.

В таблице 1 представлен анализ двух организаций и их прибыль с учетом внедрения инноваций и дизайна в производство.

Таким образом, организация, активно использующая дизайн, демонстрирует превосходство и большую востребованность на рынке. Это подтверждают такие показатели, как высокий уровень удовлетворенности клиентов (90%), стабильный рост дохода за последние 3 года (40%). Данная

организация оказывается более конкурентоспособной и клиентоориентированной, что позволяет активно развиваться и занимать лидирующие позиции.

Таблица 1 – Сравнительный анализ двух организаций и их прибыль с учетом внедрения инноваций и дизайна в производство

Параметры	Организация, использующая дизайн	Организация, не использующая дизайн
Средний годовой доход	500 млн руб.	300 млн руб.
Рост дохода за последние 3 года	+40% (от 350 до 500 млн руб)	+5% (от 285 до 300 млн руб.)
Чистая прибыль	50 млн руб. (10% от дохода)	18 млн руб. (6% от дохода)
Маржа прибыли	20%	6%
Инвестиции в дизайн и инновации	50 млн руб. (10% от дохода)	3 млн руб (1% от дохода)
Процент выручки от новых продуктов	45% от общего дохода (225 млн руб.	10% от общего дохода (30 млн руб.)
Позиция на рынке	Лидер в отрасли (30% доля рынка)	Низкая позиция на рынке (5% доли рынка)
Уровень удовлетворенности клиентов	90%	65%
Число новых продуктов в год	5 новых продуктов, включая инновационные	1 новый продукт раз в 2 года
Стоимость производства 1 единицы	5 000 руб. (с высокой добавленной стоимостью)	3 000 руб. (простое производство)
Средняя продажа 1 единицы	12 000 руб. (включает премиум-наценку на дизайн)	6 000 руб (минимальная наценка)

Организация, не использующая дизайн - не может быстро адаптироваться к изменениям в предпочтениях потребителей, а поэтому не в состоянии конкурировать с более прогрессивными компаниями. Не смотря на более низкие производственные затраты, такая организация сталкивается с ограничениями в ценовой политике - она не может устанавливать достаточно высокие цены на свой продукт, тем самым ограничивая прибыль.

Оценка экономической эффективности дизайна как правило проводится в рамках дизайн-аудита или независимо.

Экономический аспект дизайна иллюстрирует «золотое правило десяти» с достаточно простой арифметикой. При экономии 10 финансовых единиц (ФЕ) на

дизайн-концепции изделия необходимо истратить 100 (10²) таких единиц на внесение изменений в его дизайн, 1000 (10³) единиц - на изменение прототипа, 10000 (10⁴) - на внесение принятых изменений на стадии подготовки производства, 100000 (10⁵) - на внесение изменений в производство и, наконец, 1000000 (10⁶) единиц - на отзыв товара с рынка.

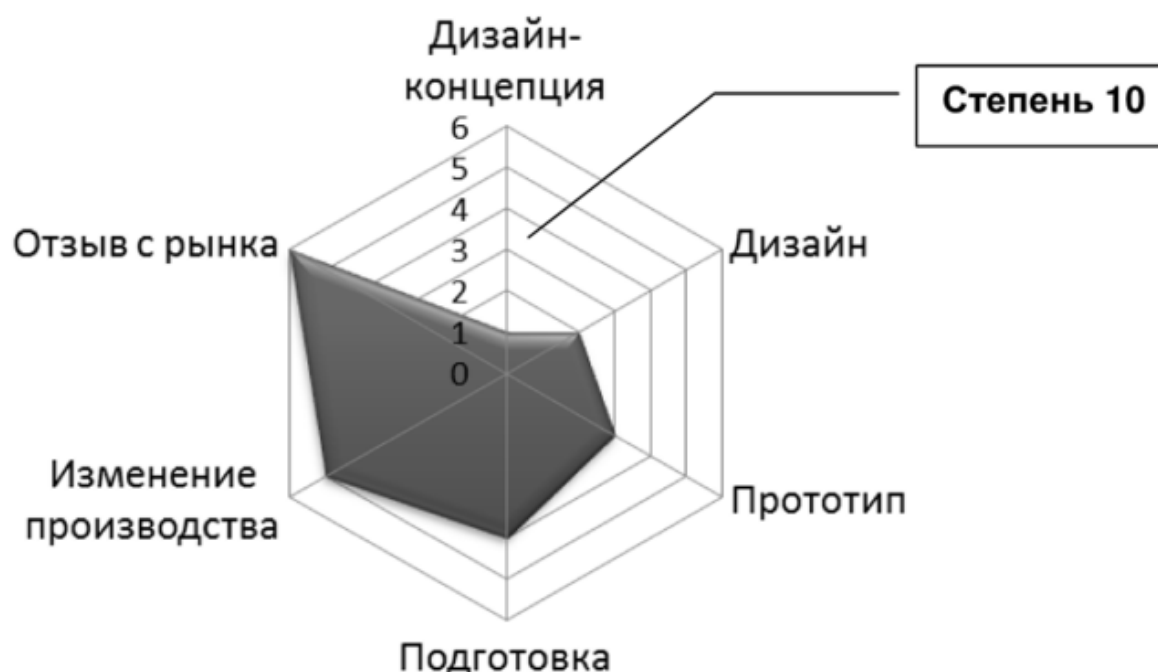


Рисунок 1- Оценка экономической эффективности дизайна

Экономика в сфере дизайна — это динамичная и развивающаяся область, которая требует внимания со стороны бизнесменов и инвесторов. Понимание влияния дизайна на рынок и потребительские предпочтения поможет компаниям оставаться конкурентоспособными и успешными в условиях современного бизнеса.

Список источников:

1. Федоров М.В. Дизайн и бизнес. Как создать конкурентоспособный товар. М., 1997.
2. Экономика и управление инновационной деятельностью в АПК / И. А. Родионова, М. А. Болохонов, М. В. Муравьева [и др.]. – Саратов : ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2023. – 342 с. – ISBN 978-5-605-01898-8. – EDN IGALMM.

© Пчелинцева В.Д. Чемова К.Д., Торопова В.В., 2025

ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ СУПРУГОВ ПРИ РАСТОРЖЕНИИ БРАКА

Елизавета Ивановна Пшенцова

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Саратов, Россия
elizabet-pshen@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы защиты прав супругов при расторжении брака в России, подчёркивая важность соблюдения баланса интересов всех членов семьи. Автор анализирует как существующие законодательные нормы, так и сложившуюся судебную практику, отмечая случаи, когда принцип гендерного равенства в брачно-семейных отношениях нарушается. Особое внимание уделяется ограничению права мужа на развод в период беременности жены и в течение года после рождения ребёнка, а также преобладающей практике оставления детей с матерью после развода. Статья призывает к детальной правовой регламентации и научному исследованию форм защиты прав супругов в процессе расторжения брака для обеспечения справедливости и минимизации негативных последствий для всех участников.

Ключевые слова: защита прав супругов, расторжение брака, справедливость, беспристрастность, гарантированность прав, правовая природа расторжения брака, способы защиты прав, гендерное неравенство при расторжении брака.

PROTECTING THE RIGHTS AND INTERESTS OF SPOUSES DURING DIVORCE: KEY CONSIDERATIONS

Elizaveta I. Pshentsova

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation», Saratov, Russia
elizabet-pshen@mail.ru

Abstract. The article examines the protection of spousal rights during divorce in Russia, emphasizing the importance of maintaining a balance of interests for all family members. The author analyzes both existing legislative norms and established judicial practice, noting instances where the principle of gender equality in marital and family relations is violated. Particular attention is paid to the restriction of the husband's right to divorce during the wife's pregnancy and for one year after the birth of a child, as well as the prevailing practice of leaving children with the mother after divorce. The article calls for detailed legal regulation and scientific research on forms of protecting

spousal rights in the divorce process in order to ensure fairness and minimize negative consequences for all participants.

Key words: Protection of spousal rights, divorce, fairness, impartiality, guarantee of rights, legal nature of divorce, methods of protecting rights, gender inequality in divorce.

Изменение правоотношений между супругами является непосредственным объектом исследования как законодателя, так и психологов. Прекращение брака кардинально меняет правовой статус супругов, их имущественные отношения и судьбу детей.

Невыполнение правовых норм и нарушение прав супругов порождает конфликты, негативно влияющие на их психологическое состояние.

Расторжение брака порождает проблемы при осуществлении родительских прав, ограничивает право ребенка на полноценную семью и приводит к имущественным и неимущественным спорам, требующим административного или судебного вмешательства.

Несоблюдение прав супругов при разделе совместного имущества может привести к имущественным, прежде всего жилищным спорам, и вследствие, финансовым потерям и несправедливости в распределении имущества.

В Российской Федерации закон гарантирует равную защиту прав супругов при расторжении брака, исходя из принципа их эквивалентности. Право на расторжение брака неотъемлемо и не может быть оспорено, поскольку каждый из супругов обладает им в равной степени, что соответствует принципу гендерного равенства.

Однако, при анализе отдельных положений законодательства, а также сложившейся судебной практики, все же можно выявить признаки гендерного неравенства в бракоразводных процессах. В частности, статья 17 Семейного кодекса РФ ограничивает право мужа на подачу иска о расторжении брака в период беременности жены и в течение года после рождения ребенка. В то время согласно статье 16 Семейного Кодекса РФ, супружеские отношения могут быть расторгнуты по заявлению одной из сторон.

Другой формой гендерного неравенства является преобладающая практика, когда после расторжения брака ребенок остается на попечении матери. Это негативно влияет на эмоциональное состояние отцов, лишенных возможности проживать с ребенком, и детей, желающих жить с отцом, а не с матерью. Несмотря на то, что Семейный кодекс РФ при расторжении брака в судебном порядке, когда супруги не пришли к согласию по вопросу об определении места жительства ребенка или детей, обязывает суд учитывать различные факторы при определении места жительства ребенка, включая его привязанность к обоим родителям, нравственные качества, статистические данные показывают, что решения не всегда в полной мере отражают всестороннее изучение ситуации.

Судами также должны выясняться, как отразится на ребенке потеря постоянного контакта со вторым родителем и его родственниками, кто из

родителей сможет лучше заботиться о ребенке с учетом его возраста, здоровья и личных качеств родителей, а также другие обстоятельства и условия. При этом суд не должен ориентироваться исключительно на имущественные условия родителей ребенка.

Однако исходя из статистических данных по судебной практике, в ряде случаев при вынесении решений суды учитывают лишь отношения несовершеннолетних детей с родителями, материальное положение родителей и иные факторы, при этом не конкретизируя обстоятельства, в связи с которыми определяют место жительства ребёнка.

В связи с этим необходимо формирование устойчивой судебной практики, основанной на безусловном равенстве прав родителей. Решения должны приниматься на основе всестороннего анализа обстоятельств, учитывающих интересы как матери, так и отца.

С другой стороны, гендерное неравенство проявляется и в ущемлении прав женщин, поскольку многие отцы уклоняются от выплаты алиментов содержание детей или бывшей супруги. В результате на мать возлагается не только воспитание и забота о ребенке, но и бремя его материального обеспечения. Так, согласно данным Федеральной службы судебных приставов в 2024 году общая сумма долга по алиментам достигла 252 млрд рублей. Неисполнение родительских обязанностей по содержанию ребенка нарушает личные неимущественные права матери, в частности, право на уважение личной и семейной жизни, а также, влечет нравственные страдания, связанные с недостаточной материальной обеспеченностью ребенка.

Таким образом, защита прав супругов при расторжении брака – это не просто необходимость, а гарантия справедливого и беспристрастного решения всех правовых вопросов, обеспечивающая соблюдение интересов каждого из бывших супругов. Создание стабильных и благоприятных условий для реализации и защиты прав и интересов бывших супругов является предпосылкой обеспечения их нового социально-правового статуса, его защищенности и гарантированности.

Государство должно всесторонне изучать понятие и правовую природу расторжения брака как способа защиты брачно-семейных прав, формы и средства защиты прав разводящихся супругов. Необходимо разрабатывать теоретические и практические рекомендации, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего защиту прав разводящихся супругов.

Список источников:

1. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
2. Аблятипова Н.А. Семейное право: учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.]; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 501 с.
3. Михайлова, И.А. Гендерное неравенство в брачно-семейной сфере: формы проявления и возможности преодоления / И.А. Михайлова // Lex Russica

(Русский закон). – 2022. – Т. 75, № 8(189). – С. 119-129. – DOI 10.17803/1729-5920.2022.189.8.119-129.

4. Певченко, Ю. И. Актуальные вопросы взыскания алиментов в современной правовой системе / Ю. И. Певченко // КОНЦЕПЦИЯ «ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ» в СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Волгоград, 24 декабря 2022 года. Том Часть 2. – Sterlitamak: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2022. – С. 175-179.

5. Тверитинова, О. Г. Институт расторжения брака как инструмент укрепления семьи / О. Г. Тверитинова // Общество и право. – 2021. – № 2(76). – С. 150-154.

© Пшенцова Е.И., 2025

ФАКТИЧЕСКОЕ ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ ПРАВ СУПРУГОВ

Елизавета Ивановна Пшенцова

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Саратов, Россия
elizabet-pshen@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема отсутствия в российском законодательстве определения понятия "фактическое прекращение брачных отношений", а также четких критериев для определения даты прекращения семейных отношений, что порождает имущественные споры при разводе. Анализируется правовая позиция судов РФ по вопросу раздела имущества с учетом момента фактического прекращения брака. Рассматривается пример из судебной практики, иллюстрирующий сложность определения правового режима имущества, приобретенного в период фактического расторжения брака, а также распределения бремени доказывания между супругами. Предложены поправки в Семейный кодекс РФ, направленные на устранение правовой неопределенности.

Ключевые слова: Фактическое прекращение брака, расторжение брака, совместно нажитое имущество, раздел имущества, имущественные споры супругов, судебная практика.

PROTECTING SPOUSAL RIGHTS THROUGH RECOGNITION OF DE FACTO TERMINATION OF MARITAL RELATIONSHIPS

Elizaveta I. Pshentsova

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation», Saratov, Russia
elizabet-pshen@mail.ru

Abstract. The article examines the problem of the lack of a definition of "de facto termination of marital relations" in Russian legislation, as well as the absence of clear criteria for determining the date of termination of family relations, which gives rise to property disputes in divorce proceedings. The legal position of Russian courts on the division of property, taking into account the moment of the actual termination of marriage, is analyzed. A case study is considered, illustrating the complexity of determining the legal regime of property acquired during the period of de facto dissolution of marriage, as well as the allocation of the burden of proof between

spouses. Amendments to the Family Code of the Russian Federation are proposed to eliminate legal uncertainty.

Key words: De facto termination of marriage, divorce, community property, division of property, property disputes between spouses, judicial practice.

Для прекращения брачно-семейных отношений, с точки зрения закона, необходимо наличие определенного юридического факта, установленного уполномоченными органами. Такими юридическими фактами являются расторжение брака, оформленное в установленном законом порядке, или смерть одного из супругов.

Вместе с тем, широкое распространение получила ситуация фактического прекращения брака без его юридического оформления.

В законодательстве Российской Федерации понятие "фактическое прекращение брачных отношений" не закреплено. Продолжительность брака строго ограничена периодом с момента государственной регистрации брака и до даты его официального расторжения в судебном порядке или посредством органов ЗАГС.

Тем не менее, под фактическим прекращением брака можно понимать состояние супругов в период их раздельного проживания, при отсутствии ведения общего хозяйства, но без официального расторжения брака в органах ЗАГС или суде.

Фактическое прекращение брака само по себе не влечет юридических последствий, предусмотренных для расторжения брака в соответствии с Семейным кодексом РФ. Очевидно, что в таком случае сохраняют силу и права, и обязанности супругов, вытекающие из брачно-семейных отношений, поскольку их возникновение привязано к моменту государственной регистрации брака, а прекращение – к моменту его официального расторжения, что не может гарантировать полную защиту прав и интересов формальных супругов. Подобное положение дел обуславливает необходимость защиты прав супругов, находящихся в состоянии фактического раздельного проживания. Особенно остро эта проблема стоит при имущественных спорах, когда требуется определить, какое имущество приобретено в период брака, а какое - после его фактического прекращения.

СК РФ устанавливает норму, согласно которой суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений, собственностью каждого из них (ст. 38 п. 4 СК РФ).

Согласно позиции, изложенной в абзаце 2 пункта 16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15, ключевым юридически значимым обстоятельством является момент фактического прекращения ведения общего хозяйства, а не дата расторжения брака, поскольку именно от этого момента зависит определение правового режима имущества и обязательств. Следовательно, при рассмотрении дел о разделе имущества и обязательств, возникших в период официального брака, но при фактическом отсутствии

брачных отношений, принципиально важным становится установление момента обособления супругов, то есть фактического распада семьи как социального и правового института.

Признание брака расторгнутым с момента фактического прекращения брачных отношений возможно только в судебном порядке. Как правило, подобные иски подаются одновременно с требованиями об исключении определенного имущества из состава совместно нажитого.

В судебной практике встречаются случаи споров о разделе имущества, приобретенного в период фактического прекращения брака до его официального расторжения. В таких спорах одна из сторон утверждает, что имущество, приобретенное в период официального брака, но после фактического прекращения отношений, является личной собственностью другого супруга.

В одном из таких дел супруги состояли в браке с 2011 года и фактически прекратили отношения в 2017 году, однако расторжение брака оформили спустя несколько месяцев. После расторжения брака возник спор о разделе имущества, а именно двух квартир: одна приобретена супругом в период брака в 2014, другая – супругой после фактического прекращения отношений.

Первая инстанция признала совместно нажитой только одну квартиру, приобретенную до расставания, указав, что супруг не доказал использование общих средств супругой при покупке второй квартиры после расставания. Апелляционная инстанция, напротив, признала вторую квартиру совместно нажитым имуществом, возложив на супругу бремя доказывания приобретения квартиры на личные средства. Кассационный суд согласился с апелляцией.

Верховный Суд РФ, рассматривая дело, указал, что имущество, приобретенное после прекращения семейных отношений, может быть признано личной собственностью. В данном случае факт приобретения квартиры после расставания был установлен, следовательно, бремя доказывания использования общих средств при покупке должно было быть возложено на сторону, утверждающую, что имущество является совместно нажитым. Верховный Суд отменил акты апелляционной и кассационной инстанций и направил дело на новое рассмотрение в апелляционную инстанцию.

В целом, ни законодательство, ни судебная практика не содержат четких критериев для установления даты прекращения семейных отношений, что делает оценку доказательств в подобных делах достаточно субъективной.

В рассматриваемом случае стороны не оспаривали факт расставания, поэтому ключевым для суда стало установление источника средств, на которые было приобретено имущество. Верховный Суд распределил бремя доказывания, однако не определил конкретные критерии для разграничения личных и общих средств супругов. В качестве личных средств, в первую очередь, следует рассматривать денежные средства, полученные супругом после расставания или изначально не входившие в состав общего имущества (например, полученные по наследству).

В связи с этим предлагается дополнить статью 36 СК РФ пунктом, уточняющим перечень личного имущества:

Имуществом каждого из супругов признается также денежные средства и иное имущество, полученное одним из супругов после фактического прекращения семейных отношений, установленного судом в соответствии со статьей 38 настоящего Кодекса, за исключением случаев, когда доказано, что данные средства были получены в результате использования общего имущества супругов.

Представляется возможным дополнить статью 38 СК РФ пунктом, который бы определял критерии для установления даты прекращения семейных отношений:

В случае спора о разделе общего имущества супругов, суд устанавливает дату прекращения семейных отношений. Суд учитывает:

1. Дату начала раздельного проживания супругов, подтвержденная документально или свидетельскими показаниями, в совокупности с другими доказательствами, свидетельствующими о раздельном проживании;

2. Дату фактического прекращения ведения общего хозяйства, подтвержденная достаточной совокупностью доказательств, свидетельствующих о прекращении взаимной материальной и личной поддержки, раздельном бюджете и отсутствии иных признаков семейных отношений.

Предложенные изменения позволяют:

- Снизить количество споров о разделе имущества.
- Уменьшить субъективность при оценке доказательств.
- Обеспечить более справедливое распределение имущества между супругами.

Таким образом, установление момента фактического прекращения брачных отношений существенно упрощает решение юридических споров, особенно в сфере имущественных прав. Практика несвоевременного расторжения брака в законном порядке не является редкостью. В связи с этим возникает необходимость в совершенствовании правового регулирования раздела имущества супругов.

Список источников:

1. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

2. Ерин, И. С. Расторжение брака как юридический факт прекращения семейных правоотношений / И. С. Ерин // Государство и право: проблемы и перспективы совершенствования : Сборник научных трудов 3-й Международной научной конференции. В 2-х томах, Курск, 19 ноября 2020 года / Редколлегия: А.А. Горохов (отв. ред.). Том 1. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. – С. 117-120.

3. Измайлов В.В. Защита прав супругов при расторжении брака и разделе бизнеса / В.В. Измайлов // Юридическая судьба бизнеса при расторжении брака и наследовании: Монография / Отв. редакторы И.В. Ершова,

А.Н. Левушкин. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022. – С. 399-409.

4. Львова, П. Н. Основания и порядок прекращения брака в Российской Федерации / П. Н. Львова // Молодые исследователи - современной науке : Сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса, Петрозаводск, 17 декабря 2023 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства "Новая Наука", 2023. – С. 187-193.

5. Муратова С.А. Семейное право: учебник/С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 368 с.

6. Османова Д.О. Правовой статус бывшего супруга (супруги) / Д.О. Османова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2023. – № 5(105). – С. 92-100.

© Пшенцова Е.И., 2025

DIGITALIZATION AND AUTOMATION IN THE ECONOMY: TRENDS AND CHALLENGES

Marina N. Razdobarova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after
N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mar-razdobarova2009@yandex.ru

Alexey A. Kryukov, bachelor student of the agribusiness institute, Saratov State
University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov,
Saratov, Russia
aleksej.kryukov.2001@list.ru

Elizaveta S. Moroz, bachelor student of the agribusiness institute, Saratov State
University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov,
Saratov, Russia

Abstract. The article explores the key trends of digital transformation and automation and their influence on the economy and business management. Digitalization, encompassing technologies such as the Internet of Things (IoT), artificial intelligence (AI), and cloud computing, is significantly altering traditional business models and management strategies. It discusses the advantages and challenges organizations encounter when implementing these technologies, as well as the importance of employee skills and the ethical aspects of technology use in achieving sustainable growth and corporate responsibility. The article also highlights the significance of cybersecurity in the context of digital transformation and the need for investment in employee training to successfully adapt to new conditions.

Key words: digital transformation, automation, Internet of Things, artificial intelligence, cloud computing, cybersecurity, employee skills, sustainable growth, corporate responsibility.

The rapid development of technology is fundamentally changing the economic landscape, and digital transformation and automation are becoming the main engines of these changes. Innovations such as the Internet of Things (IoT), artificial intelligence (AI), and cloud computing are not only redefining traditional business models, but also transforming management strategies across industries. In this context, the importance of employee skills and the ethical aspects of using technology are becoming increasingly relevant to achieving sustainable growth and corporate responsibility. This article examines key trends in digital transformation and automation, identifies the challenges organizations face in adapting to these changes, and explores how these technologies can improve productivity and efficiency.

The role of digital transformation in the economy

Modern economy is on the verge of profound transformations caused by digitalization and automation. These trends cover critical areas, including IoT, big data, and analytics. Research shows that companies implementing IoT can increase productivity by 20-30%, as connected devices collect and share data to increase efficiency in various sectors, from manufacturing to agriculture. Digital transformation is not limited to large enterprises; It also provides unique opportunities and challenges for small and medium-sized enterprises (SMEs). These companies can use digital tools to increase competitiveness and optimize operations, but they often face resource constraints that hinder effective technology adoption.

In agriculture, IoT technologies help farmers monitor crop conditions and optimize water use, resulting in higher yields and lower operating costs. For example, IoT-controlled irrigation systems allow precise control of water supply based on soil moisture and weather conditions. In production, IoT sensors provide real-time monitoring of equipment status, which allows timely maintenance and minimizes downtime, which ultimately leads to increased efficiency.

Automation and robotics are becoming indispensable components of modern manufacturing. The integration of industrial robots into production processes increases efficiency and reduces the likelihood of errors, while automation can reduce production costs by 15-25%. This not only improves product quality, but also allows employees to focus on more innovative and strategic tasks that contribute to the overall growth of the business.

Artificial intelligence opens up new business development opportunities, especially in the areas of financial analysis, predictive modeling, and customer experience improvement. According to a PwC report, AI integration could increase global GDP by 14% by 2030. In the banking sector, AI improves risk management and automates lending processes, allowing faster customer service and more informed decision-making. For example, machine learning algorithms can analyze loan applications and estimate the probability of default, which allows banks to speed up the approval process and reduce risks.

Cloud computing plays a key role in facilitating digital transformation by offering organizations scalable and flexible solutions for data storage, processing and management. By 2025, more than 85% of organizations are expected to adopt cloud technologies that will provide real-time data access and process automation, significantly increasing productivity. Cloud platforms not only reduce IT infrastructure costs, but also improve collaboration between global teams, allowing employees to access the necessary tools and applications from anywhere in the world.

Cybersecurity in the era of digital transformation

With the increasing dependence of companies on digital solutions, the importance of cybersecurity cannot be underestimated. Organizations should invest in robust cybersecurity measures to protect confidential information and maintain customer trust. Cyber-attacks can lead to significant financial losses and damage to brand reputation, which makes cybersecurity a priority in the digital transformation strategy. The increase in remote work and the increasing use of cloud services have

expanded the attack surface for cybercriminals, which requires a proactive approach to protecting digital assets.

Common cybersecurity threats include phishing, ransomware, and data leaks. Phishing, for example, is often used to deceive employees in order to obtain confidential information, which can have serious consequences for the organization. Ransomware programs block access to systems until a ransom is paid, which can lead to significant financial losses and disruptions in operations. High-profile data leaks from large companies compromised millions of records and led to legal and financial consequences for the affected organizations.

The importance of employee skills

Despite the key role of technology in digital transformation, the importance of employee skills cannot be ignored. Employees must have the necessary technical and interpersonal skills to adapt to new tools and processes. Organizations must invest in ongoing training and development programs to prepare their employees for success in a rapidly changing environment. According to LinkedIn, 94% of employees would have stayed at the company longer if it had invested in their professional growth. Learning initiatives can take many forms, including seminars, online courses, and mentoring programs. For example, companies can collaborate with educational institutions to provide employees with access to specialized courses on emerging technologies such as AI, data analysis, and cybersecurity. Creating a culture of continuous learning encourages employees to take responsibility for their professional development and keep abreast of industry trends.

The future of work in the digital economy

The digital transformation of the economy is also changing the future of work. Remote work, flexible schedules, and economics based on short-term contracts are becoming more common as technology promotes greater interconnectedness and collaboration. Companies must adapt their policies and practices to accommodate these changes, promoting a culture that embraces innovation and adaptability. While remote work provides many benefits, such as increased flexibility and reduced travel time, it also poses challenges. Organizations need to find ways to maintain team cohesion and communication in a virtual environment. Using the tool

Collaboration tools such as Slack or Microsoft Teams can simplify communication and project management between remote teams. These platforms allow for real-time interaction, file sharing, and task management, which is essential to maintain productivity in a distributed workforce.

In addition, companies should pay attention to the well-being of employees by encouraging work-life balance and providing resources to support mental health. This comprehensive approach to remote work not only increases employee satisfaction, but also contributes to the overall efficiency and productivity of the organization.

Conclusion

In conclusion, digital transformation and automation are powerful tools for improving efficiency and productivity in modern business. However, for the successful implementation of these technologies, it is necessary to take into account the importance of employee skills and cybersecurity. Investing in staff training and

development, as well as creating a culture that supports innovation and adaptability, will help organizations not only solve current problems, but also take advantage of the opportunities offered by the digital economy. It is important that companies not only adapt to changes, but also actively shape the future of their industry, focusing on a sustainable and responsible approach to business.

References

1. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). *The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies*. W.W. Norton & Company.
2. Schwab, K. (2016). *The Fourth Industrial Revolution*. Crown Business.
3. McKinsey Global Institute. (2018). *Notes from the AI Frontier: Modeling the Impact of AI on the World Economy*. McKinsey & Company.
4. Gartner. (2020). *Forecast Analysis: Public Cloud Services, Worldwide*. Gartner Inc.
5. Chui, M., Manyika, J., & Miremadi, M. (2016). *Where machines could replace humans—and where they can't (yet)*. McKinsey Quarterly.
6. Bessen, J. E. (2019). *AI and Jobs: The Role of Demand*. NBER Working Paper No. 24235.
7. Daugherty, P. R., & Wilson, H. J. (2018). *Human + Machine: Reimagining Work in the Age of AI*. Harvard Business Review Press.
8. Susskind, R., & Susskind, D. (2015). *The Future of the Professions: How Technology Will Transform the Work of Human Experts*. Harvard University Press.
9. West, D. M. (2018). *The Future of Work: Robots, AI, and Automation*. Brookings Institution Press.
10. Zuboff, S. (2019). *The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power*. PublicAffairs.

© Раздобарова М.Н., Крюков А.А., Мороз Е.С., 2025

Научная статья
УДК 339.137

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Ирина Анатольевна Родионова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, г. Саратов

Евгений Олегович Сидоров

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, г. Саратов

Дмитрий Романович Будников

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, г. Саратов

Аннотация. В статье анализируются концепции определения эффективности производства. С позиции ресурсного и затратного подходов анализируются показатели эффективности производства сельского хозяйства Саратовской области.

Ключевые слова: сельское хозяйство, эффективность, показатели, ресурсы, потенциал

INCREASING THE EFFICIENCY OF AGRICULTURAL PRODUCTION AS A KEY FACTOR OF COMPETITIVENESS

Irina A. Rodionova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov

Evgeny O. Sidorov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov

Dmitry R. Budnikov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov

Annotation. The article analyzes the concepts of determining production efficiency. The indicators of agricultural production efficiency in the Saratov region are analyzed from the perspective of resource-based and cost-based approaches.

Keywords: agriculture, efficiency, indicators, resources, potential

Повышение конкурентоспособности сельского хозяйства России становится одной из актуальнейших задач современного этапа развития экономики. В то же время, в связи с наличием глобальных социально-экономических, геополитических и экологических проблем, первостепенным является сохранение продовольственной безопасности страны, производственного и ресурсного потенциала отрасли АПК, а также обеспечение эффективного развития всего аграрного производства [4].

Вопросы эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий широко рассматривались различными отечественными и зарубежными учеными. В тоже время несогласованность и сложность оценки привели к формированию различных концепций, каждая из которых имеет свои преимущества и недостатки.

Показатели экономической эффективности аграрного производства отражают, с одной стороны, соотношение между эффектом (результатом) и производственными ресурсами, а с другой – текущими производственными затратами. В соответствии с этим в экономической литературе сложилось две концепции определения экономической эффективности – ресурсная и затратная.

В рамках ресурсного подхода эффективность рассматривается никак соотношение результата и затрат, а как степень использования ресурсного и производственного потенциала предприятия. Ресурсный потенциал сельскохозяйственного предприятия представляет собой совокупность трудовых, природных, материальных ресурсов, определяемую количеством, качеством, внутренней структурой каждого ресурса. Под производственным потенциалом, в свою очередь, понимают объективную способность предприятия производить сельскохозяйственную продукцию, зависящую от количества, качества и соотношения материальных, трудовых и природных ресурсов и уровня их отдачи [5].

В рамках затратного подхода эффективность предполагается оценивать только той частью ресурсов, которая была потреблена в определённом процессе. Эффективность производства определяется путем сопоставления результатов производства с объёмом затрат. Экономический смысл оценки экономической эффективности заключается в том, чтобы на каждую единицу трудовых, материальных и финансовых затрат добиться увеличения результата, который может выражаться в объёме производства, величине полученной прибыли и других показателях.

В настоящих условиях назрела необходимость глубокого осмысления теории эффективности производства и использования различных ее концепций.

Сельское хозяйство является ключевой отраслью экономики Саратовской области. В структуре валового регионального продукта 12,0 % приходится на сельское хозяйство. Саратовский регион занимает первое место в России по сбору подсолнечника и первое место в Приволжском федеральном округе по сбору зерна. В то же время по уровню эффективности производства сельское хозяйство области значительно уступает в общероссийском рейтинге. Учеными Института

комплексных стратегических исследований (ИКСИ) ежегодно проводится рейтинг регионов по эффективности работы АПК. Саратовская область занимает 35 позицию в этом рейтинге из 85 представленных регионов. В ТОП-10 вошли такие аграрные регионы страны как: Краснодарский край, Воронежская область, Республика Татарстан, Белгородская, Ростовская и Самарская области.

Таблица 1 - Динамика эффективности аграрного производства Саратовской области

Показатели	Годы			
	2015	2021	2022	2023
Урожайность, ц/га				
- зерновые культуры (в массе после доработки)	19,6	22,9	16,9	31,2
- сахарная свекла	495,8	513,4	494,5	555,2
- подсолнечник	9,0	11,7	15,3	14,9
- картофель	145,9	159,7	165,4	210,3
- овощи	207,8	212,2	194,1	225,2
Произведено валовой продукции сельского хозяйства на 100 га посевной площади, тыс. руб.	3170,8	5585,1	6077,9	6401,5
Удельный вес в структуре производства продукции различных категорий хозяйств, %	100	100	100	100
- сельскохозяйственные организации	32,3	38,9	40,2	41,2
- хозяйства населения	37,5	28,2	26,8	28,5
- крестьянские (фермерские) хозяйства	30,2	32,9	33	30,3
Удельный вес убыточных предприятий (сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство) %	13,3	12,07	10,0	12,73

За период 2015-2023 гг. объемы производства валовой продукции сельского хозяйства на 100 га посевной площади Саратовской области увеличились в стоимостном выражении 2,0 раза. Однако учет показателей в количественном выражении дает более объективную оценку. За этот же период объемы производства зерна во всех категориях хозяйств возросли в 2,68 раза с 2212,9 до 5925,2 тыс. т.; семян подсолнечника в 2,1 раза с 998,3 до 2104,4 тыс. т. При этом сократилось производство картофеля на 59,0 %, овощей 15,2 %.

Еще более сложная ситуация в животноводстве. За период 2015-2023 гг. объемы производства скота и птицы в убойном весе уменьшились с 125,8 до 103,8 тыс. т или на 17,5 %; яиц на с 1000,0 до 998,7 млн. шт. Основным фактором, негативно отразившимся на результатах производства, ученые называют цены.

Низкие закупочные цены не позволяют производителям сохранять сложившийся уровень производства.

Структура производства по категориям хозяйств также трансформировалась. Если в 2015 году объемы производства сельскохозяйственной продукции были равными по категориям хозяйств, то в 2023 году наблюдается усиление крупного производства на долю которого приходится 41,2 %. Тенденция укрупнения аграрного бизнеса характерна для предприятий страны в целом. С. В. Монахов отмечает, что процесс создания крупных эффективных образований в АПК происходит, как правило, на основе типовых моделей интеграции: холдингового типа или кластерной модели [2].

Одним из приоритетных направлений роста экономической устойчивости сельского хозяйства является повышение доходности. В 2022 году в Саратовской области 10,0 % сельскохозяйственных организаций были убыточными, а в 2023 году их доля увеличилась на 2,7 процентных пункта. В целом по Российской Федерации доля убыточных организаций по виду экономической деятельности «сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» в 2023 году составила 24,7 %.

Таблица 2 - Эффективность ресурсного потенциала аграрных предприятий Саратовской области

Показатели	Годы			
	2015	2021	2022	2023
Трудоотдача	0,85	2,90	3,13	3,05
Землеотдача	4,16	4,15	4,31	4,25
Фондоотдача	1,80	0,06	0,07	0,07

Как видно из таблицы эффективность ресурсного потенциала в целом по Саратовской области была обусловлена более высоким использованием трудовых и земельных ресурсов. Фондоотдача оказала снижающее воздействие на эффективность, что свидетельствует об ухудшении использования основных средств в аграрном производстве. Эффективность производства в сельском хозяйстве в наибольшей степени зависит от трудового потенциала. Квалифицированные кадры в аграрном производстве являются стратегическим фактором, а рациональное их использование превращается в одно из конкурентных преимуществ отрасли. В связи с этим необходимо разработать систему мероприятий, направленную на реализацию именно данного потенциала [6]. Для решения проблем кадровой политики в аграрном производстве необходимо:

- осуществить комплекс мер по сокращению сельской безработицы и увеличению числа занятых в несельскохозяйственных видах деятельности;
- обеспечить устойчивое и эффективное функционирование системы подготовки и повышения квалификации кадров АПК, способных работать в новых экономических условиях;

- предоставлять сельским детям льготные возможности для получения профильного образования;
- осуществлять государственную демографическую политику, создать условия трудоустройства и быта вынужденных переселенцев;
- на основании системы индикаторов качества жизни систематически осуществлять экспресс-анализ состояния среды сельской жизнедеятельности в режиме мониторинга.

Помимо оценки использования ресурсного потенциала нами был определен и уровень интенсивности аграрного производства.

Таблица 3 - Уровень интенсивности аграрного производства

Показатели	Годы			
	2015	2021	2022	2023
Внесено минеральных удобрений (в пересчете на 100 % питательных веществ) всего, тыс. т.	10,5	46,3	49,4	42
Удельный вес удобренной минеральными удобрениями площади во всей посевной площади, %	12,8	37,6	39,1	36,4
Внесено органических удобрений всего, тыс. т.	290	220	106	117
Удельный вес удобренной органическими удобрениями площади во всей посевной площади, %	1,7	1,9	1,1	1,2
Приходится, шт.:				
- тракторов на 1000 га пашни	2,2	2	2	2
- зерноуборочных комбайнов на 1000 га посевов зерновых культур	2,8	2	2	2
Нагрузка, га:				
- пашни на физический трактор	500	534	534	524
- посевов зерновых культур на зерноуборочный комбайн	363	415	441	468

За анализируемый период значительно возросли показатели внесения минеральных удобрений, а также доли удобренной минеральными удобрениями площади посевной площади. Но по сравнению с лидерами аграрного производства Саратовская область уступает по данным показателям. Например, в Республике Татарстан удельный вес удобренной минеральными удобрениями площади во всей посевной площади составляет 90,8 %, а в Республике Мордовия 84,5 %. Внесение органических удобрений сократилось на 60,0% и составило в 2023 году 117 тыс. т. Удельный вес удобренной органическими удобрениями площади во всей посевной площади составляет только 1,2 %.

Материально-техническое обеспечение отрасли не ухудшилось, несмотря на рост цен и нарушение логистических цепочек поставки сельскохозяйственной техники, машин и оборудования. В национальном докладе о ходе и результатах реализации в 2023 году Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, отмечается, что в 2023 г. по сравнению с 2022 г. было приобретено на 7,6 % больше тракторов (13980 ед.) [1, 3].

Существенному обновлению техники способствовали региональные программы и программы льготного лизинга АО «Росагролизинг». На условиях лизинга в 2023 г. было поставлено 15089 ед. автомобильной и сельскохозяйственной техники, что 2,1 раза больше, чем в 2019 г. Саратовская область в 2023 году заняла четвертое место среди регионов по объемам приобретения сельскохозяйственной техники. Всего было приобретено 708 сельскохозяйственных машин на сумму 5,2 млрд. руб.

Таким образом, повышение эффективности сельскохозяйственного производства остается ключевым фактором роста конкурентоспособности отрасли, а рациональное использование ресурсного и производственного потенциалов сельского хозяйства способствует повышению доходности аграрных предприятий.

Список источников:

1. Мирошниченко, Т. А. Эффективность использования ресурсов сельскохозяйственного производства в хозяйствах различных категорий / Т. А. Мирошниченко, Е. П. Криничная // Научное обозрение: теория и практика. – 2021. – Т. 11, № 3(83). – С. 693-705.
2. Монахов, С. В. Модели развития крупных интегрированных агропромышленных образований: теория и практика / С. В. Монахов // Экономика сельского хозяйства России. – 2024. – № 8. – С. 29-36.
3. Оценка и направления повышения инвестиционной привлекательности сельского хозяйства / И. А. Родионова, М. А. Болохонов, О. А. Васильева, В. В. Торопова // Аграрный вестник Урала. - 2024. - Т. 24. - № 3. - С. 430-439.
4. Повышение конкурентоспособности сельского хозяйства как необходимое условие обеспечения продовольственной безопасности страны / И. А. Родионова, И. Ф. Суханова, В. В. Сорокин [и др.] // Экономика и предпринимательство. – 2025. – № 4(177). – С. 206-210.
5. Худякова, Е. В. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка (на примере сельскохозяйственных предприятий Рязанской области) / Е. В. Худякова, М. С. Никаноров, В. В. Бутырин // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2021. – № 4. – С. 77-86.
6. Экономика предприятия / М. А. Болохонов, И. А. Родионова, М. Ю. Лявина [и др.]. – Саратов : Саратовский источник, 2024. – 126 с.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ РЕГИОНАЛЬНОГО АПК

Ирина Анатольевна Родионова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, г. Саратов

Вадим Вячеславович Сорокин

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, г. Саратов

Аннотация. В статье рассматривается современное состояние крестьянских (фермерских) хозяйств и их роль в региональном АПК. Анализ сложившихся тенденций позволил выявить ряд проблем, существенно ограничивающих возможность реализации потенциала К(Ф)Х. Классифицированы и дополнены факторы, воздействующие на развитие крестьянских (фермерских) хозяйств.

Ключевые слова: крестьянские (фермерские) хозяйства, сельское хозяйство, малый агробизнес, факторы

THE CURRENT STATE AND FACTORS OF DEVELOPMENT OF PEASANT (FARMER) FARMS IN THE REGIONAL AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

Irina A. Rodionova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov

Vadim V. Sorokin

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov

Annotation. The article examines the current state of peasant (farm) farms and their role in the regional agro-industrial complex. The analysis of current trends has revealed a number of problems that significantly limit the possibility of realizing the potential of K(F)X. The factors influencing the development of peasant (farm) farms are classified and supplemented.

Keywords: peasant (farming) farms, agriculture, small agribusiness, factors

Развитие аграрной сферы регионального АПК и решение задачи увеличения объемов производства сельскохозяйственного сырья и

продовольствия напрямую связано с эффективностью функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств. В решении важнейших социально-экономических проблем К(Ф)Х становятся источником создания новых рабочих мест на селе, способствуют снижению уровня безработицы и трудовой миграции населения.

На 1 января 2023 года в Саратовской области функционировало 5146 крестьянских (фермерских) хозяйств на площади 2311,6 тыс. га. Большая часть К(Ф)Х располагается в Энгельсском, Татищевском, Духовницком, Ртищевском, Саратовском районах области. В последнее время наметилась тенденция сокращения численности К(Ф)Х на территории области. Только за период 2020-2023 гг. их количество уменьшилось на 243 ед. При этом наблюдается увеличение площади закрепленных за ними сельскохозяйственных земель [9]. Посевные площади сельскохозяйственных культур крестьянских (фермерских) хозяйств постепенно увеличиваются. За период 2020-2023 гг. посевная площадь возросла на 0,4 % и составила 2055,8 тыс. га, что составляет 50,0 % всех посевных площадей Саратовской области.

В то же время сложная ситуация с рентабельностью и отсутствие финансовой подушки вынуждают фермеров выходить из бизнеса или замораживать деятельность.

Несмотря на это значимость К(Ф)Х на территории области остается существенной. Доля крестьянско-фермерских хозяйств в общем объеме валового сбора зерна в Саратовской области составляет в среднем около 49,0 %, а доля налоговых поступлений от общего сбора налогов с сельскохозяйственных товаропроизводителей области – 38,5%.

Таблица 1 – Структура производства основных видов продукции сельского хозяйства в крестьянских (фермерских) хозяйствах Саратовской области, тыс. т.

	2015 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Зерно (в весе после доработки)	48,2	48,8	47,7	47,6
Сахарная свекла (фабричная)	13,2	31,3	38,3	38,5
Семена подсолнечника	47,5	50,9	47,1	48,6
Картофель	2,6	6,1	5,9	6,1
Овощи	42,1	36,9	32,9	28,3
Мясо (в убойном весе)	5,7	6,2	6,1	6,1
Молоко	5,6	7,8	7,9	7,7
Яйца	2,3	2,1	2,2	1,8

За период 2015-2023 гг. структура производства основных видов сельскохозяйственной продукции в К(Ф)Х практически не изменилась. Фермеры области в основном специализируются на производстве зерна и подсолнечника, удельный вес производства которых в общем объеме составляет соответственно 47,6 % и 48,6 %.

Снизилась доля К(Ф)Х в 2023 г. по сравнению с 2015 г. в производстве овощей на 32,8 процентных пункта. При этом несколько возрос уровень производства продукции животноводства. Так, фермеры стали производить на 14,9 тыс. т. больше молока или на 36,4 %. Этому способствовала реализация государственной программы Саратовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области» по направлению «Развитие семейных ферм», в рамках которой поддержку получили ИП глава КФХ Енина Н.Е. (5000 тыс. руб.); ИП глава КФХ Киреева В.М. (10000 тыс. руб.); ИП глава КФХ Гаджадаев Г.М. (10000 тыс. руб.); ИП глава КФХ Зибарева С.А. (9100 тыс. руб.) и некоторые другие.

Доля производства сельскохозяйственной продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах на конец 2023 года составила порядка 30,3 % от хозяйств всех категорий. (рис. 1)



Рисунок 1. - Удельный вес крестьянских (фермерских) хозяйств в общем объеме производства сельскохозяйственной продукции в Саратовской области в 2023 году, %

Значимость К(Ф)Х в аграрном секторе Саратовской области существенна, так как фермеры играют особую роль в социально-экономическом развитии региона [8, 10]. Прежде всего они обеспечивают население продовольствием (молоком, овощами, мясом), являются основой сохранения численности сельских жителей и развития аграрных территорий.

В экономической литературе можно встретить различные классификации факторов, влияющих на развитие крестьянских (фермерских) хозяйств. Так, Т.И. Камоликова предлагает выделять такие условия и факторы развития малых субъектов бизнеса, как институциональные, производственно-экономические, технологические, социально-демографические, глобализационные [2]. Представленные в ее работе факторы также оказывают воздействие на деятельность малых агропредприятий. Иную классификацию факторов приводит А.Е. Карвонен [3]. Прежде всего, автор разделяет факторы на прямые и косвенные по принципу непосредственного или опосредованного воздействия на

деятельность субъектов малого агробизнеса; другим основанием для группировки факторов является направление изменения состояния исследуемого объекта при росте/сокращении степени воздействия на малый агробизнес, его составные элементы, по соответствию названному критерию выделяются факторы, влияющие прямо пропорционально, и факторы обратного воздействия. Кроме того, все факторы можно представить, как совокупность неотъемлемых; производственных, которые представлены собственно производственными и финансовыми факторами; социальных, а также политических и макроэкономических факторов [4].

Таблица - 1. Факторы, воздействующие на развитие крестьянских (фермерских) хозяйств

Группа факторов	Содержание
Институциональные факторы	Нормативно-правовые ограничения, в частности налоговые ограничения
	Сила коррупционного воздействия на функционирование К(Ф)Х
	Уровень административных барьеров в АПК
	Уровень развития института конкуренции в АПК
Производственно-экономические факторы	Наличие и доступность ресурсов для К(Ф)Х
	Величина разрыва между уровнем ресурсной потребности предприятий АПК и их ресурсной насыщенностью
	Степень финансового обеспечения, возможность привлечения финансовых ресурсов, а также соотношение между собственными и заемными средствами
	Наличие ценовых диспропорций в аграрной сфере
Демографические факторы	Динамика численности экономически активного населения, его структурных составляющих
	Динамика воспроизводственных показателей трудовых ресурсов
	Равномерность распределения трудовых ресурсов, его территориальные особенности
Социально-психологические	Уровень безработицы и занятости в АПК
	Динамика средней заработной платы в региональном разрезе
	Уровень жизни сельского населения
	Наличие мотивации труда
	Наличие и уровень квалификации глав хозяйствующих субъектов, являющихся малыми предприятиями
Политические, макроэкономические факторы	Степень обеспечения деятельности К(Ф)Х государственной поддержкой
	Характер финансово-кредитной, инвестиционной политики государства
	Состояние системы страхования сельскохозяйственных товаропроизводителей
	Политическая стабильность в регионе ведения предпринимательской деятельности и в стране вообще

Вместе с тем заслуживает внимания научный труд Кирсановой О. В. [5]. Автор в работе рассматривает организационно-экономические факторы, воздействующие на малый агробизнес. Таковыми являются факторы, требующие

одновременного выделения в различных группах их внутренней и внешней составляющей. Так, экономические факторы включают внешние факторы, к которым относятся коммерческие, финансовые факторы, факторы, обусловленные низкой инвестиционной активностью, возникающие вследствие несовершенства страхования в аграрной сфере, а также внутренние, речь идет о производственной и транспортной составляющей. Политико-правовые факторы распадаются на возникающие ввиду несовершенства нормативно-законодательных основ (внешний фактор), и обусловленные значительной территориальной протяженностью, имеющие внутреннюю и внешнюю природу одновременно, а потому отнесенные к обеим группам [6]. Социальные факторы включают демографические, т.е. внешние факторы, и квалификационные, имеющие место в связи с несовершенством организации труда и его оплаты, т.е. внутренние факторы.

По каким бы критериям авторы не классифицировали факторы, в целом можно увидеть целые блоки факторов, одновременно встречающихся у различных авторов. Изучив точки зрения различных авторов, мы выделили группы факторов, оказывающих воздействие на развитие крестьянских (фермерских) хозяйств (табл. 1.).

Данные факторы не являются исчерпывающими, так как ситуация в аграрной сфере динамично меняется и появляются новые тренды [7]. Так, все большее влияние на развитие К(Ф)Х оказывают факторы инновационного роста, среди основных из них Л. В. Попова выделяет:

- уровень образования и квалификации работников, занятых в малых формах хозяйствования;
- использование инновационных технологий в производстве сельскохозяйственной продукции;
- использование информационных и цифровых технологий субъектами малого агробизнеса;
- уровень компьютеризации малого агробизнеса;
- уровень рентабельности производства [1].

Таким образом, функционирование эффективной аграрной экономики невозможно без развития малого агробизнеса, где важную роль играют крестьянские (фермерские) хозяйства. За годы рыночных преобразований произошло численное сокращение крестьянских хозяйств, при этом темпы роста объемов производства в них продолжают увеличиваться. Происходит неуклонный процесс укрупнения крестьянских (фермерских) хозяйств за счет усиления концентрации, объединения хозяйств и процедуры поглощения мелких предприятий, наблюдается углубление специализации производства.

Список источников:

1. Инновации как фактор роста малого агробизнеса в условиях цифровой экономики / Л. В. Попова, И. А. Кошкарёв, М. С. Лата [и др.] // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. – 2018. – №

4(230). – С. 127-133.

2. Камоликова Т.И. Факторы и условия, определяющие функционирование малого бизнеса в воспроизводственном процессе России: дисс... канд. экон. наук. – Самара, 2009. – 171 с.

3. Карвонен А.Е. Анализ влияния факторов на состояние и развитие малого бизнеса агропромышленного комплекса Ленинградской области (на примере животноводства) // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина.- № 3.- том 6. - 2010 г.. - С. 69-76.

4. Кравченко, Т. С. Направления инвестирования и дополнительные меры государственной поддержки в развитие АПК / Т. С. Кравченко, А. Б. Дударева // Вестник техносферной безопасности и сельского развития. – 2022. – № 1(30). – С. 42-47.

5. Кирсанова О. В. Экономические условия и механизмы развития малого и среднего бизнеса в сельском хозяйстве. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук, 2014 г. // Официальный сайт диссертационного совета Воронежского государственного аграрного университета имени Императора Петра I – URL: <http://ds.vsau.ru/> (Дата обращения 11.08.2015).

6. Михайлова, Л. В. Фермерство в Республике Татарстан: их роль в системе аграрного бизнеса и тенденция развития / Л. В. Михайлова, Ф. Н. Мухаметгалиев, А. Р. Валиев // Вестник Казанского государственного аграрного университета. – 2024. – Т. 19, № 2(74). – С. 148-153.

7. Родионова, И. А. Оценка востребованности инноваций в малом агробизнесе / И. А. Родионова, В. Н. Павлов, М. Я. Будников // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2021. – Т. 17, № 2(395). – С. 337-360.

8. Родионова, И. А. Особенности и проблемы развития крестьянских (фермерских) хозяйств как основной формы агробизнеса / И. А. Родионова, О. В. Власова, В. Н. Павлов // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2019. – № 5(123). – С. 1.

9. Хаметов, Р. Р. Оценка состояния и эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения Саратовской области / Р. Р. Хаметов, И. А. Родионова // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2025. – № 2. – С. 80-84.

10. Эреджепова, Р. К. Роль малого агробизнеса в социально-экономическом развитии сельских территорий / Р. К. Эреджепова // Естественно-гуманитарные исследования. – 2020. – № 28(2). – С. 283-289.

© Родионова И.А., Сорокин В. В. 2025

КРИТЕРИИ ОТБОРА ТЕКСТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Капиталина Алексеевна Рокитянская

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
sharova_lina@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается вопрос обучения профессионально ориентированному чтению в неязыковом вузе. Дано определение иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетентности. Подчеркивается значение аутентичного текста при обучении чтению, выделяются критерии отбора текстов.

Ключевые слова: профессионально ориентированное чтение, аутентичный текст, коммуникативная компетентность, речевая деятельность, критерий, учебный материал.

CRITERIA FOR SELECTING TEXTS FOR THE DEVELOPMENT OF READING SKILLS IN A FOREIGN LANGUAGE OF STUDENTS OF NON- LINGUISTIC UNIVERSITIES

Kapitalina A. Rokityanskaya

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
sharova_lina@mail.ru

Abstract. The article deals with the issue of teaching professionally oriented reading in a non-linguistic university. The definition of foreign language professionally oriented communicative competence is given. The importance of an authentic text in teaching reading is emphasized, the criteria for selecting texts are highlighted.

Key words: professionally oriented reading, authentic text, communicative competence, speech activity, criterion, educational material.

Изменения, связанные с процессами глобализации и информатизации, происходящими в мире, предоставляют возможность для обмена информацией между представителями различных культур не только в культурной среде, но и в области их профессиональной деятельности. В этом контексте актуальным представляется вопрос обучения различным видам иноязычной речевой деятельности и, в частности, профессионально ориентированному чтению.

Среди методистов, занимающихся вопросами обучения чтению в вузе, необходимо отметить И.М. Бермана, И.Л. Бим, С. А. Крылова, М.В. Ляховицкого, А. П. Малькина, Н.Г. Морозову, Т.С. Серову, С.К. Фоломкину и многих других. С.К. Фоломкина полагает, что эффективность подготовки специалиста любого профиля находится в прямой зависимости от того, насколько полно в процессе этой подготовки учитываются особенности его профессиональной деятельности [1, С.5]. Аспект чтения иноязычных текстов по специальности в системе подготовки будущего специалиста входит в сферу коммуникативно-общественной деятельности, направленной на решение определенной коммуникативной задачи, результатом которого является понимание речевого высказывания (И.А. Зимняя, С.К. Фоломкина).

В современной жизни чтению отводится чрезвычайно важная роль, так как оно предоставляет специалисту доступ к основным источникам получения и передачи информации. Чтение формирует навык работы со словарями, развивает умение ориентироваться в текстах по специальности, расширяет активный и пассивный словари, служит основой для развития продуктивных навыков иноязычной речи: говорения и письма. Чтение выступает в качестве средства формирования профессиональной коммуникативной компетентности, необходимого условия эффективной профессиональной деятельности будущего инженера. Под иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетентностью понимается способность человека организовывать свою иноязычную речевую деятельность адекватно ситуациям профессионально ориентированного общения (по цели, форме, содержанию, ролевым отношениям) [2].

При обучении иноязычному профессионально ориентированному чтению, первостепенное значение приобретает вопрос отбора учебных текстов, способствующих формированию профессиональной коммуникативной компетентности обучающихся. В методике преподавания иностранных языков известны релевантные признаки текстов, выделенные

С. К. Фоломкиной, оптимально подходящие для профессионально ориентированного чтения: целостность; смысловая законченность; завершенность; соответствие адаптированных текстов характеристикам оригинальных текстов; языковая доступность; содержание, мотивирующее студентов; информационная насыщенность; объем текста.

Практический опыт преподавания иностранного языка в аграрном вузе позволил определить теоретические основы для разработки структуры и содержания авторских учебных пособий профессиональной направленности, используемых в учебном процессе. Учебный материал данных пособий ориентирован на формирование и развитие умений и навыков основных видов иноязычной речевой деятельности: чтения, говорения, аудирования и письма с целью осуществления профессионального взаимодействия. Обучение иностранному языку профессиональной направленности предполагает, что основой курса являются аутентичные тексты, подобранные по тематическому принципу. Формирование и развитие умений и навыков работы с аутентичным

текстом способствует решению практических задач и, следовательно, формированию коммуникативной компетенции. [3, с.155]. В педагогической литературе под аутентичным текстом общепринято считать текст, который не был изначально предназначен для учебных целей, текст, написанный для носителей языка носителями этого языка. Именно аутентичный текст передаёт все разнообразие иностранного языка, отражает страноведческую специфику, обладает культурологической ценностью. Использование подобных текстов целесообразно при обучении различным видам чтения, начиная с просмотрового чтения до чтения с глубоким проникновением в содержание.

Подбор аутентичных текстов для определенного направления подготовки необходимо осуществлять с опорой на задачи, которые необходимо решить при обучении чтению:

- тексты должны соответствовать программным требованиям и отвечать профессиональным интересам обучающихся;
- при подборе учебного материала необходимо соблюдать принцип «от простого к сложному», т.е. постепенное информационное «усложнение текста»;
- текст должен содержать интересную и важную информацию (информативная значимость и новизна), способствовать развитию эмоционального и речевого интереса к изучаемой теме;
- тексты должны носить развивающий характер, активизировать мыслительную деятельность обучающихся;
- подбирать тексты с учётом межпредметных связей с целью получения дополнительных профессиональных знаний;
- подобранные тексты должны отвечать релевантным признакам, предъявляемым к текстам (целостность; смысловая законченность; объем текста и т.д.).

Предварительный строгий отбор текстов предусматривает создание оптимизированного учебного комплекса для обучения студентов технических специальностей иноязычному профессионально ориентированному чтению. Предложенные характеристики текстов способствуют эффективной организации процесса профессионально ориентированного чтения, содействуют формированию и развитию речевых навыков и умений для профессионального иноязычного взаимодействия.

Список источников:

1. Фоломкина С. К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе : учебно-методическое пособие / С. К. Фоломкина ; науч. ред. Н. И. Гез. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Высшая школа, 2005. – 253с.
2. Измайлова А. Г. Формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетентности у студентов неязыковых вузов: дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2002. 223 с.].
3. Рокитянская К.А., Мизюрова Э.Ю. Формирование межкультурной компетенции средствами иностранного языка в процессе профессиональной

подготовки будущих инженеров // Общество: социология, психология,
педагогика. 2022. № 1. С. 151–156.

© Рокитянская К.А, 2025

Научная статья
УДК 159.91

НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Ольга Владимировна Романова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
romanovaOV2006@yandex.ru

Александр Иванович Капичников

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
alexgau@yandex.ru

Аннотация: В данной статье рассматриваются некоторые тенденции в обучении иностранному языку. Новые тенденции в преподавании и изучении языков могут создать лингвистические, культурные, технические и образовательные проблемы. Действительно, рост знаний в этой дисциплине сделал область практически возможной для «управления», поскольку данная профессия интегрирует результаты тестирования, двуязычного образования, анализа дискурса, социолингвистики, прагматики и межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: Тенденция, лингвистические, культурные, технические и образовательные проблемы, межкультурная коммуникация.

SOME TRENDS AND PROBLEMS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Olga V. Romanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
romanovaOV2006@yandex.ru

Alexander I. Kapichnikov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
alexgau@yandex.ru

Abstract:

This article examines some trends in language teaching. New trends in language teaching and learning can create linguistic, cultural, technical, and educational challenges. Indeed, the growth of knowledge in this discipline has made the field practically “manageable” as the profession integrates findings from testing, bilingual

education, discourse analysis, sociolinguistics, pragmatics, and intercultural communication.

Keywords:

Trends, linguistic, cultural, technical and educational issues, intercultural communication.

Новые тенденции в преподавании и изучении языков могут создать лингвистические, культурные, технические и образовательные проблемы. Действительно, рост знаний в этой дисциплине сделал область практически возможной для «управления», поскольку данная профессия интегрирует результаты тестирования, двуязычного образования, анализа дискурса, социолингвистики, прагматики и межкультурной коммуникации. Решимость данной профессии выйти за рамки поиска панацеи привела к новой динамике, которая называется «постметодным» состоянием, а именно, выбор принципиального эклектизма вместо любого отдельного метода, интеграция технологий, роль аффекта и роль метапознания в изучении языка. Инновации в учебных программах, принятие позиции принципиального электоризма требуют от нас рассмотрения некоторых других тенденций и проблем, которые могут повлиять на практику обучения. В данной статье рассматриваются технологии, аффект и метапознание как отдельные направления в улучшении обучения студентов, пропагандируется их включение в подход к изучению языка, основанного на автономии обучаемого. Значительное количество исследований указывает на полезность компьютерных технологий как учебного инструмента в обучении иностранного языка в области письма.(4)

Студенты больше сосредотачиваются на форме, когда пишут с помощью компьютеров, чем когда пишут на бумаге. В результате они с большей вероятностью выполняют функцию редактирования, которую обычно выполняют преподаватели. Но, становясь своими собственными первыми читателями, они также могут более полно войти в коммуникативную природу письма. Они начинают развивать понимание необходимости «подгонять» свой язык к «коммуникативной встрече». При этом улучшаются письменные навыки, что помогает развить критическую позицию как к форме, так и к содержанию их письма. Второе преимущество компьютерных технологий при обучении письму заключается в том, что легкость, с которой студенты могут исправлять и изменять свою работу, побуждает их рассматривать письмо как рекурсивный процесс в процессном подходе к письму в обучении, который охватывает предварительное написание, черновик и редактирование. уровням общности в тексте и т. д.

Аудирование с использованием новых компьютерных технологий как аспект речевой деятельности является следующей инновационной тенденцией в обучении иностранному языку. Новые лингафонные лаборатории, подключенные к компьютерам, позволяют студентам практиковать минимальные пары; или работать над пониманием сути или всех деталей фрагмента устного дискурса; другими словами, заниматься некоторыми из тех

же видов аудирования, которые они традиционно выполняли ранее. Преимущество, предлагаемое новыми лабораториями, проистекает из использования ими цифровых, а не аналоговых систем. Кроме того, существуют другие возможности для практики аудирования, которые зависят от мультимедийных возможностей компьютера, подключенного к Интернету. Таким образом, с компьютером, подключенным к Интернету, можно слушать и загружать бесплатные аудиoproграммы и иметь доступ к аудиоматериалам.(3)

Говорение с использованием компьютерных технологий (например, электронная почта и доски объявлений) может улучшить коммуникативную компетенцию студента. Устное владение может быть улучшено, если студент участвует в электронной переписке и тандемном обучении с носителями языка. Они получают пользу из возможностей ввода и вывода «разговора» на изучаемом языке посредством электронной почты. Устная речь участников характеризуется большей беглостью, большей уверенностью и в целом более богатым языком. Таким образом можно утверждать, что компьютерное обучение может быть благом для изучающих иностранные языки. Такое обучение развивает социолингвистическую компетенцию, которую студенты приобретают в естественной обстановке. В таких условиях развивается осознание и чувствительность к диалекту и регистру, естественность и понимание культурных референтов и фигур речи. Сделать это возможно благодаря использованию доступных технологий. Чтобы овладеть таким навыком-культурой -можно совершать виртуальные экскурсии по историческим памятникам или заказывать товары из онлайн-каталогов. Такие интернет-инструменты используются для развития знаний и осведомленности. Такие технологии дают возможность начать исследовать и воспринимать как язык, так и культуру в осмысленном контексте. Изучение языка в эпоху Интернет отвечает требованиям эвристической функции (использование языка для обучения, изучения и решения проблем). Можно выделить некоторые положительные результаты деятельности: [1]

1. Улучшение исследовательских навыков студентов, т. е. их участие в задавании вопросов, планировании, сборе, просеивании, синтезе и оценке
2. Более высокая мотивация
3. Больше сотрудничества между студентами.

Можно выделить некоторые преимущества, которые можно получить от творческих проектов: мозговой штурм, поиск фактов, упорядочивание, сортировку, сравнение и решение проблем как некоторые из процессов, в которых студенты участвуют, когда они выполняют творческие задачи, особенно когда эти задачи подразумевают исследования. Компьютерные технологии могут улучшить любой аспект изучения языка, поскольку они приносят реальный мир, делают обучение более релевантным, развивают чувство ответственности, развивают нелинейное обучение и развивают кооперативное обучение. Растет объем исследований, демонстрирующих эффективность технологии в изучении языка [3]. Использование компьютеров и новых технологий позволяет преподавателям и студентам делать старые вещи по-новому. Но, возможно, что

еще важнее, многие творческие виды деятельности, которые раньше были бы за пределами возможностей теперь могут быть реализованы благодаря технологиям. Технология и (языковое) обучение всегда рассматривала вопрос, как технология может использоваться для улучшения владения языком в отдельных навыках, технология также может быть хорошим инструментом для представления языка как целостного опыта и поддержки интеграции навыков. Обзор компьютерно-опосредованного взаимодействия, как компьютерно-опосредованная коммуникация выходит за рамки разделения говорения и письма и анализирует последствия этого явления для образования. Другой аспект связи технологии и обучения, который представляет интерес для преподавателей языка — это роль технологии в содействии дифференцированному обучению. Технология поддерживает дифференциацию в обучении, целях, действиях и результатах, технология освобождает преподавателя от традиционного подхода. Но нельзя переоценить принципиальный подход к интеграции технологии. Что будет означать то, что студенты не только различаются по своим стилям восприятия обучения, отдавая предпочтение слуховым, визуальным или кинестетическим стимулам, но и различаются по своей ориентации на изучение языка. Технология улучшит мастерство того студента с лингвистической ориентацией на изучение языка, кто рассматривает изучение языка как проблему создания шаблонов, или, наоборот, того, кто больше зависит от памяти и опирается на ряд фрагментов или заранее подготовленных элементов для формирования новых высказываний [2]. Следовательно, интерактивная природа современных технологий делает их гораздо более привлекательными для тех, кто вырос на видео, портативных играх и других мультимедийных средствах. Когда технологии приносят реальный мир, обучение кажется более актуальным и с большей вероятностью затронет чувства обучающихся. Это способствует внутренней мотивации и глубокому (или ориентированному на смысл) подходу к обучению. Студенты, которые внутренне мотивированы, лучше подготовлены к использованию возможностей обучения, аргументы в пользу технологии как мотивирующего фактора в изучении иностранного языка усиливаются. Экспериментальные, целевые, реальные виды деятельности, а не педагогические виды деятельности, вызывают наибольший энтузиазм у студентов. Многие из видов деятельности, которые стали возможны благодаря компьютерам и новым технологиям, не являются традиционными видами деятельности по получению/использованию навыков, а видами деятельности, которые вовлекают студентов в действительно основанный на задачах подход к изучению языка.

Список источников:

1. Романова О.В., Антошина Е.С. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам Романова О.В., Антошина Е.С. В сборнике: Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей V Международной научно-практической конференции. Саратов, 2024. С. 145-147.

2. Романова О.В., Антошина Е.С. Мультимедийные технологии в обучении иностранному языку Романова О.В., Антошина Е.С. В сборнике: Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей V Международной научно-практической конференции. Саратов, 2024. С. 148-150.

3. Полат Е. С. Интернет на уроках иностранного языка. ИЯШ, № 2, 2001.

4. Цатурова И. А. Компьютерные технологии в обучении иностранному языку // Учебное пособие. М., 2004.

© Романова О.В., Капичников А.И., 2025

ЧАЙЛДФРИ КАК УГРОЗА УТРАТЫ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛИИ РОССИИ: СОЦИОЛОГО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Наталья Николаевна Портенко

Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «РЕАВИЗ», Саратов, Россия
portenko@bk.ru

Аннотация. В статье рассматривается и анализируется относительно новое для современного российского общества явление чайлдфри (осознанный выбор не иметь детей по разным причинам). Подчеркивается актуальность данной проблемы на сегодняшний день. Указываются некоторые статистические данные, отражающие отношение современного российского общества к феномену чайлдфри. Также обосновывается необходимость борьбы с идеологией добровольной бездетности, как несущей в себе угрозу деградации традиционных семейных ценностей, общественных институтов, формирующей условия для деформации демографической ситуации государства. Акцентируется внимание на важности законодательного урегулирования запрета пропаганды чайлдфри и закрепления механизма защиты традиционных семейных ценностей.

Ключевые слова: чайлдфри, отказ от деторождения, семейные ценности, добровольная и осознанная бездетность, российское общество, запрет пропаганды чайлдфри, ответственность, административный штраф.

CHILDFREE AS A THREAT OF LOSS OF FAMILY VALUES IN THE MODERN REALITY OF RUSSIA: THE SOCIO-LEGAL ASPECT

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mariru65@yandex.ru

Natalia N. Portenko

Saratov Medical University "Reaviz", Saratov, Russia
portenko@bk.ru

Abstract. The article examines and analyzes the relatively new phenomenon of childfree for modern Russian society (the conscious choice not to have children for various reasons). The urgency of this problem is emphasized today. Some statistical data reflecting the attitude of modern Russian society to the childfree phenomenon are indicated. It also substantiates the need to combat the ideology of voluntary childlessness, as it carries a threat of degradation of traditional family values, public institutions, forming conditions for the deformation of the demographic situation of states.

Keywords: childfree, refusal to procreate, family values, voluntary and conscious childlessness, Russian society, prohibition of childfree propaganda, responsibility, administrative fine.

Трансформация института семейных ценностей и семьи, как таковой, заставляет с опасением взглянуть на субкультуру чайлдфри (отказ от деторождения), зародившуюся в Европе в XX веке и пришедшую в Россию в начале XXI века. Данное течение становится новым образом жизни современной молодежи и набирает все большую популярность. Среди причин возникновения данного явления исследователями называются: буквальная ненависть к беременности и родам, которые, по мнению некоторых, приводят к утрате привлекательности, и как следствие ненависть к материнству; упущение возможности карьерного роста; желание жить без обременения себя родительство и иными обязательствами; снижение материального достатка; нежелание менять личный комфорт и пр.

В РФ начало данной идеологии положил Э. Лисовский в своих сообществах в сети Интернет. Сегодня отмечается рост данного явления, особенно среди молодежи в возрасте до 35 лет, в интернет-пространстве создаются новые группы, форумы, сообщества пропагандирующие чайлдфри. С 2005 - 2018 годы, по данным ВЦИОМ, число российских граждан отказывающихся от рождения детей выросло до 6% [1]. Одновременно с этим, согласно другому проведенному исследованию 2021 года, посвященному семейным ценностям, было отмечено, что большинство российских семей высказываются за необходимость наличия детей в браке (80%) [2]. Так же было выявлено положительное отношение к деторождению у представителей более старшего возраста – 95% и установлено, в тоже время, чем крупнее мегаполис, тем больше респондентов являются сторонниками чайлдфри.

В настоящий момент в российском обществе, как и во всем мире, опасность распространения явления чайлдфри заключается в том, что оно оказывает негативное воздействие на рождаемость и представляет серьезную угрозу демографической ситуации, приводит к деградации традиционных семейных ценностей, ориентиров, общественных институтов. Решению данной проблемы должны послужить принимаемые в государстве различные социальные программы и иные меры поддержки молодых семей (материнский капитал, программа «Молодая семья» и пр.). Поскольку основой сильного государства является семья, то «запрет чайлдфри должен быть частью большой

и комплексной программы по поддержке материнства и детства, пропаганды семейных ценностей, создания экономических стимулов для людей, которые собираются стать родителями» [3].

В связи с этим своевременным является принятие закона о запрете пропаганды чайлдфри, подписанного 23.11.2024 г. Президентом РФ В.В. Путиным № 411-ФЗ «О внесении изменений в статьи 10.6 и 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», которым запрещается распространение в сети Интернет, средствах массовой информации, кинофильмах и рекламе информации, пропагандирующей отказ от деторождения [8].

Теперь, согласно данному закону, блогеры, создатели пабликов и сайтов несут ответственность за распространение в интернет-пространстве идеологии чайлдфри и такие ресурсы заносятся в действующий на территории государства единый реестр запрещенной информации [7], а фильмам будет отказано в прокате.

Об ответственности за пропаганду чайлдфри говорят внесенные в ст. 6.21 КоАП РФ поправки, которые предусматривают наложение административного штрафа на граждан в размере от 50 тысяч до 100 тысяч рублей; на должностных лиц - от 100 тысяч до 200 тысяч рублей; на юридических лиц - от 800 тысяч до 1 миллиона рублей, либо административное приостановление деятельности на срок до 90 суток. За пропаганду в интернете и СМИ штрафы более существенные. Влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от 100 тысяч до 200 тысяч рублей; на должностных лиц - от 200 тысяч до 400 тысяч рублей; на юридических лиц - от 1 миллиона до 4 миллионов рублей либо административное приостановление деятельности на срок до 90 суток [6].

На данный момент актуальным является обеспечение процедуры применения данных санкций на практике, поскольку нет четкого определения понятия пропаганды отказа от деторождения, следовательно, суды будут вынуждены принимать решения по этому вопросу, а практика может принять обвинительное решение.

Публикация нескольких отрицательных статей в средствах массовой информации относительно чайлдфри и объясняющих смысл данного феномена показала отношение многих россиян к чайлдфри, как к лицам, пренебрегающим семейными ценностями с низким моральным обликом [4].

В заключение следует отметить, что попытки негативной трансформации семейных ценностей путем распространения явления чайлдфри являются угрозой для демографии, поскольку именно от молодежи зависит будущее строительство современного общества. Именно их настроение и отношение к данному феномену (добровольной бездетности, чайлдфри) во многом будет определять судьбу будущего страны [5].

Список источников:

1. ВЦИОМ: Рождаемость в России: меры и мнения [Электронный ресурс]. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rozhdaemost-v-rossii-mery-i-mneniya>
2. ВЦИОМ. Новости: Семья и дети: установки и реалии [Электронный ресурс]. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/semja-i-deti-ustanovki-i-realii>
3. А. Горелкин [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.unisender.com/ru/blog/zapret-propagandy-chajldfri/>
4. Саляхиева М.Н., Савельева Ж.В. Добровольная бездетность в российском обществе и медиа: конструирование социальной проблемы чайлдфри // Научный Татарстан. – 2018. – № 4.
5. Султанова И.В. Социально-психологическая направленность движения childfree в молодежной среде // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-1.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.11.2024) [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/d4344568bd586d541d39273855ba64ba9d18e84a/?ysclid=m41b0lingq624294480
7. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено [Электронный ресурс]. – URL: <https://rkn.gov.ru/activity/electroniccommunications/eais/?ysclid=m41abt20qv498675157>
8. Федеральный закон от 23.11.2024 № 411-ФЗ «О внесении изменений в статьи 10.6 и 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/87143.html>

©Рубанова М.Е., Портенко Н.Н., 2025

Научная статья
УДК 32

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: УСТАНОВКИ И ВЕКТОРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ И ПОДЧИНЕННОГО

Ирина Васильевна Рыжкова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
irinaR@yandex.ru

Ольга Владимировна Кулагина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olg3230879@yandex.ru

Аннотация: в статье рассматриваются специфические моменты и психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненных; эмоциональная составляющая в межличностных взаимодействиях; направленность личности как важный фактор развития устойчивых и результативных деловых отношений.

Ключевые слова: руководитель, подчиненный, установки личности, направленность личности, уровень развития, взаимодействие, удовлетворенность трудом.

INTERPERSONAL RELATIONS: ATTITUDES AND VECTORS OF INTERACTION BETWEEN A SUPERVISOR AND A SUBORDINATE

Irina V. Ryzhkova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
irinaR@yandex.ru

Olga V. Kulagina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
olg3230879@yandex.ru

Abstract: the article examines the specific moments and psychological aspects of the relationship between a supervisor and subordinates; the emotional component in interpersonal interactions; personality orientation as an important factor in the development of sustainable and effective business relationships.

Keywords: supervisor, subordinate, personality attitudes, personality orientation, level of development, interaction, job satisfaction.

Взаимодействие руководителя со своими подчиненными имеют разные аспекты и могут относиться не только к области их совместной деятельности, но и к области межличностных отношений. В обязанности каждого руководителя входит не только знание своих работников с точки зрения продуктивности их труда, но и личностных особенностей, мотивационной сферы, наличия определенных установок и уровня притязаний.

Если отвлечься от эмоциональной стороны общения руководителя со своим подчиненным, то нельзя обойти такое важное свойство, как направленность личности. [3] Оно очень важно как для самого руководителя, так и для его работников. Изучением этого качества личности ученые занимались не один десяток лет.

Психологам известна разработанная Б. Бассом методика, позволяющая оценить различные виды направленности личности. К ним относятся:

- а) направленность на себя;
- б) направленность на общение;
- в) направленность на дело.

Ценность этой методики в том, что она позволяет с определенной степенью вероятности получить характеристику направленности данного конкретного человека. Рассмотрим, что представляет собой каждый из видов направленности личности. Направленность на себя обычно связывается с ожиданием определенного вознаграждения, которое понимается в расширительном значении. Оно может и не носить материального характера, а может быть и похвалой руководителя или другого, значимого для данной личности человека.

Человек с такой направленностью, как правило, пытается повысить свою роль или статус и в поведенческом плане проявляет некоторую агрессивность относительно других лиц; стремится к соперничеству как к одной из возможных стратегий поведения. Личность с такой направленностью думает только о своих успехах (вовсе не обязательно профессиональных) и не тревожится за других.

Направленность на общение характеризуется стремлением иметь доброжелательные, положительно эмоционально окрашенные отношения с другими лицами. Если такие люди объединены в рабочую группу, они стремятся работать слаженно, и нацелены на хорошие отношения с людьми. Можно сказать, что для них очень существенно достижение эмоциональных целей: социальное одобрение, приятные контакты. [1] По этой причине они становятся зависимыми от других людей — своих начальников, друзей, коллег.

Направленные положительно на других людей, такие личности не только не смогут оказать посильную помощь другим, но и сами нуждаются в помощи других. Они не будут успешно выполнять профессиональные задачи, даже если и являются вполне компетентными в определенном виде профессиональной деятельности.

Направленность на дело. Под этим видом направленности личности подразумевается стремление достигнуть поставленные перед ней задачи. Люди с этой направленностью стремятся работать как можно лучше, выбирают

наиболее оптимальную стратегию поведения — сотрудничество с другими людьми и учитывают их интересы. Им свойственна большая произвольная активность в достижении целей, поставленных не только перед отдельной личностью, но и перед всей малой группой.

Каждый руководитель имеет определенное представление о своих подчиненных и знает, что можно ждать от них при выполнении профессиональной задачи. Если отдача от работника, ориентированного главным образом только на себя, будет близка к нулевой оценке, любой руководитель будет активно стремиться «избавиться» от него разными путями.

Одним из действенных способов удалить такого работника из рабочей группы может быть применение приема, когда руководитель поручает этому работнику слишком ответственное дело на короткий срок и строго следит за его выполнением.

Не дожидаясь полного провала в выполнении поставленной задачи и подстраховавшись, руководитель быстро «выводит на чистую воду» такого сотрудника и увольняет его по формальным причинам. Если же такой подчиненный начинает «качать права», его увольняют без особых разговоров. В современных коммерческих структурах накоплен значительный опыт увольнений сотрудников, пытающихся создавать конфликтные ситуации.

От работника, в наибольшей степени интересующихся «общением», а не выполнением конкретной работы, руководителю также не приходится ждать больших результатов. Поэтому для такого сотрудника следует найти участок работы, где он мог бы полностью реализовать эту социальную потребность.

Решая профессиональные задачи в различных видах деятельности, исполнители, как и их руководители, определенным образом относятся к ним. Одних интересует процесс деятельности, других — возможность реализовать свой потенциал, если имеется такая возможность, а третьих — результат. Но в любом случае личность работника испытывает либо удовлетворение от работы, либо, наоборот, — неудовлетворение. [4]

Подчиненные, могут быть удовлетворены или, наоборот, не удовлетворены своей работой. Это состояние зависит от действия нескольких факторов, связанных между собой:

1. Осознание целей.
2. Достижение успехов в работе.
3. Уверенность в себе.
4. Положительная оценка своих возможностей.
5. Проявление интереса к работе.
6. Положительная оценка со стороны коллег.
7. Нахождение своего места в организации. [2]

Конкретные исследования, проводимые многими психологами на предприятиях, показывают, что неудовлетворенные сотрудники не всегда стремятся уйти с данного места работы. Причин тому может быть несколько:

а) некуда уйти — в наше время и в наших условиях стало повседневностью;

- б) ничего хорошего от нового (возможного) места работы человек не ждет ввиду определенного жизненного опыта;
- в) он не готов психологически на перемену места работы;
- г) он просто выжидает, когда «подвернется» приличное место работы, где он смог бы, по его представлениям, осуществить свои надежды на лучшее и т.д.

Случается нередко, что «удовлетворенные» чаще оставляют свои места работы, когда подвернется внезапно такая работа, с которой он связывает свои ожидания положительных перемен на определенный период в своей жизни.

В любом случае и руководитель, и его работники определенным образом оценивают сферу своих профессиональных занятий. За этой оценкой стоят прежде всего психологические причины. К ним относятся установки личности (о чем было упомянуто выше), интересы, стремления, ожидания, т.е. мотивационные факторы, а также уровень развития самой личности. Значимость профессиональной деятельности, задачи, решаемые данной личностью, рациональное и эмоциональное отношение к самому предприятию (организации) также являются сильными факторами, определяющими отношение к самому месту работы.

Список источников:

1. Беляева Е.А., Рыжкова И.В. Формальные и неформальные лидеры малых студенческих групп. В сборнике: Специалисты АПК нового поколения Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 60-62.
2. Беляева Е.А., Рыжкова И.В. Эмоциональное выгорание: профессия и ее влияние на стрессоустойчивость личности. В сборнике: Специалисты АПК нового поколения Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 66-69.
3. Дружкин А.В., Амангалиева Н.Е., Липатов И.М., Капичников А.И., Рыжкова И.В., Высоцкая Е.В., Чапайкин В.В. Психолого-педагогические основы управления. Саратов, 2005.
4. Рыжкова И.В. Совершенствование педагогической подготовки будущих преподавателей профессионального обучения в отраслевом вузе. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Саратов, 2009

© Рыжкова И.В., Кулагина О.В., 2025

ИЗ ОПЫТА ИЗУЧЕНИЯ ПАДЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫМИ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА ВАВИЛОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Елена Владимировна Садовникова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова, Саратов, Россия
stukki@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена методике преподавания падежной системы имен существительных и прилагательных русского языка иностранным студентам подготовительного отделения. В начале автор рассматривает способы формирования отдельных знаний о моделях для каждого падежа. На следующем этапе представлена схема окончаний прилагательных и существительных всех падежей со всеми окончаниями, которая должна стать помощником в различных формах работы на уроке и вне его. На завершающем этапе работы по формированию знаний о грамматических моделях падежной системы автор включает сопоставительный анализ окончаний разных падежей.

Ключевые слова: падежная система имен существительных и прилагательных, модели, метод, сравнительный анализ, окончания в качестве индикаторов падежей, контекст, графический образ.

FROM THE EXPERIENCE OF STUDYING THE CASE SYSTEM OF THE RUSSIAN LANGUAGE BY FOREIGN STUDENTS OF THE PREPARATORY FACULTY OF VAVIL UNIVERSITY

Elena V. Sadovnikova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract. The article is devoted to the methods of teaching cases to foreign students of preparatory department at Vavilov University. Firstly, the author examines the ways of forming separate knowledge of the models for each case. The scheme of adjective and noun endings of all cases with all endings, which should become an assistant in various forms of work in the classroom and outside it, is presented at the next stage. At the final stage of work on the formation of knowledge on grammatical models of the case system, a comparative analysis of the endings of different cases is included by the author.

Keywords: case system of nouns and adjectives, models, method, comparative analysis, flexions as indicators, context, graphic image.

Формирование знаний падежной системы русского языка вызывает затруднение не только у иностранцев. У русскоязычных учащихся-нативов часто отсутствуют четкие знания грамматической системы. Большинство из них объясняют различия в употреблении словосочетаний, но у некоторых вызовут затруднения определение падежа существительных с прилагательными.

При объяснении слушателям подготовительного факультета и закреплении ими падежной системы в упражнениях выявляются аналогичные трудности. Мы, преподаватели РКИ, используем иную методику, нежели в средних школах Российской Федерации. Нельзя, конечно, отрицать учета индивидуальных особенностей усвоения грамматики, лексики слушателями подготовительного факультета, их уровня развития, способности запоминать и анализировать. Во внимание также берутся факторы личностной мотивации. Однако нами применяются своеобразные способы презентации грамматического материала.

Один из первых этапов при формировании понятия падежной системы – обучение слушателей базовым отличиям имени прилагательного от имени существительного (к примеру, восхищаюсь красивой картиной), т.е. и у прилагательных, так же, как у существительных, могут иметься одинаковые флексии. Учим иностранцев отличать функциональные значения прилагательных и существительных. Для начала мы предлагаем обучающимся механически заучивать окончания прилагательных, по словарю сверять начальную форму имен прилагательных. Также в нашей практике имеется положительный опыт составления иностранными слушателями небольших словарей-минимумов, где отдельно записываются и заучиваются новые слова, исходя из того, какими частями речи они являются.

На начальном этапе слушатели не уверены, в состоянии ли они будут запомнить окончания и многочисленные модели. Тем не менее, постепенно происходит закрепление, систематизация материала. Важно поддерживать в обучающихся уверенность в том, что шаг за шагом они смогут осилить все шесть падежей существительных, а вслед за ними и прилагательных. Мы стараемся презентовать падежи прилагательных таким образом, чтобы слушатели с нашей помощью, проанализировав окончания, сделали вывод, что большинство прилагательных и местоимений определительного значения тождественны личным окончаниям местоимений 3 лица единственного и множественного числа с опорой на вопрос к существительному в каждом падеже.

Объясняем, что для прилагательных мужского рода важно выучить вопросы от определяемого существительного во всех падежах (какой? какого? какому? какого? каким? о каком?), а в четырех падежах у прилагательных с существительными женского рода имеются одинаковые окончания (какой? – флексия *-ой*).

Чтобы не усложнять и без того непростой процесс заучивания падежных окончаний, не прибегаем к сравнительному анализу нескольких падежей на начальном этапе знакомства с системой в целом. Мы стараемся сначала сформировать отдельно знания по моделям для каждого падежа. Схему окончаний прилагательных и существительных всех падежей со всеми

окончаниями, которая должна стать помощником при различных формах работы в аудитории и вне ее, предъявляем на следующем этапе. На заключительном этапе работы по формированию знаний по грамматическим моделям падежной системы подключаем компаративный анализ окончаний разных падежей.

Таблица 1 – Склонение прилагательных в единственном числе

Падежи	Род	После тв.согл. безударная флексия	После тв.согл. ударная флексия	После г,к,х	После мягких согласных	После ж,ш безуд. флексия
И.п.	мужской (какой?)	-ый	-ой	-ий	-ий	-ий
	средний (какое?)	-ое	-ое	-ое	-ее	-ее
	женский (какая?)	-ая	-ая	-ая	-ая	-ая
Р.п.	мужской, средний (какого?)	-ого	-ого	-ого	-его	-его
	женский (какой?)	-ой	-ой	-ой	-ей	-ей
Д.п.	мужской, средний (какому?)	-ому -ой	-ом -ой	-ому -ой	-ем -ей	-ему -ей
	женский (какой?)					
В.п.	мужской	Одушевленные =Р.п. -ую =И.п.	Неодушевленные =И.п. -ую =И.п.	-ую	-ую	-ую
	женский (какую?)					
	средний					
Т.п.	муж,средн(каким?)	-ым	-ым	-им	-им	-им
	женский(какой?)	-ой	-ой	-ой	-ей	-ей
П.п.	муж,средн.(каком?)	-ом	-ом	-ом	-ем	-ем
	женский (какой?)	-ой	-ой	-ой	-ей	-ей

Беря во внимание, что системное восприятие сформировалось, с моделями каждого падежа слушателей ознакомили, подчеркиваем, какие имеются формы управления глаголов. В рамках контекста обучающиеся получают необходимую информацию о конкретном значении глаголов. (Восхищен красивой картиной. Говорю о красивой картине).

Таким образом, у слушателей подготовительного факультета изучение падежной системы происходит в обратной последовательности: от четкого графического восприятия к логическому пониманию контекста, т.е. определенной речевой ситуации.

© Садовникова Е.В., 2025

РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В МАЛЫХ ГРУППАХ

Никита Евгеньевич Самохин

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
nikitasamokhin123@yandex.ru

Ольга Владимировна Кулагина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olg3230879@yandex.ru

Аннотация. Описаны особенности конфликтов, возникающих в малых группах. Определено влияние, оказываемое конфликтами на малые группы. Предложен подход для разрешения конфликтов, возникающих в малых группах. Описана важность сбора информации о конфликте и её использования для предотвращения будущих конфликтов. Рассмотрена важность подготовки к диалогу и проведение самого диалога для разрешения противоречий и достижения консенсуса для разных сторон конфликта. Описана важность объяснения точки зрения сторон и её критерии, необходимые для снижения напряжения в малой группе. Предложены стратегии разрешения конфликтов. Описана важность последующего мониторинга для предотвращения будущих конфликтов.

Ключевые слова: конфликты, малые группы, разрешение конфликтов, конфликтные ситуации, рабочие отношения

PLAN OF RESOLVING OF CONFLICTS IN SMALL GROUPS

Nikita E. Samokhin

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
nikitasamokhin123@yandex.ru

Olga V. Kulagina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
olg3230879@yandex.ru

Abstract The features of conflicts arising in small groups are described. The impact of conflicts on small groups has been determined. An approach is proposed to resolve

conflicts that arise in small groups. The importance of collecting information about the conflict and using it to prevent future conflicts is described. The importance of preparing for the dialogue and conducting the dialogue itself to resolve contradictions and achieve consensus for different parties to the conflict is considered. The importance of explaining the point of view of the group members and its criteria necessary to reduce stress in a small group is described. Conflict resolution strategies are proposed. The importance of follow-up monitoring to prevent future conflicts is described.

Keywords: conflicts, small groups, conflict resolution, conflict situations, working relationships

В современном мире, где задачи становятся все более сложными и многогранными, работа в малых группах приобретает особое значение, поскольку большие и сложные задачи эффективно разделять на небольшие. Сосредоточение на конкретных целях и задачах позволяет участникам не только быстрее принимать решения, но и глубже анализировать возникшие проблемы.

Совместная деятельность в ограниченном кругу создает пространство для обмена мнениями, где каждый участник может внести свой вклад и предложить уникальное решение. Это усиливает командный дух и способствует повышению общей продуктивности, так как каждый чувствует свою значимость и ответственность за общий результат.

Однако, несмотря на множество преимуществ, работа в малых группах может также привести к вызовам, связанным с организацией взаимодействия. Одной из наиболее распространенных трудностей является возникновение конфликтов между участниками. Противоречивые мнения, разнообразие подходов и личные амбиции могут вызвать напряженность и недопонимание.

Важно понимать, что конфликты — это естественная часть процесса взаимодействия. Они могут как разрушить, так и укрепить команду, в зависимости от того, как с ними справляются. Продуктивное разрешение разногласий способствует более глубокому пониманию сторонами конфликта друг друга. В результате:

- конфликт может укреплять взаимоотношения и повышать групповую мораль и климат;
- конфликт может способствовать более глубокому осознанию себя и других людей;
- конфликт может способствовать развитию личности [1].

Существует ряд особенностей, актуальные для конфликтов, возникающих в малых группах.

1. Ограниченное количество участников. Конфликты в малых группах происходят между несколькими участниками этих групп. Это может быть конфликт между отдельными сотрудниками или конфликт между начальником и сотрудником. В центре конфликта будет находиться малое количество участников, что позволяет классифицировать этот конфликт, как конфликт малой группы.

2. Влияние межличностных отношений. Конфликты в малых группах часто возникают из-за межличностных отношений. Личные предпочтения, эмоциональные реакции и восприятие друг друга могут стать источником разногласий.

3. Групповая динамика. Конфликты могут затрагивать привычные механизмы групповой динамики. Стратегии коммуникации, влияние статуса и авторитета, а также реакции на давление со стороны других участников группы влияют на динамику конфликта. Поэтому такая ситуация в значительной степени подчиняется правилам и механизмам, присущим малым группам.

4. Возможность разрешения внутри группы. Конфликты в малых группах, чаще разрешаются через непосредственное взаимодействие между участниками. Конфликты в малой группе могут быть разрешены на уровне личных встреч и обсуждений.

Для полного и качественного разрешения конфликта в малой группе необходим правильный подход. Для этого стоит разбить задачу на несколько этапов:

1. Сбор информации. Для качественного разрешения конфликта необходимо собрать как можно больше информации о его природе. Это включает в себя выявление причин конфликта, интересов сторон и последствий данного конфликта. Обычно выделяются объективная и субъективная стороны конфликта. Нравственные конфликты разнятся не только по содержанию противоречий, но и по степени сложности. Существуют нравственные столкновения более сложные, истоки которых могут корениться в преувеличении своих возможностей, в некритическом отношении к собственной деятельности, своим достоинствам и стремлениям [2]. Важно анализировать ситуацию с различных точек зрения, чтобы избежать предвзятости. Необходимы изменения самих реальных условий, вызвавших конфликт, удовлетворение здоровых потребностей людей, дальнейшее повышение моральной сознательности членов коллектива, общества.

2. Подготовка к диалогу. Подготовка к диалогам является ключевым аспектом в процессе разрешения конфликта. Предотвращение конфликта возможно благодаря тщательной подготовке к переговорам. Необходимо создать обстановку, способствующую открытому обсуждению, с учетом фигурирующих в конфликте интересов. Для конструктивного разрешения конфликта необходимо учитывать несколько факторов. Восприятие конфликта сторонами должно быть объективным и неискажённым личным восприятием и предвзятостью по отношению к другой стороне. Проблема должна всесторонне и полно обсуждаться сторонами конфликта. Это позволит понимать конфликт наиболее полно и искать дальнейшие пути выхода из возникшей конфликтной ситуации. Разрешение конфликта требует создание атмосферы взаимного доверия и дальнейшего сотрудничества. Нельзя говорить, что конфликты оказывают только неблагоприятное влияние на индивида. Это зависит от того, насколько удачно, и в целом, каким образом он пришёл к своему логическому завершению. Избегание от незавершенного спора, чаще всего приводит к

обращению его вовнутрь, а готовность его разрешить, способствует нахождению дальнейших путей развития [3].

3. Диалог и обсуждение. В основе возникновения конфликта лежит противоречие. Однако его возникновение не является единственным следствием проявления противоречия. Как противоречие порождает конфликт, так и конфликт может оказывать влияние на противоречие, которое его инициировало, или какое-то другое противоречие, а уже изменение противоречия поддерживает прежнюю или порождает новую форму взаимодействия сторон [4]. Поэтому ключевой компонент разрешения конфликтов подразумевает открытый и конструктивный диалог. Для достижения консенсуса важно, чтобы обе стороны уважали точки зрения друг друга. В данной ситуации рекомендуется использование активного слушания и ясного выражения своих мыслей и чувств.

4. Объяснение точки зрения. В конфликте возникает противоречие мнений и идей: восприятие отличия или противоположность в восприятии и оценках возникающих в группе ситуаций, способов достижения групповых целей и задач [5]. Четкое объяснение своей позиции имеет значение для понимания конфликта. Ясное и аргументированное представление своей точки зрения позволяет снизить напряженность и способствует поиску общего языка. Актуализируется важность конструктивной критики и гибкости в подходах при выражении своей позиции.

5. Поиск решений. Поиск совместных решений в сложных конфликтах служит целью переговорного процесса. Конфликтную ситуацию необходимо решать совместно. Это позволяет получить более устойчивые и взаимовыгодные результаты. Необходимо предлагать несколько опций и оценивать их с точки зрения интересов всех участников. Есть несколько стратегий для разрешения конфликтов: «конфронтация», «приспособление», «компромисс», «уклонение», «сотрудничество». Многими факторами, как ситуативными, так и личностными, обуславливается выбор стратегии поведения в конфликте.

6. Мониторинг результатов. После достижения одного из решений необходим контроль за его реализацией. Последующий мониторинг позволяет устранить возникающие трудности и адаптировать выбранные решения к меняющимся условиям.

Таким образом, конфликты зависят от межличностных отношений и динамики группы и могут разрешаться с помощью взаимодействия внутри данной группы. В работе описан подход, который позволит разрешить конфликт в малой группе. Разрешение конфликтов состоит из нескольких этапов, которые направлены на понимание причины конфликта, достижение взаимопонимания и последующее предотвращение конфликтов, возникающих в малой группе. Применение описанных в работе стратегий позволит минимизировать негативные последствия и содействовать созданию более гармоничной рабочей среды.

Список источников:

1. Интеграция психолого-педагогических знаний : Учебное пособие. – Саратов : Общество с ограниченной ответственностью "Амирит", 2023. – 48 с. – ISBN 978-5-00207-247-7. – EDN WVAQTW.
2. Нравственные конфликты в малых группах и способы их разрешения / О. Лонес // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. – 2006. – № 2(35). – С. 56-57. – EDN JWKSGT.
3. Филиппов, С. Ю. Конфликты в малых группах: причины возникновения и способы их урегулирования / С. Ю. Филиппов // Актуальные проблемы современной психологии и педагогики : Сборник научных статей / Под общей редакцией К.Г. Караханян. – Нефтекамск : Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2017. – С. 149-155. – EDN ZVAQGV.
4. Сидоренков А. В., Конфликт в малой группе: понятие, функции, виды и модель // Северо-Кавказский психологический вестник. 2008. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konflikt-v-maloy-gruppe-ponyatie-funktsii-vidy-i-model> (дата обращения: 05.12.2024).
5. Сидоренков А. В., Межличностные противоречия как детерминанты конфликтов в малых группах // Психология и психотехника. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhlichnostnye-protivorechiya-kak-determinanty-konfliktov-v-malyh-grupпах> (дата обращения: 05.12.2024).

© Самохин Н.Е., Кулагина О.В., 2024

СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ангелина Юрьевна Сиваева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
sivaeva.angelina@gmail.com

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрены новые формы воспитательной работы в школе в результате введения новой должности - советника по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями. Применялись следующие методы исследования: анализ документации, регламентирующей деятельность советника, исследование его практической работы на основе наблюдений и диалогов с педагогами, занимающими данную должность. Пересмотр государственного подхода к воспитательной работе в учебных заведениях, принятие федеральной государственной программы воспитательной работы в школе по типу федеральной государственной образовательной программы, введение новой должности советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, вызвавшей много дискуссий, подтверждает актуальность данного вопроса. В статье проведен сопоставительный анализ работы советника и других должностных лиц, отвечающих непосредственно за воспитательную работу в школе (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога); рассмотрены особенности работы данного должностного лица, основные направления, значимость для всех участников образовательного и воспитательного процессов; прокомментированы условия приема на должность советника и его взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Ключевые слова: навигатор, детство, советник, воспитание, школа, педагог.

ADVISOR TO THE DIRECTOR OF EDUCATIONAL WORK: THE ROLE AND SIGNIFICANCE IN MODERN EDUCATION

Angelina Y. Sivaeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
sivaeva.angelina@gmail.com

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mariru65@yandex.ru

Annotation. The article discusses new forms of educational work in schools as a result of the introduction of a new position - adviser on education and relations with children's public associations. The following research methods were used: analysis of the documentation regulating the adviser's activities, research of his practical work based on observations and dialogues with teachers holding this position. The revision of the state approach to educational work in educational institutions, the adoption of a federal state program for educational work in schools similar to the federal state educational program, the introduction of a new position of adviser to the director of education and relations with children's public associations, which has caused much discussion, confirms the relevance of this issue. The article provides a comparative analysis of the work of the adviser and other officials directly responsible for educational work at the school (deputy director for educational work, social teacher); examines the specifics of this official's work, the main directions, importance for all participants in the educational and educational processes; comments on the conditions of admission to the position of adviser and his interaction with children public associations.

Keywords: navigator, childhood, counselor, upbringing, school, teacher.

Патриотическое воспитание в общеобразовательных организациях имеет стратегическое значение для развития общества и государства по нескольким ключевым причинам:

1. Формирование гражданской идентичности (развитие чувства любви к родной земле и Родине, воспитание гордости за свою страну и народ, формирование уважения к историческим достижениям).

2. Развитие духовно-нравственных качеств (воспитание ответственности за свои поступки, формирование способности к осознанной любви к стране, развитие уважения к культурному наследию) [3].

3. Социализация личности (воспитание законопослушного гражданина, формирование уважения к правам других людей, развитие навыков социального взаимодействия).

4. Подготовка к активной гражданской позиции (формирование готовности защищать интересы страны, воспитание созидательного отношения к обществу, развитие волонтерских и патриотических инициатив).

5. Сохранение исторической памяти (уважение к истории и традициям страны, противодействие экстремизму и терроризму, сохранение воинских мемориалов и памяти о подвигах).

В современной школе патриотическое воспитание реализуется через различные формы: «Разговоры о важном», уроки мужества, работа юнармейских отрядов, творческие выставки, патриотические праздники, волонтерская деятельность.

Необходимо понимать, что патриотическое воспитание должно быть сбалансированным и тонким процессом, направленным на формирование созидательного патриотизма, а не национализма. Учителя играют ключевую роль в этом процессе, демонстрируя личный пример любви к Родине и уважения к её истории.

Результатом качественного патриотического воспитания должно стать формирование всесторонне развитой личности, способной активно участвовать в жизни общества и вносить вклад в развитие страны.

По поручению Президента РФ Путина В.В. от 26.06.2022 г. № Пр -1117 в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ в общеобразовательных организациях» была введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность советника была введена с 2022/23 учебного года в общеобразовательных организациях 45 субъектов Российской Федерации (Саратовская область уже была включена), начиная с 2023/24 учебного года - в остальных субъектах Российской Федерации [6].

Чаще всего эту должность занимает молодой специалист, выпускник педагогического вуза с опытом работы от 1 года, должность занимают и опытные преподаватели, так как знакомы с психологией детей и владеют методами подхода к учащимся. По данным статистики, самому пожилому навигатору детства более 70 лет.

В основном эту должность совмещают педагоги – предметники на неполную ставку. Минпросвещение рекомендует указывать в должностной инструкции две функции: организация воспитательной деятельности в образовательной деятельности и организация взаимодействия с детскими общественными организациями. При этом их можно конкретизировать по трудовым действиям с учетом особенностей школы. Полная нагрузка советника составляет 36 часов в неделю. Соответственно, если она меньше, то педагог может вести при этом и учебные часы. Как и в любой педагогической деятельности обязательными требованиями являются: отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; знание «Конвенции о правах ребенка», законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования в сфере образования; тенденций развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве; приоритетных направлений государственной политики в сфере образования; образовательных теорий, технологий и средств обучения и воспитания, в том числе основанных на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании. Необходимо знать: принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации федеральных рабочих программ воспитания (далее – ФРПВ), федеральных календарных планов воспитательной работы для достижения запланированных результатов; формы и методы обучения и воспитания; Практики управления реализацией образовательных программ, ФРПВ, в том числе зарубежный опыт; методы

убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), социальными партнерами; основы физиологии и гигиены детей школьного возраста, основы педагогики инклюзивного образования, основы социального проектирования; основы теории коммуникации; технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками, лидерами, детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья [2], детьми и подростками «группы риска», детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию, детьми и подростками, склонными к девиантному поведению, дидактически запущенными детьми и подростками, детьми мигрантов [1]. Также необходимо соблюдение следующих условий: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки»; или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Здесь следует подчеркнуть отличие этой должности от должности старшей вожатой и заместителя директора по воспитанию, педагога «Точки Роста» и социального педагога. Заместитель директора – это административная должность. Этот администратор отвечает иногда и за учебную работу, а не только за воспитательную и выполняет много плановой «теоретической» работы с документами. Заместитель по воспитательной работе курирует и контролирует работу классных руководителей, координирует работу администрации и подчиненных в воспитательной сфере. Работу Советников (Навигаторов) можно сравнить с работой «в поле», т.е. непосредственный контакт с детьми, классными руководителями, родителями и общественными организациями, которые заинтересованы в воспитании подрастающего поколения. Навигаторы являются участниками всех мероприятий вместе с детьми, наблюдая за ними, выявляя интересы, наклонности, способности, таланты и одновременно трудности, сложности, проблемы. Это позволяет им реально помогать детям, ориентировать их коллективно и индивидуально в том направлении, которое поможет детям раскрыть их потенциал, убрать трудности и сложности в их воспитании. Например, у ребенка сложности в социализации, но явный литературный талант, прекрасные успехи в языке. Навигатор может порекомендовать ему медиа направление в Движении Первых или просто вести страничку школы в социальных сетях, освещать жизнь школы в школьной газете. Или еще такой пример: в классе явные конфликты между разными группами детей. Используя помощь родителей, классного руководителя, психолога Советник может предложить детям заняться волонтерской деятельностью в разных сферах: готовить поздравления дому – интернату для престарелых, шить мягкие игрушки детскому саду, помогать младшим школьникам в кружке «Умелые руки», совместно облагораживать территорию в соседнем парке (сквере, у школы и т.д.). Можно привлечь социальных партнеров к работе с детьми.

Социальные партнеры- все организации, которые могут организовывать воспитательные мероприятия: библиотека, детские клубы, спортивные клубы,

общественные организации, школы дополнительного образования и профессиональные образовательные учреждения, детские сады и т.д. Поиски социальных партнеров – это обязанность Советника. Он же озадачен и тем, чтобы помогать детям, проходящим по программе инклюзивного образования, т.е. адаптировать их во внеклассные и внеучебные мероприятия, соответственно и в социальную жизнь.

Советник занимается социальным проектированием - создает проекты, разрабатывает программы и акции, направленные на волонтерскую деятельность, гражданскую активность или активно вовлекает детей, родителей в уже разработанные (предложенные) акции, проекты.

Еще одна из частых обязанностей советника – ведение социальных сетей, чатов общеобразовательной организации, в которых отражается воспитательная работа, а также наиболее значимые события, происходящие в организации. Будучи активным участником этих воспитательных мероприятий советник их освещает и популяризирует, пропагандирует, продвигает, поощряет детей к участию в них, привлекает новых участников из разных социальных групп, слоев.

Советник взаимодействует с педагогами – предметниками и помогает в поиске информации о конкурсах, проектах, акциях, где могут участвовать одаренные дети, дети, отличающиеся общественной активностью, «трудные дети».

Социальному педагогу советник помогает в работе по воспитанию с детьми из социально – неблагополучных семей, семей группы риска, семей в трудной жизненной ситуации, детей, имеющих проблемы с учебой и поведением, вовлекая их в воспитательные мероприятия. Здесь тоже нужно отметить разницу между этими педагогами. Социальный педагог выявляет проблемных детей, семьи, ведет их учет, осуществляет контроль, сотрудничает с органами правопорядка, ищет пути решения проблем в этих семьях. Советник занят устранением проблем в этих семьях и соответственно у детей из этих семей через их вовлечение в активную общественную жизнь, совместные семейные мероприятия. Советник помогает адаптироваться детям самоутвердиться в творчестве, учебе, активной общественной и волонтерской деятельности.

Кстати, в отчетности советника обязательно присутствует пункт о вовлечении количества таких детей в акции, проекты, мероприятия. Все перечисленные обязанности внесены в «Должностную инструкцию советника» в раздел «Трудовые обязанности»: сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания общеобразовательной организации; участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в ОУ (образовательное учреждение); подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и

индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия. Под руководством советника по воспитанию создается ЦДИ (центр детских инициатив), где дети выступают инициаторами акций, проектов, вносят коррективы в разрабатываемые мероприятия, готовятся к ним.

Главная задача советника – быть «навигатором детства», помогая детям находить интересные направления развития и открывать новые возможности. При этом советник выступает связующим звеном между учениками, педагогами и родителями, создавая единую воспитательную среду в школе.

В соответствии с трудовым договором советники директора по воспитанию осуществляют свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Важно отметить, что советник по воспитанию не заменяет других школьных специалистов (классных руководителей, психологов), а дополняет их работу.

Суть работы советника заключается в том, что предлагаемые направления деятельности продуманы до мелочей. Преподавателям не приходится тратить время на сбор информации, выбор подходящих техник и форматов. Советники способствуют развитию у учеников гражданской ответственности, учат их вовлекаться в общественную жизнь. Если школьнику сложно полностью раскрыть свой потенциал в учебе, он может выразить себя через социальную активность и продемонстрировать свою позицию. За время сотрудничества советники из различных областей страны создали множество интересных и успешных инициатив и мероприятий.

Утверждение на должность советника в соответствии с Поручением Правительства РФ от 4 июля 2022 г. во исполнение поручений Президента РФ от 26.06.2022 г. по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» [6] было оговорено, что советник по воспитанию утверждается на основе конкурса «Навигаторы детства» (впоследствии педагогов этой должности и стали так называть) [5]. В отдельных случаях они назначались администрацией школы. После чего советники проходили обязательные дистанционные курсы, знакомясь с документами, новыми методами работы, опытом работы, рекомендациями. Далее были краткосрочные курсы на базе крупнейших детских центров Российской Федерации и педагогических вузов страны. Советники по воспитанию Саратовской области проходили курсы во Владивостоке, Омске,

Нижегород, Волгоград, Санкт – Петербург. Именно там был сделан акцент на организацию работы советника.

В начале учебного года советник соотносит свой план воспитания с классными руководителями, старшей вожатой и администрацией школы, где должны быть зафиксированы дни воинской славы России, юбилейные даты, связанные с именами выдающихся деятелей искусства, политики, культуры, важнейшие исторические даты. Советник участвует в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; прежде всего это подготовка и проведение единых дней профилактики правонарушений и преступлений совместно с социальным педагогом и КДН (комиссией по делам несовершеннолетних).

Советник оказывает поддержку в вопросах воспитания всем участникам образовательного процесса, применяя актуальные цифровые инструменты [4]. Принимает активное участие в создании общественно важных проектов для детей и молодежи, как самостоятельных, так и совместных со взрослыми. Обеспечивает образовательную и методическую поддержку при внедрении значимых социальных инициатив в учебных заведениях. Разрабатывает и проводит различные мероприятия, включая конкурсы и проектную деятельность, направленные на развитие научного потенциала и волонтерской активности учащихся, а также на поощрение их успехов в разных областях. Ценность этой работы в том, что она включает обязательное участие родителей и предусматривает существенные награды для детей (поездки в образовательные центры, лагеря отдыха, поощрения). Такие же поощрения ожидают и старших учащихся.

Подводя итог, следует отметить, что навигатор детства – это творческий и активный наставник, который является примером для подражания. Он создает пространство для проявления творчества и формирования нравственности и патриотизма.

Деятельность навигатора детства ориентирована не просто на воплощение государственной политики в сфере воспитания, но и на формирование благоприятной обстановки для роста каждого ребёнка, в которой каждый ученик сможет определить свои интересы и полностью реализовать свои способности. Все выше сказанное подтверждает, что должность советника необходима и важна.

Список источников:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (обновлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (обновлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712);

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

5. Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»;

6. Перечень поручений по итогам заседания наблюдательного совета АНО "Россия - страна возможностей" (утв. Президентом РФ 26.06.2022)

© Сиваева А.Ю., Рубанова М.Е., 2025

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САРАТОВСКОГО КУПЦА П.П. ВЮРТЦА КАК ПРИМЕР ИНТЕГРАЦИИ ПОВОЛЖСКИХ НЕМЦЕВ В ОБЩЕСТВЕННУЮ СРЕДУ ГОРОДОВ САРАТОВСКОЙ ГУБЕРНИИ

Мария Романовна Слижевская

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия

mariaslizhevskaja@yandex.ru

Аннотация. Со второй половины XIX столетия поволжские немцы наиболее активно перебираются в уездные города Саратовской губернии, становясь неотъемлемой частью местной социокультурной среды. В данной статье рассматривается деятельность саратовского предпринимателя Петра Петровича Вюртца, ставшего одним из активных участников жизни губернского центра на рубеже XIX – XX вв. Констатируется факт высокого уровня вовлеченности купца в общественную жизнь города.

Ключевые слова: немцы Поволжья, Саратов, купеческое сословие, городская среда

ACTIVITIES OF THE SARATOV MERCHANT P.P. WURTZ AS AN EXAMPLE OF INTEGRATION OF VOLGA GERMANS INTO THE SOCIAL ENVIRONMENT OF THE CITIES OF SARATOV PROVINCE

Maria R. Slizhevskaya

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

mariaslizhevskaja@yandex.ru

Abstract. Annotation. Since the second half of the XIX century Volga Germans most actively moved to the district towns of Saratov Province, becoming an integral part of the local socio-cultural environment. This article examines the activities of the Saratov businessman Peter Petrovich Wurtz, who became one of the active participants in the life of the provincial centre at the turn of the XIX – XX centuries. The fact of high level of involvement of the merchant in public life of the city is stated.

Key words: Volga Germans, Saratov, merchant class, urban environment

На рубеже XIX – XX вв. этнический состав населения Саратовской губернии был разнообразен. Русское население преобладало во всех ее уездах, однако вторую по численности этническую группу представляли собой поволжские немцы – 6,92% от всего населения [1]. В Саратове, как в губернском

центре, численность немецкого населения преобладала. Согласно переписи населения Российской империи от 1897 года, в городе проживало не менее 3 871 этнических немца [2].

Небезызвестный саратовский общественный деятель Иван Яковлевич Славин, оставивший после себя примечательное литературное наследие, писал в своем труде «Саратовское купечество минувшего XIX века» следующее: «Немцы-купцы в саратовском торговом мире занимали очень крепкие позиции. В то время еще не было появившихся к концу девятнадцатого века существующих теперь колоссальных и оборудованных по последнему слову техники паровых мукомольных мельниц, воздвигнутых разными немецкими фирмами. Но и тогда значительная часть хлебной торговли находилась в немецких руках» [3]. Вместе с этим Иван Яковлевич отмечал, что предприимчивым немцам принадлежали также торговля листовым табаком и его обработка на табачных фабриках. Аптеки тоже были монополизированы немцами. Также Славин не мог вспомнить ни одной русской фамилии в отрасли торговли кондитерскими и булочными изделиями [3].

В действительности ряд занятий саратовских немцев был шире обозначенного выше. Согласно данным названной переписи населения Российской империи от 1897 года, многие немецкие горожане занимались разными промысловыми занятиями, занимались извозом, выступали в качестве рабочих и прислуги [2]. Наиболее заметный след в социокультурной среде города, однако, удалось оставить тем, о ком в том числе писал И.Я. Славин, – предпринимателям, активно вовлекавшимся в жизнь уездного купеческого города. Купец Петр Петрович Вюртц стал одной из заметных фигур того времени.

Неясны годы жизни Петра Петровича, однако известно, что купец являлся лютеранином, как и большая часть представителей немецкой диаспоры Саратова (католиков среди саратовских немцев было небольшое количество) и был купцом II гильдии, владея заводом колесной мази [4].

Имя Петра Петровича с завидной регулярностью встречалось на страницах Адрес-календарей Саратовской губернии. Так, например, в 1883 году Петр Петрович являлся членом большого количества общественных организаций и комитетом, среди которых Губернский попечительный комитет о тюрьмах, Губернское попечительство детских приютов, Саратовское отделение Российского общества Красного Креста, Дом трудолюбия, Общество вспомоществования учащимся в городских начальных училищах, Евангелическо-лютеранский совет и многие другие. Вместе с этим П.П. Вюртц являлся гласным Городской думы и участвовал в делах Саратовской биржи [5].

Также П.П. Вюртц принимал участие в спортивной жизни Саратовской губернии, переживавшей в исследуемый период время своего подъема. Известно, что саратовские немцы принимали деятельное участие в жизни местного Яхт-клуба (в журнале учета членов клуба, что велся с 1903 по 1915 г., можно обнаружить свыше 90 немецких фамилий, когда общая численность членов клуба в 1890 г. составляла 190 чел., в 1910 г. – 3501 [6]), однако Петр

Петрович отметил в нем как назначенный в 1889 году распорядитель катка, имевшегося при клубе. Вместе с ним на ту же должность были избраны купец Федор Александрович Зевеке и один из первых преподавателей гимнастики в Саратове Евгений Андреевич Больман [6].

Отдельным родом занятий П.П. Вюртца стала благотворительная деятельность в местных отделениях организации Российского общества Красного Креста.

В 1892 г. Вюртц ходатайствовал о делопроизводителе Н.Г. Хапалове, что во время организации помощи голодающим (в 1891–1892 гг. имели место последствия неурожая) проявил себя, с его слов, особым образом. За его трудолюбие Вюртц просил выдать Хапалову денежную награду. Общее управление постановило Вюртцу как казначею выдать в качестве награды 100 рублей [7].

На том же собрании в ноябре 1892 года Вюртц обеспокоенно докладывал, что сестры Андреевской Общины в последнее время остаются «без всякого дела». Причиной тому являлось отсутствие тесного знакомства саратовского городского сообщества с деятельностью местной общины сестер милосердия. Купец полагал, что наиболее эффективным будет познакомить городское сообщество с ее деятельностью через публикации в местных газетах, а также через установление связей со всеми учреждениями Саратова, имеющими больницы. Доклад Петра Петровича нашел отклик среди членов Главного собрания, постановившего в первую очередь заняться размещением необходимых публикаций в прессе [7].

Сам же П.П. Вюртц неоднократно совершал пожертвования в пользу голодающих или пострадавших от эпидемий или катастроф – например, в пользу семейств погибших моряков на броненосце «Русалка» в 1893 году. Взнос купца составил 5 рублей [8]. 50 рублей вместе с ним внес П.П. Шмидт [8].

Подводя итог, следует отметить, что местное немецкое сообщество играло заметную роль в экономической, социальной, культурной сферах жизни городов Саратовской губернии. Среди малоизвестных, но в то же время довольно ярких немецких деятелей выделяется Петр Петрович Вюртц, чья общественная деятельность включала весьма активное участие в работе как муниципалитета, так и ряда общественных, спортивной организаций.

Так, высокий уровень социальной активности и личной вовлеченности в общественную жизнь города П.П. Вюртца является наглядным примером успешного процесса интеграции немецкой этнической группы в социокультурную среду городов Саратовской губернии, что протекал в XIX – начале XX вв.

Список источников:

1. Деннингхаус В. Революция, реформа и война: немцы Поволжья в период заката Российской империи / В. Деннингхаус. – Саратов : Изд-во «Наука», 2008. – 248 с.

2. Первая всеобщая перепись населения Российской империи, 1897 г. XXXVIII. Саратовская губерния. – СПб. : Типография С.-Петербургской Тюрем, 1904. – 250 с.
3. Славин И.Я. Саратовское купечество минувшего XIX века // Материалы по истории Саратова XIX – начала XX вв. / Сост. М.В. Зайцев, А.Ю. Мордвинов. – Саратов : Изд-во «Техно-декор», 2022. – 264 с.
4. Государственный архив Саратовской области (ГАСО). Ф. 170. Оп. 1. Д. 23.
5. Адрес-календарь Саратовской губернии на 1883 год. – Саратов : Паровая скоропечатня Губернского Правления, 1883. – 486 с.
6. Слижевская М.Р. Участие немецкого населения Саратовской губернии в спортивной жизни на рубеже XIX–XX вв / М.Р. Слижевская // Ежегодник Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев. – 2024. – №16. – С. 83–90.
7. ГАСО. Ф. 427. Оп. 1. Д. 70.
8. ГАСО. Ф. 427. Оп. 1. Д. 122.

© Слижевская М.Р., 2025

Научная статья
УДК 34.01

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ И ПРАВОВОЙ ИДЕАЛИЗМ: ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Екатерина Алексеевна Смирнова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
ekaterina_smir_2004@mail.ru

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Юлия Андреевна Гуськова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
yuliya-04@list.ru

Аннотация: В статье рассматриваются виды деформационного правосознания: правовой нигилизм и правовой идеализм, их влияние на жизнь общества. Описываются формы их проявления в современном мире, последствия для правовой системы, а также мероприятия, необходимые для предотвращения их распространения. Цель работы заключается в сравнительном анализе двух противоположных видов деформационного правосознания и выявлении способов преодоления их распространения методом анализа научных работ и информационных материалов, структурирования полученной информации.

Ключевые слова: деформации правосознания, правовой нигилизм, правовой идеализм, общество, государство, закон.

LEGAL NIHILISM AND LEGAL IDEALISM: IMPACT ON THE LIFE OF SOCIETY AND WAYS TO OVERCOME

Ekaterina A. Smirnova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
ekaterina_smir_2004@mail.ru

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mariru65@yandex.ru

Julia A. Guskova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after
N.I. Vavilov, Saratov, Russia
yuliya-04@list.ru

Annotation: The article examines the types of deformational legal awareness: legal nihilism and legal idealism, their impact on the life of society. The forms of their manifestation in the modern world, the consequences for the legal system, as well as the general features and measures necessary to prevent their spread are described. The purpose of the work is a comparative analysis of two opposite types of deformational legal awareness and the identification of ways to overcome their spread by analyzing scientific papers and information materials, structuring the collected information.

Keywords: deformations of legal consciousness, legal nihilism, legal idealism, society, government, law.

Правовой нигилизм - отрицание права как социального института и системы правил поведения, как элемента регулирования взаимоотношений между людьми в обществе. Это явление заключается в отрицании законов, что приводит к торможению развития правовой системы и к противоправным действиям.

Правовой идеализм - деформация правосознания, при которой происходит преувеличение роли права в жизни личности и государства, его возможностей. Основная опасность состоит в том, что чрезмерные требования к праву впоследствии сменяются разочарованием и, как следствие, могут перейти в другую крайность – правовой нигилизм.

Правовой нигилизм, выражающийся в отрицании значимости и авторитета закона, приводит к правовым конфликтам, социальной нестабильности и подрыву доверия к государственным институтам. В то же время правовой идеализм, акцентирующий внимание на высоких моральных и этических ценностях права, может стать источником чрезмерных ожиданий и разочарований, если не учитывать реальную практику и условия жизни общества. Распространение этих явлений может оказывать негативный эффект на процесс развития зрелого правосознания среди населения. Необходимо нахождение баланса между реальными условиями жизни и высокими стандартами правопорядка для достижения стабильности и справедливости в обществе.

Эти деформации правосознания связаны друг с другом теснейшим образом. Н.И. Матузов - советский и российский учёный-правовед, доктор юридических наук, рассматривал явления как две стороны «одной медали», подчеркивая их взаимосвязь и влияние на правосознание и правовую систему. [2, с. 8–24]. Матузов отмечал, что правовой нигилизм возникает в условиях недоверия к законам и государственным институтам, что может быть вызвано коррупцией, произволом властей или несправедливостью в правосудии. В то же время правовой идеализм, с его высокими ожиданиями от права, может

приводить к разочарованию и протестам, если эти ожидания не оправдываются реальностью. Матузов также акцентировал внимание на том, что правовые нормы и институты формируются не только на основе формальных правил, но и в контексте общественного сознания и ценностей. Это позволяет лучше понять, как право функционирует в реальной жизни и как оно может адаптироваться к изменениям в обществе. Анализ этих явлений позволяет отметить их общие черты:

1. Оба явления - формы деформации правосознания;
2. Чем выше уровень распространения деформаций правосознания, тем ниже уровень правовой культуры;
3. Наибольшего распространения они достигают в кризисные моменты в жизни общества.

Среди основных форм проявления правового идеализма в современном мире можно выделить:

- со стороны ученых-правоведов: восприятие права как абстракции, оторванной от жизни;
- слепая вера граждан в «хорошие законы», способных быстро изменить жизнь общества;
- со стороны законодателей: идеалистическое отношение к праву, при разработке и принятии нормативно-правовых актов может происходить игнорирование реальных жизненных обстоятельств;
- со стороны государственных органов: преувеличение возможностей закона и пределов правового воздействия - не все общественные отношения возможно урегулировать правом [1, с. 39-42].

Правовой идеализм возникает из:

1. Стремления к справедливости: Люди ожидают, что право будет служить инструментом для достижения социальной справедливости.
2. Влияния философских учений: Идеи о верховенстве права и прав человека формируют высокие ожидания от правовой системы.

В качестве примера проявления правового идеализма в истории можно привести движение за гражданские права в США (1950-1960-е годы). Это движение было основано на идеалах равенства и справедливости, стремясь изменить несправедливые законы и практики расовой дискриминации.

Правовой нигилизм так же выражается в разных формах:

- преднамеренные нарушения действующего законодательства, уголовные преступления, которые наносят вред обществу;
- происходящая конфронтация представительных и исполнительных органов государственной власти порождает между ними конфликты и открытые противостояния;
- национально-правовой вид нигилизма: национальные интересы граждан ущемляются и не находят необходимой правовой охраны и защиты.

Основными причинами его возникновения являются:

1. Социальная нестабильность: В условиях политических и экономических кризисов люди могут терять веру в правовую систему.

2. Коррупция: Высокий уровень коррупции среди государственных служащих подрывает доверие к праву.

3. Неэффективность правосудия: Долгие сроки рассмотрения дел и низкий уровень защиты прав граждан способствуют недоверию к судебной системе.

В качестве примера проявления правового нигилизма в истории нашей страны можно привести революцию 1917 года. После Октябрьской революции 1917 года многие нормы и институты дореволюционного права были отвергнуты. Установление власти большевиков сопровождалось массовыми нарушениями законов и прав, что создало атмосферу правового нигилизма. Люди теряли доверие к праву как к инструменту защиты своих интересов. Стоит обратить внимание и на современные авторитарные режимы: в некоторых современных странах, где правительство игнорирует основные права человека и законы, можно наблюдать проявления правового нигилизма. Например, в странах с высокой коррупцией и произволом власти граждане могут терять веру в возможность защиты своих прав через юридические механизмы.

Превентивными средствами преодоления распространения правового нигилизма и правового идеализма являются:

- повышение культуры граждан - общей и правовой;
- совершенствование законодательства, действующего на данный момент, профилактика правонарушений;
- борьба с коррупцией и открытость в работе государственных структур;
- улучшение работы судебной системы: эффективное и справедливое правосудие повысит доверие к правовым институтам;
- подготовка юридических кадров с высокой квалификацией;
- диалог между государством и гражданским обществом: установление открытого диалога поможет учесть мнения граждан при принятии решений.

Актуальной задачей остается поиск способа преодоления как правового идеализма, так и правового нигилизма. В последнее время для того, чтобы упорядочить стремительно развивающиеся общественные отношения, представители власти принимают большое количество законов и других нормативно-правовых актов [4, с. 5-10].

Многообразие нормативного материала не всегда дает положительные результаты и ведёт к появлению противоречий и ошибок. Примером является Уголовный кодекс РСФСР 1960 года: он действовал на протяжении 36 лет, в него были внесены целых 86 поправок [5]. Для предотвращения появления противоречий законодателям требуется более тщательная проверка подготовленных правовых предписаний, необходимо проявлять внимание к самому общественному мнению и его учитывать его. Так как в случае, когда народ не может упорядочить общественные отношения при помощи правовых норм, он начинает использовать другие способы для их регулирования – криминальные и силовые методы, самосуд. В пример можно привести Слоновскую организованную преступную группировку («Слоны»), наводившую ужас на жизнь мирных жителей в 1990-х годах на территории Рязани и Рязанской области. В этот период в стране происходила значительная социально-

экономическая нестабильность, что создавало благоприятные условия для роста организованной преступности. Преступники вымогали деньги у предпринимателей, пытались установить контроль над различными сферами бизнеса, действовали безнаказанно благодаря коррупции и даже убивали конкурентов [3].

Преодоление правового идеализма, правового нигилизма и других деформаций правосознания в обществе – сложная задача, которая способствует построению правового государства. В государстве необходимо наличие механизмов формирования правосознания населения и преодоления юридического идеализма. При их отсутствии государству стоит обратиться к общественным объединениям, формирующим полноценное общественное мнение о праве. Социально-экономические меры решения проблемы, такие как повышение уровня жизни граждан, и меры культурного, духовного, морального содержания играют большую роль в достижении поставленной задачи. Нахождение баланса между реальными условиями жизни и высокими стандартами правопорядка является ключевым для достижения справедливости и стабильности.

Список источников:

1. Голубева Л.А. Правовой идеализм в государственном управлении как путь к правовому нигилизму общества // Российский журнал правовых исследований. - 2015. - № 4(5). - С. 39-42.
2. Матузов Н.И. Правовой нигилизм как образ жизни // Правовая культура. — 2012. — №1. — С. 8–24.
3. Слоновская организованная преступная группировка // Официальный сайт свободной энциклопедии «Википедия». [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/?oldid=60732883>
4. Смоленский М.Б. Правовой нигилизм и правовой идеализм как факторы, замедляющие развитие гражданского общества в России, и задачи правовой культуры в их преодолении // Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета. — 2007. — №3. — С. 5–10.
5. «Уголовный кодекс РСФСР» (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 30.07.1996) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2950/

© Смирнова Е.А., Рубанова М.Е., Гуськова Ю.А., 2025

УНИКАЛЬНОСТЬ БАНКНОТ НЕКОТОРЫХ СТРАН И ФАКТЫ О НИХ

Алина Артемовна Солоницына, Ирина Владимировна Астахова

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103», г. Саратов, Россия

¹ alina.solonitsyna08@mail.ru

² asijka-2005@yandex.ru

Аннотация: В проекте рассказывается об особенностях валют некоторых стран: Америке, Южной Кореи, Сомали и других. Приведены интересные факты о банкнотах.

Ключевые слова: Уникальная специфика, коллекционные монеты, ошибки публикации, медно-никелевый сплав, серебряное покрытие, старая «монета».

UNIQUENESS OF BANKNOTES FROM SELECTED COUNTRIES AND FACTS ABOUT THEM

Alina A. Solonitsyna, Irina V. Astakhova

Municipal Educational Institution «Secondary School No. 103», Saratov, Russia

Annotation: This project discusses the distinctive features of currencies from various countries, including America, South Korea, Somalia, and others. It presents intriguing facts about banknotes.

Keywords: Unique specifics, collectible coins, publication errors, copper-nickel alloy, silver coating, old coin.

С раннего детства нам часто рассказывают о различных видах денег, об их ценности, о бартере и других аспектах. Но что ещё интересного можно узнать о деньгах? Кажется, что ничего особенного, но у каждой страны есть своя уникальная специфика и интересные факты о валюте. Давайте рассмотрим некоторые из них.

Начнём с того, что в каждой стране банкноты имеют свой специфический запах. В некоторых странах аромат возникает случайно, например, в Америке доллары пахнут кокосом, а английские фунты — морской водой. Но вот Южная Корея в 2007 году специально выпустила серию банкнот с запахом ягод и фруктов. Однако тираж был единоразовым.

Креативность внешнего вида валюты не ограничивается добавлением аромата или изображением культурных достояний. Художники и дизайнеры денежных знаков проявляют свою фантазию, когда речь заходит о памятных и коллекционных монетах. Особенностью выделилась Сомали. В 2004 году эта страна выпустила серию из шести монет по доллару, выполненных в виде электрогитар разных лет самого разного дизайна — от классической гитары до

ультрасовременных моделей. На монетах были изображены легендарные рок-звезды, такие как Элвис Пресли, Гэри Глиттер и другие. Выпуск был приурочен к 50-летию рок-н-ролла – в 1954 году вышла легендарная песня «Рок круглые сутки» Билла Хейли.

Монеты были выполнены из медно-никелевого сплава с серебряным покрытием, а их оборотная сторона была цветной, под цвет оригинальных гитар. Спустя некоторое время серию продолжили: в той же манере было выпущено ещё шесть монет – на этот раз они были из латуни и покрыты позолотой, что создавало иллюзию золотых. Успех этих монет был грандиозным, поэтому приняли решение продолжать выпуск монет такого оригинального дизайна. В 2007 году была подготовлена новая серия посеребрённых медно-никелевых монет номиналом в 1 доллар, выполненных на этот раз в форме реально существующих марок мотоциклов (Харли Дэвидсон, Индиан и других). Ещё три года спустя, в 2010 году, была выпущена серия монет, выполненных в виде спортивных автомобилей (также из медно-никелевого сплава, покрытого серебром). Эти монеты представляют собой модели наиболее известных во всём мире автомобилей; в серии – «Форд Мустанг», «Феррари», «Порше», «Астон Мартин», «Корветт» и две «Ламборгини».

В Конго также была интересная история с деньгами. В 1997 году после свержения режима Джозефа Мобуту Демократической Республикой Конго, государство не было финансово устойчивым, чтобы выпускать свои банкноты. Они использовали старые банкноты с портретом диктатора и просто вырезали лицо Мобуту из денежной купюры. Таким образом, население решило проблему.

В Канаде в 1950-х годах выпустили новую серию банкнот с изображением королевы Елизаветы II. После публикации люди заметили странные образы в форме демона за ухом королевы. Художников попросили изменить дизайн, и в 1957 году была выпущена серия с изменённым изображением королевы.

В «Книге рекордов» Гиннеса каменные монеты с острова Яп в западной части Тихого океана в Микронезии считают самыми большими платежными средствами. Несколько тысяч каменных дисков служили деньгами ещё в начале XX столетия. На такую монету средних размеров можно было купить или обменять большую лодку. И сегодня местные жители считают, что самый лучший подарок – это старая «монета», многие из которых достигают трех метров в диаметре.

Перейдём к символическим значениям изображений на деньгах. Символ турецкой лиры был создан гражданином Турции после общенационального конкурса в 2012 году. Символ основан на буквах «Т» и «L», пересеченных посередине двумя линиями, образующими форму якоря. Он обозначает стабильность лиры. Две линии символизируют Турцию, соединяющую Европу и Азию.

Аргентинские песо происходят от испанских долларов или «восьмерок», которые были привезены в Аргентину испанцами в XVII веке. Название «песо» на испанском языке означает «вес». Один песо стоил одну восьмую испанского реала – другого номинала старой испанской валюты, который обозначали

символом \$. Всем знакомый символ предшествует сумме, так же как во многих странах, где валюту называют доллары.

Список источников:

1. 10 интересных фактов о валютах разных стран. Режим доступа: <https://dzen.ru/a/YOQabLXj3ifqNzLC>
2. 24 интересных факта о валютах. Режим доступа: <https://multiurok.ru/blog/24-interesnykh-fakta-o-valiutakh-1.html>
3. Самые странные и необычные банкноты мира. Режим доступа: <https://www.mcoin.ru/article/214/>
4. Топ-5 интересных фактов о бумажных купюрах. Режим доступа: https://dzen.ru/a/YD4tDRslLij_bIeL

© Солоницына А.А., Астахова И.В., 2025

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДУОЛИНГВО ДЛЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Наталья Викторовна Солотова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

ekaterina_smir_2004@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается экспериментальный опыт использования образовательного приложения Дуолингво с целью расширения интереса к внеаудиторной работе у студентов неязыковых специальностей, формирования положительной привычки заниматься иностранным языком на ежедневной основе.

Ключевые слова: Дуолингво, образовательное приложение, геймификация, изучение иностранного языка, внеаудиторная работа, контроль знаний.

USING THE DUOLINGVO APP TO BOOST FOREIGN LANGUAGE LEARNING AMONG NON-LINGUISTIC STUDENTS

Natalia V. Solotova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Abstract: The article examines describes the experiment of using the mobile application Duolingo to enhance the motivation of non-linguistic students to extra-curricular practice and to form a stable habit of learning a language on a daily basis.

Keywords: Duolingo, educational application, gamification, learning a foreign language, extra-curricular practice, knowledge assessment.

В современном мире изучение иностранных языков стало неотъемлемой частью жизни многих людей. Мы живем в эпоху глобализации и активно взаимодействуем с культурами разных стран. Статистика показывает, что за последние 5 лет количество иностранных студентов в российских вузах возросло в несколько раз [2], а указом президента их станет еще больше, а именно до 10% от общего числа всех студентов университета [4]. Кроме того, что такой экспорт образовательных услуг повышает престиж российского образования, транслирует российскую культуру и популяризирует русский язык, он так же создает естественную мотивацию для русских студентов изучать английский

язык, так как большинство иностранных студентов в течение первого года эффективно могут коммуницировать только на английском языке.

Необходимо заметить, что иностранный язык входит в систему высшего образования как обязательный компонент, но, к сожалению, количество часов, отводимых на него ничтожно мало: это всего 3 семестра или 162 контактных часа. Английский язык включен в систему высшего образования, поскольку владение им является в наше время обязательным для достижения значимых результатов в науке и профессионального роста практически в любой области деятельности. Например, стандартным требованием для зарубежных стажировок является владение языком на уровне B2, ведущие британские университеты требуют уровня C1.

Дополнительно, нельзя не отметить неравномерность знаний студентов по этому предмету. Ряд студентов приходит с уровнем приблизительно A1, а программа предполагает экзамен по окончании курса уровнем B1+. Существуют различные оценки временных затрат, необходимых для достижения того или иного уровня. Реалистичным представляется обобщение таких оценок, сделанное турецким педагогом Тони Гурром: A1–80–100 контактных часов, A2–180–200, B1–350–400, B2–550–600 контактных часов [5]. То есть, студенту с уровнем A1 для достижения уровня B1 потребуется около 250–300 контактных часов, что в два-три раза больше имеющегося количества. Коррекция дефицита времени, необходимого для приобретения нужного уровня, возможна лишь за счет более активного использования внеаудиторной работы.

В нашем вузе существует система Дополнительных курсов, но это платная услуга и ребятам из разных групп бывает трудно найти подходящее для всех время, материальная сторона вопроса тоже играет немаловажное значение. Отдельно с 2024 года существует специальный разговорный клуб, ориентированный на адаптацию иностранных студентов в русскую культуру, и, одновременно, практику разговорного английского языка. Но студенты с низким уровнем не посещают этот клуб, а учить язык самостоятельно мало у кого хватает мотивации надолго [3].

Изучение иностранного языка является процессом с отложенным вознаграждением, что отрицательно влияет на мотивированность к этому действию. Владение английским языком нацелено на получение дивидендов лишь в будущем, при достижении определенного уровня, причем, для разных студентов в разной степени и в разный срок. Подобная непредсказуемость результата еще больше снижает мотивацию, а для внеаудиторной работы необходима достаточно сильная мотивация, которая, к тому же, должна поддерживаться в течение длительного периода времени. Краткосрочная мобилизация всех усилий неприемлема в данном случае, т. к. достижение любого уровня владения языком связано с использованием механизмов памяти. Для эффективного использования языковая информация должна быть сохранена в долговременную память, в то время как краткосрочное интенсивное изучение, не подкрепляемое одновременным использованием иностранных слов, заполняет краткосрочную память, о чем знают все студенты, учившие в ночь

перед экзаменом, сдавшие, и не помнящие почти ничего через неделю после успешной сдачи. Интенсивное изучение возможно, но оно должно подкрепляться интенсивной практикой, как это происходит, например, при изучении иностранного языка эмигрантами, погруженными в языковую среду [1].

Ни для кого не секрет, что большую часть свободного времени современные студенты проводят в социальных сетях и различных развлекательных приложениях. Появилась версия использовать это время как ресурс для внеаудиторных часов изучения иностранного языка. При этом нужно было обеспечить мотивационную составляющую этого процесса. Таким образом из всех приложений было выбрано Дуолингво по причине его соответствия таким критериям как: геймификация и простота процесса обучения, бесплатное использование и доступность скачивания, встроенная мотивационная система в виде соревновательного компонента и наглядность получаемых результатов и достижений, наличие инструкций и интерфейса на русском языке, наличие упражнений на аудирование, возможность регулирования начального уровня. Эффективность работы с этим обучающим ресурсом была подтверждена исследованием на нескольких сотнях студентов, изучавших испанский [6], показавшим, что около 30 часов практики на Duolingo дают прирост языковых компетенций, приблизительно соответствующий семестровому курсу в американском вузе (45 контактных часов). Результат проявлялся более ярко у студентов с низким уровнем, и слабее — у студентов с более высоким уровнем.

Дополнительно к контролю рубежной успеваемости в учебный процесс вуза была введена графа «Дуолингво» и определены критериальные нормы выполнения заданий в этом приложении. За выполнение нормы в приложении студент получал 20% (один балл) плюсом к оценке за стандартный рубежный контроль. Нужно отметить, что учащихся предупредили о необходимости заниматься в приложении, о том, что эта работа необходима для зачета по иностранному языку. Таким образом была сделана попытка привить студентам ежедневную привычку заниматься языком в качестве ментальной зарядки. В расчете на то, что за год практики привычка так прочно войдет в жизнь, что и по окончании курса обучающиеся продолжат практиковаться.

Первоначально, студенты с уровнем А2 получили один модуль Дуолингво на первый рубежный контроль, что составило 80 уроков по 5 минут в среднем, то есть примерно 7 часов дополнительного времени, если не считать бонусные задания на скорость и отработку навыков. И соответственно, минимальными требованиями на последующие рубежные контроли был плюс один модуль, средняя величина которого возросла до 280 уроков или 24 (!) часов дополнительного времени, а далее до 360 уроков или 30 часов. Прекрасной функцией приложения, замотивировавшей некоторых студентов, явилось совместное прохождение испытаний (quests в оригинале) и функция «Ударный режим» (streak в оригинале), которая подразумевает ежедневное выполнение заданий и получение дополнительных очков опыта. Если обучающийся

проходит хотя бы один урок в день, счётчик ударного режима увеличивается на 1. Есть функция заморозки за плату, но на один день, если ты забываешь заниматься, то наработанные дни в ударе сгорают. Исследования, проведенные разработчиками, свидетельствуют, что чем больше число дней в ударе, тем меньше студенты пропускают занятия. Поэтому количество дней в ударном режиме тоже было объявлено критерием зачета.

В течение первого этапа использования большинство участвующих студентов показали высокий результат, во многом объясняющийся новизной впечатлений от использования нового приложения. Однако, все они были вынуждены использовать этот инструмент по заявленным критериям из-за его привязки к зачету. Студенты группы А2, работавшие в ударном режиме и проходившие в среднем по 4 урока в день показали лучшие результаты текущих тестов в сравнении с группой, где приложение не использовалось. Многие признались, что рекомендовали приложение друзьям и занимаются вместе. Некоторые хвалились, что уже набрали более 100 дней в ударном режиме и занятия в приложении стали для них привычным времяпровождением в автобусе, когда они едут в университет.

Таким образом, проведенный эксперимент позволяет сделать предварительный вывод о том, что приложение, введенное в обязательный компонент контроля знаний, значительно расширяет сетку часов, отведенных на иностранный язык, и улучшает качество языковых компетенций студентов.

Список источников:

1. Аксенова, Н. В. Опыт использования сайта duolingo.com в обучении английскому языку студентов технического ВУЗа / Н. В. Аксенова, Д. В. Шепетовский. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 7 (66). — С. 484-486. — URL: <https://moluch.ru/archive/66/10989/>(дата обращения: 21.04.2025).
2. Исследовательский проект «Атлас» по мобильности иностранных студентов <https://www.iie.org/research-initiatives/project-atlas/> (дата обращения: 21.04.2025).
3. Солотова, Н. В. Разговорный клуб как способ развития иноязычной речевой деятельности студентов / Н. В. Солотова // Аграрная наука и образование: проблемы и перспективы : Сборник статей Национальной научно-практической конференции, Саратов, 28 марта – 01 2022 года / Под редакцией Е.Б. Дудниковой. – Саратов: ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2022. – С. 366-370. – EDN RGLQRV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48647932> (дата обращения: 21.04.2025).
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. No 309 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения: 21.04.2025).
5. Tony Gurr. How long does it take to LEARN English, hocam? — The “10,000 Hour” Upgrade... [Электронный ресурс]. — Режим доступа: //

<http://allthingslearning.wordpress.com/2014/02/21/how-long-does-it-take-to-learn-english-hocam-the-10000-hour-upgrade/> (дата обращения: 21.04.2025).

6. Vesselinov, R., Grego, J. Duolingo Effectiveness Study. Final Report [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://static.duolingo.com/s3/DuolingoReport_Final.pdf (Дата обращения: 05.04.2025)

© Солотова Н.В., 2025

ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛАХ И ВУЗАХ

Ольга Ярославовна Старикова

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45», г. Саратов, Россия
starikovaolga@mail.ru

Аннотация: Сегодня английский нужен везде: учёба, работа, путешествия, общение. Причины просты. В зарубежных вузах учатся на английском. Знаете язык — проще учиться там. Компании ищут тех, кто хорошо говорит по-английски. Конференции, курсы, сертификаты часто проводят на английском. Часто профессия связана с английскими терминами и инструкциями. Во многих странах понимают только английский. В интернете чаще общаются на английском: соцсети, форумы, чаты. Учить английский полезно каждому молодому человеку. Это улучшит карьеру, откроет мир и сделает умнее.

Ключевые слова: английский язык, иностранный язык, изучение иностранных языков.

IMPORTANCE OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS AND UNIVERSITIES

Olga Y. Starikova

Municipal Educational Institution «Secondary School No. 45», Saratov, Russia

Annotation: Nowadays knowledge of foreign languages is essential in almost all areas of life: education, employment, traveling, communication. Especially English is highly demanded. Here's why: most overseas universities conduct lectures in English. Good command of the language simplifies studies abroad. Many employers seek candidates fluent in English. Most conferences, trainings, and certificates take place in English too. English is required for reading professional literature and understanding technical manuals. In many countries locals understand only English. On the internet people mostly communicate using this language: social media, forums, chat rooms. Therefore learning English is beneficial for everyone. It helps build successful careers, broaden horizons, and become smarter.

Keywords: English language, foreign language, learning foreign languages.

Изучение иностранных языков занимает центральную позицию в современной образовательной системе благодаря своей способности значительно расширять личные и профессиональные перспективы учащихся. Владение одним или несколькими международными языками открывает перед

студентами и школьниками множество возможностей, таких как повышение конкурентоспособности на мировом рынке труда, получение доступа к ведущим университетам планеты, участие в актуальных исследованиях и освоении передовых технологий.

Сегодня мир переживает стремительный процесс глобализации, который затрагивает все сферы человеческой жизни – экономику, культуру, науку и бизнес. Это усиливает необходимость взаимодействия между людьми и организациями из разных уголков земного шара. Специалист, свободно говорящий на одном из ведущих мировых языков (например, английском, испанском, французском, немецком или китайском), становится особенно ценен для работодателей по всему миру. Знание иностранного языка позволяет молодым людям поступить в лучшие иностранные университеты, принять участие в значимых международных конференциях, опубликовать свои научные работы в зарубежных журналах с высоким рейтингом цитирования, а также трудоустроиться в крупные транснациональные корпорации или их дочерние подразделения, расположенные в самых разных регионах мира.

Кроме того, изучение иностранных языков благотворно влияет на общее интеллектуальное развитие человека. Осваивая новую лексику, грамматические структуры и способы передачи информации, обучающиеся стимулируют свой мозг, улучшая такие когнитивные функции, как память, внимание, способность анализировать информацию и мыслить логически. Понимание иной культуры через ее язык помогает развивать эмоциональный интеллект, повышает открытость к восприятию новой информации и способствует адаптации к изменениям в окружающем мире. Изучение иностранных языков формирует у учеников критическое мышление, развивает умение оперативно принимать решения и взаимодействовать с представителями других культур, повышая уровень культурной толерантности и уважения к другим народам.

Таким образом, внедрение эффективных методик обучения иностранным языкам является важным аспектом современного образовательного процесса. Современные подходы должны учитывать использование инновационных образовательных технологий, интерактивных методов обучения и материалов, позволяющих максимально эффективно вовлечь учащегося в учебный процесс. Подготовка квалифицированных педагогов, способных грамотно использовать разнообразные инструменты и методы обучения, обеспечит формирование полноценной личности, способной полноценно функционировать в современных условиях высокой конкуренции и постоянных изменений. В результате такого подхода выпускники учебных заведений будут готовы активно участвовать в решении сложных задач мирового уровня, достигать успеха в международной карьере и вносить значительный вклад в дальнейшее развитие общества.

В современном мире владение английским языком стало не просто желательным навыком, а ключевой компетенцией, определяющей успех молодого человека во многих аспектах жизни. Это связано как с развитием глобальной экономики, так и со стремительным ростом международных коммуникаций и информационных технологий.

1. Знание английского существенно увеличивает шансы найти работу или сделать карьеру в крупных международных компаниях. В большинстве отраслей бизнеса сегодня требуется умение свободно общаться на английском языке, поскольку он является основным средством коммуникации между представителями разных стран и народов. Кроме того, владея английским, молодые специалисты могут напрямую работать с оригинальными источниками информации – учебниками, инструкциями по эксплуатации техники, специализированными публикациями, что значительно ускоряет процесс профессионального роста и повышает их конкурентные преимущества среди коллег. Кроме этого, возможность читать статьи из зарубежных журналов и книг помогает специалистам лучше ориентироваться в мировых тенденциях своей отрасли, быстрее осваивать новые методы работы и технологии, принимать участие в конференциях и семинарах международного уровня.

2. Изучение английского дает молодым людям доступ к разнообразным международным образовательным ресурсам. Сегодня множество престижных университетов предлагают программы обучения на английском языке. Стажировки, магистерские курсы, аспирантура в лучших университетах мира доступны только тем студентам, кто уверенно владеет этим языком. Участие в таких программах помогает развивать навыки межкультурного общения, укрепляет профессиональные компетенции и открывает перспективы для дальнейшего развития карьеры.

3. Помимо профессиональных преимуществ, английский язык предоставляет уникальную возможность знакомства с культурой других стран. Литературные произведения, фильмы, музыка, театральные постановки становятся понятными и доступными благодаря знанию языка оригинала. Чтение произведений или просмотр фильмов в оригинальной версии погружает зрителя или читателя в мир авторского замысла, раскрывая глубину смысла произведений. Это особенно важно для творческих профессий, где понимание культурных особенностей других народов способствует созданию уникальных проектов, формированию оригинального взгляда на жизнь и культуру своего народа.

4. Сегодня большая часть научно-технических данных публикуется на английском языке. Молодые ученые и инженеры получают бесценный опыт, когда имеют возможность ознакомиться с результатами исследований иностранных коллег, понять последние тенденции науки и техники. Без знания английского невозможно полноценно участвовать в международной научной среде, проводить совместные проекты, публиковать свои собственные труды в ведущих изданиях. Технические документы, инструкции по использованию сложного программного обеспечения, оборудование ведущих производителей часто доступны исключительно на английском языке. Понимание этих материалов обеспечивает эффективное использование современных технических средств и устройств, позволяя компаниям быть более конкурентоспособными на мировом уровне.

Изучая английский язык, современный молодой человек существенно расширяет свои карьерные перспективы, личное развитие и межкультурные компетенции.

© Старикова О.Я., 2025

Научная статья
УДК: 34.02:331.1

РАЗВИТИЕ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ ОТ СОВЕТСКОГО НАСЛЕДИЯ К СОВРЕМЕННЫМ РЕАЛИЯМ: ВЛИЯНИЕ НА РАБОТОДАТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ

Виолетта Александровна Сусина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
susina.vita05@mail.ru

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
mariru65@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена анализу развития трудового законодательства в России, начиная с советского наследия и заканчивая современными реалиями. В условиях динамично меняющейся экономики и социальной структуры страны трудовое право претерпело значительные изменения, отражающие как исторические традиции, так и новые вызовы. Основное внимание уделяется ключевым этапам трансформации законодательства, включая переход к рыночной экономике, глобализацию и цифровизацию труда.

Ключевые слова: трудовое законодательство, трудовые отношения, работодатели, работники, реформы трудового права, изменения в трудовом праве, условия труда.

THE DEVELOPMENT OF LABOR LEGISLATION IN RUSSIA FROM THE SOVIET LEGACY TO MODERN REALITIES: IMPACT ON EMPLOYERS AND EMPLOYEES

Violetta A. Susina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
susina.vita05@mail.ru

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
mariru65@yandex.ru

Abstract. The article is devoted to the analysis of the development of labor legislation in Russia, starting with the Soviet legacy and ending with modern realities. In the

context of the dynamically changing economy and social structure of the country, labor law has undergone significant changes, reflecting both historical traditions and new challenges. The main focus is on the key stages of legislative transformation, including the transition to a market economy, globalization and digitalization of labor.

Keywords: labor legislation, labor relations, employers, employees, labor law reforms, changes in labor law, working conditions.

Понимание современного трудового законодательства невозможно без учета его советского наследия. Многие нормы и принципы, заложенные в советский период, продолжают оказывать влияние на современные правовые отношения. Анализ изменений в трудовом праве помогает выявить, как исторические традиции трансформировались в условиях рыночной экономики.

Переход к рыночной экономике в 1990-х годах потребовал пересмотра трудового законодательства. Современные реалии, такие как глобализация, цифровизация и изменение структуры занятости, требуют адаптации законодательства к новым условиям. Исследование этих изменений позволяет понять, как трудовое право отвечает на вызовы времени. Работники и работодатели находятся в постоянном взаимодействии, и изменения в трудовом законодательстве напрямую влияют на их права и обязанности. В условиях современных экономических реалий важно обеспечить правовую защиту как работников, так и работодателей. Изучение изменений в трудовом законодательстве позволяет оценить эффективность механизмов защиты прав, а также выявить существующие проблемы и недостатки.

Трудовое законодательство России прошло значительный путь трансформации с момента его формирования в советский период до современных условий. Это развитие отражает не только изменения в экономической и социальной сферах, но и адаптацию правовых норм к новым вызовам, связанным с глобализацией и цифровизацией [1].

Советское трудовое законодательство, сформировавшееся в период с 1917 года до начала 1990-х годов, обладало рядом характерных черт, которые определяли его структуру и функции.

Трудовые отношения в Советском Союзе были строго регламентированы государством. Основная задача трудового законодательства заключалась в обеспечении выполнения планов экономического развития и поддержании стабильности в обществе. Советское трудовое законодательство основывалось на принципе социалистической собственности, где средства производства принадлежали государству или коллективам. Это означало, что работники не имели права на частную собственность на средства производства.

Одной из ключевых характеристик законодательства было обеспечение полной занятости. Трудовое законодательство предусматривало гарантии трудоустройства и защиту от увольнения без уважительных причин. Работники имели право на постоянную работу и социальные гарантии [11]. Таким образом, советское трудовое законодательство предоставляло широкий спектр социальных льгот, включая право на оплачиваемый отпуск, больничные листы,

пенсии и другие виды социальной поддержки. Работникам гарантировались права на безопасные условия труда и охрану здоровья.

Профсоюзы играли важную роль в системе трудового законодательства. Они представляли интересы работников и участвовали в заключении коллективных договоров, которые регламентировали условия труда, оплаты и социальные гарантии.

Трудовое законодательство содержало множество норм и правил, касающихся рабочего времени, условий труда, оплаты труда и дисциплины. Это создавало жесткую структуру, в которой работники должны были действовать. Несмотря на то, что работники имели определенные права, индивидуальные трудовые права были ограничены. Работодатели (государственные органы) имели значительную власть над работниками, что часто приводило к злоупотреблениям. Также законодательство предусматривало строгие меры ответственности за нарушения трудовой дисциплины как со стороны работников, так и со стороны работодателей. Это включало как административные меры, так и уголовную ответственность.

Основным документом, регулирующим трудовые отношения в СССР, был Кодекс законов о труде (КЗоТ) 1971 года, который содержал детализированные нормы, касающиеся всех аспектов трудовой деятельности.

В современном трудовом законодательстве закреплены принципы и нормы, унаследованные от периода СССР. Трудовые отношения регулируются государственными органами, что обеспечивает контроль и планирование [8]. Законодательство гарантирует право на труд и занятость для всех граждан, а также предоставляет социальные льготы, такие как отпуск, больничные и пенсионные выплаты. Особое внимание уделяется коллективным интересам через профсоюзы и коллективные договоры, а работодатели обязаны обеспечивать безопасные и здоровые условия труда. Среди норм трудового законодательства можно выделить установление рабочего времени, включая продолжительность рабочего дня и выходные, а также принципы минимальной заработной платы и системы оплаты труда, включая надбавки и премии. Также существуют нормы, касающиеся трудовой дисциплины и ответственности за её нарушение, защиты прав работников от произвольных увольнений и дискриминации, а также правила, регулирующие деятельность профсоюзов и их роль в защите интересов работников [10].

Переходный период 1990-х годов в России стал временем значительных изменений в трудовом законодательстве, обусловленных переходом от плановой экономики к рыночной [5]. Этот процесс сопровождался рядом реформ, которые затрагивали основные аспекты трудовых отношений.

Основные изменения в трудовом законодательстве связаны с деконцентрацией и децентрализацией, что проявляется в упразднении централизованного планирования трудовых ресурсов и переходе к рыночным механизмам. Это вызвано необходимостью адаптации к новым экономическим условиям, требующим большей гибкости в управлении трудовыми ресурсами. Либерализация трудовых отношений также стала важным аспектом,

выражающимся в упрощении процедур найма и увольнения, а также введении новых форм занятости, таких как временные контракты и самозанятость. Это обусловлено потребностью адаптироваться к динамичным условиям рынка труда и повышать конкурентоспособность.

Кроме того, произошли изменения в системе оплаты труда: введены рыночные механизмы определения заработной платы, а фиксированные оклады отменены. Это необходимо для создания стимулов, способствующих повышению производительности труда и привлечению квалифицированных специалистов. Развитие профсоюзного движения также стало заметным изменением, проявившимся в упразднении монополии государственных профсоюзов и возникновении независимых профсоюзов. Это связано со стремлением работников защитить свои права в условиях неопределенности и нестабильности. Наконец, социальная защита работников претерпела изменения: сократились гарантии и льготы, введенные в советский период, что вызвано экономическими трудностями и необходимостью сокращения государственных расходов [11].

Экономические и социальные факторы оказали значительное влияние на трудовые отношения. Падение производства, инфляция и рост безработицы стали причиной необходимости пересмотра существующих норм и разработки новых подходов к трудовым отношениям. В тоже время изменения в общественном сознании, рост индивидуализма и недовольство текущими условиями труда способствовали возникновению потребности в новых формах защиты прав работников.

Основная реформа трудового законодательства в постсоветской России заключалась в переходе от централизованного регулирования трудовых отношений к более гибким и рыночным подходам [4].

Важными аспектами этой реформы стали признание индивидуальных прав работников, упрощение процедур трудоустройства и увольнения, развитие механизма коллективных переговоров, а также создание условий для формирования конкурентного рынка труда. Хотя эти изменения были направлены на адаптацию экономики к новым реалиям, они также привели к значительным социальным последствиям, включая рост неравенства, нестабильность на рынке труда и снижение уровня социальной защиты.

Современное трудовое законодательство и подходы к регулированию труда продолжают эволюционировать в ответ на изменения в экономике, технологиях и социальных потребностях.

Ключевыми аспектами новых подходов являются гибкость трудовых отношений, что проявляется в распространении практик удаленной работы и гибкого рабочего времени, позволяющих работникам лучше сочетать профессиональные и личные обязанности [9]. Развитие платформенной экономики также привело к возникновению новых форм занятости, таких как фриланс и временные контракты, что требует адаптации законодательства для защиты прав этих работников. Важным направлением является ужесточение мер против дискриминации по различным признакам, включая пол, возраст и расу,

что включает обязательные тренинги для работодателей и создание механизмов для подачи жалоб. С учетом цифровизации труда становится критически важным соблюдение прав работников на защиту личных данных, особенно в условиях мониторинга производительности.

Также отмечается рост влияния профсоюзов и их участие в формировании трудового законодательства, что способствует защите интересов работников. Установление конструктивного диалога между работодателями, работниками и государством помогает решать актуальные вопросы в области труда. В условиях появления новых технологий необходимо пересматривать трудовые нормы с учетом влияния автоматизации на занятость и условия труда, а также вводить программы обучения для работников, чтобы они могли адаптироваться к изменениям на рынке труда.

Изменения в трудовом праве в XXI веке отражают динамику глобальных экономических, социальных и технологических изменений. Ключевые аспекты этих изменений включают последние реформы, их влияние на рынок труда, адаптацию законодательства, а также воздействие цифровизации и дистанционной работы [2]. Реформы, позволяющие работникам выбирать гибкие часы работы, становятся все более распространенными, что способствует улучшению баланса между работой и личной жизнью. Ужесточаются меры против дискриминации: вводятся новые законы, направленные на предотвращение дискриминации по различным признакам, таким как пол, возраст и раса. Работодатели теперь обязаны предоставлять обучение и развитие навыков для сотрудников, что помогает им адаптироваться к изменениям на рынке труда.

Эти реформы способствовали увеличению числа работников с гибким графиком и фрилансеров, что изменило структуру занятости и требования к социальным гарантиям. Упрощение процедур найма и увольнения увеличивает конкуренцию на рынке труда, что может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на работников. Законодательство адаптируется к новым экономическим условиям, включая платформенную экономику и краудсорсинг, с введением специальных норм для защиты прав работников в этих сферах. Трудовое законодательство пересматривается с учетом новых реалий, таких как работа через интернет-платформы, что требует создания новых категорий занятости.

Внедрение технологий автоматизации и искусственного интеллекта изменяет требования к навыкам работников, что приводит к необходимости постоянного обучения и переподготовки. Переход на удаленную работу создает новые вызовы в области охраны труда и здоровья, требуя от работодателей разработки новых стандартов безопасности. Кроме того, удаленная работа может приводить к изоляции работников, что требует внимания к вопросам психического здоровья и создания поддерживающей корпоративной культуры.

Изменения в трудовом праве и структуре рынка труда в XXI веке оказывают значительное влияние на работников. Работники получили возможность выбирать гибкие графики работы и удаленные форматы, что

позволяет лучше балансировать работу и личную жизнь. Однако такая гибкость может привести к нестабильности доходов и отсутствию четких границ между рабочим и личным временем. Увеличение числа фрилансеров и самозанятых создает новые возможности для заработка, но также требует от работников большей ответственности за собственное финансовое планирование и социальные гарантии. Быстрые изменения в технологиях требуют от работников постоянного обновления навыков, что может стать источником стресса и давления. Возникает ужесточение норм по охране труда и безопасности на рабочих местах, включая требования к работодателям по обеспечению безопасных условий труда как в офисах, так и на дому. Создаются механизмы для защиты прав работников, например, возможность коллективных переговоров и создания профсоюзов для фрилансеров [7].

Тем не менее, фрилансеры и работники с гибким графиком часто сталкиваются с проблемой нестабильного дохода, что затрудняет планирование бюджета и финансовую безопасность. Удаленная работа может приводить к чувству изоляции, что негативно сказывается на психическом здоровье работников.

Изменения в трудовом праве и структуре занятости в XXI веке создают как возможности, так и вызовы для работников. С одной стороны, расширение социальных гарантий и защита прав работников становятся все более актуальными, но с другой стороны, возникают проблемы нестабильности доходов, изоляции и необходимости постоянного обучения. Для обеспечения благополучия работников важно продолжать адаптировать законодательство к новым условиям и учитывать их интересы в процессе реформирования рынка труда [6].

Работодатели, в свою очередь, сталкиваются с необходимостью интеграции фрилансеров и временных работников в свои команды, что требует изменения подходов к управлению персоналом и коммуникации. Появление платформ для удаленной работы и гибких графиков создает конкуренцию за таланты, что обязывает работодателей предлагать более привлекательные условия труда. Кроме того, работодатели должны адаптировать свои требования к навыкам работников, учитывая быстрое развитие технологий и необходимость постоянного обучения, что может привести к увеличению инвестиций в обучение и развитие персонала. С расширением прав работников и введением новых социальных гарантий работодатели обязаны обеспечивать соблюдение законодательства, что может увеличить их административные затраты.

В рамках нового законодательства работодатели обязаны следовать нормам, касающимся охраны труда, прав работников и условий труда, включая обеспечение безопасной рабочей среды. Это также включает необходимость предоставления социального пакета, который может предусматривать медицинское страхование, оплачиваемый отпуск и другие льготы. Работодатели должны внедрять политику по предотвращению дискриминации и обеспечению равных возможностей для всех работников, включая создание механизмов для

рассмотрения жалоб. Важно предоставлять работникам ясную информацию о их правах и обязанностях, а также о доступных социальных гарантиях.

С учетом гибкости трудовых отношений работодатели должны разрабатывать новые стратегии управления персоналом, которые учитывают гибкие графики работы и удаленные команды. Это включает внедрение технологий для обеспечения эффективной коммуникации и совместной работы. Учитывая разнообразие форм занятости, работодатели должны разрабатывать индивидуальные планы развития для каждого работника, включая обучение и карьерный рост.

Однако постоянные изменения в трудовом законодательстве могут быть сложными для понимания и соблюдения, особенно для малых и средних предприятий, у которых нет юридических ресурсов. Невозможность соблюдения новых норм может привести к юридическим последствиям, включая штрафы и судебные разбирательства, что создает дополнительную нагрузку на работодателей. Внедрение новых норм может встречать сопротивление как со стороны руководства, так и со стороны работников, что требует грамотного управления изменениями и эффективной коммуникации.

Таким образом, изменения в трудовом законодательстве оказывают значительное влияние на работодателей, создавая как новые возможности, так и вызовы. Адаптация к новым формам занятости, соблюдение законодательства и управление гибкими трудовыми отношениями требуют от работодателей гибкости и готовности к изменениям. Важно обеспечить соблюдение прав работников при одновременном поддержании эффективного управления персоналом и минимизации рисков несоответствия законодательству. Анализ изменений в трудовом законодательстве за последние годы показывает значительные изменения, направленные на защиту прав работников и адаптацию к новым условиям труда. Также итоги анализа показывают несколько ключевых направлений. Во-первых, наблюдается увеличение гибкости трудовых отношений, что включает введение удаленной работы и гибкого графика, а также разработку норм для работы на дому и дистанционного взаимодействия. Во-вторых, ужесточается ответственность работодателей: увеличиваются штрафы за нарушение трудовых прав, а также устанавливаются более строгие требования к охране труда. Третьим важным аспектом является защита прав работников, которая выражается в расширении прав на отпуск, включая отпуск по уходу за детьми, а также в установлении новых норм по минимальной заработной плате и компенсациям. Наконец, упрощаются процедуры, что включает упрощение регистрации трудовых договоров и их изменений, а также внедрение электронных трудовых книжек и других цифровых решений. В связи с этим дальнейшее развитие трудового законодательства должно основываться на принципах справедливости, гибкости и защиты прав всех участников трудовых отношений.

Список источников:

1. Алексеев, С. И. История трудового права в России: от древности до современности / С. И. Алексеев. - М.: Юридическая литература, 2019. - 250 с.
2. Баранов, Д. А., Лебедев, А. В. Правовые аспекты трудовых отношений в России: анализ изменений за последние годы / Д. А. Баранов, А. В. Лебедев // Журнал российского права. - 2020. - № 5. - С. 30-35.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Зайцева, Е. Н., Соловьёв, И. В. Трудовое право: учебник / Е. Н. Зайцева, И. В. Соловьёв. - М.: Издательство «Проспект», 2021. - 400 с.
5. Кучерявенко, В. В. Трудовое право России: учебное пособие / В. В. Кучерявенко. - М.: Юрайт, 2020. - 300 с.
6. Кузнецов, И. В. Трудовое право России: проблемы и перспективы / И. В. Кузнецов. - М.: Юридическая литература, 2021. - 250 с.
7. Петрова, Н. А. Трудовое законодательство России: современные тенденции и проблемы / Н. А. Петрова // Право и экономика. - 2022. - № 4. - С. 45-50.
8. Соболева, Т. А., Кузнецова, О. В. Трудовое право: от советского наследия к современным реалиям / Т. А. Соболева, О. В. Кузнецова // Научный вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 2 (78). - С. 78-84.
9. Степанов, А. Н., Михайлова, Л. Г. Правовые аспекты защиты прав работников в условиях изменения трудового законодательства / А. Н. Степанов, Л. Г. Михайлова // Трудовое право в России: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов / под ред. И.В. Соловьёва, Н.А. Петровой; М.: Юридическая литература, 2022.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
11. Филиппов, А. В. Социальные права работников в условиях трансформации трудового законодательства / А. В. Филиппов // Российский юридический журнал. - 2021. - № 3. - С. 12-18.

© Сусина В.А., Рубанова М.Е., 2025

Научная статья
УДК 338.12:338.43

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

Владислав Евгеньевич Сычев

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
sychevv052@mail.ru

Никита Викторович Володин

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
volodinnv025@mail.ru

Ольга Владимировна Кулагина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olg3230879@yandex.ru

Аннотация. В статье исследуется роль современных технологий для помощи борьбы с терроризмом. Рассматриваются новые методы и инструменты, такие как системы видеонаблюдения с искусственным интеллектом, анализ больших данных, кибербезопасность, биометрические технологии и беспилотные летательные аппараты (дроны). Также анализируется, как эти технологии помогают предупреждать, выявлять и предотвращать террористические акты. Отдельное внимание уделено интеграции новых технологий с существующими мерами безопасности и правовым аспектам их использования. В заключение обсуждаются перспективы развития технологических решений в борьбе с глобальными угрозами терроризма.

Ключевые слова: технологии в борьбе с терроризмом, видеонаблюдение, большие данные, кибербезопасность, биометрия, дроны.

USING TECHNOLOGY IN THE FIGHT AGAINST TERRORISM

Vladislav E. Sychev

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
sychevv052@mail.ru

Nikita V. Volodin

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

Olga V. Kulagina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after
N.I. Vavilova, Saratov, Russia
olg3230879@yandex.ru

Abstract. The article examines the role of modern technologies in countering terrorism. Advanced methods and tools such as video surveillance systems with artificial intelligence, big data analysis, cybersecurity, biometric technologies and unmanned aerial vehicles (drones) are considered. It also analyzes how these technologies help to prevent, detect and prevent terrorist acts. Special attention is paid to the integration of new technologies with existing security measures and the legal aspects of their use. In conclusion, the prospects for the development of technological solutions in the fight against global threats of terrorism are discussed.

Keywords: technologies in the fight against terrorism, video surveillance, big data, cybersecurity, biometrics, drones.

Терроризм остается одной из наиболее острых и актуальных угроз безопасности на международной арене. В юридическом и политическом контексте терроризм определяется как противоправная деятельность, которая заключается в использовании насилия или угрозы насилия для достижения политических, идеологических или религиозных целей. Целью террористов обычно является дестабилизация общества, запугивание населения или оказание давления на государственные структуры. В последние десятилетия, в условиях глобализации и технологического прогресса, формы и методы террористической деятельности значительно изменились. Современные террористические организации активно используют достижения науки и техники для реализации своих целей, что требует адекватного ответа со стороны государств и международных организаций.

На основании Федерального закона. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [1] за осуществление экстремистской и террористической деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Исходя из положений Уголовного кодекса Российской Федерации к числу преступлений экстремистской направленности относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации (например, ст. 280, 282, 282.1, 282.2 УК РФ, п. «л» ч. 2 ст. 105, п. «е» ч.2 ст.111 УК РФ, п.«б» ч.1 ст.213 УК РФ) [7].

Технологии играют решающую роль в противодействии терроризму. С их помощью можно эффективно мониторить угрозы, предотвращать террористические акты, а также обеспечивать более высокую степень безопасности граждан. Использование инновационных решений в сфере информационных технологий, биометрии, анализа данных, видеонаблюдения и кибербезопасности позволяет не только предотвращать террористические акты, но и улучшать координацию между правоохранительными органами.

Современные технологии играют ключевую роль в противодействии терроризму, обеспечивая безопасность на международной арене. В условиях глобализации и технического прогресса формы и методы террористической деятельности значительно изменились, что требует от государств и международных организаций постоянного внедрения инновационных решений.

Одним из ключевых направлений в борьбе с терроризмом является использование цифровой безопасности и аналитики данных. Современные террористические организации все чаще прибегают к использованию интернета и социальных сетей для координации своих действий, вербовки новых членов и распространения радикальных идей. В этих условиях государства вынуждены развивать свои способности в области анализа больших данных (Big Data), что становится важнейшим элементом национальной безопасности.

Аналитика больших данных позволяет отслеживать и анализировать огромные объемы информации, поступающие из различных источников, таких как социальные сети, финансовые операции, телекоммуникации, сообщения и даже поведение в сети. Специальные алгоритмы на основе искусственного интеллекта способны анализировать поведение пользователей в интернете, выявляя подозрительные активности и модели поведения, которые могут указывать на возможные террористические угрозы.

Примером использования таких технологий является мониторинг социальной активности. Анализируя взаимодействие людей в интернете, можно выявить потенциальных участников террористических ячеек, что позволяет предотвратить теракты еще на стадии подготовки. Аналитические системы, построенные на принципах машинного обучения, способны оценивать риски и выдавать прогнозы на основе обработанных данных, помогая спецслужбам оперативно реагировать на угрозы. **Согласно ст. 13 Федерального закона «О противодействии терроризму» N 35-ФЗ [1]**, государственные органы обязаны координировать свои действия с правоохранительными и разведывательными структурами для выявления и устранения угроз. В этом контексте цифровые технологии становятся важнейшим инструментом в руках правоохранительных органов.

На фоне стремительного развития аналитических систем важную роль играют биометрические технологии, позволяющие точно идентифицировать личность человека по его уникальным характеристикам, таким как отпечатки пальцев или рисунок радужной оболочки.

Биометрические технологии представляют собой инновационный способ идентификации и мониторинга лиц, который активно используется в борьбе с терроризмом. Биометрия охватывает различные методы идентификации по уникальным физическим или поведенческим характеристикам человека, такие как отпечатки пальцев, рисунок радужной оболочки, голос, черты лица и даже поведенческие особенности (например, походка или почерк).

В контексте противодействия терроризму биометрические системы играют особую роль. Прежде всего, они используются в местах массового скопления людей, таких как аэропорты, вокзалы, крупные торговые центры и спортивные мероприятия. С помощью биометрических систем правоохранительные органы могут быстро идентифицировать подозреваемых лиц, а также проверять их по базам данных разыскиваемых преступников.

Один из ключевых аспектов использования биометрических данных — это способность быстро и точно идентифицировать подозреваемых лиц, что позволяет минимизировать риск террористической атаки в общественных местах. Современные системы распознавания лиц работают в реальном времени и могут сравнивать изображения с фотографиями в базах данных преступников за доли секунды. При этом такие системы могут быть интегрированы с другими технологиями безопасности, что повышает их эффективность.

В России применение биометрических технологий регулируется Федеральным законом «О персональных данных» №152-ФЗ [2]. Закон обязывает правоохранительные органы и другие структуры обеспечивать сохранность биометрической информации, а также ограничивает ее использование в строго определенных целях, таких как борьба с терроризмом и обеспечение общественной безопасности.

Параллельно с биометрическими технологиями активно развиваются системы видеонаблюдения. Камеры видеонаблюдения становятся все более совершенными, что позволяет не только фиксировать происходящее, но и анализировать поведение людей в реальном времени. Это особенно важно для предотвращения террористических атак в местах массового скопления людей, где постоянный мониторинг ситуации становится необходимостью.

Одной из последних инноваций в этой области является внедрение систем автоматического анализа поведения. Эти системы могут определять подозрительное поведение, отслеживать перемещения людей, а также предсказывать возможные действия. Например, если человек демонстрирует поведение, отличное от нормального (долгое пребывание на одном месте, отсутствие выраженной цели перемещения и т.д.), система может сигнализировать об этом правоохранительным органам.

Системы предсказания поведения, построенные на основе машинного обучения и анализа данных, позволяют выявлять потенциальные угрозы еще до их реализации. Благодаря этому можно значительно повысить уровень безопасности на массовых мероприятиях, таких как концерты, спортивные

игры или политические собрания. Видеонаблюдение также активно используется для предотвращения террористических атак на транспортных узлах, таких как аэропорты и железнодорожные станции. **Федеральный закон «О безопасности»** N 390-ФЗ (ст. 15) [3] обязывает государственные органы принимать меры по усилению контроля за использованием систем видеонаблюдения в общественных местах. Это позволяет не только предотвратить теракты, но и повысить общую безопасность граждан.

Кроме того, не стоит забывать о применении дронов и роботизированных систем. Беспилотные летательные аппараты и роботизированные системы становятся важными инструментами в борьбе с терроризмом. Эти устройства способны выполнять разнообразные задачи, начиная от наблюдения за подозрительными объектами и заканчивая участием в операциях по разминированию взрывных устройств.

Дроны широко используются в правоохранительных и военных операциях по всему миру для отслеживания террористов и предотвращения их деятельности. Они могут незаметно следить за подозреваемыми в местах, куда невозможно или опасно проникнуть людям, передавая информацию в режиме реального времени. Использование дронов позволяет минимизировать риски для сотрудников правоохранительных органов и спецслужб, особенно в зонах активных боевых действий или террористических угроз.

Кроме того, роботизированные устройства применяются для обнаружения и обезвреживания взрывных устройств. Такие роботы оснащены сенсорами, камерами и манипуляторами, которые позволяют удаленно управлять ими и выполнять сложные задачи в условиях повышенной опасности. Это значительно снижает риски для жизни сотрудников правоохранительных органов и помогает предотвратить возможные террористические акты.

Федеральный закон «О противодействии терроризму» N 35-ФЗ подчеркивает важность разработки и внедрения новейших технологий для обеспечения безопасности (ст. 22) [1]. Беспилотные и роботизированные устройства активно применяются для мониторинга территорий, границ и объектов, представляющих потенциальный интерес для террористов.

Также, борьба с терроризмом тесно связана с кибербезопасностью. **Кибербезопасность** стала одной из ключевых сфер в борьбе с терроризмом в условиях цифровой эпохи. Современные террористические организации активно используют интернет и кибератаки для координации своих действий и нанесения вреда государствам и их гражданам. Террористические атаки на критическую инфраструктуру, такие как энергетические системы, транспорт и коммуникации, могут привести к масштабным последствиям, влияющим на экономику и безопасность страны.

Для предотвращения таких атак государственные органы и частные компании обязаны обеспечивать защиту своих систем с помощью передовых технологий кибербезопасности. Это включает использование шифрования

данных, мониторинг сетевой активности, внедрение систем обнаружения атак и создание резервных копий для защиты от возможных угроз.

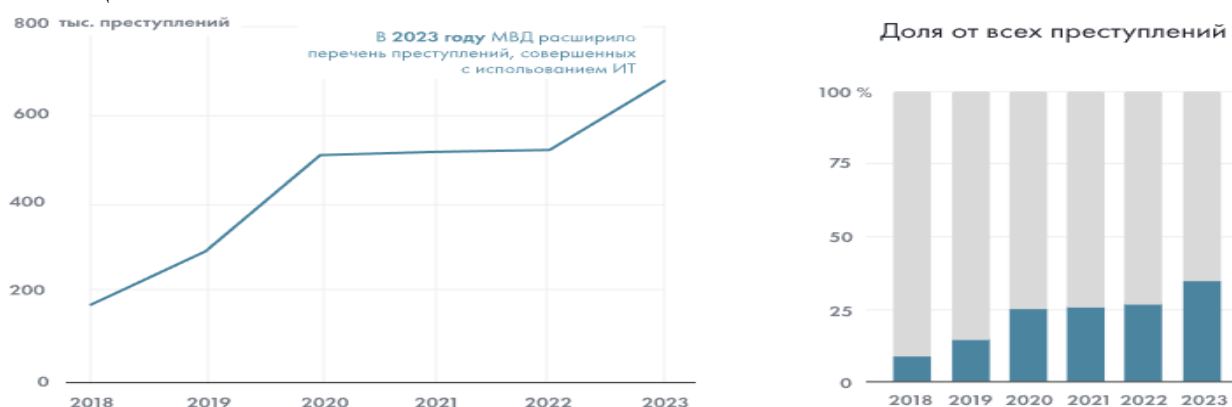
В России данная сфера регулируется **Федеральным законом «О безопасности критической информационной инфраструктуры» №187-ФЗ** [4], который обязывает организации обеспечивать высокий уровень защиты своих информационных систем. Специалисты по кибербезопасности разрабатывают и внедряют новые методы защиты от кибератак, включая системы искусственного интеллекта, которые могут автоматически обнаруживать и блокировать подозрительную активность.

На территории Российской Федерации современные технологии борьбы с терроризмом активно развиваются, однако темпы их внедрения и эффективность могут значительно различаться в зависимости от региона и конкретной сферы применения. В последние годы государство направляет значительные ресурсы на развитие цифровой безопасности, киберзащиты, биометрии и систем видеонаблюдения, что свидетельствует о серьезной заинтересованности в повышении уровня безопасности. Тем не менее, внедрение некоторых инноваций на практике сталкивается с определенными трудностями, что может замедлять прогресс. Россия — одна из стран с очень высоким уровнем киберугроз.

За пять лет число зарегистрированных киберпреступлений выросло в четыре раза. В 2023 году в России зарегистрировали почти 700 тысяч киберпреступлений. В реальности их может быть еще больше: например, только около 40% жертв интернет-мошенничеств заявляют о них в полицию. При этом киберпреступники в России особенно активны и пользуются высокотехнологичными схемами.

Каждый год сотни тысяч россиян становятся жертвами киберпреступников. С 2018 года, когда Генпрокуратура выделила киберпреступления в отдельную категорию в статистике, их число постоянно растет. Если в 2018 году было зафиксировано 175 тысяч случаев, то в 2023 году показатель вырос в 3,9 раз и достиг 677 тысяч, что и представлено в таблице №1. Каждое третье зарегистрированное преступление в стране сейчас совершается с помощью информационных технологий. [5]

Таблица №1



В 2023 году треть зарегистрированных преступлений в России совершалось с использованием информационных технологий.

Использование технологий в борьбе с терроризмом является необходимым условием для обеспечения безопасности в современном мире. Такие инновации, как биометрия, искусственный интеллект, дроны и системы видеонаблюдения, играют ключевую роль в предотвращении террористических актов и минимизации потенциальных угроз. Государства, включая Россию, активно разрабатывают и внедряют эти технологии, что позволяет значительно повысить защиту как граждан, так и критической инфраструктуры.

В нынешнем мире правовое информирование в процессе воздействия на правовую культуру принципиальным образом меняет ситуацию, поскольку формируется реальная возможность использования компьютеров для обеспечения доступности законодательства значительному количеству индивидуальных пользователей [6]. Однако важно отметить, что успешное использование технологий требует также адекватной правовой базы, регулирующей их применение. Только сбалансированное сочетание научных достижений и строгого государственного контроля способно обеспечить эффективное противодействие терроризму и предотвратить возможные теракты.

Список источников:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон РФ.[Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 26.02.2006г.: одобр. Советом Федерации 1.03.2006г.]:– Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон РФ.[Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 8.07.2006г.: одобр. Советом Федерации 14.07.2006г.:–Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон РФ.[Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 7.12.2010г.: одобр. Советом Федерации 15.12.2010г.:–Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон РФ.[Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 12.07.2017г.: одобр. Советом Федерации 19.07.2017г.:–Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/
5. <https://tochno.st/materials/rossiia-odna-iz-stran-s-ocen-vysokim-urovнем-kiberugroz-no-do-policii-doxodit-mense-poloviny-prestuplenii-i-tolko-cetvert-iz-nix-raskryvaiut> Дата обращения (21.10.2024)
6. Интернет-среда как эффективный инструмент в совершенствовании профессионально-правовой подготовки студентов / О. В. Кулагина, И. В. Рыжкова, С. В. Горбачев [и др.] // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2016. – Т. 10, № 4. – С. 150-151. – EDN VVZJAN.

7. Российская Федерация. Уголовный кодекс РФ.[Электронный ресурс]:
федер. закон: [принят 13.06.1996г.: введен с 1.01.1997г.: .:–Режим доступа:
<https://ivo.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/294050065/doclist/257/1/0/0/282.2%20%D0%A3%D0%9A%20%D0%A0%D0%A4:3>

© Сычев В.Е., Володин Н.В., Кулагина О.В., 2024

Научная статья
УДК 332.1

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Виктория Павловна Ткаченко

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
vikatkachenko020806@mail.ru

Ольга Анатольевна Васильева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olanvas20@mail.ru

Аннотация: С целью повышения эффективности агропромышленного комплекса одним из важных решений выступает развитие цифровых технологий, поскольку именно эта отрасль является одной из ведущих в стране. В статье рассказывается о тенденциях цифровизации АПК в России.

Ключевые слова: АПК, цифровизация, внедрение IT-технологий

CURRENT TRENDS IN THE DIGITALIZATION OF THE AGRO- INDUSTRIAL COMPLEX

Viktoriya P. Tkachenko

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
vikatkachenko020806@mail.ru

Olga A. Vasilyeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
olanvas20@mail.ru

Abstract: In order to increase the efficiency of the agro-industrial complex, one of the important decisions is the development of digital technologies, since this particular industry is one of the leading in the country. The article describes the trends of digitalization of agriculture in Russia.

Keywords: agro-industrial complex, digitalization, implementation of IT technologies

В России аграрная промышленность стремительно развивается. Из источников Минсельхоза, пик цифровизации выпадает на 2024-2025 годы. В мае 2023-го приняли закон о создании инфосистемы цифровых сервисов в отрасли.

Одна из целей — собрать разрозненную информацию о мерах господдержки в сельском хозяйстве и обеспечить их перевод в электронный вид.

В цифровую эпоху влияние на конкурентоспособность инновационного сельскохозяйственного предприятия проявляется на пяти ключевых уровнях:

1. Государство.
2. Современная личность, состоящая из работников сельскохозяйственных организаций и потребителей продукции.
3. Сельскохозяйственная организация с определённым уровнем специализации.
4. Почвенно-климатическая зона с её экологической средой
5. Разнообразные биологические характеристики живых организмов (растений, животных и птиц).

В последнее время российские IT-компании проявляют повышенный интерес к агросектору и предлагают автоматизированные решения. Однако сельское хозяйство имеет свои особенности, которые необходимо учитывать:

Цикличность. Например, в растениеводстве основная часть работ приходится на период с июня по октябрь, когда собирают урожай.

Долгосрочное планирование доходов. Так как урожай получают только один раз в год, фермеры используют годовой период для оценки прибыли, а не ежемесячный, как в других отраслях.

Учёт погодных рисков. Фермеры могут понести убытки из-за резких изменений погоды, таких как заморозки или засуха.

Цифровизация агропромышленного комплекса помогает решить многие актуальные проблемы отрасли. Результаты для бизнеса могут быть впечатляющими:



Рисунок 1 – Цифровая экономика АПК Российской Федерации

Постоянное повышение урожайности сельскохозяйственных предприятий, снижение затрат на контроль качества и управление технологическими процессами, оптимизация использования энергетических и трудовых ресурсов, улучшение прозрачности и упорядочивание бизнес-процессов, уменьшение риска неожиданных поломок и оптимизация производства.

Примеры успешной цифровизации показывают, что внедрение технологий на базе искусственного интеллекта позволяет аграрным компаниям увеличить урожайность на 10–15 % и снизить расходы на ресурсы. Это даёт реальное преимущество перед конкурентами.

Развитие цифровых технологий в сельском хозяйстве замедляется из-за следующих факторов:

Нехватка IT-специалистов в отрасли, отсутствие широкополосного доступа в интернет у многих российских агропредприятий для качественной цифровизации и низкий уровень доверия к новым технологиям.

Ещё недавно автоматизация сельского хозяйства в России заключалась в использовании простых программ для учёта финансов и общения с клиентами. Однако в последние годы ситуация изменилась. Предприятия стали активнее внедрять цифровые технологии для мониторинга ключевых этапов выращивания сельскохозяйственных культур и разведения домашнего скота, оптимизации бизнес-процессов.

В каких областях агропромышленного комплекса возможно внедрение цифровых технологий?

Можно автоматизировать различные задачи в животноводстве, растениеводстве и зерновом производстве:

В животноводстве доступны следующие виды автоматизации:

- создание и поддержка необходимых условий,
- организация водоснабжения,
- разработка кормов и препаратов,
- их распределение,
- обработка молока и доение коров,
- поиск больных животных и крупного рогатого скота.

В растениеводстве можно автоматизировать такие процессы, как

- мониторинг сельскохозяйственной техники,
- анализ вегетативного индекса растений,
- особенности внесения удобрений,
- карты урожайности,
- GPS-отслеживание мест посадки,
- анализ проб почвы,
- контроль параметров воздуха,
- грунта и состояния посадок,
- прогнозирование урожайности,
- полив и посев.

На зерновых предприятиях используются специальные устройства для предотвращения кражи продукции, контроля поставок, обнаружения и устранения ошибок складских работников, а также для онлайн-мониторинга производственных и бизнес-процессов.

В птицеводстве можно автоматизировать

- управление и учёт процессов, включая планирование,

- моделирование работы птицефабрики,
- учёт инкубации,
- содержания родительского стада и молодняка,
- контроль сортировки,
- упаковки и продажи яиц, а также разработку отчётов и ведение учёта.

Основные преимущества цифровизации АПК

Цифровизация АПК направлена на сбор данных о внутренней и внешней среде и понимание того, как эта информация может быть использована.

Цифровые сервисы помогают увеличить прибыль от ведения фермерского хозяйства, обеспечивая сохранность урожая, улучшая качество посева, отслеживая площадь посева и снижая хищения. Кроме того, они позволяют анализировать предпочтения заказчиков и налаживать бесперебойный поток заказов и поставок продукции.

Внедрение цифровых сервисов упрощает взаимоотношения производителей сельхозтоваров с государством и автоматизирует процессы, такие как оборот документации и доступ к цифровым платформам.

Технологии оптимизируют процессы, делают бизнес более прозрачным и обеспечивают эффективность управленческих решений.

Цифровизация может помочь решить проблему нехватки кадров, повышая продуктивность специалистов и делая вакансии в сфере АПК более привлекательными.

Для внедрения цифровых решений необходимы подготовленные кадры, обучение и взаимодействие с аграрными учебными заведениями.

Современные IT-решения для сельского хозяйства включают системы финансового и оперативного учёта, контроля процессов в растениеводстве и животноводстве, электронные базы знаний и логистические решения.

Эксперты рекомендуют стремиться к измеримой эффективности выбираемых сервисов, выбирать решения с понятным интерфейсом и обеспечивать консультации от экспертов при внедрении новых технологий:

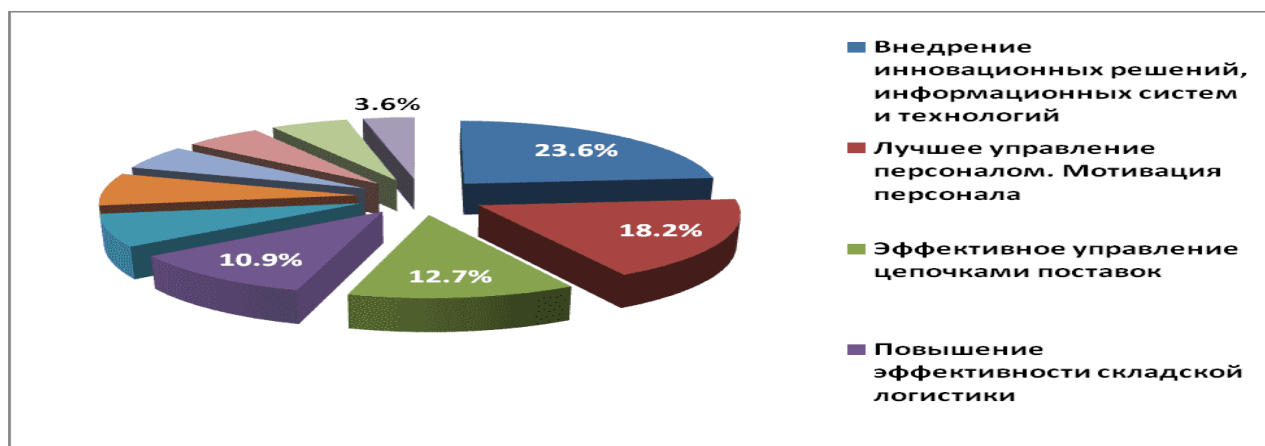


Рисунок 2- Эффективность цифровизации экономики

Растущие потребности населения стимулируют увеличение производства

инновационных сельскохозяйственных товаров, что в настоящее время невозможно без цифровизации агропромышленного комплекса (АПК).

Чтобы сохранить свою конкурентоспособность, сельскохозяйственные предприятия должны адаптироваться к современным тенденциям ведения бизнеса и следовать принципам технологичности, гибкости и улучшения качества продукции. В связи с этим цифровизация становится неотъемлемой частью процесса, направленного на достижение и сохранение конкурентных преимуществ для отечественного АПК, что способствует эффективному управлению отраслью и решению проблемы продовольственной безопасности на государственном уровне.

Список источников:

1. Морозко, Н. И. Технологии кредитования малого и среднего бизнеса в условиях цифровизации экономики : монография / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2029823. - ISBN 978-5-16-018567-5.
2. Научно-технологическое развитие АПК России в новых экономических условиях: механизмы и направления : монография / под ред. И. С. Санду, В. И. Нечаева. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-907477-69-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136936> (дата обращения: 25.04.2025).
3. Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК / под ред. И.Г. Ушачева, И.С. Санду, Г.М. Демишкевич. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 105 с. - ISBN 978-5-9907976-1-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023324>

© Ткаченко В.П., Васильева О.А., 2025

Научная статья
УДК 332.1

РЫНОК ТРУДА В РОССИИ: ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Сергей Иванович Ткачев

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
tkachevsi@sgau.ru

Екатерина Алексеевна Антонова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
antonovaea96@mail.ru

Самат Арманович Сарсенгалиев

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия

Аннотация. В статье рассматривается современное состояние и перспективы развития рынка труда в России в условиях глобальных вызовов, включая технологические изменения, демографические тенденции и экономические трансформации. На основе данных Росстата за 2019–2024 гг. анализируются ключевые показатели занятости и безработицы в разрезе федеральных округов, выявляются региональные диспропорции и общие тенденции.

Ключевые слова: рынок труда, трудовые ресурсы, сельское хозяйство

LABOR MARKET IN RUSSIA: CURRENT STATE AND PROSPECTS OF LABOR RESOURCES DEVELOPMENT

Sergey I. Tkachev

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
tkachevsi@sgau.ru

Ekaterina A. Antonova,

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
antonovaea96@mail.ru

Samat A. Sarsengaliev

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract. The article examines the current state and prospects of the labor market development in Russia in the context of global challenges, including technological changes, demographic trends and economic transformations. Based on Rosstat data for 2019-2024, key indicators of employment and unemployment in the context of federal districts are analyzed, regional imbalances and general trends are identified.

Key words: labor market, labor resources, agriculture

Рынок труда является ключевым элементом социально-экономической системы любого государства, поскольку именно через него происходит распределение рабочей силы, определяется уровень занятости и доходы населения.

Важным показателем состояния рынка труда является индекс производительности труда.

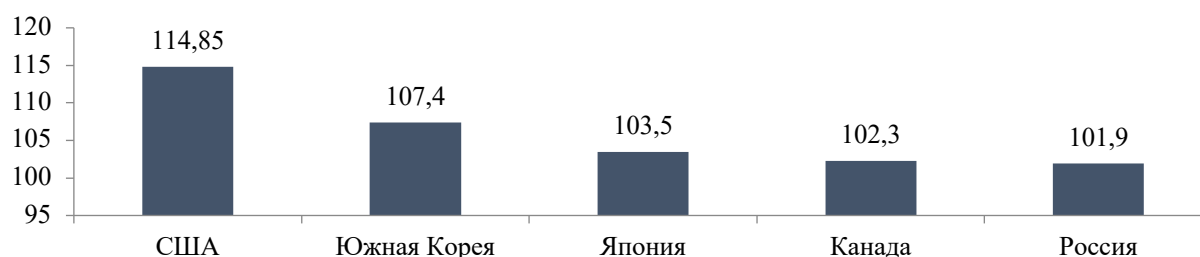


Рисунок 1 – Индекс производительности труда, %

Как видно из рис. 1, Россия значительно уступает многим развитым странам по этому показателю, что связано с низкой эффективностью использования человеческого капитала, устаревшими технологиями и нехваткой инвестиций в модернизацию производств.

Рассмотрим показатели занятости населения и безработицы по России и федеральным округам за 2019–2024 гг., используя данные Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [5], позволяющие оценить динамику изменения этих показателей в разрезе регионов и выявить ключевые тенденции, влияющие на рынок труда в стране.

В целом по России численность занятых растет с 72227 тыс. чел. в 2019 г. до 74061,0 тыс. чел. в 2024 г. (на 1305,7 тыс. чел. или на 2,5 %). В 2020 г. численность занятых была самая низкая 70976,9 тыс. чел., что обусловлено пандемией COVID-19. С 2021 г. наблюдается стабильный рост показателей.

Уровень занятости по стране стабильно повышается с 64,7 % в 2019 г. до 67,2 % в 2024 г. Это указывает на улучшение ситуации с трудоустройством населения.

Центральный ФО демонстрирует самый высокий уровень занятости (68,3 % в 2019 г., достигая 69,3 % в 2024 г.), что подчеркивает его лидерство среди федеральных округов. Северо-Западный ФО также сохраняет высокие показатели занятости (67,0 % в 2019 г., 69,3 % в 2024 г.), демонстрируя стабильность и позитивную динамику. Южный ФО, несмотря на начальное

отставание (62,4 % в 2019 г.), показал один из самых значимых приростов уровня занятости, достигнув 66,7 % в 2024 году.

Таблица 1 – Динамика численности занятого населения

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Российская Федерация						
Численность занятых, тыс. чел	72227,0	70976,9	72177,2	72532,0	73532,7	74061,0
Уровень занятости, %	64,7	63,4	64,6	65,2	66,3	67,2
Центральный федеральный округ						
Численность занятых, тыс. чел	20969,1	20695,6	20894,8	20957,9	21136,3	21151,7
Уровень занятости, %	68,3	67,1	67,6	68,1	68,8	69,3
Северо-Западный федеральный округ						
Численность занятых, тыс. чел	7232,0	7098,1	7237,6	7298,8	7344,1	7392,2
Уровень занятости, %	67,0	65,5	66,9	67,8	68,3	69,3
Южный федеральный округ						
Численность занятых, тыс. чел	7804,3	7792,1	7943,7	8021,2	8250,1	8343,4
Уровень занятости, %	62,4	61,9	63,0	63,6	65,5	66,7
Северо-Кавказский федеральный округ						
Численность занятых, тыс. чел	4144,8	3934,4	4123,3	4309,3	4348,0	4491,1
Уровень занятости, %	57,8	54,3	56,3	58,3	58,4	60,0
Приволжский федеральный округ						
Численность занятых, тыс. чел	14177,9	13916,6	14167,2	14174,6	14322,4	14362,1
Уровень занятости, %	63,6	62,6	64,0	64,6	65,8	66,6
Уральский федеральный округ						
Численность занятых, тыс. чел	6033,2	5918,1	6014,5	5965,3	6144,5	6232,3
Уровень занятости, %	65,3	64,1	65,2	64,9	67,1	68,4
Сибирский федеральный округ						
Численность занятых, тыс. чел	7934,8	7705,7	7859,8	7884,0	7991,7	8050,4
Уровень занятости, %	61,9	60,3	61,9	62,6	64,0	65,0
Дальневосточный федеральный округ						
Численность занятых, тыс. чел	3930,9	3916,2	3936,4	3920,9	3995,6	4037,7
Уровень занятости, %	63,9	64,0	64,6	64,9	66,6	68,0

Источник: по данным [5]

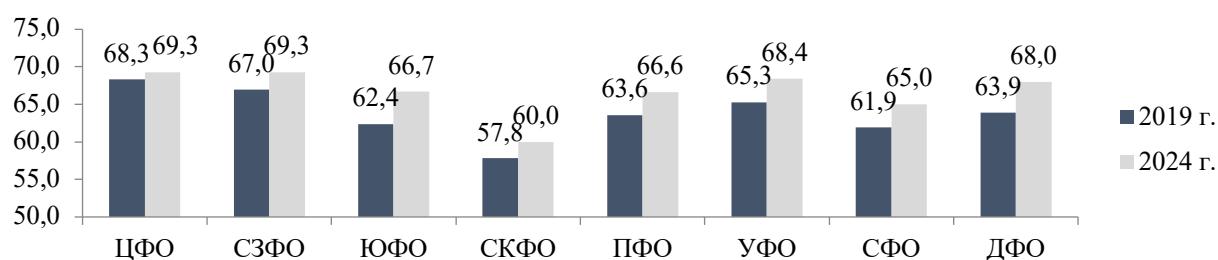


Рисунок 2 – Уровень занятости по федеральным округам, %.

Северо-Кавказский ФО продолжает оставаться регионом с наименьшей численностью занятых и уровнем занятости (57,8 % в 2019 г., 60,0 % в 2024 г.). Это свидетельствует о необходимости дополнительных мер по улучшению ситуации в данном округе.

Проведенный анализ наглядно демонстрирует успешное преодоление последствий пандемийного кризиса и положительную динамику на российском

рынке труда, хотя региональные различия остаются значительными и требуют особого внимания и целенаправленных действий для роста уровня занятости.

Таблица 2 – Динамика численности безработных

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Российская Федерация						
Численность безработных, тыс. чел	3484,4	4345,6	3665,7	2986,1	2397,7	1913,8
Уровень безработицы, %	4,6	5,8	4,8	4,0	3,2	2,5
Центральный федеральный округ						
Численность безработных, тыс. чел	629,8	848,9	764,7	653,8	543,8	381,1
Уровень безработицы, %	2,9	3,9	3,5	3,0	2,5	1,8
Северо-Западный федеральный округ						
Численность безработных, тыс. чел	262,8	371,6	292,1	245,2	202,1	165,1
Уровень безработицы, %	3,5	5,0	3,9	3,2	2,7	2,2
Южный федеральный округ						
Численность безработных, тыс. чел	436,8	508,0	430,2	342,9	245,8	204,1
Уровень безработицы, %	5,3	6,1	5,1	4,1	2,9	2,4
Северо-Кавказский федеральный округ						
Численность безработных, тыс. чел	514,6	635,6	586,4	497,9	466,2	420,7
Уровень безработицы, %	11,0	13,9	12,5	10,4	9,7	8,6
Приволжский федеральный округ						
Численность безработных, тыс. чел	620,1	754,3	605,9	482,2	353,8	271,5
Уровень безработицы, %	4,2	5,1	4,1	3,3	2,4	1,9
Уральский федеральный округ						
Численность безработных, тыс. чел	270,9	347,8	267,6	202,7	155,4	118,3
Уровень безработицы, %	4,3	5,6	4,3	3,3	2,5	1,9
Сибирский федеральный округ						
Численность безработных, тыс. чел	499,4	609,4	483,1	363,2	276,2	231,4
Уровень безработицы, %	5,9	7,3	5,8	4,4	3,3	2,8
Дальневосточный федеральный округ						
Численность безработных, тыс. чел	250,1	270,0	235,6	198,3	154,4	121,5
Уровень безработицы, %	6,0	6,4	5,6	4,8	3,7	2,9

Источник: по данным [5]

Численность безработных по стране снизилась с 3484,4 тыс. чел. в 2019 г. до 1913,8 тыс. чел. в 2024 г. Уровень безработицы с 4,6 % в 2019 г. снизился до 2,5 % в 2024 г., что также указывает на положительные изменения на рынке труда. Пик безработицы (5,8 %) и численности безработных (4345,6 тыс. чел.) пришелся на 2020 г.

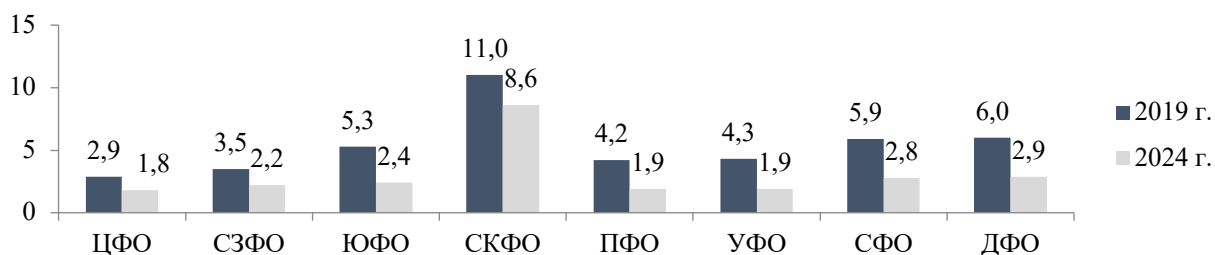


Рисунок 3 – Уровень безработицы по федеральным округам, %

Центральный ФО демонстрирует одни из самых низких показателей уровня безработицы (1,8 % в 2024 г.). Северо-Западный ФО также показывает

хорошие результаты: уровень безработицы снизился с 3,5 % в 2019 г. до 2,2 % в 2024 г. Южный ФО начал с достаточно высокого уровня безработицы (5,3 % в 2019 г.), но к 2024 г. удалось снизить этот показатель до 2,4 %. Северо-Кавказский ФО остается лидером по уровню безработицы (11,0 % в 2019 г., 8,6 % в 2024 г.), что указывает на необходимость усиленной государственной поддержки и реализации специальных программ занятости в федеральном округе. Приволжский ФО успешно снижает уровень безработицы с 4,2 % в 2019 г. до 1,9 % в 2024 г. Уральский ФО также демонстрирует снижение уровня безработицы с 4,3 % в 2019 г. до 1,9 % в 2024 г. Сибирский ФО сократил уровень безработицы с 5,9 % в 2019 г. до 2,8 % в 2024 г.. Дальневосточный ФО показывает уменьшение уровня безработицы с 6,0 % в 2019 г. до 2,9 % в 2024 г.

<i>Цифровизация и автоматизация</i> Внедрение новых технологий, таких как искусственный интеллект, роботизация и автоматизация, создаст новые рабочие места в высокотехнологичных отраслях. Рост спроса на IT-специалистов, аналитиков данных и специалистов по кибербезопасности.	<i>Переход к экономике знаний</i> Развитие инновационных стартапов и малого бизнеса, что может способствовать созданию новых рабочих мест и стимулированию инноваций. Усиление интеграции научных исследований и разработок с производственными процессами.
<i>Модернизация системы профессионального образования</i> Развитие партнерских отношений между образовательными учреждениями и бизнесом для адаптации образовательных программ под реальные потребности рынка труда. Создание условий для практикоориентированного обучения и повышения квалификации.	<i>Улучшение региональной политики</i> Развитие инфраструктуры и поддержка малого и среднего бизнеса в удаленных и малонаселенных регионах. Стимулирование внутренней миграции и создание условий для привлечения квалифицированных специалистов в регионы с дефицитом рабочей силы.
<i>Активизация молодежной политики</i> Поддержка молодежных инновационных проектов и стартапов. Разработка программ, направленных на повышение привлекательности технических специальностей среди молодежи.	<i>Государственное регулирование и программы поддержки</i> Обновление трудового законодательства и регулирование рынка труда с учетом новых форм занятости. Программы переподготовки и повышения квалификации для адаптации работников к требованиям цифровой экономики.

Рисунок 4 – Перспективы рынка труда в России

За исследуемый период наблюдается общая тенденция к снижению уровня безработицы во всех федеральных округах, что свидетельствует о стабилизации и улучшении ситуации на рынке труда.

Таким образом, анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в России наблюдаются положительные сдвиги в сфере занятости, хотя остаются регионы, требующие дополнительного внимания и целенаправленной политики для улучшения ситуации на местном рынке труда.

При этом, по мнению некоторых экспертов, рынок труда в России нестабилен, и в любой момент показатель безработицы может вырасти. На ситуацию влияют, например, санкции, развитие технологий, а также рост «теневой экономики».

Несмотря на существующие проблемы рынка труда России, перед ним открываются значительные перспективы, связанные с развитием цифровых технологий, инноваций и модернизации отраслей экономики.

Рынок труда в России находится на этапе трансформации, отражая глобальные экономические тенденции и внутренние вызовы. Несмотря на сложности, такие как демографические изменения и последствия пандемии COVID-19, рынок обладает значительным потенциалом для развития. Важнейшими направлениями остаются цифровизация, повышение квалификации работников и создание условий для роста производительности труда [2]. Государственная политика должна быть направлена на поддержку инновационного предпринимательства, улучшение инфраструктуры и усиление социальной защиты трудящихся. В долгосрочной перспективе Россия имеет все шансы укрепить свои позиции на мировом рынке труда благодаря высококвалифицированным кадрам и внедрению современных технологий.

Список источников

1. Власенко Ксения Андреевна Рынок труда Российской Федерации: тенденции и особенности // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rynok-truda-rossiyskoy-federatsii-tendentsii-i-osobennosti>.
2. Лысенко К. Рынки труда в эпоху изменений: глобальные вызовы и пути их преодоления – 2024 [Электронный ресурс] / К. Лысенко, Т. Тирских // АО «Эксперт РА». – URL: https://en.raexpert.ru/researches/labor_market_2024/
3. Орлова Д.Р., Искандар Г.М. Проблемы безработицы в России в современных условиях // ЦИТИСЭ. 2024. № 3. С. 462-474.
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <https://mcx.gov.ru>
5. Официальный сайт Росстата. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
6. Статистика/ Волощук Л.А., Мони́на О.Ю, Пахомова Т.В., Романова И.В., Рубцова С.Н., Слепцова Л.А., Ткачев С.И./ Учебно-практическое пособие/ Саратов, 2016.

© Ткачев С.И., Антонова Е.А., Сарсенгалиев С.А., 2025

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Сергей Иванович Ткачев

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
tkachevsi@vavilovsar.ru

Николай Дмитриевич Бережнов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
jarik892722@gmail.com

Аннотация. В статье описан состав сельскохозяйственных ресурсов, представлена динамика структуры земельных угодий и основных средств, а также рассчитаны основные показатели эффективности использования земельных, трудовых ресурсов и основных фондов на сельскохозяйственном предприятии.

Ключевые слова: ресурсы, эффективность, земельные угодья, трудовые ресурсы, основные средства, показатели эффективности использования ресурсов.

RESOURCE EFFICIENCY IN AN AGRICULTURAL ENTERPRISE

Sergei I. Tkachev

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
tkachevsi@vavilovsar.ru

Nikolai D. Berezhnov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
jarik892722@gmail.com

Annotation. The article describes the composition of agricultural resources, presents the dynamics of the structure of land and fixed assets, and calculates the main indicators of the effectiveness of the use of land, labor and fixed assets in an agricultural enterprise.

Keywords: resources, efficiency, land, labor, fixed assets, resource efficiency indicators.

Ресурсы в сельском хозяйстве – это запасы и реальные потоки всех видов технологических факторов, используемых в производстве (рис. 1). Все ресурсы,

которые используются в производстве материальных благ, классифицируются по следующим признакам.

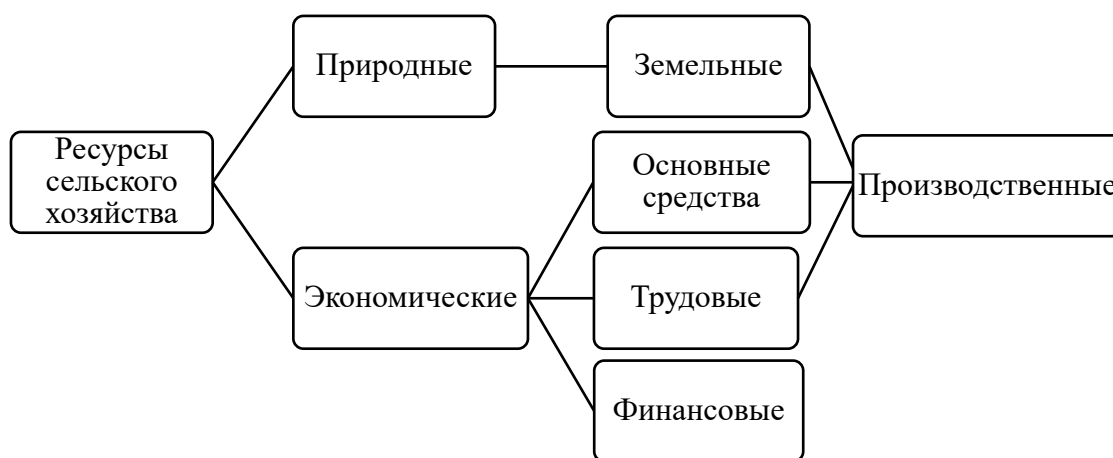


Рисунок 1 – Состав ресурсов сельского хозяйства

По характеру использования ресурсы сельского хозяйства делятся на производственные и непроизводственные.

Производственные ресурсы используются в производственной сфере при создании материальных благ и включают в себя три составляющие – природные, трудовые, материальные ресурсы. [2]

Природные ресурсы – это компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность. [4]

К природным ресурсам естественного происхождения мы можем отнести, например, такие ресурсы как земля, водные ресурсы, дикорастущие леса и ресурсы полезных ископаемых, имеющие экономическую стоимость.

Земля в сельском хозяйстве функционирует не только в качестве средства производства, но и в качестве предмета труда, когда человек воздействует на ее поверхность – почву и создает необходимые условия для роста и развития сельскохозяйственных культур. [6]

Трудовые ресурсы как главная производительная сила общества представляют собой важный фактор производства, рациональное использование которого обеспечивает повышение уровня производства сельскохозяйственной продукции и его экономической эффективности. [5]

Трудовые ресурсы – население, занятое экономической деятельностью, а также способное трудиться, но не работающее по тем или иным причинам. В состав трудовых ресурсов включается трудоспособное население в трудоспособном возрасте и работающие лица, находящиеся за пределами

трудоспособного возраста (лица пенсионного возраста и подростки), иностранные трудовые мигранты. [3]

Наличие трудовых ресурсов предприятия представляет собой сумму фактической численности постоянных, руководителей и специалистов.

В процессе производства труд соединяется со средствами производства. Средства производства состоят из средств труда и предметов труда. В процессе производства предметы труда выступают в качестве оборотных средств, а средства труда — в качестве основных средств. Важнейшей задачей предприятия является обеспечение наличия основных средств и их постоянное воспроизводство. [1]

Основные средства – средства труда, которые участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость по мере износа переносится на изготавливаемый продукт по частям. К ним относятся здания, транспорт, оборудование, производственный инвентарь, патенты, земельные участки и т.д. В общем, производственные фонды – часть средств производства, имеющая продолжительный срок службы с сохранением своей натуральной формы на весь срок службы.

Для практического рассмотрения обеспеченности и эффективности использования производственных ресурсов на сельскохозяйственном предприятии в качестве объекта исследования возьмем ОАО «Сельхозтехника» Перелюбского района Саратовской области.

Динамика структуры земельных угодий в ОАО «Сельхозтехника» представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика структуры земельных угодий в ОАО «Сельхозтехника»

Виды земельных угодий	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Отклонение 2024 г. от 2022 г.
Общая земельная площадь	100,0	100,0	100,0	х
Сельскохозяйственные угодья	100,0	100,0	100,0	–
В том числе:				
пашни	84,3	84,3	90,8	+6,5
сенокосы	2,8	2,8	1,3	-1,5
пастбища	12,9	12,9	7,9	-5

Общая площадь земельных угодий в ОАО «Сельхозтехника» включает в себя только сельскохозяйственные угодья, т.е. вся земельная площадь предприятия расходуется на сельскохозяйственные нужды, особенно крупный удельный вес, имеют пахотные земли в 84,3% в 2022 году и продолжающие расти в 2024 году до 90,8 %. Соответственно площадь сенокосов и пастбищ, напротив, демонстрируют отрицательную динамику.

Проанализировав данные таблицы, становится понятно, что общая структура земельных угодий меняется в пользу пашни, что говорит о тенденции к увеличению посевных площадей и сокращению кормовых угодий, что может свидетельствовать об изменении приоритетов в сельскохозяйственном производстве в пользу основного вида деятельности.

Динамика структуры основных средств в ОАО «Сельхозтехника» представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика структуры основных средств в хозяйстве

Виды основных фондов	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Отклонение 2024 г. от 2022 г.
Здания и сооружения	23,62	26,99	30,98	+7,36
Машины и оборудование	66,33	62,26	57,21	-9,12
Транспортные средства	6,55	5,97	5,68	-0,87
Производственный и хозяйственный инвентарь	0,00	0,00	0,00	0,00
Рабочий скот	0,03	0,02	0,01	-0,01
Продуктивный скот	1,39	1,38	1,43	+0,04
Другие виды основных средств	2,10	3,38	4,69	+2,59
ВСЕГО	100	100	100	х

Наибольший удельный вес в структуре основных средств занимают машины и оборудование, однако за три года наблюдается снижение их доли с 66,3 % до 57,2 %.

Так же не малую часть составляют здания и сооружения, чья доля в основных фондах значительно увеличилась с 23,62 % в 2022 году до 30,98 % в 2024 году.

Подобное преобладание в структуре основных средств машин и оборудования, а также зданий и сооружений может свидетельствовать о достаточно высокой механизации производственных процессов на предприятии и о его самодостаточности в процессе хозяйствования.

Эффективность использования ресурсов в сельском хозяйстве имеет решающее значение для обеспечения продовольственной безопасности, повышения конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий и устойчивого развития сельских территорий. Она подразумевает получение максимального объема высококачественной продукции при минимальных затратах ресурсов.

Показатели эффективности использования земельных ресурсов позволяют оценить, насколько рационально и продуктивно используются земельные участки. Одним из основных показателей, отражающий эффективность земельных угодий является урожайность (ц/га), показывающая количество продукции, полученной с единицы площади.

Основными экономическими категориями, которые характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов, являются:

1. Трудоемкость продукции – количество затраченного рабочего времени на производство единицы продукции;
2. Производительность труда, она выражает связь между объемом производства и затратами труда.

Рассмотрим динамику данных показателей в ОАО «Сельхозтехника». Согласно данным таблицы 3, урожайность зерновых и зернобобовых культур снизилась 64,08 %, а их выработка на 51,4 %.

Таблица 3 – Динамика урожайности основных культур и производительности труда в хозяйстве

Показатель	Годы			2024 г. к 2022 г., %
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Урожайность зерновых и зернобобовых культур, ц/га	24,5	19	8,8	35,92
Урожайность подсолнечника, ц/га	7,6	9	8,7	114,47
Трудоемкость 1 ц зерновых и зернобобовых культур, чел.-ч.	0,47	0,56	0,96	204,26
Трудоемкость 1 ц подсолнечника, чел.-ч.	1,21	0,98	0,97	80,17
Производство зерна в расчете на 1 чел.-ч, ц	2,14	1,79	1,04	48,60
Производство маслосемян в расчете на 1 чел.-ч, ц	0,83	1,02	1,03	124,10

За тот же период урожайность подсолнечника выросла на 14,47 %, а его выработка на 24,1 %. Таким образом показатели эффективности использования земельных и трудовых ресурсов при производстве подсолнечника имеют положительную динамику в отличии от производства зерновых и зернобобовых культур.

Эффективность производства на сельскохозяйственных предприятиях в значительной мере определяется уровнем оснащенности основными средствами производства, которая характеризуется показателями фондообеспеченности и фондовооруженности труда.

Наряду с общими показателями обеспеченности сельскохозяйственного предприятия основными средствами, существуют частные, характеризующие оснащенность хозяйства определенными видами фондов.

Экономическая эффективность использования основных фондов определяется путем сопоставления результатов производства с их стоимостью. При этом используется система показателей, основными из которых являются фондоотдача и фондоемкость.

Фондоотдача – это отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения. Обратным показателем по отношению к фондоотдаче является фондоемкость продукции. Если известна фондоотдача, то показатель фондоемкости может быть определен по формуле $Фем = 1/Фот$. [5]

Энергетические ресурсы являются наиболее активной частью материально-технических ресурсов сельского хозяйства. Они представлены мощностью механических, электрических двигателей и электроустановок, а также численности рабочего скота в пересчете на механическую силу.

Основными показателями обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами являются энергообеспеченность и энерговооруженность. Энергообеспеченность представляет собой количество энергетических мощностей, приходящихся на единицу площади сельхозугодий. Энерговооруженность определяют, как отношение мощности энергетических ресурсов на среднегодового работника в сельском хозяйстве. Энерговооруженность представляет собой количество мощности

энергетических ресурсов, приходящихся на одного среднегодового работника.
[7]

Таблица 4 – Основные показатели эффективности использования основных фондов в хозяйстве

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2024 г. к 2022 г., %
Фондовооруженность, тыс. руб.	5296,67	5935,29	6740,95	127,27
Фондообеспеченность, тыс. руб.	19,91	21,37	24,07	120,88
Энерговооруженность, л.с.	154,23	170,77	183,16	118,76
Энергообеспеченность, л.с.	0,73	0,87	0,84	114,28
Фондоемкость, руб.	2716,90	1187,53	1601,43	58,94
Фондоотдача, руб.	368,07	842,09	624,44	169,65

В целом подавляющее число показателей демонстрируют положительную динамику эффективности использования основных фондов в хозяйстве.

Так фондовооруженность увеличилась на 27,27% с 5296,67 тыс. руб. в 2022 году до 6740,95 тыс. руб. в 2024 году. Это свидетельствует о повышении стоимости основных фондов на одного работника. Фондообеспеченность увеличившись на 20,88%. Энерговооруженность за период с 2022 по 2024 год выросла на 18,76%, что указывает на повышение мощности энергоресурсов на одного работника. Энергообеспеченность увеличилась на 0,11 л. с. (14,28%), свидетельствуя об улучшении обеспеченности энергетическими ресурсами. Фондоемкость снизилась на 41,06% (до 58,94% от уровня 2022 года), что говорит о снижении затрат основных фондов на единицу продукции и свидетельствует об улучшении эффективности их использования. Фондоотдача значительно возросла на 69,65%, указывая на существенное повышение отдачи основных фондов и улучшение производственных показателей хозяйства.

В завершение можно отметить, что за прошедшие три года основные показатели эффективности использования основных фондов в хозяйстве увеличились. Рост фондообеспеченности означает увеличение стоимости основных фондов на одного работника, что свидетельствует о повышении материально-технической базы предприятия. Увеличение фондовооруженности означает рост стоимости основных средств в расчёте на одного работника, что повышает технический уровень производства и потенциальную производительность труда. Повышение фондоотдачи и снижение фондоемкости свидетельствуют об улучшении эффективности использования основных средств и, как следствие, об улучшении финансового состояния компании. Рост энерговооруженности означает увеличение энергоёмкости труда одного рабочего, что свидетельствует о повышении технического уровня производства, внедрении более энергоёмкого оборудования и технологий. Увеличение энергообеспеченности говорит о повышении затрат энергии на производство продукции, что обусловлено снижением энергоэффективности.

Список источников:

1. Курсовое проектирование по экономике и организации производства на предприятиях АПК : Учебное пособие для вузов / В. Т. Водяников, Н. А.

Середа, Т. М. Василькова [и др.] ; Под редакцией доктора экономических наук, профессора В. Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-7976-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183139> (дата обращения: 04.04.2025). — С. 24.

2. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47341-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362300> (дата обращения: 24.04.2025). — С. 60.

3. Об утверждении Методики расчета баланса трудовых ресурсов и оценки затрат труда: Приказ Росстата от 29.09.2017 N 647 — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_279671/1eb2644866cba18ea6723cfbf666f7e492455a67/ (дата обращения: 24.04.2025).

4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)– Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/(дата обращения: 24.04.2025).

5. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186> (дата обращения: 28.04.2025).— С. 101.

6. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / О. В. Власенко, Л. А. Калинина, Н. В. Жданова [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183575> (дата обращения: 29.04.2025). — С. 26.

7. Бондина, Н. Н. Экономический анализ : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Е. В. Широкова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 395 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/412142> (дата обращения: 29.04.2025). — С. 175.

©Ткачев С.И., Бережнов Н.Д., 2025

Научная статья
УДК 65

ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ МЕНЕДЖМЕНТОМ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ И РОССИЙСКИХ МЕТОДИК

Анастасия Николаевна Толстова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
nastey200.tolstova@yandex.ru

Дмитрий Сергеевич Белов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
belzot777@yandex.ru

Михаил Владимирович Ерюшев

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
trud@vavilovsar.ru

Валерия Евгеньевна Гусева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
lerokkk55@yandex.ru

Елена Сергеевна Гавва

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
lana.gavva@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию технологий принятия управленческих решений в международных компаниях, рассматриваемых в рамках зарубежного и российского опыта. Проводится сравнительный анализ применяемых методологий, стратегий и инструментов управления, используемых ведущими мировыми корпорациями и отечественными предприятиями. Анализируются ключевые различия между западными и российскими подходами к процессу принятия решений, выявляются сильные стороны каждой системы и предлагаются рекомендации по адаптации передовых практик к российским условиям ведения бизнеса.

Ключевые слова: технологии принятия решений, международный менеджмент, зарубежные методики, управленческие стратегии, информационные технологии, адаптивные подходы.

TECHNOLOGIES OF DECISION-MAKING BY THE MANAGEMENT OF INTERNATIONAL COMPANIES: COMPARATIVE ANALYSIS OF FOREIGN AND RUSSIAN METHODOLOGIES

Anastasia N. Tolstova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
nastey200.tolstova@yandex.ru

Dmitry S. Belov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
belzot777@yandex.ru

Mikhail V. Yerushev

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
trud@vavilovsar.ru

Valeria E. Guseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lerokkk55@yandex.ru

Elena S. Gavva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
[lena.gavva@mail.ru](mailto:lana.gavva@mail.ru)

Аннотация. This article is devoted to the study of management decision-making technologies in international companies, considered within the framework of foreign and Russian experience. A comparative analysis of applied methodologies, strategies and management tools used by leading global corporations and domestic enterprises is carried out. Key differences between Western and Russian approaches to the decision-making process are analyzed, the strengths of each system are identified, and recommendations for adapting best practices to Russian business conditions are offered.

Key words: decision-making technologies, international management, foreign methods, management strategies, information technologies, adaptive approaches.

В условиях глобализации и стремительных изменений в деловой среде технологии принятия решений становятся важнейшим фактором эффективной работы компаний. Руководители международных организаций сталкиваются с

особыми вызовами, требующими применения действенных подходов к принятию обоснованных управленческих решений.

Принятие решений, наряду с обменом информацией, является неотъемлемой частью любой управленческой функции. Оно необходимо на всех стадиях управленческого процесса, охватывает всех участников и аспекты деятельности, и представляет собой его ключевой элемент [5]. Именно поэтому важно глубоко понимать природу и суть управленческих решений.

Каждое управленческое решение направлено на воздействие на объект управления с целью достижения желаемого результата. Поскольку это требует времени, можно говорить о процессе принятия решений, который имеет циклический характер: он начинается с выявления отклонений от запланированных или нормативных показателей и завершается реализацией решений, направленных на устранение этих отклонений. Таким образом, центральным элементом процесса принятия решений является проблема - расхождение между фактическим и желаемым состоянием управляемого объекта. Разработка стратегии по устранению этой проблемы и составляет суть процесса принятия решений.

Для более глубокого понимания подходов к управлению целесообразно провести сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик. Практика показывает, что наибольших успехов в области менеджмента достигли США и Япония, поэтому именно их управленческие модели заслуживают особого внимания со стороны специалистов.

Таблица 1 - Характеристика отдельных аспектов японского и американского менеджмента в современных условиях

Япония	США
Управленческие решения принимаются в коллективе	Индивидуальный характер принятия решения
Ответственность коллективная	Ответственность индивидуальная
Структура управления соответствует целям и задачам	Строго формализованная структура управления
Коллективный контроль	Индивидуальный контроль руководителя
Замедленная оценка работы сотрудников и замедленный служебный рост	Быстрая оценка результатов труда, ускоренное продвижение по службе
Основное качество руководителя-умение осуществлять координацию действий и контроль	Главные качества руководителя-профессионализм и инициатива
Ориентация управления на группу	Ориентация управления на отдельную личность

Сравнительный анализ управленческих подходов в Японии и США выявляет существенные различия в стилях руководства и организационной культуре.

1. **Процесс принятия решений:** В японских компаниях решения принимаются коллективно, что способствует достижению консенсуса и более обоснованным результатам. В американских организациях, напротив, решения чаще принимаются индивидуально, что обеспечивает оперативность, но может ограничивать участие команды в процессе [3].

2. **Распределение ответственности:** В Японии ответственность разделяется между всеми членами коллектива, что укрепляет командный дух и способствует совместному решению проблем. В США ответственность, как правило, возлагается на конкретного человека, что стимулирует инициативность, но увеличивает персональные риски.

3. **Организационная структура:** Японские компании склонны к гибким управленческим структурам, адаптирующимся под текущие задачи. В американских компаниях чаще преобладает жесткая и формализованная иерархия, что может сдерживать инновации и оперативность.

4. **Система контроля:** В Японии контроль осуществляется на уровне всей команды, что способствует взаимопомощи и укреплению сотрудничества. В США контроль чаще сосредоточен в руках руководителя, что ускоряет принятие решений, но увеличивает нагрузку на управленца.

5. **Оценка эффективности и карьерный рост:** В японской системе продвижение по службе происходит постепенно, с акцентом на долгосрочные результаты и развитие сотрудников. В США оценка и продвижение происходят быстрее, что способствует карьерному росту, но может не учитывать устойчивость и глубину достижений [4].

6. **Качества лидера:** В Японии ценятся умение координировать действия и поддерживать командную работу. В США на первый план выходят профессионализм, инициативность и ориентация на результат, что подчеркивает индивидуальную ответственность.

7. **Управленческая ориентация:** Японская модель управления ориентирована на коллективные цели и достижения группы, тогда как американская - на личные успехи и индивидуальные результаты.

Таким образом, различия между японским и американским подходами к управлению отражают особенности национальных культур и ценностных установок. Японская модель делает ставку на командную работу и коллективную ответственность, в то время как американская - на личную инициативу и оперативность. Выбор той или иной модели зависит от специфики компании, ее целей и условий функционирования.

В современной управленческой практике не сформирована чёткая процедура принятия решений, характерная именно для российской модели менеджмента [1]. При сравнении с японским и американским подходами, российская система ближе к американской. Как правило, инициатива по разработке и принятию решений исходит от руководителей среднего и высшего звена, после чего уже готовое решение в форме приказа, распоряжения или директивы передаётся на нижестоящие уровни для исполнения.

Технологии принятия управленческих решений в российских компаниях:

1. *Традиционные подходы.* Во многих российских организациях по-прежнему преобладают традиционные методы принятия решений, основанные на интуиции и личном опыте руководителей. Такой подход может снижать обоснованность решений и увеличивать вероятность ошибок [2].

Таблица 2 – Сравнительный анализ зарубежных и российских методик

Особенности процедуры принятия решений	США	Япония	Россия
<i>Инициаторы принятия решений</i>	Менеджеры высшего звена	Менеджеры первой линии	Менеджеры высшего звена
<i>Согласование решений</i>	После разработки и выбора альтернативы	В процессе разработки и выбора альтернативы	После разработки и выбора альтернативы
<i>Форма принятия решений</i>	децентрализованная	централизованная	централизованная
<i>Способ разработки решений</i>	Единолично	коллективно	единолично
<i>Методы руководства в процессе принятия решений</i>	Прямые (приказы, распоряжения)	Косвенные (убеждения, поощрения)	Прямые (приказы, распоряжения)
<i>Ответственность</i>	индивидуальная	коллективная	Индивидуальная и коллективная (в зависимости от ситуации)
<i>Цель принятия решений</i>	Устранить имеющуюся проблему	Исследовать проблему: выяснить причины ее возникновения, оценить возможные сценарии развития данной проблемы	Устранить имеющуюся проблему
<i>Ориентация процедуры принятия решений</i>	На генерацию альтернатив и выбор оптимальной из них	На тщательный анализ решаемой проблемы и правильную постановку цели	На генерацию альтернатив и выбор оптимальной из них
<i>Скорость принятия решений</i>	Оперативное принятие решений	На разработку решения затрачивается много времени. Однако эти потери восполняются в последствии, когда решение уже принято, т.к. отпадает необходимость в согласовании решения с различными подразделениями и корректировки в соответствии с их замечаниями	На разработку решений тратится много времени по причине некомпетентности сотрудников, отсутствие необходимой информации, «бумажной волокиты» и т.д.
<i>Разделение труда в процессе разработки и реализации решения</i>	Разрабатывают решения одни сотрудники, принимают другие, а исполняют третьи	Инициаторы решения являются и разработчиками, и исполнителями	Разрабатывают решения одни сотрудники, принимают другие, а исполняют третьи
<i>Стиль руководства в процессе принятия решений</i>	индивидуальный	групповой	авторитарный

2. Внедрение западных практик. Ряд компаний в России стремится внедрять зарубежные управленческие инструменты, такие как SWOT-анализ и

методы прогнозирования. Однако адаптация этих методик к российским реалиям нередко снижает их эффективность.

3. Ограниченность информационных ресурсов. Недостаток актуальных данных и аналитических инструментов остаётся характерной проблемой для многих российских компаний. Это затрудняет принятие взвешенных решений и связано с недостаточным развитием информационных систем и технологий управления.

4. Коллективное принятие решений. Некоторые организации практикуют групповое обсуждение и принятие решений, однако такие процессы часто носят неформальный и слабо структурированный характер, что может снижать их результативность.

Сравнительный анализ процедур принятия управленческих решений в США, Японии и России демонстрирует значительные различия, обусловленные культурными и организационными особенностями каждой страны:

1. Инициаторы решений. В США инициатива исходит от руководителей высшего звена, что обеспечивает оперативность реакции на изменения. В Японии процесс начинается с менеджеров низшего уровня, что позволяет учитывать мнение сотрудников на местах. В России, как и в США, инициатива принадлежит высшему руководству, что способствует централизации управления.

2. Процесс согласования. В США и России согласование происходит после выбора конкретного варианта, что ускоряет процесс. В Японии согласование осуществляется параллельно с разработкой решения, что позволяет глубже проанализировать ситуацию и учесть различные точки зрения.

3. Форма принятия решений. Американская модель характеризуется децентрализацией, что повышает гибкость управления. В Японии и России решения принимаются централизованно, что обеспечивает контроль, но может замедлять процесс.

4. Разработка решений. В США решения чаще разрабатываются индивидуально, что ускоряет процесс. В Японии преобладает коллективный подход, обеспечивающий более всесторонний анализ. В России также доминирует индивидуальный подход к разработке решений.

5. Методы управления. В США и России применяются прямые управленческие методы - приказы и распоряжения, что способствует быстрой реализации решений. В Японии предпочитают косвенные методы - убеждение и мотивация, что способствует формированию доверительных отношений в коллективе.

6. Ответственность за решения. В США и России ответственность, как правило, индивидуальная, хотя в России возможны элементы коллективной ответственности. В Японии преобладает коллективная ответственность, что укрепляет командную сплоченность.

7. Цель принятия решений. В США и России основное внимание уделяется устранению конкретной проблемы. В Японии акцент делается на глубоком анализе причин возникновения проблемы и её всестороннем изучении.

8. **Ориентация процесса.** Американская и российская модели ориентированы на генерацию альтернатив и выбор наилучшего варианта. Японская модель сосредоточена на тщательном анализе проблемы и корректной постановке целей [7].

9. **Скорость принятия решений.** В США решения принимаются быстро. В Японии процесс более длительный, но обеспечивает высокое качество решений. В России возможны задержки, вызванные бюрократическими процедурами и недостаточной компетентностью персонала.

10. **Разделение труда.** В США и России наблюдается чёткое разделение функций: одни сотрудники разрабатывают решения, другие - утверждают, третьи - исполняют. Это способствует специализации. В Японии один и тот же человек может быть инициатором, разработчиком и исполнителем, что повышает вовлечённость и контроль.

11. **Стиль руководства.** В США преобладает индивидуалистский стиль управления, в Японии - коллективный, а в России - авторитарный, что влияет на характер и динамику принятия решений.

В завершение анализа процедур принятия управленческих решений в российских и зарубежных компаниях можно отметить, что универсального подхода не существует. Выбор конкретного механизма зависит от множества факторов, таких как система управления, корпоративная культура, стиль руководства, особенности производственной деятельности и другие. В результате, хотя внутри одной страны процедуры могут быть схожими, каждая организация адаптирует их в соответствии со своей спецификой.

В российских компаниях процесс принятия решений во многом соответствует американской управленческой модели, однако в нём также прослеживаются черты, характерные для японского менеджмента [6]. Это обусловлено географическим положением России между Европой и Азией, а также влиянием культурных, социально-экономических и исторических факторов, присущих этим регионам. Эти обстоятельства формируют уникальную управленческую модель, сочетающую в себе элементы различных подходов.

Таким образом, различия в подходах к принятию управленческих решений в США, Японии и России отражают особенности национальных управленческих культур. Эти различия существенно влияют на эффективность и качество управленческих решений в каждой стране.

Список источников:

1. Арзьева Т.С. Влияние национальной культуры на формирование российской модели менеджмента: Сб. науч. ст. // Совершенствование стратегического управления корпорациями и региональная инновационная политика: Материалы Российской научно-практической конференции. Пермь, 2012. Т. 2. 144 с.

2. Дементьев А.Г. Система корпоративного управления в развитых странах и России // Менеджмент в России и за рубежом. 2008. №3. С.124–138.
3. Ингиу Оу. Японский менеджмент: прошлое, настоящее и будущее. М.: Эксмо, 2007. 160с.
4. Олянич Д. В. Сравнительный менеджмент: Курс лекций. Ростов на/Д: Феникс, 2010. 320с.
5. Портер М.Э. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2017. — 456 с.
6. Саймон Г.А. Теория принятия решений в экономической теории и науке о поведении // Современные направления теоретической экономики / Под ред. Я.И. Кузьмина. — М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2016. — С. 35–64.
7. Холден Найджел Дж. Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента: учеб. пособие для студентов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005, 384 с.

© Толстова А.Н., Белов Д.С., Ерюшев М.В., Гусева В.Е., Гавва Е.С., 2025

Научная статья
УДК 338.4

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ АПК

Анастасия Николаевна Толстова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
nastey200.tolstova@yandex.ru

Ольга Анатольевна Васильева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
olanvas20@mail.ru

Дмитрий Сергеевич Белов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
belzot777@yandex.ru

Валерия Евгеньевна Гусева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
lerokkk55@yandex.ru

Елена Сергеевна Гавва

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
lana.gavva@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные тенденции и проблемы агропромышленного комплекса (АПК) в условиях глобальных изменений и вызовов. Анализируется текущее состояние сектора, уделяя внимание ключевым аспектам, таким как производительность, устойчивость и экологическая безопасность. Особое внимание уделяется инновационным технологиям, внедрение которых способствует модернизации АПК, улучшению качества продукции и оптимизации процессов.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс (АПК), Инновационные технологии, устойчивое развитие, цифровизация, автоматизация, модернизация, современные тенденции.

CURRENT STATE AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF AGRO- INDUSTRIAL COMPLEX DEVELOPMENT

Anastasia N. Tolstova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
nastey200.tolstova@yandex.ru

Olga A. Vasilieva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
olanvas20@mail.ru

Dmitry S. Belov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
belzot777@yandex.ru

Valeria E. Guseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lerokkk55@yandex.ru

Elena S. Gavva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
[lena.gavva@mail.ru](mailto:lana.gavva@mail.ru)

Аннотация. The article discusses the current trends and problems of the agro-industrial complex (AIC) in the context of global changes and challenges. The current state of the sector is analyzed, focusing on key aspects such as productivity, sustainability and environmental safety. Special attention is paid to innovative technologies, the introduction of which contributes to the modernization of the agro-industrial complex, improvement of product quality and optimization of processes.

Key words: agro-industrial complex (AIC), Innovative technologies, sustainable development, digitalization, automation, modernization, modern trends.

Агропромышленный комплекс (АПК) представляет собой одну из основных отраслей экономики, играющую важную роль в обеспечении продовольственной безопасности, создании рабочих мест и развитии сельских территорий. Текущее состояние АПК в значительной мере определяется применением инновационных технологий, которые способствуют повышению производственной эффективности, улучшению качества продукции и снижению негативного воздействия на окружающую среду.

В настоящее время агропромышленный комплекс сталкивается с несколькими вызовами, включая изменения климата, рост численности населения, необходимость устойчивого развития и потребность в увеличении производительности. В России, как и в других странах, АПК активно развивается, но при этом остается подверженным влиянию внешних факторов, таких как международные рынки и политическая ситуация [4].

Некоторые из основных проблем и вызовов современного АПК включают:

1. Недостаток финансирования: одной из основных проблем является недостаток инвестиций и финансирования в агропромышленном комплексе. Это может быть связано с низкой рентабельностью сельскохозяйственного производства, нестабильностью рынка и другими факторами. Недостаточное финансирование ограничивает возможности для внедрения инновационных технологий, развития инфраструктуры и повышения качества сельскохозяйственной продукции.

2. Изменение климата: изменение климата является серьезной проблемой для сельскохозяйственного сектора. Они могут привести к экстремальным погодным явлениям, таким как засухи, наводнения и штормы, которые негативно влияют на урожайность и производительность сельского хозяйства. Кроме того, изменение климата может повлиять на распространение вредителей и болезней, что требует принятия соответствующих мер по защите растений и животных.

3. Нехватка человеческих ресурсов: одной из проблем, с которой сталкивается современная агропромышленность, является нехватка квалифицированной рабочей силы. Отсутствие достаточного количества квалифицированных сельскохозяйственных работников, особенно в отдаленных и малонаселенных районах, затрудняет внедрение новых технологий и инноваций. Кроме того, старение населения и снижение интереса к фермерству как к профессии создают дополнительные проблемы для развития агропромышленного комплекса.

4. неравномерность регионального развития В России наблюдается неравномерность регионального развития в сельскохозяйственной отрасли. Одни регионы имеют высокий уровень развития и доступ к современным технологиям и инфраструктуре, другие отстают. Это создает проблемы для обеспечения продовольственной безопасности страны и требует принятия мер по стимулированию развития отдаленных и малонаселенных регионов.

5. Недостаточная эффективность производства: Еще одна проблема современного агропромышленного комплекса - недостаточная эффективность производства [2]. Это может быть связано с устаревшими методами земледелия и внесения удобрений, низким уровнем механизации и автоматизации процессов, а также низкой продуктивностью скота.

6. Для преодоления этих проблем и вызовов необходимо принять комплексные меры, включая инвестиции в развитие агропромышленного комплекса, улучшение климатических условий, повышение квалификации кадров, содействие региональному развитию и повышение эффективности

производства. Также важно разрабатывать и внедрять инновационные технологии и методы, которые позволят повысить производительность и конкурентоспособность агропромышленного комплекса.

Развитие транспортной инфраструктуры - важная часть агропромышленного развития. Оно позволяет снизить затраты на транспортировку сельскохозяйственной продукции, улучшить доступ к рынкам и обеспечить более эффективную логистику. Одним из ключевых элементов развития транспортной инфраструктуры является модернизация и расширение дорожной сети. Развитая дорожная сеть позволит сельскохозяйственным производителям эффективно транспортировать свою продукцию на рынки и перерабатывающие предприятия [1].

Кроме того, развитие железнодорожной инфраструктуры и создание современных логистических центров и складов поможет сократить время и стоимость длительных перевозок сельскохозяйственной продукции.

Также необходимо уделить внимание развитию водного и воздушного транспортного сектора. В некоторых частях России, особенно в Сибири и на Дальнем Востоке, водные маршруты играют ключевую роль в доставке сельскохозяйственной продукции. Улучшение речного и морского транспорта способствует снижению транспортных расходов и повышению доступности рынков сбыта. Воздушный транспорт также может эффективно использоваться для доставки товаров в удаленные и труднодоступные регионы. Развитие транспортной инфраструктуры в свою очередь способствует увеличению экспортного потенциала агропромышленного комплекса (АПК). Благодаря оптимизированной логистике и легкому доступу к рынкам, сельскохозяйственная продукция может успешно выходить на международные рынки, что ведет к росту объемов экспорта.

Тем не менее, для успешного развития транспортной инфраструктуры необходимо учитывать ряд факторов. Важно обеспечить финансирование и инвестиции для модернизации дорожной сети, железнодорожной инфраструктуры и других видов транспорта. Также требуется разработать эффективные системы управления и координации поставок, чтобы минимизировать потери и задержки. В общем, развитие транспортной инфраструктуры является ключевым аспектом повышения эффективности АПК [5]. Это позволяет снизить затраты на транспортировку, улучшить доступность рынков сбыта и развивать экспортный потенциал. Однако для достижения успеха важно учитывать особенности региона, разрабатывать эффективные системы управления и координации, а также обеспечивать финансирование и инвестиции для развития инфраструктуры.

Инновационные технологии играют важную роль в обновлении агропромышленного комплекса. Рассмотрим несколько ключевых направлений:

- Цифровизация и агрономия данных: Применение цифровых технологий, таких как системы управления фермами (FMS) и дроны для мониторинга полей и анализа данных, позволяет агрономам принимать более

обоснованные решения. Это способствует более эффективному использованию ресурсов и оптимизации процессов [6].

- Биотехнологии: генетическая модификация растений и животных, а также использование биопрепаратов для защиты растений и увеличения урожайности становятся все более распространенными. Эти технологии помогают создавать сорта и породы, устойчивые к болезням и неблагоприятным условиям.

- Технологии прецизионного земледелия: прецизионное земледелие включает использование GPS, сенсоров и спутниковых данных для более точного управления процессами посева, удобрения и полива. Это позволяет значительно снизить затраты и повысить урожайность.

- Возобновляемые источники энергии: внедрение технологий солнечной и ветровой энергии в агропромышленный комплекс помогает сократить энергетические расходы и уменьшить углеродный след.

- Автоматизация и роботизация: автоматизация таких процессов, как сбор урожая, обработка почвы и уход за растениями, снижает зависимость от человеческого труда и повышает производительность.

Перспективы развития агропромышленного комплекса (АПК) в России разнообразны и многогранны. Несмотря на трудности и вызовы, с которыми сталкивается отрасль, существуют определенные факторы, способствующие ее прогрессу [3].

Во-первых, Россия обладает значительным потенциалом в сельском хозяйстве. Она является одним из крупнейших производителей сельскохозяйственной продукции в мире и занимает важную долю на международном рынке. Это создает возможности для дальнейшего роста и расширения производства.

Во-вторых, государство активно поддерживает развитие АПК. В последние годы были реализованы различные меры, направленные на поддержку сельского хозяйства, включая субсидии, налоговые льготы, программы развития и инвестиции в инфраструктуру. Это создает благоприятные условия для роста отрасли.

В-третьих, научно-технический прогресс и инновационные технологии играют ключевую роль в развитии АПК. Разработка и внедрение новых сортов и гибридов растений, применение современных методов обработки почвы и удобрений, а также использование передовых технологий в животноводстве способствуют повышению эффективности производства и улучшению качества сельскохозяйственной продукции.

Современное состояние агропромышленного комплекса требует активного внедрения инновационных технологий для решения актуальных задач, таких как увеличение производительности, улучшение качества продукции и минимизация негативного воздействия на окружающую среду.

Таким образом, инновации в области цифровизации, биотехнологий, прецизионного земледелия и автоматизации открывают новые перспективы для устойчивого развития АПК. Важно, чтобы как государственные, так и частные

инициативы поддерживали эти процессы, способствуя созданию эффективной и устойчивой агропромышленной системы, способной удовлетворить потребности растущего населения и обеспечить продовольственную безопасность.

Список источников:

1. Балянец К. М. Проблемы применения современных информационных технологий в управлении АПК // Региональные проблемы преобразования экономики: социально-демографические приоритеты субъектов Северо-Кавказского Федерального округа Российской Федерации. - 2013. - С. 206-208.
2. Балянец К. М., Дохолян С. В. Некоторые аспекты восстановления экономики агропромышленного комплекса региона после воздействия внешних шоков // Национальные приоритеты и безопасность. -2020. - С. 29-33.
3. Кузнецов, И. Н. Цифровизация сельского хозяйства: новые вызовы и возможности. Журнал «Агроинновации» 12(3), 2019, 45-52.
4. Павленко И. В. Инновационное развитие инфраструктуры АПК: административные и экономические аспекты // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2017. - № 1. -С. 35-38.
5. Федоров, С. В. Прецизионное земледелие: современные технологии и их применение в России. Журнал «Сельское хозяйство», 15(4), 2022, 78-85.
6. Шарипов С. А., Харисов Г. А. Государственное регулирование инновационного развития регионального агропромышленного комплекса // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2017. - №4. - С. 13-18.

© Толстова А.Н., Васильева О.А., Белов Д.С., Гусева В.Е., Гавва Е.С.,
2025

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В АГРОСТРАХОВАНИИ

Анастасия Николаевна Толстова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия nastey200.tolstova@yandex.ru

Светлана Николаевна Рубцова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
sveta.rub-2014rubcova@yandex.ru

Владимир Александрович Хазов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
vzlomalireferal@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам цифровизации в агростраховании - процессу внедрения современных информационных технологий для повышения эффективности страховых операций в сельском хозяйстве. Рассматриваются ключевые аспекты цифровизации, такие как автоматизация процессов оценки рисков, внедрение искусственного интеллекта для прогнозирования погодных условий и состояния посевов, использование дронов и спутниковых снимков для мониторинга сельскохозяйственных угодий.

Ключевые слова: цифровизация, агрострахование, информационные технологии, автоматизация, искусственный интеллект, мониторинг, дроны, спутниковые снимки, риски, сельское хозяйство, страхование.

DIGITALIZATION IN AGRICULTURAL INSURANCE

Anastasia N. Tolstova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
nastey200.tolstova@yandex.ru

Svetlana N. Rubtsova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
sveta.rub-2014rubcova@yandex.ru

Vladimir A. Khazov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named

after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
vzlomalireferal@mail.ru

Abstract. This article is devoted to the issues of digitalization in agro-insurance - the process of introducing modern information technologies to improve the efficiency of insurance operations in agriculture. Key aspects of digitalization, such as automation of risk assessment processes, introduction of artificial intelligence for weather and crop condition forecasting, use of drones and satellite images for monitoring agricultural land are considered.

Keywords: digitalization, agro-insurance, information technology, automation, artificial intelligence, monitoring, drones, satellite images, risks, agriculture, insurance.

Современный мир стремительно трансформируется благодаря развитию цифровых технологий, и агропромышленный комплекс не остается в стороне от этих изменений. Одним из ключевых аспектов цифровой трансформации является агрострахование, где новые решения существенно повышают эффективность работы всех участников процесса - от фермеров до страховых компаний.

В последние годы невозможно представить деятельность всех секторов экономики без применения цифровых технологий, таких как цифровые сервисы и продукты на основе больших данных. Даже такая, казалось бы, традиционная отрасль, как агропромышленный комплекс, активно внедряет цифровые технологии. Сельское хозяйство, как часть агропромышленного комплекса, вынуждено быстро адаптироваться, становясь высокотехнологичным и инновационным, что позволяет детально отслеживать все процессы, происходящие на полях и фермах. Основная роль цифровых технологий в развитии этого сектора заключается в обеспечении населения безопасной и жизненно важной продукцией, снижении затрат, повышении экологической безопасности и увеличении экономической и производственной эффективности. Важное место в процессе цифровизации агропромышленного комплекса занимает и сельскохозяйственное страхование [2].

Прежде всего, процессы цифровизации агрострахования связаны с увеличением использования методов космического мониторинга и с реализацией проекта «Цифровое сельское хозяйство», который Минсельхоз России начал в 2019 году. Космический мониторинг представляет собой IT-платформу, позволяющую векторизовать посевные площади и анализировать спутниковые снимки поверхности земли для определения индекса вегетации, известного как NDVI, а также других индексов, отражающих состояние посевов. В частности, индекс NDVI активно используют ведущие компании в сфере сельскохозяйственного страхования.

Например, АО СК «РСХБ-Страхование» уже несколько лет активно применяет инструмент космического мониторинга на всех этапах страхования урожая сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений. На этапе предварительного страхования он используется для принятия решения о страховом покрытии, а на этапе сопровождения - для оценки вегетации культур,

выявления возможных отклонений в их развитии и упрощения процесса урегулирования убытков. Полученные геопространственные данные позволяют оценить состояние сельскохозяйственных культур, создать карту фактической структуры посевов, а также диагностировать последствия неблагоприятных природных явлений, таких как засуха, ливни, град и вымерзание, которые могут привести к гибели посевов. Эта информация способствует проведению объективного анализа состояния застрахованных культур [1].

Цифровизация сельскохозяйственного страхования, например, создание единой базы данных и рынка с широким спектром услуг, позволит страховщикам разрабатывать продукты с учетом особенностей и потребностей регионов и сделает страхование более простым и привлекательным для фермеров.

Основные направления цифровизации в агростраховании:

- Автоматизация процессов. Одним из первых шагов цифровизации стало внедрение автоматизированных систем управления страховыми процессами. Эти системы позволяют оптимизировать работу страховщиков, снижая затраты на администрирование и ускоряя обработку заявок на выплаты. Автоматизированные платформы также обеспечивают высокий уровень точности расчета премий и выплат, минимизируя вероятность ошибок.

- Искусственный интеллект и большие данные. Искусственный интеллект (ИИ) играет важную роль в анализе больших объемов данных, поступающих от различных источников, таких как метеостанции, спутники и сенсоры, установленные на полях. С помощью ИИ возможно предсказывать погодные условия, оценивать состояние растений и прогнозировать урожайность. Это позволяет страховщикам точнее оценивать риски и предлагать клиентам персонализированные страховые продукты [5].

- Дроны и спутниковые снимки. Использование беспилотных летательных аппаратов (дронов) и спутникового мониторинга становится всё более популярным среди аграрий и страховых компаний. Дроны позволяют проводить регулярные инспекции полей, выявлять проблемы на ранних стадиях и оперативно реагировать на изменения. Спутниковые снимки предоставляют детальную информацию о состоянии почв, растительности и климатических условиях, что помогает в оценке ущерба после стихийных бедствий.

- Блокчейн-технологии. Блокчейн открывает новые возможности для повышения прозрачности и безопасности страховых операций. Эта технология обеспечивает неизменяемость записей и децентрализацию данных, что делает невозможным подделку документов и махинации. Использование смарт-контрактов позволяет автоматически осуществлять выплаты при наступлении страхового случая, исключая необходимость участия посредников и сокращая время обработки заявок [4].

- Преимущества цифровизации для аграриев и страховщиков. Для аграриев цифровизация означает доступ к более качественным и доступным страховым продуктам. Благодаря точной оценке рисков и использованию инновационных технологий, страховые компании могут предложить фермерам выгодные условия страхования, адаптированные под конкретные нужды каждого

хозяйства. Это особенно важно в условиях нестабильной погоды и роста частоты природных катаклизмов.

Страховщики, в свою очередь, получают возможность снизить операционные расходы, улучшить управление рисками и ускорить процессы урегулирования убытков. Точность прогнозов и своевременная информация о состоянии полей позволяют минимизировать потери и улучшать финансовые показатели бизнеса.

Несмотря на очевидные преимущества, цифровизация в агростраховании сталкивается с рядом вызовов. К ним относятся высокие начальные инвестиции в инфраструктуру и обучение персонала, а также необходимость адаптации существующих бизнес-процессов к новым технологиям. Однако эти трудности компенсируются долгосрочными выгодами, такими как повышение конкурентоспособности и устойчивости отрасли.

Перспективы цифрового будущего агрострахования выглядят весьма многообещающими. Интеграция различных технологий позволит создать экосистемы, объединяющие всех участников цепочки поставок сельскохозяйственной продукции. Например, развитие интернета вещей (IoT) откроет возможности для постоянного мониторинга состояния урожая в режиме реального времени, что сделает страховые услуги еще более гибкими и эффективными [3].

Таким образом, цифровизация в агростраховании представляет собой мощный инструмент для модернизации и улучшения страховой индустрии в целом. Новые технологии способствуют повышению качества услуг, снижению издержек и улучшению взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами. Несмотря на существующие сложности, будущее агрострахования неразрывно связано с развитием цифровых решений, которые будут играть ключевую роль в обеспечении устойчивого развития сельского хозяйства.

Список источников:

1. Россельхозбанк: цифровые технологии в агростраховании [Электронный ресурс]. - URL: <https://rshbins.ru/about/news/813/?ysclid=m8oiszbfs7822328411>
2. Ковалев М.М., Дегтярев К.А. Цифровизация сельского хозяйства: новые вызовы и возможности // Вестник экономики, права и социологии. 2019. №4. С. 15–19.
3. Петренко Е.С., Виноградова Н.В. Перспективы развития цифровых технологий в агростраховании // Научные труды Кубанского государственного аграрного университета. 2020. Т. 81. №8. С. 75–80.
4. Иванов О.Н., Мельников Ю.Г. Применение блокчейн-технологий в страховании сельскохозяйственных рисков // Вопросы экономики и управления. 2021. №6. С. 33–38.
5. Тимофеев П.И., Дементьев Г.П. Агрострахование в условиях цифровой трансформации // Экономика АПК. 2020. №7. С. 25–30.

ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Сергей Васильевич Трофимов

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия

Trofimovseryoga@yandex.ru

Валерия Максимовна Васильева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия

olanvas20@mail.ru

Аннотация: В статье подчёркивается, что малые и средние предприятия играют ключевую роль в экономическом росте. Они способствуют социальному развитию, создавая рабочие места, пополняя бюджет, формируя здоровую конкуренцию, предоставляя услуги и продавая товары населению. Однако существуют и проблемы, с которыми сталкиваются малые и средние предприятия. Среди них — трудности с логистикой, высокие налоги, недостаток финансирования и другие.

Ключевые слова: Малый и средний бизнес, предпринимательство, конкуренция, финансы, экономика.

Problems of small and medium-sized businesses in the economic sphere

Sergey V. Trofimov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Trofimovseryoga@yandex.ru

Valeria M. Vasilyeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia

olanvas20@mail.ru

Abstract: The article highlights that small and medium-sized enterprises play a key role in economic growth. They contribute to social development by creating jobs, replenishing the budget, forming healthy competition, providing services and selling goods to the public. However, small and medium-sized enterprises also face

challenges. These include logistical difficulties, high taxes, lack of financing, and others.

Keywords: Small and medium-sized businesses, entrepreneurship, competition, finance, economics.

Сегодня проблемы малого и среднего бизнеса являются наиболее актуальными для экономики, потому что именно они могут стать эффективным инструментом для преодоления проблем, связанных с реструктуризацией экономики. Также малые предприятия способны обеспечить устойчивый экономический рост, создать новые рабочие места и повысить производительность труда, при этом они не требуют значительных финансовых вложений, кроме того они способствуют развитию конкуренции и формируют производственные и научные мощности [1-3]. В России остаётся нереализованным огромный потенциал сектора малого и среднего бизнеса из-за различных факторов, например:

1) Отсутствие доступных технологий. Предприниматели сталкиваются с проблемами, связанными с ограничениями в использовании имеющихся современных технологий и освоением новых.

2) Налоговая нагрузка. В числе наиболее распространённых трудностей, с которыми сталкиваются компании малого и среднего бизнеса при попытке использования рыночных возможностей, на третьем месте находится проблема высокого уровня налоговой нагрузки. Это обстоятельство делает российские компании менее конкурентоспособными по сравнению с компаниями из стран, где налоговое законодательство более благоприятно.

3) Нехватка квалифицированных кадров. Из-за того, что система профессионального образования недостаточно развита, а подготовка рабочей силы не соответствует требованиям, бизнес испытывает сложности с поиском и наймом специалистов высокого уровня.

4) Финансы и кредиты. В сфере финансов и кредитования существуют определённые проблемы, которые затрудняют развитие малого бизнеса. Высокие процентные ставки и отсутствие доступных кредитов делают поддержание небольших предприятий очень дорогостоящим.

5) Несовершенство законодательства. В законодательстве есть недостатки, например, процесс регистрации и получения разрешений сопряжён с определёнными трудностями, налоговые ставки высоки, а правила игры на рынке не определены.

6) Высокая конкуренция на рынке. В условиях жёсткой рыночной борьбы многим небольшим предприятиям сложно конкурировать с крупными компаниями, что ставит под угрозу их существование на рынке.

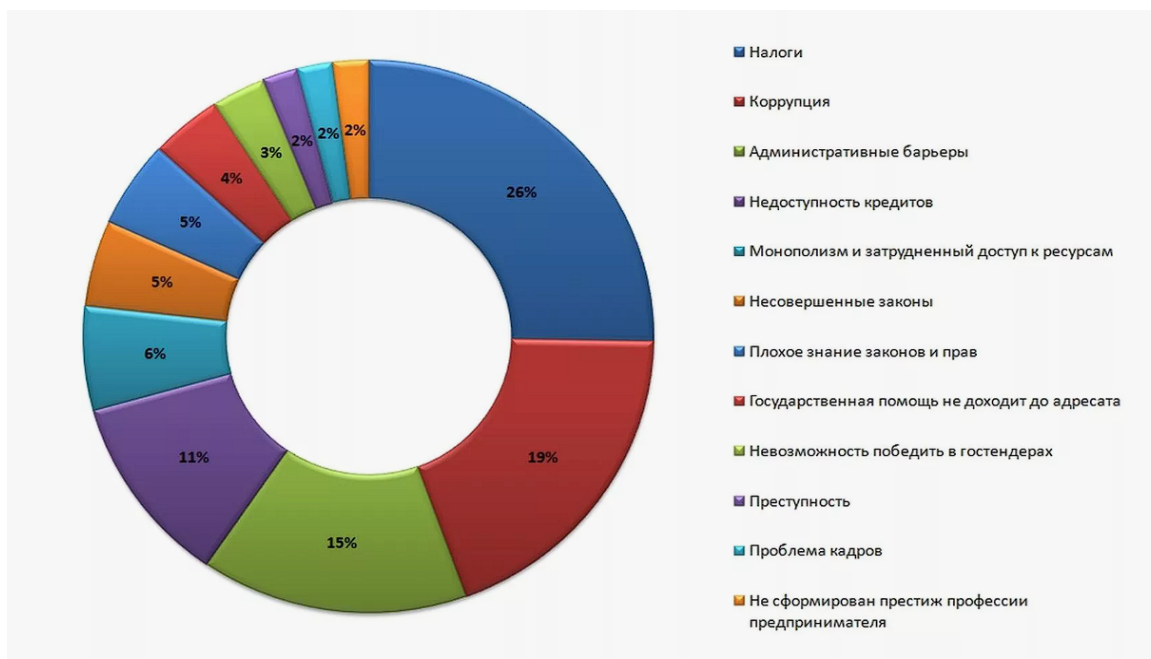


Рисунок 1 -Наиболее острые проблемы в секторе малого и среднего бизнеса

Из-за этих проблем малый и средний бизнес не могут полноценно развиваться. Их количество не увеличивается, а лишь изменяется под влиянием внешних факторов рыночной экономики. Кроме того, в современных условиях предприниматели теряют мотивацию для дальнейшего роста и развития. В текущих условиях рост бизнеса не приводит к увеличению его прибыли и рентабельности, а, наоборот, увеличивает риски предпринимательской деятельности, что может привести к закрытию организации. Для предпринимателей становится проще закрыть и открыть новый бизнес, чтобы снизить риски, а затем открыть новую организацию аналогичного размера и уровня развития. Решение этих проблем на государственном уровне должно быть системным, учитывать рыночные тенденции развития российской экономики и мнение самих предпринимателей. Однако даже в такие трудные времена для малого бизнеса государство оказывает поддержку в виде льгот, субсидий и других мер. Президент Российской Федерации подписывает законы и принимает решения правительства, направленные на реагирование на санкции, введенные в отношении различных секторов экономики, например, для помощи информационной отрасли предусмотрены гранты на перспективные разработки, льготные кредиты по ставке не более 3%, поддержка организаций сектора информационных технологий, возможность для сотрудников этой отрасли получить отсрочку от призыва на военную службу. Производителям сельскохозяйственных товаров предоставляется возможность отложить выплаты по кредитам. Гранты смогут получить предприниматели производящие корма, а также селекционеры выращивающие масличные культуры и развивающие виноградарство, и те, кто работает над научно-техническими проектами (НТП). В туристическом секторе для отельеров предусмотрена нулевая ставка НДС. Малому бизнесу предоставляется льготное кредитование по ставке не более 15%, а среднему бизнесу — не более 13,5%. Молодым предпринимателям в возрасте

до 25 лет предоставляются гранты на создание и развитие своего бизнеса. В целом можно сказать, что развитие малого бизнеса в экономике сегодня является одним из ключевых направлений. Сложившаяся ситуация позволяет восстановить промышленный потенциал российской экономики и повысить конкурентоспособность на внутреннем и внешнем рынках. Благодаря мерам государственной поддержки, временному отсутствию иностранных конкурентов и необходимому количеству человеческих и природных ресурсов Россия сможет занять достойное место среди мировых производителей.

Чтобы поддержать малый и средний бизнес в России, можно предложить следующие решения:

1) Расширить спектр деятельности средних компаний. Увеличить их число, чтобы они могли охватить больше экономических сфер. Средний бизнес может стать лидером в области инноваций и привлечь инвестиции для технического и технологического развития.

2) Создать систему льгот для приоритетных видов экономической деятельности. В настоящее время малый бизнес в России в основном занимается торговлей и услугами.

3) Выровнять распределение субъектов малого и среднего бизнеса по территории страны. Разработать и внедрить дополнительные меры поддержки на уровне регионов, учитывая потребности экономики и доступные ресурсы.

4) Пересмотреть систему плановых проверок надзорных органов. Этот вопрос требует серьезного внимания со стороны властей.

5) Найти налоговые инструменты для постепенного увеличения доли «белой» заработной платы в малом и среднем бизнесе.

Некоторые из этих мер уже включены в национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка предпринимательской инициативы».

Таким образом, проблемы малого и среднего бизнеса являются актуальными, поэтому для развития этого сектора экономики важно улучшить доступ к финансированию, повысить квалификацию сотрудников, использовать новые технологии и инновации, а также улучшить взаимодействие с государственными органами.

Список источников

1. Ковальский, Р. Р. Малый и средний бизнес в условиях развития экосистем / Р. Р. Ковальский // Актуальные вопросы современной экономики. 2022.

2. Мизев, Д. И. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса / Д. И. Мизев // Гуманитарный трактат. 2022.

3. Рожнова, Е. Общие тенденции и проблемы развития малого и среднего бизнеса. 2022.

© Трофимов С.В., Васильева В.М., 2025

Научная статья
УДК 330

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА

Дамир Рауфович Уразаев

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
urazaevdamir559@gmail.com

Ольга Анатольевна Васильева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olanvas20@mail.ru

Аннотация. В статье проведен анализ современных мероприятий, направленных государством на поддержку малого бизнеса в России.

Ключевые слова: предприятия малого бизнеса, государственная поддержка.

STATE SUPPORT FOR SMALL BUSINESSES

Damir R. Urzaev

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
urazaevdamir559@gmail.com

Olga A. Vasilyeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
olanvas20@mail.ru

Abstract. The analysis of modern measures aimed by the state to support small businesses in Russia is carried out.

Keywords: small-sized businesses, state support.

Малый бизнес играет ключевую роль в российской экономике. К малым предприятиям относятся компании, численность сотрудников которых не выходит за рамки 100 человек, а годовой доход не превышает 800 миллионов рублей. Малый бизнес выступает источником рабочих мест, стимулирует инновации и вносит существенный вклад в валовый внутренний продукт России. Кроме того, малые компании активно интегрируются в локальные сообщества, способствуя развитию регионов и формированию товарных и сервисных рынков. Малые предприятия сталкиваются с рядом трудностей, включая ограниченный доступ к финансированию, высокую налоговую нагрузку, нехватку

квалифицированных сотрудников и сложности в административных процессах. В таких условиях государственная помощь оказывается ключевым фактором для развития и устойчивого функционирования малого бизнеса.

Государственная поддержка малого предпринимательства осуществляется посредством следующих мер:

1. Формирование нормативно-правовой базы, регулирующей механизмы поддержки малого бизнеса.
2. Обеспечение доступа субъектов малого предпринимательства к государственным финансовым, материально-техническим, информационным и научно-техническим ресурсам.
3. Упрощение процедур регистрации субъектов малого предпринимательства, получения лицензий и сертификатов соответствия продукции установленным стандартам.
4. Оптимизация процедур представления статистической, бухгалтерской и налоговой отчетности.
5. Содействие развитию внешнеэкономической деятельности субъектов малого предпринимательства, включая установление торговых, научно-технических, производственных и информационных связей с другими регионами и зарубежными странами.
6. Оказание помощи в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для малых предприятий.

Поддержка малого предпринимательства со стороны государства носит обоюдный характер. Малые предприятия обладают высокой степенью адаптивности к изменениям рыночной конъюнктуры, способностью оперативно заполнять возникающие ниши в потребительском секторе, создавать дополнительные рабочие места, регулировать ценообразование и стимулировать конкуренцию, что, в свою очередь, способствует внедрению инновационных технологий и повышению качества продукции и услуг. Однако, несмотря на предпринимаемые меры, макроэкономические показатели не всегда коррелируют с ожидаемыми финансовыми результатами. В этом контексте опыт зарубежных стран демонстрирует более высокую эффективность государственной поддержки малого предпринимательства. В связи с этим, государственная поддержка остается ключевым фактором совершенствования механизмов и методов развития малого бизнеса. [1]

Механизм государственной поддержки представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов, направленных на формирование и функционирование системы поддержки малого предпринимательства. На рисунке 1 представлен пример такой поддержки, оказываемой государством субъектам малого бизнеса. Схематично можно показать иерархию программ государственной поддержки малого предпринимательства. От ведомственных программ выходит расширение деловых связей, финансовая и материально-техническая поддержка малого предпринимательства, обучение и консультация предпринимателей, улучшение условий ведения бизнеса, информационное обеспечение. [2]

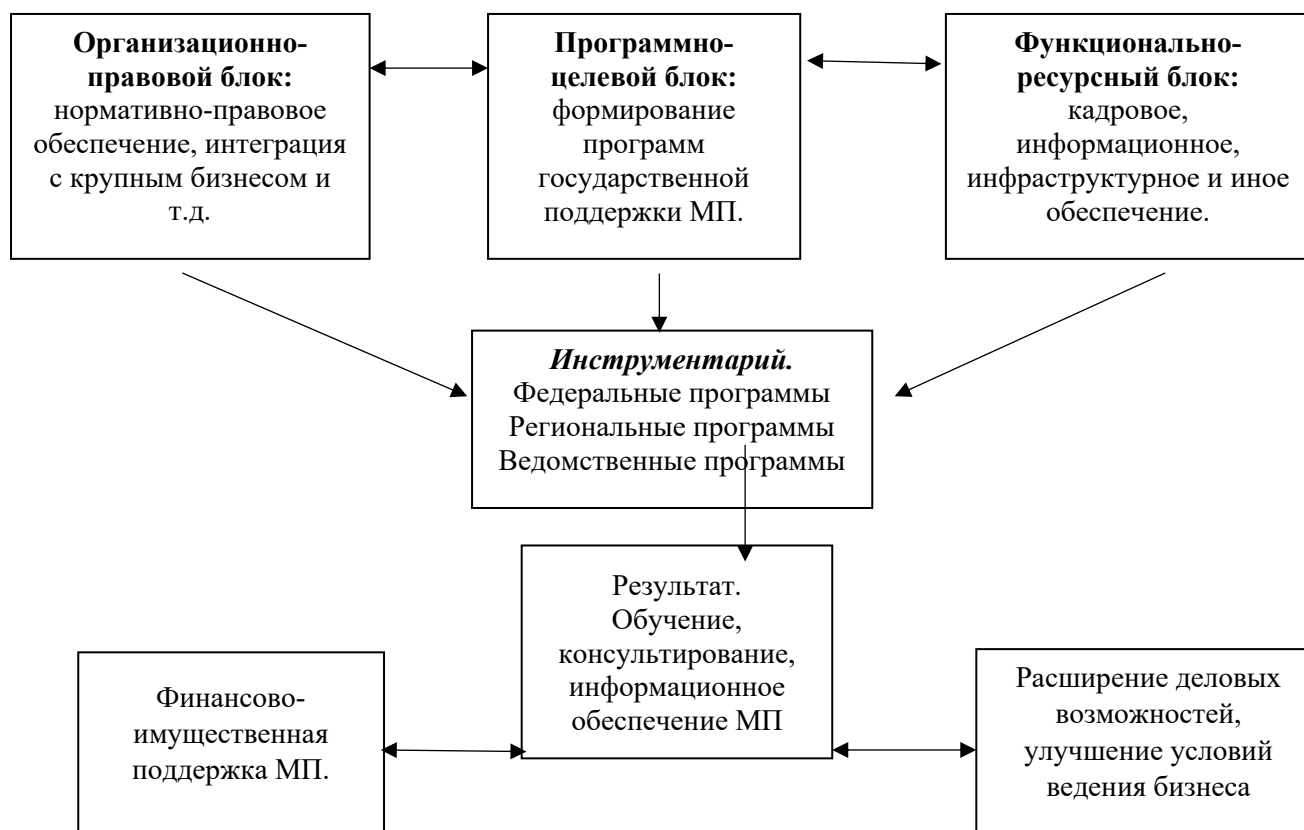


Рисунок 1- Пример механизма государственной поддержки субъектов малого бизнеса.

В контексте анализа нормативно-правового регулирования государственной поддержки малого предпринимательства, особое внимание следует уделить следующим положениям Федерального закона от 24 июля 2007 года со всеми изменениями и дополнениями с 01 июля 2014 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»:

-ст. 14. ч. 1, п. 2 – «Доступность инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства для всех субъектов малого и среднего предпринимательства».

Зачастую малые предприятия предпочитают утаивать от государства треть информации, касающейся их деятельности. Они не предоставляют полной отчётности о своём финансовом положении, полагая, что это может привлечь внимание властей. В результате государство не может оказать поддержку таким организациям, которые могли бы воспользоваться федеральными льготами для малого бизнеса.

Чрезмерная самостоятельность предпринимателей приводит к тому, что они сталкиваются с рядом организационных, финансовых и материально-технических проблем на предприятии, которые остаются нерешёнными или решаются нерационально;

— ст. 14. ч. 1, п. 4 – «Оказание поддержки с соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

В практической деятельности каждого предпринимателя отчётливо проявляется его индивидуальность, особенно в условиях конкуренции с другими участниками рынка. В борьбе за место под солнцем предприниматели порой рискуют некоторыми аспектами благополучия своего предприятия, такими как сохранение клиентской базы, обеспечение своевременных поставок и т. д.

Это может быть как результат опыта, так и новые методы привлечения клиентов, связанные с повышением качества продукции и улучшением сервиса. Однако, несмотря на это, предприниматели не всегда используют доступные меры государственной поддержки, которые могли бы помочь им в решении насущных проблем в рамках действующего законодательства.

— ст. 16. ч. 1 – «Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства и организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, включает в себя финансовую, имущественную, информационную, консультационную поддержку таких субъектов и организаций, поддержку в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации их работников, поддержку в области инноваций и промышленного производства, ремесленничества, поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность» [1, ст. 14,16]

В этом пункте не упоминается о государственной поддержке предпринимателей, осуществляющих коммерческую деятельность, где партнерами являются обе продающие в конечном итоге компании.

Таким образом, в каждой статье вышеупомянутого Федерального Закона можно найти решение конкретной проблемы, связанной с деятельностью малых фирм, а также с малым предпринимательством в целом. Точно так же можно обнаружить несовершенства в документах Федерального Закона об условиях, обеспечивающих государственную поддержку. Несмотря на то, что существующих институтов поддержки малого предпринимательства достаточно для его оптимального развития, их основные функции остаются непрактичными, поскольку институциональная среда несовершенна.

Тем не менее, существуют приоритетные направления государственной поддержки, которые постоянно стимулируют развитие экономики малых предприятий. Например в 2010 году правительство впервые выделило 2 миллиарда рублей на поддержку экспорта малых компаний. Ранее понятие «малая компания-экспортёр» было невозможно представить. Для сравнения, за пять лет, пока эта программа не была приоритетной, было потрачено всего 150 миллионов рублей.

В настоящее время, по данным таможенной статистики, 62 тысячи малых компаний являются экспортёрами, и номенклатура составляет примерно 9 тысяч позиций. 38 регионов смогут получить поддержку в виде субсидирования процентных ставок по экспортным кредитам, компенсации за участие в

выставках и ярмарках, защиты интеллектуальной собственности и патентования, а также получения разрешений и согласований со страной-экспортёром.

В целом, 2010 год стал важным с точки зрения развития микрофинансирования. Как известно, был принят закон о микрофинансовых организациях. Он имеет большое значение, поскольку рынок микрофинансирования растёт, и, по некоторым оценкам, в течение некоторого срока он может увеличиться в 10 раз.

Мы полагаем, что в основе системы государственной поддержки малого предпринимательства лежат следующие принципы:

- *обеспечение полного спектра услуг для малых предприятий;*
- *обеспечение функциональной взаимосвязанности всех элементов инфраструктуры малого предпринимательства;*
- *обеспечение равных прав и возможностей малых предприятий при получении поддержки и государственных заказов;*
- *перенесение значительной части функций по поддержке малого предпринимательства с федерального на региональный и муниципальный уровни;*
- *наличие полной и доступной информации о содержании конкретных мер государственной поддержки;*
- *рассмотрение процессов развития малого предпринимательства как комплексной системы «сигналов рынка» и адекватной реакции системы поддержки предпринимательства;*
- *обеспечение участия предпринимательских кругов, общественных объединений и союзов предпринимателей в реализации проектов комплексной программы;*
- *возможность приспосабливаться к изменениям внешней и внутренней среды системы поддержки и развития малого предпринимательства;*
- *профессионализм работников инфраструктуры поддержки малого предпринимательства и способность оказывать конкретные услуги предпринимателям в рамках правового поля;*
- *возможность присоединения любых юридических лиц различных организационно-правовых форм и форм собственности;*

Государственная поддержка малого предпринимательства в Российской Федерации является значимым фактором, способствующим его развитию и укреплению национальной экономики. В статье рассмотрены различные формы и механизмы поддержки от государства.

Наша страна предоставляет широкий спектр инструментов и программ, направленных на оказание помощи субъектам малого предпринимательства. Однако существуют определённые проблемы, требующие решения. Среди них — сложности с доступом к финансовым ресурсам, бюрократические барьеры и дефицит квалифицированных кадров.

Для дальнейшего развития сектора малого бизнеса необходимо совершенствование существующих программ поддержки, а также разработка новых мер, учитывающих специфику отдельных отраслей и регионов. Это

позволит создать более благоприятные условия для роста и развития предприятий малого бизнеса, что, в свою очередь, будет способствовать укреплению экономической базы и повышению уровня жизни населения.

Список источников:

1. В.В. Карпов, А.А. Кораблева Методические основы моделирования механизма государственной поддержки малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-osnovy-modelirovaniya-mehanizma-gosudarstvennoy-podderzhki-malogo-i-srednego-predprinimatelstva/viewer>.

2. Коваленко, А. Е. Интернет-маркетинг предприятий малого бизнеса: теория, практика, региональные аспекты : монография / А. Е. Коваленко, И. Ю. Окольнішнікова, Ю. Г. Кузменко. - Москва : Первое экономическое издательство, 2021. - 274 с. - ISBN 978-5-91

3. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014).

© Уразаев Д.Р., Васильева О.А., 2025

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ РФ: К ИСТОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ

Ирина Владимировна Федорова-Кузнецова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
fedorovakuznetsova@mail.ru

Аннотация. С момента принятия Конституции РФ не теряют актуальности вопросы, связанные с функционированием Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Деятельность данного органа определяется тем, что верхняя палата российского парламента представляет и интересы Российской Федерации в целом, и интересы субъектов федерации. Сущностные характеристики Совета Федерации с 1993 г. фактически не менялись, в отличие от порядка его формирования, который видоизменяется периодически. В современных условиях особое значение приобретает вопрос о Совете Федерации Федерального Собрания РФ, поскольку роль его в развитии федеративных отношений довольно значительна и функции весьма обширны, но ряд сторон его формирования и деятельности по-прежнему остаются неясными для большей части наших сограждан.

Ключевые слова: Совет Федерации, Федеральное Собрание, Конституция, Президент, порядок формирования

THE FEDERATION COUNCIL OF THE RUSSIAN FEDERATION: TOWARDS THE HISTORY OF ITS CREATION

Irina Vl. Fedorova-Kuznetsova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
fedorovakuznetsova@mail.ru

Annotation. Since the adoption of the Constitution of the Russian Federation, issues related to the functioning of the Federation Council of the Federal Assembly of the Russian Federation have not lost their relevance. The activity of this body is determined by the fact that the upper house of the Russian parliament represents both the interests of the Russian Federation as a whole and the interests of the subjects of the federation. The essential characteristics of the Federation Council have not actually changed since 1993, unlike the order of its formation, which is modified periodically. In modern conditions, the issue of the Federation Council of the Federal Assembly of the Russian Federation is of particular importance, since its role in the development of federal relations is quite significant and its functions are very extensive, but a number of aspects of its formation and activities still remain unclear to most of our fellow citizens.

Keywords: Federation Council, Federal Assembly, Constitution, President, formation procedure

Более тридцати лет назад, 11 января 1994 года начал свою работу новый российский парламент – Федеральное Собрание РФ.

Согласно статьи 94 Конституции РФ Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом России. Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.[1]

Двухпалатная структура Федерального Собрания имеет давние традиции в мировой и отечественной истории. В настоящее время двухпалатную структуру имеют парламенты почти 80 стран. Понимание роли и места органов народного представительства в политической системе современной России невозможно без всестороннего осмысления многовековой истории законодательных учреждений - от веча и Боярской думы, Государственной Думы и Государственного Совета Российской империи до представительных органов советской эпохи (Советы народных депутатов) и современных форм, существующих сейчас в РФ.

Одной из первых форм непосредственного участия народа в решении государственных дел было вече - собрание всех свободных жителей. Такие органы были во всех древнерусских княжествах. В большинстве русских земель вечевые собрания исчезают после ордынского нашествия, хотя уже и до этого их роль стала незначительной. Исключение составляли лишь северо-западные земли (Новгород и Псков), где вечевые начала были очень сильны и где вече просуществовало намного дольше.

При этом во всех русских землях действовали и княжеские думы в качестве совета при князе, в который входили ближайшие его соратники. Как правило, князь не принимал серьезных решений, не посоветовавшись с боярами.

Уже в Московской Руси появляется Боярская дума. Она всегда действовала совместно с монархом и особенно это было заметно в части законодательства и в международных отношениях.

Первыми государственными учреждениями, в которых представительное начало играло заметную, а на пике их деятельности определяющую роль были совещания боярства, духовенства, представителей служилого класса и купечества, которые созывались царями с середины XVI по семидесятые годы XVII веков, получившие в последствие название Земских соборов.

Всего за период с 1549 по 1653 год насчитывается 57 Земских соборов.

С началом петровских преобразований Боярская Дума, была преобразована в Сенат – орган, который, по замыслу Петра I, должен был стать высшим органом власти на время отсутствия императора.

Уже в XIX веке при Александре I, по поручению императора, выдающийся государственный деятель того времени М.М. Сперанский начал разрабатывать основы двухпалатного законосовещательного представительного органа, который должен был состоять из Государственной Думы и Государственного Совета.

Созданный в 1801 году Государственный Совет становится высшим законосовещательным учреждением Российской империи. Все законодательные акты перед утверждением их императором должны были непременно обсуждаться в Государственном Совете. И без соблюдения всей этой процедуры никаких решений монарх больше не принимал.[2]

При Александре II создание представительных учреждений перешло уже в сферу практическую, но лишь на местном и региональном уровнях. Были созданы уездные и губернские земские собрания, ставшие своего рода школой для будущих парламентских учреждений. В последние годы жизни царя идея двухпалатного общегосударственного законосовещательного органа почти что была реализована. Проект конституционного акта, за разработку которого отвечал министр внутренних дел М.Т.Лорис-Меликов, был одобрен императором за несколько дней до трагической гибели.

В начале двадцатого века, особенно в период первой русской революции, требование политической реформы - создания в России представительного и законодательного органа - стало всеобщим. И оно было реализовано царскими манифестами и указами осенью 1905 - зимой 1906 годов. Законодательные функции были возложены на учреждаемую для этой цели Государственную Думу и реформируемый Государственный Совет, существовавший к тому времени уже более ста лет.

Согласно Манифесту от 20 февраля 1906 года император установил, что «со времени созыва Государственного Совета и Государственной Думы, закон не может воспринять силы без одобрения Совета и Думы». [3] Государственный Совет и Государственная Дума должны были ежегодно созываться и распускаться. Обе палаты пользовались правом законодательной инициативы (за исключением основных государственных законов).

По общему правилу, законодательные предположения рассматривались в Государственной Думе и потом поступали в Государственный Совет. Но при этом законодательные инициативы Государственного Совета должны были рассматриваться и одобряться сначала им и лишь после этого поступать в Государственную Думу. После одобрения обеими палатами законопроекты поступали на усмотрение императора.

Государственный Совет формировался по смешанному принципу: половина его членов назначалась царем, другая половина избиралась частично по территориальному (по одному члену Государственного Совета от каждого губернского земского собрания), частично по сословно-корпоративному принципу (шесть членов от духовенства православной Российской церкви, восемнадцать от губернских дворянских обществ, шесть членов от Академии наук и университетов, по шесть от промышленных и торговых корпораций).

Первый российский парламент просуществовал чуть больше десяти лет. После Октябрьской революции 1917 года в стране сложилась новая система представительной власти - Советы. И, начиная с 1924 года, в СССР законодательная и представительная функция принадлежала Съезду Советов, который формировал две палаты - Союзный Совет, в котором союзные

республики были представлены пропорционально населению каждой из них, и Совет Национальностей, который формировался по следующему принципу: от каждой союзной республики (независимо от численности населения) - по 5 человек и от каждой автономной области или республики - по 1 человеку. [4]

По Конституции 1936 года высшим органом государственной власти Советского Союза являлся Верховный Совет, который, принимал все решения по важнейшим вопросам государственного строительства, экономики, социально-культурной сферы, определял основные направления внешней политики, осуществлял высший контроль за деятельностью государственного аппарата. [5] При этом двухпалатность парламента была сохранена. Верховный Совет СССР состоял из двух равноправных палат - Совета Союза и Совета Национальностей. Совет Союза избирался по норме: один депутат на 300 тыс. человек населения. В Совет Национальностей избирались по 32 депутата от каждой союзной республики, по 11 депутатов от каждой автономной республики, по 5 депутатов от каждой национальной области и по 1 депутату от каждого национального округа.

Обе палаты обладали правом законодательной инициативы, их сессии проходили одновременно.

Существенная активизация деятельности Советов началась после отмены статьи 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Особенно активно стали работать Съезды народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР. Всего за 1990 год ими было принято свыше 150 законодательных актов, формирующих новую экономическую основу, законодательное закрепление принципа частной собственности, расширение форм собственности и хозяйственной деятельности. Были введены институт президентства и Конституционный Суд.

30 января 1991 года было утверждено Положение о Совете Федерации РСФСР в качестве консультативно-координационного органа в составе Председателя Верховного Совета РСФСР (Председатель Совета Федерации), Председателей Верховных Советов республик, автономных областей и округов, краев, областей, Московского и Ленинградского городских советов. Совет Федерации РСФСР всего лишь дважды собирался на свои заседания, но все же внес значительный вклад в подготовку Федеративного договора.

После осуществления конституционной реформы в конце 1993 г. Указом Президента Российской Федерации от 11 октября 1993 года (№1626) "О выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" и от 6 ноября 1993 года (№1846) "Об уточнении Положения о выборах депутатов Государственной Думы в 1993 году и Положения о выборах депутатов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в 1993 году" было положено начало формированию Совета Федерации. Положение о выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации первого созыва предусматривало, что в этот орган должны входить по два депутата от каждого субъекта Федерации. Депутаты верхней палаты избираются на основе мажоритарной системы по двухмандатным избирательным округам, образуемым

в рамках административных границ субъектов Федерации (один округ на территории каждого субъекта Федерации). Кандидаты в Совет Федерации выдвигались группами избирателей и избирательными объединениями.

Новая Конституция Российской Федерации закрепила статус двухпалатного парламента России, состоящего из Государственной Думы и Совета Федерации. "Заключительные и переходные положения" Конституции устанавливали, что Совет Федерации первого созыва избирается только на два года, а депутаты Совета Федерации осуществляют свои полномочия на непостоянной основе. Выборы в Совет Федерации первого созыва состоялись 12 декабря 1993 г. Первым Председателем Совета Федерации стал В. Ф. Шумейко.

В конце 1995 года был принят ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации», согласно которому в палату включалось по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: глава законодательного (представительного) и глава исполнительного органов государственной власти, по должности.

Таким образом, в 1996-2001 активно шло само становление Совета Федерации в качестве “палаты регионов” - реального гаранта политической стабильности страны. Законодательные приоритеты Совета Федерации определялись тем, что "сенаторы", будучи региональными политиками, основное внимание должны были уделять как раз тем законопроектам, в которых присутствовали интересы территорий. И к ним относились, прежде всего, проекты бюджета, трансфертная политика, налоговая реформа, избирательное законодательство. Рассматривая документы, поступающие из Государственной Думы, члены Совета Федерации руководствовались тем, в какой мере они соответствуют интересам субъектов федерации.

8 августа 2000 года вступил в силу новый Федеральный закон “О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Одной из основных причин внесения изменений являлась необходимость обеспечения такого порядка формирования палаты, при котором бы члены верхней палаты парламента осуществлялись бы свою деятельность на постоянной основе.

30 января 2002 года Совет Федерации принял новый Регламент палаты, в основу организации которой были положены три основных принципа: точное отражение ее конституционных полномочий, сохранение преемственности в работе и создание структуры палаты, наиболее приближенной к структуре комитетов Государственной Думы.

Работа на постоянной основе позволила изменить режим работы Совета Федерации, увеличив количество заседаний. Переход на новый уровень взаимодействия основных участников законодательного процесса позволил Совету Федерации существенно повысить его эффективность и результативность законодательной деятельности в целом.

Также существенно возросла интенсивность взаимодействия с институтами гражданского общества, научными и экспертными сообществами, общественными объединениями и организациями.

4 февраля 2009 года Совет Федерации одобрил Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Закон установил новый порядок формирования Совета Федерации, предложенный Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации.

И, несмотря на то, что в 2000-е г.г. порядок формирования верхней палаты неоднократно видоизменялся (в 2011, 2013, 2014 и в 2020 г.г.), его функции и полномочия, определенные Конституцией 1993 г., в основе своей оставались без изменений. Согласно ст.102 действующей Конституции, к ведению Совета Федерации относятся:

- а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- б) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения;
- в) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами ее территории;
- д) назначение выборов Президента РФ;
- е) отрешение Президента РФ от должности;
- ж) назначение на должность судей Конституционного Суда и Верховного Суда РФ;
- з) назначение на должность и освобождение от должности генерального прокурора РФ и его заместителей;
- и) назначение на должность и освобождение от должности заместителя председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов.[6]

При этом подробностей о работе и деятельности верхней палаты Федерального Собрания, в отличие от его нижней палаты, чрезвычайно мало и явно недостаточно.

И все же Совет Федерации весьма органично встроен в общую систему государственной власти в России и является важной и неотъемлемой ее частью.

Список источников:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]/ URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 16.04.2025)
2. Сперанский М.М. План государственного преобразования (введение к Уложению государственных законов 1809г.) [Электронный ресурс] / URL: <https://constitution.garant.ru/science-work/pre-revolutionar/3948894/> (дата обращения 16.04.2025)
3. Манифест Николая II об изменении учреждения Государственного Совета и о переустройстве учреждения Государственной думы. 20 февраля

1906г. [Электронный ресурс]/ URL:
https://russportal.ru/index.php?id=russia.manifest1906_02_20_01 (дата обращения
16.04.2025)

4. Конституция СССР 1924года [Электронный ресурс]/ URL:
<https://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1924.htm> (дата обращения 16.04.2025)

5. Конституция СССР 1936 года [Электронный ресурс]/ URL:
<https://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1936.htm>

6. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]/ URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения
16.04.2025)

© Федорова-Кузнецова И.В, 2025

Научная статья
УДК 323

ЖЕНСКОЕ ЛИЦО ПОБЕДЫ

Ирина Владимировна Федорова-Кузнецова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
fedorovakuznietsova@mail.ru

Новичкова С.А.

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
sonia.novi4kova@yandex.ru

Аннотация. Статья представляет собой сборник историй о женщинах-героинях Второй мировой войны, раскрывая их важную роль в военных действиях и в борьбе за свободу и справедливость. Подробно описываются судьбы и достижения этих выдающихся женщин, которые внесли значительный вклад в победу своих стран. Акцентируется внимание на необходимости сохранять память о них, передавая их истории будущим поколениям. В статье подчеркивается то, что признание героизма женщин не только обогащает наше понимание истории, но и служит важным примером силы духа и преданности Родине.

Ключевые слова: женщины-героини, Великая Отечественная война, роль женщин в войне, историческая память, преемственность поколений.

THE ONLINE FEMALE FACE OF VICTORY

Irina V. Fedorova-Kuznetsova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
fedorovakuznietsova@mail.ru

Novichkova S.A.

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
sonia.novi4kova@yandex.ru

Annotation. The article is a collection of stories about female heroes of the Second World War, revealing their important role in military operations and in the struggle for freedom and justice. The fates and achievements of these outstanding women, who made a significant contribution to the victory of their countries, are described in detail. Attention is focused on the need to preserve the memory of them, passing on their stories to future generations. The article emphasizes that recognizing the heroism of

women not only enriches our understanding of history, but also serves as an important example of fortitude and devotion to the Motherland.

Keywords: female heroines, the Great Patriotic War, the role of women in the war, historical memory, continuity of generations.

Трагические события Великой Отечественной войны стали суровым испытанием для всего советского народа. В то время, как мужчины сражались на фронте, женщины взяли на себя бремя забот о поддержании жизни в тылу и активно участвовали в обороне страны, помогали фронту. Их роль в достижении общей победы невозможно переоценить, и сегодня мы с признательностью чтим память всех тех женщин-героинь, которые внесли свой вклад в это легендарное историческое событие – нашу Победу.

С первых дней войны множество женщин по собственной инициативе ушли на передовую, чтобы бок о бок с мужчинами отстаивать Родину. Они становились бойцами, медсестрами, снайперами, и даже летчиками. Их бесстрашие и непоколебимость вызвали восхищение у каждого, кто наблюдал за их работой в боевых условиях. Эти отважные женщины, невзирая на тяжелые испытания и смертельные риски, не сдавались под натиском противника. Они убедительно показали, что могут наравне с мужчинами защищать свою землю, проявлять храбрость и жертвенность. Их свершения навечно сохранятся в истории, а их имена будут произноситься с почетом и признательностью.

Женщины-медики

Особую роль на фронте выполняли медицинские сестры и врачи. Они оказывали первую помощь раненым солдатам прямо на поле боя, нередко рискуя собственной жизнью. Из общего числа врачей, которых в действующей армии насчитывалось около 700 тысяч, женщин было 42 %, а среди хирургов — 43,4 %. Средними и младшими медицинскими работниками на фронтах служили более двух миллионов человек и из них женщины составляли большинство — свыше 80 %. 15 женщин-медиков были удостоены звания Героя Советского Союза.

Феодора Андреевна Пушина

Родилась в деревне Тукмачи, в Удмуртии. Девушка окончила медицинское училище в городе Ижевске. В 1942 году ушла на фронт фельдшером санитарной роты. 6 ноября 1943 года противник нанес бомбовый удар по селу Святошино. Бомбы попали в госпиталь. Командир санитарной роты Николай Копытёнков и Феодора Пушина бросились спасать раненых. Из огня она вынесла тридцать тяжелораненых, и когда бросилась за последним, начал рушиться дом. Николай Копытёнков в последний момент, перед самым обрушением здания, вынес её из огня. Девушка получила тяжелейшие ожоги и умерла от ран. Посмертно Феодоре Андреевне Пушиной присвоено звание Героя Советского Союза. [1]

Зинаида Михайловна Туснолובה-Марченко

Родилась в 1920 году в Полоцке (Белоруссия). В самом начале войны девушка окончила курсы медицинских сестер Красного Креста и ушла добровольцем на фронт. За 8 месяцев нахождения на фронте Туснолובה-Марченко спасла 128 раненных офицеров и солдат. В 1943 году под Курском она была тяжело ранена. Её, лежащую без

сознания на снегу, фашисты добивали прикладами. Но девушка выжила. Окровавленную, вмёрзшую в снег медсестру, нашли солдаты. Девушка лишилась рук и ног, но не пала духом, страстно призывала воинов громить врага. Её именем были названы танки, самолеты, солдаты шли в бой за Зину Туснолобову. Девушка долго не решалась сообщить жениху – Иосифу Марченко, который тоже сражался на фронте, о том, что с ней произошло. Наконец она отправила любимому письмо, в котором были строки: «Я не хочу быть для тебя обузой. Забудь меня. Прощай». «Никакие несчастья и беды не смогут нас разлучить», – был ответ. И Иосиф сдержал обещания. После войны они с Зиной поженились, прожили вместе всю жизнь и воспитали сына и дочь. В 1957 году Зинаиду Михайловну удостоили звания Героя Советского Союза. За самоотверженность, проявленную на поле боя по спасению раненых, Международный Комитет Красного Креста наградил ее медалью «Флоренс Найтингейл». После войны ветеран вела активную общественную жизнь и прожила до старости в родном городе.

Женщины-снайперы

Людмила Павличенко

Она заслуженно носит звание самой результативной женщины-снайпера в мире. На счету Людмилы Павличенко — 309 вражеских солдат и офицеров, в том числе 36 снайперов. Западная пресса дала прозвище еще одной советской женщине-снайперу Людмиле Павличенко. Ее называли «Леди Смерть». Людмила Михайловна осталась известной в мировой истории как самая успешная женщина-снайпер. На ее счету 309 убитых солдат и офицеров противника. С первых же дней войны Людмила ушла на фронт добровольцем. Девушка отказалась быть санитаркой и потребовала, чтобы ее записали в снайперы. Тогда Людмиле дали в руки винтовку и приказали застрелить двух пленных. Она справилась с заданием. Людмила Павличенко во время обороны Севастополя, 6 июня 1942 года. Павличенко принимала участие в обороне Севастополя, Одессы, в боях в Молдавии. После того, как женщина-снайпер получила серьезное ранение, ее отправили на Кавказ. Когда Людмила вылечилась, она полетела в составе советской делегации в США и Канаду. Людмила Павличенко провела несколько дней в Белом доме по приглашению Элеоноры Рузвельт. Советский снайпер произнесла немало речей на многочисленных конгрессах, но более всего запомнилось ее выступление в Чикаго. Людмила сказала: «Джентльмены, мне двадцать пять лет. На фронте я уже успела уничтожить триста девять фашистских захватчиков. Не кажется ли вам, джентльмены, что вы слишком долго прячетесь за моей спиной?» В первые секунды все замерли, а затем разразился шквал одобрительных аплодисментов.

25 октября 1943 года женщине-снайперу Людмиле Павличенко присвоили звание Героя Советского Союза.[2]

Летчицы

В истории Великой Отечественной войны женщины занимали важное место, мужественно сражаясь на фронте наряду с мужчинами. В те трудные годы тысячи из них взяли на себя роли, которые традиционно считались мужскими, и служили в авиации, на флоте, в танковых войсках и даже на подводных лодках. Женщины активно участвовали в авиации, от истребителей до

бомбардировщиков и транспортных самолетов. Были сформированы женские авиационные полки, наиболее известным из которых стал 46-й гвардейский ночной бомбардировочный полк, который получил название "ночные ведьмы". Эти смелые летчицы выполняли ночные рейды, сбрасывая бомбы на позиции противника. Их мужество вызывало восхищение даже у врага. Преодолевая страх и усталость, они поднимались в небо каждую ночь, рискуя своими жизнями ради Победы. Хотя их полеты были опасными и непредсказуемыми, они никогда не сдавались, продолжая выполнять свои задачи с высоким уровнем профессионализма.

Екатерина Буданова

Гвардии старший лейтенант, воевала в составе нескольких истребительных авиаполков. Она была командиром звена. За свою жизнь Екатерина Буданова совершила 266 боевых вылетов. Во время воздушных боев Буданова лично сбила 6 самолетов противника. В октябре 1993 года, спустя полвека, Екатерине Васильевне посмертно было присвоено звание Героя Российской Федерации.[3]

Носаль Евдокия Ивановна

Гвардии младший лейтенант. В авиации с 1940 года. Работала инструктором в Николаевском аэроклубе. Участница Великой Отечественной войны с мая 1942 года. Начала войну рядовым пилотом. Потом отважную летчицу назначили заместителем командира эскадрильи. За 20 ночей июня 1942 года она совершила 95 боевых вылетов. За подвиги Дусю наградили орденом Красной Звезды. После первой награды она совершила ещё 120 боевых вылетов. За мужество и отвагу Дусю наградили вторым орденом - Красного Знамени. В ночь на 23 апреля 1943 года Дуся Носаль в 354-й раз за время войны поднялась в небо. Она бомбила противника юго-западнее Новороссийска. На обратном пути ее атаковал вражеский ночной истребитель. Осколком снаряда, разорвавшегося прямо в кабине, Дуся была убита. Евдокия Ивановна Носаль первой в 46-м Гвардейском Таманском полку была удостоена звания Героя Советского Союза (посмертно). Подвиги советских женщин во время Второй мировой войны имеют огромное значение и занимают особое место в истории. Их мужество, решимость и готовность к самопожертвованию помогли не только в борьбе с врагом, но и изменили представление о роли женщин в обществе. Они служили примером силы духа и сплоченности, вдохновляя не только своих соратников, но и будущие поколения. Важно помнить о героизме женщин, поскольку это напоминает нам о том, что в самых трудных условиях человек может проявить невероятные способности. Их вклад в победу стал важной частью национальной памяти. Осознание этого факта способствует формированию уважения к истории и укрепляет патриотические чувства. Память о подвиге женщин во время войны помогает нам ценить мирное время и стремиться к единству, принимая во внимание уроки прошлого.

Список источников:

1. Гордость России: медики – герои Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс] / URL:<https://gpmu.org/news/news1473> (дата обращения 10.03.2025).
2. Женщины-снайперы — лучшие стрелки времен Второй мировой войны. [Электронный ресурс] / URL:https://vladlib.ru/n18_05_21/ (дата обращения 10.03.2025).
3. Известные летчицы-героини, которые были участницами Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс] / URL: <https://www.vologda.kp.ru/daily/26168.4/3055148/> (дата обращения 10.03.2025).

©Федорова-Кузнецова И.В., Новичкова С.А., 2025

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ОВОЩЕВОДСТВА ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА НА ОСНОВЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ ОТРАСЛИ

Кирилл Андреевич Фимушкин

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
fimushkin.kirya@mail.ru

Ирина Федоровна Суханова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
suhanovaif@sgau.ru

Аннотация. Развитие российского сельского хозяйства, включая сектор овощеводства защищённого грунта, играет ключевую роль в обеспечении продовольственной безопасности страны и удовлетворении потребностей населения в качественных продуктах питания. Овощеводство защищённого грунта представляет собой высокотехнологичный сегмент аграрного сектора, обеспечивающий круглогодичное производство свежих овощей независимо от климатических условий региона. Однако, несмотря на значительный потенциал роста, российские предприятия овощеводства защищённого грунта сталкиваются с множеством вызовов и ограничений, связанных с несовершенством ресурсной базы отрасли. Эти ограничения включают недостаток современных технологий, устаревшую инфраструктуру, высокую энергоёмкость производства, нехватку квалифицированных кадров и отсутствие эффективных механизмов поддержки инновационного развития.

Ключевые слова. Овощеводство, тепличный хозяйства, эффективность производства.

PRIORITY AREAS OF STRATEGIC DEVELOPMENT OF RUSSIAN ENTERPRISES OF PROTECTED SOIL VEGETABLE GROWING BASED ON IMPROVEMENT OF THE RESOURCE BASE OF THE INDUSTRY

Kirill A. Fimushkin

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
fimushkin.kirya@mail.ru

Irina F. Sukhanova

Annotation. The development of Russian agriculture, including the protected-ground vegetable growing sector, plays a key role in ensuring the country's food security and meeting the population's needs for high-quality food products. Protected soil vegetable growing is a high-tech segment of the agricultural sector, ensuring year-round production of fresh vegetables regardless of the climatic conditions of the region. However, despite significant growth potential, Russian greenhouse vegetable growing enterprises face many challenges and limitations associated with the imperfection of the industry's resource base. These limitations include a lack of modern technologies, outdated infrastructure, high energy intensity of production, a shortage of qualified personnel and the absence of effective mechanisms to support innovative development.
Keywords: Vegetable growing, Greenhouse farms, Production efficiency.

Овощеводство является одним из перспективных направлений развития растениеводства в силу стабильно высокого спроса на свежие овощи и продукцию их переработки. В то же время это одна из самых трудоемких и капиталоемких отраслей сельского хозяйства, что является барьером для создания новых производств. Высокая зависимость от уровня технической оснащенности, от качества используемых сортов и гибридов, множество значительно различающихся по биологическим и хозяйственным признакам культур и скоропортящийся характер выращиваемой продукции значительно усложняют технологические процессы производства и условия сбыта продукции овощеводства.

Начиная с 2015г. сельское хозяйство России функционирует в условиях активной государственной поддержки, оказываемой товаропроизводителям по широкому спектру направлений. Проводимая государством аграрная политика позволила увеличить производство многих видов сельскохозяйственной продукции, но принимаемые меры не приостановили спад производства в отрасли овощеводства. В течение 2020–2024 гг. в России сложилась явная тенденция сокращения посевных площадей, занимаемых овощами как открытого, так закрытого грунта (табл.1).

Посевы овощных культур в России уменьшились за это время на 14,6% (с 551,1 до 471,5 тыс. га). При этом, и до того незначительная доля овощных культур в структуре посевных площадей, еще более уменьшалась. Если в 2013 г. она составляла 0,7%, то в 2024 г. уже только 0,6%. Несмотря на это в совокупном объеме производства овощеводство продолжает играть существенную роль, занимая ежегодно более 7% в стоимости валовой продукции сельского хозяйства. За анализируемый период произошел рост урожайности овощей на 28 ц (с 214 до 242 ц/га), что в относительном выражении составило 13,1%. Однако фактический уровень урожайности овощей открытого грунта, даже с учетом роста, остается достаточно низким по отношению к потенциально

возможному уровню, который может составлять от 600 до 800 ц/га, а по некоторым культурам и больше.

Таблица 1. Развитие и значение овощеводства в Российской Федерации (хозяйства всех категорий)

Показатели	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Посевная площадь, тыс. га	551,1	517,5	511,8	497,6	471,5
Доля овощей в общей посевной площади, %	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5
Урожайность, ц/га	214	229	251	245	242
Валовый сбор овощей, тыс. т:					
открытого грунта	11 445	11 698	12 091	11 717	11 314
закрытого грунта	1 152	1 483	1 594	2 387	2 164
открытого и закрытого грунта	12 597	13 181	13 685	14 104	13 478
Доля овощей закрытого грунта в общем производстве, %	9,1	11,3	11,6	16,9	16,1
Стоимость продукции в текущих ценах, млн руб.	269 840	373 855	514 523	491 834	579 166
Доля овощеводства в валовой продукции сельского хозяйства, %	7,8	7,3	8,9	7,6	7,5

Одной из проблем возделывания овощных культур является проведение своевременной уборки урожая, невозможность обеспечения которой в связи со сложными погодными условиями, отражается на уровне их урожайности.

Разнонаправленная динамика данных факторов, характеризующаяся превышением темпов роста урожайности над темпами роста посевной площади, обусловила снижение валового сбора овощей открытого грунта на 131 тыс. т, или 1,1% к уровню 2020 г. Общий объем производства по всем категориям хозяйств в 2024 г. составил 11,3 млн. т, что в стоимостном выражении составило 579 млрд. руб.

Урожайность овощей формируется производственнотехнологическими факторами, важнейшим среди которых является возможность производителей обеспечить потребности растений овощных культур в необходимых элементах питания и достаточном количестве влаги в течение всего периода вегетации. Особенности процессов изменения посевных площадей и урожайности овощных культур отразились на динамике валовых сборов в различных категориях хозяйств (рис.1).

За рассматриваемый период ключевыми производителями овощей в России оставались хозяйства населения, в которых получали более половины выращенных объемов производства овощей, однако их роль с течением времени стала снижаться. Валовый сбор в хозяйствах населения в течение 2016–2024 гг. сократился на 1347 тыс. т, или 17,7%, а их доля в общем объеме – на 11,1 п. п. (с 66,1 до 55,3%).

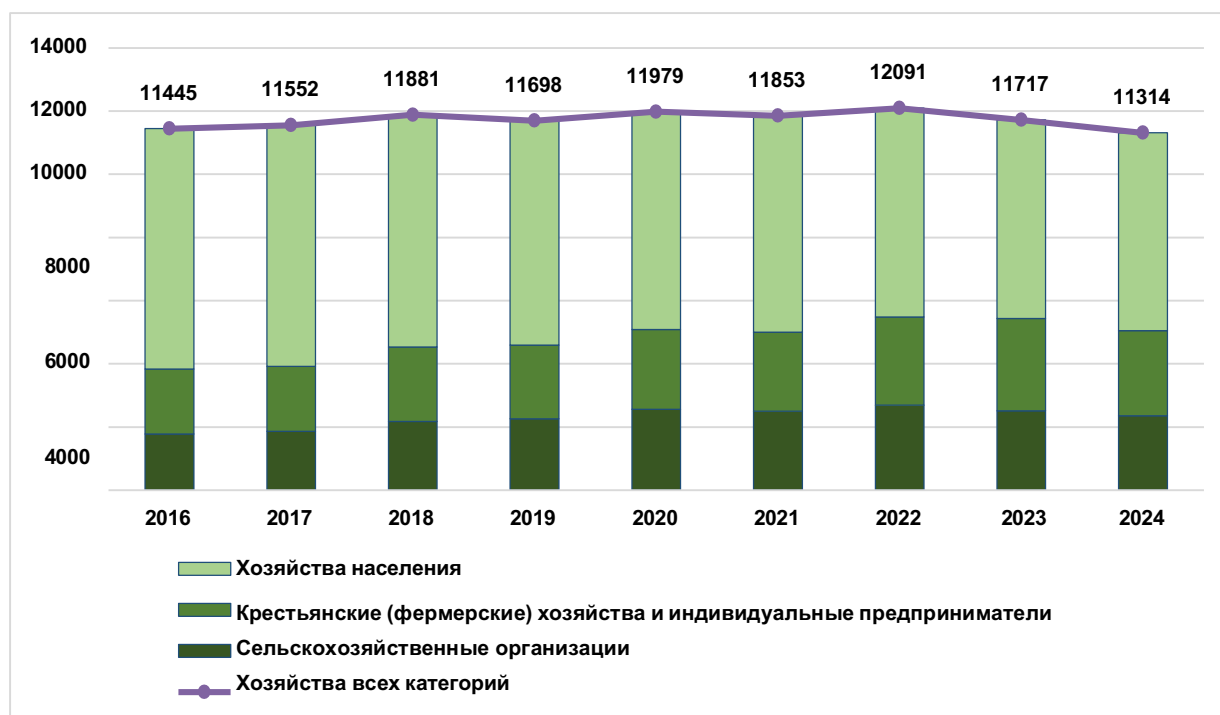


Рис. 1. Валовые сборы овощей закрытого грунта в различных категориях хозяйств России за 2016–2024 гг., тыс. т

Источник: составлено авторами по данным Росстата [2].

Объемы производства за период с 2016 по 2024 г. возросли на 31% (на 636 тыс. т), хотя по сравнению с 2021 и 2022 гг., когда были достигнуты максимальные показатели, даже сократились. Их доля в общей структуре производства достигла 23,8%. По категориям хозяйств различаются не только объемы, но и структура производства.

Производство овощей защищенного грунта, особенно в зимних теплицах, является затратным процессом, так как требует дополнительных расходов. В данной отрасли сельского хозяйства земля не считается основным средством производства, потому что в теплицах и других культивационных помещениях создаются благоприятные условия для возделывания растений. В таких условиях акцент делается на применении различных технологий и оборудования для поддержания и контроля микроклимата, а не на свойствах почвы. На земле располагаются культивационные сооружения и связанные с ними строения. При этом овощеводство требует большого набора специализированной техники, загруженность которой в течение года низкая.[6]

С точки зрения организации производства овощей необходимо разрабатывать различные схемы севооборотов, так как овощные культуры являются плохими предшественниками друг для друга из-за поражения общими вредителями и заболеваниями. Культурооборот может состоять из нескольких оборотов, продленки, а также применяются повторные посевы, при которых в течение года площадь используется для нескольких культур. Это проводят для того, чтобы максимально эффективно использовать ресурсы предприятия и получать урожай в течение всего года.

Трудоемкость овощеводства открытого грунта объясняется выполнением многих рабочих процессов вручную.

Развитие транспортной инфраструктуры способствует увеличению импорта овощей и созданию предприятий по переработке. Успешность развития овощеводства зависит от наличия трудовых ресурсов, удобных путей для транспортировки продукции и стабильных рынков сбыта поблизости. Это подразумевает сосредоточение и специализацию производства в пригородных районах больших городов.

В результате, оценка эффективности и масштабов производства помогает определить негативные последствия низкой рентабельности, доходности или прибыльности. Одновременно с этим анализ рентабельности имеет самостоятельное значение, так как он позволяет оценить успешность работы предприятия.[14]

Необходимым условием эффективного ведения отрасли, роста урожайности и увеличения производства овощей является ресурсное обеспечение минеральными удобрениями, химическими средствами защиты растений, средствами химической обработки почв (известкование и гипсование).[10]

Важнейшим приоритетным направлением повышения эффективности предприятий овощеводства защищенного грунта, является использования более продуктивных семян и гибридов овощных культур. Внедряемые в производство сорта должны обладать комплексом биологических и хозяйственно ценных признаков: в первую очередь высокой урожайностью, устойчивостью к болезням, высоким качеством, пригодностью к механизированной уборке, повышенной транспортабельностью и длительной сохранностью продукции. Указанным требованиям в наибольшей степени отвечают сорта импортной селекции, к использованию которых в последние годы привыкли производители и, с которыми, во многом связан наблюдаемый в сельскохозяйственных организациях рост урожайности.

Основной поставщик овощей на российский рынок в зимний период – Турция. Импорт с учетом особенностей природно-климатических условий нашей страны в данном сегменте продовольствия необходим. Как только цены на российском рынке поднимаются до определенного уровня (например, выше ста рублей для томатов), объемы импорта овощной продукции особенно огурцов из Турции существенно увеличиваются. Они фактически не дают ценам расти дальше. Это, безусловно, положительный момент. Второе место по объемам импорта овощей в Россию занимает Азербайджан.[10] В этой стране специально для экспорта в Россию построено много тепличных комплексов.

В прошлом году в России также стартовал целый ряд крупных тепличных проектов, что свидетельствует о стремлении к укреплению ресурсной базы овощеводства открытого грунта. Если все они будут завершены, то мы сможем полностью обеспечить российских потребителей отечественными овощами. Основная проблема, которая может помешать этому процессу, – девальвация рубля. Произошел существенный рост стоимости материалов для теплиц. По

нынешним ценам 50 гектаров закрытых площадей обойдутся примерно в 7 миллиардов рублей. Этот бизнес интересен, прежде всего, компаниям, которые стремятся диверсифицировать производство. Но нужно понимать, что российский рынок серьезно отличается от европейских аналогов. Сегодня, по расчетам медиков, россиянин должен потреблять не менее 12 килограммов тепличных овощей в год.[12] В России гораздо важнее учитывать окупаемость проекта, поскольку в силу климатических ее особенностей уровень капиталоемкости строительства теплиц для производства продукции защищенного грунта значительно выше. Например, строительство 1 га овощной теплицы может обойтись в среднем в € 2 млн. Окупится такой проект в срок от 4 до 8 лет. Поэтому при строительстве или модернизации теплиц очень важно соблюсти баланс между технологиями и затратами. Нужно рассчитать примерный срок окупаемости и понять, насколько экономически выгодно вложение в проект. Понятно, что климатический фактор оказывает непосредственное воздействие на внутренний климат теплицы, поэтому для каждой климатической зоны технологии необходимо адаптировать. Само климатическое оборудование может быть одинаковым и в Голландии, и в России, но вот настройку его должен осуществлять опытный специалист, хорошо знакомый с особенностями климатической зоны, где построена теплица. В этой связи необходимо очень внимательно выбирать поставщика оборудования: желательно, чтобы он предоставил возможность посетить теплицы, построенные их компанией в похожей климатической зоне, иначе можно столкнуться с проблемами адаптации построенных теплиц во время эксплуатации. По этой же причине можно рекомендовать нанимать хотя бы на первый сезон консультанта по агротехнологии, имеющего опыт выращивания овощей в этой или похожей климатической зоне. Однако, сложности с внедрением тепличных технологий автоматизации, предлагаемых зарубежными компаниями связаны с эскалацией экономических санкций и ограничений со стороны стран Запада. Из иностранных производителей конструкций для теплиц и технологического оборудования наибольшую популярность в России завоевали голландские компании, например, REVANO, KUBO, PRIVA и KGP. В процессах сортировки и упаковки популярны технологии голландских AWETA, ARCO Solutions и Voix Europe [9]. Дело в том, что современные голландские технологии в российских климатических условиях позволяют растениям получать максимальное освещение даже в условиях северных регионов. Производители оборудования из других стран менее популярны, однако в ряде процессов тепличного производства, используются и они. В частности, для ухода за растениями, часто применяются технологии бельгийской компании Bogaerts, а для погрузки продукции — немецкой Jungheinrich».[4]

Еще одним направлением развития ресурсной базы тепличных хозяйств является совершенствование логистической структуры транспортировки и реализации овощей, а также использование эффективного маркетингового подхода к реализации продукции тепличных хозяйств. В последнее время отрасль сталкивается с рядом серьезных вызовов. Такие как:

1. Логистика транспортировки.

Сложность планирования маршрутов доставки крупногабаритного и специализированного оборудования, особенно в удалённые регионы страны. Необходимость учитывать специфику транспортного средства — оборудование должно перевозиться на специально оборудованных платформах либо транспорте повышенной проходимости.

2. Технические проблемы при погрузке-разгрузке.

Использование неподходящей техники или методов загрузки/разгрузки увеличивает риск повреждения дорогостоящего оборудования. Отсутствие квалифицированных специалистов для правильного монтажа и демонтажа конструкций перед отправкой.

3. Риск повреждений при доставке.

Оборудование часто бывает хрупким и чувствительным к механическим воздействиям (например, стеклянные панели, элементы автоматики). Повреждения могут возникать вследствие некачественного крепления груза, неправильной упаковки или недостаточной амортизации вибраций.

4. Климатические условия и сезонность.

Для северных регионов и отдалённых территорий доставка усложняется суровыми погодными условиями, такими как снегопады, гололёд, низкое качество дорог зимой. Доставка в труднодоступные районы Сибири, Дальнего Востока требует тщательной подготовки и резервирования транспорта.

5. Проблемы таможенного оформления и сертификации.

Если используется импортное оборудование, возникают сложности с таможенным оформлением и сертификацией продукции. Необходимо соблюдать строгий контроль качества материалов и комплектующих, прошедших сертификацию на территории России.

6. Финансовые затраты.

Транспортировка больших партий тяжёлого оборудования сопряжена с высокими транспортными расходами. Из-за высокой стоимости некоторых видов техники даже незначительные задержки могут привести к значительным финансовым потерям.

7. Конкуренция.

Высокая конкуренция на рынке овощеводства и цветоводства. Импорт овощей и фруктов, иногда предлагаемых по более низким ценам, создаёт трудности для отечественных производителей.

8. Ценообразование.

Формирование конкурентоспособных цен, учитывая высокие издержки производства (энергия, вода, удобрения), является сложной задачей. Колебания спроса и цены в зависимости от сезона требуют гибкости ценообразования.

9. Логистика и хранение.

Проблемы хранения скоропортящейся продукции (овощи, зелень, ягоды, цветы). Необходимо поддерживать оптимальный температурный режим и влажность. Организация быстрой и качественной транспортировки продуктов потребителям, минимизируя потери.

10. Регулирование рынка.

Изменение законодательных норм и стандартов, регулирующих производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, также создает дополнительные препятствия. Выполнение санитарных и экологических нормативов может потребовать значительных финансовых вложений.

Таким образом, эффективное решение вопросов транспортировки оборудования в тепличных хозяйствах предполагает комплексный подход: грамотная логистика, использование специальной техники, соблюдение правил упаковки и крепление грузов, подготовка персонала и оптимизация расходов. Решив данные проблемы путем оптимизации процессов, диверсификации ассортимента, улучшения инфраструктуры и развития маркетинга, теплицы смогут укрепить свои позиции на рынке и повысить рентабельность бизнеса.

Растет объем потребления более прибыльной упакованной продукции, организовано множество площадок по доставке еды из продовольственных супермаркетов. С 2015 года наблюдается неуклонное увеличение на рынке доли отечественных овощей и снижение доли импорта. По огурцам импорт уже замещен на 90–95%. Если господдержка будет продолжать оказываться в течение ближайших 3–5 лет, эта тенденция сохранится. В этом случае и импортный помидор также будет практически полностью заменен на российский. В 2020 году доля отечественных томатов закрытого грунта на внутреннем рынке приближалась к 60-процентной отметке.[13]

На рынке европейской части России процесс импортозамещения по огурцам практически завершен, импортный огурец поступает в продажу только для разнообразия ассортимента и в узкие временные промежутки, когда не хватает отечественного огурца. В этом случае в европейской части России основной прирост производства овощей закрытого грунта будут обеспечивать крупные промышленные холдинги.

Новые технологии в области обработки и мониторинга растений в современных тепличных комплексах является еще одним приоритетным направлением развития предприятий овощеводства защищенного грунта. Тепличное овощеводство переживает период активного развития. В том числе, это происходит благодаря освоению инновационных технологий, позволяющих ускорить рост и созревание растений и повысить урожайность, одновременно снизив расходы аграриев и себестоимость продукции. Реализация мероприятия по развитию производства продукции растениеводства в защищенном грунте направлена на разработку и внедрение новых ресурсосберегающих технологий выращивания тепличных овощных культур, а также на применение новых и усовершенствование существующих конструкций теплиц, технологического оборудования и систем регулирования микроклимата в теплицах, обеспечивающих повышение урожайности и качества овощей.

Материально-техническая база является основой успешного функционирования любой отрасли сельского хозяйства, включая производство овощей защищённого грунта. Она включает совокупность оборудования,

сооружений, техники и инфраструктуры, необходимых для эффективного ведения деятельности. Рассмотрим её ключевые элементы подробнее:

1. Теплицы - это основной элемент материально-технической базы, обеспечивающий возможность выращивания растений вне зависимости от погодных условий. Современные теплицы оснащаются системами отопления, вентиляции, освещения и орошения, позволяющими поддерживать оптимальные условия роста культур.

Важнейшие характеристики теплиц:

- Конструкция (материал каркаса, покрытие);
- Система климат-контроля (отопление, вентиляция, освещение);
- Автоматизация процессов полива и внесения удобрений.

2. Оборудование для ухода за растениями. Использование современного оборудования позволяет существенно повысить производительность труда и качество продукции. Сюда входят:

- Машины для обработки почвы;
- Агрегаты для посадки и уборки урожая;
- Оборудование для защиты растений от болезней и вредителей.

3. Система водоснабжения и удобрения. Правильное водоснабжение и своевременная подкормка — залог высокой урожайности. Использование автоматизированных систем капельного орошения обеспечивает экономию воды и точное дозирование питательных веществ.[8]

4. Энергетика и отопление. Для поддержания оптимального температурного режима необходимы надёжные системы отопления и энергообеспечения. Тепличное хозяйство должно иметь доступ к стабильному источнику энергии, будь то газ, электричество или альтернативные виды топлива.

5. Транспортировка и хранение продукции. Эффективная логистика играет важную роль в сохранении качества овощей и обеспечении бесперебойных поставок потребителям. Необходимо наличие транспорта и складских помещений, оборудованных холодильниками и камерами хранения.[2]

Таким образом, хорошо организованная материально-техническая база способствует повышению производительности, снижению издержек производства и улучшению конкурентоспособности предприятия. Инвестиции в современные технологии и оборудование обеспечивают стабильность бизнеса и позволяют эффективно реагировать на изменения рынка.

Заключение

Приоритетные направления стратегического развития российских предприятий овощеводства защищённого грунта связаны с модернизацией и совершенствованием всех элементов ресурсной базы отрасли.

Технологическое обновление. Переход на новые агротехнические методы и инновационные технологии позволит увеличить продуктивность и снизить затраты на производство. К ним относятся:

- Модернизация тепличных комплексов с внедрением современных конструкций и покрытий;

- Переход на энергосберегающие технологии и использование возобновляемых источников энергии;

- Применение автоматических систем управления микроклиматом и поливом.

- Повышение эффективности использования ресурсов. Рациональное использование земельных, водных и энергетических ресурсов обеспечит устойчивое развитие отрасли. Это предполагает внедрение методов точного земледелия, рационального распределения трудовых ресурсов и повышения квалификации работников.

- Улучшение качества продукции. Обеспечение высокого уровня безопасности и экологичности производимых овощей станет ключевым фактором конкурентоспособности отечественных производителей. Важно уделять внимание вопросам сертификации продукции и соответствия международным стандартам качества.

- Улучшение качества продукции. Стремление к производству экологически чистой, безопасной и конкурентоспособной продукции становится важным направлением, учитывая растущие требования потребителей и необходимость соответствовать европейским стандартам качества.

- Развитие научной базы. Поддержка научных исследований и разработок в области селекции новых сортов, разработки инновационных технологий и материалов будет способствовать ускорению технологического прогресса в отрасли.

- Укрепление позиций на внутреннем рынке. Повышение доли отечественной продукции на российском рынке требует расширения ассортимента выпускаемых товаров, улучшения логистической инфраструктуры и активного продвижения отечественного бренда среди потребителей.

- Расширение рынков сбыта: Усиление маркетинговой активности, продвижение брендов, интеграция с крупными торговыми сетями и экспортная ориентация позволят расширить рынки сбыта и повысить рентабельность бизнеса.

- Инновационное развитие. Внедрение передовых технологий, таких как, гидропонные и аэропонные системы, биотехнологии, цифровые решения для мониторинга состояния растений и оптимизации климатических условий внутри теплиц способствуют росту производительности и сокращению затрат.

- Модернизация материально-технической базы: Обновление и расширение парникового фонда, применение современных технологий выращивания, повышение энергоэффективности и автоматизации производственных процессов являются ключевыми факторами успеха.

Реализация указанных приоритетов позволит российским предприятиям овощеводства защищённого грунта укрепить позиции на отечественном рынке, обеспечить продовольственную безопасность страны и успешно конкурировать с зарубежными производителями.

Список источников:

1. А. А. Валерианов, Н. В. Алексеева, Т. А. Медведева [и др.] О мерах государственной поддержки и регулирования АПК. Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2021; 16. 4(64). 75-81. – DOI 10.12737/2073-0462-2022-75-81.
2. Бекетов А.В., Кувшинов В.А., Минаков И.А. Состояние и эффективность производства овощей // Экономика сельского хозяйства России. 2020. № 8. С. 84–89. DOI: 10.32651/208-84.
3. Герасимова, Е. Б. Экономический анализ : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с.
4. Голлай И.Н., Филимонова Е.А. Анализ рынка овощей и фруктов в России // «Прикладные аспекты экономики. студенческий ежегодник». Челябинск, 2021. С. 59-63.
5. Горбунова О.С. Организация производства и хранения овощной продукции как направление повышения конкурентоспособности // Закономерности развития региональных агропродовольственных систем. 2021. № 1. С. 22-24.
6. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. 448 с.
7. Грибова Н.А., Галищева А.Н. Новые технологии в переработке овощей и плодов // Сб. мат. III межд. науч.-практ. конф. «Траектории развития». 2020. С. 251-255.
8. Данилова, Н.Л. Современные тенденции развития методики анализа финансового состояния организации . Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2021. 136 с. ISBN 978-5-4365-5357-3.
9. Долгова, И. М. и др. Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственных организаций Аграрная наука. 2021;7-8. 130-132.
10. Лягоскина Н.Р., Поляков В.О. Экономическая оценка технико-технологической модернизации овощеводства в условиях Краснодарского края // Гуманитарный научный вестник. 2021. № 9. С. 101–106. DOI: 10.5281/zenodo.5543869.
11. Посталюк, М. П. Факторы развития инновационного потенциала пространственных социально-экономических систем региона. Вестник экономики, права и социологии. 2013; 1. 88-92.
12. Слободскова, А. А. Особенности гидропонного способа выращивания // Проблемы развития современного общества : Сборник научных статей 8-й Всероссийской национальной научно-практической конференции. В 4-х томах, Курск, 19–20 января 2023 года / Под редакцией: В.М. Кузьминой. Том 4. – Курск: Юго-Западный государственный университет. 2023. С. 428-431.
13. Агафуров А. В. Перспектива развития производства овощей защищённого грунта // Сборник: Молодёжная наука 2021: технологии, инновации. 2021. С. 6-7.

14. Бережной, В.И. Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления / В.И. Бережной, О.В. Бережная, Е.В. Бережная. - М.: Русайнс, 2022. - 832 с.

15. Витун Е. Р. Сущность, критерий и факторы экономической эффективности сельскохозяйственного производства: Лекции для студентов. // Гродненский сельскохозяйственный институт. Гродно, 2022.

16. Горбатовский А.В. Резервы повышения эффективности производства овощей в сельхозпредприятиях: Рекомендации / Институт аграрной экономики -М.: 2019. – 32с.

17. Казбеков А. Б. Выращивание овощей в закрытом грунте // Горное сельское хозяйство. 2016. №2. С. 116-119.

© Фимушкин К.А., Суханова И.Ф., 2025

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ УПРАВЛЕНИЯ МАЛОЙ ГРУППОЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАРТАП-ПРОЕКТА

Диана Антоновна Челышева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
diana.chelysheva.98@mail.ru

Ольга Владимировна Кулагина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olg3230879@yandex.ru

Аннотация. Проанализированы ключевые аспекты организации и развития проекта. Сформирована команда стартап-проекта. Распределены роли для дальнейшей реализации продукта. Описана методика управления временем и ресурсами в условиях ограниченных сроков. Оптимизированы ресурсы. Описаны ключевые стратегии для достижения успеха на конкурентном рынке. Проведён поиск инвесторов и потенциальных партнёров для реализации технического решения.

Ключевые слова: генерация сюжетной составляющей, стартап-проект, управление процессами, работа команды, поиск людей, роли, организация, прогресс, результаты работы.

PRINCIPLES OF APPROACHING AND MANAGING SMALL ASPECTS FOR LAUNCHING AN IMPLEMENTATION PROJECT

Diana A. Chelysheva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
diana.chelysheva.98@mail.ru

Olga V. Kulagina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
olg3230879@yandex.ru

Abstract Key aspects of the project organization and development have been analyzed. A startup project team has been formed. Roles have been assigned for further product implementation. A method for managing time and resources under tight deadlines has been described. Resources have been optimized. Key strategies for achieving success

in a competitive market have been described. Investors and potential partners have been sought for the technical solution.

Keywords: plot generation, startup project, process management, team work, people search, roles, organization, progress, work results.

Малая группа [1] – это немногочисленная по составу совокупность людей, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в личном непосредственном общении, что является основой для возникновения эмоционально значимых отношений, групповых норм и групповых процессов.

В контексте стартап-проекта малая группа приобретает особую значимость, становясь основой для реализации амбициозных идей и достижения успеха.

Стартап-проект [2] – это коммерческий проект, нацеленный на быстрый возврат инвестиций и получение прибыли. В основе любого стартапа лежит не имеющая аналогов бизнес-модель — новаторская идея или уникальный способ её реализации. Одним из таких примеров является проект "Генерация сюжетной составляющей для настольной ролевой игры с применением средств искусственного интеллекта", который представляет собой приложение, снижающее время и затраты на реализацию сюжетных элементов.

На начальном этапе четко определяются роли, необходимые для запуска и развития проекта. Классические роли в стартапе [3]:

- Основатель/CEO (Chief Executive Officer): видит общую картину, управляет проектом, принимает стратегические решения, мотивирует команду, отвечает за финансирование;
- СТО (Chief Technology Officer): руководит разработкой продукта, отвечает за технологическую стратегию, управляет командой разработчиков, контролирует качество продукта;
- СМО (Chief Marketing Officer): отвечает за продвижение продукта, формирует маркетинговую стратегию, занимается привлечением клиентов, анализирует рынок;
- CFO (Chief Financial Officer): отвечает за финансовую сторону проекта, ведение бюджета, привлечение инвестиций, контроль расходов;
- СОО (Chief Operating Officer): руководит операционной деятельностью, обеспечивает эффективную работу команды, управляет процессами, решает текущие задачи.

Проводится поиск людей, которые не только обладают необходимыми компетенциями, но и разделяют ценности и видение проекта. Источники поиска:

- Сетевое взаимодействие: обращение к знакомым, участие в отраслевых мероприятиях, поиск в профессиональных сообществах;
- университеты и вузы: поиск среди выпускников, проведение презентаций проекта на кафедрах.

Распределение ролей и обязанностей осуществлялось на основе четких должностных инструкций, описывающих обязанности, ответственность и ключевые задачи каждого члена команды. При выборе кандидатов учитывались

их сильные стороны, обеспечивая расстановку людей на роли, максимально соответствующие их талантам. Для повышения вовлеченности и мотивации была создана эффективная система мотивации, позволяющая членам команды получать удовлетворение от работы; наконец, мы обеспечили открытую коммуникацию, создав среду, где каждый может свободно высказывать свои идеи и получать обратную связь.

В процессе формирования команды стартап-проекта учитываются не только технические компетенции специалистов, но и их личностные качества, такие как целеустремленность, креативность и готовность к работе в команде.

Распределение ролей в проекте осуществляется на основе анализа сильных сторон каждого участника:

- руководитель, ответственный за организацию работы, представительство интересов проекта, подготовку публикаций, ценообразование, бухгалтерский учет и налогообложение;

- специалист по маркетингу и связям с общественностью, отвечающий за поиск поставщиков и подрядчиков, презентации проекта, а также подготовку и публикацию статей;

- frontend-разработчик, отвечающий за разработку и верстку интерфейса приложения;

- специалист по машинному обучению и искусственному интеллекту, ответственный за выбор архитектуры и обучение языковой модели, подбор и настройку инструментов генеративного искусственного интеллекта для создания изображений;

- специалист по обработке данных, отвечающий за сбор, формирование и расширение Dataset элементов сюжетной составляющей для обучения модели;

- backend-разработчик, ответственный за разработку серверной части приложения.

С учетом требований проекта и профессионального опыта участников, команда формируется таким образом, чтобы обеспечить комплексный подход к разработке и реализации проекта.

Стартап-проект, ориентированный на создание приложения для генерации сюжета для настольных ролевых игр (НРИ), сталкивается с ограничениями по бюджету и срокам, как и большинство молодых компаний.

Для успешного выполнения задач команда применяет стратегии управления временем и ресурсами. Приоритезация задач, в рамках каждого спринта, определяет приоритетность, сосредотачиваясь на ключевых функциях приложения и их быстрой реализации. При помощи поиска спонсорской поддержки команда ищет спонсорские возможности, чтобы получить дополнительные финансовые ресурсы и увеличить скорость развития проекта. Оптимизация ресурсов минимизирует затраты на разработку и тестирование. Команда регулярно обсуждает прогресс и результаты работы, чтобы внести необходимые коррективы в планы и стратегии развития.

Благодаря применению таких стратегий команда успешно управляет временем и ресурсами, сокращая издержки и добиваясь оптимальных результатов в условиях ограниченного бюджета и сжатых сроков.

В условиях работы над стартап-проектом эффективная коммуникация является одним из ключевых факторов успеха. Команда проекта использует различные инструменты для сотрудничества и обмена информацией: видеоконференции, общий документ с планом работы, регулярные встречи для решения проблем и вопросов.

Кроме того, команда акцентирует внимание на чётком определении ролей и ответственности каждого члена, поддерживая позитивную и конструктивную атмосферу взаимопомощи и уважения, где свободно обсуждаются мнения и идеи. Команда также демонстрирует гибкость и адаптивность, готовая вносить изменения в план работы в соответствии с изменяющимися обстоятельствами.

В любой команде могут возникать конфликты, и стартап-команда не исключение. Для эффективного разрешения конфликтов команда руководствуется принципами открытого и честного обсуждения проблем вместо их подавления; активного слушания для понимания позиции каждого участника; поиска компромиссных решений, учитывающих интересы всех сторон; и сохранения взаимоуважительной атмосферы на всем протяжении процесса решения конфликта.

Успешно реализовав техническое решение, команда проекта стремится привлечь инвестиции и найти партнеров для дальнейшего развития. Для достижения этой цели используются стратегии взаимодействия. Чтобы привлечь инвестиции и партнеров команда проводит исследование рынка, участвует в конкурсах и хакатонах, разрабатывает убедительную презентацию проекта и активно ведет социальные сети. В ходе переговоров команда четко представляет свою идею, подчеркивает конкурентные преимущества, демонстрирует рыночный потенциал и определяет условия сотрудничества. Для удержания инвесторов и партнеров команда обеспечивает регулярные отчеты, открытую коммуникацию и выполнение всех обязательств. Разработка стратегии выхода на рынок включает анализ целевого рынка, конкурентов и потенциальных клиентов, создание маркетинговой стратегии и определение ценовой политики. Взаимодействие с отраслевыми организациями осуществляется через участие в мероприятиях и создание стратегических партнерств в сфере разработки игр и искусственного интеллекта.

Успешное взаимодействие с инвесторами и потенциальными партнерами является одним из ключевых факторов успеха стартап-проекта. Правильная стратегия позволит привлечь необходимые ресурсы и добиться успеха на рынке.

Рынок находится на ранней стадии развития, но демонстрирует большой потенциал роста, и генераторы сюжета могут стать ценным инструментом для создателей контента. Рынок НРИ в России демонстрирует устойчивый рост, особенно среди молодого поколения. По данным "Игроведа", количество игроков в НРИ увеличивается на 8% в год. Стартап-проекты, ориентированные

на разработку генераторов сюжета для НРИ, могут занять лидирующие позиции на этом динамично развивающемся рынке.

Таким образом, организация работы малых групп в стартап-проектах имеет свои особенности и вызовы. При правильном подходе к формированию команды, распределению ролей, управлению временем и ресурсами, а также эффективной коммуникации и решению конфликтов, стартап-проекты могут добиваться успеха и достигать свои цели. Проводится успешное взаимодействие с инвесторами и потенциальными партнёрами для дальнейшего финансирования проекта.

Для финансовой и менторской поддержки студенческих проектов, ориентированных на создание новых технологических продуктов и бизнесов в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» проект поддержан грантом в конкурсе «Студенческий стартап (III очередь)» [4-5] и имеет уровень готовности trl-5 [6]. Конкурс "Студенческий стартап" (III очередь) – это этап регионального конкурса от Фонда содействия инновациям.

Уровень готовности TRL-5 (Technology Readiness Level 5) соответствует стадии лабораторных или пробных испытаний и демонстрирует работоспособность в реальных условиях.

Разработанный продукт прошёл успешное тестирование и готов к дальнейшему развитию и масштабированию. Команда успешно выполнила задачу по разработке и развитию стартапа.

Список ичточников:

1. Дудникова Е.Б., Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. Психология работы в малых группах: учебное пособие/ Е.Б. Дудникова, М.Б. Волкова, И.В. Рыжкова, Ю.М. Измайлова – Саратов, Саратовский ГАУ, 2020. – С. 14.
2. Что такое стартап, как его запустить и привлечь инвесторов – URL: <https://www.calltouch.ru/blog/chto-takoe-startap-kak-ego-zapustit-i-privlech-investorov/> (дата обращения: 15.09.2024)
3. Как создать команду для стартапа – URL: <https://hr-portal.ru/story/8-upravlencheskih-roley-neobhodimyh-kazhdomu-startapu> (дата обращения: 20.09.2024)
4. Официальный сайт Фонд-М – URL: <https://online.fasie.ru/m/> (дата обращения: 20.09.2024)
5. Студенты выиграли 7 млн рублей на реализацию стартапов – URL: <https://smotrim.ru/article/3460832> (дата обращения: 20.09.2024)
6. Уровни готовности технологии – URL: <https://moluch.ru/archive/298/105205/> (дата обращения: 20.09.2024)

Научная статья
УДК 632

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ НА УРОВНЕ РЕГИОНА

Елена Владимировна Черненко

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
el.chernenko@yandex.ru

Елена Александровна Городничева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
Gorodnicheva_82@mail.ru

Аннотация. В статье изложены возможности повышения качества озимой пшеницы на основе данных многолетних полевых опытов регионов Центральной России.

Ключевые слова: озимая пшеница, сорт, предшественник, удобрения, сорные растения, вредители, болезни.

INVOLVING UNUSED AGRICULTURAL LAND INTO CIRCULATION: COST OF ACTIVITIES, GOALS

Elena V. Chernenko

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
el.chernenko@yandex.ru

Elena A. Gorodnicheva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilova, Saratov, Russia
Gorodnicheva_82@mail.ru

Аннотация. The article describes the possibilities of improving the quality of winter wheat based on data from long-term field experiments in the regions of Central Russia.

Key words: winter wheat, variety, precursor, fertilizers, weeds, pests, diseases.

Система повышение качества озимой пшеницы зависит от следующих факторов:

1) **Выбор сорта.** Наряду с надлежащей обработкой почвы, внесением удобрений защитой растений, важным фактором является выбор сорта. Он

должен максимально соответствовать почвенно-климатическим условиям региона, поэтому необходимо выбирать районированные сорта.

Для сева необходимо использовать только хорошие семена с высокой всхожестью, не менее 92 %. Это важно для раннего этапа развития растений, ведь всходы питаются исключительно за счет материального зерна. Поэтому ни в коем случае нельзя высевать семена слишком малых размеров, плохо сформировавшиеся или поврежденные. Полноценный семенной материал обеспечивает также и лучший рост корней растения.

Посев семян с невысокой массой тысячи зерен даже в хорошо подготовленную почву перечеркнет все усилия по соблюдению технологии возделывания. Низкая всхожесть семян приводит к пропускам и неодинаковой площади питания растений. Целенаправленное формирование посевов в таком случае просто невозможно. Поэтому тщательная сортировка материала обязательна.

2) **Лучшим предшественником** для озимой пшеницы является чистый пар, т.к. в паровом поле происходит накопление влаги, азота, устранение засоренности, уменьшение количества вредителей и болезней. Поле должно быть в чистом и рыхлом состоянии, для этого нужно использовать наиболее эффективную систему ухода за парами – сочетание глубоких и мелких культиваций.

3) **Применение удобрений.** Чтобы получить высокий урожай озимой пшеницы с хорошим качеством зерна, необходимо в течение всего периода вегетации обеспечить растения всеми элементами. Интенсивные сорта раскрывают свой потенциал только при сбалансированном минеральном питании, причем его применение оправдано тогда, когда оно попадает в растение своевременно.

Например, достаточное обеспечение растений фосфором и калием гарантирует успешное развитие зерновых, повышает их зимостойкость и устойчивость к полеганию. Фосфор и калий способствуют формированию оптимальных параметров зерен, улучшает их хлебопекарные и кормовые качества. Эти элементы оказывают решающее влияние на созревание урожая и повышают устойчивость растений к болезням.

В то время как поглощение фосфора, магния, кальция и серы начинается с фазы кущения зерновых и происходит постепенно и непрерывно до созревания, то калия уже в конце стадии выхода в трубку в растениях накапливается довольно большое количество. Максимальное же потребление калия в пшенице отмечается между колошением и цветением. Это значит, что весной, в начале вегетационного периода, растения нужно интенсивно подкармливать легкорастворимыми калийными удобрениями.

В процессе вегетации наблюдается также интенсивный, по сравнению с другими элементами, вынос фосфора. В то время как остальные элементы более необходимы для вегетативного периода развития растений, фосфор требуется, прежде всего, для генеративного. Он нужен в более поздние сроки развития растений по сравнению с калием. Поэтому на плохо удобренных почвах

целесообразно наряду с осенними удобрениями вносит фосфор и калий еще и весной.

Вынос кальция и магния урожаем, особенно соломой, ведет к разрушению почвенно-поглощающего комплекса и образованию дефицита элементов питания.

Кальций и магний необходимы не только для построения органов растения и формирования урожая, но и для сохранения почвенных связей в почвенно-поглощающем комплексе – гумуса с минеральной частью. Магний наиболее необходим в фазе выхода в трубку пшеницы.

Потребность зерновых в сере меняется в течении вегетационного периода. Растения пшеницы между фазами цветения и созревания потребляют около половины накопленной серы, вынос ее с урожаем, как правило, находится в диапазоне от 10 до 30 кг на 1 т и зависит от уровня урожайности.

Как азот, так и сера играют важную роль в синтезе белка, поэтому между питанием азотом и серой существует тесная взаимосвязь. Зачастую недостаток двух элементов питания лимитирует урожайность. Поэтому недостаточное питание растений серой и азотом не только снижает урожайность, но и качество продукции.

4) Борьба с сорными растениями. При достижении озимой пшеницы фаз середины кущения – начало выхода в трубку следует провести целый комплекс защитных мероприятий.

В первую очередь возникает необходимость в химической прополке растений. Прежде чем начать обработку, надо определиться с видовым составом сорняков и степенью засоренности. Это очень важно, так как препарат в силу селективности действия подавляет лишь определенную группу сорных растений и может не действовать или действовать слабо на остальные виды.

5) Борьба с вредителями. Наряду с сорняками в осенний период серьезный урон озимой пшенице наносит почвообитающие вредители. Подземные части растений повреждают проволочники и ложнопроволочники, гусеницы подгрызающих совок. Листья молодых растений повреждают личинки хлебной жужелицы.

Еще осенью при появлении всходов необходимо уделить надлежащее внимание почвообитающим вредителям, таким как озимая совка и жужелица.

6) Борьба с болезнями. Оптимальные погодные условия осенью способствуют хорошему развитию пшеницы, что в свою очередь ведет к распространению болезней, таких как мучнистая роса и септориоз. Особенно это заметно на полях, где посев производился по зерновым предшественникам.

В весенний период, с наступлением тепла и началом вегетации озимой пшеницы, начинают проявляться корневые и прикорневые гнили, гельминтоспориоз, ринхоспориоз, снежная плесень.

Список источников:

1. Алабушев А.В. Проблемы и перспективы зерновой отрасли России. Ростов-на-Дону, 2004, 280 с.

2. Алтухов А.И., Васютин А.С. Зерно России. М., «Экондс-К», 2002, 432 с.
 3. Бирман В.Ф. Крупные хозяйства как основа эффективного развития зернопродуктового подкомплекса. Ростов-на-Дону, ООО «Тера», 2003, 720 с.
 4. Грабовец А.И. Решение проблемы увеличения и стабильности производства высококачественного зерна в России/тез.докл. – КНИИСХ, Краснодар, 1998.
 5. Гуляев Г.В. Технология промышленного семеноводства зерновых культур. М., «Колос», 1987, 328 с.
 6. Жученко А.А. Ресурсный потенциал производства зерна в России, М., изд-во «Агрорус», 2004, 1110 с.
 7. Кирюшин В.И., Кирюшин С.В. Агротехнологии. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, 2015, 464 с.
 8. Орлюк А.П. Лавриненко Ю.А. Жужа А.Д. Способ определения синхронности, развития побегов кущения пшеницы / Сельскохозяйственная биология, 1983, №6.
 9. Семин А.С. Изменяйтесь или умирайте. – М., ИКАР, 1999, с.29-67.
- © Черненко Е.В., Городничева Е.А., 2025

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Елена Владимировна Черненко

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
el.chernenko@yandex.ru

Валерия Евгеньевна Гусева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lerokkk55@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается вопрос внедрения инновационных технологий и импортозамещения в аграрном секторе Саратовской области. Анализируются проблемы и перспективы развития сельского хозяйства региона, а также роль автоматизации процессов в повышении эффективности производства.

Ключевые слова: инновационные технологии, импортозамещение, сельское хозяйство, аграрный сектор, конкурентоспособность, экономика.

CURRENT TRENDS AND STATE OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX IN THE SARATOV REGION

Elena V. Chernenko

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lpototskaya@bk.ru

Valeria E. Guseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lerokkk55@yandex.ru

Annotation. The article examines the issue of introducing innovative technologies and import substitution in the agricultural sector of the Saratov region. The problems and prospects for the development of agriculture in the region, as well as the role of automation of processes in increasing production efficiency are analyzed.

Key words: innovative technologies, import substitution, agriculture, agricultural sector, competitiveness, economy.

Инновационные технологии — это процессы снижения импортозависимости и преодоления дефицита инновационных технологий путём целенаправленных мер государства, регионов и субъектов хозяйствования на основе использования результатов НИОКР и новых знаний.

Импортозамещение — это политика снижения зависимости экономики от зарубежных технологий и продукции, которая включает в себя формирование механизмов реализации процессов импортозамещения технологических инноваций промышленных предприятий [1].

В аграрный сектор необходимо внедрять импортозамещение и информационные технологии по следующим причинам:

Сокращение зависимости от импорта: развитие собственных технологий и продуктов позволяет снизить зависимость от иностранных поставщиков и увеличить долю собственных разработок.

Развитие цифровой инфраструктуры: эффективная и надёжная цифровая инфраструктура способствует повышению конкурентоспособности отечественных предприятий и сокращению зависимости от импорта.

Поддержка и стимулирование отечественных инноваций: государство может принимать меры по стимулированию разработки и внедрения отечественных инноваций, что способствует развитию местного предпринимательства и повышению уровня жизни населения.

Развитие информационных технологий: внедрение информационных технологий позволяет автоматизировать процессы производства, оптимизировать управление ресурсами и повышать эффективность работы предприятий.

Создание новых рабочих мест и повышение уровня жизни населения: развитие аграрного сектора способствует созданию новых рабочих мест и повышению доходов населения, что положительно влияет на экономику страны [2].

Внедрение инновационных технологий в агропромышленный комплекс России является ключевым направлением, способствующим повышению эффективности производства и сокращению зависимости от импортной продукции. В последние годы, на фоне глобальных экономических изменений, российские аграрии начали активно реализовывать новые подходы и технологии, что позволило достичь значительных успехов в различных сегментах агроиндустрии [3].

Одним из наиболее заметных примеров является внедрение систем точного земледелия. Использование спутниковых технологий и дронов для мониторинга состояния полей позволяет оптимизировать затраты на удобрения и защитные препараты, а также увеличить урожайность. В Саратовской области, например, применение таких технологий в 2022 году привело к увеличению валового сбора зерна на 20% по сравнению с предыдущими периодами. Как отмечает один из специалистов в области агрономии, "точное земледелие позволяет фермерам принимать более обоснованные решения на основе реальных данных о состоянии посевов".

Другим важным направлением является освоение новых сортов сельскохозяйственных культур, устойчивых к изменению климата и патогенам. Исследования показывают, что генетическая модификация и селекция могут значительно улучшить характеристики растений, такие как устойчивость к засухе или болезни. В частности, в нескольких хозяйствах Саратовской области были успешно внедрены новые сорта пшеницы, которые продемонстрировали увеличение урожайности на 30% по сравнению с традиционными культурами. Это становится основой для успешного импортозамещения, так как позволяет сократить потребность в зарубежных семенах и удобрениях [4].

Также необходимо отметить роль биотехнологий в производстве. Разработка новых биологически активных добавок и удобрений, основанных на натуральных компонентах, способствует более эффективному использованию ресурсов и минимизации негативного воздействия на экосистему. Применение таких решений не только повышает устойчивость культуры к внешним факторам, но и улучшает качество продукции, что увеличивает ее конкурентоспособность на рынке.

Саратовская область активно внедряет инновационные технологии и проводит политику импортозамещения. Это способствует развитию экономики региона, повышению конкурентоспособности и созданию новых рабочих мест [5].

Импортозамещение, выступая одним из приоритетов государственной поддержки, охватывает не только производство семян и удобрений, но и развитие локальных технологий. В последние годы наблюдается рост инвестиций в создание отечественной агропромышленной инфраструктуры, включая переработку и хранение сельскохозяйственной продукции, что содействует улучшению логистики и снижению потерь. Таким образом, успешные примеры внедрения инновационных технологий в агроиндустрии подтверждают, что эффективное сочетание современных решений и местного производства позволяет не только достигать высоких результатов в производстве, но и повышать независимость от внешних экономических факторов. Экономический эффект от применения таких технологий заметен, и в будущем эксперты прогнозируют дальнейший рост и развитие агропромышленного комплекса России.

Список источников:

1. Д. Р. Белоусов, И. Е. Фролов. Долгосрочное прогнозирование науки и технологий: методологии, будущие видения, сценарии развития. DOI 10.17323/1995-459x.2008.3.54.66 // Foresight-Russia. 30.09.2019 URL: <http://foresight-journal.hse.ru/2008-2-3/26547475.html> (дата обращения: 10.05.2025).
2. Е.Н. Крылатых, Татьяна Белова. Экспорт зерна в России в контексте региональной экономической политики. DOI 10.17059/2018-3-7 // Economy of Regions. 01.09.2018 URL:

<http://economyofregion.com/current/2018/70/3074/pdf/> (дата обращения: 11.04.2025).

3. Рафаэль Поппер. Сопоставление будущих исследований. DOI 10.17323/1995-459x.2012.2.56.74 // Foresight-Russia. 30.06.2012 URL: <http://foresight-journal.hse.ru/2012-6-2/56094023.html> (дата обращения: 12.04.2025).

4. Светлана Головина, Светлана Головина, О Г Лоретц, Ольга Лоретц, И Н Миколайчик, Иван Николаевич Миколайчик, Л. Смирнова, Л. Смирнова. Проблемы развития сельского хозяйства в современных условиях. DOI 10.32417/article_5d908ea8bc65f4.10403668 // Agrarian Bulletin of the. 29.09.2019 URL: <http://usau.editorum.ru/en/nauka/article/30753/view> (дата обращения: 10.04.2025).

5. С. Глазьев. Стратегическое планирование как интегративная особенность в системе управления развитием. DOI 10.37930/1990-9780-2021-3-69-14-19 // Economic Revival of Russia. 01.01.2021 URL: https://e-v-r.ru/wp-content/uploads/2021/09/IVR_3_69_2021.pdf (дата обращения: 11.04.2025).

© Черненко Е.В., Гусева В.Е., 2025

Научная статья
УДК 338.436

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СОСТОЯНИЕ АПК В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Елена Владимировна Черненко

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
el.chernenko@yandex.ru

Валерия Евгеньевна Гусева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
lerokkk55@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются тенденции и состояние агропромышленного комплекса, процесс внедрения инновационных технологий и импортозамещения в Саратовской области. Анализируются основные проблемы и перспективы развития данных направлений, а также роль государства и бизнеса в этом процессе.

Ключевые слова: инновационные технологии, импортозамещение, государство, агропромышленный комплекс, бизнес, сельскохозяйственная продукция.

CURRENT TRENDS AND STATE OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX IN THE SARATOV REGION

Elena V. Chernenko

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lpototskaya@bk.ru

Valeria E. Guseva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
lerokkk55@yandex.ru

Annotation. The article examines the trends and state of the agro-industrial complex, the process of introducing innovative technologies and import substitution in the Saratov region. The main problems and prospects for the development of these areas, as well as the role of the state and business in this process are analyzed.

Key words: innovative technologies, import substitution, state, agro-industrial complex, business, agricultural products.

Агропромышленный комплекс (АПК) России в последние годы проявляет значительные изменения, связанные как с внутренними факторами, так и с глобальными тенденциями. В условиях международной неопределенности, вызванной экономическими санкциями и изменениями в политической обстановке, российский аграрный сектор столкнулся с вызовами, требующими адаптации и быстрого реагирования. Одной из ключевых тенденций является акцент на импортозамещение и развитие внутреннего производства сельскохозяйственной продукции.

Импортозамещение представляет собой стратегию, направленную на снижение зависимости от импорта путём развития внутреннего производства товаров и услуг, включая сельскохозяйственную продукцию. Это подразумевает, что страна стремится производить у себя товары, ранее закупаемые за рубежом, для обеспечения национальной безопасности, поддержки местных производителей и стимулирования экономического роста. Развитие внутреннего производства сельскохозяйственной продукции включает в себя комплекс мер по улучшению и расширению производства таких товаров внутри страны: повышение качества и количества продукции, внедрение новых технологий, повышение эффективности использования ресурсов, поддержку фермеров и сельскохозяйственных предприятий, а также создание благоприятных условий для инвестиций в аграрный сектор. Цель этих усилий — обеспечить население продуктами питания, снизить зависимость от импорта и увеличить экспортный потенциал страны [1].

Согласно данным Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, в 2023 году существует положительная динамика в производстве основных сельскохозяйственных культур, что стало возможным благодаря внедрению современных агротехнологий и инновационных решений. В этом контексте особое внимание уделяется новым методам обработки почвы и использования биологических удобрений, которые способствуют увеличению урожайности, меньшему воздействию на окружающую среду и повышению устойчивости к климатическим изменениям [2].

Саратовская область является одним из ведущих аграрных регионов России, где активно внедряются инновационные технологии и реализуются программы импортозамещения. Эти меры способствуют развитию сельского хозяйства, повышению его эффективности и снижению зависимости от импортных поставок.

Саратовская область, расположенная в черноземном регионе, выступает ярким примером успешной реализации инновационных подходов в аграрном секторе. В 2022 году валовой сбор сельскохозяйственной продукции в области составил более 4 миллионов тонн, что на 15% превышает уровень предыдущего года. Данное достижение стало результатом активного использования новых сортов, основанных на генетических исследованиях, а также применения

технологий точного земледелия. Конкретные примеры внедрения современных решений включают применение дронов для мониторинга состояния полей и использования системы GPS в процессе посева и обработки, что значительно улучшает эффективность ведения сельского хозяйства [3].

Успехи Саратовской области в области внедрения инновационных технологий и реализации программ импортозамещения во многом обусловлены эффективным взаимодействием между государством, научными учреждениями и фермерскими хозяйствами. Государственные органы поддерживают инициативы по развитию аграрного сектора, научные учреждения проводят исследования и разработки, а фермерские хозяйства внедряют новые технологии в свою практику.

Такое сотрудничество способствует созданию благоприятных условий для развития сельского хозяйства, повышения его конкурентоспособности и обеспечения продовольственной безопасности региона [4].

Однако, несмотря на положительные результаты, агропромышленный комплекс России продолжает сталкиваться с рядом проблем. Основные из них – это нехватка квалифицированных кадров, устаревание технологической базы и недостаточное финансирование инновационных проектов. Ведущие специалисты отмечают, что "оптимизация системы образования в аграрной области может сыграть ключевую роль в решении проблемы нехватки кадров". Подходы к повышению квалификации и подготовке кадров в новых условиях требуют более глубокого внедрения современных образовательных программ.

Внедрение инновационных технологий и реализация программ импортозамещения являются ключевыми факторами развития аграрного сектора Саратовской области. Они способствуют повышению эффективности производства, снижению зависимости от импорта и обеспечению продовольственной безопасности. Успехи области в этой области служат примером для других регионов и подтверждают важность продолжения поддержки инноваций и развития внутреннего производства [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что современное состояние агропромышленного комплекса России находится на этапе трансформации, где акцент на новации и устойчивое развитие становится определяющим для будущих изменений. Саратовская область уже находит способы адаптации к новым условиям, что, в свою очередь, демонстрирует потенциал для дальнейшего роста и инновационного развития аграрного сектора, что может служить моделью для других регионов страны.

Список источников:

1. Ангелина Георгиевна Салтанова, Антонина Александровна Пахомова. Агропромышленный комплекс ростовской области: перспективы развития сельскохозяйственных предприятий южного федерального округ. DOI 10.17213/2075-2067-2024-4-194-204 // Bulletin of the South-Russian state technical University (NPI) Series Socio-economic Sciences. 21.10.2024 URL:

<https://vestnik.npi-tu.ru/index.php/vestnikSRSTU/article/view/2594> (дата обращения: 01.04.2025).

2. Анна Дмитриевна Брик, Галина Владимировна Плохотникова. Агропромышленный комплекс ростовской области: место в региональной экономике, основные факторы и тенденции развития на современном этапе. DOI 10.26726/1812-7096-2019-1-20-28 // Региональные проблемы преобразования экономики. 21.06.2019 URL: <http://www.rppe.ru/new/index.php/rppe/article/view/1082> (дата обращения: 02.04.2025).

3. Дешчи Шамсудиновна Мусостова, Аюб Мовсарович Юсупов. Управление предприятием в агро-промышленном комплексе. DOI 10.31483/r-97307 // Law, Economics and Management. 22.12.2020 URL: https://phsreda.com/article/97307/discussion_platform (дата обращения: 05.04.2025).

4. Е.Н. Крылатых, Татьяна Белова. Экспорт зерна в России в контексте региональной экономической политики. DOI 10.17059/2018-3-7 // Economy of Regions. 01.09.2018 URL: <http://economyofregion.com/current/2018/70/3074/pdf/> (дата обращения: 07.04.2025).

5. Светлана Головина, Светлана Головина, О Г Лоретц, Ольга Лоретц, И Н Миколайчик, Иван Николаевич Миколайчик, Л. Смирнова, Л. Смирнова. Проблемы развития сельского хозяйства в современных условиях. DOI 10.32417/article_5d908ea8bc65f4.10403668 // Agrarian Bulletin of the. 29.09.2019 URL: <http://usau.editorum.ru/en/nauka/article/30753/view> (дата обращения: 10.04.2025).

© Черненко Е.В., Гусева В.Е., 2025

АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПЛОЩАДЕЙ НУТА В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Елена Владимировна Черненко

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
el.chernenko@yandex.ru

Сергей Николаевич Кочеров

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
s.kocherov@mail.ru

Аннотация. В статье проанализированы производственные площади по выращиванию нута в Саратовской области, перечислены агроклиматические условия, экономические факторы и перспективы развития производства по его выращиванию. Обозначены условия для успешного развития отрасли.

Ключевые слова: производственные площади нута, структура посевных площадей, перспективы развития.

ANALYSIS OF CHICKPEA PRODUCTION AREAS IN THE SARATOV REGION

Elena V. Chernenko

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
el.chernenko@yandex.ru

Sergey N. Kocherov

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
s.kocherov@mail.ru

Abstract. The article analyzes the production areas for chickpea cultivation in the Saratov Region, lists the agroclimatic conditions, economic factors, and prospects for the development of chickpea production. The conditions for the successful development of the industry are outlined.

Keywords: chickpea production areas, structure of sown areas, development prospects.

Нут (турецкий горох или бараний горох) — это популярная бобовая культура, которая ценится за свои питательные свойства и универсальность в кулинарии. Сочетает в себе вкус и пользу для здоровья, что делает его

популярным во многих кухнях мира. Используется в различных блюдах — супах, салатах, закусках, пюре (например, хумус), а также в виде муки. Это однолетнее травянистое растение, семейство- Бобовые, достигает высоты 20-50 см. Семена (бобы)- имеют округлую форму, с неровной поверхностью, диаметром 5-10 мм. Предпочитает теплый, сухой климат, хорошо растет на легких, хорошо дренированных почвах, засухоустойчив, но чувствителен к переувлажнению.

При анализе производственных площадей нута в Саратовской области рассмотрим несколько аспектов, включающие в себя агроклиматические условия, структуру посевных площадей, урожайность, экономические факторы и перспективы развития.

Саратовская область расположена в зоне рискованного земледелия. Это связано с засушливым климатом и неравномерным распределением осадков. Нут — культура, устойчивая к засухе, что делает её привлекательной для выращивания в условиях Саратовской области. Почвы региона (чернозёмы, каштановые почвы) подходят для возделывания нута, но требуют соблюдения севооборота для предотвращения истощения почв.

В последние годы в Саратовской области наблюдается увеличение посевных площадей под нут. Это связано с ростом спроса на эту культуру как на внутреннем, так и на внешнем рынках. Нут часто используется в севообороте с зерновыми культурами, так как он способствует улучшению структуры почвы и обогащает её азотом благодаря симбиозу с клубеньковыми бактериями. Доля нута в общей структуре посевных площадей региона может варьироваться в зависимости от года, но тенденция к увеличению его доли сохраняется.

Урожайность нута в Саратовской области зависит от погодных условий, качества семян, применения агротехнологий и уровня агрономического сопровождения. В среднем урожайность нута в регионе составляет 10–15 ц/га, но при благоприятных условиях может достигать 20 ц/га и более. Важным фактором является использование современных сортов, адаптированных к местным условиям, а также применение систем орошения (где это возможно).

Нут является высокорентабельной культурой благодаря стабильному спросу на мировом рынке. Основными импортёрами являются страны Ближнего Востока, Южной Азии, Северной Африки и Европы. Выращивание нута требует относительно небольших затрат на удобрения (по сравнению с другими культурами), что делает его привлекательным для сельхозпроизводителей. Цены на нут на мировом рынке остаются высокими, что стимулирует увеличение производства в регионе.

Развитие перерабатывающей промышленности в регионе может увеличить добавленную стоимость продукции (например, производство муки, консервов или готовых продуктов из нута). Внедрение современных технологий (точное земледелие, использование качественных семян, системы капельного орошения) может повысить урожайность и снизить риски, связанные с засухой. Государственная поддержка сельского хозяйства (субсидии, льготные кредиты) также способствует развитию производства нута.

Основным риском для производителей нута в Саратовской области остаются засухи и другие неблагоприятные погодные условия. Конкуренция на мировом рынке может оказывать давление на цены, особенно в случае перепроизводства в других странах-экспортёрах (например, в Индии, Австралии или Канаде). Недостаток инфраструктуры для хранения и переработки нута может ограничивать возможности для расширения производства.

Саратовская область является одним из ключевых регионов России по выращиванию нута. Входит в число лидеров по его производству, наряду с Оренбургской, Волгоградской и Воронежской областями. В последние годы наблюдается увеличение площадей под нут, так как эта культура считается высококорентабельной и востребованной на внутреннем и внешнем рынках. Нут выращивается практически во всех районах, но наибольшие объёмы производства сосредоточены в районах с благоприятными почвенно-климатическими условиями. К таким районам относятся: Краснокутский район (один из лидеров по посевным площадям и урожайности нута), Энгельсский район (активно развивает производство нута благодаря плодородным почвам), Марковский район (значительные площади отведены под нут, что связано с высокой рентабельностью культуры), Советский район (входит в число районов с высокими показателями производства), Ровенский район (отличается стабильными урожаями нута).

Производство нута в Саратовской области имеет значительный потенциал благодаря благоприятным агроклиматическим условиям и высокому спросу на мировом рынке. Однако для успешного развития отрасли необходимо учитывать риски, связанные с погодными условиями и конкуренцией, активно внедрять современные технологии (например, минимальная обработка почвы, применение качественных семян и удобрений), проводить мониторинг почв и внедрять севообороты для сохранения плодородия земель, а также укреплять и развивать логистическую инфраструктуру.

Список источников:

1. Агроклиматические ресурсы Саратовской области / Под ред. В.И. Петрова. — Саратов: Изд-во Саратовского госуниверситета, 2018. — 256 с.
2. Государственный доклад о состоянии и использовании земель в Саратовской области / Министерство сельского хозяйства РФ. — Саратов, 2022. — 120 с.
3. Земледелие в условиях рискованного земледелия / А.А. Иванов, С.В. Петров. — М.: Агропромиздат, 2020. — 320 с.

© Черненко Е.В., Кочеров С.Н., 2025

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА ЗА СЧЕТ СВОЕВРЕМЕННОЙ ВАКЦИНАЦИИ ОТ САЛЬМОНЕЛЛЕЗА

Виктория Александровна Чупинина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
chupinavictoria@gmail.com

Виктория Валерьевна Торопова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
toropova_victoria@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена сальмонеллезу — инфекционному заболеванию, вызываемому бактериями рода *Salmonella*, которое представляет серьезную угрозу для здоровья животных и человека, особенно в свиноводстве, приводя к значительным экономическим потерям. Подчеркивается важность профилактических мер, таких как строгие регламенты биобезопасности и использование вакцин, для обеспечения здоровья животных и безопасности продуктов животноводства.

Ключевые слова: сальмонеллез, экономические, потери свиноводство, профилактика, биобезопасность.

INCREASING THE EFFICIENCY OF LIVESTOCK DEVELOPMENT THROUGH TIMELY VACCINATION AGAINST SALMONELLOSIS

Viktoriya A. Chupinina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
chupinavictoria@gmail.com

Victoria V. Toropova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
toropova_victoria@mail.ru

Annotation. The article is dedicated to salmonellosis, an infectious disease caused by bacteria of the genus *Salmonella*, which poses a serious threat to the health of both animals and humans, particularly in pig farming, leading to significant economic losses. It emphasizes the importance of preventive measures, such as strict biosecurity

regulations and the use of vaccines, to ensure the health of animals and the safety of livestock products.

Keywords: salmonellosis, economic losses, pig farming, prevention, biosecurity

Сальмонеллез – это инфекционное заболевание, которое поражает как животных, так и человека, вызываемое бактериями рода *Salmonella*. Оно проявляется в виде воспаления желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и может привести к обезвоживанию и интоксикации организма. Это заболевание имеет высокий уровень распространенности по сравнению с другими инфекциями в мире. Согласно оценкам ВГНКИ, ежегодные убытки от сальмонеллеза в глобальном масштабе составляют от 1 до 3 миллиардов долларов. По информации Роспотребнадзора, в 2014 году общий ущерб от инфекционных заболеваний, включая сальмонеллез, достиг 470 миллиардов рублей.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), сальмонеллы являются причиной 115 миллионов инфекций у людей и 370 тысяч смертей ежегодно по всему миру. Эти бактерии обладают высокой адаптивностью, что позволяет им быстро реагировать на изменения в окружающей среде. Важно, что из-за риска заражения сальмонеллезом от инфицированных животных, в том числе через потребление продуктов животноводства, загрязненных возбудителем, это заболевание представляет собой серьезную медико-биологическую и ветеринарную проблему. Анализ данных Министерства сельского хозяйства РФ о заболеваемости в хозяйствах страны за 2018-2020 годы показывает наличие эпизоотической напряженности по сальмонеллезу. В частности, процент положительных результатов на сальмонеллез колебался от 1,47 % в биологическом материале мелкого рогатого скота до 65,82 % у птицы.

На основании официальных данных, в 2023 году в нашей стране на 100 тысяч населения зарегистрировано 35,2 случая заболевания сальмонеллезом. Экономические потери от этого заболевания весьма значительны. По некоторым оценкам, в США ежегодные затраты достигают около трех миллиардов долларов. Возбудители пищевого сальмонеллеза могут быть найдены в мясной, молочной и растительной продукции, однако основным источником инфекции считается именно мясо.

Учитывая, что сальмонеллез представляет серьезную угрозу для здоровья человека, крайне важны данные о стойкости патогена к различным внешним факторам, включая технологические процессы производства и хранения мясных изделий.

Сальмонеллез значительно распространен в свином животноводстве, что представляет собой серьезную проблему для здоровья животных и безопасности пищевых продуктов. Сальмонеллез является одной из наиболее распространенных инфекций в свином животноводстве, что может привести к значительным экономическим потерям и угрозе для здоровья человека.

Возбудителями сальмонеллеза свиней являются виды *S. Choleraesuis*, *S. Typhisuis*, реже *S. Typhimurium*, *S. Dublin*.

Высокая температура и нарушения с пищеварением у поросят свидетельствуют о заражении сальмонеллой острой формы. Если болезнь переходит в хроническую стадию, то поражаются легкие и суставы.

Сальмонеллезная инфекция свиней наносит значительный экономический ущерб, включая высокие затраты на лечение, падеж животных и снижение продуктивности. Это также может привести к репутационным потерям и снижению спроса на мясную продукцию, что негативно сказывается на всей отрасли свиноводства.

Выделяют основные аспекты экономического ущерба от сальмонеллеза свиней.

В первую очередь, сальмонеллез вызывает высокую летальность среди свиней, особенно среди молодняка. По данным, доля погибших среди заболевших может достигать 70%, что приводит к значительным потерям для фермеров.



Рисунок 1- Статистика по заболеванию сальмонеллезом

Наибольшее количество вспышек связано с заболеваниями КРС, птицы и свиней. При выявлении сальмонеллеза в хозяйстве поголовье клинически обследуют, больных и подозрительных по инфекции животных изолируют и лечат.



Рисунок 2- Неблагополучные пункты по сальмонеллезу в 2023 году

Вдобавок, лечение заболевших животных требует значительных финансовых вложений. Это включает в себя расходы на ветеринарные препараты, диагностику и уход за больными свиньями.

Переболевшие свиньи часто отстают в росте и развитии, что снижает их продуктивность. Это может привести к уменьшению количества мяса, которое фермеры могут получить от своих животных.



Рисунок 3 – Количество случаев заболевших животных в 2023 году

Особенно подвержен заражению молодняк животных и птенцы. Так, свиней сальмонеллез поражает с первых дней жизни до 6-месячного возраста.

Вспышки сальмонеллеза могут негативно сказаться на репутации свиноводческих хозяйств. Потребители могут начать избегать продукции, если узнают о случаях заболевания, что приводит к снижению спроса.

И наконец, сальмонеллез не только влияет на отдельные хозяйства, но и на всю отрасль свиноводства. Увеличение заболеваемости может привести к повышению цен на мясо и другим экономическим последствиям, включая возможные штрафы и ограничения на экспорт.

На свиноводческих фермах необходимо внедрять тщательно разработанный и строгий регламент биобезопасности, который обеспечит высокий уровень защиты животных.

Важнейшую роль в профилактике сальмонеллеза играют ветеринарный и санитарно-эпидемиологический контроль, осуществляемые соответствующими службами. Основу профилактических мероприятий составляют санитарно-ветеринарные действия, направленные на создание надлежащих условий для содержания и убоя сельскохозяйственных животных. Также сюда относят хранение, транспортировку и реализацию продуктов животного происхождения и их переработки. Для достижения этих целей на животноводческих предприятиях должны регулярно проводиться дератизационные и дезинфекционные мероприятия, вакцинация животных, выборочный контроль кормов и кормовых добавок, а также мониторинг распространения сальмонелл в стадах. Специфическая профилактика сальмонеллеза осуществляется с помощью живых и инактивированных вакцин, а также антитоксических сывороток. Для формирования активного иммунитета на свиноводческих фермах применяют в основном инактивированные ассоциированные поливакцины на основе штаммов и корпускулярных антигенов возбудителей, а также живые аттенуированные вакцины, применение которых обеспечивает иммунитет против сальмонеллеза у поголовья свиней в среднем в течение 6 месяцев.

Также важно организовать выездные барьеры и санитарные пропускные пункты для предотвращения заноса сальмонеллеза в хозяйства. Санитарные правила по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями, общими для человека и животных (включая сальмонеллез), были разработаны Министерством сельского хозяйства еще в 1996 году.

Экономический ущерб от сальмонеллеза свиней является многогранной проблемой, затрагивающей как отдельные фермерские хозяйства, так и всю отрасль. Эффективные меры профилактики и контроля заболеваний могут помочь снизить эти потери и улучшить общее состояние свиноводства.

Таким образом, для обеспечения эпизоотического благополучия по сальмонеллезу свиней, а также для получения безопасной продукции животноводства, необходимо своевременно проводить ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах, вдобавок на предприятиях, занимающихся переработкой этих продуктов. Крайне важно использовать препараты для специфической профилактики сальмонеллеза, такие как инактивированные и живые вакцины, которые способствуют формированию устойчивого иммунитета в стаде. Добавим к этому, что эти меры помогают предотвратить заболеваемость свиней, что является одним из ключевых факторов для обеспечения здоровья населения при потреблении продуктов животноводства.

Список источников:

1. Липакова С.В., Черкасова В.Л., Коршунова Н.И. Сальмонеллез и его профилактика // Перспективы внедрения инновационных технологий в медицине и фармации: Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Электрогорск; Орехово-Зуево, 2023. С. 85-86.
2. Козак С.С. Заболеваемость сельскохозяйственных животных и птицы сальмонеллезом / С. С. Козак, Е. С. Баранович, Ю. А. Козак // Тимирязевский биологический журнал. – 2023. – № 3. – С. 71-77.
3. Роспотребнадзор: заболеваемость сальмонеллёзом в РФ за 30 лет сократилась в 4,7 раза // Роспотребнадзор. ru URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=26570&sphrase_id=5229366
4. Мельников В.Л., Митрофанова Н.Н. Вакцины, вакцинопрофилактика : учеб. пособие. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2015. 76 с.
5. Липакова С.В., Черкасова В.Л., Коршунова Н.И. Сальмонеллез и его профилактика // Перспективы внедрения инновационных технологий в медицине и фармации: Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Электрогорск; Орехово-Зуево, 2023. С. 85-86.
6. Костенко Ю. Г., Храмов М. В., Давлеев А. Д. Проблема пищевого сальмонеллеза в России: объективный взгляд и пути решения // Журнал Все о мясе. 2012. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-pischevogo-salmonelleza-v-rossii-obektivnyy-vzglyad-i-puti-resheniya>

7. Экономика и управление инновационной деятельностью в АПК / И. А. Родионова, М. А. Болохонов, М. В. Муравьева [и др.]. – Саратов : ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2023. – 342 с. – ISBN 978-5-605-01898-8. – EDN IGALMM.

© Чупинина В.А., Торопова В.В., 2025

ВЛИЯНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НА ЗАЩИТУ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В БИМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ: ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Анжелика Александровна Шапуленкова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

Angelikashapulenkova@yandex.ru

Марина Евгеньевна Рубанова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

mariru65@yandex.ru

Аннотация. В современном мире биомедицинские технологии стремительно развиваются, открывая новые горизонты в области здравоохранения, генетики, искусственного интеллекта и регенеративной медицины. Однако эти достижения сопровождаются сложными этическими вопросами, затрагивающими фундаментальные права человека. В данной статье проводится анализ ключевых этических аспектов биомедицинских инноваций, их взаимодействие с законодательством, основные аспекты законодательного регулирования биотехнологий в сфере здравоохранения и биомедицинских исследований. Рассматриваются основные этические проблемы, связанные с биомедицинскими исследованиями, включая вопросы конфиденциальности генетической информации, возможности генной инженерии, использование эмбриональных стволовых клеток и проблемы неравенства доступа к новым технологиям.

Ключевые слова: биомедицина, права человека, биоэтика, бтомедицинские исследования, подходы к пониманию права, Конвенция о биоэтике.

THE IMPACT OF LEGAL REGULATION ON THE PROTECTION OF HUMAN RIGHTS IN BIOMEDICAL RESEARCH: AN ETHICAL ASPECT

Angelika A. Shapulenkova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Angelikashapulenkova@yandex.ru

Marina E. Rubanova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

mariru65@yandex.ru

Abstract. In the modern world, biomedical technologies are rapidly developing, opening up new horizons in the fields of healthcare, genetics, artificial intelligence and regenerative medicine. However, these achievements are accompanied by complex ethical issues affecting fundamental human rights. This article analyzes the key ethical aspects of biomedical innovations, with their interaction with legislation, the main aspects of legislative regulation of biotechnologies in the field of healthcare and biomedical research. The main ethical issues related to biomedical research are considered, including issues of confidentiality of genetic information, the possibilities of genetic engineering, the use of embryonic stem cells and the problems of unequal access to new technologies

Key words: biomedicine, human rights, bioethics, biomedical research, approaches to understanding law, Convention on Bioethics.

В настоящее время биотехнология стала неотъемлемой частью нашей жизни и присутствуют во многих сферах общества. Эта тенденция особенно заметна в современной медицине. В связи с этим интерес исследователей к правовым аспектам разработки, внедрения и применения биотехнологии в медицине значительно возрос. Например, генная инженерия, репродуктивные технологии (ЭКО, суррогатное материнство) клонирование и исследование генома, открывают огромные возможности для медицины. Однако их развитие сопровождается серьезными этическими и правовыми вызовами.

Этические аспекты биомедицинских технологий включают в себя следующие виды:

1. Достоинство и автономия личности

Согласно Конвенции о правах человека и биомедицине (Конвенция Овьедо), человек не может рассматриваться как средство для достижения научных или общественных целей. Это исключает практики, такие как создание генетически идентичных существ (клонирование), которые противоречат человеческому достоинству.

2. Добровольность участия в исследованиях

Участие в биомедицинских исследованиях должно быть осознанным и добровольным. Пациенты должны получать полную информацию о целях, рисках и возможных последствиях исследований.

3. Проблема «лишних эмбрионов»

В репродуктивных технологиях, таких как ЭКО, возникает вопрос этической допустимости уничтожения или использования «лишних эмбрионов» для исследований.

4. Генетическое вмешательство

Изменения в геноме человека разрешены исключительно для терапевтических целей. Дискриминация на основе генетического наследия строго запрещена и закреплена в международных нормах [2].

Основные принципы правового регулирования в биомедицинских исследованиях направлены на защиту прав и интересов человека, участвующего в таких исследованиях. Одним из ключевых принципов является принцип

добровольного согласия, согласно которому участие человека в исследовании должно быть основано исключительно на его свободном и информированном согласии. Для этого исследователи обязаны предоставить всю необходимую информацию об исследовании, его целях, рисках и возможных пользах. Еще одним важным принципом является принцип конфиденциальности, согласно которому личные данные и результаты исследований должны храниться в тайне и не могут быть переданы третьим лицам без согласия участника исследования. Это обеспечивает защиту частной жизни и достоинства человека. Также важным принципом является принцип справедливости, который подразумевает равный доступ к участию в исследованиях и равное распределение возможных рисков и пользы от участия. Этот принцип направлен на защиту от дискриминации и неравенства. В целом, соблюдение этих основных принципов правового регулирования в биомедицинских исследованиях способствует защите прав и интересов человека, а также обеспечивает этичность и законность проведения таких исследований.

Правовое регулирование является важным аспектом защиты прав человека в сфере биомедицинских исследований. Оно нацелено на предотвращение злоупотреблений и формирование условий для безопасного использования технологий и применяется в следующих областях:

1. Международные стандарты.

Конвенция Совета Европы о правах человека и биомедицине устанавливает основные принципы защиты прав человека в биомедицинских исследованиях.

2. Национальное законодательство.

Государства разрабатывают собственные законы на основе международных стандартов. Например, российское законодательство включает гарантии защиты прав участников исследований, такие как обязательная этическая экспертиза проектов и защита уязвимых групп населения.

3. Этическая экспертиза.

Независимые комитеты по этике оценивают проекты исследований с точки зрения их соответствия моральным нормам и законам. Это позволяет минимизировать риски для участников и обеспечить соблюдение принципов справедливости и милосердия.

4. Ответственность за нарушения.

Нарушения норм регулируются санкциями, которые могут включать материальную компенсацию пострадавшим и административные меры к организациям-нарушителям.

В РФ в числе нормативного обеспечения, которое касается правового регулирования и защиты прав человека в контексте биомедицинских исследований следует указать:

1. Законодательство о защите персональных данных: Закон о защите персональных данных касается врачебной тайны. Врачебная тайна составляет информацию о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья гражданина, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его

обследовании и лечении. Был принят и 01 января 2012 года вступил в силу Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в котором правовому регулированию охраны врачебной тайны в Российской Федерации посвящена статья 13 [6].

2. Законодательство о биомедицинских исследованиях (например, Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации») регулирует проведение медицинских исследований и защиту прав участников.

3. Законодательство о клинических испытаниях регулирует порядок проведения клинических испытаний лекарственных средств и медицинских изделий.

4. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (2005г.) устанавливает основные принципы биоэтики и прав человека в биомедицинских исследованиях [5].

В мировом сообществе важными документами правового регулирования в данной сфере являются:

1. Общий регламент по защите данных (GDPR) в Европейском Союзе.

2. Нюрнбергский кодекс устанавливает принцип добровольного информированного согласия и защиту участников исследований.

3. Законодательство о биомедицинских исследованиях в Европейском Союзе в основном регулируется Регламентом (ЕС) № 536/2014 о клинических испытаниях лекарственных средств для человека. Этот регламент вступил в силу 31 января 2022 года.

4. Конвенция о правах человека и биомедицине определяет ключевые принципы обеспечения прав личности в сфере биомедицинских исследований.

Генетическое тестирование в медицинских целях регулируется рядом международных документов, действующих в Российской Федерации:

а) Протокол к Конвенции о правах человека и биомедицине (2008 г.) – дополняет положения Конвенции, устанавливая гарантии защиты достоинства и прав человека при проведении генетических исследований.

б) Международная декларация о генетических данных человека (2003 г.) – регламентирует порядок сбора, обработки и применения генетической информации, акцентируя внимание на ее конфиденциальности и обязательности получения согласия субъекта.

в) Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека (1997 г.) – подчеркивает значимость международного взаимодействия в геномных исследованиях и необходимость соблюдения прав человека.

Вместе с тем, российское законодательство пока не имеет единой системы нормативных актов, детально регулирующих разработку и внедрение биомедицинских технологий. Существующие правовые нормы затрагивают лишь отдельные аспекты данной сферы. Например, вопросы генетики, молекулярных технологий и геной инженерии отражены в Федеральном законе №86-ФЗ от 05.07.1996 «О государственном регулировании в области геноинженерной деятельности». Развитие национальных баз данных в России

запланировано создание единой национальной базы генетической информации, что может стать частью более широкой международной тенденции к созданию и интеграции генетических баз данных.

Для повышения защиты прав человека в биомедицинских исследованиях необходимо провести реформы в правовом регулировании данной области. Во-первых, введение более жестких механизмов контроля и надзора за исследованиями поможет предотвратить возможные нарушения прав участников экспериментов. Контрольный орган должен иметь возможность независимо оценивать риски и потенциальные пользы исследования для участников, а также наказывать за недостаточное соблюдение этических норм. Во-вторых, требуется ужесточить процедуры получения согласия на участие в исследованиях. Участники должны быть в полной мере осведомлены о целях, методах и возможных последствиях исследования. Роль информированного согласия не должна недооцениваться, и каждый участник должен иметь право отозвать согласие в любой момент эксперимента. Также важно усилить механизмы ответственности за нарушение прав участников исследований. Более жесткие наказания за злоупотребление данными об участниках и несоблюдение норм этики помогут создать атмосферу доверия и безопасности для всех участников биомедицинских исследований [4].

Страны с наилучшими практиками по защите генетических данных часто имеют строгие законы и нормативные акты, регулирующие сбор, обработку и использование генетической информации. Например: Европейский Союз имеет строгие правила по защите данных, включая Общий регламент по защите данных (GDPR), который распространяется и на генетические данные; Соединенные Штаты - Закон о переносимости и подотчетности страхования здоровья (HIPAA), который защищает медицинскую информацию, включая генетические данные; Великобритания - Закон о защите данных 2018 года, который обеспечивает защиту личных данных, включая генетическую информацию; Япония имеет строгие правила по защите генетической информации, особенно в контексте медицинских исследований.

Эти страны имеют хорошо развитые системы регулирования и надзора, чтобы предотвратить злоупотребления генетическими данными.

Вместе с ускоренным развитием биотехнологии в ближайшие годы планируются несколько изменений и разработок в международных документах по генетическим исследованиям и в отечественных, и в Европе, такие как ужесточение регулирования редактирования генома, создание единой международной нормативной базы, усиление международного сотрудничества, развитие национальных баз данных [1].

В заключение следует подчеркнуть, что правовое регулирование биомедицинских технологий становится ключевым направлением государственной политики, учитывая их важность для прогресса общества и укрепления национального потенциала. Хотя на сегодняшний день существует ряд нормативных актов, регулирующих эту сферу, требуется дальнейшее совершенствование законодательства в соответствии с актуальными научными и

технологическими трендами. Действующие правовые нормы не успевают адаптироваться к стремительно развивающимся биотехнологиям, что создает пробелы в регулировании. Формирование четкой правовой базы не только обеспечит правовую определенность, но и стимулирует прогресс в области медицинских исследований, ускоряя внедрение инновационных разработок в клиническую практику. Ярким примером такой политики является федеральный проект «Медицинская наука – для человека», стартовавший в 2022 году. Его основная цель – преодолеть разрыв между наукой и практикой, обеспечив перевод передовых медицинских технологий из лабораторий в реальное здравоохранение. Развитие биотехнологий способно стать ключевым фактором роста экономики, а для граждан это означает доступ к прорывным методам диагностики и лечения. Это не только повысит качество жизни населения, но и укрепит национальную безопасность, поскольку передовая медицина – важный элемент устойчивого развития страны. Однако основная задача законодателей – найти оптимальный баланс между стимулированием инноваций и защитой прав человека. Для этого необходима согласованная работа государства, научного сообщества и общественных организаций, направленная на создание этичных и эффективных правовых механизмов в сфере биомедицины.

Список источников:

1. Березин И.Г. Совершенствование государственной политики в сфере охраны здоровья граждан в контексте нормативно-правового регулирования. Вопросы российского и международного права. 2022;12(2А):392-398. [Электронный ресурс]. – URL: <https://doi.org/10.34670/AR.2022.18.16.044>.
2. Брижак З.И. Тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Южно-Российский журнал терапевтической практики. 2020;1(1):110-112. [Электронный ресурс]. – URL: <https://doi.org/10.21886/2712-8156-2020-1-1-110-112>
3. Горшкова С.А. «Права человека в биомедицине: международные стандарты» // Журнал зарубежного законодательства, 2020.
4. Защита прав человека в контексте развития биоэтики и геномики (обзор международного круглого стола) //Вестник РУДН. 2019. №1. С. 141-154
5. Международное гуманитарное право Учебник / Под ред. Н.Д. Эриашвили. М., 2015
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

© Рубанова М.Е., Шапуленкова А.А., 2025

Научная статья
УДК 633.11: 632.954: 631.84

**ПОВЫШЕНИЕ УРОЖАЙНОСТИ И КАЧЕСТВА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ
СОРТ АСКЕТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ И
СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ
В УСЛОВИЯХ ООО ХОЛДИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «АГРОХОЛДИНГ»
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПИТЕРСКОГО РАЙОНА**

Николай Николаевич Шеин

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
nnik_78@mail.ru

Елена Владимировна Черненко

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия
el.chernenko@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается вопрос повышения эффективности минеральных удобрений на озимые пшеницы путём подбора оптимальной группы препаратов для повышения качества и урожайности зерна озимой пшеницы. В результате применения отмечено, что применение гербицида Аминка ФЛО, КЭ с удобрений Мегамикс повышало урожайность на 0,25 т/га или 8,6% при этом зерно наилучшего качества формировалось при использовании в фазу кущения гербицидов Аминка ФЛО, КЭ или Лонтерр, ВДГ в баковой смеси с жидкими удобрениями Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат. Получено зерно 3 класса с содержанием белка 14-15%, клейковины 24-25%, стекловидностью 63% и ИДК - 81%.

Ключевые слова: минеральные удобрения, озимая пшеница, урожайность, качество зерна

**INCREASING THE YIELD AND QUALITY OF WINTER WHEAT
ASCETIC VARIETY WITH THE USE OF MINERAL FERTILIZERS AND
PLANT PROTECTION PRODUCTS IN THE CONDITIONS OF
AGROHOLDING HOLDING COMPANY, SARATOV REGION, PITERKA
DISTRICT**

Nikolai N. Shein

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia.
nnik_78@mail.ru

Elena V. Chernenko

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
el.chernenko@yandex.ru

Annotation. The article discusses the issue of increasing the effectiveness of mineral fertilizers for winter wheat by selecting the optimal group of drugs to improve the quality and yield of winter wheat grain. As a result of the application, it was noted that the use of the Aminka herbicide FLO, CE from Megamix fertilizers increased yields by 0.25 t/ha or 8.6%, while the best quality grain was formed when using the herbicides Aminka FLO, CE or Lonterr, VDG in a tank mixture with liquid fertilizers Megamix Nitrogen+ in the tillering phase Megamix Pro+Lignohumate. Grain of the 3rd class was obtained

Keywords: mineral fertilizers, winter wheat, yield, grain quality

Введение

Одной из ведущих культурой среди зерновых хлебов Нижнего Поволжья является озимая пшеница. Ее зерно, содержащее, 12-14% белка служит сырьем для выпечки хлебобулочных изделий, а также используется для выработки круп, макаронных изделий и пользуется большим спросом на мировом рынке [3]. Средняя урожайность озимой пшеницы по ООО ХК Агрохолдинг Саратовской области Питерского района за последние пять лет остается на уровне 2,3 т/га. В этой связи вопросы совершенствования технологии возделывания за счет внедрения современных технологий выходят на первый план[1].

В настоящее время необходима разработка и внедрение мероприятий по внедрению высокоурожайных, адаптированных к конкретным условиям сортов, улучшение семеноводства, применение удобрений и средств защиты растений, использование высокопроизводительной техники, своевременное качественное проведение всех агротехнических приемов[2,4].

В связи с этим исследования применения минеральных удобрений и средств защиты растений на формирование продуктивности и качества зерна озимой пшеницы в условиях Саратовского Левобережья, несомненно, актуальны.

Целью исследований являлось: совершенствование технологии защиты растений озимой пшеницы за счёт подбора гербицида и применения некорневых подкормок удобрениями.

Материалы и методы

Анализ проводили в 2022-2023 гг. на полях ООО ХК Агрохолдинг Саратовской области Питерского района.

С целью анализа эффективности гербицидов и некорневых подкормок минеральными удобрениями на посевах озимой пшеницы был заложен двухфакторный опыт по следующей схеме:

Схема опыта:

Фактор А: гербициды

1 Контроль (обработка водой)

2 Гербицид Аминка ФЛО, КЭ норма расхода 0,5 л/га.

3 Лонтерр, ВДГ норма расхода 0,12 кг/га

Фактор В: комплексное удобрение для некорневой подкормки

1 Контроль (обработка водой).

2 Мегамикс Азот норма расхода 0,5 л/га + Мегамикс профи норма

расхода 0,5 л/га + Лигногумат норма расхода 0,2 л/га

Площадь делянок. По фактору А (гербициды) общая площадь каждой делянки = 2000 м², учётная площадь каждой делянки = 1950 м². По фактору В (удобрения), общая площадь каждой делянки = 1000 м², учётная площадь каждой Делянки = 950 м². Повторность трехкратная. Расположение делянок рендомизированное. Сорт озимой пшеницы – Аскет. Норма высева 4,5 млн. всхожих семян на 1 га.

Результаты исследований. Применение изучаемых приёмов, различных средств. Защиты растений и некорневой подкормки удобрениями, содержащими сновные макро- и микроэлементы, повлияло на показатель урожайности озимой пшеницы (таблица 1). В среднем за годы исследований урожайность контрольного варианта без применения гербицидов и некорневых подкормок составила 2,3 т/га. Использование гербицидов в посевах озимой пшеницы повышало урожайность на варианте с применением Аминка ФЛО, КЭ до 2,85 т/га или на 0,71 т/га. Прибавка к контролю на варианте с применением Лонтерр, ВДГ была ниже и составила 0,43 т/га.

Таблица 1 – Изменение урожайности зерна озимой пшеницы за годы исследований в зависимости от применения средств защиты растений и некорневых подкормок, т/га

Варианты опыта		Урожайность, т/га				
		2022	2023	среднее	Отклонение от контроля	
Фактор А	Фактор Б				т/га	%
Контроль	Контроль	2,3	2,38	2,34		
	Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат	2,4	2,52	2,46	0,12	5,1
Аминка ФЛО,КЭ	Контроль	3,0	3,2	3,1	0,76	32,5
	Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат	3,14	3,45	3,3	0,96	41
Лонтерр, ВДГ	Контроль	2,94	3,0	2,97	0,63	26,9
	Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат	2,81	3,2	3,0	0,66	28,2

Применение некорневых подкормок комплексом удобрений способствовало увеличению урожайности зерна озимой пшеницы. На контроле

урожайность в среднем за годы исследований повышалась на 0,19 т/га или 8,67%. На варианте с применением гербицида Аминка ФЛО, КЭ урожайность при совместном его применении с некорневой подкормкой была выше на 0,25 т/га или 8,6% по сравнению с вариантом применения только гербицида и выше контроля без удобрений и гербицидов на 0,96 т/га или 45,0%. Обработка посевов гербицидом Лонтерр, ВДГ совместно с некорневыми подкормками повысила урожайность по сравнению с вариантом обработки только гербицидом на 0,22 т/га или 8,6%, при этом по сравнению с контролем отклонение составило 0,65 т/га или 30,5%.

Изучение качественных характеристик продукции озимой пшеницы в зависимости от применяемых гербицидов и некорневой подкормки комплексом удобрений показало, что содержание клейковины повышалось на вариантах с изучаемыми приёмами, если на контроле этот показатель в среднем за годы исследований составил 19%, то по фактору А оно повысилось до 22 и 23%. Некорневые подкормки Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат на контроле также повысили содержание сырой клейковины на 3%. Аналогичный эффект отмечен на варианте с применением гербицида АминкаФЛО, КЭ и некорневой подкормкой. При использовании в качестве гербицида Лонтерр, ВДГ отмечена наименьшая эффективность – 1%. Содержание белка в среднем за годы исследований варьировало по вариантам опыта в пределах 11-15%. Самым высоким этот показатель был на вариантах Аминка ФЛО, КЭ+ Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат – 14% и Лонтерр, ВДГ + Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат – 15%. В целом зерно на этих вариантах отвечало первому и второму классу, в то время как на других вариантах зерно было 3 класса (таблица 2).

Таблица 2 – Формирование качественных характеристик зерна озимой пшеницы в зависимости от изучаемых приёмов в среднем за 2022-2023 годы исследований

Варианты опыта		Качество зерна			
Фактор А	Фактор Б	Сырая клейковина %	Белок %	ИДК Ед.	Стекловидность %
Контроль	Контроль	19	11	59	51
	Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат	22	12	76	59
Аминка ФЛО, КЭ	Контроль	22	13	63	59
	Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат	25	14	81	65
Лонтерр, ВДГ	Контроль	23	12	64	58
	Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат	24	15	81	63

Самым высоким показателем стекловидности отмечен на вариантах с применением Аминка ФЛО, КЭ+Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат – 65% и Лонтерр, ВДГ + Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат – 63%. Самое низкое значение отмечено на контроле без гербицидов – 51%.

Заключение

Применение некорневых подкормок с комплексом минеральных удобрений в баковой смеси с гербицидами способствовало увеличению урожайности и качества зерна озимой пшеницы. Совместное применение гербицида Аминка ФЛО, КЭ с удобрениями Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат повышало урожайность на 0,25 т/га или 8,6% по сравнению с вариантом применения только гербицида и выше контроля без удобрений и гербицидов на 0,96 т/га или 45,0%. Это связано со снижением стрессового воздействия гербицида на культурное растение и оптимизацией его питания. Зерно озимой пшеницы наилучшего качества формировалось при использовании в фазу кущения гербицидов Аминка ФЛО, КЭ или Лонтерр, ВДГ в баковой смеси с жидкими удобрениями Мегамикс Азот+Мегамикс Профи+Лигногумат. При такой технологии получено зерно 3 класса с содержанием белка 14-15%, клейковины 24-25%, стекловидностью 63% и ИДК - 81%. Эффективность данных вариантов можно объяснить лучшим развитием и потреблением элементов питания и воды культурными растениями при отсутствии конкуренции сорняков, а также дополнительным питанием за счёт некорневой подкормки.

Список источников:

1. Бордюжа, Н.П. Влияние некорневых подкормок совместно с внесением удобрений на повышение качества зерна / Н.П. Бордюжа // Агрохимический вестник. – 2011 – № 3 – С. 22–25.
2. Иванова, О.М. Оценка влияния азотных удобрений на продуктивность сортов озимой пшеницы на типичном черноземе / О.М. Иванова // Агрохимический вестник. – 2012 – № 5 – С. 42–44.
3. Пестерева, А.С. Контроль засоренности посевов пшеницы гербицидом на основе флорасулама и сульфонилмочевинной группы / А.С. Пестерева, Л.И. Сорока, И.Ю. Петровец // Защита растений. – 2023 – № 47 – С. 35–42.
4. Синещев, В.Е., Васильева, Н.В. Факторы, влияющие на численность сорных растений в посевах яровой пшеницы, на примере лесостепи Западной Сибири / В.Е. Синещев, Н.В. Васильева // Вестник КрасГАУ. – 2020 – № 6 (159). – С. 62–70.

© Шеин Н.Н., Черненко Е.В., 2025

Научная статья
УДК 316

**О РАБОТЕ С КАДРАМИ В
САРАТОВСКОМ ИНСТИТУТЕ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ М.И. КАЛИНИНА В НАЧАЛЕ 1980-Х ГОДОВ
(НА МАТЕРИАЛАХ МУЗЕЯ ИСТОРИИ ВАВИЛОВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА)**

Оксана Николаевна Шмыгина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
kseny1974@mail.ru

Аннотация. В статье на примере Саратовского института механизации сельского хозяйства имени М.И. Калинина на основе документов, сохранившихся в фондах музея истории вуза, рассматривается вопрос о работе с кадрами в начале 1980-х годов. Вопрос кадрового обеспечения высших учебных заведений и в настоящее время и в исследуемый период истории являлся одинаково актуальным. В советские годы он находился в зоне партийно-государственного регулирования, а партийные организации вузов имели право контроля над деятельностью вузовских администраций.

Ключевые слова: Саратовский институт механизации сельского хозяйства имени М.И. Калинина, кадры, партийно-государственное регулирование.

**ABOUT WORKING WITH HUMAN RESOURCES IN SARATOV
INSTITUTE OF AGRICULTURAL MECHANIZATION NAMED AFTER
M.I. KALININ IN THE EARLY 1980S
(BASED ON THE MATERIALS OF THE MUSEUM OF THE HISTORY OF
VAVILOV UNIVERSITY)**

Oksana N. Shmygina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
kseny1974@mail.ru

Annotation. Using the example of the Saratov Institute of Agricultural Mechanization named after M.I. Kalinin, based on documents preserved in the collections of the university's History Museum, the article examines the issue of working with personnel in the early 1980s. The issue of staffing higher education institutions has been equally relevant at the present time and in the period of history under study. During the Soviet years, it was in the zone of party-state regulation, and the party organizations of universities had the right to control the activities of university administrations.

Keywords. Saratov Institute of Agricultural Mechanization named after M.I. Kalinin, personnel, party and state regulation.

В настоящее время к высшим учебным заведениям предъявляются высокие требования. Вузы должны становиться активными участниками всех инновационных процессов происходящих в стране, должны работать на достижение реальных результатов в образовании, науке и технологиях. В этой связи высокие требования предъявляются в первую очередь к руководству университетов, а далее распространяются и на остальных сотрудников. В связи с этим остро встает вопрос кадров в высших учебных заведениях. Эти вопросы стояли на повестке дня и в предыдущие этапы развития вузов. Безусловно, современное развитие страны существенно отличается от опыта жизни в прошлом. Однако кадровая проблематика, в том числе вопросы кадрового обеспечения сельскохозяйственного производства в системе вузовского профессионального образования сохраняют актуальность. В нашей статье на примере Саратовского института механизации сельского хозяйства имени М.И. Калинина мы рассмотрим, как осуществлялась работа с кадрами в начале 1980-х годов.

К 1980-м годам специалистов для аграрного сектора готовили 104 сельскохозяйственных вуза и 13 их филиалов, 53 из которых действовало в Российской Федерации [3, С. 10]. В Поволжском регионе в целом имелаась довольно разветвленная сеть учебных заведений, осуществляющих подготовку квалифицированных специалистов для села. Здесь функционировали 9 вузов сельскохозяйственного профиля, причем большинство из них было сконцентрировано в Саратовской и Волгоградской областях. Один из них – Саратовский институт механизации сельского хозяйства имени М.И. Калинина. Однако в рассматриваемый период вызывал озабоченность уровень подготовленности выпускников вузов к профессиональной деятельности, проблемными оставались вопросы их закрепления на селе. Сельскохозяйственные вузы в исследуемое время находились в ведомственном подчинении Министерства сельского хозяйства страны, местных партийных и советских органов власти.

В условиях продолжающегося процесса аграрного реформирования, дальнейшее совершенствование высшей школы, в том числе сельскохозяйственного профиля, во многом зависело от эффективного руководства вузов и наличия квалифицированных профессорско-преподавательских кадров. Данный комплекс вопросов, актуальных в жизнедеятельности вузов, находился в зоне постоянного контроля местных руководящих органов – областных комитетов партии и органов исполнительной власти, реализующих политику партии и государства в аграрной сфере и ее кадровом обеспечении с учетом региональной специфики.

Кадровая проблематика поднималась практически на всех областных партийных форумах - на XVI (1966 г.), XVII (1969 г.), XVIII (1971 г.), XIX (1974 г.), XX (1976 г.), XXI (1979 г.) конференциях Саратовской областной партийной

организации, в решениях которых с улучшением кадрового потенциала напрямую увязывалась задача подъема сельского хозяйства на новый уровень поступательного развития.

Усложнение и масштабность задач, стоящих перед сельскохозяйственным производством побуждала сельскохозяйственные вузы Саратова активно перестраивать работу по организации учебного процесса, приводить его содержательную сторону в соответствие с требованиями научно-технического развития страны, ее аграрного сектора.

В соответствии с решениями XXIV съезда КПСС партийные организации вузов получили право контроля над деятельностью вузовских администраций. По согласованию с партийными органами утверждались деканы, заведующие кафедральными коллективами, преподаватели общественных наук [1, Л. 3]. При партийных комитетах вузов создавались постоянно действующие комиссии: по подбору научно-педагогических кадров, планированию учебного процесса, организации учебно-методической, воспитательной работы, научно-исследовательской работы и внедрению научных достижений в практику, быта студентов и хозяйственной деятельности института [2].

В Саратовском институте механизации сельского хозяйства имени М.И. Калинина к началу 1980-х годов сложилась система подбора кадров путем коллективного решения. На руководящие должности в партийные, комсомольские, профсоюзные студенческие организации выдвигались, как правило, люди, ранее состоявшие в этих звеньях на менее ответственных участках и проявившие способности к руководству коллективом, пользующиеся доверием и уважением. Перед выдвижением кандидата на ту или иную должность по кандидатуре собирался подробный анализ, важным требованием к претенденту были его деловые и моральные качества, с кандидатом на избрание обязательно проводилось собеседование. Партийной организацией и ректоратом коммунистам отдавалось предпочтение среди кандидатов на должности.

Кадровые вопросы рассматривались на заседаниях парткома института. Например, на партийных заседаниях на повестке дня стояли такие вопросы: «Об итогах рассмотрения заседаний отдела науки и учебных заведений ОК КПСС по состоянию работы с научно-педагогическими кадрами» (1979 г.); «О работе парткома с резервом кадров на выдвижение» (1979 г.); «Об авангардной роли коммунистов в учебе» (1980 г.); «О практике руководства партбюро работой кураторов» (1981 г.) и т.д. [5].

По данным на ноябрь 1980 года все должности деканов и заведующих кафедрами в институте занимали дипломированные специалисты, члены и кандидаты в члены КПСС. Все секретари партийных бюро непосредственно принимали участие в решении принципиальных вопросов жизни факультетов. Без согласования с секретарем парткома не принимались никакие важнейшие вопросы по институту.

В составе комсомольского и студенческого профсоюзного актива института работали более двадцати коммунистов. В 1981 году на всех заседаниях

комсомольских и профсоюзных комитетов присутствовали представители партийного актива с целью передачи своего опыта [5].

Нужно отметить стабильность руководящего состава вуза, сменяемость руководящих кадров в исследуемый период отмечалась достаточно низкой. Так, за XI пятилетку сменились: в административном аппарате - ректор и проректор по АХЧ (в силу возраста); в парткоме – секретарь (в связи с переходом на преподавательскую работу); в комитете ВЛКСМ – секретарь (в связи с переходом на другую работу) и председатель профкома (по той же причине). Резерв кадров на административные и общественные должности обновлялся постоянно. Люди, планируемые на ответственные должности, проверялись путем исполнения постоянных или временных поручений. Именно из резерва в 1981 году на должности были избраны секретарь комитета ВЛКСМ В.Н. Ефремов и председатель профкома А.Н. Васильев. [5].

Работа с кадрами в Саратовском институте механизации сельского хозяйства касалась количественного и качественного состава научно-педагогических кадров. К началу 1980-х годов средний возраст преподавателей института составлял 40 лет. Деканы всех пяти факультетов института являлись доцентами, кандидатами наук. Средний возраст деканов факультетов не превышал 45 лет. Из 34 заведующих кафедрами – 1 профессор, доктор наук; 30 доцентов, кандидатов наук; 3 не имеют ученой степени. В парткоме института, как уже говорилось выше, имелись списки резервов на должности деканов и заведующих кафедрами. Практика замещения должностей показывает, что резерв активно использовался. Так, например, на факультете механизации сельского хозяйства декан факультета доцент В.Г. Михайлов, сначала был заместителем декана и планировался как резерв на должность декана. На гидромелиоративном факультете декан, доцент В.А. Бегучев, также ранее работал заместителем декана [4].

Организационная, методическая, воспитательная работа деканатов и кафедр постоянно контролировалась и направлялась руководящими органами института. Кроме традиционной практики заслушивания отчетов коммунистов на партийных собраниях, заседаниях партбюро, партийных собраниях факультетов при парткоме института были созданы общественные группы по контролю за деятельностью администрации. Всего существовало четыре группы по направлениям работы: по учебно-воспитательному процессу, по научно-исследовательской работе, по строительству, благоустройству и быту. Структура народного контроля была общепринятая: есть головная группа, факультетские группы, посты по наиболее ответственным участкам работы. Так, например, в 1981 году проверке подверглись столовая института, хозчасть и приемная комиссия. По итогам проверок вывешивались на общедоступном стенде их результаты, итоги проверок доносились до сведения администрации института, и осуществлялся контроль за устранением недочетов в работе [5].

В исследуемый период остро стоял и вопрос повышения квалификации научно-педагогических кадров. Из имеющихся сведений, видно, что за X пятилетку свою квалификацию повысили почти все заведующие кафедрами,

однако мало кто использовал такие формы как стажировка и обучение на факультете повышения квалификации, в основном в качестве повышения квалификации использовалось участие в семинарах. Тоже самое касается и повышения квалификации преподавателей. В основном план повышения квалификации выполнялся, но наблюдались случаи замены одних форм повышения квалификации другими. Совершенно очевидно, что повышение квалификации на факультете повышения квалификации или стажировка значительно эффективнее участия в работе методологического семинара. Важнейшей формой повышения научно-педагогической квалификации молодых преподавателей, как, впрочем, и сейчас, являлось обучение в аспирантуре. За годы X пятилетки аспирантуру закончили 15 преподавателей, а в 1981 году обучались 37 человек в аспирантуре и 11 были прикреплены соискателями. Аспирантура института готовила аспирантов по восьми научным специальностям: технология сельскохозяйственного машиностроения, подъемно-транспортные машины, металловедение и термическая обработка, механизация сельского хозяйства и т.д. В целом аспирантура соответствовала потребностям своего института в кадрах, т.к. готовила аспирантов в основном по специальностям института.

В общеинститутском плане работы ежегодно намечался план защиты кандидатских и докторских диссертаций, творческих отпусков и перевода на должность старших научных сотрудников. Анализ данных за три предшествующих нашему исследованию года показывает, что, к сожалению, план этот постоянно не выполнялся. Кроме того наблюдалось снижение количества защит, так если в VIII и IX пятилетках соответственно было защищено 88 и 97 кандидатских диссертаций, то в X пятилетке только 42. Правда для этого имелись и объективные причины, такие как реорганизация советов по защите внутри института, малый прием на защиту диссертаций по специальностям диссертантов института, сокращение аспирантуры и др. Между тем, несмотря на это очевидно, что большие расхождения между планом защит и их исполнением говорят о необоснованном планировании. Ректорат и партком института осуществляли контроль за выполнением планов защиты кандидатских и докторских диссертаций. Основной формой контроля являлись отчеты преподавателей о ходе работы над диссертацией.

В целом, институт был обеспечен лекторскими кадрами по всем основным дисциплинам. Лекции читались профессорами, доцентами и старшими преподавателями. В отдельных случаях лекции могли читаться и ассистентами (например, на кафедре применения электроэнергии лекции читал ассистент М.Ф. Чувилин). Но, как правило, эти ассистенты имели большой преподавательский опыт [4].

Важным вопросом по работе с кадрами являлось соблюдение партийной и государственной дисциплины. Как известно, замещение должностей заведующих кафедр и преподавателей в вузе проходит на конкурсной основе. Перед избранием каждого преподавателя на очередной срок он отчитывается на заседании кафедры. При избрании учитывалось участие в работе, поведение

соискателя. Практика взысканий и поощрений применялась в основном в отношении студентов. Однако проступки и действия преподавателей также не оставались без внимания. Существовали всем известные формы поощрения: выдвижение на Доску Почета, награждение Почетными Грамотами, объявление благодарности. Но не один из аморальных поступков также не оставался незамеченным. В зависимости от тяжести поступка были дифференцированными и взыскания. Каждое отдельное дело рассматривалось персонально, так за аморальное поведение сотрудника, выразившееся в неоднократном появлении на рабочем месте в нетрезвом виде, ему был объявлен строгий выговор. Другому преподавателю за утерю партийного билета был объявлен выговор с занесением в учетную карточку. А двое преподавателей «как не оправдавшие себя за время прохождения кандидатского стажа» были исключены из кандидатов в члены КПСС.

Очевидно, что вопрос кадрового обеспечения в Саратовском институте механизации сельского хозяйства имени М.И. Калинина находился в зоне партийно-государственного регулирования, наряду с другими важнейшими вопросами: развитие материально-технической базы института, организация учебно-воспитательного процесса, подбор преподавательских кадров, рационализация и планирование приема студентов в вузы и использование их выпускников с учетом потребностей производства. Принципиальные установки решений партии и правительства страны в области кадровой, образовательной политики выступали нормативной базой деятельности учебного заведения.

Список источников:

1. Государственный архив новейшей истории Саратовской области Ф. 594. Оп. 14 Д. 130. Л. 3
2. Елин Г. В центре внимания коммунистов вузов. //Коммунист. 1974. 23 марта
3. Макаров И.П. Неотложные задачи сельскохозяйственных вузов. //Вестник высшей школы. 1982. № 8. С. 17; Зеркалов В.И. Подготовка кадров сельского хозяйства. 1965 – 1985 годы. (На материалах областей Поволжья). М. 1999. С. 10
4. Справка о работе с научно-педагогическими кадрами в институте механизации сельского хозяйства имени М.И. Калинина в свете требований постановления бюро ОК КПСС от 14 мая 1980 г. 29 ноября 1980 г. Фонд музея истории Вавиловского университета
5. Справка парторганизации СИМСХ по вопросу о работе с кадрами. 4 августа 1981 г. Фонд музея истории Вавиловского университета

Научная статья
УДК 37.013 (082)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Ангелина Юрьевна Ширяева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
linasiraeva7@gmail.com

Ольга Владимировна Кулагина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olg3230879@yandex.ru

Аннотация. Анализ патриотического воспитания как неотъемлемой части духовно-нравственного развития молодежи. Рассмотрим роль патриотизма в формировании гражданской идентичности, морально-этических ценностей и активной жизненной позиции. Особое внимание уделяется современным подходам к патриотическому воспитанию, учитывающим специфику современной молодежной среды и вызовы времени. Исследование эффективных методов и форм патриотического воспитания, а также проблем и перспективы его развития в контексте укрепления национального единства и гражданского согласия. Результаты исследования могут быть полезны для педагогов, социальных работников, а также всех, кто заинтересован в гармоничном развитии подрастающего поколения.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, молодежь, ценности, мораль, нравственность, духовность, гражданственность, идентичность, историческая память, воспитание, Родина, Отечество.

PATRIOTIC EDUCATION AS AN IMPORTANT COMPONENT OF THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF YOUTH

Angelina Y. Shiryayeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology, and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
linasiraeva7@gmail.com

Olga V. Kulagina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia

Annotation. The analysis of patriotic education as an integral part of the spiritual and moral development of youth. Let's consider the role of patriotism in the formation of civic identity, moral and ethical values and an active lifestyle. Special attention is paid to modern approaches to patriotic education, taking into account the specifics of the modern youth environment and the challenges of the time. The study of effective methods and forms of patriotic education, as well as problems and prospects of its development in the context of strengthening national unity and civil harmony. The results of the study can be useful for teachers, social workers, as well as anyone who is interested in the harmonious development of the younger generation.

Keywords: patriotic education, spiritual and moral education, youth, values, morality, morality, spirituality, citizenship, identity, historical memory, upbringing, Homeland, Fatherland.

В современном обществе, характеризующемся глобализацией, информационными войнами и размыванием традиционных ценностей, духовно-нравственное воспитание молодежи приобретает особую актуальность. Одним из ключевых элементов этого процесса является патриотическое воспитание, которое формирует у молодых людей чувство любви к Родине, уважение к ее истории и культуре, готовность к защите ее интересов и ценностей.

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс формирования у человека системы ценностей, моральных норм и нравственных идеалов, которые определяют его отношение к себе, к другим людям, к обществу и к миру в целом. Оно направлено на развитие моральности, подразумевающей соблюдение общепринятых норм и правил поведения, честность.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с духовно-нравственным развитием личности. Оно формирует у молодежи любовь к Родине, как чувство привязанности к родной земле, гордость за ее историю и культуру, и желание видеть ее процветающей и сильной; уважение к истории и культуре, включающее знание и понимание истории своей страны, уважение к ее традициям, обычаям и культурному наследию; гражданскую ответственность, как осознание своей роли в обществе, готовность к участию в общественной жизни страны, и ответственность за ее будущее; готовность к защите Отечества, выражающуюся в уважении к Вооруженным Силам и готовности к защите своей страны от внешних угроз. Высшая цель гражданско-патриотического воспитания – это развитие деятельного, полноценного гражданина, с активной гражданской позицией, осознающего свою роль в развитии страны, наделенный гражданским самосознанием и чувством собственного достоинства, знающим и уважающим права и свободы граждан, готовым и умеющим отстаивать и защищать их [1].

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание тесно взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Патриотизм присутствует во всех общественных и государственных сферах, является важным духовным достоинством личности человека [2]. Духовно-нравственное воспитание, не подкрепленное патриотическими чувствами, может быть оторвано от реальной жизни и не

способствовать формированию активной гражданской позиции. В этой связи, важно рассмотреть статью 67.1 Конституции Российской Федерации, которая посвящена защите исторической правды и памяти о подвиге народа при защите Отечества. В ней подчеркивается: «Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство» [3]. Это положение подчеркивает важность исторической памяти и преемственности поколений для формирования патриотического сознания молодежи.

Для эффективного патриотического воспитания необходимо использовать методы и формы, которые способствуют духовно-нравственному развитию молодежи.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи – задача первостепенной важности, требующая комплексного подхода, основанного на разнообразии и глубине применяемых методов. Интерактивные уроки истории, с акцентом на обсуждение сложных моральных дилемм, позволяют не просто изучить исторические факты, но и постичь их нравственную суть. Экскурсии в музеи, исторические места, монастыри и храмы знакомят с духовными ценностями, раскрывая их значимую роль в историческом развитии России. Литературные вечера и театральные постановки по произведениям классиков глубоко затрагивают вопросы морали и патриотизма, пробуждая отклик на великие идеалы. Формирование гражданской ответственности успешно достигается через волонтерство, помощь ветеранам и нуждающимся, участие в социальных акциях, направленных на решение проблем местного сообщества, а также через активное участие в дебатах, дискуссиях и работе в молодежных парламентах. Всё это способствует выработке активной гражданской позиции и влиянию на жизнь общества.

Успешным примером комплексной работы являются мероприятия ФГБОУ Вавиловского университета: масштабная международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (более 50 миллионов участников с 2015 года), кинолекторий «Славные страницы истории», мероприятие к 82-летию Победы в Сталинградской битве (5 февраля 2025 года), и участие студентов в открытии выставки «Сто дней до Победы» (29 января 2025 года), мероприятия посвященные «Антикоррупции». Эти примеры демонстрируют разносторонний и эффективный подход к патриотическому воспитанию современной молодёжи.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания молодежи. Оно формирует у молодых людей чувство любви к Родине, уважение к ее истории и культуре, готовность к защите ее интересов и ценностей. Для эффективного патриотического воспитания необходимо использовать методы и формы, которые способствуют духовно-нравственному развитию личности, формированию активной гражданской позиции и ответственности за будущее страны. Только тогда мы сможем воспитать поколение патриотов, готовых строить сильную и процветающую Россию.

Список источников:

1. Рыжкова, И. В. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в образовательном пространстве вуза / И. В. Рыжкова, О. В. Кулагина // Россия - СССР - РФ в условиях реформ и революций XX-XXI вв : Материалы III международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию образования СССР, Саратов, 14 декабря 2022 года / Под редакцией Е.Б. Дудниковой, Н.В. Шалаевой. – Саратов: ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2023. – С. 362. – EDN UZCAEY.

2. Кулагина, О. В. Государственные и национальные символы России: их место и роль в системе патриотического образования и воспитания при подготовке специалистов МЧС / О. В. Кулагина, В. С. Абрамова // Инновации в природообустройстве и защите в чрезвычайных ситуациях : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Саратов, 17–19 марта 2020 года. – Саратов: Общество с ограниченной ответственностью "Амирит", 2020. – С. 435. – EDN SMZWRC.

3. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), Система Гарант, <https://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/52419:1>

© Ширяева А.Ю., Кулагина О.В., 2025

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Ангелина Юрьевна Ширяева

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
linasiraeva7@gmail.com

Татьяна Алексеевна Локаткова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
tan4oussss@mail.ru

Ольга Владимировна Кулагина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
olg3230879@yandex.ru

Аннотация. Анализ различных подходов к определению понятия "патриотизм" и его проявления в молодежной среде. Особое внимание уделяется факторам, влияющим на формирование патриотического сознания, включая историческую память, культурные ценности, гражданскую ответственность и социальную активность. Исследование современных методов и форм патриотического воспитания, такие как волонтерство, участие в социальных проектах, изучение истории и культуры своей страны, а также использование информационных технологий. На основе анализа теоретических и эмпирических данных предлагаются рекомендации по совершенствованию системы патриотического воспитания молодежи, направленные на формирование активной гражданской позиции, чувства гордости за свою страну и готовности к ее защите и процветанию.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, патриотические ценности, патриотизм, молодежь, историческая память, культурное наследие, духовно-нравственное воспитание, гражданственность

PATRIOTIC EDUCATION OF MODERN YOUTH

Angelina Y. Shiryayeva

Saratov State University of Genetics, Biotechnology, and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
linasiraeva7@gmail.com

Tatiana A. Lokatkova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology, and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
tan4ousss@mail.ru

Olga V. Kulagina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
olg3230879@yandex.ru

Abstract. Analysis of various approaches to defining the concept of "patriotism" and its manifestations in the youth environment. Special attention is paid to factors influencing the formation of patriotic consciousness, including historical memory, cultural values, civic responsibility, and social activity. The study explores modern methods and forms of patriotic education, such as volunteering, participation in social projects, studying the history and culture of one's country, and the use of information technologies. Based on the analysis of theoretical and empirical data, recommendations are offered for improving the system of patriotic education for young people, aimed at fostering an active civic stance, a sense of pride in one's country, and a willingness to defend and promote its prosperity.

Keywords: patriotic education, patriotic values, patriotism, youth, historical memory, cultural heritage, spiritual and moral education, citizenship

Патриотическое воспитание молодёжи – ключевое направление государственной политики и общественной деятельности, особенно актуальное в эпоху глобализации. Современные вызовы требуют переосмысления целей, задач и методов патриотического воспитания. В данной статье рассматриваются ключевые аспекты, проблемы, перспективы и пути повышения эффективности этого процесса.

Рассмотрев статью 67.1 Конституции Российской Федерации, которая посвящена защите исторической правды и памяти о подвиге народа при защите Отечества: «Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство» [1].

В эпоху глобализации и стремительных социальных изменений вопрос патриотического воспитания молодежи приобретает особую актуальность. Формирование у молодого поколения чувства любви к Родине, уважения к ее истории и культуре, готовности к защите национальных интересов – задача, требующая комплексного и продуманного подхода.

Глобализация и социальные изменения ставят перед патриотическим воспитанием молодёжи серьёзные вызовы: распространение дезинформации и пропаганды, влияние западной культуры, рост индивидуализма. Искажённое представление об истории России, снижение интереса к национальным

традициям и ослабление гражданской активности требуют комплексного подхода к патриотическому воспитанию.

Патриотизм в современном понимании – это не слепая преданность государству или власти, а осознанное чувство любви к своей Родине, гордость за ее достижения, готовность к защите ее интересов и уважение к ее истории и культуре [2].

Патриотическое воспитание студентов – это непрерывный, целенаправленный процесс становления личности студента, как патриота и гражданина, с активной гражданской позицией [3]. Важной составляющей является патриотизм, проявляющийся в любви к Родине, гордости за ее историю и культуру, а также готовности защищать ее интересы. Не менее значима толерантность, подразумевающая уважение к другим культурам и народам и умение находить общий язык с представителями различных национальностей и вероисповеданий. Кроме того, патриотическое воспитание способствует развитию ответственности за будущее страны, стремлению к ее экономическому, социальному и культурному прогрессу. Наконец, оно формирует нравственность, выражающуюся в соблюдении моральных норм и ценностей, уважении к старшим и заботе о младших поколениях.

Важно подчеркнуть, что патриотическое воспитание должно быть направлено не на формирование фанатизма и ксенофобии, а на развитие чувства гордости за свою страну, основанного на объективном знании ее истории и культуры, а также на уважении к другим народам и культурам.

Формирование патриотических чувств у молодежи зависит от множества факторов. Семья – первостепенный институт, закладывающий первые представления о Родине через традиции и пример родителей. Образовательные учреждения формируют гражданскую позицию, предоставляя знания об истории и культуре страны. Средства массовой информации влияют на общественное мнение, важно, чтобы они объективно освещали историю и достижения страны.

Современные подходы к патриотическому воспитанию должны учитывать молодежную культуру, используя интерактивные технологии и вовлекая молодежь в разнообразную деятельность. Они позволяют молодежи применять знания, ощущать причастность к решению социальных проблем, развивать лидерские качества и прикоснуться к истории.

Патриотическое воспитание современной молодежи сталкивается с вызовами: снижением интереса к истории, распространением негативной информации о России, недостаточным финансированием и квалификацией кадров, формализмом мероприятий и отсутствием единой концепции. Для повышения эффективности необходимо разработать единую концепцию, увеличить финансирование, повысить квалификацию специалистов, использовать современные методы и поддерживать молодежные инициативы, учитывая особенности молодежной культуры.

В настоящий момент акцентируется внимание на технологичность и медиа. Важно развивать критическое мышление и медиа грамотность молодежи для противодействия дезинформации и экстремизму в сети через кибердружины

и волонтерство, включая создание и продвижение патриотического контента (видеоролики, мемы, челленджи), разработку патриотических игр и обучение информационной безопасности.

Также важно поддерживать волонтерство и гражданскую активность, вовлекая молодежь в помощь участникам СВО и их семьям.

В рамках работы по активизации патриотического сознания молодежи применяются инновационные образовательные технологии, включая онлайн-викторины, виртуальную и дополненную реальность, лекции в формате онлайн, а также онлайн-платформы для обмена знаниями и опытом.

В качестве конкретных мероприятий проводятся Всероссийский форум «Патриот», служащий площадкой для обмена опытом в сфере патриотического воспитания, Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», стимулирующий разработку проектов развития регионов и страны, Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», предоставляющий образовательную платформу для молодых лидеров и обсуждения актуальных вопросов, и акция «Бессмертный полк», шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны.

Важно помнить, что при организации мероприятий для молодежи важно придерживаться принципов аутентичности и искренности, так как молодежь чувствует фальшь, поэтому мероприятия должны быть искренними и отражать реальные ценности.

К концу 2024 года в рамках общероссийских патриотических инициатив предполагалось привлечь 1 660 000 участников, включая молодое поколение, к всероссийским, окружным и межрегиональным мероприятиям. Более 1,8 миллионов человек должны были стать участниками мероприятий, нацеленных на меж поколенческое взаимодействие и поддержание преемственности. Программа предусматривала организацию 150 мероприятий по популяризации российской истории, как в стране, так и за ее пределами.

Для повышения патриотизма студентов в ФГБОУ Вавиловский университет была проведена международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», охватившая с 2015 года более 50 миллионов человек; 30 сентября в патриотическом клубе Вавиловского университета «Я горжусь!» состоялся кинолекторий «Славные страницы истории» к Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией; 5 февраля 2025 года в музее истории Вавиловского университета прошло мероприятие к 82-летию Победы в Сталинградской битве, а 29 января 2025 года студенты Вавиловского университета участвовали в открытии выставки «Сто дней до Победы» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в Музее боевой и трудовой славы.

Патриотическое воспитание современной молодежи – это сложная и многогранная задача, требующая комплексного подхода и совместных усилий государства, общества, семьи и образовательных учреждений. Успешное решение этой задачи позволит сформировать у молодого поколения чувство гражданственности, любви к Родине, уважения к истории и культуре своей

страны, а также готовность к защите ее интересов и активному участию в ее развитии. Только тогда Россия сможет уверенно смотреть в будущее и занимать достойное место в мировом сообществе. По этой причине воспитание чувства патриотизма, в частности у студентов, безусловно, является главным звеном, а так же базисом задач государственной политики современной России [4].

Список источников:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), Система Гарант, <https://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/52419:1>
2. Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях [Текст] : учебное пособие / [Быков А. К. и др. ; под общ. ред. А. К. Быкова и В. И. Лутовинова]. - Москва : Планета, 2010. - 335 с.
3. Рыжкова, И. В. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в образовательном пространстве вуза / И. В. Рыжкова, О. В. Кулагина // Россия - СССР - РФ в условиях реформ и революций XX-XXI вв : Материалы III международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию образования СССР, Саратов, 14 декабря 2022 года / Под редакцией Е.Б. Дудниковой, Н.В. Шалаевой. – Саратов: ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2023. – С. 362. – EDN UZCAEY.
4. Кулагина, О. В. Патриотическое воспитание в подготовке специалистов МЧС в условиях высших образовательных организаций / О. В. Кулагина, Р. В. Абрамов // Инновации в природообустройстве и защите в чрезвычайных ситуациях : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Саратов, 17–19 марта 2020 года. – Саратов: Общество с ограниченной ответственностью "Амирит", 2020. – С. 432. – EDN MNYOEK.

© Ширяева А.Ю., Локаткова Т.А., Кулагина О.В., 2025

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПИТОМНИКОВОДСТВА В РОССИИ

Мария Ильинична Яушкина

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
yaushkinamasha2003@mail.ru

Виктория Валерьевна Торопова

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Саратов, Россия
toropova_victoria@mail.ru

Аннотация. Рассмотрены особенности развития питомниководства в России. Проанализированы основные валовые сборы плодово-ягодных культур РФ в динамике и также факторы, влияющие на организацию питомников.

Ключевые слова: растительные питомники, саженца декоративных пород, внутреннее и внешние факторы ведения хозяйства, рынок посадочного материала.

THE CURRENT STATE OF NURSERY FARMING IN RUSSIA

Maria I. Yaushkina

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
yaushkinamasha2003@mail.ru

Victoria V. Toropova

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, Saratov, Russia
toropova_victoria@mail.ru

Annotation. The features of the development of nursery farming in Russia are considered. The main gross yields of fruit and berry crops of the Russian Federation in dynamics and also the factors influencing the organization of nurseries are analyzed.

Keywords: plant nurseries, seedlings of decorative species, internal and external factors of farming, planting material market.

Питомник - участок земли, на котором выращивают посадочный материал древесных и кустарниковых пород [3]. Питомниководство — специфическая наукоемкая отрасль, обслуживающая садоводство. Основная задача питомников

– выращивание высококачественного посадочного материала плодовых, ягодных и декоративных культур [3]. Также некоторые питомники занимаются селекционными работами: создают новые виды и сорта различных растений.

Питомники можно условно разделить на несколько групп:

- розничные питомники, которые продают посадочный материал населению;
- оптовые питомники, которые продают посадочный материал другим предприятиям — другим питомникам и ландшафтными фирмам;
- частные питомники, которые удовлетворяют потребности учреждений или частных поместий.

Оптовые питомники работают с большим количеством растений, поэтому для этого необходимы соответствующая площадь, оборудование и уход. Такие предприятия направлены на массовый сбыт продукции. Также существуют питомники, которые производят продукцию по контракту, выращивая конкретные растения до определенных размеров в установленных целях.

Розничные питомники продают уже сформировавшиеся растения до определенного возраста, чтобы потребитель мог самостоятельно продолжить выращивание. Такая стратегия ориентирована на людей, которые не имеют глубоких познаний в области растениеводства.

Как и любое другое хозяйство питомники сталкиваются как с постоянными и временными трудностями на протяжении своего существования. Под натиском таких факторов многие предприятия могут изменять свою концепцию развития, например, становясь узкоспециализированными, или работать с меньшим товарооборотом.

В целом проблемы питомников можно условно разделить на две группы: внешняя группа факторов и внутренняя группа факторов. К внутренней относится сезонность, механизация, выращивание посадочного материала и так далее. А к внешним — состояние рынка, экономические составляющие, финансовый фактор и так далее.

Одной из основных проблем таких хозяйств является сезонность. Здесь речь идет не только о работах в питомнике, но и его востребованность у потребителей. Данный фактор тесно связан с местоположением питомника: климатом, почвенными характеристиками, водным балансом, рельефом и так далее. Периодичность деятельности питомника, конечно, является недостатком для хозяйства, что непосредственно складывается на рентабельности организации, себестоимости получаемой продукции, удобства производства работ по озеленению, сохранения специализированных и рабочих кадров в хозяйстве [1].

Применение в хозяйстве специализированной техники — это еще один насущный вопрос. Не секрет, что успех любого производства - в технологичности и максимальной механизации процессов, что приводит к улучшению качества и снижению себестоимости продукции [1]. Но в каждом приёме усовершенствования процесса есть свои нюансы. На данный момент ассортимент техники, выпускаемой российскими производителями

довольно узок и не обеспечивает максимальную механизацию процесса выращивания растений.

К приоритетным задачам так же необходимо отнести внедрение в производство новых видов, сортов и форм растений, применяемых для озеленения территорий различного функционального назначения, а также выращивание крупномерных растений [2]. Так как они изначально были выращены в других природных условиях, то для дальнейшего их развития необходимо создать аналогичные условия, что осложняет процесс ухода.

Экономический или финансовый фактор являются наиболее значимыми для бизнеса в этой области. Большие затраты на первоначальном этапе и длинный срок окупаемости, а также большие риски в данном производстве делают менее привлекательным данный вид бизнеса для привлечения финансирования [2].

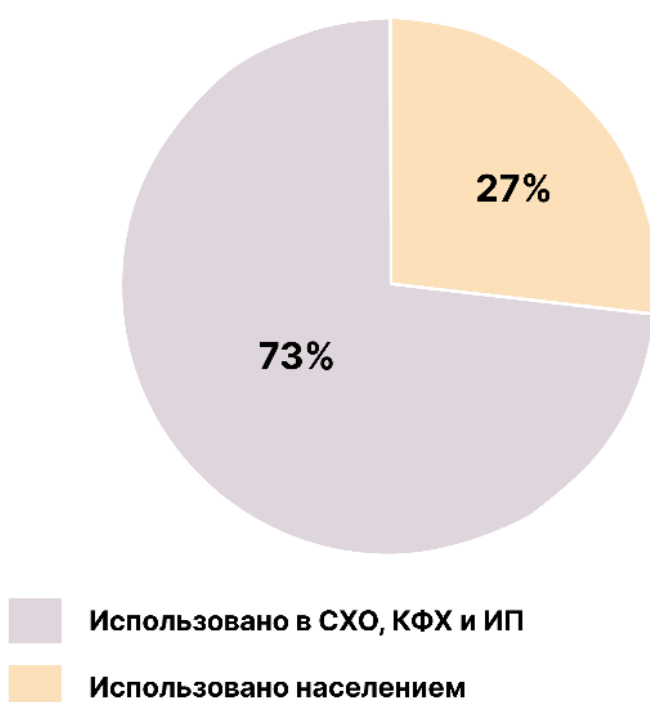


Рисунок 1- Направления реализации отечественных саженцев

Для того чтобы быть конкурентно способным необходимо хорошо знать экономическую среду своего продукта и основных потребителей. Так, на диаграмме 1 проиллюстрировано, что основным потребителем пока являются сельскохозяйственные объединения (СХО), фермерское хозяйство (КФХ) и индивидуальные предприниматели (ИП).

Рынок в основном сложился, как и система распределения посадочного материала. Оптовый питомник – садовый центр – конечный потребитель. Розничный питомник – садовый центр – покупатель. Оптовый питомник – оптовая компания - садовый центр – покупатель [1]. Таким образом, можно наблюдать, что на ранке одновременно присутствуют как двухзвенные и трёхзвенные цепочки.

С развитием запросов покупателей, возрастает и потребность в специфичности саженцев в питомниках. Конечно, питомники начали развиваться в этом направлении, работая на потребителя. стремятся развиваться в направлении оптового питомника. К сожалению, это общая тенденция в условиях нынешней экономической политики правительства,

Однако основную выгоду от этого получают организации, которые имеют прямую связь с заказчиком. Из этого можно сделать вывод, что розничные питомники не когда торговля и посредническая деятельность оказываются в более выгодном положении по сравнению к производству и получают основную долю прибыли [1]. Что отражается на экономическом росте всей страны.

По сути, питомники оказались заложниками закупочной политики торгующих организаций. Себестоимость предприятия выросла, а закупочные цены остались прежними. Следовательно, рентабельность по многим видам саженцев приблизилась к минимальным значениям, из-за которых хозяйство несет убытки.

Можно выделить еще одну проблему в питомноководстве – это недостаточное количество питомников. Так, в 1990 году в Российской Федерации насчитывалось около 500 подобных организаций, среди которых 213 фирм находились под ведомством Министерства сельского хозяйства РФ, 35 компаний — вузов и научно-исследовательских центров, 148 предприятий — лесного департамента [3]. После распада СССР системы была нарушена и теперь требует восстановления. За период с 3 июня 2022 г. по 23 мая 2023 г. в Госреестр включено 875 новых сортов (выделено серым фоном), расширено использование 75 сортов, исключено из Госреестра 360 сортов [4].

В условиях мирового рынка доля отечественной продукции занимает не более 5-10%, а объём – около 1 миллиарда долларов, следовательно, данная отрасль является импорт замещаемой. Как утверждают эксперты, в нашу страну ввозится 13 миллионов саженцев, но почти весь этот материал является интродуцентами для нашей местности, следовательно, на их адаптацию потребуются дополнительные ресурсы. К тому же не все поставляемые партии проходят карантин, что также осложняет ситуацию.

Российская Федерация обладает огромной территорией с разными природно-климатическими условиями. Для удовлетворения потребности в посадочном материале большого количества населения страны необходимо около 10 тысяч питомников. Спрос на продукцию, по оценкам специалистов, ежегодно увеличивается на 20% и более. Диаграмма 2 наглядно демонстрирует распределение питомников по регионам.

В сентябре 2023 года Правительство РФ внесло изменения в постановление «О внесении изменений в Федеральную научно-техническую программу развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы».

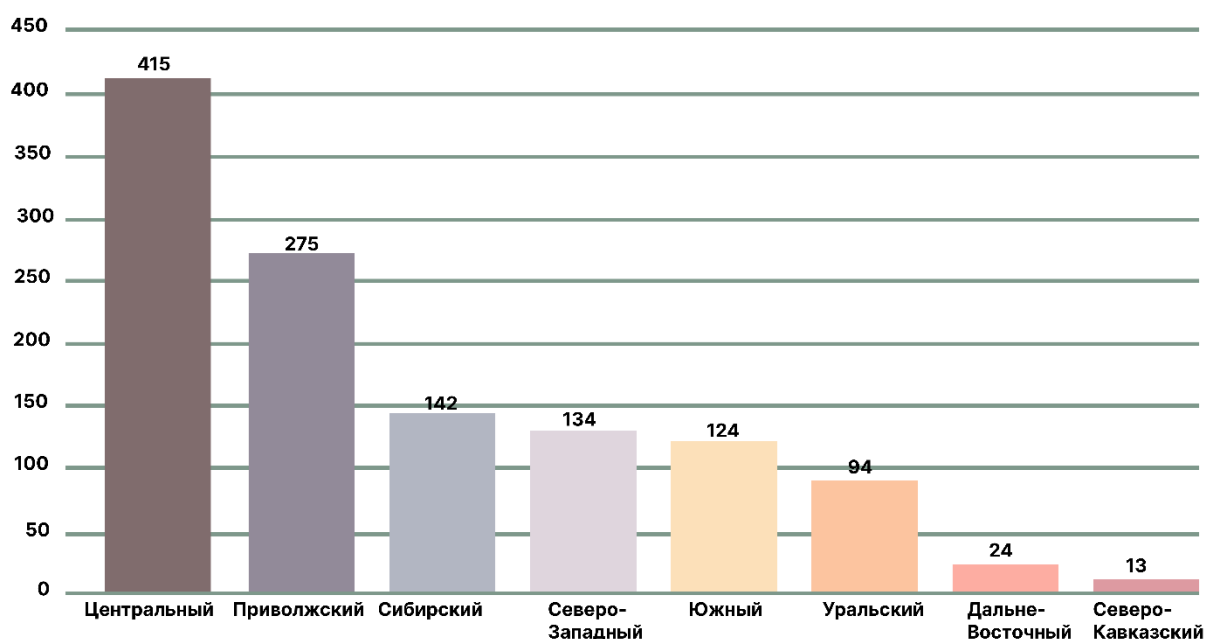


Рисунок 2 – Распределение питомников по Федеральным округам РФ

Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы (ФНТП) направлена на обеспечение стабильного роста производства сельскохозяйственной продукции за счет применения семян новых отечественных сортов и племенной продукции; технологий производства высококачественных кормов, кормовых добавок для животных и лекарственных средств для ветеринарного применения; пестицидов и агрохимикатов биологического происхождения; а также благодаря созданию технологий переработки и хранения продукции АПК; применению современных средств диагностики, методов контроля качества сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и экспертизе генетического материала. Внедрение в промышленный оборот отечественных технологий позволит к 2030 году снизить риски в сфере продовольственной безопасности за счет уменьшения доли продукции, произведенной по зарубежным технологиям из импортных семян и племенного материала [6]. Благодаря этим сведениям были построены рисунки 3 и 4.

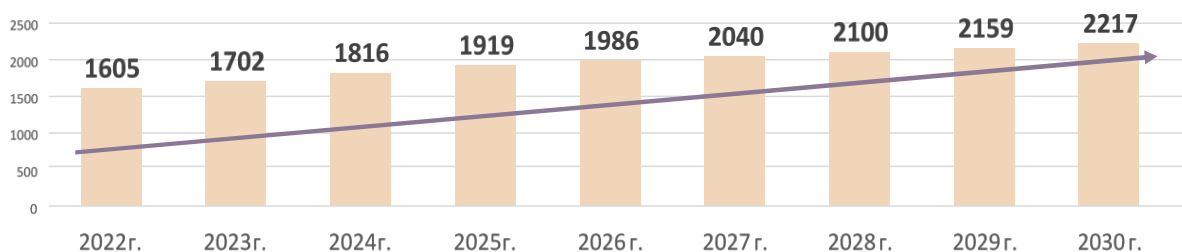


Рисунок 3 - Валовой сбор плодов и ягод прогноз до 2030 г. [тысяч тонн]

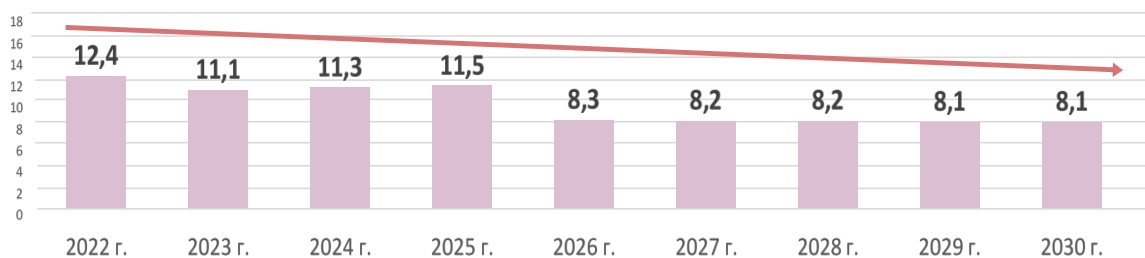


Рисунок 4 - Площадь закладки мн. насаждений прогноз до 2030 г. [тысяч тонн]

Таким образом, питомниководство в России является неотъемлемой отраслью в экономических системы страны. Решение обозначенных проблем и повышение конкурентоспособности отрасли будут способствовать эффективному развитию хозяйств.

Список источников

1. Качалкин, М. В. Опыт-сельский питомник. Проблемы развития питомниководства в России. - 15 январь 2020 г. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.opitomnik.ru/publications.html/id/57> - (Дата посещения 20.11.2024)
2. Кондратьева, О.В., Федоров, А. Д., Слинко, О. В. Агробизнес = На пути к обновлению: обзор российского питомниководства. - 3 июнь 2020 г. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://agbz.ru/articles/pitomnikovodstvo/> - (Дата посещения 30.11.2024)
3. Сапелин, А. Ассоциация производителей посадочного материала. Проблемы отечественного растениеводства. - 23 август 2012 г. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://online.ruspitomniki.ru/article/156/> - (Дата посещения 20.11.2024)
4. Директ.Фарм = Риестр сортов 2023. - 1 октябрь 2023 г. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://direct.farm/post/reystestr-sortov-2023-16068> - (Дата посещения 31.11.2024)
5. Питомниковод.РФ - профессиональное оборудование для питомников, садов, теплиц = Общие сведения и основы организации питомника. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://pitomnik.ru/articles/obshie-svedeniya-i-osnovi-organizatsii.html> - (Дата посещения 29.11.2024)
6. ФНТП. Развитие сельского хозяйства. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://specagro.ru/fntp> - (Дата посещения 02.12.2024)
7. Экономика и управление инновационной деятельностью в АПК / И. А. Родионова, М. А. Болохонов, М. В. Муравьева [и др.]. – Саратов : ООО "Центр социальных агроинноваций СГАУ", 2023. – 342 с. – ISBN 978-5-605-01898-8. – EDN IGALMM.

© Яушкина М.И., Торопова В.В., 2025

Содержание

Антошина Е.С.	
Использование интернета при изучении иностранного языка	3
Антошина Е.С.	
Методика обучения иностранных граждан непрофильных специальностей	8
Астахова И.В., Гусарова А.Д.	
Бумажные деньги в Германии	13
Афанасьева Е.Г.	
Сочетание инновационных методик в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе	17
Афанасьева Е.Г.	
Профессионально-направленное обучение иностранному языку в Вавиловском университете: технологии и практики.	21
Афанасьева Е.Г.	
Case-based learning в преподавании английского для ветеринаров: примеры и приемы.	28
Ахметов А.А.	
Особенности Николаевской политической системы	32
Барышникова С.Н., Жуков О.Р.	
Коммуникативная направленность при обучении иностранного языка будущих врачей как основной метод мотивации	38
Белов Д.С., Черненко Е.В., Толстова А.Н., Гусева В.Е., Гавва Е.С.	
Совершенствование проектного управления на предприятии	41
Беркингалиева А.А., Музыка А.А., Рыжкова И.В.	
Влияние социального окружения на развитие и становление личности	47
Бобылева Г.А.	
Социальная адаптация студентов – мигрантов в Российских вузах	52
Бормосова Н.Е.	
Преподавание иностранных языков: от базовых знаний к самостоятельности	57
Бородастова Е.В.	
Методологические подходы к оценке устойчивого развития сельского хозяйства	60
Бульина Ю.В., Павлова А.Е.	
Игровое словообразование в современном русском языке	65
Бульина Ю.В., Евенко Н.О.	
Заимствования в современном русском языке: особенности, примеры и влияние на язык	70
Бульина Ю. В., Гордиенко Д. А., Салманова А.С.	
Технологии и методы изучения стилей русского языка, формы аудиторной работы, типичные задания	74
Бульина Ю. В., Амбарцумова Н. А., Агафонов А.А.,	
Цифровые технологии в преподавании русского языка в старшей школе и вузе	78
Власова О.В., Петрова И.В.	
Оценка регионального рынка хлебобулочных изделий на примере Саратовской области	83
Воробьева А.Д., Рубанова М.Е., Портенко Н.Н.	
Правовой аспект выхода на рынок медикаментозных препаратов	91
Выходцева И.С.	
Применение информационных технологий в курсе «Русский язык и культура речи»	97
Выходцева И.С., Домовитова В.А.	
Жанровое своеобразие русского эпоса	101
Выходцева И.С., Самарина А.С.	

Русский рок в современной музыкальной культуре Выходцева И.С., Семенова Д.А.	106
Функционирование молодежного жаргона в современном русском языке Гавва Е.С., Васильева В.М., Белов Д.С., Гусева В.Е., Толстова А.Н.	111
Современные подходы к стратегическому управлению на предприятиях АПК Гавва Е.С., Черненко Е.В., Гусева В.Е., Толстова А.Н.,	116
Эволюция конкурентных стратегий в условиях глобализации экономики Гавва Е.С., Галстян Д.А., Букина К.В.,	122
Развитие отечественного производства альтернативных пищевых продуктов Глазкова И.Ф., Кузнецова И.С., Васильева О.А.	127
Продовольственная безопасность Российской Федерации Гришин М.В.	131
Машинное обучение как современный метод ценообразования Гусева В.Е., Толстова А.Н., Белов Д.С., Гавва Е.С.	141
Инновационная логистика: ключ к развитию экономики Гусева В.Е., Толстова А.Н., Белов Д.С., Гавва Е.С.	145
Инновационные подходы к управлению предприятиями сферы услуг Гусейнова А.Б., Кашина Е.Ю.	149
Денежно – кредитная система Германии Дмитриева А.А., Рубанова М.Е., Абдулина А.Р.	153
К вопросу о защите интеллектуальных прав Еремина А.А., Торопова В.В.	157
Анализ изменения рынка компьютерных комплектующих в современных условиях Ефремова М.П., Кузьмичева С.И.	164
Валютная система Великобритании Завьялова М.С.	172
Актуальные методы визуализации на занятиях по иностранному языку Зотеева Т.С.	175
Специфика невежливого речевого поведения в ответ на просьбу Иванова Л.М.	181
Специфика преподавания иностранного языка студентам нелингвистического профиля Измайлова Ю.М., Гаврилов В.В.	185
Роль эмоционального интеллекта в эффективном взаимодействии и решении конфликтов Измайлова Ю.М., Пискарева Е.М.	191
Современные информационные технологии как инструмент патриотического воспитания: возможности и вызовы Измайлова Ю.М., Пискарева Е.М.	200
Система материального и морального стимулирования в области профессионального образования и профессиональной деятельности: проблемы и перспективы Измайлова Ю.М., Романова Л.Р.	205
Государственно - общественный характер управления профессиональным образованием Измайлова Ю.М., Хазов В.А.	209
Педагогические проблемы управления, финансирования и социально-экономического развития системы профессионального образования Капичников А.И.	217
Аспекты эффективных технологий	223

Караваев А.В., Рубанова М.Е., Маркина А.А.	
Проблема утилизации лекарственных препаратов населением и её отражение в законодательных актах Российской Федерации	227
Караваев А.В., Рубанова М.Е., Гуськова Ю.А.	
Значение ФГИС МДПП в обеспечении безопасности медикаментов: правовой аспект	232
Кашина Е.Ю.	
Внешнеторговая политика Германии на современном этапе	238
Киселев И.Ю., Торопова В.В.	
Современное состояние производства зерновых культур Саратовской области	241
Комкова В.Д., Рубанова М.Е., Конанистова А.Д.	
Проблемы применения искусственного интеллекта в медицине человека и ветеринарии: сравнительно-правовой аспект	247
Кондак В.В., Шарикова И.В., Рубцова С.Н.	
Оценка использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области	255
Кондак В.В., Шарикова И.В., Шахмартова Н.П.	
Анализ выпуска и реализации готовой продукции в АО «Совхоз-Весна» г. Саратова	261
Кондратьева А.А., Галянина А.А., Васильева О.А.	
Оценка рисков и преимуществ внедрения принципов бережливого производства на предприятии	267
Кондукторова В.В., Исаева Д.А.	
Символ креста в русской философии	274
Кораблева М.В., Пахомов Н.О., Кулагина О.В.	
Особенности управления малой группой в условиях удаленной работы	282
Крайнов А.Л.	
Грозит ли человечеству технологическая сингулярность?	286
Красильникова С.А., Руднев М.Ю., Руднева И.М.	
Экономическая эффективность использования кукурузного глютенa в рационе коров в условиях Саратовской области	292
Крюков А.А., Васильева О.А.	
Экономические аспекты бережливого производства в агропромышленном комплексе	298
Кулдорov А.А., Лявина М.Ю.	
Базисы поставок в международных перевозках агропромышленной продукции	302
Курылева Н.Е., Потоцкая Л.Н.	
Технологии «умного» сельского хозяйства в аграрной экономике	309
Кучер М.Д., Васильева О.А.	
Проблемы и современное состояние банковской системы РФ	313
Ламентова А.В., Карманова А.А., Уколова Н.В.	
Формирование бюджета СССР в годы великой отечественной войны	319
Логвиненко М.В., Измайлова Ю.М.	
Влияние цифровых технологий на взаимодействие в малых группах	326
Локаткова Т.А., Ширяева А.Ю., Рыжкова И.В.	
Психологические аспекты коррупционного поведения	331
Локаткова Т.А., Ширяева А.Ю., Рыжкова И.В.	
Агрессивность. Феномен и техника самовыражения в студенческой группе	338
Лысковцева К.М., Рубанова М.Е., Портенко Н.Н.	
Актуальные задачи и вызовы в сфере патриотического воспитания в современной России	343
Любезнова Н.В.	

Анализ эссе студентов университета на тему: «почему я поступил в вавилонский университет?»	348
Люлина Д.В., Рубанова М.Е., Никонова О.А.	
Сталкинг и ответственность на него в российском и зарубежном законодательстве	352
Лявина М.Ю.	
Основные тренды развития производства пищевой продукции в России	358
Лявина М.Ю.	
Развитие перерабатывающей и пищевой промышленности в России	363
Макашева Д.А.	
Современные практики применения теории человеческих отношений	367
Маркина А.А., Рубанова М.Е., Смирнова Е.А.	
Преобразование личностных качеств юриста в современных условиях	371
Мерзлов С.П., Верзилин А.А., Голубева А.А.	
Разработка проекта системы досвечивания полевых культур фитотронного комплекса	375
Мизюрова Э.Ю.	
Патриотическое воспитание – залог стабильного развития страны в будущем	381
Михиенко В.А., Рубанова М.Е., Топоркова А.А.	
Всеобщая дактилоскопическая регистрация граждан как главный элемент снижения уровня преступности	385
Можаровский М.И., Минеева Л.Н.	
Оптимизация бизнес-процессов на основе технологий машинного обучения	390
Новикова Н.А.	
Важность преподавания дисциплин по финансовой грамотности для студентов экономических и неэкономических специальностей	394
Новикова Н.А., Корышева М.В.	
Особенности преподавания экономических дисциплин в смешанных группах российских и иностранных студентов	397
Новикова Н.А., Котар О.К.	
Анализ рынка банковских услуг в России	401
Новикова Н.А., Круглова Е.Н.	
Новое в налоговом законодательстве России в 2024 году	406
Новоселова С.А., Солодовникова Г.А.	
Роль маркетингового анализа в формировании адаптивных стратегий управленческого учета	410
Ножкина И.А., Власов С.Д.	
Состояние сферы сельского отечественного здравоохранения в переходный период 1990-х годов	419
Осипова И.Н., Салтыкова О.П., Зуева Е.И.	
Формирование механизма государственной политики занятости в сфере здравоохранения	425
Панарина К.Р., Торопова В.В.	
Экономика ландшафтного дизайна: как инвестиции в зеленые насаждения повышают стоимость недвижимости и улучшают качество жизни	436
Петрова И.В., Власова О.В.,	
Повышение экономической эффективности хлебопекарных предприятий за счет моделирования товарного ассортимента на примере Саратовской области	441
Пилягина И.Р., Рубанова М.Е., Курышкина Е.Д.	
Законодательное обеспечение права на охрану здоровья в России	448
Поздникин А.А.	
Проблемы становления гражданской идентичности в структуре социальной идентичности молодежи современной России	454

Полетаева И.С., Исентаев И.Ю.	
Система защиты озимой пшеницы в условиях Саратовского Левобережья	459
Поляков И.С., Торопова В.В.	
Влияние озеленения городов на их эколого-экономическое состояние	463
Потоцкая Л.Н., Ерзова П.И.	
Агротуризм как драйвер развития сельских территорий	469
Потоцкая Л.Н., Ерзова П.И.	
Инвестиции в аграрный сектор: привлекательность отрасли для инвесторов	473
Потоцкая Л.Н., Ерзова П.И.	
Цифровизация аграрного сектора: перспективы и проблемы внедрения технологий	478
Потоцкая Л.Н., Курылева Н.Е.	
Формирование кластерного механизма	483
Потоцкая Л.Н.	
Трансфер технологий – инструмент цифровой экономики	487
Потоцкая Л.Н.	
Методы совершенствования механизма трансфера технологий	490
Пчелинцева В.Д., Чемова К.Д., Торопова В.В.	
Экономика в сфере дизайна: влияние на рынок и потребительские предпочтения	494
Пшенцова Е.И.	
Вопросы защиты прав и интересов супругов при расторжении брака	498
Пшенцова Е.И.	
Фактическое прекращение брачно-семейных отношений как средство защиты прав супругов	502
Раздобарова М.Н., Крюков А.А., Мороз Е.С.	
Digitalization and automation in the economy: trends and challenges	507
Родионова И.А., Сидоров Е.О., Будников Д.Р.	
Повышение эффективности производства сельского хозяйства как ключевой фактор конкурентоспособности	511
Родионова И.А., Сорокин В.В.	
Современное состояние и факторы развития крестьянских (фермерских) хозяйств регионального АПК	517
Рокитянская К.А.	
Критерии отбора текстов для развития навыков чтения на иностранном языке обучающихся неязыковых вузов	523
Романова О.В., Капичников А.И.	
Некоторые тенденции и проблемы в преподавании иностранных языков	527
Рубанова М.Е., Портенко Н.Н.	
Чайлдфри как угроза утраты семейных ценностей в современной реалии России: социолого-правовой аспект	532
Рыжкова И.В., Кулагина О.В.	
Межличностные отношения: установки и векторы взаимодействия руководителя и подчиненного	536
Садовникова Е.В.	
Из опыта изучения падежной системы русского языка иностранными слушателями подготовительного факультета Вавиловского университета	540
Самохин Н.Е., Кулагина О.В.	
Разрешение конфликтов в малых группах	543
Сиваева А.Ю., Рубанова М.Е.	
Советник директора по воспитательной работе: роль и значение в современном образовании	548
Слижевская М.Р.	

Деятельность саратовского купца П.П. Вюртца как пример интеграции поволжских немцев в общественную среду городов Саратовской губернии	556
Смирнова Е.А., Рубанова М.Е., Гуськова Ю.А.	
Правовой нигилизм и правовой идеализм: влияние на жизнь общества и способы преодоления	560
Солоницына А.А., Астахова И.В.	
Уникальность банкнот некоторых стран и факты о них	565
Солотова Н.В.	
Использование приложения Дуолингво для интенсификации процесса обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей	568
Старикова О.Я.	
Важность изучения иностранных языков в школах и вузах	573
Сусина В.А., Рубанова М.Е.	
Развитие трудового законодательства в России от советского наследия к современным реалиям: влияние на работодателей и работников	577
Сычев В.Е., Володин Н.В., Кулагина О.В.	
Правовые аспекты использования интеграций и технологий в борьбе с терроризмом	585
Ткаченко В.П., Васильева О.А.	
Актуальные тенденции цифровизации агропромышленного комплекса	593
Ткачев С.И., Антонова Е.А., Сарсенгалиев С.А.	
Рынок труда в России: текущее состояние и перспективы развития трудовых ресурсов	598
Ткачев С.И., Бережнов Н.Д.	
Эффективность использования ресурсов на сельскохозяйственном предприятии	604
Толстова А.Н., Белов Д.М., Ерюшев М.В., Гусева В.Е., Гавва Е.С.	
Технологии принятия решений менеджментом международных компаний: сравнительный анализ зарубежных и российских методик	611
Толстова А.Н., Васильева О.А., Белов Д.С., Гусева В.Е., Гавва Е.С.	
Современное состояние и инновационные технологии развития АПК	619
Толстова А.Н., Рубцова С.Н., Хазов В.А.	
Цифровизация в агростраховании	625
Трофимов С.В., Васильева В.М.	
Проблемы малого и среднего бизнеса в сфере экономики	629
Уразаев Д.Р., Васильева О.А.	
Государственная поддержка предприятий малого бизнеса	633
Федорова-Кузнецова И.В.	
Совет Федерации РФ: к истории формирования	639
Федорова-Кузнецова И.В., Новичкова С.А.	
Женское лицо Победы	646
Фимушкин К.А., Суханова И.Ф.	
Приоритетные направления стратегического развития российских предприятий овощеводства защищенного грунта на основе совершенствования ресурсной базы отрасли	651
Чельшева Д.А., Кулагина О.В.	
Принципы и подходы управления малой группой для реализации стартап-проекта	663
Черненко Е.В., Городничева Е.А.	
Система повышения качества озимой пшеницы на уровне региона	668
Черненко Е.В., Гусева В.Е.	
Внедрение инновационных технологий и импортозамещение в аграрном секторе в Саратовской области	672
Черненко Е.В., Гусева В.Е.	

Современные тенденции и состояние АПК в Саратовской области	676
Черненко Е.В., Кочеров С.Н.	
Анализ производственных площадей нута в Саратовской области	680
Чупинина В.А., Торопова В.В.	
Повышение эффективности развития животноводства за счет своевременной вакцинации от сальмонеллеза	683
Шапуленкова А.А., Рубанова М.Е.	
Влияние правового регулирования на защиту прав человека в биомедицинских исследованиях: этический аспект	689
Шеин Н.Н., Черненко Е.В.	
Повышение урожайности и качества озимой пшеницы сорт Аскет с применением минеральных удобрений и средств защиты растений в условиях ООО Холдинговая Компания «Агрохолдинг» Саратовской области Питерского района	695
Шмыгина О.Н.	
О работе с кадрами в Саратовском институте механизации сельского хозяйства имени М.И. Калинина в начале 1980-х годов (на материалах музея истории Вавиловского университета)	700
Ширяева А.Ю., Кулагина О.В.	
Патриотическое воспитание как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодежи	706
Ширяева А.Ю., Локаткова Т.А., Кулагина О.В.	
Патриотическое воспитание современной молодежи	710
Яушкина М.И., Торопова В.В.	
Современное состояние питомниководства в России	715

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ АГРАРНОЙ НАУКИ

Сборник статей II Национальной научно-практической конференции

Компьютерная верстка Л.Н. Потоцкая

Электронное издание

Адрес размещения:

<https://www.vavilovsar.ru/nauka/konferencii-saratovskogo-gau/2025-g>

ISBN 978-5-7011-0877-4



Размещено 03.06.2025 г.

Объем данных: 9,2 Мбайт. Аналог печ. л. 45,5

Формат 60x84 1/16. Заказ №877

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Тел.: 8(8452)26-27-83,

email: nir@vavilovsar.ru

410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3.